# 最新小学教师新学期教学工作计划 教师新学期教学工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学教师新学期教学工作计划篇一教师...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教师新学期教学工作计划篇一**

教师应做彩霞，在辉映大地的同时，也要美丽自己；在照亮学生的同时，也要亮丽自己；在幸福学生的同时，也要幸福自己。

——题记

参加工作至今29年，我一直在努力寻找职业幸福。有时候因为班级工作焦头烂额，有时候因为调皮学生火冒三丈，有时候为了工作放弃了自己的健康管理。那么，我们教师的幸福从哪里来？我从教育局长汤勇的《做一个卓越而幸福的教育者》一书中，找到了答案。汤局长说：教师的幸福来源于自己每一天平常、平静、平凡的教育生活，来源于自己持续不断的专业成长，来源于自己与孩子们自然平等地交流所获得的快乐与满足，来源于自己所教学生的成长与进步。因此，每时每刻提醒自己用爱心赏识学生，用平常心对待工作和生活，有诚心与孩子们交流沟通。努力获得幸福感，让每一个平凡的日子荡漾起幸福的涟漪。

春暖花开，又要踏上新的征程，如何跟孩子们一同幸福成长，特制定计划如下：

暑假里，参加了为期三天半的教师培训，可以说是直抵心灵，一场专业成长的洗礼，让我有一种拨云见日之感，让迷茫困惑的心灵不断敞亮明朗起来。新学期开始了，我要带着思考，带着爱，带着心底滋生的力量，以新的姿态躬耕在属于我的地盘——五（2）班教育教学中。相信在我的陪伴与影响下，孩子们将度过一个愉快的学期，定会遇到最美的那个自己！做到让每个孩子都有尊严地活着，快乐学习，幸福成长!

新学期，计划做好下面几件事：

首先要培养孩子们用“阳光思维”模式来指导生活与学习。这就是：会欣赏，爱赞美。喜微笑，乐帮助。先自省，善理解。不指责，勿抱怨。拒焦虑，永乐观。这是特级教师王君老师的带班法宝。从山城到京城，她一路走来一路歌，每天的日子过得鲜花般朵朵绽放。王君老师创造了一个又一个优秀的班级神话。“阳光思维”模式深深影响了我也改变了我，现在我也想把“阳光思维”种植在每个孩子的心田，让它生根发芽，开花结果。

新学期，我还要学会做一个智慧型教师。正如中原名师姚俊松说的，多一份期待，少一份抱怨；多一份尊重，少一份功利。尤其是对班内那几个“后进生”，像吉奥硕，刘子豪，武凯旋，杨奥康，张家凡。除了吉奥硕，其他几个孩子性格有些木讷，整天不声不响，像个木偶似的，总是启而不发，成绩老是不及格。为此，我真是伤透了脑筋。有时生气到“视而不见”，如何让这几个“木头疙瘩”开窍，让他们思维活跃起来，是我这一学期攻克的难题。策略如下：一，采取一帮一结对子的方法，在班里找几个成绩好又热心的小伙伴帮助他。二、跟这几个孩子家长多沟通，让家长对孩子充满信心，多鼓励孩子。三、课堂上多提问，把那些简单的问题留给他们四个回答，如果回答正确多激励，给他自信。四、制定竞争机制。成立他们五个为一个小组，吉奥硕为组长，通过课堂举手回答问题次数，受表扬次数，作业完成情况，读书情况等作个统计，然后评比。排在五人小组第一名的奖励当语文老师的一天小助手。总之为了增加其自信心，调动孩子学习积极性。再说吉奥硕这个孩子，简直像个“活猴”，一会儿也坐不住，当时怕他影响其他孩子学习，班主任排座位时把他拍在了教室的最后一桌。上课老看不着他，一问吧，原来在桌子底下呢。这孩子，让我伤透了脑筋。上学期期末考试前，我把他调到了第一排，挨着班长坐，说实话，目的是让班长监督，这小孩也算知趣，犯错次数越来越少，受表扬次数越来越多，期末考试考了语文知识84分，卷面分8分，加起来92分，当我放假前在班里发进步奖的时候，孩子脸上洋溢出从未见过的自豪和兴奋。一句话，换个角度，换种眼光，换个方法，也许会让我们找到“柳暗花明又一村”的感觉。

新学期，做一名轻松、自由、敢于放手的老师。利用班级小组的学习形式，充分调动学习小组小组长的工作积极性，从作业的布置、检查到指导和评比，小组活动搞得轰轰烈烈，孩子们都不甘示弱。一个月的假期，小组活动没有停止，每天早上七点小组长在本组微信群发布当天作业，抄写背诵哪首古诗，几点到几点上传视频，预习语文第几课，上传预习过程还有练字、读课外书等等，小组长很负责任，并及时评价字体，纠正错音，我每天抽时间进入各小组抽查，也进行评价激励。孩子乐此不疲，坚持得非常好。学会大胆放手，习作学生互评，推荐出好作文班内朗读，并获得“习作小能手”称号一次，学期末根据获得次数多少评出班级习作小能手并颁发奖状。

新学期，继续带领班级孩子读书，师生共读。本学期计划阅读《呼兰河传》和《青铜葵花》两本书。创新阅读形式，让读书变得有意思。我刚读完一本书，名字叫《瞧，这样的语文有意思》。作者特级教师蒋军晶老师说：“设计得好的阅读单，就像是思维导图一样，能把本来不可视的思维表现出来。可视化的“阅读”，思考的过程“更有利于理解、记忆和迁移。”。为此，我也学着设计创意阅读单，给书的作者写信，与故事人物通信，改编结局，设计人物新形象等形式，激发孩子阅读兴趣，让读书变得趣味盎然。另外计划每周背会一篇《论语》，日积月累，学有所获。

新学期，进行阅读写作，快乐行走在教师专业成长的路上。纵观名师专家的专业成长之路，都离不开读书和写作。本学期，计划参加教师读书社团，把阅读当成一种习惯，像生命一样自由呼吸。研读《听王崧舟老师评课》和刘娟娟老师的《教你发现语言密码》。每周一篇博客，写下读书后的思考和心得，促进自己的专业化成长。

新学期，计划改变教学策略。少讲多练。学习管仲杰主任的做法，把有些课堂作业转移到课堂上来，面批面改，加强当堂练习和检测，增强针对性，减少随意性，关注不同层次的学生，掌握典型错误，摸准学习障碍点，有的放矢。防止不讲效率的放羊式练习。课堂上努力让学生站在教室中央，改变以往的老师讲学生听的被动局面，有些课文让学生讲，充分做好提前预习的准备。做一个适时的引导者，参与者。确保课堂质量，提高学习效率。知识与素养同兼顾，成绩与能力两手抓。顾之川教授提出语文教育的任务就是引领学生：“说铿锵有力的中国话，书端方平正的中国字，读文采飞扬的中国书，写挥洒自如的中国文，做顶天立地的中国人！”

本学期，我将发挥自己的长处，带领学生在阅读与写作中走出一条扎实有效的语文学习之路，曲径通幽，踏雪寻梅，引领学生发现语文之趣，领悟语文之美。

本学期，阅读教学中，坚持读写结合，创新读写教学形式，提升语言表达的思维力。假期参加培训近距离聆听了刘娟娟老师的习作专题报告《关于语言密码》，我对习作教学有了更加深刻认识。语文教学一定要指向写作，了解了“四线面面”路径的创新作文研究模式，努力发现语言密码，找到了语言的精彩点。寒假里学习武凤霞老师的观点报告《从经典课例看读写结合》。在日常教学中，我也经常会从教材中找寻读写结合的训练点，以此训练学生的写作技巧。可是武凤霞老师的讲座让我重新审视了自己的教学，自己找寻的读写结合点有多少是适宜的？有多少训练是有效的？想到这儿，我不禁头涔涔而心慌慌。对文本没有细致的解读就找不到合适的训练点，更无法设计出有效的读写训练活动。因此，对于每一篇文本，我们唯有带着敬畏之心多角度多层次地研读，才能真正体现文本的使用价值。武老师提出了“思维力，让语文看得见生长”的观点。在语文低段的教学中，我们常常会困惑于学生的语言质量缺乏阶梯式的提升，语言表达缺乏了一份灵性。究其原因，是因为我们的读写教学中，常常忽略了语言的思辨过程。我们常常过多关注的是语言的表达规范，而忽略了个性化表达能力的培养。例如我们的阅读教学，很少会咬文嚼字地去“纠结”一个词或者一个字在表情达意上的作用，很少会在细节中关注作者行文中蕴含的审美取向，忽视了与作者、编者的对话，也就让文字材料失去了鲜活的生命。在今后的语文教学中主要引领学生用个性化的视角去阅读语言材料，用丰富的学习形式去发现言语的精妙，用思辨的头脑去表达多彩的生活！

二问：今天的课堂上，我的教学组织情况怎么样？

三问：课堂上，学生的主动参与性被我调动起来了吗？

四问：课堂上，我尊重、激发、引导学生了吗？

五问：今天这节课，学生在知识、能力、方法、情感等方面有什么收获？

六问：今天我上课时有激情吗？

七问：我的教学设计今天落实的怎样？

八问：这节课的教学得失在哪里？

九问：我明天的工作和任务有哪些？

十问：今天我快乐吗？

每天坚持从这十个方面，去逐一反思，不断反思，认真反思。

特级教师华应龙曾指出：“向农民种地那样教书”，他说农民种的庄稼长得不好，从来不责怪庄稼，而是反思自己：土是不是松的适宜？肥是不是施得及时？有没有及时浇水和除虫？因为他知道庄稼始终是无辜的。那么，每天面对的可爱的孩子，我们可否向农民那样，经常问自己：我的学生上课为什么走神？为何感到学习索然无味？作业为何频频出错？脸上为何没有笑容？有了这些追问，我们对学生就有了关爱，就有了理解，尊重，就没有了怨恨，责怪，就更没有了侮辱和体罚。在今后的教育教学中，认真做好自我反思，每日三省吾身，从而实现自己的专业成长。

我班师生的字体都有待提高，本学期，继续加强写字训练。

本学期，坚持锻炼身体，向美而生，跟孩子一同成长，提升幸福指数，努力活成自己喜欢的模样。

新的学期马上开始，我将带着一份思考，一股力量，一份勇气，一种尝试，引领七十四个孩子踏上新的征程。梦已远航，终将抵达，我相信。

**小学教师新学期教学工作计划篇二**

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

二、工作措施

(一)强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的积极性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二)全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、积极组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动;组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，通过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三)细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节。

**小学教师新学期教学工作计划篇三**

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识(一)、10篇课文，接下来是识(二)、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用，写其中100个笔画简单的。

二、教材特点

1.综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2.科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率最高、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，打好写的基础。

3.时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践;《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵;《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

**小学教师新学期教学工作计划篇四**

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

一、工作要点：

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合;学习与交流心得相结合。;自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质 还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的: 班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1)深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长;中年级写作兴趣小组，许显辉任组长;美术书法小组，姜涛任组长;体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2)、寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师结合校本研修手册的填写，围绕学校的主课题学期初确立好科研小课题，制定出相应的实践环节计划。本学期的教研形式采取学年组和学校主体教研形结合的形式，本学期学校的主体教研活动预计：9月份，高年级组张桂芬的“巧设情景激发引导”数学课教研;王海兵的“朗读深化内涵感悟”的阅读课教研;10月份，中年级组姜涛的“情趣引入教识”识字课教研;李艳双的“立足观察大胆想象的”作文课教研;11月份，低年级组刘云凤的“游戏贯穿体验数学” 的练习课教研，姜艳光“联系生活学拼音”的拼音课教学。12月份，语文、数学复习课学年组集中研讨。

**小学教师新学期教学工作计划篇五**

        在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

（1）继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

（2）形成新的教学理念，

摒

弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

（3）努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

（4）在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

（1）继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

（2）形成新的教学理念，

摒

弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

（3）努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

（4）在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

（5）做好培优补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

**小学教师新学期教学工作计划篇六**

一、班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自我负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序;

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

六、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新学期教师教学工作计划6

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二11到20班的信息技术课的教学工作、初三8到14班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排：

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。

信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

本学期初三的信息技术课主要是以下内容：

第一章数化声音

第1节数化声音播放

第2节数化声音录制

第3节数化声音编辑

第二章数化视频

第1节数化视频播放

第2节数化视频编辑

第3节视频的拍摄与采集

第三章电脑动画初步

第1节走进缤纷的电脑动画世界

第2节逐帧动画

第3节我来当大师——形状补间

第4节我来当大师——动作补间

第5节我来当大师——引导线动画

第四章电脑动画精彩实例

第1节精彩banner

第2节创作片头

第3节音乐贺卡

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。

信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。

经过开学初的调查，我们在初一新生中发现了不少在信息技术方面有一定特长的学生。为进一步提高学生的信息技术水平和操作能力，我们将从这批学生中挑选一批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平，为参加今年的-打下基础。以往我校学生参赛的成绩不理想，今年我们将从兴趣爱好小组成员中挑选出几位特别突出的学生，从近三年的试题入手，利用上、下午的课间操和音、体、美、微课，按计划开展好培训工作，力争在这次竞赛中获得比较好的成绩，为学校争光。

四、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

**小学教师新学期教学工作计划篇七**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，来制定我的个人教学工作计划。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展的需要。

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记随笔的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容，定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加学校组织的双优课、组内研讨课等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上还要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对学困生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个学困生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，更好地为自己的学生服务。

**小学教师新学期教学工作计划篇八**

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识（一）、10篇课文，接下来是识（二）、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12—14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用，写其中100个笔画简单的。

1、综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2、科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率最高、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，打好写的基础。

3、时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践；《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵；《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

**小学教师新学期教学工作计划篇九**

当熟悉的上下课的铃声又在我们耳畔响起，琅琅的读书声又响彻整个校园时——新学期开始了！新学期，新希望，新起点。本学期，我将以饱满的热情对待每一份工作，以积极的心态处理每一件事。以学校工作计划为指导，扎实走好每一步，让自己迈上新台阶。我要把上学期的不足，在这学期弥补完善。现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。积极把握学校所组织去各个学校研修的机会，学习别的学校良好的经验，借鉴别的老师的教学方法，参考其他学校的学习氛围，课上与老师的互动。让自己的每个细节都更加饱满，尽量给每一个孩子带来积极的影响，让他们更加茁壮的成长。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

以上六个方面就是本学期我个人的工作计划，我希望通过不断配合学校校领导的工作，以及校领导所下达的命令，能使我在整个教育方面更好展示个人的能力。也希望通过我的不断努力，能使得我的学生们在德智体美劳各个方面都更好的发展。他们更好的发展也能带动社会的发展。每个人的积极努力都会带来更好的社会效益。希望校领导能积极督促的工作计划的实施。

**小学教师新学期教学工作计划篇十**

一、指导思想：

牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深入开展对课程改革的探索。以课题研究为抓手，认真贯彻课改精神，以师训工作为平台，充分发挥教科研的先导、服务功能，以求实的精神、扎实的工作，深化课题的研究，推进学校的教育教学工作，进一步提高教师的教科研能力。

二、工作目标

1、增强全体教师的教科研意识和实施课题研究的能力。

2、以研促教，以教促学，把教科研成果实施于实际教学中，推广教科研成果。

3、进一步加强课程过程管理，完善课程管理制度。

三、主要工作：

1、强化科研意识，深化课题研究，加强对各级立项课题的管理。

2、加强综合实践活动课程、校本课程和“做中学”科学课课程的教学研究和师资队伍建设。

3、配合教导处进一步巩固备课组和教研组制度，加强教育教学研究。

4、做好参加常州市机器人比赛的准备。

四、工作措施：

(一)组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。

发挥教科室在理论学习上的推动作用，结合学习材料和校教科研工作实际，不断吸取先进的教育思想和理论并及时组织学习，加以宣传，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识。

1、阅读教育教学类书籍。要求每一位教师每学期必读一些专业刊物，精读教育刊物中一至两篇重点文章，每月写一篇学习心得参加学校评比，每学年写一篇教育教学论文。

2、组织教科研讲座和心得交流会，指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。

3、配合学校三年发展规划，开展各种形式的教育教学研究活动。

4、组织教师参加上级培训。

5、建立反思性“问题库”。

(二)健全教科室的工作管理

1、健全教科研管理的各类制度和“学校——教科室——课题组——教师”四级教科研工作管理网络。形成教科研工作管理的系统化、规范化、科学化，以保证教科研工作的顺利、有序、积极地开展。

2、加强教科室的服务意识。变“下发任务”为“主动服务”，变“管”为“导”，与全体教师同心协力，做好学校的教科研工作。

(三)以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、加强课题管理，培育自己的品牌。

(1)进一步加强学校主课题《以主动发展为目标，创建主体性教育学校特色的研究》的研究，同时分头开展好各项子课题的研究。把国家级课题《以学生发展为本，构建小学语文生活化课堂的研究》作为学校的拳头产品进行推广，扩大学校知名度。

在研究中，严格执行上级部门和学校的教科研课题管理制度，认真实施研究工作，加强过程管理和资料的收集、整理，确保课题研究的科学性、规范性，取得实效。

认真上好研究课，在课例中研究，在研究中提升，建立案例交流制度。

课题组成员利用业余时间自学，做好读书笔记，订好学习计划，加强研究的目的性、针对性，做到学以致用。

(2)《充分开发学校和社区教育资源，在“做中学”中提升学生科学素养的研究》《“小叮咚在行动—科普伴我成长”—“做中学”科技创新实践教育活动研究方案》《溢满师生心间的书香——新教育实验方案》研究进一步加强。增强全体教师的科研意识，提高科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，要求教师针对自己的课题进行深入研究，及时积累材料，做好小结，写好结题报告。

(3)及时完成课题的结题工作，并保证结题质量。本年度《实施传统美德教育的实践与研究》和《关于提高学生应用题解题能力的研究与实践》二项区级课题和《新课程实施中的英语课堂教学研究》《开发校内外课程资源，培养语文素养的研究》《如何把心理健康教育融入体育教学的研究》三项校级课题结题。

(4)认真做好课题研究成果的推广实施工作，结合教研活动和研讨会等形式，进行经验交流和成果推广，真正起到以研促教、以教促学的实际意义。

(5)严把课题立项关。本学年将继续确立一批校级课题并在区备案。在确立校级课题和向上级申报课题时，认真审阅课题研究方案，精选具有实效性、科学性、时代性和研究切入口适度的研究课题。

(6)积极帮助、引导新课题主持人根据课题的研究方案，认真做好研究的各步骤工作。明确目标，围绕主题、精心组织研究活动，认真评议，并做好记录形成纪要，积累研究材料，及时上交学校教科室归档。

2、抓好教科研常规工作

(1)对学校发展做好研究。在学校整体工作中起好参谋作用，主动提供有关本校教育改革和发展大局的信息咨询报告，为学校领导重大决策和科学管理提供方案或依据。

(2)普及与提高并重。着力于提高广大教师的科研水平，树立强化教师的“科研”意识，继续采取“走出去，请进来”的措施，邀请有关专家为教师作相关讲座，拓宽思路，扩大眼界，提高思考问题水平，形成科研能力，着力于出高品位的教科研成果。

(3)坚持以教师的不同需求出发，采取“沙龙式”、“参与式”等多种学习形式，提高学习的针对性和研究的实效性。

(4)结合当地实际，开发好学校和社区的\'课程资源。

(5)加强校与校之间的信息交流，与教育科研开展有成效的学校和研究单位交往，虚心学习，共同探讨“科研兴校”之路。

(6)做好教师各类科研文章的指导、审阅、修改工作，加强向外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

(7)加强教科研工作的总结与交流。

五、工作行事历

二月份

1、制定2\_\_\_年度教科研工作计划;

2、各课题组制定课题研究阶段计划;

3、完善、充实学校课题网;

4、课题组组长会议。落实各课题组课题研究，制订学期研究计划。

三月份

1、参加区教科室负责人会议;

3、召开课题组组长会议;

4、组织教科研理论学习或论坛——主题：课堂教学的有效性;

5、《做中学》课题组研讨活动;

6、出刊《罗小教苑》电子版。

7、市机器人比赛;(3月24日)

四月份

1、校级课题研究申报(4月15日结束);

2、布置撰写课题相关论文;

3、组织教科研理论学习或论坛——主题：自主式学习与反思式教学;

5、组织准备参加青少年科技创新大赛的科技实践活动。

五月份

1、课题组课题研究例会，各课题组汇报课题研究情况，展示课题研究资料，检查“课题活动记录”等。

2、课题组人员撰写课题研究阶段总结和论文，并进行评选;

4、做好区级立项课题的结题工作;

5、编写《教师论文集》;的

6、完善校园课题网中的资料。

六月份

1、教学案例、学习心得、教学反思、教育故事、教学设计评比，并报送区评比;

3、科学、综合实践活动、校本课程总结、评价活动;

4、各课题组进行课题研究阶段性总结，上交所有课题研究资料等;

5、学校教科研成果统计、工作总结、考核。

**小学教师新学期教学工作计划篇十一**

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn