# 最新职称评定自我鉴定审核表(实用14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。职称评定自我鉴定审核表...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**职称评定自我鉴定审核表篇一**

我于××年×××校毕业参加工作，先后在××、××担任了通信工、通揽工、片区经理等职务。工作期间先后接触了××专用通信网络、程控电话网络。树立了完整的通信网概念，具备了较强的实际工作水平。

×公司成立前，我担任通信工主要负责区段通信设备、集中机、区转机、音频分机、自动电话的维护工作，这也是我参加工作后的第一个岗位。工作中每当遇到棘手的问题时我总是非常诚恳的向师傅请教，坚持不达目的决不罢休的精神，在××室边测量，边翻资料，逐步掌握了型集中机故障的处理。

在常年累月的工作实践中，我发现型音频分机的电源经常处于亏电状态，充不上电，干电池更换太频繁，严重的浪费了材料，影响了设备的稳定运行。我翻阅了大量的资料和同事们商议后，对型音频分机的电源箱充电电路部分实行了改进，并在××实行了多次充放电实验，将改进后的型的电源箱逐步使用到现场，从而减少人力，材料的.支出。通过这次小的革新，使我受益匪浅，充分体现了理论与实践的结合，技术水平得到了很大提升。

在×××××电缆工程施工时，按规划图纸每条电缆都只有一个分线盒，电缆中段装机用户皮线过多、过长既影响美观又浪费人力、物力，为今后的维护工作留下了故障隐患。针对这个情况我请示上级同意后对施工图纸略为调整，在整条电缆中段做分歧头，但不封焊，用分线盒防护，有多少用户就掏出多少线对。这种方法既节省投资、机动灵活，又大大提升了芯线利用率，取得了良好的效果。

同时，我注重把业务学习和市场开拓相结合，在市场发展中锻炼自己全方位的工作水平，为××营业部和××分公司的发展做出了应有的贡献。

虽然取得了一定的成绩，但我也深知自己在工作中还存有着很多不足：专业知识还不够全面，有待更好的学习；需要领导和同志们的协助和自己的努力。我要在以后的工作中，更加严格要求自己，认真负责，努力学习，提升素质、提升技术水平，力求创新，为铁通的发展作出更大贡献。

**职称评定自我鉴定审核表篇二**

我在大学里学习的是建设工程监理方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到了相关的工程建设监理中去了。时光飞逝，从毕业后参加工作到现在有三年多的时间了。在这将近四年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现进行自我鉴定如下：

工作中，工作之初，为了能在最短的时间内进入到监理员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们监理的工作性质及情况。回顾近几年的监理工作，让我体会最深的是做好监理工作，就必须严格认真，有较强的责任心，不管多么复杂的工程只要我们能够一丝不苟地按照施工规范、规程履行职责，就能全面的掌握整个工程动态，控制整个工程质量，同时我们要具备较高的业务素质，就能对每一工序，每一环节，做到事前提示，将可能出现的质量问题消灭在萌芽状态，并对可能造成质量隐患的环节事先防范，这两点对我们的监理工作大有帮助，必将有力推动我们的工作。

思想上，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位。工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

在过去工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

职称评定自我鉴定 | 工作一年自我鉴定 | 工作自我评价

**职称评定自我鉴定审核表篇三**

自参加工作以来，我很快地适应了新的工作，融入了新的团队里，也得到了同事和领导的肯定，在他们的教导和培养下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，从一名刚毕业的莽撞学生成长为一名符合技术员岗位要求的技术人员。以下是我的自我鉴定： 在思想上，自觉遵守公司的规章制度，坚持公司的每次培训，认真学习公司的企业文化。要求自己积极上进，爱护公司的一砖一瓦，一直严谨的态度和积极的热情投身于学习与工作中，其中伴随有成功的泪水与失败的心酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分认识到成为企业优秀工作者的重要性。

在工作上，作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有过专业知识的学习，但是实践的东西接触的少，对很多问题不了解。一开始我就被分配到模具车间做模具技术员，对于模具的设计与制造的很多流程还不熟悉，不知道该如何做好这个专业的工作，遇到这种情况，我在车间跟着现场师傅，亲自经历制造的全过程，在师傅们的知道以及自身认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

经过一段时间的`学习与实践，我已经能独立完成本职工作，在这些项目中，我主要制定模具的制造工艺流程，制定模具的线割图，跟进夹具的进度，负责所有零件的对外加工工作。目前这些项目有的已经按计划完成并且投入生产当中，有的项目正在按计划有条不紊地推进。

当然，在工作的过程中，我深知自己还存在一定的缺点和不足，对公司流程熟悉不够，理论与实践的结合做的较差；对车间开展的项目了解不够，审图纸不够仔细；与公司里的领导和同事们思想和工作业务交流不够；自己的整体素质和技能还有待进一步提高。

当然，初入职场，难免经验不足，在技能上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。但这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，专业技能也得到了加强。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

回想一年前，我满怀热情带着对工作的无比向往，踏进了xx公司，开始了人生的工作旅程。走过的这一年，有酸有甜，有苦有辣，增进知识之余，还清楚地认识了自己。在今后的工作中，我将努力找准自己的定位，尽自己的所能为公司作出贡献，为公司创造真正的财富，同时也为自身谋求一个更大的进步。

**职称评定自我鉴定审核表篇四**

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务，经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民-主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。

精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科( 新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻石业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

**职称评定自我鉴定审核表篇五**

工作中我不断钻研科学育人的方法，探究教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最正确途径。读书不仅为制造供应原材料，而且能够启发地理教师制造的灵感。我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，xx年专科毕业，同年年初安排到xx区第五中学任教来到第五中学担当地理课，并担当班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克制了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带着学生积极与科任教师亲密协作，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮忙，班级学习成绩各纪律都得到肯定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的`课时，我以改革精神探究提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参加学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，细心设计课堂构造及教学方法上，特殊是仔细讨论怎样“用最节约的时间、最简洁的方法让学生把握最多的学问，并促使学生最快地转化为力量”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的”重点、难点、疑点、力量点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，细心设计，合理安排，严格掌握作业数量。先后担当三年时间班主任工作。积极探究班级治理新路子。所带班级班风纯粹，学风较端正。提倡“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素养，努力把学生培育成为喜爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级治理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，敬重学生共性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生制造渴望的教学艺术。应当把学生看成学习的仆人，对好质疑、好提“怪”问题、回答下列问题超越课本的学生，应持热忱欢送的态度。要鼓舞学生超过教师，爱惜学生的自尊心和自信念，鼓舞学生的制造性。

**职称评定自我鉴定审核表篇六**

本人坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提升政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提升水平和水平。在工作中能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，积极参加各项活动并多次获得演讲，朗诵的一等奖及三等奖。

除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。担任大班老师工作，根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，持续提升教学水平积极展开主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适合的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的`教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

为了更好的投身于幼教改革中去，认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观点，认真展开课题研究，在活动中注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，尝试展开各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

作为一名幼儿教育工作者，本人始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着。

**职称评定自我鉴定审核表篇七**

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提升自己的思想政治水平和教育业务水平。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提升自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持努力提升自己的思想政治水平和教学业务水平，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提升自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的.进步持续努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促动教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序即时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后即时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提升教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习水平，让各个层次的学生都得到提升。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料实行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改即时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，实行透切的评讲，并针对相关情况即时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生实行相对应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时增大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提升后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提升他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存有很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推动素质教育。新课改提了的，要以提升学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非仅仅传授知识，而是注意了学生水平的培养，把传授知识、技能和发展智力、水平结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新水平。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提升自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**职称评定自我鉴定审核表篇八**

篇一：助理工程师职称评定

我在大学里学习的是建设工程监理方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到了相关的工程建设监理中去了。时光飞逝，从毕业后参加工作到现在有三年多的时间了。在这将近四年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作个人总结如下： 工作中，工作之初，为了能在最短的时间内进入到监理员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们监理的工作性质及情况。回顾近几年的监理工作，让我体会最深的是做好监理工作，就必须严格认真，有较强的责任心，不管多么复杂的工程只要我们能够一丝不苟地按照施工规范、规程履行职责，就能全面的掌握整个工程动态，控制整个工程质量，同时我们要具备较高的业务素质，就能对每一工序，每一环节，做到事前提示，将可能出现的质量问题消灭在萌芽状态，并对可能造成质量隐患的环节事先防范，这两点对我们的监理工作大有帮助，必将有力推动我们的工作。

思想上，坚持认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和\"三个代表\"重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位。工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。 在过去工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

篇二：教师评职称自我鉴定

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法;与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。有针对性地布置作业掌握学生的学习情况。

新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。

在教学实践中，不断对教学工作作出总结，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

篇三：初级职称自我各鉴定

四年的时间很快过去了，在四年里，我在公司领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了一定的提高。现对这段时间工作作如下总结：

1、专业知识、工作能力和具体工作

我是08年来到公司工作，生产制造部调度员。组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。在四年的时间内从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。在这四年，我本着\"把工作做的更好\"这一目标，开拓创新意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

2、工作态度

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

3、工作质量成绩

在工作前能做好工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

2024年，政工职评工作按照部领导的要求，深入贯彻十六大、十六届三中全会和扩大会议精神，自觉实践“三个代表”重要思想，充分发挥职能作用，围绕中心，服务大局，努力实现政工职评工作的科学化、规范化、制度化，为加强政工队伍建设，提高工作水平，积极进取，勇于创新，较好地完成了各项任务。在完善政策，深化教育，加强政工理论建设等方面有新的提高，取得了可喜的成绩。主要工作是：

一、进行政策调整，努力实现政工职评工作的科学化、规范化、制度化

工职评工作领导小组通过，于2024年开始实行。新修定的政策在保留原职称评审的基本条件、基本原则、基本方法的基础上，增加了对申报人员能力、业绩、资历的综合考评，构成了对政工专业能力水平的综合评价体系，使政工职称的评审和聘任、政工专业人员的教育和培训、政工职评部门和政工专业人员的`管理，有了可考核、检查、评鉴的依据，健全了评、聘、管、训的工作机制，具有很强的针对性和可操作性，使政工职评工作向科学化、规范化、制度化迈进了一步。

2.扎实稳妥地搞好高级政工师、思想政治工作研究员的评审工作。为保证新政策的顺利实施，经市政工职评工作领导小组同意，从4月9日至5月18日，在我市商业系统和和平区进行中、高级政工职称评审工作试点。试点中多次召开座谈会，广泛听取意见，不断修改和完善政策，并及时总结推广了5个试点单位评审工作的经验。在此基础上，6月18日召开市政工职评工作会议，以会代训，培训政工职评工作骨干。申报评审过程中，市政工职评办多次深入基层指导工作，讲解政策、咨询服务、排忧解难。还组织了市高评委学习会，介绍政策，汇报审阅卷情况，并听取和落实了高评委会的指示和要求。由于各级领导高度重视，各级政工职评部门认真负责，严把政策，严格标准，经过层层推荐筛选经高评委会通过，有563名政工人员获得高级政工师任职资格。

今年，是思想政治工作研究员职称的首评年。根据怀远部长要“严格

把握政策，要少而精”的指示进行了首评试点。在健全“思想政治工作研究员任职资格评审委员会”、“思想政治工作研究员申报对象推荐小组”、“思想政治工作研究员申报对象参评作品评阅小组”及申报、推荐、答辩、作品评阅、审卷评审等评审程序的同时，对申报对象进行了摸底，经推荐小组推荐已有10名同志作为思想政治工作研究员申报人。现已按政策规定和评审程序进行报卷。天津开展思想政治工作研究员任职资格评审，开创了我市政工职称评审的先例，是实施人才战略，加强思想政治工作和政工队伍建设的重大举措，对提高思想政治工作的地位，调动广大政工专业人员的积极性，必将产生积极的影响。

为了加强非公有制企业的思想政治工作，今年还在非公有制企业中开展了政工职称的评审，并制定了《关于非公有制企业政工职称评定工作补充规定》，按照规定的条件，有20名在非公企业从事思想政治工作的骨干被评定为高级政工师，加强了党对非公企业的领导，对促进非公企业的全面发展起到了积极作用。

二、深化继续教育，提高培训水平

今年的继续教育克服了sars的影响等诸多困难，培训的范围更加深入广泛，培训的人数也最多，是质量最好的一年。

高级职称自我鉴定

就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；

重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

（1）标题。自我签定的标题有两种形式：

1）性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。

2）用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

（2）正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

1）前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2）优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3）缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4）今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

（3）落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

申报高级职称的自我鉴定

本人从教十二年来，教出了不少优秀的学生，而对于普 通生本人也一视同仁。本人认真贯彻党和国家的教育方针， 以人为本，全面育人，视培养优秀人才为自己的终生事业。 在教学过程中，形成了自己的教育教学方法和观念，并且取 得了良好的成效，教学效果显著，赢得了广大师生的尊重， 并受到自治县的表彰，被评为优秀教师。本人不满足于已取 得的成绩，继续提高学历和学力，进入xx师大跟班就读研 究生，修完硕士研究生的全部课程，完成学业后主动回校工 作。回校后，仍然一心扑在工作岗位上，任劳任怨，无私奉 献，为学校的发展竭尽自己的聪明才智，尽管进步是一点一 滴地取得的，有时并不十分明显，但是本人深信，只要继续 努力，今后一定会取得更大的成绩。

中年人，不禁苦笑一声：这些年，我得到 了什么？失去了什么？得失都无所谓了，只要教的学生成 才，就是最大的快慰了。

这就是我的自我鉴定，这就是我从教十二年后交上去的答卷。

**职称评定自我鉴定审核表篇九**

工作鉴定职称评定精选范文精选范文鉴定自我评定职称 篇目一： 职称评定

四年的时间很快过去了，在四年里，我在公司领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了一定的提高。现对这段时间工作作如下

总结

：

1、专业知识、工作能力和具体工作

我是xx年来到公司工作，生产制造部调度员。组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。在四年的时间内从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。在这四年，我本着 把工作做的更好 这一目标，开拓创新意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

2、工作态度

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

3、工作质量成绩

在工作前能做好工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

篇目二： 职称评定范文

本人于1994年7月进入\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。认真学习三个代表 的思想及 八荣八耻 的内容，领悟 十八大 精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持 理论联系实际，设计结合施工 的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件 符合规范、便于施工、省材省料。

工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在\*\*\*\*\*\*\*\*工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于25年当选为\*\*\*\*\*\*\*\*公司副经理。

前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬 踏实、肯干、沉稳、务实 的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦!篇目三：

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：

读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我 充电 的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，\*\*年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，\*\*年专科毕业，同年年初分配到\*\*区 探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材 广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样 用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导 严谨、求实、启智、育人 的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和-谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提 怪 问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

附送：

职称评审自我鉴定范文

职称评审自我鉴定范文

工作鉴定职称评审范文鉴定自我职称评审

接下来，是xxx我为大家整理的文章《职称评审范文》，欢迎参考文章。

专业技术工作总结，应该属于总结类的文章，与一般的总结类文章差不多。但也有独特的特点，是职称评审重要组成部分，是评委评价自己的重要依据，也是自己水平、能力、成果的展示，同时也是任职以来重要经验总结。总结写得好不好，影响到专家对你的评价，也会影响到自己能不能通过。所以写好专业技术总结很重要。

如何写? 一是先简要介绍自己是基本情况，如现任职称、任职时间、毕业学校、政治面貌、现从事的专业技术工作。担任那些社会职务。

二是自己政治思想，工作态度，履行岗位职责情况。

三是详细地叙述自己任职以来从事的专业技术工作。即主持那些课题，课题进展，有那些创新，取得那些突破，通过那类鉴定，获得什么奖励，专家对此评价。

四是发表那些论文。 五是获得的奖励。

专业技术职称评审总结\_监理工程师职称评审专业技术工作总结

自xx年10月被评为助理工程师以来，本人在政治上积极要求进步，工作业务上尽心尽力完成了各项工作，特别是经过五年的项目实践锻炼，自己业务水平有了较大的提高，在项目监理过程中，狠抓工程质量管理，积极参与项目的安全管理及监理资料的收集管理。从各方面不同角度提高了自己的管理水平和技术水平。

在工程监理期间参与了施工项目的所有工程的图纸会审，工程项目的施工组织设计和各种安全方案的审查，进行项目监理资料的收集和归档，配合领导解决项目中出现的技术难题等。无论从理论上还是从实践上都大大提高了自己的业务水平。

通过以上几个项目的实践锻炼，对工程施工监督管理有了进一步的认识，下面我就以上几个工程谈谈个人的工作历程。

六、加强项目监理资料的管理，监理质量的好坏，监理资料也至关重要，在监理资料的收集和整理方面力争及时、有效、可追溯，并且要求资料必须齐全，整理存放有序，为工程的质量提供必要的技术依据.七、加强与各有关单位的联系，提高自己的综合素质。由于工程监理的工作涉及建设单位、施工单位、设计单位、市质监站、市安监站等多个单位，为了搞好监理工作，必须处理好各方面的关系，在与各单位联系中认真按照职业道德，以谦虚和谨慎的态度积极与各方沟通，得到了各方的支持，同时也提高的我个人的处事能力。

专业技术职称评审总结\_语文教师评职个人总结

我叫\*\*\*，是河北\*\*中学语文教师。19\*\*年\*\*\*\*\*\*\*学校毕业，19\*\*年调入\*\*中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。\*\*\*\*年，我被评为中学一级教师，\*\*年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到 学高为师。

我从事教育工作的座右铭是 脚踏实地，积极进缺。在教育理念中，我恪守 学高为师，德高为范 的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成 六认真 工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是

**职称评定自我鉴定审核表篇十**

我是一名中学劳技课教师，曾以优异的成绩考入师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部。xx年，我专科毕业，同年年初分配到本校担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

我先后担任三年时间班主任工作，于是我积极探索班级管理新路子。因此，我所带班级班风纯正，学风较端正。我倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，我也不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。我把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。我会鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

**职称评定自我鉴定审核表篇十一**

“德高为范”教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德及现代化的思想武装。同时在日常生活中，我常怀谨慎、热情、谦虚的心，真诚待人、热情助人，赢得师生的一致好评。

“学高为师”，作为一名教师除了具备高尚的品德，还应该具备扎实的教学基本功、认真的教学态度、准确的课程把握和备课能力以及丰富的学识、灵动的心、权变的教育思想。鉴于此，一方面在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案;同时在课堂教学中根据学生学习的反映情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，形成快乐学习的良好氛围;真正做到教学相长。另一方面，我在积极咨询相关教学老师，虚心向他们求教，吸取前辈的教学经验以完善自己的教学过程的并经常征询学生意见，做到“以学生为本”，一切从学生实际出发进行教学设计。

本人自工作以来，认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报，在x市第四轮教育教学基本功竞赛中我荣获二等奖，在xx年度学校教师技能竞赛荣获二等奖。在教学之余，我也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任x班见习班主任。在xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。在xx学年上半学期，班级被评为“先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“精神文明风尚奖”

本人积极参加各种继续教育培训，在xx年9月本人参加了信息技术与课程整合培训，被选为xx市信息技术与课程整合骨干培训教师。

**职称评定自我鉴定审核表篇十二**

我叫赵雪芳，女，20xx年9月至20xx年7月就读于唐山师范学院英语教育专业。20xx年7月我毕业了，正直银河中学建校，我带着自己的梦想与满腔的热情投身到了这个既充满希望又充满潜力的大集体之中。工作了几年的时间，我感到自己无论是教育教学，还是自身的性格都成熟了很多。所以我决定申请中学二级评定，现将个人工作情况汇报如下：

级位列12个平行班的第一名和第二名，平均分达到了92分和90.5分。我被学校评为“教学工作先进个人”称号，得到了学校的好评和家长们的认可。面对这份成绩我既感到欣慰，同时也意识到了自己肩上责任的重大。我必须坚持不懈的努力才能让学生学有所得，让学校放心，让家长满意。就这样我的这份执著坚持了5年。5年中，我付出了很多，但我收获了更多。5年中我连续多次被评为“教学先进个人”“学科教学模范带头人”我所教的班级也多次被评为“考试成绩优胜班级”。5年的时间把我从一个光有热情没有方法的新教师成长为了有一定教学经验，小有成绩的成熟型的老师。在20xx年-20xx年的多次县教育局组织的抽考中我所教的班级都取得了喜人的成绩。

成了常事，每个成绩好的同学都会自愿为成绩差的同学不补课，既帮助了别人同时也提高了自己。比、学、赶、帮、超的氛围非常浓。在第二次的考试中我们班就从原来的综合排名第六升至了综合排名第一。学校为我们班同时颁发了“考试优胜班级”和“进步最快班级”两张奖状。全班同学都备受鼓舞，我也被授予“先进工作个人”称号。

在抓好课堂教学及班级管理的同时，我还注意培养学生学习英语的兴趣。鼓励他们多参加校内外组织的各种英语活动。为了让学生把枯燥的单词掌握住，我开展英语百词赛。把所学过的的重点单词以提纲的方式发放给学生，设定奖项，发放奖状，极大的提高了学生学习英语的兴趣。为了提高学生的阅读与写作的能力，我找来了大量的有趣的英语小故事发放给学生，让他们每天上课之前都到同学面前表演。既练习了学生的口语，有丰富了学生的词汇量。在20xx年的全国阳光之星英语大赛中我辅导的12名学生有8名进入唐山复赛区，6名学生晋级北京总决赛，并取得了非常好的成绩。我因此被大赛组委会评为“优秀辅导教师”。

以上是我工作几年来的几点汇报，我会坚持不懈的继续努力争取取得更好的成绩，成为一个让每个学生都喜欢，每个家长都敬重的好老师。

**职称评定自我鉴定审核表篇十三**

本人于1994年7月进入\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*公司，从事结构专业设计工作。

岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。

与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。

认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“十八大”精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。

工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在\*\*\*\*\*\*\*\*工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于2024年当选为\*\*\*\*\*\*\*\*公司副经理。

前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦!

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我\"充电\"的最佳途径。

读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，\*\*年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，\*\*年专科毕业，同年年初分配到\*\*区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样\"用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力\"。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

积极探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导\"严谨、求实、启智、育人\"的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提\"怪\"问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将\"我讲你听\"的\"满堂灌\"变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。

以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

我于××年×××校毕业参加工作，先后在××、××担任了通信工、通揽工、片区经理等职务。

工作期间先后接触了××专用通信网络、程控电话网络。

树立了完整的通信网概念，具备了较强的实际工作能力。

现将近几年的工作总结如下，请公司领导审核评定。

×公司成立前，我担任通信工主要负责区段通信设备、集中机、区转机、音频分机、自动电话的维护工作，这也是我参加工作后的第一个岗位。

工作中每当遇到棘手的.问题时我总是非常诚恳的向师傅请教，坚持不达目的决不罢休的精神，在××室边测量，边翻资料，逐步掌握了型集中机故障的处理。

在常年累月的工作实践中，我发现型音频分机的电源经常处于亏电状态，充不上电，干电池更换太频繁，严重的浪费了材料，影响了设备的稳定运行。

我翻阅了大量的资料和同事们商议后，对型音频分机的电源箱充电电路部分进行了改进，并在××进行了多次充放电实验，将改进后的型的电源箱逐步运用到现场(现!--×××管内仍有部分使用改进后的电源箱)运行比较稳定，从而减少人力，材料的支出。

通过这次小的革新，使我受益非浅，充分体现了理论与实践的结合，技术能力得到了很大提高。

×年铁通成立后，上级临时调整我到××工作，主要负责程控交换设备的维护。

通过自学，初步了解了中兴型程控交换设备的原理，掌握了中兴型交换机的业务开通、修改及监控。

能熟练的操作维护平台，并正规的学习了光电缆的接续、封焊。

为后来的线路维护工作打下了良好的基矗年我担任了片区经理后，工作中逐步积累经验、锻炼能力，能够组织实施中小型光电缆工程的建设。

在工程施工中，我始终坚持标准化作业，积极提出了自己的城域网规划方案，对新载电杆杆距架空电缆的高度，地埋!电缆的深度等亲自测量、计算。

在×××××电缆工程施工时，按规划图纸每条电缆都只有一个分线盒，电缆中段装机用户皮线过多、过长既影响美观又浪费人力、物力，为今后的维护工作留下了故障隐患。

针对这一情况我请示上级同意后对施工图纸略为调整，在整条电缆中段做分歧头，但不封焊，用分线盒防护，有多少用户就掏出多少线对。

这种方法既节省投资、机动灵活，又大大提高了芯线利用率，取得了良好的效果。

在维护工作中我始终坚持：“学和问结合、自学和培训结合”，先后参加了分公司组织的《互联网业务培训》，《光缆接续技术比武》等业务训练活动;亲手参与处理了多起非责任性光电缆中断抢修恢复工作。

逐渐的学会了使用电缆线路测试仪，独立的完成了××石油公司设备的安装。

协助技术维护人员调试，开通了××××，×××。

并对原有铁通的线路及机房进行了彻底的整治，逐一核对完善了号线系统，使我更深入的了解了华为城域网的基本原理、运行环境及特点。

随着铁通市场业务的发展和深化，我又接触了宽带网络建设并多次参与宽窄带扩容，学习了网络设备的维护、故障判断和处理，可以比较熟练快速的处理一般的网络设备问题。

同时，我注重把业务学习和市场开拓相结合，在市场发展中锻炼自己全方位的工作能力，为××营业部和××分公司的发展做出了应有的贡献。

虽然取得了一定的成绩，但我也深知自己在工作中还存在着许多不足：专业知识还不够全面，有待更好的学习;需要领导和同志们的帮助和自己的努力。

我要在以后的工作中，更加严格要求自己，认真负责，努力学习，提高素质、提高技术水平，力求创新，为铁通的发展作出更大贡献。

**职称评定自我鉴定审核表篇十四**

我叫xxx，在xxx工作，现任xxx职务。一年来，在领导的关怀和同事的帮助下，通过自己的不懈努力，较好地完成了各项工作任务。现自我鉴定如下：

思想积极进步，政治觉悟较高，始终保持党员的先进性和纯洁性，敢于同各种反动思想作斗争。解放思想，实事求是，与时俱进，能够辩证、理性地看待事物和问题，大事大非面前始终保持清醒的头脑。热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和支部组织的各种学习，又广泛地开展自学。学习内容除政治理论知道和党的各项方针、政策外，还涉及历史、经济、科技、计算机以及各项业务知识。学习既讲究方式方法，又注重实际效果。

服从安排，认真负责，踏实肯干，讲求实效。凡事积极主动，迎难而上，争当排头兵，不怕苦，不怕累。

勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，诚实守信，淡泊名利，助人为乐，尊敬领导，团结同事，谈吐得体，举止大方，注意保持形象。

但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn