# 2024年幼儿大班教师述职报告 大班幼儿新教师述职报告(汇总9篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-17

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿大班教师述职报告篇一在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿大班教师述职报告篇一**

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员；并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。下面小编带来的幼师述职报告，希望大家喜欢！

时间过的真快，转霎时，一学期又从前了。回忆促从前的半年，有收获也有失落，有杰出也有黯淡。但我的心田却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是无可奈何的。

在这学期中，我担当小班的班主任工作。我可能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极加入组里的各项活动、团结共事、尊重老先生，对待幼儿有爱心，严格按照园里的各项规章制度、踊跃响应园里面的各项活动。

新学期我班一下子插班11人，刚开真个一星期，由于贾老师的脚受伤了，我自己带班，所以全体班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们基础当作充耳不闻。形成了日经惯例差，幼儿的常识面窄，语言表白才能低的可怕气象。发现了这些情况时，我征求了多少位老师的看法，针对班上孩子浮现的情形作出分析。改变自己的教诲模式是重要的任务，接着是马上与家长获得接洽，告知其孩子的种种情况，以达到家园共育的目的。我还根据我班孩子好动的特点，尽量把课程安排到社区和大自然中。

保育方面：

一贯粗心的我，经过多少年的尽力和改进，已始终提高，我知道保育是保教工作中主要的一环，我根据以往的教训当真地发展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身材状态，一直用手摸他们的头。一发明幼儿有不适，就立刻记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿即时督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，依据景象变革适当教育幼儿添减衣服，昼寝过程做好巡查工作为幼儿盖被，天天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保障他们身体健康成长。

教养方面：

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用活跃有趣的语言，灵活地利用各种教具进直观教学，教学时能面向全部，不偏爱某一个孩子，经常对个别才干差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习常识，再就是我对我们班的孩子们进行了《弟子规》的学习，我以为弟子规是一本不错的国学启蒙吧。我曾经听过一个讲座，那个老师说了这样一种社会景象：孩子不会自理，不懂感恩。

我想诚然当初孩子们还不懂是什么意思，然而等他们长大了造作而然就会理解其中的含意。本学期进行了6段，开家长会时，我曾经向家长争取幼儿园三年学完《弟子规》这本书。

家长工作：

幼教光有教导是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，10月份时通过开家长会我们向家长介绍了我们的教材及一日运动，而且还准备了大量的视频材料，比喻：课堂教养，家长可能看到本人的宝宝表现如何，老师是怎么进行蒙氏数学的，有做早操的视频，就餐幼儿吃饭的视频跟照片等等，家长们都看得津津有味，有很多家长请求把视频照片传到x空间，我应各位家长的恳求，初步打算明年的家长会继续收集这样的影像资料，这样家长会才会单调无味。

为了让家长们更懂得咱们的工作在离园、来园活动中，我跟贾老师总会有一人在招待家长，与他们交换孩子的进步，对一些幼儿在班上有一定的进步时，我会立即与家长取得联系，请家长配合，使孩子能连续先进。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，辅助幼儿整理好仪容、书包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的见解。为了空虚家长们的育儿教训，我会去网站中收集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

时间飞逝，快乐但也辛苦、紧张的一学期生活即将结束了，回想这一期来我们付出的艰辛和努力，看到孩子们取得的进步，心中感慨不已，五味俱全。现将本期的工作作如下总结。

一、万事开头难

我们幼儿园是今年下期新创办的。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，了解自己的老师和环境，开学初，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访，初步了解了每个孩子的喜好和特点。

二、保育工作

在中班阶段，保育也是摆在最重要的位置的。班主任与保育员老师互相协调工作，是让孩子适应幼儿园生活的重要保证。幼儿生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食的现象都有，部分孩子不会自己大小便；一到午睡便听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……不会睡觉、甚至闹着不睡觉的现象并不少。我们保教老师，在学期初的第一个月，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。魏娜小朋友情况特殊，她是一个有智障的孩子，自理能力极差，不能正常说话表达自己的思想，吃饭不知饱足，小便要不断提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员及时的更换和清洗。可以说他的成长离不开保教老师辛勤的劳动和爱的鼓励。

三、了解每个孩子的个性特点

有的孩子吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的；有的反应慢，老师叫好几遍没反应；有的喜欢\_\_别人搭的积木；还有的时不时会尖叫一声等等。我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。

每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。经过一个学期的努力，很多孩子有了很大进步。

四、孩子们的好习惯在不断形成

在各种活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感；在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

五、家园互动，走向同一目标

首先，让家长充分了解我们的“幼儿园”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。其次，从开学后我们对家长的调查了解知道，大多数家长想参与孩子教育的主动性、积极性的心情很迫切。

20\_\_年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。大一班像个大家庭，我班的孩子在老师的爱护下快乐成长。本班孩子在各方面都有了不同程度的提高，特别是孩子的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，孩子的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

一、德育方面：

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给于指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，谢植桢、马梓濠、李铭铭小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助龙湘叠被子、穿衣。刘政小朋友常常讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。这学期，在班上里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，大部分的孩子们都学会了怎样跳绳，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育方面：

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

三、体育方面：

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生：张璐、黎明杰、阳金红等。本学期在班上开展的体育跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

四、美育方面：

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力也很强。所以这次举行的毕业典礼活动中孩子们表现得都很出色。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，吴梓槟小朋友的动手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一起用废旧材料来制作花瓶和服装等，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。

五、劳动方面：

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六月份开始背书包上幼儿园，小朋友都能坚持每天背书包上学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐齐，除了几个能力特别差的幼儿以外，小朋友能根据老师的要求，达到老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整整齐齐，没有一个角是翘起的。

六、日常生活方面：

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱—衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

七、家长工作：

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要。

幼小衔接中，我们给幼儿观看关于小学的cd，让幼儿听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为老师的我，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧。但愿孩子们在新的学习中能有更大的进步，而我，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把更多的爱给孩子们，使孩子们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，述职如下：

一、在教育教学活动中

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力；在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育；通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级\_\_、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致；通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好！

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，我将个人工作情况汇报如下：

一、政治思想方面

不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。积极参加园里的各项活动，热爱集体，服从分配，团结同事，自觉遵守园内的各项规章制度、不迟到、不早退，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。要上好课，就要钻研教材，认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。抓好幼儿的思想教育，并使这一工作贯彻到对幼儿的学习指导中去，扎实抓好教育教学工作，工作中虚心向其她教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园内教研活动，以新为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的学期计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。新班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写班级日志，做好交接班工作。

5、发动孩子们自带一些图书玩具等桌面游戏用品，减少危险因素。

四、家长工作

家长工作也是我们工作的一个重要部分，平时我主动亲切地与家长打招呼，也充分利用接送时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电话多种形式进行访问、家园联系，还通过召开家长会向家长介绍幼儿园教育目标、教育内容、教育方法等等，强调家园共育的重要性，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

为了充实家长们的育儿经验，我在网站中搜集有关文章，及时更换家园栏，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长的育儿水平，配合教师做好保教工作。

五、其它方面

在一日活动中加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，加强幼儿一日常规的养成教育，特别是上课时的纪律教育，使幼儿养成良好的听课习惯，并在日常生活中注意随机教育，使孩子的纪律意识逐渐形成。引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

做好班级室内外的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净。教育幼儿讲卫生，培养幼儿良好的卫生习惯。

严格执行卫生保健制度，做好清洗消毒工作，积极配合幼儿园保健医做好疾病防治和体检工作。

提醒和督促幼儿勤剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

自理能力方面：我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

一学期以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

总之，本学期我对于班级各项工作，积极主动地承担，努力成为孩子们喜欢的老师，让孩子进步、成长，是我的心愿，也是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯。但在工作中也发现一些存在的问题。在今后的工作中我会更加努力，对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，不断地学习新知识，提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。做到边学边工作，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!

谢谢大家!

敬礼!

“捧着一颗心来，不带半根草去”，x先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

工作着是美好的，印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个幼儿教师，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，身为班主任，认真的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。

活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、家长和老师的交流显得尚为重要

每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、“人无完人，金无足赤”

我还存在不足，有时还不能严格要求自己，在以后的工作中要努力克服自身的弱点，争取更大的提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远不够，只有不断充实自己，不断迎接挑战，才能让自己取得更大的提高。

总结过去、瞻望未来，在新的一年里，我仍将不断努力，以愉快的身心去迎接各种挑战。

尊敬的\_\_：

一年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我的述职报告：

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。经过操作，游戏等环节，使幼儿简便得获得知识，并在活动中体验欢乐。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达本事，并在教师创设了活动角，围绕教学资料设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们进取与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要资料，为了提高幼儿的阅读本事，我采用了最新的教学方法。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的教师请教，还利用休息时间跟专职教师学习音标，使自我的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了主角扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而到达德育内化的目的。

三、家长工作

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换资料，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。经过家长会，家长半日活动和家长应对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情景，帮忙家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的提高。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

此致

敬礼！

各位领导、各位同事：

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要正直，还要对事业认真，兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。

（一）不断学习，努力提高自身素质

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成快乐学习的过程；在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

（二）随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子；孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接工作，认真填写工作报告的内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问；这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

谢谢大家！

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

一、首先我觉得班主任工作应该科学优化班级管理工作，提高班级凝聚力。

1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。

2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

二、以保教结合为基础，促进幼儿安全、健康、快乐的成长。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

三、切实贯彻《纲要》精神，积极更新教育观念，提升自身内涵，以全面加特色的教育，促进幼儿全面和谐发展。

四、以“家园共育”为突破口，取得家长配合，实现家园同步教育。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把最新的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富有趣的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察;在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长!

时间过的真快，一转眼一学期过去了，这一学期我和幼儿之间是幸福的，同时也是有压力的，而对着这一张张熟悉的笑脸，却即将要说再见了，相处这么久了，我还有点舍不的他们。尽管他们有时很调皮，但大多数他们还是很可爱的，一学期即将过去了，我对本学期的工作一一简单的总结一下。

一、班级工作

我班级整体来说是个杂乱的班级，各方面都不是很好，乱、吵是我们这个班的特色，一到下课我班的幼儿就在自己的教室里跑来跑去，时时还碰到其他的幼儿，因此我在晨谈的时候经常的告诉幼儿教室里是不能跑来跑去的，以及其会发生的事情和幼儿多次的讲，一开始他们还是照样我行我素，后来我讲的次数多了，幼儿也就稍微好了一些。

由于这学期本班又来了几位插班生，各方面的能力真的是很好，对我的教学工作带来了一定的压力和困难，面对着一问三不知的幼儿我该怎么办，怎样去教他们，着时让我感到头疼，想来想去，只有一个办法，那就是慢慢来降低要求，一开始黄义林、张明会、张高什么都不会，后来经过一学期的努力，他们在各方面都也有所进步了，从一开始不会画画的饿到现在能够简单的画出一幅美丽的图画，对他们来说是一个了不起的进步，不光是在美术课上这样，在计算课上纸工课、描红课都有明显的进步这让我也感到高兴，说明我们的努力没有白费。

二、保育工作

保育工作在幼儿园是最重要的一门课程，谁都知道保育工作做的好与坏，在幼儿园的身上是最能体现出来的，由于今天我有着特殊的事情因此对保育工作也不是很重视，多亏我的搭班丽丽，全部都是她全全负责到底，在此，我要谢谢丽丽。

三、教育教学工作

本学期我担任主题是美术、纸工、计算，主题活动是幼儿的主要课程，但由于是新教材，也有很多的东西我自己也不是很懂，比如宇宙的奥妙，有趣的汉字，地球村，这些都需要查阅大量的资料，加上这学期没有图片，只有一本参考书，因此困难很多，尽管这样但我还是尽量的让幼儿多学一些知识，美术课和纸工课幼儿是非常喜欢的，一上课幼儿都非常的安静，我班的绘画水平相对而言有所提高了，我鼓励幼儿在黑板上大胆的作画，正因为幼儿对这方面感兴趣，所以进步是看的见的，我经常鼓励幼儿把想象的东西画下来，有时我让幼儿把我讲的故事情节给画下来，以更好的提高幼儿的绘画水平，计算课上我尽量以的方式教育幼儿，大多数幼儿的理解能力还可以，但对于有几个幼儿是新生相对而言要复杂一些，为此，我尽可能的让他们多练习，练习，有时也进行个别辅导，让他们尽可能的跟上其他幼儿。

四、家长工作

我班家长平时上班工作很忙，一般都是爷爷、奶奶来接送小孩的，作为长辈的他们对于我们的工作还是给予理解和支持的，当幼儿在园发现一些小事情，当我给家长解释的时候，家长都是很爽快的说：这么点小事情，没关系的，还一脸微笑的告诉我们，我这小孩本身就很顽皮的，面对这么理解的一些家长，还有什么做不好的呢？因此，本班家长工作开展起来真是如鱼得水，得心应手。

**幼儿大班教师述职报告篇二**

尊敬的领导：

您好!

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个述职汇报：

一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《\_\_》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝;“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子;“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演;开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

**幼儿大班教师述职报告篇三**

我叫\*\*，\*\*年幼师毕业来园从事幼教工作至今已十个年头了。十个春秋，十年的青春脚印，有我的酸甜，有我的收获。

曾有人说过：“人最大的幸福就是有一个安乐窝。”还记得我刚来幼儿园任教时，心想：这下\"安乐窝”总算定了。可时隔不久，我就发现这个“安乐窝”并不安乐。首先从思想上的负担，已经一个接一个的冲我而来，因为我只是一名代课教师，所以有的幼儿家长对我不信任，眼光中不时露出失望的神情。其次，随着时间的推移，我渐渐发现在工资待遇上也差距很大，仅仅是别人的几分之一。

这不能不使我感到低人一等，我感到生活得很累，很难，很压抑。处在这样的环境中我深深感到：要想得到别人的信任和尊重，就必须用自己的实际工作来向证明。同时更懂得：什么是“安乐窝”，带好小朋友就是我最好的“安乐窝”。我决心将压力变成动力，动力变成活力，奋发向上，在幼教事业上干出一番成绩来，在教育教学中创出一条路子来。我一边工作一边自学大专。给孩子“一杯水”，我必须具备“一桶水”。白天，我向身边的老教师学习，听他们的课。晚上，人们饭后闲聊时，我则坐在桌前学习业务知识。每逢假期遇到亲朋好友，只要是同行，我就大胆地向他们请教。就这样，我不失一切机会学习，取经，钻研，努力把幼儿的一日活动搞好，使幼儿在学中玩，玩中学，力求最佳效果。艰辛的工作磨练塌实的意志，我时刻不停地在孩子的心灵中撒播知识的种子，在孩子平凡的生活里融入快乐和歌声，不为自己是代课教师而泄气，更不为薄弱的经济待遇而计较。这样让园长放心，家长称心，孩子开心。而我对搞好幼教工作也更加有了信心。

十年来，我担任过大班班主任，教研组组长，年级组长。曾连续三年被评为园内“优秀教师”，所带的教研组也多次被评为优秀教研组。

成绩归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，同时我也深深体会：“代课”这两个字并不可怕，同样也可以在事业上获得成绩，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。

**幼儿大班教师述职报告篇四**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的`积极性，加强师\_流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在过去的一年里，我严格遵守园内的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。时刻以一名共产党员的标准严格要求自己，带领本班教师圆满地完成了20\_年度的各项工作，现总结如下：

俗话说：”活到老，学到老“，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在四川汶川发生地震时，我通过网络、电视等新闻平台，认真了解地震灾区的情况，并且捐款;在奥运会期间，我通过各种形式，了解奥运知识，向小朋友宣传奥运，并利用利用一周时间在班上开展了”奥运之风“主题教育，使我们班的幼儿个个成了”奥运通“，同时也培养了他们热爱祖国的荣辱感和身为中国人的自豪感。

我利用业余时间认真学习了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读》并做了大量详实的笔记，使自己的理论层次得到进一步提高。根据《纲要》中提出的每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

在工作之余我积极参加各种培训活动，5月份我参加了市教育局托幼办组织的《中国儿童少年基金会安康(公益)婴幼儿成长管理系统培训》;10月份参加市托幼办组织的《上海、名课现场观摩交流会》等，在这些培训中我进一步充实了自己。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览\_x网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行电脑知识学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以”人文教育“为出发点。

在做好保教工作的同时，我还积极积极参加园内外组织的各类活动。四月份我的班级博客在山东学前教育网组织的博客大赛中获奖;同时四月份我还被市托幼办评为”优秀网络管理员“;五月份在县教育局组织的幼儿素质展示活动中我指导的幼儿独唱《我是奥运幸福娃》和故事《狐狸送枕头》同时获得一等奖;五月份我还参加了市县教育局组织的自制玩教具比赛，并获得二等奖和一等奖的好成绩;元旦节前夕我班幼儿还参加了”八荣八耻主题教育暨迎新年歌咏比赛\"，并获得了二等奖的好成绩。另外十一月份和0九年元月我们还组织了期中及期末教育活动效果展示，取得了好的效果。同时这些活动也为下一步做好家园工作奠定了基础。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好幼儿。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

**幼儿大班教师述职报告篇五**

学校“小班化教育”的实施经历一个学期，近来，我们逐渐树立了先进的教育理念，以人为本，开拓创新，在全体师生的努力下，我们在教学上大胆改革，不断创新，走小班化的改革之路，收到了一定的办学效果。现从以下几个方面加以总结。

一、努力创设小班化教育的良好环境

(一)优化教学的心理环境

教师与学生间的关系是教学中最基本的、也是最为重要的人际关系。这种关系是在教学过程中师生交往的基础上，通过师生相互影响、相互认识、相互间信息交流而形成的，努力营造一种平等、民主、和谐、宽松的师生关系。

小班的组织形式不同于大班，因此，无形间给师生彼此的认识提供了更多时空。教师能在单位时间内关心更多学生的学习情况，学生受教师辅导的机会明显增多。教师基本能做到“面向全体”，加强了师生之间的情感交流和教学信息的传递。

(二)优化课程的设置

小班化教学由于资源上的优势，在很大一个层面上为课程的设置安排提供了广泛的空间。我校针对学生的兴趣和需要，结合学校的传统和优势，，着眼于发展学生的兴趣、需要和特长，关注学生的个性发展，引导学生在实践和研究中学习。充分体现师生的自主性、能动性和创造性，促进教师专业水平的提高，真正满足学生发展的需要。

二、积极实施多位的学习方式的研究

我们分别尝试了游戏学习、自主学习、探究学习的学习方式的研究： 游戏学习

三、初步的成效

我校开展小班化教育不仅是切合时势的教育改革，同时也正是我校教育改革的一次磨练，一种机遇。通过将一个学期的尝试，我们收到了一定的效果。

(一)小班化教学，学生得到较好的发展

1.多样的教学方法促进了学生的发展。经过实践我们发现小班学生各种能力整合得比较全面，学生性格更加活泼开朗，生生之间、师生之间更为和谐。

2.学生动手实践能力逐步养成。以活动为载体，通过实验、出小报、仿写、表演、实践、调查等多种形式学生的动手实践能力提升不少。有的尽管粗糙但是我们却看到孩子们的设计、想象、思维非常精妙。

(二)小班化教学，教师得到较大的进步

众所周知，任何一项实验的开展离不开教师的努力。同样，在这个过程中也为教师的发展带来了契机，开展小班化实验以来，我们觉得对教师的促进作用还是比较大的。

教师们更能虚心求教，认真探索，尝试新的课堂教学方法。正是教学观念的转变，教师们开始更重视教法研究，更重视学法指导，力求激发学生学习的积极性，努力引导学生自主学习。在抓实基础知识的基础上，培养学生的创新精神，发展学生的个性。

通过几个月来的实践，我们深深感到：小班的魅力在于：我们自主地发挥，让自己有个发展表现自我的空间;小班的美丽在于：老师能顾及到每一个孩子，让我们表现更加出色;小班的精神在于：培养孩子的自主自立自强和互帮互助的精神。我们会在不断的探索、研究中取得更大成绩。

教师述职报告4

**幼儿大班教师述职报告篇六**

时间飞逝，转眼间，我们在忙忙碌碌中又一学期已到尾声。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。现将这学期的工作述职汇报如下:

我坚决拥护中国共产党的领导，坚持时事政治学习，认真做笔记，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。积极参加园里的各项活动，热爱集体，服从分配，团结同事，自觉遵守园内的各项规章制度、不迟到、不早退，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。要上好课，就要钻研教材，认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。抓好幼儿的思想教育，并使这一工作贯彻到对幼儿的学习指导中去，扎实抓好教育教学工作，工作中虚心向其她教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园内教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的学期计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

安全工作是最重要的工作之一。新班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写班级日志，做好交接班工作。

5、发动孩子们自带一些图书玩具等桌面游戏用品，减少危险因素。

家长工作也是我们工作的一个重要部分，平时我主动亲切地与家长打招呼，也充分利用接送时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电话多种形式进行访问、家园联系，还通过召开家长会向家长介绍幼儿园教育目标、教育内容、教育方法等等，强调家园共育的重要性，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在一日活动中加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，加强幼儿一日常规的养成教育，特别是上课时的纪律教育，使幼儿养成良好的听课习惯，并在日常生活中注意随机教育，使孩子的纪律意识逐渐形成。引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

做好班级室内外的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净。教育幼儿讲卫生，培养幼儿良好的卫生习惯。

严格执行卫生保健制度，做好清洗消毒工作，积极配合幼儿园保健医做好疾病防治和体检工作。

提醒和督促幼儿勤剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

自理能力方面：我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

一学期以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

总之，本学期我对于班级各项工作，积极主动地承担，努力成为孩子们喜欢的老师，让孩子进步、成长，是我最大的心愿，也是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯。但在工作中也发现一些存在的问题。在今后的工作中我会更加努力，对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，不断地学习新知识，提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。做到边学边工作，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!

**幼儿大班教师述职报告篇七**

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2024年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和\_\_老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

教师述职报告5

**幼儿大班教师述职报告篇八**

尊敬的领导：

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿教师的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行述职报告如下：

一、注重培养孩子的自理能力，增加幼儿的自信

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

二、教育保育方面

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

三、注重与幼儿之间的情感交流

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

四、重视家园联系的作用

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

大班幼儿新教师述职报告2

**幼儿大班教师述职报告篇九**

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的.教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn