# 2024年德育处工作计划表(模板15篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**德育处工作计划表篇一**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《\_\_市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍;

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育;

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等;

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境;

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生;

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设

一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在\_月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。

四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理

本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手

一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题;还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。

二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养;二年级重点关注学生“小团队”意识培养;三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养;四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养;五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养;六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

**德育处工作计划表篇二**

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，实施“一四五”幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者;着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质;深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育;搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化;坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化“自理、自律、自主、合作”，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2、抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕“立德树人”这一主题，畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作，大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

初中德育工作计划表

**德育处工作计划表篇三**

一、指导思想：

认真开展“新解放、新跨越、新崛起”大讨论活动，通过“学先进、比创新、看实效”活动提高教师队伍的专业水平，以行为习惯养成教育为重点，力求在德育实效性方面有所突破，努力构建具有赵庄小学特点的德育。

二、德育工作总目标：

1、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为合格率为100%。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

2、加强学校德育常规工作的管理，调动学校各条战线的育人积极性，争创德育工作先进学校。

三、主要工作：

(一)加强理论学习

1、依照我校“新解放、新跨越、新崛起”大讨论活动方案，开学初进入查摆阶段，九月中下旬整改提高阶段，十月份巩固成果阶段，通过大讨论活动达到以“新解放”促“学先进”，以“新跨越”促“比创新”，以“新崛起”促“看实效”的目标。

2、坚持双周二下午的政治理论学习时间，认真做好学习记录，学校不定期检查，将检查效果记录在个人档案中。

(二)加强班主任队伍建设

坚持每月班主任例会制度，通过班主任工作例会，检查班主任落实学校工作计划在学期完成情况，并及时布置下段工作，通过培训、研讨、交流、设计班会方案等手段提高班主任工作管理水平。

(三)密切学校与社会、家庭的联系

1、成立新的家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

2、聘请校外辅导员，请民警给学生上法制教育及安全知识，以此增强学生的法律意识、交通安全知识。

(四)抓好抓实各种主题教育活动

1、爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。

2、行为习惯养成教育

a、开学初开展“拒绝乱写、乱画、乱扔废弃物不文明行为”主题活动，号召同学们爱护公物，保护环境。

b、平时加大对学生道德修养的教育，要经常利用班队课，晨会等有效途径教育学生，让学生懂得这些垃圾文化不仅是损坏公物不良行为，更是传播和渲染着不负责任、公德意识淡薄的人生态度。

**德育处工作计划表篇四**

围绕德育处工作计划，爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、生命理想教育和心理健康教育等为主要内容，以丰富多彩的活动为载体，对学生进行教育。继续推进“让学生喜欢上我的课”和“让老师喜欢上我们班的课”两个喜欢活动，并结合“5+1”习惯教育，开展各项德育活动，进一步培养学生各方面的能力。狠抓常规管理，突出个人特色，努力提高德育工作效率，以实现人格健全、学业进步、特长明显、和谐发展的育人目标。

二、工作措施

(一)努力构建和谐班级

进一步按照学校要求完善“全员育人导师制”和“学情会商制”。以德育处工作计划为契机，根据学生心理特征和身体特征，培养学生的班集体意识，团队协作精神，以及增强竞争意识，形成你追我赶的良好学习氛围。同时不能放松学生习惯的培养，只有良好的学习习惯，才能有较好的自我约束力，从而构成和谐的班集体。

1、每月记录一个德育教育案例，每周一个班会课主题。

2、继续按照学校要求每周评班级之星，每月评六中之星。

3、做好班级量化管理制度，继续完善学生考核制度等各项机制。

4、继续加强“5+1”习惯的养成教育，规范学生的自习、上课、作业、文明礼貌、劳动卫生和休息习惯行为。

5、关注学生的情感、思维习惯教育和责任意识教育。

6、继续开展“两个喜欢”活动。

(二)加强班干部团队建设

1、以学生管学生为重点，打造强硬的班干部团队。建立健全的班级规范制度;加强对班干部的培训和管理，充分发挥班干部主要渠道的作用。

2、对各个班干部以及课代表、宿舍长进行专题培训，提升大家管理业务素质和能力。

3、激励班干部做好各种情况的记录，并及时反馈给班主任。要求每位班干部写一份工作计划，每周要进行一次小结，全面提高班干部团队的管理水平。

(三)本学期德育集体活动

月份主题具体活动负责人

二月

三月

1、雷锋精神伴我行

2、学雷锋做好事

3、主题班会

4、班级板报“雷锋精神在身边”

5、评选两名“雷锋标兵”班团委

6、捐款植树活动每人出一份力(共捐款720元整)。班长

7、勤俭节约主题班会：让勤俭在我心中发光文艺委员

8、励志教育组织学生观看《我和世界不一样》视频(德育处)班长

四月

1、纪念“五四”爱国运动纪念“五四”爱国运动94周年文艺汇演班团委

2、学生心理健康教育召开男女生会班主任

五月

1、感恩母亲

(1)观看让世界充满爱主题演讲片(开展感恩教育)

(2)主题班会：爱从心理开始班主任

2、文明礼仪教育观看文明礼仪教育专题片(德育处)文艺委员

六月

1、青春期教育召开男女生会班主任

2、激励教育期末考试总动员班主任

七月期末工作

除以上各月份主题活动之外，继续开展经典《弟子规》晨诵活动，坚持每天十分钟写字课，关注晚自习纪律。

(四)安全工作常抓不懈

结合学校安排，配合体卫艺安全处开展安全逃生演练，并定期对学生进行安全教育培训，让安全警钟长鸣于心中，进一步提高全班学生的安全意识。

本学期班主任德育工作配合德育处完成各项德育目标，力求把德育工作做活做精，为各项发展做好有力的保障，创造出自己的特色，实现我们共同的目标!

**德育处工作计划表篇五**

一、指导思想：

本学年认真执行“城港路街道中心小学二00八年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

二、工作目标及措施：

（一）德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

3、每月举行1――2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

（二）进一步加强学生养成教育：

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

（三）充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、“五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添更多的教育途径。

（四）着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是学校德育的最直接的实施者，要增加班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。加强班主任培训机制，将理论培训与实践相结合，增强班主任工作能力，不断改进工作艺术。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的`作用。

(五)深化少先队主题教育，实践锻炼出成效

1.开展节约资源“四个一”主题活动。

围绕社会主义生态文明建设，开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.开展校园读书活动、艺术月活动。

读书使人高尚，艺术让人优雅，文化是校园的灵魂。在活跃身心的同时，少先队大队部将在四月份组织全校队员开展校园读书活动，在五月份开展艺术月活动。这两项活动都将与奥运紧密联系。

（六）加强学生心理健康教育：

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

（七）学科中的德育渗透

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人生观教育。

（八）校园文化建设

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

**德育处工作计划表篇六**

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、 一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2、 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

4、 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、 文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)、常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)、学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

(三)、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

(四)、教育活动中的品德教育

1、培养新生 幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使新生尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园。

2、使用礼貌用语，进行礼貌教育。

(五)、节日中的品德教育

九月十日”教师节”让幼儿绘画送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

(六)、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1.进行“六不”教育，根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**德育处工作计划表篇七**

一、指导思想

认真贯彻中共中央和xx省德育工作会议精神，以、为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、 主要工作

1、 深入贯彻“两个纲要的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糫，构建民族精神教育的课外体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

定班级“两个纲要的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中为主题，以“树新风、除陋习为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习原创小品比赛：利用网络寻找一个文明礼仪的故事或

格言

；开展一次社会公益宣传活动。

开展“两个纲要的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

**德育处工作计划表篇八**

教导处工作计划表(2024/2024学年度第二学期)

教导处工作计划表(2024/2024学年度第二学期)姓名：付金梅性别：女民族：汉职称：中学一级现状分析：我校有教学班级12个，教职工46人，男28人，女18人，平均年龄37岁。学历达标率100%。其中中学高级教师3人，一级教师14人。市级优秀教师1人、区级优秀教师4人。教师普通话达标率95%。优势：1、学校有明确的办学理念和办学宗旨。2、学校日常管理严格，校内学风浓厚，秩序井然。3、教研工作有计划、有落实、有教研课题。4、教师的敬业精神较强，工作作风正派，一心为了教学质量的提高工作。5、教学质量高：多年来稳居凉州区前列。6、教师队伍较为稳定，对教学质量的提高和学生的持久发展有保障。7、教师学科专业结构较为合理。8、随着中英普九项目在我校的逐步开展，将有力促进形成我校精细化管理的办学特色。9、建有理、化、生三个标准化的实验室。劣势：1、各办公室辅助硬件（如电脑、打印设备等）配备短缺，影响工作效率。2、学校图书数量不达标，种类单一。3、实验室的实验用品配备不全。4、部分青年教师的教学设计不能充分体现参与式课堂教学方法，校本教研成果不显著。5、教学研究和课堂教学脱节。6、校本课程的开发力度不大。7、职业教育分流工作难度较大。机遇：1、学校在鼎盛时期要抓住发展的机遇2、借学校教学成绩好，要争取生源，争取项目资金。3、借中英普九项目，新教师、青年教师在教学上将日趋成熟，是我校教育教学质量继续稳步提升的\'充分保障。4、借今年生源相对好的这一机遇，及早抓好七年级新生的教育教学工作，为下一步我校再创佳绩做好充分的准备挑战：1、2024届、2024届学生，由于七中扩招初中而生源相对较差，这两届学生的毕业会考成绩将是我们最大的挑战。2、新形势下新教师的职业素养显得尤为重要；职业素养的强弱，将直接影响我校的正常工作和未来发展。3、职业教育分流工作任务。总体目标：1、在中英项目理念的影响下，学校各类计划按照自下而上与自上而下相结合的原则实事求是地制定，即贯彻上级下达的任务，又贯彻项目理念。2、课堂教学能充分体现参与式课堂教学的方法，培养一批骨干，带动一批新秀。3、教学支持体系对青年教师的培养要起到关键性作用。4、科学、合理地制定能充分调动广大师生积极性的评价机制。5、中英普九项目的实施要真正稳步提高教育教学质量。根据以上情况，本学期将按照以下目标，努力开展工作，争取迈上一个新的台阶。目标活动/措施时间完成情况1、制定项目中有关活动方案1、在上一学期组织实施的基础上，取长补短，制定有关行动计划。2、召开年级组长、教研组长会议，讨论制定有关活动方案。第1-3周2、使青年教师（教龄不满5年）能编写充分体现新课改和参与式课堂教学理念的教学设计。1、组织学习新课改和参与式课堂教学的理念和方法。2、开展骨干教师备课（新授课、复习课、试卷讲评课）引领活动，进行新课改和参与式课堂教学设计支持。第4-17周3、继续完善考核办法中的课堂教学评价内容。1、将需要修改的内容由各教研组讨论。2、学校工作会议整理汇总教研组讨论稿再提交教师大会讨论。3、教师大会讨论并通过后进行实施。本学期4、使12名青年教师在课堂教学中能熟练运用参与式课堂教学方法。1继续对青年教师进行教学支持活动。2组织骨干教师引领课（新授课、复习课、试卷讲评课）活动。3开展青年教师参与式课堂教学汇报展示活动。第4-17周5、开展艺术展示活动，丰富校园文化生活。1、“阳光体育与全民健身同行”主题长跑活动。2、举行庆“五一”教职工排球比赛。4、庆“五四”学生乒乓球比赛。3、举行庆“七一”第九届校园艺术节活动。第6周第17周第19周6、争取完成实验室、体育室常用实验用品的购置和登记造册工作。化学、物理、生物三个实验室及体育器材室，安排专人分别管理。（严则峰、康万全、王生龙、秦茂森）“四室”管理员将实验室原有的、新购买的仪器、药品、体育器材进行清查并造册登记。短缺并常用且急需的报请学校购置。实验室、体育器材室、图书室、微机室、多媒体室检查。第4周至第10周第16周7、完善教科研管理制度，提高教研活动的成效。1、安排专人进行教科研工作的管理指导（李守生）。2、对申报的研究课题加强过程的管理指导。3、对课题研究工作进行总结，并把研究成果运用教育教学。4、开展参与式教学引领、展示活动。5、对课题的阶段性成果进行督促检查。5、教研组工作按计划抓落实。本学期8、细化教学管理，提高教学质量，加大培优力度。1、继续实行教学常规的精细化管理办法。2、组织前半学期教学常规工作大检查并反馈。3、组织期末教学常规工作大检查并反馈。4、九年级实行同学科资源共享办法，教导处随时掌握、了解各班各学科的教学情况及尖子生的学习情况，以便督促任课教师及时给与辅导督促。5、召开各年级组课任教师座谈会。本学期

**德育处工作计划表篇九**

一、指导思想：

坚定教好每一个学生的信念，打造阳光教育特色，提高学生道德水准，以加强生命教育、学生的行为规范养成和理想信念教育为重点，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标，使和谐育德落到实处。

工作思路：坚持以育人为本为基础，加强创新与发展，实施有效德育，提高德育水平和育人质量。确立一种意识：一切为学生健康、快乐、成长服务。强化一项工作：继续加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成和提升。转变三个观念：充分相信每一位学生;充分培养学生的自主管理能力;由原来德育模式的堵转变到引导。

1.突出常规教育，使常规教育抓出常规。紧抓常规管理、重视习惯养成，着力培养学生阳光心态。建立一种秩序，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序;养成一种习惯，做到仪表整洁、语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持一项制度，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立一个观念，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。抓平时，抓细节，面对存在的问题，突出重点，逐个解决。

2.加强安全、法制和心理教育，使学生健康成长。深入开展心理健康教育、法制教育和公共安全教育，培养具有优秀品质、健全人格、健康心理和进取精神的合格中学生，努力使学生形成热爱生活、积极向上、自信自强的心理品质。

3.注重活动育人，使主题活动月显功效。

本学期共有六个月，针对每月的实际情况，确定主题，由于本学期的重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，为此，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，使学生在活动中得到传统文化的教育，学生的思想素质也在活动中得以熏陶。开展活动，着力引导学生多读书、读好书、多思考、多实践，引导学生时刻心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，常立爱国之心，常怀报国之志，将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的实际行动，狠下功夫，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

具体工作安排表

九月

1.培育民族精神专题教育。教师节专题、中秋节专题。

2.行为规范专题教育检查评比。

十月

1.国庆专题教育、爱国与荣校专题教育、安全与法制教育。

2.国庆板报、电脑报、手抄报评比。

十一月

1.开展行为规范示范周。初中八年级班级德育工作计划

2.安全教育月活动，举办珍爱生命，保护自我安全知识竞赛。

十二月

1.安全与法制教育。

2.主题班会观摩

一月

1.期末考试考风考纪教育。

2.做好本学期的德育工作总结评比活动。

二月

1.迎春节，庆和谐，组织学生参加丰富多彩的教育活动。

2.组织好假期期间的遵纪守法、勤俭节约、尊敬长辈、孝敬父母、文明礼仪等方面教育活动并上报寒假活动计划。

**德育处工作计划表篇十**

根据学校发展规划，按照学校学期工作计划的要求，扎实开展德育工作，在20xx秋学期的基础上，进一步提升德育管理效果。

本学期德育工作一是要扎实落实常规管理，二是要突出抓好几项特别工作。

关于常规管理。首先要组织安排好国旗下的讲话，让优秀师生通过这一方特殊的平台对全校师生进行思想和道德上的引领，从而以正面的感召和教育，进一步提振校园精神面貌，巩固德育成果。

其次，坚持做好校园文化栏、班级板报，办好“凉中之音”广播站、校园记者站等，让这些文化宣传教育的窗口和阵地发挥更大更有价值的作用。本期计划办文化栏、班级板报各9期，文化栏将用手抄报的方式呈现和保存。对积极参与广播站的播音和撰稿的播音员和校园小记者，将加大表彰的力度。

再次，要求和鼓励班主任开好班会，尤其重视主题班会的组织和召开。鼓励各班创造性的建设自己的班级文化，走班级特色发展之路。

还有，其他工作。总之，在各项常规工作中，要始终将社会主义核心价值观教育、思想道德教育、行为规范教育、安全教育、生命教育等作为特别重要的内容渗透其中，抓好抓实。

关于几项突出来抓的工作。根据学校本期工作计划的要求，德育处将重点突出搞好以下工作。首先，进一步做好寝室的管理工作。所谓寝室管理，主要就是生活管理、卫生管理和纪律管理。德育处将与其他部门一起，发动班主任，针对相对突出的问题进行认真整治，促进寝室大环境有较大改善。同时加大对学生使用手机状况的管理力度，按照寒假期间《致学生家长的一封信》的要求，力争杜绝学生带手机进校园。

其次，关爱留守孩子，促进家校共建。力争在学期初期组建家长委员会，加强学校、家庭、社区三者之间的联系，让教育的合力更强。发挥留守儿童之家的作用，用活动作载体，让留守儿童能够得到更多一点的关爱。

再次，加强图书管理，营造书香校园。整理整合已有图书，逐渐开放借阅。并适时组织读书报告会，读书心得交流会，征文比赛等，用这样的方式鼓励读书，推进读书。结合经典诵读，逐步打造书香型校园。

还有，举办第二届班主任论坛。我校已于20xx年暑期成功举行了首届班主任论坛，今年，我们将继续举行新一届班主任论坛。本着从实际出发、理论探讨服务于实际工作的宗旨，第二届论坛将论坛主题确立为“着眼实在管理，创建特色班级”。

**德育处工作计划表篇十一**

（一）、行规方面

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

（二）、家庭教育方面

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（三）、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日” “清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

**德育处工作计划表篇十二**

一、指导思想 坚持育人为本、德育为先，推进养成教育深入，拓展以学雷锋活动为重点的道德实践教育，培养中学生的良好习惯、文明行为和优秀品质。

二、总体要求 以思想教育、法制教育为重点，抓住学科德育、活动实践、校园文化、师德建设和德育评估等关键环节，开展感恩教育、学雷锋活动，促进中学生全面发展和健康成长。

三、主要工作

(一)、确立德育思想，强化服务意识，坚持学习制度，继续加强学习，加强班主任培训，进一步提高全体教师的素质，更好的为学生、家长、社会服务。

(二)深入开展养成教育。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，充分考虑学生的认知能力和成长需求，要将各门课程的育人目标和内容具体化，有机渗透到学科教学过程中，注意培养学生的学习兴趣和良好学习方法与习惯。

(三)广泛开展学雷锋，做有道德的人活动。根据政体科要求，在学生中广泛开展学雷锋活动，把握雷锋精神的实质，学习雷锋身上所凝聚和展现的优良传统、优秀品质和优秀作风，推动学雷锋活动时代化、常态化和大众化。制定学雷锋活动实施方案，举行启动仪式，组织开展学雷锋活动。

(四)扎实开展文明礼仪教育活动。根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，引导青少年学生自觉遵守社会文明礼仪要求，树立良好的班风和校风。培养学生良好的文明礼仪行为习惯。

(五)扎实做好常规德育教育活动。通过板报、升旗演讲、征文、演讲等活动扎实做好德育教育活动，巩固成绩，进一步培养学生的良好习惯和优良品德，为他们的健康奠定基础，服务社会。同时，加强学习，开动脑筋，创新德育形式，充分挖掘现有坏境、场地的作用，，提高德育效果，创设德育氛围。

四、附表：路庄中学20x第一学期德育工作一览表

月份

具体工作

2月

1、通过开学典礼，进行思想教育

2、制定本学期工作计划。

与班主任签定《安全管理责任书》。

各班制定班务工作计划。

3月

1、深化习惯教育主题班会：勿以恶小而为之，勿以善小而不为

2、《一件有意义的事》作文评选。

3、班主任经验交流会。

4、学雷锋活动，为社会、家长、学校做好事活动启动。

4月

1、教师学习笔记检查。

2、雷锋在我心中为主题的手抄报。

3、主题班会：心中的幸福

4、迎检查。

5月

1、师生书法作品展。

2、学雷锋做有道德的人主题征文

3、主题班会：七年级、八年级：怎样看待抄袭作业，九年级：我的理想

6月

1、美德少年评比。

2、优秀班集体评选。

3、班主任工作案例征集。

4、文艺汇演。

暑期

专题研究——班级管理模式探索。

**德育处工作计划表篇十三**

工作计划网发布二年级德育月度工作计划表，更多二年级德育月度工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

深入贯彻落实\*中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育指导方面：

1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策;定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子,进一步提高家长学校的教育效果。

2、请语文教师根据大纲要求，向家长和学生推荐少儿必读书目及“学习型家庭”书籍选择方法及引导孩子读好书方法的指导。引导孩子学会读书，学会读好书，从而养成良好的读书习惯。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设：

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学;活跃、宽松的课堂教学环境;平等、公正;真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊;平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”--真实的.人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

**德育处工作计划表篇十四**

(一)传统文化教育。践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。以爱国、爱校、爱班为主线，培养学生的爱国主义精神和集体荣誉感;以孝敬父母、尊敬师长为主线，培养学生孝敬父母、感恩他人的品质;以谈吐儒雅、行为文雅为主线，贯穿培养学生文明礼仪教育;以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养学生良好的道德修养。

(二)日常生活教育。以中华民族之传统美德，规范学生的衣、食、住、行等日常生活;养成整齐清洁的生活习惯，追求简单朴素的生活方式;以严谨谦恭、诚挚和平、实事求是、俭约清廉，作为待人、处世、接物的基本品德;增进自觉、自律、自强及自立精神，培养学生独立生活的能力。

(三)心理健康教育。充分开发学生的潜能，培养乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展;让学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

(四)社团综合实践教育。践行学校提出的“让每一个孩子都拥有一项特长”的教育理念，面向全体学生开展社团和特长培养活动，培养学生良好的道德情操和人文素养。坚持开设“五个一”活动、朝阳读书计划、中华诗文诵读、名家进校园、人生规划等系列课程，让学生更好地洞察人生，形成良好的社会责任感、使命感。

(五)深化家校共育机制。帮助家长更新观念，树立正确的育人观，明确教育子女的责任和义务;传授家庭教育的基本知识，指导家长掌握科学教子方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教养子女的能力;优化家庭教育环境，增强家庭、学校、社会共同参与生活教育的意识，形成育人整体合力。加强家委会建设，充分发挥其作用，形成具有我校特色的家委会模式。继续开发家长和社区资源，坚持开展“家长义工进校园”活动，继续开展校内外德育活动。

二、工作要求

1.加强组织领导

形成各学部分管校长亲自抓，各班主任具体抓，各综合部室配合抓，全体教师共同抓的良好工作格局。同时，按照学校德育工作重点，根据学生的年龄特点，精心研究本学期的德育工作，学部进行总体规划，分年级设计具体德育活动内容。

2.精心组织，确保教育取得实效

各学部采取不同的形式对全体教师进行培训，帮助广大教师了解德育的基本内容和教育目标，能够把德育有机融入到自己的工作中。根据不同层次学生的实际，确定生活教育的具体目标。组织好学生的主体实践活动，建设好校园文化环境，引导好家庭教育，协调好社会教育。

3.强化宣传，营造氛围

**德育处工作计划表篇十五**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏说一说，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱 。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

1、坚持每周一举行全园集体性德育教育。

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

2、围绕节日开展班级主题教育活动。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

3、在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语;小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，;中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助;大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

各月德育教育主题：

二月份：快乐过新年

三月份：我爱好妈妈

四月份：爱护花草好娃娃

五月份：大方自信我最棒

六月份：文明守纪乖宝宝

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn