# 幼儿园中班班主任个人工作计划(优质13篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-17

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园中班班主任个人工作计划篇一此刻离高考还有\_\_多天。全班学生\_\_人（男生\_\_人，...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇一**

此刻离高考还有\_\_多天。全班学生\_\_人（男生\_\_人，女生\_\_人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重。如何克服不利因素，帮忙学生做好备考工作，需要做超多的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

6.组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇二**

今年我担任高一x班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一第一学期班主任工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重、信任、平等、关注。

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的\'一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一x班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、班级实行制度化管理

（1）制定班规，班级口号以及班级制度。

（2）实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

（3）每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

（4）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

（5）加强班委建设设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5~7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样。

（2）要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

（3）每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

（4）每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

（5）协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇三**

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、及时与家长沟通。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇四**

本班原有xx人;本学期转出一人，转进一人，现有男生xx人，女生xx人，共有xx人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二;同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的`执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步;另外，开展以学习委员为龙头的\"一帮一\"学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇五**

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的\'行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会;自习课。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇六**

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新\_\_届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

总之这\_\_届新生我有信心带好，我会努力的。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇七**

积极倡导人文管理，全面内化养成教育。

创建持续发展平台，提升学生综合素质。

1.围绕一个中心，构建两项管理，建立三项制度，取得四大成绩。

2.围绕一个中心：始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”为中心。

3.构建两项管理：实行自主管理和管理。

4.建立三项制度：

（1）班级自我管理制度。

（2）学生值日制度。

（3）操行评价制度。

5.取得四大成绩：

（1）学生操行优秀率达百分之八十，合格率，杜绝重大违纪。

（2）班级在期中、期末评比中为文明班。

（3）全班学习成绩平均分居年级前六名（进校考试为第九名）。

（4）参加活动均取得好成绩。

（1）抓好学生日常行为规范的教育。在班级开展“学习新规范，争做文明人”的教育，以评比文明班、文明组为支撑点，强化学生的行为规范。

（2）狠抓学生的自主管理，实现人本管理。本期推出“五自”管理：干部自己选，班规自己定，班会自己开，班务自己抓，行为自己管。

（3）对学生进行公民道德教育，积极弘扬民族精神。从爱父母、爱老师、爱他人、爱家乡、爱祖国抓起，使学生在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。

（4）全面实行评价。把《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行整合，以学生全面发展为立足点，以学生争星创星为着力点，科学评价每位学生，努力寻找学生的闪光点，挖掘学生可持续发展的动力。

（5）利用主题班会等多种形式加强学生的安全纪律教育，杜绝重大安全事故的发生。

（6）加强干部队伍的建设。采取培训、引导等方法培养一支作风扎实、纪律严明、尽职尽则、开拓创新的干部队伍。

（7）加强学法指导，不但提高学生的`学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

（8）加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。采取讲座、个案分析、个别谈话等措施，发现问题，及时疏导，是学生拥有良好的心理素质，安全地度过心理断乳期。

（9）组织学生开展丰富的体育卫生活动。锻练体质，增强抵抗疾病的免疫能力。

（10）抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。关心学生生活，营造温馨的心灵港湾。使学校真正成为学生的乐园。

（11）加强家校联系，形成教育合力。本期走访所有家庭一次，建立家校联系薄。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇八**

1、排出特殊学生名单（家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等），对这些学生多关心、多帮助。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力，也便于掌握班级同学现状。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育.

3、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的大学梦”、“给父母一份满意的答卷”、“考场上的我”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的\'自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期召开一次全体家长会，每月一次小型家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

6、对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

7、做好期末考试动员和结束工作。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇九**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的`学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇十**

（一）学生基本情况

经过了几次调整，班级最后确定人数\_\_\_\_人，其中男生\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_人。住宿男生\_\_人，女生\_\_\_\_人。班级的平均分是\_\_\_\_分。

（二）行为习惯

班上的学生中有几个钉子户，属家长保护下的迟到、旷课现象。住宿生中有些生活自理能力较差，经常要生活老师催促起床和整理内务。学生的人际交往还停留在以前的圈子，害怕变化。此外还存在男生抽烟，女生染发，化妆等现象，这些将是本学期工作的重点。

（三）学习习惯

与学生几周接触下来，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，互帮互助是一个有很大可塑性的集体。学习上存在浮躁的现象，过于自信。但也发现有少数学生上课心不在焉，懒于动手，睡觉，玩手机，看与该课无关的书籍。据任课老师反映，还存在缺交作业的现象，这与班级的整体学习氛围极不相称。此外，从期末的文六科总分来看，班级的分\_\_\_\_分，缺少领头羊，\_\_\_\_分以上的少数\_\_人，\_\_\_\_--\_\_\_\_分挡次的\_\_\_\_人，\_\_\_\_分以下的\_\_\_\_人，最低分\_\_\_\_分，首尾差距悬殊。因此，促进这少部分学生尽快地融入到班级的整体氛围，共同养成良好的学习习惯，缩小前后的差距，更加充分地为水平测试打好基础，将是本学期的重点工作。

（四）教师现状

1.专业精湛，有多年的教学经验。

2.有耐心，与学生关系融洽。

3.责任感强。

4.团队协作。

二、班级工作目标

（一）指导思想

1.三个极强：极强的加工能力-----帮助学生实现低进高出；极强的转化能力-----解决教育的疑难杂症；极强的培养能力-----使普通生转优，培养大批具有领袖气质的优秀学生。

2.多元出口：挖掘和培养特长生，帮助他们夯实基础，复习考点，提高效率。

（二）德育目标

1.培养学生“厚重、大气、时尚、高远”的精神风貌。

2.建立特色班级：行为规范、文明和谐、自主管理、人人争优。

（三）教学目标：

1.达到学部的“三率一分”。即：及格率、优秀率、低分率和年级平均分。

2.鼓励和培养多元学生。

三、重点工作

（一）纪律规范

制定了本班的学生考核细则以及基金制度积极开展主题班会活动，读书写读后感活动，并把优秀的作品发布到班级网站。

（二）榜样引领

学习标兵：

高进优出标兵，让优秀生目标更远。

低进高出标兵，让后进生看到希望。

普进高出标兵，让学生人人能升学。

（三）方法指导

抓课堂笔记落实，课后作业的收缴。

抓早读，中午读报写字课。

落实导师制：给自己承包的学生补思想、补信心、补方法、补知识。

利用班会课介绍名人的学习方法。

单元过关、补测重考。抓住每次的考试，及时进行总结，指导，鼓励。

（四）注重多元

鼓励和帮助特长生巩固基础，抓住考点，提高效率。

发挥特长，给予舞台。

与专业老师联系，沟通，共同解决疑难问。

（五）特色班级

文明和谐的师生关系和生生关系。

自主管理，有一支负责，能干的班委。

乐学爱学，学习有法。

家长支持，亲情后盾。

四、本学期具体工作安排

九月份：

1.班级卫生大扫除。

2.新学期开学典礼。

3.确定临时班委，制定临时班级文明公约。

4.办好建国\_\_\_\_周年专刊，迎接国庆庆典。

5.做好甲型流感预防工作。

6.整理班级网站，发挥网络平台，加强与家长的联系和沟通。

十月份：

1.做好甲型流感预防工作。

2.主题班会：“弘扬民族精神、培养爱国情怀”。

3.班级干部培训。

4.高中部“建国\_\_\_\_周年主题运动会”筹备与策划。

5.第一次月考总结，并确定班级“特长生”和“帮教生”。

6.检查各科笔记，作业完成及订正情况。

十一月份：

1.主题班会：“学会感恩”、期中考试总动员：“做诚实人”。

2.期中考试分析、总结及家长会。

3.建国\_\_\_\_周年主题运动会。

4.走近自然、走进我理想的大学社会实践活动。

5.抽查笔记和作业。

十二月份：

1.主题班会：“完善自我、超越自我”“十年后的我”。

2.预防艾滋病健康教育活动。

3.元旦文艺汇演。

20\_\_\_\_年一月份：

1.期末评先选优工作。

2.“本班学习误区诊断”班会。

3.期末考试复习及考试。

4.假期安全动员

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇十一**

高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的.自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇十二**

时光飞快，在一个不经意间初三年级上学期的学习生活已经结束，进入了紧张的下学期中。大家都明白，对于要考入高中的初三学生们这学期意味着什么，学生更加努力学习，老师不放过每一秒有效时间。作为班主任的我，自然也对初三年级下学期班主任工作计划必不可少。

一、指导思想：全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二、工作目标：以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。具体目标如下：

1、努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

2、继续抓好学生的思想教育，强调学生要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以班级制订出的中考目标为目标，力争实现目标。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班学生的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升入高一级学校；有特长的学生能升入理想学校，继续发挥他们的\'潜能；后进生每天来到学校都有所收获，对学校充满期望和亲和力，从而减少流失率。

4、抓好班风、班容、班貌的建设，要求学生遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围。

5、进行爱国主义教育、理想前途教育和养成教育。

6、加强安全教育和法制教育，增强学生们安全防范意识，提高学生的自我保护能力。

7、组织或指导学生积极参加体育锻炼，确保学生身心健康成长。

三、班级现状分析

我班现有26人，多数学生都能跟着老师一起专心学习，大多数同学有明确的学习目标，以饱满的精神态度迎接中考，但由于他们所以我班的基础较差，没有自学能力，缺乏探索创新精神和勤奋刻苦拼搏的精神，因此，我班没有尖子生。多数同学处于中等偏上水平，由于他们没有适合自己的学习方法，只能被动跟着老师学习，因此，有些学生学习非常吃力，甚至有畏难情绪。同学间比较团结，有集体荣誉感。

四、本学期的工作重点是进一步规范学生的日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学生学习热情和适当增强学生学习的压力和紧迫感。对于进一步规范学生的日常行为习惯，我打算采取的策略是结合学校的德育工作即我班的《班级管理细则》进行操作，对于进一步规范学生的学习习惯，我打算结合学校的教学工作《关注学生学习过程，规范学生学习行为》进行操作，学习习惯的培养是一个渐进的过程，面临中考，本学期我主要想加大对学生书写规范、作业质量、上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。

本学期的工作难点是帮助学生解决考前心理焦虑问题。

五、采取的措施：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以保持好课堂纪律是提高学习成绩的一个重要因素。.这个学期我准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还会和各科任老师紧密配合,多向各位老师了解班里的纪律情况，接受各位老师好的建议，齐心协力把班级纪律搞好，保证学生的学习质量。

3、加强与学生家长的联系，培养学生良好的心理素质，构建一个和谐的班级体。

很多家长对孩子放松，不了解孩子真正需要的是什么？有的学生放学后晚回家却出入网吧；有的学生情绪不稳定，家长却视而不见；有的家长由于忙碌而不能真正的关爱孩子，与孩子沟通少，造成了孩子早恋。老师要和家长多沟通，让家长监督孩子的学习，关注孩子的心理发展。学校教育要和家庭教育接轨，有了家长的参与，孩子就会有一个有利的学习环境。同时，老师和学生之间，既要有老师的威严，保持管理时的权威，还要平等地对待每一个学生，从内心去真正地关爱学生，做学生的良师益友。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。就这样，尽量去构建一个和谐的班级体。

4、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

5.帮助孩子增强自信心：

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

6、利用《班级管理细则》规范学生行为，具体实施是由全部学生参与管理，每天由一位学生负责记录，按座位轮流负责，共同规范和约束学生，使其形成良好的班集体。

7、加强中下等生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

中等生是班级的主要力量，提高全班成绩的关键所在就是开发这部分学生的潜能,提高他们学习的兴趣，注重对这部分学生的学法指导。所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,老师要尊重每一个同学，平等对待每一个学生，了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。要加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善学生的学习方法，做到“授之以渔”，教给学生点石成金之术，尽量提高中下生的学习成绩.

8抓好控辍工作，尽量不让在校的任何一个学生流失。

六、活动安排

1、4月份开展一次关于《理想与信念》和《要学会学习》为话题的班会；

2、6月初开展一次考前心理培训。

**幼儿园中班班主任个人工作计划篇十三**

寄宿生在校时间长，饮食、运动、用电、上下楼梯方面的安全工作极其重要，尤其是上学和回家途中的交通安全，更需要重视。同时，初二学生正值青春期，做好学生的心理疏导，从而预防安全事故的发生也必不可少。

班级管理的境界是文化管理，因此搞好小组内的文化建设、宿舍文化建设、提升班会文化建设是重要的组成部分。我们准备着手建立阅报栏和图书角，利用好现有图书的基础上，购置一批新的图书，进一步为提升班级文化建设做好物质准备。同时，抓住各项征文、演讲、庆典和手抄报等活动的契机，丰富寄宿生的在校生活的同时，也促进学生标志性成果的\'获得。

卫生清洁虽然不是什么大的工作，但一屋不扫，何以扫天下？这些琐碎的小事，正是一个班级精神风貌的体现。因此，本学期，结合寄宿生的特点，我们实行责任到人制度、三卫生委员制度和值日活动与个人积分相结合制度。

1、将10人组改为4~6人组

为了强化小组合作学习的优势，特于期中考试之后对小组划分进行调整。首先是将10人组改为4~6人组，参考期中考试的成绩，按“s”形分组。

2、“组员组长聘用制”

即由班主任确定组长的人选，再由组长在全班范围内确定组员的人选，按照“nba”选秀的方式，均衡性别、各科、纪律和劳动。

3、小组制

按照各组的小组积分，划分为“五”“四”“三”直到“准”，每组制作小组的标志，并在标志上书写小组各组员的姓名，同时小组实行流动管理，每周一评选与学生的考试月评价相挂钩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn