# 六年级数学教研组工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**六年级数学教研组工作总结篇一**

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

**六年级数学教研组工作总结篇二**

我们教研组由8名老师组成，其中有连续三年带毕业班的老师，也有一直教新教材历年较先进的老师。她们具有丰富的教学经验和优良的工作作风。我们充分利用这些优秀的教师资源，充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。

下面我把其中重要的几项做一总结。

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课确定人员进行会诊听课集体研讨，共上课16节。以“课堂质量工程”为契机，组员每人进行了两轮的听课。

以行动教研为主要形式，切实解决学生存在的问题，提高教学质量，确立了《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》、《提高计算能力》、《如何转化学困生》为本组的微课题研究内容。在四校联片教研活动中，由马顺平老师做课《百分数应用题》，刘贵丽老师专题发言《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》获好评。

同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地的原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢?在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。“一个学生很难具备七种智能的全部，每个人只能拥有其中的若干种。在一个人所拥有的若干智能中，可能其中的一种或者两种占主导地位，其他单若干种处于次要的从属地位。”真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的、这需打“持久战”。杨秀清老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂的环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们六年级全体数学老师在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

**六年级数学教研组工作总结篇三**

1.采用集体备课的机制,发挥备课组的群体教研作用,围绕\"自主、合作、探究\"这一中心课题,开展教学设计活动,培养学生的探究意识和合作精神为突破口,改革教学方法和手段,促进学生全面发展,扎扎实实提高教学质量,优化教学效率。

2.积极参与校际交流活动。如:外校的教学开放日及本校的教学开放日,各教师都能做好相关纪录并积极参与研讨。20xx年5月我校请进特教教师老师举办了“阳光课堂”小学数学教学的现场观摩研讨课,获得与会者一致好评。

3.进一步改进教研方式,以“双重设计”为专题研究,重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础,提高教师的教学研究的水平,发展教师探索教学规律的能力,增强教师教学改革的意识和自觉性,促进学校整体教学水平的提高。在此基础上,每一位教师积极撰写相关论文,多位教师的论文在区、市级论文比赛中获奖。

4.开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动,提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5.努力抓好毕业班数学教学工作。在全面复习之初,针对本校实际,六年级组数学教师探讨并制定出《毕业班数学学科总复习方案》。进行多次模拟测试。

**六年级数学教研组工作总结篇四**

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课确定人员进行会诊听课集体研讨，共上课16节。以“课堂质量工程”为契机，组员每人进行了两轮的听课。

以行动教研为主要形式，切实解决学生存在的问题，提高教学质量，确立了《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》、《提高计算能力》、《如何转化学困生》为本组的微课题研究内容。在四校联片教研活动中，由马顺平老师做课《百分数应用题》，刘贵丽老师专题发言《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》获好评。

同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地的原则都认真地作了本班的分析

报告

。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

**六年级数学教研组工作总结篇五**

  学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行专题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

  1、厚爱差生。教研时艾妍瑾老师说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

  2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的，这需打“持久战”。刘凤梅老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂的环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。

  3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

  在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

  我们六年级全体数学老师在过去的一学期中，在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

  学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够跟好地为教学服务。

**六年级数学教研组工作总结篇六**

本学期面临着学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说既紧张又忙碌。我认真学习新课程标准，结合学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材而且备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了教学难点，又突出了教学重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时写下教学反思。

二、注重课堂教学的师生之间的交往互动，共同发展，提高教学质量，向40分钟要效益。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生尽量学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生动口、动手、动脑的能力，使学生成为学习的主人。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，兴趣和求知欲也会随之增加。

总而言之，这学期的教学工作中有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”我会在今后的教学中努力去改进，力争把教学工作做得更好。

**六年级数学教研组工作总结篇七**

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢?在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种

办法

，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。“一个学生很难具备七种智能的全部，每个人只能拥有其中的若干种。在一个人所拥有的若干智能中，可能其中的一种或者两种占主导地位，其他单若干种处于次要的从属地位。”真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的.这需打“持久战”。杨秀清老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂的环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们六年级全体数学老师在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

**六年级数学教研组工作总结篇八**

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用的。

**六年级数学教研组工作总结篇九**

一、工作目标

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）组织公开教学，开展听课和评课活动。

（5）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。

各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平几”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

二、组风建设

我们初中数学组每位教师有富有强烈的`事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。组内三位教师上汇报课，全体教师都能当好参谋，提出建议；初二年级班级大，学生多，课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识开了一堂校级公开课，一堂校级汇报课，组内教研课六次。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在10节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，进行了构建数学模型、开放习题教学的讲座，建立了初三数学竞赛辅导小组，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn