# 2024年小学三年级综合实践活动教案(通用9篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-12-24

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小学三年级综合实践活动教案篇一新课改方案把综合实...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级综合实践活动教案篇一**

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的`是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

**小学三年级综合实践活动教案篇二**

一、指导思想

1、以人为本，尊重个性，发展特长，全面提高。

2、重塑校园文化，提升校本特色，进一步转变教育观念，更新教育教学此文转自斐斐课件园方式，推进基础教育改革进程。

二、目标任务

1、立足生活教育，深化课程改革，探索综合实践活动方式及途径。

2、以校本为本，以教师为本，拓展第二课堂教学，通过多种形式、活动的开展，弘扬学生个性，发展其特长。

3、以创新教育为主旨，让学生在实践活动中经历、体验、感悟，激发学生的创新意识，挖掘其创造潜能，提高学生的综合素质。

4、探索校本课程开发新领域、新途径、新方法，丰富校本课程内涵。

5、以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

6、通过多种实践活动的开展，丰富学校文化建设内涵，重塑学校特色，为未来学校的发展奠定良好基础。

7、通过综合实践活动开展，逐步探索出一条科学规范的活动课程评价体系。

三、活动内容

（一）绿色教育板块

我们学校现在正在创建区绿色学校，结合这项工作，我们打算开展一系列的生实践活动：1、如组织高年级学生进行参观“大地之春”农业示范园区的社会实践活动，让学生走出去感受自然的绿色。活动的\'主要内容有：学生听取有关工作人员的介绍；参观园区部分种植基地；学生田间实践活动；活动后的感想等几个方面；2、学生绿色种植活动。本学期我们要继续好好利用学校操场的空地，发动部分学生去进行种植，学校也把它作为创绿的一项工作纳入到管理的范畴；3、开展多种形式的环保活动。如“制作环保贺卡”、写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“清除牛皮癣”、“回收废物”、“变废为宝”等，让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

（二）自主发展板块

“自主发展板块”的活动内容根据学校设施、师资特点、学生的兴趣爱好，共设置9个活动小组包括：阅读与写作、围棋、绘画、舞蹈、器乐、声乐、英语交际、体育与健康、计算机等；尽量为更多的学生提供了适合其自身特点的活动天地，让孩子都能充分体验到学习的乐趣，最大限度地发挥出每一个人的潜能。

四、活动要求

（一）综合实践活动主要是在教师的指导帮助下，以学生为主体的活动过程，要求评价的重点放在评价学生的发展层次和发展水平上，评价标准应是“自我参照”标准，而不是“科学参照”标准，而以学生已有的发展基础为评价标准，并突出学习过程的体验、情感、态度、价值观、综合能力，不过分强调结果的科学性和合理性。

1、注重过程

教师要通过观察，采用即时评语的方式记录学生在活动过程中的行为、情感、参与程度、努力程度等表现，帮助学生建立全面的活动档案，包括相关数据、观察记录、调查报告、研究成果等。

学生的每次活动要有：学期活动计划、活动方案设计、活动内容配档、活动记录、活动小结。教师以搜集到的学生资料的信息进行针对性过程评价。

2、尊重多元

（二）加强活动过程的管理

1、遵守学校规章制度，任何教师不得随意挪用挤占综合实践活动时间，指导教师认真做好活动记录，以备学校抽查、考核。

2、由于各活动小组人员相对较多，要求指导教师严密组织，有效调控，杜绝一窝蜂、走过场、搞形式等不良现象，各个活动要尽量大处着眼，小处着手，讲求实效。

3、分管人员要严格把关，合理调控，及时解决学校工作与小组活动的矛盾，保证正常的教育教学此文转自斐斐课件园秩序。

4、负责教师要按学校要求按时到位组织学生，课任教师不得随意拖堂，以免影响小组活动时间，否则，一经核实，按有关规定进行处罚。

5、每次活动，负责教师要有活动设计或总体思路、教案及过程记录，以备学校存档、核查。

6、活动小组指导教师要定期总结经验，纠正不足，不断完善综合实践活动的组织形式，丰富活动内容。

五、工作行事历：

九月份：

1、制定综合教研组工作计划；

2、学生环保卡片制作；

3、成立学校绿色种植小组；

十月份：

1、学生社会实践活动。

2、开展社会调查，参加社会实践“清除牛皮癣”、“回收废物”、“变废为宝”等活动；

3、绿色种植小组活动；

十一月份：

1、家长会及绿色家庭环保知识竞赛活动；

2、科学种植小组活动；

3、做好一次校园学生紧急疏散演练

十二月份；

1、种植小组活动小结；

2、教研组学期总结；

**小学三年级综合实践活动教案篇三**

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学三年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

**小学三年级综合实践活动教案篇四**

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。

1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀；通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系；知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。

2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

4、通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、自我反省、自信心。

5、注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的`行为习惯。重点为：要有“愉快、美好的生活体验”。

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经验生活，培养创新精神和实践能力。综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

（1）学生对自然的认识与了解。

（2）学生对自然环境的保护。

（3）学生与自然环境和谐相处，达到“天人合一”的境界。

（1）认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

（2）了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

（3）让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世界的每一个人都生活在幸福之中。

（1）正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

（2）开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

（3）通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

**小学三年级综合实践活动教案篇五**

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的`新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1.我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2.在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。从心理活动来说，这就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享.

**小学三年级综合实践活动教案篇六**

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、/gzzj/gzjh/谢谢您的支持和鼓励！

（一）、总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

（二）、具体目标

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2、激发学生观察生活，发现与探究问题的兴趣和能力。

3、关注文明、卫生的校园环境建设，关注社区环境建设，培养主人翁意识，形成自觉保护环境的`意识。

4、了解基本的生活技能，形成生活自理的习惯，养成勤奋、积极的生活态度。

5、激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

三、课程内容

[1][2][3][4]下一页

**小学三年级综合实践活动教案篇七**

教学总目标：

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。

根据综合实践活动设置以下目标：

1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力;接触自然，丰富对自然的认识;欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀;通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系;知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。

2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

4通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、自我反省、自信心。

5注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

一、阶段目标的侧重点：

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的行为习惯。重点为：要有“愉快、美好的生活体验”。

二、综合实践活动的内容领域：

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经验生活，培养创新精神和实践能力。综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系;学生与社会、他人的关系;学生与自我的关系。

(一)学生与自然的活动从三个方面进行：

(1)学生对自然的认识与了解。

(2)学生对自然环境的保护。

(3)学生与自然环境和谐相处，达到“天人合一”的境界。

(二)学生与社会的活动从三个方面进行：

(1)认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

(2)了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

(3)让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世界的每一个人都生活在幸福之中。

(三)学生与自我的活动从三个方面进行：

(1)正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

(2)开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3)通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

三、实践活动内容的安排

**小学三年级综合实践活动教案篇八**

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1.我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2.在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识， 使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目， 开展行为习惯系列、 文明道德系列、 时事热点系列、 自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

周次教学内容课时备注

21、我的偶像1

32、校园安全搜查线1

43、意外受伤的原因、1

54、自制贺卡1

65、走进春天1

76、标志面面观1

87、奇妙的零1

98、我爱学校1

109、头发1

1110、校园绿化情况调查1

1211、爱护水资源1

**小学三年级综合实践活动教案篇九**

１、情境设置

２、课件制作

（一）揭题引趣

（二）“专家门诊”

（场景布置：四个诊室分别为“肥胖症”专科、“前后矛盾症”专科、“残缺不全症”专科、“搭配不当症”专科。）

１、症状

甲：“哎哟哎哟，肚子好难过，不知得的是啥病，快找医生去看病！”

乙：“哦，实在太累了，走了这么一点路就吃不消，我这人太肥了，得减一减才行”。

丙：“我的病说大不大，说小不小，就是觉得全身不舒服，像身体里哪一部分不属于自己。”

丁：“我呢？病得最严重，缺手缺脚成残疾人了，不知能不能治好我的病？”

２、挂号

根据各人病情，挂号处给予不同的诊卡。

３、看病

甲拿着诊卡来到“前后矛盾症”专家前，电脑出示病句：昨天下午，下了一天的雨。

身穿红衣服的小姑娘在沙滩上拾贝壳。

丙来到“搭配不当症”专科专家面前，电脑出示病句：“小红生病了，但是她没上学”

(三)、出诊语言家族。

师：“刚才，小病人们个个满意而归，临走时，他们提出了一个要求，希望小神

医们能到语言王国出诊，医治一下他们那儿的所有的病人，你们愿意当小神医去一趟吗？”（学生欢欣雀跃）

学习必备欢迎下载

师：治好了词语宝宝的病，他们真开心，他们想邀我们做一个“找朋友”的游戏

[电脑出示题目：

茂密的山水吸引水面

威武的树木守卫合作

翻滚的龙虾注视游客

秀丽的波浪密切祖国]

2、句子家族

出了“词语家族”，现在让我们进入“句子家族”，去看望一下句子朋友吧？（电脑出现“欢迎来到句子家族”）

师：听说我们班的小神医们今天出诊，句子病人们早就排好队等候着，你们看！

[电脑出现一组句子：

１、春天，花园里开满了花，有迎春花、月季花、荷花、杜鹃花

２、喜欢唱歌。

３、像雪一样白。

４、做完作业应该详细地检查一遍。]

师：治好了句子病人的病，句子小朋友也很开心，他们兴高采烈地坐滑梯去了，

可不知怎的，一个个从滑梯上掉了下来，可能是滑梯组装得不对吧！我们小朋友帮他们去检查一下。

[电脑显示一副由句子组成的大滑梯：

１、借着楼道的光，我将教室的门锁好，走下楼去。

２、我关上楼道内的灯，摸着黑下了五楼。

３、写完作业，灯光通明的教室里只剩下我一个人。

４、一夜要浪费多少电啊！于是，我转身上了楼。

５、我快速地收拾好书包，关了教室的灯，走出了教室。

６、走到操场，我忽然想起楼道内的灯没有关]

3、篇章段落家族

师：“篇章段落家族”也有居民病了，你们想去治治他们的病吗？（电脑出示：欢迎进入篇章段落家族）然后出示一篇病症的例文，让学生相互讨论后修改。

（四）、教师总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn