# 结对帮扶工作方案(通用10篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-16

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。结对...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**结对帮扶工作方案篇一**

为认真落实南城县机关效能建设领导小组办公室《南城县开展“双百双十增效提能”活动实施方案》的要求，切实为企业营造一个良好的发展环境，帮助企业解决实际困难，进一步强化服务意识，创新服务方法，提高服务水平，当好企业娘家，认真进行联手帮扶，为企业排忧解难，实现县域经济平稳较快发展，使帮扶行动取得实效，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实市委二届十四次全会精神，紧紧围绕市“两抓、两化、两转变”（即狠抓项目建设，狠抓固定资产投资，大力推进新型工业化、城镇化，加速实现我市由农业大市向工业强市转变，由经济小市向经济强市转变）的总体要求，充分发挥本局的行政职能作用，积极帮助企业克服困难，促进企业快速发展。

二、帮扶对象

南城县第二气压有限公司

三、帮扶内容

1、促进项目建设。围绕“签约项目抓开工、在建项目抓进度、建成项目抓投产、投产项目抓效益”的要求，切实帮助落户项目建设过程中的困难和问题，协助企业代办项目前置审批、营业执照、组织机构代码证、税务登记证和银行开户、立项等各类证照，确保项目早建成早见效。

2、落实优惠政策。定期收集汇总中央、省、市、县最新的优惠政策信息，及时向企业宣传，便于企业了解和掌握；落实签约项目合同条款中各项优惠政策和条款；积极协助企业争取各项政策性优惠。

3、解决融资困难。加大银企协调力度，帮助企业协调与银行的关系，宣传银行融资产品以及贷款办理流程手续，协助企业办理各类融资贷款。

4、拓展产品市场。积极鼓励和提倡使用本地产品，落实政府优先采购本地产品措施；支持和鼓励企业参加国内外产品展销活动，举办本地名优工业产品展销订货会，帮助企业增加产品销售；鼓励和支持企业提升产品档次，提高产品质量，争创国家级和省级名牌产品、驰名商标、著名商标。

5、帮助招聘员工。协助企业加强与劳动用工等部门的的联系沟通，掌握人才、用工供求信息，支持有招聘意向的企业参加现场招聘会，帮助企业解决招工问题。

三、保障措施

1、加强领导，加大宣传。成立帮扶企业工作领导小组，加大对干部职工的宣传，扩大帮扶工作的影响力，为帮企业产业发展升级营造良好的社会氛围。

2、深入企业，开展调研。我们将定期深入帮扶企业开展调查研究，对企业的具体问题与困难针对性地开展帮扶工作。

3、定期总结，不断提高。每季向县机关效能建设领导小组办公室书面报告一次帮扶活动进展。交流帮扶工作的好经验、找出工作中存在的不足和差距，及时安排和部署下一阶段帮扶工作任务。

**结对帮扶工作方案篇二**

为深入推进省内优质学校对口帮扶深度贫困地区中小学校工作，认真落实《xx市教育局关于全面加强对口帮扶深度贫困县中小学校工作的通知》的要求，提高帮扶质量和帮扶效果，促进xx教育事业又快又好发展，结合xxxx教育局对口支援县教育“校对校”结对帮扶实际，制定本方案：

县xx所受援学校与xx市xxxx所学校建立“校对校”结对帮扶关系。

（一）“教师交流互派”项目

由xx教育局选派xx名教师来县结对学校开展教育教学工作；11名挂职干部到结对学校指导教育教学及教研工作；县选派5名教育管理人才和后备干部到xx结对学校挂职锻炼；30名骨干教师到xx结对学校跟岗学习。

（二）“讲师团”讲学交流项目

由xx区教育局牵头，选派30名特级教师、骨干教师、学科带头人等来县讲学交流。

（三）“xx异地代培”项目

县选送20名初一学生到xx去就读，该项目由xx实验中学校具体实施。

（四）日常教育教学交流

以“校对校”结对帮扶为载体，各结对学校加强沟通联系、深化结对帮扶，通过开展送培送教活动、工作坊研修、心连心、手拉手活动等智力支教活动，促进学校间、师生间的交流交融，为帮扶学校提供物资资金支持，帮助xx学校转变教育理念、提高教育管理水平和师资队伍整体素质。

（一）高度重视，认真落实。

各校（园）要按本方案的要求，高度重视，切实加强组织领导，与帮扶学校共同制定适合本校实际的帮扶方案，加强日常管理，专人负责，抓好各项工作落实。

（二）加强管理，督促考核。

“校对校”结对的考核工作由县与xx对口支援xx教育“校对校”结对工作领导小组负责。各校（园）每年除要形成“校对校”结对工作方案、总结外，还要及时通过报刊、网络等多途径对工作进行宣传，撰写经验交流文章，努力营造良好的“校对校”结对工作氛围，注意收集相关照片、视频等过程性资料存档。

（三）落实分工，细化责任。

在“校对校”结对工作中，要加强组织协调和检查，把“校对校”结对工作列入教育检查的重要内容，将检查结果作为今后评价和考核校（园）工作的`一项重要内容。对工作落实不力、问题频发、社会反响恶劣的校（园），要严肃追究其主要负责人的责任。

**结对帮扶工作方案篇三**

为全面落实全员育人的德育机制，进一步加强学校教育教学工作，提高办学质量，增进师生间的理解和沟通，帮助在经济、学习、心理健康、行为养成等方面存在困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，经学校研究，决定在全校师生中开展“师生牵手，结对帮扶”活动。具体活动方案如下：

师生手牵手，成功路上走。

增强师生感情，促进学生发展，形成良好校风学风

江临中学全体教师。

德困生、学困生、贫困生。

1、结合我校具体情况，确定每名老师帮扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

（1）思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的`健康成长。

（2）学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

（3）生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

1.要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2.学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

1、宣传发动阶段（3月1日---3月3日）

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与帮扶活动。

2、摸底结对阶段（3月3日—3月10日）

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段（3月10日—6月30日）

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措施，扎扎实实开展帮扶活动。

4、认真总结阶段（7月1日—7月4日）

组长

副组长

成员全体班主任

**结对帮扶工作方案篇四**

我园将在xx省教育评估院的指导下，充分发挥省示范园的示范辐射作用，采取“一对一、手把手”的方式，有针对性地帮助指导xx县xx镇xx幼儿园省优质园的创建工作，以内涵建设为重点，促进xx幼儿园理清办园思路、完善发展规划，规范办园行为、提高管理水平，强化队伍建设、提升保教质量。

组长：xx（全面负责）

副组长：xx（后勤保育、安全综治）

xx（环境布置、教学活动、区域活动等）

xx（创建资料、专用室等）

成员：小班组—xx

中班组xxx

大班组xxx

1．帮助提高管理水平。我园通过进入xx幼儿园入区指导、交流，或接待该园教师来我园锻炼学习，帮助其树立先进的保育教育理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善各项规章制度，促进xx幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设，帮助xx幼儿园拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2．帮助提升队伍素质。我园要为xx幼儿园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为xx幼儿园教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、开示范课、交流教研信息，帮助该园开展园本培训和园本教研，并进行教育科研课题研究与申报工作，实行教师培训资源共享，提高该园教师队伍的整体素质。

3．帮助开展保教活动。我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶xx幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4．帮助改善办园条件。我园要帮助xx幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，在力所能及的`情况下，采取多种方法帮助该园改善办园条件。开展丰富多彩的参观、联谊、互赠作品等活动，加强园际之间的相互学习与交流。

以多种形式开展互助共建活动，在xx县和xx市教育局的领导下，以园长、行政管理人员和骨干教师通过网络资源共享、互助交流、教科研课题实施、优质教育活动展示、专题讲座、半日开放等形式，与结对园所开展交流互助活动，确保该园在20xx年10月省优质园创建中能一举通过。

1．20xx.11，我园对全园教师传达xx省评估院结对共建精神，明确我园结对对象，成立结对共建小组，制定结对共建计划。

2．20xx.12，我园通过家园亲子义卖形式为结对园筹集帮扶资金，赠送相关玩具、图书、衣服等。

3．20xx.2，电话咨询结对园硬件落实情况，安排互相交流时间。

4．20xx.4，结对园硬件落实到位，该园行政和骨干教师来我园和丰裕幼儿园实地观摩，实地讲解。

5．20xx.4，我园党支部牵头带骨干成员进驻结对园，全面了解该园保育水平、师资队伍、安全卫生等情况。

如：整体规划、各班环境布置、一日活动计划、优质教学活动安排、区域游戏、专用活动室、自制玩具、资料安排等，一一分配统筹到位。同时，要求结对园认真对照评估条件，做好相关准备。

6．20xx.4，要求该园骨干教师在我园培训蹲点一周，我园分各口进行手把手结对帮扶。

7．20xx.5，小组成员带着任务各领其责，做好结对园各方面结对帮扶准备，如：根据创建时间落实优质教学活动，由我园老师上好示范课，拍好视频，便于结对园教师临摹到位；根据优质园空间条件，选择好环境布置小样，派骨干教师和结对园共同设计到位等。

8．20xx.6，行政人员再赴结对园，检查该园创建准备情况。

9．20xx.8，部分骨干教师进驻结对园，检查资料准备情况。

10．20xx.9，根据结对要求一一检查落实到位。

11．20xx.10，创建当周，行政人员全力支持，包括：拍照、协调等。

12．20xx.11，写好结对共建总结。

**结对帮扶工作方案篇五**

积极落实引领校—上海浦东新区园西小学关于长三角结对学校“语文教学”展示活动方案的要求，依托网络平台，以校际结对为主要形式，以信息技术为主要手段，在教学、教研方面建立起研究的共同体，达到携手发展、共同进步的目的。

利用网络环境，开展教学活动，进行课例研究。从不同的角度思考，以不同的\'结构来设计，进行公开教学，展示风格各异的教学设计流程。

本次活动以“请进来”的形式，最大限度促进教师积极参与到五校的教研联合体当中，使老师们从不同的教学风格中，通过对比、交流、反思、总结，不断完善自己，使集体的智慧得以升华，使教师的个性得以张扬，促进教师专业水平进一步提升。

由教导处牵头，积极联络网络结对成员校，开展交流研讨活动。拟聘请园西小学安排语文教师来本校上课，同时安排本校2名青年教师上公开课，并适时开展评课议课活动。通过对不同学制、不同版本的教学活动，继续强化“同课异构”教研成果，达到携手共进、共同发展的目的。还将活动的主要视频上传到各成员校。

1、20xx年xx月中旬：根据引领校的建议，认真筹备前期工作；

2、20xx年xx月下旬：积极联系上海园西小学征求本年度活动建议，通报本校教研工作安排。

3、20xx年xx月上旬：由本校教研组牵头开展公开课上课活动，并决出优胜教师。

4、20xx年xx月下旬：向各成员校发出邀请，启动活动计划；

5、20xx年xx月上日：承办“同课异构”活动。

**结对帮扶工作方案篇六**

为深入推进省内优质学校对口帮扶深度贫困地区中小学校工作，认真落实《xx市教育局关于全面加强对口帮扶深度贫困县中小学校工作的通知》的要求，提高帮扶质量和帮扶效果，促进xx教育事业又快又好发展，结合xxxx教育局对口支援县教育“校对校”结对帮扶实际，制定本方案：

县xx所受援学校与xx市xxxx所学校建立“校对校”结对帮扶关系。

（一）“教师交流互派”项目

由xx教育局选派xx名教师来县结对学校开展教育教学工作；11名挂职干部到结对学校指导教育教学及教研工作；县选派5名教育管理人才和后备干部到xx结对学校挂职锻炼；30名骨干教师到xx结对学校跟岗学习。

（二）“讲师团”讲学交流项目

由xx区教育局牵头，选派30名特级教师、骨干教师、学科带头人等来县讲学交流。

（三）“xx异地代培”项目

县选送20名初一学生到xx去就读，该项目由xx实验中学校具体实施。

（四）日常教育教学交流

以“校对校”结对帮扶为载体，各结对学校加强沟通联系、深化结对帮扶，通过开展送培送教活动、工作坊研修、心连心、手拉手活动等智力支教活动，促进学校间、师生间的交流交融，为帮扶学校提供物资资金支持，帮助xx学校转变教育理念、提高教育管理水平和师资队伍整体素质。

（一）高度重视，认真落实。

各校（园）要按本方案的要求，高度重视，切实加强组织领导，与帮扶学校共同制定适合本校实际的帮扶方案，加强日常管理，专人负责，抓好各项工作落实。

（二）加强管理，督促考核。

“校对校”结对的考核工作由县与xx对口支援xx教育“校对校”结对工作领导小组负责。各校（园）每年除要形成“校对校”结对工作方案、总结外，还要及时通过报刊、网络等多途径对工作进行宣传，撰写经验交流文章，努力营造良好的“校对校”结对工作氛围，注意收集相关照片、视频等过程性资料存档。

（三）落实分工，细化责任。

在“校对校”结对工作中，要加强组织协调和检查，把“校对校”结对工作列入教育检查的重要内容，将检查结果作为今后评价和考核校（园）工作的一项重要内容。对工作落实不力、问题频发、社会反响恶劣的校（园），要严肃追究其主要负责人的责任。

**结对帮扶工作方案篇七**

根据上级要求及市教育局安排，本着共同学习、共同提高的目的，市实验小学积极开展城乡“结对帮扶”活动。为进一步提高城乡学校结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，完成工作目标，特制订本工作计划。

为确保工作目标的实现，成立“结对帮扶”工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

1、加强学校校管理经验的交流，学习借鉴先进的办学思想、管理方法、规章制度，建立和完善各项管理制度。

2、培训师资队伍

(1)把实验小学作为农村小学教师的培训基地。农村小学教师分批到实验小学轮训学习。主要是学习2024版新课标、更新教育教学理念，改进教学方法，提高教学水平，钻研吃透教材，全面实施素质教育，争取把他们的教育教学质量、特别是毕业班的教育教学质量得到提高。

(2)加强两校教师、班主任、辅导员之间的联系，以一帮一结对子的形式，采取互帮互学的方法，优势互补，找出教育教学中存在的不足之处，共同促进和提高。

(3)实验小学每学期安排教师到农村学校上观摩课、示范课，听取教师上研讨课，并通过观摩、研讨、说课、评课等形式，带动教师主动学习科学、先进的教育教学方法，更新教育观念，提高课堂效率，使帮扶学校的师资水平和教学质量得以提高。

(4)开展教师间结对帮扶工作，我校选出学科带头人、骨干教师与受援学校有培养前途的青年教师，结对帮扶，使被帮扶教师的业务素质和教学水平在两年内有明显提高，力争成为名师。

(5)充分利用现代教育技术手段培训教师，定期向帮扶学校提供优秀课例录象带或vcd，组织教师观摩及评课活动。

(6)实验小学组织教研组长和学科带头人、省、地、市骨干教师到帮扶学校召开教学研讨会、讲座，促进帮扶学校教研活动的开展，浓厚教研风气，提高教学质量。

3、改善办学条件

(1)搞好校园建设规划，加强文明校园的建设

进一步完善校园文化建设，优化校园环境，新建校舍，添置学生课桌椅和急需的音体美器材。

(2)完善教学设施建设，采取直接捐赠及向外争取资助等多种形式，帮助帮扶学校完善各类教学设施设备。

**结对帮扶工作方案篇八**

为深入落实科学发展观，构建和谐社会。根据xx〔xx〕8号《关于继续开展“文明单位”和“社会主义新农村建设重点推进村”结对帮扶共建文明村活动的通知》文件精神，我局与xx村开展结对帮扶共建文明村活动，特制定如下方案。

开展“结对帮扶共建文明村”活动，既是深入贯彻科学发展观的体现，也是在新的历史进程中加强农村精神文明建设、推动社会主义新农村建设的迫切需求。文明单位是地方精神文明建设的“排头兵”，具有文化、信息、人才、技术、管理、资源等方面的优势，而这些正是当前农村所欠缺的。要站在讲政治和全局的高度，深刻认识开展文明单位结对共建活动的重要性，充分发挥各自的优势和特点，按照城乡统筹，协调发展的总体要求，制定措施，落实任务，下茬立势，认真开展结对共建活动，切实搞好帮建。

（一）指导思想

以党的十七大会议精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持和贯彻推动城乡一体发展，帮扶共建文明村工作方针。深入开展农村结对帮扶活动，大力推进城乡事业统筹协调，科学发展，为深化农村精神文明创建，促进农村经济发展与和谐稳定作出应有的贡献。

（二）帮扶共建内容

1、抓好一个班子。帮助基层村组完善制度、建立阵地，提高村组干部队伍整体素质，做到两手抓、两手硬，硬件、软件建设落实到位，为农村、农民办实事办好事，达到群众满意。

2、帮建一个文化室。桌椅、图书、彩电、vcd等设备齐全实用，图书达500册以上，农业科技书籍占一半以上。文化室标牌上标明“xx县文明单位、文明村共建活动文化室”字样。

3、培养一支科技文化骨干队伍。通过有计划培训，建立一支20人以上的科技文化骨干队伍，发挥骨干力量在农村的示范作用。

4、树立一批“星级文明户”典型。以“星级文明户”评选为载体，建立农户信誉档案，形成崇尚文明富裕的社会氛围。

5、资助一批困难学生。

6、鼓励一批改水改厕改善居住环境的示范户。

7、建立一批宣传栏。每个村民小组都有一块宣传栏。

8、建设一个文体活动广场。组建一支农民业余文化宣传队伍，配备一定数量的建设、娱乐器材设备。

为落实开展“结对帮扶共建文明村”活动，建立有效的激励约束机制，特成立领导小组：

组长：

副组长：

成员：

各参加帮扶共建的人员应根据具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对对帮扶工作。

**结对帮扶工作方案篇九**

xx县总工会

精准扶贫结对帮扶长岭村工作方案

为扎实贯彻落实、政府精准扶贫工作会议精

神，深入推进新一轮扶贫开发工作，加快贫困群众脱贫致富步伐，促进农村经济社会全面发展，实现同步建成小康目标。经研究，决定深入推进 “百千万”党建与精准扶贫同步小康结对帮扶工作，结合我会实际，特制定本方案：

一、指导思想

以党的十八届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实关于扶贫开发的一系列重要讲话和指示精神，按照精准扶贫的新思路，大力攻克农村基础设施薄弱等制约瓶颈，着力解决农村发展不平衡、社会事业发展滞后等突出矛盾，把稳定实现贫困群众脱贫致富作为首要任务，以干部结对帮扶、产业扶持、农村危房改造、教育培训、基础设施建设等到村到户为主要方式，不断探索扶贫工作的新路子，全面推进扶贫开发工作。

二、成立长岭村结对帮扶工作小组

组 长：xxx 县总工会常务副主席

副组长：xxx 县总工会副主席

— 1 —

成 员：xxx 县总工会办公室主任

xxx 县总工会保障部负责人

工作组下设办公室，由李倩同志兼任办公室主任，具体负责抓好日常工作事务，

三、工作任务和帮扶内容

(一）工作任务

对长岭村全村开展结对帮扶，形成“一对一”或“一对多”的精准结对帮扶工作机制，帮助贫困群众解决困难、走出困境，增加家庭收入，提高贫困户基本素质和生存发展能力。通过1-2年结对帮扶，全面改善农村贫困群众生产生活条件，到2024年实现长岭村减贫摘帽。

（二）工作内容

（一）结对帮扶。结合县总工会干部力量，以干部个人为单位，分解下达结对帮扶贫困户任务，确保每户贫困户至少有1名干部结对、1条发展思路、1个增收项目。

（二）扶持项目建设标准。“百千万工程”干部结对帮扶整合各单位资源、社会力量，从政策、资金上全力倾斜，以产业扶贫、劳务输出等多形式多渠道带动贫困户增收。

1.种植业。脆红李种植、蔬菜种、核桃等经济项目。

2.养殖业。养殖猪、羊、牛、鸡、鸭等牲畜。

3.劳务输出。动员富余劳动力以外出务工和本地就业等方式脱贫致富。

— 2 —

4.其它。以实际经济收入为参考指标，帮扶1-2年后，到2024年，人均收入达到3200元以。

（三）工作职责

各干部要做到宣传发动、帮扶措施落实到位，组织干部深入村组、农户，采取召开动员会、座谈等形式大力宣传国家扶贫政策、让广大贫困户领会政策机和实际发展经济项目，增加收入早日脱贫。积极营造“一想二干三成功，你追我赶发展风”的发展氛围，树立“遵纪守法讲诚信、打铁还靠本身硬”的发展理念，强化“不等不靠不乱要，自力更生搞创造”的扶贫攻坚氛围和“脱贫致富感党恩、同步小康靠打拼”的感恩教育。

1.帮助贫困户理清发展思路，拟定发展规划，帮助协调扶持项目并全程参与服务和管理。贫困户不脱贫干部不脱勾。

2.结对帮扶干部负责整合社会各种帮扶资源，帮助贫困户解决实际困难，督促其脱贫后履行偿还义务。

3.结对帮扶实行一次覆盖，逐步推进，1-2年完成，动态管理、适时更新。

4.结对帮扶对象优先选择想发展、盼发展、讲诚信且具有发展能力的的贫困户。每年以不低于该村贫困户的1/3作为发展对象依次推进。

通过结对帮扶，为每个帮扶对象在“产业发展，教育培训,村危房改造，基础设施建设”等方面解决一些实际问题，帮助改善生产生活状况，增强其致富能力和生活信心。

四、工作要求

1.提高思想认识。结对帮扶工作是进一步深化群众贴

心人活动，是促进贫困群众增收致富实现同步小康的.重要举措，有助于社会矛盾缓和，改善党群干群关系，促进社会和谐。同时也是改进干部做风，掌握社情民-意，提升干部职工服务能力和服务水平的需要，要高度重视结对帮扶工作的重要性，切实抓紧抓好，真正做到思想认识到位，组织发动到位，帮扶对象落实到位，工作措施到位。

2.大力营造氛围。通过帮扶活动的开展，实现社会矛盾明显减少，群众致富能力明显提高，党组织的凝聚力，战斗力明显加强，党和政府在群众当中的威信明显提升。相关工作人员必须积极主动参与，用实际行动赢得群众的信任和赞誉。

3.注重实际效果。开展帮扶活动时，要主动与村协调，听取村支部，村委会意见和建议，做到有放失，帮助一些真正困难的群众；在做好结对帮扶工作的过程中，要注意抓好典型，及时总结好做法，并加以推广；对帮扶成效突出的，要进行宣传表彰。

4.做好建档工作。在开展帮扶过程中要及时收集相关帮扶资料、撰写好民情日记、做好建档和民情资料收集工作。

附：xx县总工会精准扶贫结对帮扶长岭村花名册

xx县总工会

2024

年4月13日

校教师、

根据德化县教育局《关于城区学校与农村学校结对帮扶工作的实施方案》，为促进城乡基础教育均衡协调发展，特制订本方案。

一、结对学校

杨梅中学

雷峰中心小学

二、目的意义

1、开展结对帮扶活动是贯彻落实中央关于建设社会主义新农村的重大战略部署，树立和落实科学发展观，整合城乡教育资源，促进城乡教育协调发展的重要措施。

2、充分利用学校现有教育资源，提高农村学校办学水平，进一步缩小城乡学校教育的差距，促进基础教育均衡发展。

3、通过我校与结对学校的互动，激活各校的内部管理机制，优化教育资源配置，带动新课程改革和教育内需，提高教师的专业水平。

三、主要内容

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给农村学校。

3、专题研讨。每年确定一至二个教改科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与农村学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

6、新课程实施。针对新一轮课程改革的实际需要，对新课程改革给予指导，帮助实施和深化新课改。

7、支教活动。学校每年根据农村学校缺乏的学科教师选派若干名政治思想好、业务能力强、有一定教学经验且农村教学经历10年以下（没有农村教学经历的教师可先选派）、男未满45周岁、女未满40周岁（自愿支 教的除外）的中青年教师到农村支教。

四、帮扶形式

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助农村学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

5、指定本校优秀教师与结对学校同学科教师结成对子，进行一对一的业务帮扶，帮助农村学校教师成长进步。

五、工作目标

1、教育观念、办学思想上有明显变化。

2、教育管理水平有明显提高。

3、教育教学质量有较大提高。

4、师资队伍建设有明显进展。

5、年终督导结果较上年有较大提高。

六、组织实施

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为学干部支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

“千校万师支援农村教育工程”学校结对帮扶方案

根据《省教育厅办公室关于调整“十二五”期间江苏省“千校万师支援农村教育工程”结对帮扶项目学校的通知》（苏教师【2024】49号）精神，从2024年9月至2024年8月，句容市春城中心小学与连云港市灌云县海滨新城学校结成结对帮扶项目学校。为进一步提高结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订结对互助工作计划。

一、指导思想

以实践“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，以办“人民满意教育”为宗旨，以促进学校发展均衡化和可持续发展为目的，通过帮扶，共同促进，共同提高，实现资源共享，促进教育的公平。

二、总体目标

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

三、组织机构

组长：刘以平（春城中心小学校长）

黄明仁（海滨新城学校校长）

副组长：纪梅花 牛风平 （春城中心小学副校长）

邵桂军（海滨新城学校副校长）

成员：刘兵 郭金兰 裴贤红 沈世芬 邹尚海（春城中心小学）

马兆轩 庄占国 伏国-军 王同喜（海滨新城学校）

四、具体措施

1. 召开座谈会议

召开两校行政人员座谈会，互相介绍学校基本情况，了解对方学校存在的具体问题，明确帮扶重点方向。互相介绍管理经验，取长补短，共同提高。分管对应工作的行政结成对子，交流工作经验。

2．校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。在学校网站增设“结对互助”板块，为两校教师之间互动创建一个快捷平台。

3．师徒结对帮扶

句容市春城中心小学现有市级以上拔尖人才8名。根据结对学校需求，每位教师与支援学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4．灵活开展活动

原则上每学期开展一次活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市教育局。

结队帮扶实施方案工作安排

2024～2024学年度

9月份:

制订结对帮扶计划

11月份:

1.赴帮扶学校启动结对帮扶仪式

2.支援学校第一次课堂教学送课

3.举行师徒结对签字仪式

3月份:

举行两校行政人员座谈会、师徒座谈会。

5月份：

帮扶学校赴支援学校第一次参观学习

6月份：

两校六年级老师进行小学毕业总复习交流

2024～2024学年度

9月份：

学校工作计划交流

10月份:

支援学校第二次课堂教学送课

12月份：

帮扶学校赴支援学校第二次参观学习

4月份：

两校联谊活动，班主任工作经验交流

2024～2024学年度

9月份：

学校工作计划交流

11月份：

师徒课堂教学展示汇报

5月份：

举行帮扶工作总结会议，展示三年活动成果。

句容市春城中心小学

连云港市灌云县海滨新城学校 2024.09

**结对帮扶工作方案篇十**

为深入推进省内优质学校对口帮扶深度贫困地区中小学校工作，认真落实《xx市教育局关于全面加强对口帮扶深度贫困县中小学校工作的通知》的要求，提高帮扶质量和帮扶效果，促进xx教育事业又快又好发展，结合xxxx教育局对口支援县教育“校对校”结对帮扶实际，制定本方案：

县xx所受援学校与xx市xxxx所学校建立“校对校”结对帮扶关系。

（一）“教师交流互派”项目

由xx教育局选派xx名教师来县结对学校开展教育教学工作；11名挂职干部到结对学校指导教育教学及教研工作；县选派5名教育管理人才和后备干部到xx结对学校挂职锻炼；30名骨干教师到xx结对学校跟岗学习。

（二）“讲师团”讲学交流项目

由xx区教育局牵头，选派30名特级教师、骨干教师、学科带头人等来县讲学交流。

（三）“xx异地代培”项目

县选送20名初一学生到xx去就读，该项目由xx实验中学校具体实施。

（四）日常教育教学交流

以“校对校”结对帮扶为载体，各结对学校加强沟通联系、深化结对帮扶，通过开展送培送教活动、工作坊研修、心连心、手拉手活动等智力支教活动，促进学校间、师生间的交流交融，为帮扶学校提供物资资金支持，帮助xx学校转变教育理念、提高教育管理水平和师资队伍整体素质。

（一）高度重视，认真落实。

各校（园）要按本方案的要求，高度重视，切实加强组织领导，与帮扶学校共同制定适合本校实际的帮扶方案，加强日常管理，专人负责，抓好各项工作落实。

（二）加强管理，督促考核。

“校对校”结对的考核工作由县与xx对口支援xx教育“校对校”结对工作领导小组负责。各校（园）每年除要形成“校对校”结对工作方案、总结外，还要及时通过报刊、网络等多途径对工作进行宣传，撰写经验交流文章，努力营造良好的“校对校”结对工作氛围，注意收集相关照片、视频等过程性资料存档。

（三）落实分工，细化责任。

在“校对校”结对工作中，要加强组织协调和检查，把“校对校”结对工作列入教育检查的重要内容，将检查结果作为今后评价和考核校（园）工作的一项重要内容。对工作落实不力、问题频发、社会反响恶劣的校（园），要严肃追究其主要负责人的责任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn