# 最新个人学期总结 学期个人总结(优质12篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-16

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。个人学期总结篇一时光飞逝，短短的一学期又过去...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人学期总结篇一**

时光飞逝，短短的一学期又过去了。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。。经过了一学期和孩子们的朝夕相处；经过了一次又一次的尝试；经过了许许多多个经过，我们更深切的领会到了蒙特梭利教育的独特精髓，也更努力的让教育的步伐和幼儿一致。我们在互勉共进、团结合作中，顺利的完成了本学期各项工作任务，为了使今后进一步搞好工作，现将本期的工作情况做一回顾和总结：

本学期我们新增的蒙氏老师认真学习蒙台梭利的教学理论；认真领会中心原则思想的主要内容；积极参加各项学习活动；集中讨论比较典型的学生个体案例和交流对应方法，认真学习贯彻《幼儿教师职业标准》，《3-6幼儿园发展指南》，我们热爱幼儿，热爱本职工作，转变教育观念，全面提高幼儿素质，促使幼儿身心和谐发展。

我们深知肩上的重担，平时抽出更多的时间去阅读学习蒙氏的精华和各位老师的实践经验。蒙氏教学是一套符合科学、有系统、尊重生命的前瞻性教学方法。在蒙式教学环境中，我们始终坚持让孩子当自己的主人。我们始终站在一个环境的维护者、教学的观察者、示范者、及孩子的支持者和资源库的角度上去引导孩子。

（一） 孩子们更能干了

最大的变化就是孩子更能干了，刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来周海涵小朋友刚来的时候生活自理能力弱，从不会自己吃饭到可以自己独立吃完，还有李祖熠小朋友从最初走路要人扶到现在可以自己走走跑跑。来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们教师的商讨,重点还是要放在孩子的日常生活上。我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己把碗回放到回收盆里，开始孩子们会乒乒乓乓的大声的放，尽管这样会满地狼籍，可是我们都不在意，到后来孩子就慢慢养成了吃完饭和喝完水就把碗杯轻轻放在桶里，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼，教给他们整理生活的小方法，更重要的是，我们告诉孩子生活中许许多多个让事情变的简单的小窍门，孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。

（二） 蒙氏的五大区域教学。

日常生活领域：日常生活教育在生命成长上的目的是在于训练感官能力和肌肉活动两者之间的协调。根据0到3孩子的年龄发展特点，我们将日常生活教育作为本学期的重点之一。在幼儿经历了原来提供的五指抓、三指捏到更精细的二指捏等等动作之后，他们手部的灵活性都提高很多。我们又增加了一些顺应孩子发展需求的工作，如各种类型的衣饰框、照顾环境的工作、更细微的手部工作等等，孩子们在这样的工作环境中选择自己能力范围的工作的同时孩子平时的生活中得到锻炼，都有明显的进步和提高。

科学文化区域：我们的科学文化区域还是和我们每个月的主题活动紧密相连的，在我们设计好每个月的主题活动之后，就着手在科学社会文化领域挖掘可以促进幼儿发展的东西。在手的主题活动中，我们让幼儿首先认识手，进而了解手，然后发掘手的用处，最后让幼儿知道怎样保护手，用手的卫生和健康，和我们设计的主题墙制作紧密集合，让幼儿更好、更健康、更卫生、更安全的用手来帮助自己生活和学习，在宝宝之家的主题活动中，我们带领孩子一起来在房间的认识，让幼儿明白房间的不同设计和左右，可以调节自己的喜悦的心情。美术活动中，我们根据孩子的发展特点，加深运笔的难度，增加粘纸纸和橡皮泥的工作，让孩子们在不同的活动中体验美术给人类带来的美和乐趣。

语言文化领域：本学期，我们根据孩子的年龄特点和手部小肌肉的生长特点，学习了名字卡片，并准备了童趣的绘本故事，孩子们喜欢，家长也很高兴。另外，本学习，我们多运用了孩子们喜欢的诗歌儿歌等内容，在这些内容中，我们不仅注意让孩子充分的感受语言文学带来的美，还注重了很多品德教育和健康教育。在日常生活中，我们经常给幼儿创造良好的听、说的环境，让幼儿大量的接触故事、诗歌等文学作品，鼓励幼儿大胆的讲述、表达自己的意愿，锻炼自己，喜欢文学作品，并愿意参与到语文活动中来。外语教学中，我们设计了幼儿喜欢的游戏早安问好进行教学，注重生活中练习幼儿英语听的能力，逐渐让幼儿喜欢并乐意参与到各种英语活动中来。

以上的三大领域，我们都根据它们的特点，选择了让幼儿在桌子上工作，我们用小椅子来决定幼儿在各区域的人数，以至于互相不干扰别人的工作，孩子在多次的选择后基本都能安静的工作，专注的程度让我们老师都感到很欣慰。

解不同几何体的不同特点，为今后触觉、观察力都有一点提高，也为后面工作的学习打下良好基础。

数学教育领域：数学领域是我们班部分家长的心里重点。我们首先是加入数学的概念，把量和数的结合学习，从最初的123开始，利用砂质数字板，一点点开始接触数学，本学期能力大一点的学习了数字和筹码，让幼儿更熟练的掌握5以内数的概念等等。通过幼儿的工作和教师各种有趣的活动，孩子们本学期对10以内数的概念的掌握进一步认识，得到了老师和家长的好评。刚开始的时候，孩子们都感到比较陌生，随着慢慢深入的学习，孩子们从认识简单的123开始，逐步学会了8910的量与数的对应，有的孩子还能很快的进行数字组合与量的对应。

以上的两大领域教学，主要还是在地毯操作进行，刚开始常规的建立是从日常工作的铺卷地毯开始的，做工作是独一性的，一个工作只有一个小朋友先做完下一个小想做必须要等他先做完，首先就要求排队，在等待的过程中，幼儿学会了等待和排队，体会到了秩序的建立，幼儿还能提醒他们排队，，幼儿锻炼了手部的抓、握能力，还要协调进行卷，手部的协调性得到锻炼。 回首这一年，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育与五大领域内容有机结合，不流于形式化，如何让蒙氏理念更直观的代入本土家长的观念，将是我们继续需要探索的课题和努力教学沟通的方向。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！ 本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新的一年里的变化发展需要。回想着和孩子们一起度过的每个灿烂的日子里，在我们班各位老师一起走过的美好的时光中，我们更坚信：明天会更好，明天我们会做的更好，明天大家会看到我们收获更好的果实，明天我们宝宝一班的老师和孩子会笑的更好、更灿烂！

**个人学期总结篇二**

我总是说时间很快，其实这是必然的现象，学期工作总是很快，在幼儿园我的自己觉得自己的的日子很快，作为幼师我这种意识很早之前就有了，跟孩子们相处非常的好，孩子们没有什么烦恼，作为一名幼师我的工作就是教导这么一群孩子，更合适的应该是说在引导着每一位孩子的思想，这个学期已经是第二个学期了，也是一个工作进程的一大步，小班的孩子们也基本适应了，一个学期又开始也有结束，开始的一段时间是繁忙的，现在也是繁忙的，不知道是不是所有事情都是这样，在结束之际也该总结一下。

一、管理工作

小班的管理工作是一个很困难的工作，这么以来我不得不做好准备了，尽管这学期开学之前孩子们已经有了一学期的适应，在幼儿园这么一个小环境下，我对自己很有信心，我没有带过几次小班，尽管老师们都说不好带，但是我还是毅然的做好工作，第一个恶学期已经坚持下来了，这学期的我进行的还是相比上学期好，小班的管理工作不管是在上学期还是在下学期都是不容易的，在这个学期以来我非常清楚地认识到做好一名幼师的职责，管理好一群孩子是我的职责，教育好这一群孩子也是我的职责，我不得不承认，还一点很重要，负责孩子们在园内的安全更加是我的职责。

管理好一个班级，特别是幼儿班，或许我的方式方法不同，但是我一直在努力着，我一直在学习怎么去管理好这个群体，这个学期的工作我还是变化了很多，不管是在什么时候我都会告诉自己，我的任务就是在这个前提下给自己一个锻炼的机会，做好管理工作保证这个班级在有序的进行着。

二、安全工作

我应该注意孩子们的安全，小班的孩子相对不同，年纪是比较小的，刚刚来到这个新的环境或许这是一个新的生活状态，但是孩子们的安全意识不能够松气，小班的孩子们没有一个全面的意识，对于安全也好，对于一下危险物品也好，我们做老师的这相关方面应当加深教导，我很强调孩子们的安全，一个学期下来我的工作做的很多，不仅仅是一个片面的安全教导，我会很很负责的去做好这些工作，孩子们的安全意识也是我一直努力的方向。

三、不足之处

一个学期的总有一些地方不是那么的理想，我的缺点是我需要改变的，尽管带过了很多小班，我对每一个孩子都是保持这一个好的心态在教育，有时候也会觉得想自己会做不好，从而失去信心，我会改变的。

**个人学期总结篇三**

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智××呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

期末将至，回顾本学期，加入社会实践是对我的一大锻炼，在这个部门中我学到了许多东西，接触了许多从前从未接触过的事物，例如如何去组织举办一个活动，这一切都让我获益良多。以下是我本学期的个人总结：

(一)、自身思想得到启发，能力得到锻炼，不足得到改善

1、我部门活动丰富，是一个极好的锻炼自己的平台，加入后我成为了组织活动的参与者而不是旁观者，虽然并非主力策划举办者，但作为一个协助者来讲，从中也懂得了活动举办的大致流程，了解了一个活动的成功举办必须做到事前准备充分，各方面都要考虑周全，一个极小的细节做得不好都有可能影响整个活动的效果。

2、在了解部门运作的基础上，开始着手于主持一些小型会议和开展一些义工活动，在做足事前准备的情况下，会议及活动进展较为顺利，无出现大问题。通过自身的参与，更能从中得出经验，吸取错误教训，也便在今后的实践中改正错误，逐步完善。自身的能力也由此得到锻炼与提升。

3、在我部门中与同事的友好共处让我对沟通和信任由了新的理解，在人际交往这一方面能做到更多真诚，更多沟通。这也是成功合作的大前提，而在一个部门中合作是必不可少的工作方式，通过多次与部门同事的密切合作，我的合作能力也有所提高。

4、我部门不定期总有一些任务需要我协助完成，我从中养成了一个\"有计划，按计划做事\"的好习惯。在此之前，我并不太喜好给自己制定计划，所以总不能达到最好的办事效率。而为了更好的按时完成部门工作，在本学期中我总会给自己制定一个个短期的计划，并严格按照计划行事，确保所有任务不漏做、不延期完成。我将这一做法沿用至学习生活中，达到了出其不意的好效果。

5、学会了更多的依靠自己而不是别人去完成一件事情。养成了独立思考、深入思考的好习惯。

(二)还需注意避免的方面

1、在任何部门活动或是开会场合都要做到提前到达，绝不可以迟到，这是在本部门中必须遵循的最基本也是最严格的制度。对于素质拓展活动当天的疏忽导致的迟到，我应做出深刻检讨。

2、无论是开展什么活动，都要做好事前的沟通与了解，一定要做到有备无患。细节是最能以小见大的，所以要力求每个细节都尽善尽美。

3、在部门的工作上要做到积极主动，部门任务要尽快完成。

(三)、今后还需多加努力，吸取经验，用于实践

加入我系团总支社会实践部对我来说的确是一个大挑战，但我热衷于接受这个挑战。通过一学期的了解和工作，我自身许多方面都得到了锻炼和提高，这是一件振奋人心的事，我深信在这个部门中我能学到的远不止现在看到的这么简单的东西，并且一定会使我受益终身。而我能做的就是尽自己所能完成一切任务，为我部门增添更多色彩。

**个人学期总结篇四**

一个学期很快就过去了，在这个非一般忙碌的时间里，我仍旧在担任着—班的班长，在做好自身各方面的发展之余，又努力地配合以及协助班主任的工作。

这个学期的我，有成功的，但也有失败的，在班干工作上，失误就不大；但在成绩上却是一落千丈。特别是我的数学。期中考的时候那—分的数字展现在我的面前，我真的很不高兴。究竟是因为自己的某些方面的失误，还是自己根本就不懂呢？我都不愿意伤脑筋去想了，尽管在本学期的期中考我还能以第一的姿态出现在班里面，但是对于我自己的失误，无法原谅，因为这不能保证，我在以后的学习中仍然能够保持第一！

工作上，我主要侧重的是我们学校的工作。因为在本学期我仍旧是担任着校学生会学习部副部长一职。特别地，因为正部长要准备高职考，所以在一些非十分重要的或者是涉及面不广的事情上面，都是由我组织以及指挥的干事成员工作，因此在这段时间里面，我的才干的确是增长了不少。本学期我被德育处乔主任推荐上了“祖庙街道之星”评选活动当中，面对高手众多的环节里面，我的成功是十分渺茫的了，但这也算是自己在这一个学期里面的一件有意义的事。

本学期末发生了两件大事：

1、我被挑选进了—省计算机技能大赛培训名单，我们班只有四个，这对于我来说是非常光荣的。但是现在集训了几个星期，每个星期只有周日能够休息，一天工作十个小时，一个字——累。我怕我不能熬到放假。

2、新一届学生会换届选举中，我荣幸地当上了学生会主席一职，这个职位对于我来说是非常大的一个挑战。这意味着，从下个学期开始，我要主管着整个学生会，领导着整个学生会，学生会的命脉就掌握在我的手里，因此我必须努力，为学生会奉献出自己的一切。

中班学期个人总结

学期教育个人总结

初二学期个人总结

学期个人学习总结

团员学期个人总结1200字

个人学期总结作文400

中班教师个人学期总结

**个人学期总结篇五**

本人品行端正，谦虚谨慎，吃苦耐劳的素质较好，交际沟通能力较强，拥有创新思维，有团队精神。而且具有南方人的温顺和仔细。学习能力较强，求知欲强，爱好看书。有很强的自信心。

性格开朗，爱笑，待人温和不会经常发脾气，具有一定的隐忍性，会和认识的人保持较好的关系。是那种别人敬我一尺我敬别人一丈的人，对我好的人我会加倍的对他好。

我兴趣广泛和不同的人聊天时不会有无话可说的情况发生。我爱交朋友，喜欢见到各种各样的陌生人，不是为了和他们交朋友，只是喜欢观察陌生人。但是我缺乏较好的耐心，和自制能力。

学生工作：社团联合会调研部干事

最大的收获：锻炼了基本的组织、协调、口头等能力，培养了自己的工作方式，做好上下级的纽带，掌握制定计划、人员调配、贯彻思想等能力，提高思想与理论，培养了大局观，学会了控制场面与处理突发事件，锻炼了统筹、预见潜在问题、发案撰写等能力。

社会实践：20xx级新生军训阅兵方阵

最大的收获：熟悉了集体个成员，建立了威信和良好形象，强化了人际交往能力，了解到团结的力量。

亲人朋友：有毅力，能比较吃苦耐劳，心理素质稳定。做事考虑比较全面 师兄姐，同学：很坦荡的一个人，是个很玩得来的朋友。能吃苦耐劳，而且做事能够有始有终。有上进心，心肠好，待人友善，有幽默感。

职业气质类型自我评测

我的气质类型是一般型，即是粘液质。

积极方面：沉着冷静，稳重踏实，忍让坚强，有耐性，生活有规律。 消极方面：缺乏活力，反应迟钝，为人拘谨，因循守旧。

**个人学期总结篇六**

我的作文写的不好在这个学期我进步了，而且还得到了老师的表扬。

我平时写作文时会经常用到一些好词好句写完作文后，我就把作文里面的好词全部抄在一个收集本里，到下次写作文时我就会打开收集本把里面的好词。好句全部用在我的作文里这样我的作文的好词越来越多，越来越丰富了，文章就更美了。更生动了。

我做的不好的是错别字很多，我的方法是写完之后多看几遍如果有错的把它圈起来然后，在旁边改正，以后有空时多看几遍渐渐的就会熟了错别字也渐渐减少了。现在我的错别字少多了，现在，我的错别字少多了，有时一篇作文一个错别字也没有。

**个人学期总结篇七**

这个学期，我自我感觉的趋势是：先差了一会儿，然后有所上升，紧接着陷入低谷，然后猛涨，最后小跌，总趋势是上涨。

首先，第一次摸底考考差了是情有可原的，因为我因红眼病缺席了军训，而且没有复习，根本就来不及适应，结果考差了。

我原谅自己。第一次月考（10月月考），我考了班级第21名，全年级214名。虽然有所进步，但我还是不满意。因为只一次我是计划考全班前20名。但我考了第21名。本来可以轻轻松松拿多二十多分的，但由于小学时的“强项”，一向引以为豪的数学，竟考了不合格的分数——71分。满分120的才考71分，你说是不是应该检讨一下了？你总不能说还怪军训吧？军训都结束了一个多月了吧？你总该适应了吧？应多问自己几个问题来反思。例如：今天老师上课讲的你都认真听了吗？你都记牢了吗？今天的作业你都做了吗？会做了吗？今天老师上课讲的内容，你都复习了吗？等等。

好吧。第一次月考，不是很差，而是不满意。但期中考试，成绩更差了。在体育的包装下，我才考了班级第24名，全年级299名。没有体育，我只考了班级第24名，全年级301名。也就是说，我文化科只考了三百多名。这也太差了吧，也太没脸见人了吧，作为一个重点班的学生，才考三百多名，真得反思一下了。这完全不能怪军训，完全不关军训的事。只怪我上课没有听讲，作业没有认真做，课后没有认真复习，考试没有认真检查。

状态低迷了很久，终于升上来了。第二次月考（12月月考），我考了班级第14名，全年级101名，年级名次上升了198名，很明显有很大的进步。我当场总结了一下：我的自我改革有很大的成效。我上课终于认真起来了，终于肯认真听讲了。当然，我这次的目标不会定得很高。我这次的目标是：班级前20名，全年前200名，所以考到这个成绩，已经很满意了。但还是得反思一下为什么这一次冲刺全级前100名失败了？得从自己身上找原因。为什么朱凌浩他这次考了全级前100？因为他能够静下来，这样才有可能在关键时刻发挥出最高水平。还是要多问自己几个为什么。

盼望已久的期末终于到了。陈文清老师曾经对我们说过：“期末考才是最关键的。月考考好了，但期末考考差了，还是没用。但相反，如果月考考差了，但期末考考好了，那也不会否定你。”所以，从第二次月考以来，我一直都没有间断努力。生物和地理成绩出来了，不是很理想，分别考了83分和89分。虽然不是很理想，但已经够了。还有五科的成绩是个问号，希望这五个问号是五个理想的成绩，是五张打满红勾的试卷！

**个人学期总结篇八**

时光荏苒，如白驹过隙。转眼间，我进入特殊教育学校工作即将满1年。1年的时间可以说它是漫长的，因为在摸索中前进有太多的艰辛;也可以说它是短暂的，因为和单纯的孩子们在一起使我快乐。现在我把自己在这一年中的工作做如下总结：

本学年，我承担了七年级和一年级的美术课，担任男生205宿舍生活班主任，同时还参与教务处工作，主要负责校园文化建设和校刊《特校简报》的版面设计、制作。虽然工作任务比较重，做起来有一定的难度，但是在领导和同事们的关心支持下，通过自己的努力，还是比较圆满地完成了任务。

一、工作思想方面

对于每一名特殊教育教师来说，树立正确的人生观、价值观、残儿观是非常重要的。特殊教育的发展在于国家的重视、社会的关心、教师的奉献。身为一名特殊教育教师就是要甘于奉献，有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为残疾孩子们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。一年来，我始终把这群特殊的孩子们当作自己的孩子一样对待，细心辅导孩子们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

参加政治学习是提高自我思想素质的重要途径。作为党员，我积极参加学校组织的业务学习和党支部组织的政治学习，认真做好会议笔记，会后认真学习领会。时刻用科学的思想和正确的理论来武装自己的头脑、指导自己的行动。在参加学校党支部组织的“党的群众路线教育实践活动”学习中，我按时参加每一次集体学习会议，做好每一个阶段的学习笔记。还根据学校党支部的要求完成了党务室的文化建设工作。

二、教育教学工作方面

教学是教师施展个人专业才干的重要舞台，也是教师职业的生命线，所以我非常重视自己的教学工作。作为一名培智学校的老师，我懂得学生家庭以及社会对特殊教育寄予了厚望。本着为学生成长和康复服务的思想，教学中我注重医教结合，关心爱护学生，促进学生知识文化、思想道德、审美能力协调发展。实施分层教学，每节课的学习目标和学习任务因学生的个体差异而异，教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，促进学生能力协调发展。通过这样的教学，使基础为零的学生能画一些结构简单的简笔画，并能合理作色;使有一定基础的学生能够独立构思、绘制、作色，完成一幅较完整的命题图画。通过多种形式实施教学(如：实物教学、多媒体教学、运用蒙台梭利教具教学、环境熏陶、生活实践等等)，让学生形成对美的正确认识，培养学生审美情操，树立正确的审美观。绝大多数学生能够根据自己的喜好来分辨美丑，拥有自己喜欢的颜色，只有少部分存在视力缺陷或者辨色能力缺陷的学生对形体的把握和颜色的分辨方面有困难。

三、生活班主任工作方面

作为生活班主任(学生的生活指导老师)，应该为学生在学校的生活负责。要搞清楚每个学生的个性特点和生活习惯，对学生的学习能力和可塑性要有一个科学、准确的评估，发现学生存在的问题，挖掘学习的增长点，针对学生的问题和特长设计学习方案和进步计划。对于智障孩子而言，最重要的并不是让他们掌握多少知识，而是要教给他们基本的生活常识和生活技能。我负责的205宿舍共有4名学生，伴随着智力障碍还不同程度地存在着肢体残疾、运动障碍、语言障碍，甚至于是多重障碍。通过耐心教导、反复示范、辅助操作等方式，使学生从入学时的胆小怕生、随意叫喊、不会如厕、不会洗漱、不会打扫卫生、不会整理房间床铺、甚至是不会自主进食等状态下不断取得进步和突破，现在均已能够生活自理。

四、其他工作

作为学校唯一的美术教师，除了要搞好美术教学以外，还要做好其它与美术相关的工作。我参与了学校教务处的工作，主要负责了校园文化建设和校刊的设计制作。一学年以来，校园文化建设工作稳步推进，已经完成了75%以上的设计制作任务，还成功设计制作了四期《特校简报》，得到了学校领导和上级领导的认可。我所负责的园地和学生宿舍，卫生成绩一直都保持在非常优秀的水平。

总之，这一年以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育?什么样的人才称得上“折翼的天使”?只有走进特殊教育学校才会懂得真正的不幸，只有照顾过残疾学生才会懂得怎样去付出，也只有走进残疾学生的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。

**个人学期总结篇九**

时间过得真快，一年的大学生活过去了。我从20xx年进入xx学校就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的一年是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护党的各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，坚持与学校组织的党课学习。有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

学习上，比起大一，在认知程度和态度上有了很大的进步。大一的时候由于是刚来到大学校园，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝。经过大一整个学期的适应，这个学期基本上都能充分利用自己的时间。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提升了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在这学期荣获了进步奖。课余时间，我经常去学校的图书馆，学习一点自己感兴趣的课程，以求提升自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。每周日我还报名参与了计算机2级补习班，准备拿下c语言2级。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度!

俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好做事原则，能与同学们和睦相处;我基本上都可以和同学们友好相处，互帮互助，形成独立自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚心假意。我知道，走进社会中，只有真心的朋友才会帮助你。还有就是要始终保持干净的作风，做到勤清洁，养成良好的卫生习惯。

大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

在今后的日子里，我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我和确定我未来目标。我相信:用心一定能赢得精彩!

**个人学期总结篇十**

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

一、校本培训的思想认识

二、课堂教学方面

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困难中找到解决问题的能力。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的.组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

4、体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

5、要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

7、要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

8、深入学习《新大纲》和《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

**个人学期总结篇十一**

不知不觉地，一年又过去了。想起当初那个稚气未退的.小男孩，刚走进高中校门，经过了一年的风雨洗礼，已经长成现在坚强的我。

高一这一年，我不知天高地厚地广交良友，为自己收获了一段段美好的友谊。虽然我的学习成绩不大好，但乐观向上的态度是不错的。即使知道自己不太可能会有太大的进步，可我还是努力的学，希望能取得更好的成绩。

我知道自己还是有很多不足的地方，需要改进。

每一次，在失败中成长，在成长中知足我是一个有梦想有憧憬的青年，在学习中，一次又一次的把自己训练得像机器人一样，每天重复着同样的动作，丝毫不会厌烦。

青春悄悄溜走了，同时也带走了属于我们的那份花季雨季。我们在泪水中学会成熟，这才知道，我真的长大了。

高一，我学会了长大，懂得了一个人生活的真正意义。我们应该感恩，感恩社会，感恩生活，感恩自己。

**个人学期总结篇十二**

来到大学，转眼间一学期就在忙碌的日子里过去了。回顾这一学期所经历的风风雨雨，失去与所得，我从中学会了许多，感悟了许多。

刚刚开始对大学感到十分的迷茫，找不到目标，没有方向。但我是一个不甘于平庸的人，大学不可以那么浑浑噩噩的过完，我一定要寻找一个属于自己的舞台。于是我选择参加各种挑战，竞选班委，学生会面试。庆幸我的挑战都通过了，在这些过程中我学到了很多东西，如何展现自己，如何让别人记住自己，如何与人沟通等。

当然，这不是最重要的。最重要的是我加入了学生会团总支秘书处这个部门。记忆中最深刻的是参加复试时，让我感动的流下泪水的场面。那时候，我感觉到团总支秘书处真的是一个温馨的大家庭。每个人都在为这个家的壮大而努力付出。

回想起最初的自己，什么都不懂。在加入学生会团总支秘书处后，我的生活与别人不一样了。每个月部长们给我们每个人分配了任务，并且很有耐心的教我们如何做事，如何为人处事。很多事都是第一次做，但是，我从没有担心害怕自己会做不来、做不好。部长告诉我们不懂就问，要大胆一些。我也一直坚信，没有什么事是做不到的，只有想不到的。

渐渐地，我对部门工作熟悉了。似乎开始的一个月，我总在忙碌，一开始学打资料，当别人都睡觉了，自己还在弱弱的灯光下奋斗。那样的生活很充实，我有目标，我有自己的事做。当别人在寝室无聊，或者溜街，我依然在为自己部门工作忙碌着，我的时间没有荒废，我对自己的大学生活问心无愧。

在这一学期里，加入学生会真的教会了我很多东西。团总支秘书处每个人的温情，我们这个大家庭的和睦温馨，还有部长们的嘘寒问暖，对我的关心，温暖着我的心。让我对工作更加充满了信心。

在学生会这段时间里，给我的感觉就是组织有序。每个月开两次例会，加强了我们内部人员的沟通和交流，同时，学姐学长们也传递了经验，教会了我们如何处理学生会的.事情。作为学生会干事，首先，我们就要以身作则，这样可以更好的约束自己，让自己不至于像无头苍蝇一样无所是事游手好闲。做好学生会的工作不仅是为同学们做实事，也是在自我提高，培养自己的能力。无事须感叹你付出的没有回报，做好了事情的那种成就感，就是心灵的收获。在无形之中，我们也收获了很多。

悦。每个部门的工作都是那么辛苦，但大家都不畏艰难，开拓进取。见证了我们在一起的点点滴滴，也见证了我们的成长。我为自己能在学生会这样一个大家庭和大家一起工作而感到幸福和骄傲。

在下学期，我相信我们部门会发展的更好，能把学生会的工作做得更好。我会和学姐学长们以及小伙伴们一起更加努力学习、工作、成长，相信通过我们的努力，我们建工系学生会会越来越强大，越来越好！

二零xx年一月十五日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn