# 最新小学四年级新学期的计划与展望(大全9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-21

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学四年级新学期的计划与展望篇...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学四年级新学期的计划与展望篇一**

的班主任，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风，从日常行为到学习习惯;从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本班共计学生41名，其中男同学19人，女同学22人。本班存在一定的问题：比如成绩方面，本班学生成绩中等，语文基础较差;尖子生凤毛麟角;在纪律方面，个别学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;学困生德困生占了班级的四分之一以上，呈现出“矮小的钝三角形”现象;作文写作较差;思维不灵活;不爱动脑筋思考分析问题;女生胆子较小，不爱回答问题，说话声音普遍较小;学困生作业拖拉等。

四年级上册教材与一、二、三年级教材是一脉相承的。

(一)加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。

(二)加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：

一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟;

二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目;

三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”;

四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。

(四)加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：

一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解;

二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作;

四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。

虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

**小学四年级新学期的计划与展望篇二**

一、学生知识现状分析：

四年级学生在书法方面基础一般，有些同学才开始学习用钢笔写字，而且学生有的写字不够灵活，书写不够大方，还特别差，大部分学生的字能写干净，有个别学生不但字比较潦草、马虎，而且还态度不端正。要在教师的监督下才能写得稍微好一些。但写字、练字的积极性较高，有要写好的愿望，每个学生也能认真对待每一次的练字机会。

二、教材分析：

为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。全面落实素质教育，提高师生写字水平，加大写字教学力度，不断提高教师的写字教学与科研理论水平。进一步训练学生的“双姿 ”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。

教学内容为钢笔字和毛笔字两部分。

三、教学目标：

(1)上好每周一课的写字指导课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。钢笔、毛笔写字课，做到有示范、有指导、有重点，克服盲目性和随意性。

(2)教学中，要依据《语文课程标准》和《写字教学纲要》的要求优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，且讲究科学性。使学生做到“头正、身直、臂开、足平”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3)加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子。认真组织学生参加各类书法比赛，为书法苗子拓展更宽的成长道路。

(4)、能比较熟练地用钢笔，保持正确的书写，掌握各种笔画和的写法，要求写的正确，端正，整洁，懂得钢笔的使用技巧和保管知识，掌握毛笔的执笔、动笔方法，保持正确的写字姿势，掌握基本笔画的书写要领，能掌握常见字的书写要领，继续激发练字兴趣和毅力。

三、教学重难点：

在教学过程中要注重挖掘学生的各种因素，恰当地将其融合，渗透在教学当中，培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会在有提高。

四、提高课堂效率的措施：

1、在课堂中要尊重学生，鼓励学生，要激发学生的学习兴趣，要因材施教。

2、课余时间里，要多接触学生，了解其对书法的认识和看法，及时调整。

3、对于好的学生要更上一层楼，对于学生也不能拔高要求，只要让他们写的清楚就好了。

4、开展书法活动。让学生抄写专栏、板报待，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的优良品质。

具体进度安排如下：

第1周------第5周：独体结构

第6周------第10周：左右结构

第11周-----第15周：左中右结构

第16-------第20周：欣赏与练习

第21周：期末评价，欣赏

**小学四年级新学期的计划与展望篇三**

本班大部分学生学习兴趣浓厚，学习积极性较高。很多孩子主观意识强烈，敢于表现自己。有个别学生，学习不够自觉，怕吃苦，这可能与他们大多是独生子女娇生惯养有关吧，在以后的教育过程中要让学生养成良好的学习品质和意志品质。写字方面，孩子们能够工整地书写，但怎样写得漂亮还要老师花心思指导，严格要求。阅读方面，能够做到琉璃个别学生不会有感情朗读。

课前形成了预习的习惯，本学期将继续进行预习指导，预习时提前布置预习作业。本学期，继续加大课外阅读，明确课外阅读要求，扎扎实实每读一本书争取有收获。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强，抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事，为写作打下基础。总之，在教育教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

（一）本册学学到达到的主要学习目标

1、识字：认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

2、阅读：能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。体会课文中关键词句表情达意的作用。能初步把握文章的主要内容，体会文章的思想感情。能复述叙事性作课文的大意。养成读书看报的习惯，收藏并与人交流图书资料。

3、口语交际：在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4、习作：留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词语。

5、综合性学习：在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂得问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

（二）具体及重难点学习目标（分散及落实在各单元、课文及语文园地的学习内容中）

1、着重体会句子含着的意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解。

2、学习抓住重点（关键）词句来理解课文内容及思想感情。

3、学习联系生活实际深入思考并展开联想和想象。

4、学习对课文的内容分加以分析和归纳，理清课文的条理和思路。

5、体会课文表达的思想感情，并交流阅读感受。

6、学习用圈点、批注、勾画进行阅读的方法。

（一）认真学习的意识和态度

“思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”所以希望学生用心学习首先应该让学生从思想上树立认真学习的意识。方法如下：

1、收集历史上勤奋学习的故事，开展主题为“为什么学习”的主题班会，会后写感想并写本学期的学习计划。

2、树立榜样，将榜样的闪光点放大，号召同学学习，在班级中形成好学的班级氛围。

3、及时表扬学生的.点滴进步，对于差生积极表扬学习态度，给予正确的引导。

（二）培养良好的学习习惯。

叶圣陶先生说：“教育是什么？往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯。”的确，习惯的力量是巨大的，它与人的发展终身相伴，良好的习惯是现代公民的应有素养。教师应与家长配合使学生形成好的学习习惯。校园学习方面：

1、要提高学生的时间意识，让学生养成什么时间干什么事的习惯，上课期间就专心上课，做好每节课的收心工作。

2、课上养成认真听讲积极思考的习惯，关注爱走思学生的课堂表现，积极提醒认真听课。还要在备课时注意授课时间的合理安排，四年级学生注意力集中时间不超过二十分钟，教学重点二十分钟内完成，减轻学生负担，提高教学效率。

3、培养爱护书本文具的意识，让学生明白保护好书本是对知识的尊重，对学习的尊重。

（三）“识字写字”部分。

本册教材仍然遵循识写分步，多认少写的原则。要相信学生能够独立识字，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法识字。教学中，教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中，在语言环境中识字、巩固，提倡在同学之间的交流合作中进行。鼓励学有余力的学生多识一些字，做到下要保底，上不封顶。允许个别学生掌握得慢一点，不要课课过关。本学期依然将书写规范美观作为作业的最基本最重要的要求，指导书写美观的方法，严格要求形成认真规范书写的习惯。

1、优化训练程序。

在指导书写时，教师一定要坚持写范字！我们虽然不是书法家，但你的“范字”对学生而言比任何字帖都更有效！这就是所谓的“信其师，好其学”。

2、因材施教

对于个别书写不规范的同学，严格要求，可以相对减少作业量或延长作业时间但必须做到书写规范美观。慢慢纠正不良书写习惯。

（四）关于课文。

1、抓住内在联系，拓展认知的空间

我们从把握教材前后的联系入手，并在教学实践中积极引导学生去发现课与课之间的内在的隐性联系，就能搭建起一个更加宽阔的认知平台，让他们乐此不疲地投入到与文本、教师、同学之间的对话中去，就会使那些充满灵性的思维火花不断地迸发，并不断地得到认同和放大。

2、重视朗读在语言学习中的作用。

朗读能力是儿童必备的语文基本功。“学习正确、流利、有感情地朗读课文”是中年级语文学习的重要目标之一。教材把朗读课文作为每篇课文的首要作业，凸显了朗读在阅读教学中举足轻重的地位。朗读也是评价的重点，要鼓励学生多诵读，在诵读的实践中增加积累，发展语感，丰富自我领悟的经验。默读的要求不要太高，主要是能够做到不出声，在阅读时不至于影响别人。

3、落实阅读中的语言训练。

教材语言平实优美、简练规范，是儿童学习语言的很好范例。阅读中的语言训练应注重让学生感受语言的蕴含，领悟词句的精妙，在此基础上积累运用语言。

（1）在读中感知内容。课文大都是浅显的白话，理解起来并没有多少障碍。书读百遍，其义自见。要引导学生自己去读书，相信他们完全能“读”懂。学生读一篇课文，知道有几段，每段有几句，每句写什么并不重要，重要的是能把这些文字读进脑子里，变成自己的东西，重要的是在阅读中学会理解、学会思考、学会想象、学会表达。

（2）在读中品词析句。阅读课文，不仅要知道“写了什么”，还要体会“怎么写的”、“写得怎样”。而对于低年级学生来说，这种对遣词造句的领悟并不要求作理性的研究，主要的途径还是出声的朗读。在读中品词析句，要善于选择训练的切人点。

（3）在读中积累运用。积累语言主要靠诵读，朗读是背诵的基础。要求学生背诵的课文，首先得读好。忽视这一环节，势必囫囵吞枣，死记硬背。因此，结构复杂，含义较深的，要指导读通读熟，再要求背诵；篇幅较长的，要帮助理清叙述顺序，明白内容要点，以提高背诵效率。

**小学四年级新学期的计划与展望篇四**

现在我可是四年级了，得做得比三年级的\'时候要更好！我得写出这个暑假自己不足的地方下学期改进，但优点还是得保留的啦，改了缺点丢优点，这样就白改了！

1、在这个暑假里我能安排好自己的时间，每天都会抽出一些时间看书、运动，把生活安排的有滋有味、趣味横生。不会再天天耗在家里做作业了。

2、我现在做完作业经常会整理书桌，不像以前做完作业就不管了。

3、这个暑假弹琴比上个学期好多了！虽然得不到优++，但是还是很认真的！

4、在放假期间我阅读了大量的书籍，把图书馆里借来的二十多本书都读了十八十九本。而且我还不仅是读文学书，还读了很多科学书，增长了很多知识。

5、我现在也有自己的想法，有时会跟家长想得不一样。这时候，要是我觉得家长说的不对，我就得用我自己的想法说服别人，就算错了也错得很光荣，因为我有自己的想法。

啊哈，没有人总是十全十美的，我也不例外。优点说了一大堆，缺点也有挺多，得努力改进！

1、做作业速度太慢，分散注意力。下学期做作业高度集中注意力！

2、睡觉时间不稳定，下学期睡觉一定得在10点以前上床，10半点之前睡着！

3、不管写作业、看电视、看电脑都得坐成正确姿势，背不能驼，头不能低，更不能趴在桌子上。也不能在微弱的灯光下看书。

我能想出这么多，已经是绞尽脑汁了。如果看见我们做到以上这些，请提醒我！

**小学四年级新学期的计划与展望篇五**

首先要加强背诵，提高自己对课文的认识和理解。其次，针对自己的书法也要抽出时间来练字，提高书写的美观性。另外，在日常中，我要坚持写好自己的日记，避免过去的流水账，并在日常多累积一些好词好句，提高自己的写作能力。

2. 数学方面

在数学上我要多多巩固复习过去的知识，对于学过的知识不能浪费，要积极带入到现在的学习中来。当然，对于现在的学习，我也要积极的锻炼，通过联系题来充分锻炼自己的知识，对不懂的地方一定积极的解决。

3. 英语方面

对于自己基础比较差的英语，我要多从基础上认识自己的不足，多向老师请教，分析自己的不足。制定好复习计划。当然，对于每天单词的累积是必不可少的，我必须坚持下累积，才能让自己在英语方面发生质变。

其他还有很多的方面，但学习不可能全靠计划，我要在这份计划的框架上学会自我反省，在学习上树立自己的目标，并在学期末之前，突破自己的目标！

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

**小学四年级新学期的计划与展望篇六**

新的学期已经迈着轻盈的步伐向我走来，笑眯眯的看着我，像在问我：“新的一学期快到了，你有什么打算呀?”

首先，我要把以前好的学习方法坚持做下去，课前认真预习，上课时认真听课，还要认真完成老师规定的作业。争取这一学期成绩更上一层楼。

其次，我要把上学期做得不太好的地方改掉，不再和同学打打闹闹，准时到校，积极参加体育锻炼。

第三，改掉胆小的毛病，不懂的问题大胆地向老师请教。积极参与社会实践，勤动手，多动脑，做到德智体美劳全面发展。

第四，争取新学期阅读两本以上的文学名着，计划为我国的《三国演义》和俄罗斯作家高尔基的作品《母亲》，开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学间做到团结友爱，互相帮助，互相关心，避免因一点点小问题而吵嘴。积极帮助成绩差的同学，维护我们班的集体荣誉。

第六，我还要做到谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学和老师的意见。 我满怀希望，我会认真努力，伴随新学期一起成长。

开学了！开学了！新的一学期又要开始了，这让我感到即开心又害怕，开心的是我又可以和亲切熟悉的老师、同学们欢聚一堂了；害怕的是作业会越来越多，书包会越来越重。为了能够更好的学习，我制定了一份新学期计划。

计划一：上课前，准备好上课的书本，喝好水，上好厕所。迎接上课，争取以最好的面貌上课。

计划二：上课时，积极回答老师的问题，认真思考，尽量多举手发言。不讲空话，就算别人来跟我讲空话，也不理睬他，并提醒他不要再讲了。不做小动作，不开小差。

计划三：认真完成老师和家长布置给我的每一个作业和任务。并且成为老师的得力助手，爸爸妈妈的乖乖女。

计划四：改掉斤斤计较和马虎的毛病，学会取长补短，更好的完善自己。争取每一次都靠一个好成绩，并成为“三好学生”。

计划五：不打人，不骂人，礼貌用语，友好的对待他人，成为每一个人的朋友。帮助学习困难的同学，提高他们的成绩。

我相信，只要我按照计划实行，一定会获得成功的。最后给自己说一声：“加油”！

一、学习目标

二、行动措施

（1）多利用零碎时间，用来学习；（2）多接触一些好学生，俗话说：近朱者红，近墨者黑嘛，我应该学习他们的优点；（3）上课认真做好笔记（4）多翻阅好的书籍，可以跟其他同学交换，这样就有看不完的书啦；（5）多参加一些社会组织的活动，多去实践，不断突破自己。

三、总结计划

对于自己的学习目标，我一定会努力实现，相信通过努力，我可以学到更多的知识，所以我要不断争取，冲到前头去。在最后的学期里，我是不会松懈的，因为我也想在毕业考中取得好成绩嘛！

**小学四年级新学期的计划与展望篇七**

时间过得真快！转眼我已是四年级的学生了。在新的学期里，我要努力学习，对自己要要求严格一些，在新的学期里有更大的进步。

为了更好的完成新学期计划，我给自己制定了以下几项内容；

第一：课前要先预习当天将要学习的课程。

第二：上课时高度集中精力，认真听讲，跟着老师思路走，仔细记在心中。

第三：上课要遵守课堂纪律，举手发言，不接嘴，不做小动作，别的同学发言要认真听取，学习别人思考问题的正确方法和要领。课后要复习学过的生字词，要记熟单词和数学公式。

第四：积极参加学校组织的活动，尊重老师，团结同学，关心家长。课后多看课外书，多了解课外知识等。

这就是我的新学期计划，我一定按计划争取做一个德，智，体，美，劳都优秀的好学生。

**小学四年级新学期的计划与展望篇八**

新学期，新气象。新学期，我们都有了新的计划和目标。接下来，我想谈谈我新学期的语文、数学和英语学习计划。

语文方面，我会在课前预习，了解本节课的生词，查找与课文相关的材料，认真做评论。课文中你不懂的单词会提前。课后，我会及时复习课文去做；学古知新；。此外，我会在业余时间读很多书来拓宽我的知识面。同时，我也会做一些中国常识的练习。只有这样才能更好；检查泄漏并填补空缺；。

数学方面，我计划每天做20个穿越计算，以提高我的计算精度和速度。考前我会好好复习，绝不做；暂时拍手；诸如此类的事情。当然，我也想造一个；错误的问题集；当我的试卷和练习册有错题时，我会及时记住；错误的问题集；学期结束时，你可以拿出来复习。

以上是我新学期的计划。我希望我的计划能给我带来坚持不懈的动力和认真学习的正确态度。

首先要坚持以前好的学习方法，课前认真准备，上课认真听讲，认真完成老师指定的作业。爬一段楼梯，争取这学期的成绩。

其次，我想改掉上学期做的坏事，停止和同学打架，按时到校，积极参加体育锻炼。

第三，摆脱懦弱，对不懂的问题大胆问老师。积极参加社会实践，勤勤恳恳工作，多动脑，实现德智体美劳全面发展。

第四，新学期力争阅读两篇以上的文学名著，计划为俄罗斯作家高尔基的《三国演义》和《母亲》开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学团结友好，互相帮助，互相关心，避免因为一点小问题而吵架。积极帮助成绩差的学生，维护我们班的集体荣誉。

第六，我也要谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学老师的意见。我充满希望，我会努力工作，与新学期一起成长。

小学四年级有明确的学习目标和科学安排的学习时间，但有些学生没有学习计划。“踩到西瓜皮就能滑到哪里”，这很不好。高尔基说:“不知道明天做什么的人是不幸的。”有的学生认为学习有教育计划，老师有教学计划，跟着老师走，跟着学校走就够了。为什么一定要自己计划？这种思维是错误的。学校和老师的计划是针对所有学生的。每个学生还应该根据老师的要求制定具体的个人学习计划，尤其是课后自学。

一是学习目标明确，目标实现有保障。二、妥善安排各种学习任务，就是要有条不紊地学习。第三，有助于建立学习计划，培养良好的学习习惯。

因为学习计划是必要和有益的，所以有计划的学习已经成为优秀学生的共同特征。学习好和学习不好的区别之一就是有没有学习计划。这个会慢慢出来的。

我的学习计划是:

1.自我分析:我们每天都在学习，有些同学可能没有想过我是怎么学习的，所以首先要分析自己。

1、分析自己学习的特点，可以仔细回顾自己的学习情况，找出特点。

2.分析你现在的学习情况，一是和别人比较，二是和自己过去比较。

二、确定学习目标:1。每天每科做10个练习，每个练习15分钟。

三、科学安排时间:

1.早上6点起床，快速预习当天要教的课；

2.回学校读书，上午和下午读书前的阅读和预习；

3.上课时尽量复习上节课老师讲的内容；

4.放学后尽快回家，晚饭前尽量做适量的作业；

5.饭后必须重新开始学习；

6.睡前阅读或背诵一本书。

**小学四年级新学期的计划与展望篇九**

时间过得真快！转眼我已是四年级的学生了。在新的学期里，我要努力学习，对自己要要求严格一些，在新的学期里有更大的进步。

为了更好的\'完成新学期计划，我给自己制定了以下几项内容；

第一：课前要先预习当天将要学习的课程。

第二：上课时高度集中精力，认真听讲，跟着老师思路走，仔细记在心中。

第三：上课要遵守课堂纪律，举手发言，不接嘴，不做小动作，别的同学发言要认真听取，学习别人思考问题的正确方法和要领。课后要复习学过的生字词，要记熟单词和数学公式。

第四：积极参加学校组织的活动，尊重老师，团结同学，关心家长。课后多看课外书，多了解课外知识等。

这就是我的新学期计划，我一定按计划争取做一个德、智、体、美、劳都优秀的好学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn