# 2024年班主任自我评价(汇总8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-05

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任自我评价篇一对于高一新...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任自我评价篇一**

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理模式，也基本认识了大学的法规政策，同学之间更是受到了有效的融和。在这些大势已定的情境下，即使再有个别教师调入本班，也会很易于将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中受到自律，在不断的完善中抓住定位，在确立的方向中发现希望。对于基础考量的学生，帮其塑造信心找到希望展现成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步完善的基础上，给学生供给机会展现才华、增长自信。

一、进一步加强养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我一直觉得：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很高。遍观初中高三师生，无一不是存在做事不完善的弊端。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明晰，学习不认真。

养成教育，应当说在这一届学生身上特别缺乏，但成为大学生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分方法的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

迟到、穿衣服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品放置、值日、礼貌礼貌等方面的教育上。学习成绩的获得，并不完全决定于聪明智慧，很大一个别原因都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差也是表面现象，深层次的弊端是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习起来做，因为在学习找不到创造感的学生即将麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正到达目的，必须曲线射门，以另一种的方法达这一目的。从日常生活、养成教育中培养教师良好习惯，再鼓励其将本事迁移到学习上，不失为一中有效措施。

担当班主任，又身兼两个班的语文课堂，精力实在有限，不可能同时全部完成。更显然，学生问题众多，对于它们来说集中要求缓解，也是无法跨过的高山。这就决定了，这一系列的养成教育需要分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

因此，我决定最短每周解决一个难题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前行。积少成多，逐渐把难题解决，逐步让学生作为推进的人。并且必需要把这种常规检查机制化，由班委进行定期检查。

**班主任自我评价篇二**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任五(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了疯狂现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。可是，作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也最终告一段落了。全班又恢复了积极向上的学习氛围。

上学期，我发现自我的培优工作好像不够好。所以这学期，我在这方面也下了必须的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改善方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出期望;赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自我在班中的地位及职责，担负起班级主心骨的主角。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个十分乖巧的女生。可是这一学期，不知是何原因，对数学课异常反感，甚至在课学课上公然与数学教师对抗。当我了解到这一情景后，立刻与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的教师，探讨这种学生的教育方法。之后，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟教师的谈心卡，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈教师，我此刻已经不再那么厌恶数学课了，也越来越喜欢数学教师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩必须会提高的。这一番话，让我倍感欣慰。看来心病还需心药医啊!要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

本学期比赛活动较多，工作、学习的\'任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新资料，增长学生见闻。本学期，经过我和同学们的一致努力，取得了必须的成绩：跳绳比赛获年级组第一;校人人写好字比赛年级组第一;数学学科小型竞赛年级组第二。

1、协调学校家庭社会。

2、协调各科任之间联系，及时交流班中情景。

3、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

\"班团体灵魂\"的班主任应当充分认识到自我所承担的历史重任。

小学班主任应对的都是少年儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

经过多年的班主任工作使我感受最深的是：作为班主任应身体力行，用行动和爱心去培育班团体。

班主任总是处学生最广泛，最严格的监督之中，班主任的一言一行，学生都会认真地加以评价，他如同是学生的一面镜子，所以，班主任要善于抓住这一特殊的镜像原理，以自我不经意的举止，无声的语言去影响学生。

俗话说：“学高为师，身正为范”，班主任要不断完善自我，一方面要精神焕发，以自然和谐的美给学生留下完美印象，要具有广博的知识，在课堂和课后以智慧去获得学生的信任，另一方面要以身作则，身体力行，善于利用生活中的细节，以人格的力量去感染学生，赢得学生的尊敬，劳动的时侯，我不是站在一旁指手划脚，而是亲自动手与学生一齐打扫教室;看到教室地板上的纸屑，我会主动弯下腰去拾起扔入垃圾桶中;我会为学生拾起掉落在地上的书笔;在天气突变的日子里，我会叮嘱学生注意冷暖，照顾好身体，再送学生会家的路上我会叮嘱学生注意交通安全，等等，总之，班主任应用良好的行为去感染学生，影响学生。

除了要以行为去影响学生我们班主任在平时的工作中应注意关爱学生，教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生，我们都明白学生毕竟还是孩子，总免不了会出现这样那样的毛病。对于这种情景，作为班主任不应一味去斥责学生，而应用爱心去包容学生，这样才能创立良好和谐和的师生关系。

班主任仅有用父母般的爱心去对待身边每一位学生，关心他们的成长，将自我真正融入到学生中去，才能营造良好的班风学风。在实际工作中，我总是平等地对待他们，不是对某些优生偏爱有加，而对某些差生心存歧视;每次考试或测验之后，我总要找学生谈话，提高的多加鼓励，退步的我会尽量了解他们的学习情景和生活情景，帮忙他们找到问题所在，这样能够使每一位学生都真切地感受到教师的关爱。我平时还注意经常和学生在一齐，促进和他们的友谊。

平时我还注意培养小干部团结协作的精神，经过干部这个小团体在班中法会必须的作用。带动整个班团体开展活动，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。平时让小干部自我教育自我，利用班会时间争求全班同学对他们的意见以便把工作做得更好。我班小干部李柏宏别看人不大，模范作用却起的不错，是教师的得力助手。

总之经过必须时间的努力，我的工作取得必须的成绩，今后，我必须继续努力，以身作则，处处为学生起到示范作用，并用自我的爱心去包容每位学生，鼓励他们时刻前进，永不落后，那么整个班团体将更具活力和战斗力。

”

每个孩子都不会拒绝来自大人的称赞，异常是来自教师的称赞。而称赞对于教师而言，实在是一件太简单的事。优秀的学生已经听惯了教师对自我的称赞，可那些后进生却很少能得到教师的称赞，他们内心深处是多么渴望教师对自我的认同。教师的一句称赞能够使这些孩子增强自信心，对学习产生兴趣，从而慢慢树立起对学习的信心，不再自暴自弃。我想我们每个教师都能做到去称赞你的学生吧!这样，孩子会还一份惊喜给我们。

学生没有绝对的好坏，他们是能够互相转化的，只要我们教师愿意去关注他们，用心去教育他们。不要对他们坐视不管，那样只会使那些孩子丧失对学习的兴趣。让我们一齐帮忙这些迷途的孩子找到正确的路吧!

**班主任自我评价篇三**

时间过得真快，转眼间，我的顶岗实习工作即将完成它的历史使命，回想起在小东区中学的这段顶岗实习的班主任工作的经历，心中不禁感慨万千，同时也觉得自己受益匪浅。下面就这段顶岗实习期间自己的班主任工作做一个自我评价：

1、能制定班主任工作计划，确定工作的重点，安排好各项工作。

2、能研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。掌握学生集体的发展情况、干部情况、班风、主流与倾向等，为自己和其他教师的工作提供依据。

3、能协调班内各任课教师之间的关系，互通情况，统一要求，改进教学方法，制订课堂常规，建立批评表扬和学生学习手册等制度，共同促进学生提高学习成绩，掌握学习方法。

4、关心学生的生活和健康，教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯，配合有关教师开展好课内外文体活动。

5、组织学生参加劳动，培养学生正确的劳动观点、劳动态度、劳动习惯，关心学生的健康和安全。

6、领导班委会工作，有计划地组织好班委会活动，充分发挥全体班委的主动性、积极性和创造性。

7、通过家庭访问、书面联系等，使家长对子女的教育与学校的要求协调一致。对家长不适当的教育，提出意见和建议。

8、组织学生参加课外和校外活动。

9、作好操行评定工作。

10、处理好班里的日常工作。如批准学生请假、安排值日、检查课堂常规、审查班级日志、组织早操和课间操等。

这学期我继续担任七（x）班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的\'孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

**班主任自我评价篇四**

这个学期依旧由我担当初二xx班的班主任，其实一般来说工作没有发生什么重大失误的话，是不会中途调换班主任的，实际上我的教学工作还是做得不错的，还好学生们让我感到很省心，并且各科任教师都是教学水平不错的人，所以这也给我的班级管理工作带来了很大的便利。当然，这个学期的工作也让我的教学水平得到了一个提升，获得了一些体会。

这个学期学校进行了很大的\'变革，我们中学和xx中学进行了重组，初中组合并为初级中学，高中组独立出去成为了高级中学。这也让学校变得热闹了起来，并且由于更新了一批教学设备，让我们的教学方式都发生了改变，最为明显的就是这学期在我的班级之中，几乎所有教师都采取了多媒体教学的方式，其实这些设备都是高中组遗留下来的，这也让我萌生出一种捡便宜的感觉，实际上这也让我感到有些新奇，作为教师看到这些设备竟比学生还要激动，可是我觉得不管是哪个初中班主任看到教室中有一个占据黑板三分之二面积的“大型电脑”都会有些按捺不住的。

学生们的学习倒是没有让我操心，但与之相反的便是课堂纪律，即便是我在上课的时候都会感觉讲台下有种“嗡嗡”声，尤其是中午午休的时候，一旦我不在教室，教室里就会变得无比喧哗，以至于我中午回家吃饭完毕以后，刚刚走到学校口便听到了四楼教室传来的声音，为此我可没少受到教导主任的批评。之后每周一我都会单独找一部分同学谈话，让他们记录午休喧哗的部分学生名单，然后我带着那批讲话的学生去操场跑步，结果便是班上的纪律好了很多，再加上我也跟着在跑，学生们对我还是比较服气的。

可能是受到一部分家长的影响吧，这学期班上出现一股“攀比”之风，实际上这种做法这种做法是不好的，在召开一次家长会的时候，我特地提到了这个问题，所幸家长们还是比较配合学校工作的，所以这件事情解决的还算圆满。还有一个比较重要的问题是学校门口最近出现了一些“混混”，为了防止学生在上下学的路上被勒索钱财，我特意向学生叮嘱要注意安全，最好能够结伴回家，早上不要来得太早，另外学校也加强了保卫工作，防止校外人员进入学校。

这个学期的教学工作大体上还是比较平稳的，尽管作为一名班主任来说，这样的想法并不算好，可是只要学生成绩不错并且没有出现什么事故，这难道不是最值得庆幸的事情吗？其实我此刻已经有些期待下半年的教学工作了。

**班主任自我评价篇五**

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了很多书本上所学不到的知识和技能。在班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。

在高校班主任的工作中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，终极协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清楚的话讲解好每一个题目，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融进到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的`行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事逐一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对题目的看法和性格特点等等。

最后感谢跟我一起工作的同事们，我的工作能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与大力支持。我希看用我亮丽而富有活力的的青春，往点燃四周每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们并肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、积极、立功、建业，共创美好的未来。

**班主任自我评价篇六**

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任自我评价篇七**

本学期，我担任四（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）、首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

（2）、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视教师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视教师，脚平放在地上；（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解。（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新资料，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内构成你追我赶的良好学习风气。

（1）、协调学校mm家庭mm社会。

（2）、协调各科任之间联系，及时交流班中情景。

（3）、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**班主任自我评价篇八**

在20xx-20xx这一学年里，我担任了高一（10）班的班主任，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我顺利地完成了本学年的班级管理工作，既有收获的喜悦，也存在着不足，现对本人这一学年的班主任工作作以下评价：

一、建设班级管理体系，加强学生自我管理

首先，选拔班干部，培养积极分子。在长期的观察中，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。其次、严格考勤制度、强化考勤管理。早上、中午及时到班督查学生出勤情况，认真执行学校的规定，杜绝迟到现象。最后，通过班会课等多种形式，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则共同创造属于自己的优良班级。

二、强抓学习中心工作，形成良好的学习氛围

为了营造一个充满竞争意识与积极向上的学习氛围，我制定了一下几点要求：

1、坚决制止不做作业或拖欠作业的现象，要求当天的事情当天完成，培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，坚决杜绝上课讲话现象。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三．经常与科任教师沟通，掌握学生动态

本人平时经常利用班会课或自己的生物课与学生互动，课后经常和学生谈心，了解学生的思想，对学生进行有针对性的思想教育。同时经常与各科任教师沟通，积极配合、调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我能及时地掌握学生的心理动态，避免了一些可能发生的意外。

四、开展各项活动，开拓学生视野

作为班主任，我深知走入学生群体的重要性。因此我经常利用班会课，举办各种活动，与学生共同参与；或是积极鼓励学生参加学校的各项活动，如校艺术节、校运会、个人绘画书法作品展示等。以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的各种兴趣。

总之，在这一年里，通过多方面的努力， 班级的各项工作能按照最初的设想和计划顺利开展，学生的整体素质和班级归属感也在不断的提高。但班主任工作是一门非常深奥的学问，我将继续坚持我的教育理想和管理目标，不断努力，不断学习，争取做一名更优秀的班主任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn