# 最新初一生物教学总结(大全8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-28

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初一生物教学总结篇一把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初一生物教学总结篇一**

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学\"六认真\"的同时，平常能以\"团结，协作\"的精神和同组老师共同交流，互相学习，共同进步。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在教学工作量上，两学期都是满工作量。

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学工作中取得了一些成绩。我所任教的班级的学生学习成绩都有比较明显进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自己的努力。

**初一生物教学总结篇二**

[摘要]初中生物是初中课程中的一门，旨在帮助学生了解生物的奥妙和本质。如今的生物教学要打破传统的教学方式，重视素质教育，教师的教学方法要有所创新，教师本身的角色定位也要有所转变，目的在于让学生们在生物教学过程中有所收获。笔者作为一名生物教师，从事生物教学多年，也总结了一些经验和方法，针对初中生物教学，笔者总结了几点心得，仅供广大读者借鉴和参考，不足之处还希望大家积极提出宝贵意见。

[关键词]初中生物;教学;思考

为了更好地提高初中生物教学质量，生物教材也是几经改进，就是为了适应当前学生现状，提高生物教学质量。新课程标准出台以后，更是对教材和教师提出了新的要求和标准，如何提高初中生物教学质量，让学生们有所收获，是所有教育工作者共同的心愿。

一、教师要善于反思，提高自身综合素质

一名合格的初中生物教师，除了拥有过硬的初中生物教学水平以外，还应该具备不断反思的能力。不是每一个教师都会反思，但是会反思的教师就善于发现自己的不足，如果能加以改进，对于提高初中生物教学质量意义重大。当代教师已经不再是以往的“教书匠”，而是向着多方位、全民型人才进军，教师教学水平的高低考验的是一名教师的综合素质。所以说要想培养出优秀的学生，教师本身综合素质是关键。所以教师要不断反思，反思自己在开展初中生物教学过程当中还有哪些不足，教学方式和方法上需要怎样改变，体察学生的感受，提高自身综合素质等，总之学会反思的教师一定会有进步，更适合当前不断变化的社会形势。

二、突出师生互动，提高教学质量

当前初中生物教学在教学方式上，不能照本宣科，要开展提问式教学，形成师生互动，引起学生学习兴趣，集中学生注意力。师生互动式教学的目的在于提高学生学习积极性。并且在实际开展互动教学的过程当中，更容易激发学生的思维，学生更难容易表达自己的学习欲望和对生物课程的热情。对于学习兴趣不高的学生，也可以培养学习兴趣。同时在开展互动式教学的过程当中，可以更好地建立教师与学生之间的良好关系，变被动为主动，更好地提高生物教学质量和学生学习效果。

三、善于创造情景，培养学生兴趣

兴趣是最好的老师，初中生物教师应该致力于初中生对生物课程兴趣的培养。初中生物课程本身会涉及到一些小实验，开展实验教学的过程当中，就是很好地培养学生学习兴趣，建立师生感情的机会，同时还有利于培养学生创新思维。通过我自身的教学实践经验来讲，在开展生物教学过程当中，如果教师能适当地引入和创设情境教学，更容易引起学生们的学习动机。如果教学过程当中，教师可以恰到好处地引入小实验，往往会收到良好的教学效果。

四、与学生做朋友，通过情感调节提高学生认知水平

情感往往直接影响认知水平。教师要想办法拉近学生与自己的关系，而不是一味地害怕教师。教师要与学生做朋友，是培养学生学习兴趣的关键。如果学生对一位教师有意见，就很容易对这门学科不感性趣，影响教学质量。通过情感调节，提高学生认知水平十分必要，这一点不难理解。比如一个人在心情特别好的时候，就容易通过感知觉接受外界信息，而一个人在忧郁、苦闷时，往往不能接受外界信息，出现“视而不见”“听而不闻”的情形。教师就要根据情绪对学生认知活动的影响，在教学过程中，充分利用正面情绪来促进学生的认知过程，提高教与学的效益。这里我们来举一个例子：例如，在学习“遗传与变异”时，关于细胞核、染色体、dna、基因的知识，学生觉得枯燥、抽象、难以理解和掌握。如果教师在讲此知识之前，先讲个故事或谚语，比如说，“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞”，“克隆”技术，“一母生九子，母子十个样”等，激发学生兴趣，使学生处于愉快、兴奋的正面情绪状态下，再画出若干个从属关系的包涵图表来解释细胞核、染色体、dna、基因的关系，学生就会容易理解及掌握。因此，在课堂教学中注重应用情感调节，对提高教学质量是有很大帮助的。

五、了解学生需求，培养学生自信心

著名教育家孙敬修先生说：“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。所以首先教师作为学生的榜样，做一名自信、乐观、积极的教师，对学生的影响是非常大的。而教师的自信心来自于不断的自我磨练与提升以及良好的心态。对于学生自信心的培养不仅仅体现在课堂，课后生活也是对学生自信心培养的重要机会。学生不仅可以通过课堂证明自己，也可以通过课余活动提高自信心，培养良好乐观的心态。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的地对学生的`兴趣进行培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得人人满意的教学效果。所以教师要了解学生的需求和爱好，师生之间不仅仅是学习的关系，更是朋友。俗话说：“兴趣是最好的老师”。

六、总结

总的来说，要想提高初中生物教学质量，教师要善于反思，不断地提高自身综合素质;课堂教学要突出师生互动，提高教学质量;还要善于创设情境，培养学生的学习兴趣;要与学生做朋友，通过情感调节提高学生的认知能力;更要了解学生需求，培养学生自信心。总之要想提高初中生物教学质量，要从多方面下手。

**初一生物教学总结篇三**

20xx年已至，本学期已近尾声，我担任七年级xx班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、充分备课

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率

在教研组的领导下，有效的开展了小组合作的教学模式，对于七年级的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的`责任。在本学期教学中，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会。

3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每周的教研，多参加集体学习。

1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助现代化教具等。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，满足了孩子们的求知欲望。

2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，特别是部分班级，如１１班的课堂；学生背记稍差一些，检查监督力度较小；学生课后作业监督不够，有个别学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。

３、打算

不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

**初一生物教学总结篇四**

初一的生物本来是三个人教，由于鹿老师有病，实际上是我和钟老师两人个人干的，去年冬天每个人教5个班，每周15节课，今年春天，每个人六个班，每周18节课，辛苦自不用说，同时也收获了很多东西。

一年来始终坚持集体备课，从每个单元，每个章节，每个课时，都认真研究，甚至于具体到一个问题的创设：提问什么？以何种形式提问，重、难点的突破，补充和拓展的知识，能联系到哪些生活实际、教案、学案、课件、资源共享，每节课上完随时总结交流，随时更改课件，调整进度，从学生实际出发，经常是六个班上四个样，上到最后一个班改到最后一个班，随时做好二次备课，留下宝贵的一手资料。

充份运用小组合作和学案教学，力争少讲，把尽量多的时间留给学生，注重培养学生的能力。

1、注重学生语言表达能力的培养，让学生上黑板讲题，其他人补充，当老师的小助手，学会阐明自己的观点，学生交流与全作，学生聆听，学会发现别人的长处。

2、实验动手能力，实验设计能力，所有探究实验，如：《显微镜的使用》、《细胞的结构》、《种子的萌发》、《光和作用》、《呼吸作用》、《蒸腾作用》学生都亲自动手做了。演示实验也由学生帮忙，老师演示了。并且逐步培养学生掌握科学探究的一般步骤即（提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流），如何控制变量，如何设计对照试验。并且运用兴趣小组组织学生完成了一些在校无法当场掌握完成、用时较长的实验，像《种子的萌芽》、《植物的无土栽培》、《玉米的人工辅助授粉》，让学生学会观察，并且留有像片，评出好的加分，激发了学生的兴趣。

3、关注热点，理论联系实际的能力，之前我连续教了五年的会考，也积累了丰富的例子，深知学习生物最怕的是死记硬背，脱离生活，把生活情趣教成死板的知识，因此，课堂教学中始终坚持面向会考，把死板的知识融入生活中，密切联系身边的点点滴滴，生活中的实例随手拈来，让学生常有恍然大悟的感觉，比如说：地膜覆盖、保鲜膜的运用、有氧运动，合理营养、科学减肥，如何对待成长的烦恼，如何安全度过青春期，运用身边的小事情从中挖掘生物学的大学问，让学生意识到：就是不为了考分，单单是为了以后生活质量更高，活得更明白，也要学好生物。

4、运用导学案培养学生读书的习惯，学会到书上寻找答案，学会抓关键词、强化记忆、提问。奖罚分明，并且归范生物学用语，书上有的必须用原语，包括错别字的纠正。

5、培养学生的问题意识，有利于探究实验。给学生形成一种观念：提出一个问题比解决十个问题的意义都大。并且运用小组加减分，加分最多的项是提出有意义的问题，并且不只局限于课堂，随时都可以给老师递纸条，一年下来纸条我收集了半盒，发现有意义的问题再放下去让学生自己去查资料解决，学生的积极性很高。

7、注重学法的指导，狠抓基础、降低难点，一个知识点一巩固，多举身边司空见惯，习以为常而又蕴含科学知识的实例，激发学生的学习兴趣，随时表扬好的，每节课树立榜样，给学困生多创造展示自我的机会。

8、注重知识的整合，拓展延伸课本上没有，但会考涉及的内容，随时回顾，串联前后知识，形成完整的知识体系，构建生物知识框架图，培养学生知识综合能力，减少授课环节，达到了简单明了，通俗易懂、深挖教材，寓教寓乐，让学生把生物当成一门科学，学好了会成为生物的万事通、小博士。

春天进行了大胆的改革，去掉了书面作业，每学期总结性作业4次：期中、期末总结；我的小组合作建议；我在小组合作中的收获。实践性作业三次：测大豆或小麦的发芽率；无土栽培大蒜；人工授粉。拓展性作业：春季预防感冒调查。得到了领导的好评。

已初具大规模，习题课、复习课已有了自己特有的模式。

1、讲的还是有点多，练的少，没有完全放手。基础知识不扎实，填空题出错，简答题分析的倒是很好。

2、困惑：

1）全放了，有时收不回来，学生为解决一个问题不让下课，不让老师讲的情况时常发生。老师又不忍心打击学生的积极性，索性放开讨论。理想与现实有矛盾，实验与对照班进度不同步，每节课最多能差15分钟，短期内成绩反而低，考前为了分数又回到改革前，压着学生背。至今没找到更科学的方法。

2）课件和学案及练习册有时有冲突，相互重复使用。

3）有时小组合作成了好学生的一言堂，由老师灌变成了优生代老师灌。

3、学生应用能力、应变能力、自学能力有待于提高。

4、越来越发现，老师的起点高，不了解学情，有时问题的设置、学生接合不了。

如早饭吃什么？竟然是难题，“白菜窖”、“草木灰”这样的事常有发生，增加了难度。

**初一生物教学总结篇五**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自我教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在简单的气氛中让学生学好知识是我一向的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自我的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究证明:人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动贴合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的用心性和主动性。透过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自我的爱好和特长带给了机会，透过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是透过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯透过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、主角扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈此刻学生面前，让学生学得更简单也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

透过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本建立了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能持续前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自我的专业知识，撰写的论文多次获奖。我用心地担任学校的生物公开课任务，用心参与市区交流活动、培训课程，提升自我的教学潜力。

最后，工作中我取得了必须的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不简单，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作状况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、透过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的`效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的用心性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

**初一生物教学总结篇六**

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、认真钻研教材，精心备课，精讲多练。

2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。

3、能做的实验一定做，不能做的也要认真讲解尽量达到实验效果。

4、指导学生认真做实验，认真填写报告册，并给予批改和指正。

实验时间实验名称课题实验性质材料、用具；

1、观察衣藻和水绵第一节藻类植物分组衣藻、水绵、显微镜、探针；

2、观察海带第一节藻类植物分组海带、烧杯、酒精灯、温度计；

3、观察葫芦藓和地钱第二节苔藓和蕨类植物分组葫芦藓、地钱、放大镜、显微镜；

8、测定种子的发芽率第一节种子的萌发分组培养皿、纱布、小麦种子；

11、观察茎部的结构第二节植株的生长分组解剖针、枝条；

12、观察根的结构第二节水分进入植物体内的途径分组放大镜、生有根毛的幼根；

13、水分在茎内的运输第二节水分进入植物体内的途径演示带叶的茎、红墨水；

22、探究co2是否是光合作用的必需原料，绿色植物与生物圈中的碳氧平衡分组天竺葵数量若干、玻璃板数量若干、玻璃钟罩、烧杯若干、浓naoh溶液、蒸馏水、酒精、碘液等。

**初一生物教学总结篇七**

在初四阶段，始终存在着一些生物较弱的学生，因此，在教学过程中我注重对这一部分学生进行有意识的重点辅导，效果显著。

1、辅导学生首先关注学生的思想。我始终认为辅导学生不应该局限于短暂的一个或两个小时，也不应该局限于几个简单的练习题，而应该首先改变学生的观念，因为这部分学生往往是思想上就认为生物比较难学，从而不愿意去接触生物的。故而先从思想辅导入手，通过谈心、讲题过程中有意识的了解，来了解学生在学习中所存在的问题，找到问题的根源所在。

2、方法是关键。我认为只要方法正确，学生完全可以凭借自己的能力来学好生物。因此，在寻找到问题的关键所在之后，我与学生共同制定有效的学习方案，来提高学习的效率，同时通过不断的谈心，鼓励学生，从而防止学生在学习中因一时的困难而放弃。正如李镇西老师所做的，辅导学生关键在于鼓励学生不断的战胜自我。

3、遇到困难时推他一把。学生学习就好比是走路，当他遇到困难时，实际上就是在走上坡路，上坡路是比较难走的，但是只要走过了下坡路就走的更加顺畅了，而学生往往在爬坡时因缺乏自信或恒心而中途放弃，久而久之他对于这段里程也就没有任何兴趣甚至是想另择良路了，因此教师的作用就在于，在学生走上坡路的时候去推他一把，让他认识到只要坚持下来就一定会取得胜利。故而我在学生辅导的过程中，除了必要的谈心外，做的最多的就是设计几个简单而又不容易做出的练习题，让学生体会到成功的喜悦，从而激励学生不断的在上坡路上奋进。

21世纪的社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将在本学期努力的基础上，积极汲取经验改正缺点，让自己的教育教学工作更加的有声有色，让自己的每一位学生都能在快乐中学习，不断的实践着自己作为一名教师所应该履行的职责和责任。

**初一生物教学总结篇八**

首先我谈谈担任初七生物教学工作的总结

本学年我是第一次担任初七生物工作的，对很多生物工作的认识了解做的准备工作不是很够，但是上级领导对我的工作能力的信任，初七的生物工作我要完成的更好，俗话说“学海无涯，教无止境”，只有不断的学习，才能让生物学科有更好的青春和活力，我一直在课余时间积极学习，认真掌握初七生物知识，认真结合第八次课程的改革，明确学习的重点以及新课程的标准跟理论规划。另外我还通过各种生物方面的书籍，网络认真学习了生物新课程的执行标准。以及相关的文章如《教师怎样与新课程同行》等各种相关的书记和文章，让我在工作中不断成长，树立了先进的教学理念，为了更好的担任教学工作，明确努力的方向，还通过各种学习活动，如网络听课，公开课等让自己在教学方面不断的提高。让自己的知识不断累计，丰富了自己的知识量，为以后的教学工作做好更好的准备。

如何教好初七生物，如何贯彻《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

作为一名数学专业的老师，在以前的工作实践中，我掌握很多的教学方法，能很好的和学生交流互动。同样我以饱满的热情来接管生物课程的工作。为了展现自己全面发展的能力，我毅然接受了上级领导的考验。在以往的数学教学工作中，我能充分发展学生情感和态度价值观，使老师跟同学之间成为朋友进行互动发展。充分而积极的利用各种教学资源，改变教学方法，学法。从而获得了很多宝贵的教学经验，同样利用在生物课程中得到了明显的验证。在备课时，真多本班的实际情况，有针对性的精心备课，撰写教案。课后通过课堂的切身体会或疏漏，及时的记录学生在学习中的优越性和困惑性。通过这样的教学方式，我汲取了大量的教学经验，开发学生自主性学习，在本学年的第一学期，本班的生物平均成绩名列全县第一，可见我的教学方法得到了很好的验证，得到了学生的肯定。在不断的思考探索中，全心的在学生中付出得到了成绩的回报，作为一名以数学专业毕业的老师，为自己的付出的工作得到如此的回报，感到无比的骄傲。

教育教学是我们身为教师的首要任务，本学年我努力讲新课程的理念应用的课堂实践教学中，活用新教材，实践新理念，力求让生物课更具特色，形成独具的风格以及教学模式，很好的提高了生物教学质量，是上级领导跟同事有目共睹的`。

在担任初七生物课程时，我坚持切实做好认真教学，结合本班的实际，灵活的上好每堂课，真正做好课堂内容当堂完成。课后对学生的作业进行细致的批改，通过各种实践实验课使学生对生物课程产生浓郁的兴趣，同时也是为了以后各种教学累计经验，不让上级领导跟同事失望。另外还通过授课后根据得失即使写些教后感。及时跟本班的班主任进行沟通，了解每个学生，因人而异很好的改进教学方法突破学法，针对一些旧教材内容的陈旧，单一，脱离学生的实际问题。我积极对初七的课程进行开发跟设计。通过系统性的，阶段性的激发学生的热情促进学生的全面发展，对学生的学习进行及时的平价，关注和技能理解掌握，更关注学生的情感与学习态度形成的和发展，既能发现学生的学习成果还能有花和发展他们的学习。

首先体现在生物新课程标准的学习不够深入，在新课程的实践中思考还不够多，不能很好的针对性的对教学方面的想法跟问题记录下来，进行很好的反思。

其次，在教教研方面本学年加大了学习力度，虽然认真的研读了一些有关教研方面的书籍，但是在实践中不能应用的到位，没达到自己心目中理想的目标。

最后，在生物教学中很多有特色有创意的东西好不够多，本想设置生物兴趣小组，但是由于各种原因没在现实中落实，在今后的教学中，我要多找出各个学科的兴趣，让学生学的有兴趣，为生物学的做出贡献，一份耕耘，一份收获，在学海无涯的知识世界工作中苦乐相伴。我会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

接下来我在谈谈20xx年我对学校档案工作的年度总结。

能够认真学习邓小平理论和和国家教委的重要思想，深刻领会国家教委的精神和档案的工作原则。与教育档案方针原则保持一致，坚持实事求是，坚持原则，遵纪守法，没出现危机违章行为。按照相关的意见改变工作方法，提高自己的学做业务水平。

加强对文件收发与管理，首先加强对外来文件的登记与管理。对上级教委的每份文件即使送领导传阅，然后按照领导的批示再对文件进行合理的上传下达，基本杜绝了公文处理上的积压，延时，失误等现象发生。对各个学组的学习文件进行认证登记编号。对文件进行妥善的保管，分门别类。为以后的档案工作做好准备。促进档案管理与达标，根据《档案法》和《档案管理条例》，紧密的结合教育档案的归档范围及保管期限的规定，使档案工作基本实现了制度化和规范化，为了提高档案管理的自身价值和促进全面教育系统的档案管理达标升级工作起到了积极的促进作用。特别是上级教委对本校的检查工作时，我能很好的完成本校领导交给的任务。积极配合学校领导抓好日常事物性的工作，能够很好的衔接上下级的工作与沟通，还能内外联系工作，很好的保证了学校的日常工作，尽到了自己的责任。

首先，我是理科专业毕业的，对档案功底不够扎实，每周担任两节生物课，对档案管理的问题分析的不够彻底，独立解决问题的能力较差，对档案的很多专业知识欠缺。对文稿的起草还要进一步提高。我将进一步的学习，在不耽误生物课程的担任同时，很好的完成档案工作，努力提高自己的政治素质学习水平跟工作能力。尽职尽责，圆满完成各项上级领导下达的任务，俗话说：“能者多劳”，我会为教育事业做出自己应做的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn