# 小学教导处工作计划春季 小学教导处工作计划(精选14篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-12-09

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教导处工作计划春季篇一坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教导处工作计划春季篇一**

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展学校一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的`氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

(一)严格常规管理，促进良好校风的构成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

(二)加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

(三)开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我学校活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如:手抄报、小制作、作文评选等。

(四)进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附:每月工作安排:

九月份:

1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。

2、重新划分各班卫生区。

3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。

4、培训学生礼貌督查员。

5、进行中队辅导员护导分工。

6、黑板报检查。

7、班队会开展状况检查。

8、班级博客管理使用状况检查。

9、反馈各种检查状况。

10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

11、各班召开全体学生家长会。

12、健康学校申报工作及档案的整理。

十月份:

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、检查礼貌督导员执勤状况。

5、评比九月份班队会材料并反馈。

6、反馈各种检查状况。

7、各班召开部分家长会。

8、举行秋季运动会。

十一月份:

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、评比十月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查状况。

6、班级博客管理使用状况检查。

7、各班召开部分学生家长会。

8、进行广播操比赛。

十二月份:

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、评比十一月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查状况。

6、各班召开部分学生家长会

7、迎接县局督导检查。

一月份:

1、做好放假前的各种准备工作。

2、检查班级放假时教室状况。

3、下发致学生家长的一封信。

4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

**小学教导处工作计划春季篇二**

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室20xx—20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎 “国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

**小学教导处工作计划春季篇三**

学校教导处负责对教研组长和学科教师的岗位培训，积极开展校本培训，注重对青年教师、骨干教师、学科带头人等的培养与帮助，不断提高教师业务水平和整体素质。以下是本站小编为大家精心整理的“2024年小学教导处工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!

一、指导思想

按照县局工作意见，根据学校工作计划，立足于我校教育发展的实际，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设;切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，摆脱困境，努力使我校教育教学质量;充分推进素质教育实施，努力构建文明校园、书香校园、平安校园。

二、具体工作措施

(一)坚持德育为首，狠抓行为习惯教育。

本学期，我校将德育工作放到了学校一切工作的首位，狠抓学生思想道德建设和学生行为习惯养成教育。各班要充分利用晨会课、品德与生活(社会)这些德育主阵地，把常规教育与形势教育有机结合，持之以恒，让学生在活动中受到教育，使各项要求逐步变成学生的自觉行为。

1、教师继续认真学习《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》和《休宁县师德年度考核细则》，严格要求自己，自觉执行《教师在校一日常规》，坐班制度，做好表率。

2、各班从学生年龄认知特点出发，明确各年级阶段养成教育重点。其中低年级突出：文明礼貌教育，培养良好学习习惯;中年级突出：集体主义教育、培养良好行为习惯;高年级突出：社会公德教育，提高道德认识水平，勤奋向上，自尊自爱。

3、注意在学科教学中，进行养成教育训练。课堂是培养学生好习惯的主渠道主阵地，课堂上要以学生发展为本，严格教学常规，指导学生学会学习，有利于培养学生良好学习习惯。各班平日：坚持诵读诗文训练、硬笔书法训练和口算练习。每周：写一篇日记或阅读笔记。学期中进行一次学习情况评价。

4、针对不足，矫正培养。各班对照学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和本校的《班级管理制度》，，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养，使每个学生在原有基础上有所提高。力争做到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个文明小公民。

5、各班要结合本班实际建立行之有效的评价机制，以评价促养成。结合学生期末的《品德品定》，把评价机制落实到日常工作中，如每月可采取自评、互评、师生共评和家长参评的形式，注重过程评价，巩固已形成好习惯，不断提出新的要求，从而遂渐形成良好习惯。

(二)以提高教学质量为中心，加强教学流程管理。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

2、要严格地抓好教学常规流程管理，做好教学工作常规检查和随机抽查，并有及时做好记录和反馈小结。校长、教导主任实行走课制。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。探讨新课程的教学新特点。积极引导广大教师把功夫用到课堂教学上，从而提高课堂教学效益。提倡三个时控：教师连续讲课时间不能超过5分;一堂课累计讲课时间不能超过20分;一节课学生思考、讨论、总结、练习时间不少于20分。坚持精讲原则：三讲三不讲。三讲：讲重点、难点，讲易错点、易混易漏点，讲规律和方法;三不讲：学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲。语文教学要重视积累、感悟、运用，数学教学要加强运算能力、应用题分析应用能力的培养，英语教学要提高学生学习英语的兴趣。要尽可能防止学生相互抄袭作业的现象。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当有效，批改及时，做到点批、面批﹝20人左右班级﹞、互批相结合，教师要及时总结、纠错，及时点评，并要有激励性评语，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚;建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。发挥学校图书的价值，每个班级每月都要向学校集体借阅图书两次，三年级以上学生要学会写读书笔记，五、六年级学生要有体会感悟，加强课内外积累，打造书香班级，营造书香校园。三年级以上班级每班都建立优秀习作册。

(三)认真抓好毕业班教学工作。

教学质量是一个学校的立足之本，而毕业班的教学质量更是学校的窗口，是学校教学质量的终端显示。可以说毕业班的教学质量就是一个学校的形象，就是一个学校的品牌，因此我们要旗帜鲜明地抓好毕业班的教学质量。毕业班老师在教学中要更多地倾注自己的心血与智慧，在提高学生整体水平的同时努力提高各科合格率和优秀率。本学期，我们要从抓两头，重中间入手，以课堂教学为依托，分层辅导，使优秀生更加特色，使后进生找到信心，更要使中间的同学找准学习方法，实现突破。抓习惯，重课外，抓好学生的学习与行为习惯，培养学生课外阅读能力，拓宽学生知识面。同时，还将进一步加强家校沟通，定期与家长多渠道联系，对出现的问题及时与学生家长交流，争取家长的支持和配合，共同提高毕业班的教育教学质量。

(四)切实开展各项活动，发展学生个性特长。

1、不断通过主题演讲、专项讨论、知识竞赛、我为班级添光彩、争做文明学生、重大节日庆典等多种渠道、多种活动让学生熟知标准并付诸行动。

2、开展语、数、外的单项竞赛。为了进一步促进学生能力发展，把良好学习习惯养成教育落在实处，及时反馈与评价良好习惯培养成果，提高教育教学有效性，本学期将进行一次主学科抽查竞赛活动。竞赛活动面向班级全体学生，群体参与，最大限度的调动了学生的积极性，激发了学习兴趣与竞争意识。

3、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好两操，加强课间活动指导，利用有限条件上好体育课，要做好学生的晨检工作，并通过专题讲座、黑板报等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

4、倡导学生在课外积极参加有益的社会实践活动。

(五)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、教师要研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握三维教学目标、注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等，提倡堂堂清、天天清、单元清，夯实基础。每位教师都要抓住优质资源开发的契机，积极参加教师培训和业务学习，努力探索新的教学模式，提高每一节课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。本学期教导处除了组织教科研活动，听取教师的各类公开课外，将加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、及时指导。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。走出去，请进来，多渠道提高教师的\'课堂教学水平。

3、积极组织教师参加市、县各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励每位教师积极申报教研课题。

4、教研组要充分发挥教研职能，扎扎实实地开展活动。听课活动落到实处，要常态化，听课教师围绕三个一进行评议，即展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进，并进行专题式的学习讨论。

5、注重校本研训，组织教师参加培训重视中老年教师的专业成长，全面提高教师教育教学能力和素养。加强培训指导，更新教育观念。开展骨干教师专题讲座，使老教师在学习中逐步形成新的教育观念，重审自己的教育行为，反思自己的教育理念，修正自己的教育教学工作。骨干教师将自己培训获得的理论与教学实践结合，重在指导实践。

( 六)强化教导管理。

1.努力做到各项工作有计划、有措施、有检查、有总结，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把以教学为中心 落到实处。

2.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。

3.按照省、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》。做好各班学生成绩收集存档工作。

三、分月工作安排

二月：

1.向上学期期末检测优秀学生颁奖。

2.撰写教导处工作计划、教研组和教师制定好各项教育教学计划。

3.召开新学期教学教研工作研讨会。

4. 电子学籍上学期学生评价导入

5.做好下学年教材征订工作。

三月：

1.外出听课学习

2.本校公开课

四月：

1.以班为单位组织春游活动

2.毕业班教育教学工作研讨活动。

3.期中教学检测及教学常规检查。

4.撰写期中教学检测分析

五月：

1、语、数、外抽考竞赛

2、六年级开展模拟检测活动

3、组织开展班级优秀习作册检查。

4、做好校本培训课时考核认定工作。

5.开展听课笔记检查。

六月：

1、开展小学生中华经典美文诵读。

2、各年级制定学科复习计划，。

3、做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

4.组织教师参加县教学论文(案例、设计)评选活动和黄山市中小学思想品德思想政治教学论文评选活动。

5.教研组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作。

七月：

对教师上交的各项资料进行整理归档。

**小学教导处工作计划春季篇四**

过去虽然不能重来，可是我们已经有的成就是不可以抹去的，我们纪念在过去所流下的汗水，以及付出的辛劳，我们收获的荣誉也是赢得的。而今我们并不应该忘记过去的`好成绩，而是要记住它们并且要骄傲的向别人展示，并且毫不觉得惭愧，因为我们本来就受之无愧。以后我们要在已有成绩和荣誉之上，继续发力创出新成绩，以下就是我做的新学期计划。

首先我们要有核心意识，就是什么才是我们最应该关注的问题，我们该努力的方向在哪里，这既是我们出发的根据，又是我们走正确路线的方向。毫无疑问教学肯定是首位的，其次就是帮助我们的学生和教师进步，一个是师德的要求，不能让大家都懒散行事，或者不注重自己的言行，那是绝对不可以的。再就是育人，让每个学生都有正确的观念，分清主体和皮毛。

我决定先把教学的秩序给严格的整顿一下，在全校形成一个标准有序的教学规程，并且严格监督所有人遵守，若是不遵守便要按照一定的程度进行处罚。在就是把课堂质量给监控好，不能让老师在课堂上蒙混，也允许学生把学习当儿戏，要双向管理多重整肃，使我们的工作力度可以起到切实的效果。另外不能放松教学方法的摸索，必须多做这方面的考察和研究，将我们的教学水平拉升上去。

之前我们一直都非常注意考核这个环节，但是从下学期开始就要再加强一项检查的力度，也就是说考核知识一个片面的表现，不能代表客观的真实的情况。那么一方面要做好能力的考核，确保个人能力过关，再就是要把全面检查严格进行，综合去考量工作程序是否有效。

**小学教导处工作计划春季篇五**

以人为本，从严治校，以品立校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实\_\_\_\_\_\_\_\_\_提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力工作。

二、主要工作

（一）加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建乡村优质教育。

（二）加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。认真开展“五必须五不得五始终”主题教育活动，牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教育教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

（三）加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

（四）加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真组建兴趣活动小组（结合少先队活动），通过开展活动，培养学生学习个性化、多元化的发展方向，进而开发学生的潜能。

4、开展经典诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的素质成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

**小学教导处工作计划春季篇六**

1、认真执行《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明》，规范执行学校课程计划，切实提高课程计划的执行力，建设“快乐源”课程，开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、通过教研组活动进一步明确教学五环节，严格教学常规。通过随堂课、备课及作业检查、行政深入教研组活动、单元命题教学练兵、学困生跟进机制、学生学业情况问卷等过程性管理，进一步提升教学质量。

3、确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。继续落实校质量监控机制，抓好教学质量的提升、分析与评估，关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进。4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周活动。

5、根据区教研室工作要求，按规定时间节点组织教师积极参加杨浦区小学第十一届“百花杯”教学评比。

6、加强教学常规的巡视与指导工作，关注教师完成教学工作的过程性。

1、注重理论学习，丰富教科研知识：明确研训要求，围绕研究主题开展学科教科研的研讨与分享，不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

2、积极建设宽容、包容、平等的和谐课堂，培养学生学习习惯、思维品质、探究能力的创智课堂和教育即生活、学校即社会的开放课堂。在确定核心词的基础上，梳理各学科“和谐”和“开放”课堂的评价元素和行为表现，并在各类教学展示中加以体现。

3、各学科继续深入研读课程标准及《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》，进一步细化并明确学科各年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

4、有效落实集团内联组教研活动机制，语文、英语、品社、音乐等学科教师积极参与集团教研活动，完成相关交流、学习任务。数学教研组继续发挥联组教研主持校的引领作用，有效教研并在集团内进行教研活动展示。

5、定期举行课题组例会，认真做好杨浦区第十二届科研成果的申报工作，区、校级立项课题进一步完善各自课题的研究报告和论文，根据学校习惯培养“双十”体系完善校本教材《好习惯·好生活》，修订学生“好习惯评价手册”。

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，以“基于课程标准的教学与评价”为载体，与学校重点工作相联系，激励教师开展探索性的教育教学实践与反思，在具体研究任务中不断思考、总结。

2、聚焦快乐课堂，搭设平台，开展骨干教师教学展示活动，发挥其辐射引领作用，开展“幸福源”教师沙龙活动，加强对学科探究型课程方案制定与实施的研究，进行青年教师才艺展示，推选优秀见习教师参加上海市中小学见习教师规范化培训展示活动，使青年教师逐步成为学校教育教学改革的排头兵。

3、聚焦学科教学，关注教师的专业实践，继续做好教师练兵活动。参与区域推进的以教学与评价相融合的“创智课堂”的实践研究。做好教师信息技术应用能力提升工程，进一步提升教师信息技术与学科整合能力，促进课堂教学的转型。

1、贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中指出“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的要求，抓好“三课两操二活动”的.质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生耐力、速度等身体素质，并养成良好的锻炼习惯。举办校趣味小运会，积极组队参加区学生阳光体育大联赛，参与区体育传统项目学校的申报，切实提高学生的体质和健康水平。

2、进一步推进“学生健康促进工程”，深化“医教结合”内涵，加强卫生工作的专业化、标准化建设，加强对肥胖和近视干预及常见病预防的研究，培养学生养成良好的卫生习惯，引领学生养成科学的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，坚持普及与提高相结合，不断提升学生的艺术人文素养，举办第15届校园艺术节和“六一”集邮展示活动，让广大学生在艺术教育的阳光下快乐健康成长。

4、通过实施从普及到提高、从校内到校外的“三环联动”，分层推进科技教育创新活动，培养青少年的科学思想和科学精神，提升青少年的创新和实践能力。继续组织开展环境教育实践活动，为创建杨浦区绿色学校作准备。

**小学教导处工作计划春季篇七**

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施:

(一)严格常规管理，促进良好校风的构成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

(二)加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

(三)开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如:手抄报、小制作、作文评选等。

(四)进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附:每月工作安排:

九月份:

1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。

2、重新划分各班卫生区。

3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。

4、培训学生礼貌督查员。

5、进行中队辅导员护导分工。

6、黑板报检查。

7、班队会开展状况检查。

8、班级博客管理使用状况检查。

9、反馈各种检查状况。

10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

11、各班召开全体学生家长会。

12、健康校园申报工作及档案的整理。

十月份:

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、检查礼貌督导员执勤状况。

5、评比九月份班队会材料并反馈。

6、反馈各种检查状况。

7、各班召开部分家长会。

8、举行秋季运动会。

十一月份:

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、评比十月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查状况。

6、班级博客管理使用状况检查。

7、各班召开部分学生家长会。

8、进行广播操比赛。

十二月份:

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、评比十一月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查状况。

6、各班召开部分学生家长会

7、迎接县局督导检查。

一月份:

1、做好放假前的各种准备工作。

2、检查班级放假时教室状况。

3、下发致学生家长的一封信。

4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

**小学教导处工作计划春季篇八**

2024年秋季学期已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷#from#工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8、认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9、建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

九月份

1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。

2、拟订各科教学工作计划。

3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。

小学教导处工作计划

4、年级组、教研组会议。

5、上报开学初学生变动情况表册。

6、各兴趣小组开始活动。

十月份

1、组织业务学习、教研活动。

2、备课、作业检查。

3、举办校本培训讲座。

4、组织赛教活动。

5、检查落实各组工作进展情况。

6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

1、期中测试、质量分析。

2、半期教案、作业检查及总结。

3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员,抓好期末复习检测。

3、组织各

学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

**小学教导处工作计划春季篇九**

认真贯彻落实教育局“20\*\*年教育工作重点”和“学校工作计划”的要求，以教学质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

1、教导处严格按照新课程标准所规定的课时计划和课程计划，开足开好各门课程，不得挤占或挪用，保证学生全面发展。

2、加强学籍管理，做好学籍档案、社保卡、数据的收集和整理工作。

3、定期召开教学质量分析会。认真组织期末教学质量检测工作。

4、以课堂改进计划为抓手，组织开展互听课活动。

5、定期开展“学前小学春季运动会”及庆“六一”主题活动。

6、加强教师队伍建设，培养一批中青年骨干教师、与骨干班主任，充分发挥其示范带头作用。

7、加强质量管理和教学过程管理。

8、加强学科与信息技术的整合。充分使用好教育资源，开展“网络手段在课堂教学中的运用”的课堂教学展示活动。

9、及时下载整理远程教育资源，加强远教资源应用，管理员根据教师课时情况，科学合理安排好远教课表，并认真执行。

10、加强宣传，制定管理办法和实施细则，确保免费教科书的循环使用。

1、进一步规范办学行为，开足开好各类必修学科课程。保证学生全面发展。严禁私自挤占挪用。

2、真做好教科书的登记、发放、回收、统计、消毒、保管、更新等工作。积极引导教师更新观念、改变教学方式，教育学生节约资源、爱护课本、不在课本上乱写乱画、保持课本整洁、养成良好的学习习惯，通过班队会、家长会、黑板报、学校网站多种渠道和形式，向学生、家长、教师和社会广泛宣传教科书循环使用的重大意义，取得家长的支持配合，营造良好的社会氛围。

3、抓好听课、评课工作，上好汇报课、示范课、优质课。

4、教学参考书所附光盘是教学观摩的好材料，各年级各学科教师应充分利用这一材料，掌握新的课堂教学法。

6、抓好教学常规工作。学校要严格执行和落实教学六认真检查的各项规章制度，要加强上课、备课的研究，认真撰写教案，要及时批改学生的作业，要认真辅导差生和后进生，要认真搞好学生的成绩检测和评定。学校不定期检查教师的`教学六认真工作，做好记录，搞好评定并及时反馈，促进常规工作规范化、制度化。

7、教导处要做好学生的学籍档案数据的收集和整理工作。组织做好测试的试题分析和评价工作。适时组织教师召开2024学年下学期教学质量分析会。分析薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，做好拉差补缺工作，抓好班级中后三分之一的学生，提高学生的合格率。

9、鼓励教师参加学历与业务进修。

10、以体育课堂教学为主要渠道，抓好常规检查和管理工作。认真开展两课两操活动，定期举行“学前小学春季运动会”，进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质，促进学生全面发展。

11、注重教师的专业成长。重视骨干教师和年轻教师的培养，学校积极组织他们外出学习，认真组织他们进行光盘观摩教学研究活动，让这些教师不仅在教学理论上出人头地，而且在课堂教学上高人一等。

12、教师完成规定继续教育学时，继续教育档案资料齐全、规范、统一，学校及时送审并归档。

13、加强各学科与信息技术的整合，开展网络手段在课堂教学中的运用的课堂教学展示活动。

14、加强对教学联合体的管理与指导。

15、进一步落实课堂教学改进计划，提高课堂实效，大力树立科学质量观。

**小学教导处工作计划春季篇十**

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.强化教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3.注重体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培育学生较好的卫生习惯和身心健康意识，加强校园卫生常规管理，注重学校传染病防控工作。以强化宣传、积极主动预防为主，基本建设敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，搞好、搞细有关流行性疾病日报台帐工作，从而有效率确保学校传染病防控工作。

(二)创新校本教研形式，打造高效课堂

1.复习形式轻融合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等;对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2.校本教研跑主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3.备课组活动谋细致

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”(定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人)和几个“统一”(教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一)。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提高集体备课活动的质量。

4.课堂研讨通在网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三)加强质量监控力度，提升教学质量

1.听推门课

本学期教导处和校长室稳步分后学科听到房门课，由教导处负责管理会同精心安排不好每次听讲活动，课后所有听讲人员必须和效力者逐一展开深入细致、精细的评测，二要提升常态下的课堂教学效率。

2.蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将精心安排有关人员蹲守脆弱年级。尤其必须对脆弱年级的脆弱学科追踪督查，排查利害原因，明确提出具体内容整改措施。

3.绿色飞行质量检测

为全面提高教学质量，教导处将稳步加强对各年级各学科的飞行器质量检测，进一步健全飞行器质量检测的`管理办法，强化对飞行器监测的过程督查，力求真实全面地充分反映被masseube学科的教学情况。masseube完结后，教导处及时非政府被masseube学科的有关教师展开质量分析，深入细致分析教学中的薄弱环节，及时补漏伯粉，使我校的教学质量再安一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1.自身单一制蜕变

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2.同盟协作蜕变

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3.兰青共同蜕变

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4.专家助推蜕变

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开办丰富多彩活动，提高学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，欢乐蜕变。

为打造书香香校园，各年级将开展“诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2.参予社团，智慧共享资源。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会，以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3.非政府竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

八月份：

1.制订教导处、教研组、备课组工作计划

2.制定各学科教学计划

3.检查复习笔记

九月份：

1.教研活动

2.二年级词语听写比赛

3.中高年级课外阅读竞赛

4.四五六年级英语朗读比赛

5.教学工作常规督查

十月份：

1.教研活动

2.一年级拼音画比赛

3.二年级打听错别字比赛

4.中年级计算竞赛

5.高年级语文写作竞赛

6.三四年级英语听力竞赛

7.教学工作常规督查

十一月份：

1.教研活动

2.阶段性检测

3.一年级朗读比赛

4.二年级阅读比赛

5.中年级更正错别字竞赛

6.四至六年级拓展性阅读竞赛

7.教学工作常规督查

十二月份：

1.教研活动

2.一年级写字比赛

3.二年级成语接龙比赛

4.低年级计算竞赛

5.中高年级作文闯关赛

6.五六年级英语创新性作文竞赛

7.教学工作常规督查

一月份：

1.三至六年级基础知识闯关赛

2.教研活动

3.教学常规工作督查

4.各年级制定复习计划期终复习、期终考试

5.非政府期末质量检测、分析

6.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

7.基本建设完结工作安排表

**小学教导处工作计划春季篇十一**

以县教研室工作要点为指导，在学校工作计划的引领下，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；扎实开展校本研究，全面提高教师的综合教育素质；强化教导处研究、指导和服务功能，在务实中求创新，在创新中求发展，落实精、细、化管理，前瞻、规范、细化教导处工作。

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高校本培训实效性；提高德育工作的实效性。

三个加强：加强少先队阵地建设；加强教学常规的规范管理；加强教学质量的过程监控。

（一）抓实抓细德育工作，师德与学生品德并进。

1、加强师德建设。开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育，继续组织教师学习县教育工作会议精神，学习讨论修订后的《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《关于开展学校管理提升年活动的意见》、《中小学教师日常行为规法》、教育系统“八条禁令”等。使每一位教师认清形势，明确责任。通过优秀教师讲述自己的工作经历、“师德标兵”评选活动，用身边的事迹教育人，用身边的事迹感染人，引导教师爱岗敬业，为人师表，教书育人。

2、加强班主任工作指导，会定期召开德育工作会议，以专题讲座、研讨交流等方式，不断提高班主任工作的艺术性和实效性。

3、配合校长室做好一日常规考评工作，真正抓实纪律和卫生工作，为学生的健康成长提供一个洁净和安静的良好氛围。

4、继续强化少先队的阵地建设，力争在规范性和红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

5、本学期的家长学校，在活动内容和方式上，将继续进行新的尝试，如：针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

6、规范教师的办公行为，配合校长室做好“办公室工作考核”，让办公室也成为提高教育教学水平的重要阵地。

（二）完善常规工作管理，提高教育教学质量。

以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范和健全教学常规管理制度，梳理教学常规管理流程。逐步建立良性的符合校情的促进教师发展的教学质量评估体系。

1、严格执行课程标准和课程计划，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、全面落实教学工作“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”在教学活动的各个环节与层面加以体现。

3、加强教学工作过程管理，抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的`备课、上课、作业布置和批改和提优补差等工作采取跟踪检查制度，教研组每两周检查一次，教导处每月全面检查一次。找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。各年级不定期举行单项性和综合性的教学质量调研抽测，力求各学科合格率达到98%。同时对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，反思教学过程中存在的问题，查漏补缺，找原因订措施，达成目标，确保教学质量的稳步提高。在抓教学质量的同时我们既要看过程，也要看结果。全体教师应齐抓共管，形成合力，互相协作。同科目教师之间要经常探讨，交流，虚心学习他人的经验，取长补短，共同进步，做到资源共享，成果共享，荣辱共享。

5、各科教师在正常开展教学活动的基础上，着力抓好补差工作，促进学生素质的整体提高。

6、继续作好《阅读》校本课程和综合实践活动的研究。

7、发展学生特长，加强音、体、美等特长教学。科任组教师除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务以外，还要在各个学科的特色建设上用心思、花精力。做好田径队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组等的常规训练工作。选好学员、制定计划，填好手册，收集积累原始材料。

8、加强体育卫生管理，进一步强化“健康体育”的思想，以广播操为突破口，以运动会为载体，不断推进群众性体育活动。运动队要科学训练，争取在各项比中有新突破。继续做好《体育与健康》达标测试工作。

9、严格学籍管理。逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按省、市文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，分类科学，逐步实施学籍管理的网络化。

（三）完善校本培训体系，提升教师综合素质。

以校本培训为载体，积极推进校本培训，探索促进教师发展的校本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的。教学理论水平和业务能力。

1、加强教研组管理。各教研组要依据教科室的要求，扎实开展集中业务学习，重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，内容要形成专题化、系列化。每周三、周四下午4：20—5：20分别为语、数、英业务活动时间，活动要做到“五有”：有安排表，有主持人，有考勤，有交流，有活动记录。同时要使用好《教研组工作计划》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

2、切实加强图书室、电教材料管理，充分发挥其功能，努力为“新课改”提供充足的课程资源。充分发挥中心校信息技术资源的优势，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。以信息化建设为抓手，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、加强随堂听课的力度，校长室、教导处对每位教师至少进行1—2次随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求教师听课不少于20节。

4、配合校长室组织好公开教研活动，展示我校新课程改革以来所取得的成果。

5、组织好我校继续教育培训活动，在优化课程的设置的同时，强化信息反馈，使培训的内容和方式更符合广大一线教师的需求。

6、规范学校课题管理。新申报的两个课题要按照课题研究方案和本学期的课题研究计划，认真开展好各项活动，通过学术沙龙的形式，进行交流和研讨。

附：工作行事历

九月分：

1、做好编班、课务分工等工作，制订“三表”。

2、各教研组（语文、数学、英语）、年级组制定活动计划（包括集体备课安排），并正常开展活动。

3、各教师制定各科教学计划。教导处分管主任检查并做小结反思。

4、开展同备一课活动。

5、组建兴趣小组，并正常开展活动。

6、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

7、教育教学专题讲座。

8、校级骨干教师示范课。

十月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织年级组学科竞赛活动。

4、开展同说一课活动。

5、教育教学专题讲座。

6、校级骨干教师示范课。

十一月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对学生的作业进行调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、开展同评一课活动。

4、校级骨干教师示范课。

5、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

6、组织学科竞赛活动。

7、教育专题讲座。

8、班主任工作专题研讨。

十二月份：

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对教师的备课进行第二次调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织读书评比活动，评比出“古诗文背诵大王”、“读书小状元”、“小作家”若干名，学校进行表彰。

4、教导处对全体教师的听课情况进行调研，并做小结。

5、青年教学基本功竞赛活动（现代教育技术）。

一月份：

1、各年级制定期末复习计划，组织期末质量调研及质量分析。

2、教导处、教研组（语文、数学、英语）、年级组、教师个人完成工作总结。

3、做好对教师的考核工作。

文档为doc格式

**小学教导处工作计划春季篇十二**

根据学校工作计划，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课堂教学为重点，以提高教学质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好辅优补差工作。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习，光盘学习，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

4、做好常规教研与网上教研工作，建设和谐发展的教师团队。

5、强化基本功，继续开展“同课异构”专题教学活动，提高科研能力及教学水平，促进青年教师迅速成长。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、进一步规范和强化教学常规工作

（1）严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。作业布置每周不少于2次，不多于2.5次，作业要及时批改，及时向学生反馈每次作业情况。对成绩差的学生尽量实行面批。

（4）做好课外辅导工作。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。本学期要求中心校教师听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

（6）质量评价：组织好各单元期中、期末质量检测工作，写期中、期末及时写出卷面分析，做好“三率一分”统计工作，做好成绩登记，上报各科教学成绩。

3、继续做好安全教育工作。

安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。每位教师做好每天，每节课学生的上课情况，有无故旷课，请假，早退等情况的记录，并及时电话与家长联系。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、要求每位教师在业务学习上要做好“六勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思）。

3、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）为拟获得市级骨干称号的教师“指路子、压担子”。骨干教师上好示范课同时抽空多听教学能力较弱的教师的课并做好教学指导。

（2）加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调“三心”（诚心、虚心、上进心），即老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成人人帮、学人人、帮人人的教学氛围。

（3）教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

根据学校的实际安排，本学期仍确定每周二下午为数学教研活动时间，每周四下午为语文教研活动时间。要求每位教师出勤率须达到90%以上。校长室、教导处也深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1、理论学习。

学校组织部分教师参加进修教研部门组织的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。参加学习的教师返校后整理相关材料，将先进理念和教学方法向组内教师传达，并做好理论摘记。

2、集体备课。

**小学教导处工作计划春季篇十三**

以学生自己发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究本事、实践本事和综合本事，努力做好20xx年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

一）学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创立学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，

二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作本事的培养

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践本事的培养

3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程资料积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自己管理模式。

二）常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标职责制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情景，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，构成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不一样的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1）根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位教师每一天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自己检查和订正的习惯。

2）班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情景出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香学校，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不一样学科特点，提出不一样要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试到达：

语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%

英语及格率70%，优秀率30%.

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三午时二、三节课为数学组教研时间；每周四午时二、三节课为语文组教研时间、学习资料定为读书论坛或外出学习汇报或团体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也能够结合本校教师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学本事。

要求每位教师本学期听课不少于15节，经过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟（1-2年级教师）林（3-4年级教师）宋（6年级）

数学组负责人及相关教师：刘（组织1-3教师）马（4-6教师）

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情景进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

语文教师：

1.深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不一样学段）中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学资料整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每一天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

4.继续开展好写字课教学，坚持每一天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要经过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文本事。

数学教师：

1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在简便愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新本事。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改善教学进度。

**小学教导处工作计划春季篇十四**

一、指导思想：

贯彻落实\_\_市、街道、学校的工作计划，教导处以全面推进素质教育为核心，以课程改革为重点，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学促实效，抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，全面优化学校教育教学管理，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

二、工作目标：

1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保我校教学工作有序开展。

2、坚持育人为本，强化师生全员德育，面向全体，关注全程，体现时代性，提高实效性。

3、加强、完善教研组建设，搭建平台，抓好教科研工作，加强教师队伍建设，提高校本研修的质效。

4、切实加强各种教育信息资源的开发和利用，提高课堂教学的实效性。

5、确保学生学籍的有效管理，及时做好更新。

6、积极组织参加各级各类师生竞赛，并争取在比赛中出成绩，为校争光。

7、加强零起点教学常规管理，树立全面的教学质量观，减负增效，促进教学工作进一步得到优化。

8、加强立项课题的管理，扎实积累，认真总结。

三、主要工作

（一）加强制度建设，强化常规管理。

1、严格执行义务教育阶段新课程的设置及课时安排，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划。组织全体学生积极参加梦溪社团活动，保证学生每天在校的活动时间，促进学生全面、健康地发展。

2、抓好课堂教学。教龄6年以上的教师可以参考电子教案上课，但要以“小组合作学习”为主题，写出修改意见和反思；教龄6年以内的教师仍采用纸质备课，并且要有反思和课件。每位教师要充分利用40分钟的时间上好每一堂课，构建智慧课堂、实效课堂。

3、继续抓好教师的继续教育。学校尽量创造条件、搭建平台，为全体教师的专业成长铺路。加强师资培养力度，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。特别是要不断辅导新分配的青年教师，夯实教学基本功。

4、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转入、转出、择校等学生，按上级有关要求做到手续齐备，材料齐全，并及时做好网上学籍的更新。

5、继续以教学为中心，帮差与培优并举，全面提高教育教学质量、班级管理水平、班级建设。充分发挥教研组、各社团活动的作用，营造良好的学习氛围，培养学习兴趣，提高学习能力。努力关注潜质生，深入思考提高潜质生教学质量的方法和具体措施，并付诸行动。

6、鼓励教师、学生积极参加市、街道组织的各类竞赛活动，全面提高学生素质。各类赛事学校提前启动、提前组织，创造条件、提供便利，力争佳绩，为校争光。

7、细化教学过程管理，扎扎实实做好“教学五认真”检查工作，加强教学常规管理，尤其要加强对零起点教学的研究，倡导布置弹性作业，认真做好质量分析、质量监控工作，全面、科学、客观、公正地评价每一位学生，努力向教学过程要质量。

8、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。加强对音体美课程实施水平的校级评估，迎接市复评。

9、组织教师认真学习市《中小学教师常规专项培训——零起点教学常规管理实施方案》，以教研组为单位，要求每位老师参加培训，一年级教师认真贯彻落实，并做好培训记录，以迎接市教育局的督查。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、零起点教学常规管理、上课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，上交教导处。教研组长做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、组织教师开展好教学常规专项培训——零起点教学常规管理方案。把教研室的要求贯彻落实到日常教学工作中，并按要求填写《\_\_市中小学教学常规专项培训记录》，然后统一上报。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师参加\_\_市教坛新秀评比、街道“青年联谊会”活动，积极上交论文、案例、教学反思。组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、以教研组为单位，组织好课题管理，积累第一手资料，为课题结题早作准备。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn