# 护理年度教学工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-12-12

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。护理年度教学工作总结篇一本学...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**护理年度教学工作总结篇一**

本学期我继续担任小学四、五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教20xx年小学英语之不容易，尤其是最后冲刺的一个月，每天考试—改卷—讲评， 学生累了，老师也烦了。 每一天我都是按照我期初的计划和自己反复斟酌过的想法而进行我的教学活动。

为了学生的全面发展，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。现将本学期教学工作总结如下：

我坚持认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。关爱每一个学生。为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的互动活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的互动活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变的生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。在课堂上，认真授课，运用多媒体，巧设情景教学，巧用手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。

在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，尤其是学困生，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用上课时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。 在今后的教学工作中，我会更加努力，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。 本学期的教育教学工作已经将近尾声，我将不断增加自己的知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**护理年度教学工作总结篇二**

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**护理年度教学工作总结篇三**

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用农远工程资源、网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。

二、做好课改中教师角色的转变

1、权威者转向参与者，激励者

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。

2、向专家型转变

未来教育需要“专家型”的教师，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

我将在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

**护理年度教学工作总结篇四**

上学期我所带的是六年级，有学生12名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们选举了班长一名由戚小风担任，学习委员由周悦担任，、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

（三）行班级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的

一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（六）注意发挥学生的特长

通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的`巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

**护理年度教学工作总结篇五**

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗?谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的.最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

**护理年度教学工作总结篇六**

本学期，我担任八（1）、八（3）班的数学教学工作；为适应新时期教学工作的.要求，我从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，力求吃透教材；深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

写好教学反思，与同行交流，向有经验的教师请教，取长补短。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。另外，也加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过本人的不懈努力，在学校组织的数学竞赛中，本人所带的两个班级的学生取得了非常好的成绩。在期中考试中，两个班级的及格率，优秀率都有很大的突破。

此外，本人今年10月份的县级论文评比中，以一篇《情境中探究、探究中体验、体验中领悟——《平行四边形的识别》教学案例分析》荣获一等奖。

另外，本人也参加了市青年教师优质课比赛。顺利通过了初选、说课、上课三个阶段，在此过程中得到了充分的锻炼。

上公开课时略显紧张，不能熟练地驾驭课堂，欠缺对教学方法的钻研精神，在探究性教学方面做得不够好，在课件制作上面，缺乏创新精神。

在以后的教学道路上，要更加勤奋钻研，向成功教师们学习，不断提高自己的业务水平。

**护理年度教学工作总结篇七**

“活到老，学到老。”学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件,这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

通过开展软环境教育活动，我认识到了“人人都是软环境”“软环境是第一生产力”的实质所在，思想上真切地感受到了软环境就在身边，在每个昆明人的一举一动当中。作为教师，我们必须实施教育优先发展战略，找准自己的位置、服务对象，找到自身存在的问题、差距。一切着眼于发展、一切服务于发展，用发展凝结人心、破解难题，加大教育投入力度，关心弱势群体，增强创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神。同时，在不断学习中反思自己，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，培养出更多的人才。

总之，我们要不断学习,致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

有关年度教学总结范文锦集七篇

年度教学工作总结范文锦集九篇

年度教学总结范文锦集六篇

有关企业年度工作总结范文锦集七篇

有关年度教学总结锦集五篇

有关年度教学总结模板锦集八篇

**护理年度教学工作总结篇八**

在过去的一年里，在校领导、教务科的领导下，汽修教学组紧紧围绕职业教育教学改革这一主体教学工作思路，相继开展专业教师教学水平和实操技能能力的提升，加强专业师资队伍建设，青年教师培养，完善汽修专业实训教学资源管理，深化专业内涵建设等方面的工作。同时在学校各级领导的要求和指导下，积极组织完成“校园专业技能竞赛周”、职业资格鉴定考核及学校六十周年校庆筹备等阶段性工作。现就具体情况总结如下：

1、专业理论教学与技能实践指导两方面能力相结合，具备“双师型”教师素质

专业教师的工作能力培养着重提高专业教师理论知识和技术实操能力两方面素质，偏重理论知识的应用性及技能实际操作的熟练性。培养专业教师拓宽理论知识层面及实际技能操作指导能力，同时在了解当代新工艺、新设备、新技术的基础上深度挖掘专业教学改革的针对性和实用性。根据我专业教学组现有实际情况，开展理论教育与技能实践拜师结对，互学互助的教师培训工作，以具备多年专业技能工作经验的企业技师带动刚刚从高校毕业的专业教师提升其技能操作及实践指导能力，同时使理论知识性较强的专业教师帮助实训指导教师完善其技能指导与理论知识相结合的工作能力，进而推动我专业教学组教师全面教学工作能力的提高，使之具备理论教学与技能实践指导的“双师型”素质。

2、多学科相互渗透，构建系统性的专业教学结构

在专业教学组内开展跨学科、多层面的理论知识与实践能力的学习，以构建全面、系统的专业教学理念为目标，注重培养我专业教师由单一性学科教学向综合性专业教学的方向转变，使专业教师兼道德、文化、技术、技能于一身，集学科教学与专业各学科之间渗透于一体，推动专业整体化教学改革进程。

3、正确认识生源情况，提高教学管理能力，丰富教学手段

在专业教师培训过程中引导专业教师正确看待生源问题，分析由此问题所引发的一系列教学过程中的不良现象。教育工作是以育人为工作目标，以传道、授业、解惑为工作内容的，树立正确的教育教学工作观念，就此我专业教学组在专业教师培训中以提高教学效果，提升教学工作效率为目标，开展提高专业教师教学管理水平的培训内容，结合我专业教师多数未经历师范专业培训的实际情况，组织专业教学组内具有多年教学工作经验的教师就提升教学管理能力，丰富教学手段，活跃教学气氛等方面展开培训，在教研活动中组织开展有关教学教法、教学管理方法及特点等方面的讨论活动。

4、深度剖析专业教材，结合技能应用开展专业理论教学

在教材的使用上，注重培养专业教师对学科教材的剖析能力，以结合技能实际应用的要求，把握教材理论知识深度，避免死板、教条的使用专业教材的现象发生，体现职业教育发展特色。以跨学科间探讨，理论与技能结合的思路，组织我专业教师针对教材内容在教学过程中的使用程度开展讨论学习。

就我校汽车检测与维修专业现有实际情况，我专业教学组现共有专业教师15人，在整个师资队伍中有刚刚毕业的高校毕业生，也有具有多年专业工作经验的企业高级技师，分为专业教师和技能实操指导教师。今年又新聘任四位专业青年教师，青年教师在汽修教学组内较大比重，针对目前实际情况，着重开展了以下工作：

1、根据汽修教学组内青年教师的各自特点，制定《青年教师培养计划》，有针对性的开展培养工作，主要包括：理论教学基本功，实训教学指导方法，课堂教学管理方法等方面的内容。

2、在教学组内部，积极组织青年教师开展教研活动，学习、交流专业知识及教学方法。

3、根据教科室关于开展“读书交流”活动的相关要求，组织青年教师利用业余时间开展读书活动，并在教学组教研活动会上进行交流，以提高青年教师自身水平。

4、认真组织完成教科室布置的各项青年教师基本功比赛项目，帮助青年教师提升教学基本功水平。

在校领导的大力关怀下，汽修专业实训教学资源得到了较大的提高，在较大程度上充实了汽修专业的教学资源，使汽修专业学生在实训内容上得到了极大的丰富，有效的提高了教学效果。

1、完成汽修实训车间、汽修实训室落成与实训资源整合工作，新增卡罗拉、捷达、夏利等型号的四台车辆，车辆喷漆烤漆设备，车辆维修举升设备，四轮定位仪等设备在内的各类实训资源。

2、加强实训设备管理，完善设备管理体制。做到使用设备登记，具体责任管理到人。

3、增大实训教学管理力度，增加实训设备使用率，突出职业教学实训为主的职业教学特色。

根据校领导提出有关加强学校内涵建设的具体方针，汽修教学组组织专业教师开展专项研讨工作，就专业教学水平、学生教学管理、教师自身能力等方面总结问题，寻找解决途径，从而达到改善和提升的目的。

1、以教科室组织开展的`“读书交流”活动为契机，要求专业教师每人读一本书，在研讨交流会上以贴近自身工作实际，反思自己在工作中的不足，提升工作效率。

2、以专业技能竞赛常态化的具体工作要求，转变专业教学工作思路，以贴近职业资格鉴定考核及汽修专业技能竞赛的标准，开展实训教学、实训考评等方面的工作。

1、以自治区专业技能竞赛为标准，开展“专业技能竞赛周”的活动，促进学生专业实操技能水平的提高。

2、完成对汽修专业10级学生职业资格鉴定考核的工作，通过各专业教师积极的培训，取得了较好的成绩，10级90%以上的学生顺利通过考核，取得“汽车修理中级工”的职业资格。

3、完成学校安排的“校庆六十周年”各项筹备、服务工作，组织完成实训室搬迁，校庆接待服务等方面的工作。

4、根据呼伦贝尔市关于开展中职学校专业技能竞赛的相关指示，积极开展赛前训练工作，涉及：个人组：发动机拆装检测、发动机故障排除；团体组：二级维护，四轮定位，共计四个参赛项目。

**护理年度教学工作总结篇九**

紧张而有序的一年以过去了，回顾这忙碌的一年里，在领导及各办事处各同事的帮助下，也收获了很多，自己也成长、成熟了许多。为了今后更好的`工作，我们需总结经验发现自己的不足，从而才能扬长避短完善自己。仔细回顾一下xx年度，现将个人工作总结如下：

作为atm维修服务工程师，“责任”一直是我工作的宗旨，我严格要求自己，做到谨小慎微。在这xx年无论从技术能力，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了公司领导、部门领导的正确引导和帮助，使我在工作能力上得到提高，服务方向上得到明确，服务态度上完全有所端正。回顾这一年，因公司发展、工作的需要服从领导的组织安排与调配。与公司共同繁荣，艰苦奋斗，以自己的责任心勤学习、勤反思方式来使自己的技术水平不断提高。工作中我们同事之间互相交流，总结经验共同进步。因不断地努力和进取，这为我以后的工作发展打下了良好地基础。

从xx年在厦门回武汉到成都再到哈尔滨多个办事处工作，感受很多，收获很多，这其中包涵了领导的信任，感谢武汉办事处以及各个办事处的成员们的帮助和关心。在接下来的工作中虽是有些忙碌，但也计划得算是紧张有序。按照公司要求及规定，做好一名合格的服务工程师。在以后工作上，客户的非常满意度应成为我的目标。自己那些不足地方，希望在以后的工作中继续得到领导及同事们多多指正和帮助，我会虚心接受努力学习来弥补自己的不足。

xx年已然过去，但是未来的一年又是以今天作为一个起点，新目标、新的挑战，就应该有新的起色，在新的一年中我将继续努力工作，、勤学习、勤总结，完善自己的不足。xx年将到来，在此，我祝愿各位同事在工作的征程中勇往直前，人生的跑道上一帆风顺、祝愿各位同事在新的一年里续写人生新的辉煌！我期待自己能为公司新的辉煌，添上小小的一画。为此，我在以后的工作中会努力提高文化素质和各种工作技能，以更好的效率做好每一项工作来回报领导对我的信任。

**护理年度教学工作总结篇十**

本学期我继续担任小学四、五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教20xx年小学英语之不容易，尤其是最后冲刺的一个月，每天考试—改卷—讲评，学生累了，老师也烦了。每一天我都是按照我期初的计划和自己反复斟酌过的想法而进行我的教学活动。

为了学生的全面发展，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。现将本学期教学工作总结如下：

我坚持认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。关爱每一个学生。为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的互动活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变的生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。在课堂上，认真授课，运用多媒体，巧设情景教学，巧用手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。

在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，尤其是学困生，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用上课时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。在今后的教学工作中，我会更加努力，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。本学期的教育教学工作已经将近尾声，我将不断增加自己的知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**护理年度教学工作总结篇十一**

时间过得好快今年的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校在新校长的带领下依然坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效，创高效为教学工作的基本原则，新课程标准的深入实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，接下来我对这一学期的教学工作做一下几点总结。

在新校长带来新思想的指导下“推门课”、教研组公开课、集体备课、以课代训等活动在全校展开；开学初学校领导深入课堂听“推门课”，对“常态课”进行研讨，组织进行聚焦课堂人人一节课的教学，听课之后，李校长对每位教师都进行细致的评课，和蔼可亲、平易近人的话语深深感染了每位教师，鼓励了全校教师的工作积极性和工作热情，使全校教师的课堂教学水平上一个档次。十一长假期间李校长带领各位领导利用休息时间对全校的各位教师的备课笔记、政治业务学习笔记、作业批改等材料进行细致认真的检查，深入了解各位教师的工作态度与工作热情，从中找出不足，督促教师改进，大大提高了全体教师的业务水平。

本学期围绕主题为《探究式自学，打造“有效率、有效果、有效益课堂：》开展了一系列教研组活动，我校教师的课堂呈现水平较好，知识占有量较高，但是学生的自主学习能力较差，根据李校长带来的全新理念，制定有针对性和实效性的改进方法，教师集思广益找方法，如：语文学科培养课前预习、课后复习的习惯；培养写日记、写周记、写读书笔记的习惯；培养勤于阅读、乐于阅读的习惯等学生有了兴趣，懂得了方法，明确了方向就要培养学生自觉学习的良好习惯，有了这个习惯，学生就不会依赖教师，自己就会积极主动地完成教师安排的各项学习任务。教师在对学生进行自学能力的培养过程中，除必要的指导、督促、批评、表扬外，有时还需要采取持久而耐心的训练。学生的自主学习能力有了很大的提高。真正使课堂做到有效率、有效果、有效益。本学期十月份，我校教师参加县里举行的赛课说课活动，参加人数多达十一人次，赛课成绩优秀，受到县里局里韩超领导的一致好评。又陆续有张超越、任兆玉、张士凡、张艳红等几名教师去哈尔滨市参加全省说课大赛，都取得了好成绩。学期初每位教师都要制定出详细的新教学模式的教学计划，教学计划写的的有赵世虎、迟德武、温玉琴等九位教师，他们不但能保证全面，仔细认真、设计合理科学，以保证教学工作有序进行。学期末上交复习计划，复习计划做的好的有鲁业华、张士凡、崔智慧等八位教师。做到学期前有计划，学期后有总结，努力提高教学质量。教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。

我校有四门校本课程《礼仪》、《绿色人生》、《安全教育》、《农科教》。由于我校的自然风光秀美，我校的《农科教》课程有了坚实的阵地，老师可以通过实物为学生讲解农科教方面知识，方便又便利。教师把农科教知识载入教程，从理论知识落实到实践中去，根据对先进的农业知识的掌握使学生真正做到掌握知识，提升能力的高度。在地方课程中也用《安全教育》，但是我们学校的《安全教育》有所不同，根据实际情况，我校开展了针对农村学生所特有的安全问题进行讲解，效果极好。

检查后及时总结。教案较好的有英语教师，语文教师，数学教师，不足的有九年级部分教师。有的教师的教案没有按照新的教案格式要求去写，今后要杜绝。作业批改较好的教师有孙宪波、温玉琴、迟德武的作文批改，虽然用的是快速作文的要求，但教师有总结，有详批、学生还有互批，连错字别字都有改正，语序不对都有修改。再就是英语教师的作业批改，布置的作业有层次，有内容，既有词汇方面，还有句子方面，短语方面，小作文方面的。数学教师的作业有批有改，但作业量小了点，几乎是一道题或者是两道题。其他学科也能按要求完成作业的批改任务。

所以，作业的设计和安排非常重要。这学期要求我校教师留作业不再设置为一个层次的，需要有优生的难度大一些的作业，有为大部分同学都能做的中等难度的作业，也有学潜生做的相对容易一些的作业。满足学生不同的需求与发展。

20xx年11月19日我校迎来了教体局的教育教学常规检察。检察后，业务股与中教部的领导给我们提出宝贵的意见。我校召开领导班子会议，对工作进行总结。及时纠正不足，发扬优点，具体情况汇报如下：制度建设：科学规范，全面，便于操作。学校自己编制自动化办公软件。科学规范，全面，便于操作。学校自己编制自动化办公软件。对教学质量管理，教学成绩分析，教师考核实行自动化管理，此项制度对提高教学管理水平，科学准确地研究教学中存在的问题，公正公平公开地考核教师的教学工作起到了极大地推动作用，也调动了广大教师的积极性。

学校管理：制度化与人文化相结合。标准化与精细化相统一。常规化与目标化相协调。

校园文化：和谐校园，注重绿色教育；和谐班级，注重个体差异教育；走进各个楼层，你会发现，班级门口，如设立的“勤奋学习之星、文学创作之星、书画艺术之星、文艺表演之星、体育锻炼之星、进步之星、劳动之星”。通过身边的同学来引导学生懂得怎样做人、怎样做事，明白什么才是真正的“明星”，哪些人才值得我们去模仿、学习，促进学生全面发展。体现龙爪中学开展素质教育的真谛，注重每一个学生个性化的发展，不求生生成才，但求人人来到龙中都有收获，为孩子的一生奠定基础。

立足常规教学工作，促进教师专业化发展，提高教学质量。备课立足规范和实用，课堂立足呈现特色与创新，测试评价立足学习指导和帮扶，总结反思立足改进和提高。加强音体美、信息技术、综合实践、校本地方课程等三级课程的课堂的探讨和检查力度，突破学科薄弱点。严格按课程表上课，加强自由自习监督。夯实实验教学，规范操作和实验报告。继续抓好未达标教师和新调入教师的课堂教学达标工作，组织他们学习理论、广泛听课，利用“三课两评一反思”的例子，促进所有教师达标。共出课9节，2节上等课，6节中上等课，1节中等课。我们会加倍努力工作，争取明年出课时取得更好的成绩。

严格考试程序，认真组织考试的各个环节，做到教师流水批卷，教导处统一上分核算，真正做到公正公平反映教学实际。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，学校还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

**护理年度教学工作总结篇十二**

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的\'王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

**护理年度教学工作总结篇十三**

20xx年度注定又是忙碌的一年。本年度担任计算机部主任、济南市计算机专业中心组成员、职业技能鉴定计算机操作员考评员。一年来，在教育教学和管理岗位认真履行自己的职责。作为专业部主任，一方面要协调好部里的各种关系，另一方面还要改革创新，促进专业部教育教学发展。作为一名战斗在教学第一线的老师，还要认真备课，上好每一堂课。忙碌中提高着自己各方面的能力。现将本年度的教育教学情况作一总结。

1.加强集体备课；

本年度加强了集体教研的力量，成果显著。集体教研需要一种氛围，由于平时老师们课时量比较大，再加上有些老师还担任班主任，所以想一起集体备课难度很大。但是职业学校要想发展，课程改革势在必行。所以平时注意调动老师们的积极性，大家主动凑到一起集体商讨，改革计算机专业课和教学内容和教学模式，使计算机教学有质的提高。

2.继续做好文化课和专业课的整合工作；

本年度与文化课老师合作，完成整合工作的前期研究阶段。要想使文化课和专业课有机整合，应该做好几个工作。一是教师要用心去发现需要整合的内容；二是老师之间要有效沟通；三是具体实施阶段，把沟通的成果落到纸上，付诸实施。本学年，我和赵琳老师在《办公软件》与《应用文写作》的整合方面取得了一定成绩，从上课效果来看，成效比较显著。

3.技能大赛取得历史性突破；

在济南市历年技能大赛中，济南市五职专、六职专、山东省商贸学校向来处于领先地位。本年度，我带领本部师生在技能大赛辅导方面做了很多有益的尝试。再加上师生加班加点共同的努力，20xx年上半年成绩遥遥领先于前面几个学校，取得质的飞跃。

4.进行专业调研，优化课程结构；

20xx年，我和专业部其他几位老师进行了专业市场调研，走出校门，走进企业，把企业的用人要求带回学校，并在此基础上优化我们的课程结构。这个工作是长期的，因为市场时刻在变，我们的思路也要跟上。

5.尝试组织教学实习，取得阶段性成果；

在以往的工作中，学生到高二下学期开始组织实习。我们根据国家对于实习的管理规定，及时调整，在阶段性教学实习方面做了一些有益的尝试。在正常教学阶段，联系用人企业，让学生走入企业一周或一个月，真正去为企业工作。在工作中体会用人单位对自己的要求，并把实习的感受再次带回学校，在专业课和文化课方面继续充电。通过这种阶段性教学实习，学生明白了社会的不易，懂得了做人的要求，更加珍惜学校的生活。

1.积极参加市教研活动；

作为济南市计算机专业中心组成员，我积极参加市里和省里组织的教研活动，并把活动精神及时传达到学校，为专业发展提供前沿的信息。

2.学习章丘一职专的“三三四”教学模式，积极探索适合自己的课堂教学模式；

上半年，我代表计算机专业部作了《计算机专业有效课堂改革》的总结。把我们的教学尝试做了阶段性总结。学校一直在提倡构建有效课堂，构建引导学生主动学习的课堂，目的就是要提高我校的教育教学水平。我作为战斗在一线的老师也责无旁贷。通过多次的教学研讨和教学实践，以项目引领教学，能够有效提高课堂效率，让学生掌握更为实用的专业技术。在项目教学的过程中，从课前项目准备，课堂项目操作，到课后项目总结，师生一起讨论、共同完成，取得了很好的教学效果。

3.继续开发校本教材；

4.参加党员献课活动；

20xx年11月20日，济南市信息技术应用研讨会在我校召开。在这次会议上，我用为一名预备党员，代表计算机专业献课一节，得到与会领导的一致好评。

5.教师技能大赛等成绩；

20xx年下半年参加了济南市教师技能大赛，在《网页制作》项目中获得了第三名的好成绩。事实证明，九职专的师生都是最棒的。另外，还获第六届全国中职“文明风采”竞赛优秀辅导教师奖。所写教案编入《此地桃花映满园-槐荫区优秀教学案例集锦》。论文《在计算机专业课教学中，如何引导学生合作》获省论文评选一等奖。

20xx年，我光荣加入了中国共产党，成为一名预备党员。作为一名预备党员，我会起到模范带头作用，把工作做得更加扎实。我相信，只要尽职尽责地工作，勇于创新，我的工作会更加有成效。

关于年度教学工作总结四篇

年度教学工作总结

关于年度教学总结四篇

关于年度教学工作总结模板十篇

关于年度教学工作总结模板合集九篇

**护理年度教学工作总结篇十四**

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！

精选年度教学工作总结三篇

年度教学工作总结模板汇总九篇

年度教学总结模板五篇

年度教学总结模板八篇

精选企业年度工作总结模板六篇

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn