# 2024年幼儿园月计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-18

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园月计划篇一根据三月份的教学情况，四月的大班教学计划如下：1、做好迎接综合督导...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园月计划篇一**

根据三月份的教学情况，四月的大班教学计划如下：

1、做好迎接综合督导各项准备工作。

2、配合中心做好某年教育事业单位奖励性绩效工资分配发放工作。

3、各级骨干教师准备学年度考核工作。

4、统计好某月份教师出勤情况，做好某月份各类考核工作。

5、召开家委会、膳委会会议。

1、园本课程培训。

2、参加市学科带头人教学展示活动。

3、参加市级电子白板教学评比。

5、xx幼儿园之星评比。

6、社团与工作室活动：领域研讨。

7、组织幼儿外出踏青。

8、幼儿园三大类游戏展示活动。

1、加强对食堂管理，重点饮食卫生、饮菜质量的检查。

2、加强门卫保卫工作，严格人员进出手续，确保校园安全。

3、加强对保育员工作管理，提高保育工作质量。

4、加强物品消毒工作，预防春季传染病，保证幼儿健康。

**幼儿园月计划篇二**

一、安全保育上：

我们大班老师从一日活动的每个环节抓起，时刻将幼儿的安全工作放在首位。孩子们的表现更棒，能够按自觉排除洗手、上卫生间，在保育老师的看护下，孩子们没有往日的嬉水、打闹现象，孩子们能按“男孩”“女孩”标识入厕;午餐时间，孩子们能自觉洗手、找位置坐好、等待开饭，饭前为了避免孩子们到处乱跑现现象，老师带领孩子一起念“吃饭歌”及其他一些儿歌，孩子们挑食现象较以前有明显改善;午睡时间，孩子们能安静就寝，老师为孩子们准备了睡前小故事。孩子们不仅自觉遵守生活常规，学习、活动常规也有了明显提高。

在幼儿的安全方面，关于幼儿的假期安全问题大班还召开了家长短会，天气火热，家长要做好幼儿防溺水及防血吸虫等安全工作。家园共育，让孩子健康快乐成长!

二、教育教学方面：五月我们进行了《地球村》、《我要飞》两个主题的教学活动。培养幼儿乐于与同伴协作游戏，增强竞争意识，有初步的支持力和耐力;引导幼儿勇于克服困难，遵守游戏规则，体验成功的快乐;引导幼儿大胆想象文学作品中没有表现的内容，激发幼儿结合经验创编新内容;引导幼儿对太阳、地球、月亮感兴趣;帮助幼儿感受并理解多种风格的音乐作品，鼓励幼儿运用多种形式进行创造性表现，并体验创造的快乐。

**幼儿园月计划篇三**

5月份幼儿园大班的月计划需要各位幼师在尊重幼儿在学习活动中的主体地位的前提下制定。下面带来5月份幼儿园大班月计划，欢迎阅览!

一、本月工作重点：

1.组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2.组织好幼儿进行“六一”体检。

3.按时出好《家长园地栏》。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1.与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2.带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3.与孩子一起给气球充气，直接了解充气的\'步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4.家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。四、环境创设：

1.布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2.布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3.师幼共同布置六一节日环境。

**幼儿园月计划篇四**

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、教保工作计划

(一)教育教学

1.开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2.二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

3.期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

4.根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

5.做好娃娃家等游戏活动指导。

(二)卫生保育工作

1.加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

2.严格执行幼儿园卫生保健制度。

3.加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4.充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

(三)重视潜在课程对幼儿发展的作用

1.加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2.创造适宜的学习环境。

3.注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

三、个别教育

1.观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2.解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3.发展幼儿的大肌肉动作

4.培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

四、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

五、家长工作

1.开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2.召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3.要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4.建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

**幼儿园月计划篇五**

10月是开学的第二个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上两位老师和阿姨的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的22位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做;与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班两位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒半小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

**幼儿园月计划篇六**

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、用心做好家访工作，了解幼儿在家状况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**幼儿园月计划篇七**

五月风，洋溢着笑脸，灿烂着每一朵花儿，幼儿园小班五月的

工作计划

如何制定呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班5月份月计划，欢迎阅读。

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

5、知道友好的对待邻里的小朋友。

6、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

7、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。能朗诵简短2—3首儿歌。

8、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

9、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

教 育 目 标

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

4、 家长在家里可以多与孩子讨论幼儿喜欢吃的水果，并告诉幼儿吃水果的好处。

5、 利用双休日和幼儿去室外收集树叶，并与幼儿讨论收藏叶子的方法，和幼儿一起精心收藏树叶。

本月工作重点:

1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识.认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。

4、认真写好《宝宝成长手册》

5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

一、教育工作

1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，

要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。

3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

二、保育工作

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

三、家长工作

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

一、在思想政治方面：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项

规章制度

。

二、在教学工作方面：

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同;蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

三、保育工作方面

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次的户外活动。

四、家长工作方面

a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

**幼儿园月计划篇八**

【】本篇文章是本站为您整理的幼儿园小班十一月份月计划，欢迎大家查阅。

一、思想品德

1.知道友好的对待小朋友，同伴之间要友好相处，不争不抢。

2.学会关心爱护动植物，具有初步的生态环保意识。

3.遇到困难能够请老师帮忙，有事情能够及时告诉老师。

4.知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表示、建立他自信心。

二、常规教育

1.能克服困难，懂得遵守游戏规则，不动手推、打同伴。

2.帮助幼儿养成独立进餐的习惯，愿意吃各种食物、不挑食。

3.在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

4.不随便乱动玩具柜里面的积木和区角游戏上的物品。

三、生活卫生工作

1.随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2.注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。

3.能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4.能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

四、安全工作

1.知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

2.结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3.知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。

4.口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

五、家长工作

1.根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2.开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。

3.请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿脱衣服和擤鼻涕的方法。

4.家纺个别孩子。

**幼儿园月计划篇九**

3.各项评估工作。

4.家长孩子共同制作成长册。

5.各项总结工作。

教育工作

在《石头大玩家》这一主题中，我们以“石头”为主要学习材料，以“玩石头”为脉络设计了各种各样的学习情境，在丰富多样的活动中，幼儿萌生了对石头的兴趣，发现毫不起眼的石头竟然是我们玩耍、学习的“宝贝”。 《下雨的日子》，就是引导幼儿在雨天里寻找快乐，充分体验、感受雨天带来的乐趣。与此同时，幼儿也了解了雨，了解了天气的变化，培养了乐于观察、乐于发现的科学品质……“下雨的日子”也会使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

保育工作

洗晒幼儿的被褥，减少一条褥子。 继续做好传染病的防治工作。 提醒幼儿出汗了要及时洗澡换衣，勤洗头换鞋，继续做好幼儿午餐习惯的培养。 孩子学习如何穿雨衣、雨鞋，学会正确使用雨伞。

环境创设

将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。 在墙面张贴各种各样石头的图片，展示各种石制品。 将幼儿自制的“晴雨娃娃”挂在窗户上。鼓励幼儿将自己的心情告诉“晴雨娃娃”。 临近六一儿童节，幼儿用自制的彩带、花环等装饰活动室，感受节日的气氛。

家园共育

与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品。 和孩子上网查阅有关石头的图片、图书，了解各种各样的石头，扩展经验。 和孩子一起收集不同色彩的石子，清洗干净并放进罐内。将罐置于阳光可以照到的地方，观察反射的颜色。 雨天里，带孩子去拍摄有关雨天的照片，丰富孩子的经验。 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

其他

石头印画。感知石头表面各种花纹的区别。 欣赏故事《三只小猪盖房子》，感受石头的坚硬和牢固。 与孩子谈谈“五一”假期中的趣事。 带孩子雨后散步。观察雨后周围的环境，闻一闻雨后的味道，感受一下雨后的空气是不是特别清新。 观察蒸发。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园月计划篇十**

篇一

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面

发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园

教学工作计划

为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角

度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等

方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望,乐于发现问题,积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系,认识环境污染现象,产生

热爱大自然,爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度,并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、发展幼儿创编歌曲的能力；

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

篇二

在经过大班\*学期的共同学习和生活后，我们一起来迎接孩子们在幼儿园的\*后一学期，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

一、基本情况

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。

班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二.各领域教学目标、重难点及具体措施

（科学领域——数学活动）

活动目标：

1能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、从自身出发区别左右。

4、学习区分10以内的单双数。

5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

9、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

10、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

11、学会“”“”并能比较10以内数的大小。12、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

活动重难点：

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

6、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

7、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

8、能发现平面图形和立体图形的不同和相同之处。

解决重难点措施：

1、教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣,建构初步的数概念,并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

2、在操作活动中,引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类,比较事物的细微差别与异同,形成类概念。

3、在日常生活中,引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、高矮等)的显着差异,并按某个特征进行物体的排序。

4、在日常生活中,引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数,按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

5、在游戏中比较事物的轻重,区分左右,练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

（科学领域——科学活动）

活动目标：1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

教学重难点：

1、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

4、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。5、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

具体措施

1、在班内创设我是小小发明家、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，组织教学活动激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

2、在日常生活中引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。3、让幼儿在大自然中观察各种自然科学现象,激发幼儿的好奇心和认识兴趣;萌发热爱自然的情感,懂得珍惜资源和保护环境。

4、为幼儿的探究活动创造宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与尝试,支持、鼓励他们大胆提出问题,发表不同意见,学会尊重别人的观点和经验。在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

5、引导幼儿在生活中学会做些简单科学实验并了解其中的奥秘。

6、日常生活中尝试通过看电视、报纸等途径搜集感兴趣的信息,乐意与同伴分享交流自己收集的信息。合理运用生活中的基本生活用品,初步了解新技术的不断发展给人们带来的方便。

篇三

一、主题实施

主题二：《黑夜秘语》这个主题讲述的是“白天”没遇见的另一半景象——“黑夜”，“白天”和“黑夜”构成了整个世界。让我们把“夜”讲一点给孩子们听吧，他们不仅不会被“吓坏”，而且还能拥有“夜晚经验”。在这主题里让幼儿依靠各种感官来认识自己生活的另一半世界，建构对黑夜的认识。

主题三：《我想飞》将孩子们朦胧的渴望上升为理想以及告诉孩子们如何为实现理想而努力。《我想飞》:“我想飞”这一主题活动的意图是激发朦胧模糊的渴求意向，使之升华为鲜明具体的“飞天”理想，从而进行顺势引导，让幼儿的创造想像以及如何实现理想的现实认识都获得发展。通过创造性的制作和肢体表现活动“我有一对翅膀”、“飞飞虫”、“怎样让纸飞起来”等活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”、“和星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画、音乐、舞蹈的形式转化为审美的活动。

二、幼儿生活、学习活动

1.结合主题创设角色游戏“黑夜剧场”，供幼儿游戏。

2.提醒幼儿多喝水，及时穿脱衣服。

3.了解每日午餐的食物搭配，知道怎样才算健康、合理的进餐，知道健康需要我们细心地养护。

4.知道白天和黑夜的不同，感受大自然的奇妙。

三、家长工作

1.父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

2.在睡觉前，为孩子讲一个故事，或亲吻一下孩子的额头，让亲情陪伴孩子入睡。

3.家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。

4.与孩子一切折不同的纸飞机，鼓励孩子改进自己的飞机，使飞机飞的远。

5.家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

四、其他

**幼儿园月计划篇十一**

健康领域：

1、愿意向成人和同伴表达自己的情绪、需要。（想喝水、一起玩等）

2、儿养成良好的排泄习惯，并学习自己擦屁股。

3、幼儿园的一些规则，如按时入园、离园、按时吃饭、下课、参加游戏等（学习独立进餐、饭前便后洗手、饭后擦嘴漱口，会正确使用、取放餐具，及时洗手、冲厕等）

4、逐步养成过集体生活的习惯，积极参加各项集体活动。（一日生活常规）

语言领域：

1、在老师的提醒下，逐步使用简单礼貌用语：早上好！再见！谢谢！等。（来、离园时，别人帮助自己后）

2、指导幼儿养成良好的阅读习惯。

3、能够大胆的在集体面前讲话，清楚地表达自己的想法和感受

社会领域：

1、引导幼儿能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

2、引导幼儿认识经常为自己服务的人，如：保健医、门卫、厨房的老师及保洁人员，知道尊重和珍惜别人的劳动成果。

3、知道“十一”是国庆节，是祖国妈妈的生日，知道北京市祖国的首都。

4、“中秋”是我们的传统节日。（周围环境的变化、身边发现的事情：放假游玩，吃月饼等）

科学领域：

1、引导幼儿观察周围的事物和想象，发现事物的变化和差异。

2、引导幼儿尝试运用比较的方法进行科学活动，感受比较的过程和结果，获得初步的比较能力。

3、探究和发现深秋气温的变化（刮北风），感知和体验一些天气现象，体验季节变化与人们的关系。

4、引导幼儿参加一些种植活动，并能够主动去关心动植物，感知植物生长变化。

艺术领域：

1、创设轻松、和谐的气氛，支持幼儿随音乐的节拍尝试按自己的想象自由地做模仿动作、律动和简单的舞蹈动作，体验韵律美。

2、认识铃鼓、响瓶乐器，并会敲击方法。

3、引导幼儿从周围环境、四季景色、生活用品、节日装饰中获得美的感受，发现美的特征。

4、有参与美术活动的愿望。

**幼儿园月计划篇十二**

主题教学：围绕“热和冷”的主题开展活动，创设机会，带领幼儿亲身体验夏日的炎热，激发探索降温方法，使幼儿与环境之间展开交流和对话，让幼儿掌握几种简单的保护自己的办法，做个健康活泼的夏日宝贝。

卫生保健: 学习按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在老师的帮助下学习自己叠毛巾毯。午睡室点电热蚊香，部分幼儿使用驱蚊水，做好防蚊虫工作。教育幼儿养成不挑食，爱吃蔬菜的好习惯，饭后培养幼儿掌握正确的漱口、擦脸的方法。提醒幼儿每天洗澡换衣，做个健康的卫生宝宝。

日常规范：培养幼儿养成良好的坐姿，上课时知道坐端正，说话前会先举手。课间提醒幼儿开展一些安静安全的游戏，减少活动量。同伴之间会友好相处，学习一些和别人交往的技巧。教育幼儿要说好听的话，不说脏话，做个懂礼仪的文明宝宝。

家长工作：向家长宣传一些健康小知识，组织家长参加健康、教育讲座，提高保健意识。充分利用幼儿成长档案，及时让老师了解孩子在家中的表现，同样让家长能更深入的了解孩子在园的情况，进一步加强家园沟通。

环境创设：鼓励幼儿共同参与，创设主题墙面，张贴一些颇具夏日气息的图片，如夏天的穿着，夏天生活和活动的场景。制作扇子装饰活动室。和幼儿一起关注自然角的花卉和动植物，防止暴晒，及时供水。

其他：组织幼儿练习折叠毛巾毯，选出8位选手参加年级里的叠毛巾毯比赛，锻炼幼儿的动手能力。

小结

六月份我们小班组织了“叠毛巾毯的比赛”，活动是孩子最熟悉的毛毯，是为了培养孩子们动手能力。而小班六月份的主题“热和冷”，通过观察、感受、操作等活动引导幼儿观察夏天的自然现象，使幼儿了解夏天天气的主要特征：炎热;幼儿能将夏季景物及自然特征表现出来，从中发展了口语表达能力，使幼儿知道了夏季更要注意个人卫生，不可贪食冷饮等。

而夏季又是各种传染病多发季节，为此，我们认真做了各种预防

措施

。活动室和午睡间里经常开窗、通风。提醒小朋友在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对来园的小朋友进行全方位的检查，发现问题及时告知保健老师，做到传染病的早隔离、早治疗。

忙碌的一学期即将结束。我们也积极做好了学期的结束工作：根据孩子的实际情况认真进行评估;做好各项

工作

总结

等，为本学期画上了一个圆满的句号，另外争取将下学期的工作开展得更好。

span style=\"text-indent: 2em;\">

**幼儿园月计划篇十三**

篇一

一、本月工作重点：

1.组织幼儿认真绘画，参与园内迎\"五一\"中大班幼儿画展。

2.组织好幼儿进行\"五一\"体检。

3.按时出好《家长园地栏》。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1.与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2.带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3.与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4.家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。四、环境创设：

1.布置\"弯弯绕绕天地\"，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2.布置\"我找到的空气\"墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3.师幼共同布置六一节日环境。

篇二

一、主题的由来：

幼儿园时代是人生最无忧无虑、充满快乐的时代，也是孩子从愚昧走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，但它不可能永远停驻，随着三年幼儿园生活的结束，孩子们无可选择地下次向一个新的天地，一个更加独立自主、更加复杂多变的生活天地--小学。那么如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢?我认为在大班做好幼小衔接工作是非常重要的，做好幼小衔接是关系到开始智力，提高教育质量的重要总是涉及教育的科学性和连贯性，作为一名大班老师我们认为做好幼小衔接工作，对于幼儿顺利成功升入小学乃至一生的发展都有至关重要的作用。

二、主题目标：

1、为幼儿创设宽松、支持的精神环境，使幼儿对小学生活产生美好的向往，带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

2、引导幼儿有认识标记、符号、文字的兴趣和愿望，培养幼儿对图形、符号的观察和辨别能力;尝试用图表、符号、辅助材料及其他方式简单记录日常生活的经验，并用相应的语言讲述。

3、引导幼儿有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上至下、从左至左右。

4、通过多种活动(如绘画、制作、缝纫、编制等)发展幼儿精细动作，帮助幼儿逐渐增强手对比的控制能力，学习正确使用铅笔。

5、在日常生活和游戏中，引导幼儿会看正点、半点，体会钟表的作用和时间的不可逆性，知道应该珍惜时间。

6、培养幼儿自觉遵守常规，形成良好的生活、学习习惯。有记事的恰当方法，能够按时完成作业。

7、有意识的培养幼儿独立生活的能力和自我管理的能力，减少幼儿对成人的依赖，学会自己解决喝水、如厕、整理衣物和文具的生活问题。

8、组织家长参加入学讲座，针对家长关心的问题展开讨论。

9、在班级博客中开辟小幼衔接专栏，上传

**幼儿园月计划篇十四**

幼儿园小班的教师们在努力的做好6月份

工作计划

，来看看吧！下面是本站小编收集整理的幼儿园小班6月份计划，欢迎阅读。

1、 对幼儿进行夏季安全卫生教育，防止病从口入。

2、 培养幼儿良好的生活习惯鼓励孩子多喝白开水。请家长帮助孩子养成良好的饮水习惯。

3、 积极开展户外活动，加强体育锻炼，提高幼儿的身体素质，保证孩子们健康成长。

4、开展《香喷喷》主题课程。从香喷喷的食物扩展到香喷喷的用品，向幼儿进行爱清洁，讲卫生的教育。

5、 在教育活动中，利用夏天自然现象，在与孩子同玩同乐的过程中，感知夏季的季节特征。

6、 对幼儿进行情感教育，学会关心帮助别人，体验帮助别人的快乐。

7、对幼儿进行升班教育，进一步培养幼儿之间相互友好的关系。

8、 重视区域活动结束时的评价，培养幼儿的自信心。请家长和孩子一起动手，利用废旧材料制作小饰物及玩具，培养孩子的动手能力。

9、 让孩子学会自己收拾玩具，养成整洁有序的习惯。

10、培养幼儿的责任心，学会整理自己的物品，知道用后放回原处。

一、本月工作重点：

1.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

2. 配合园部进行小班教学常规调研。

43.进行班级主题墙饰布置。

4.填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1.亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2.对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn