# 2024年小学学校教学工作计划秋季(大全15篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-04

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学学校教学工作计划秋季篇...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学学校教学工作计划秋季篇一**

（一）狠抓队伍建设，创建和谐校园。

1、加强领导班子建设，打造作风优良的管理队伍。

一是加强领导班子自身建设。学校领导班子从思想上要高度重视学校管理工作，增强自律性，努力树立良好的威信，增强自己的人格魅力；要加强理论学习，有相对丰厚的理论素养，不断提高业务能力。二是要以课堂教学为中心，多进课堂，增强对最新教学理念和教改动向的关注和理解，实现管理立足于校本实际；三是深化“分层管理，各司其职，责任到位，团结协作”的管理模式，规范层级管理，提高工作效率和管理效益。

2、加强教师队伍建设，努力提高教师的师德修养和业务素质。

学校将进一步贯彻落实《教师职业道德规范》，构建具有端正的教育思想，勤业、乐业的高尚精神和业务精良的“和谐教师队伍”。一是将通过继续教育和培训，使教师的专业化程度，包括师德修养、教学能力、敬业精神得到有效提升。充分发挥骨干教师的引领、示范作用，使骨干教师与新教师在教育教学实践中教学相长、共同提高。学校要搭设平台，拓宽教师专业化成长的渠道，激活教师自我成长的内驱力。由“要我进步”变成“我要进步”。鼓励教师结合自身实际情况，制定个人职业生涯规划。二是加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观、人才观、成才观、学生观。不断改善班主任工作方法，提高班级管理及班队活动设计等方面的能力。三是大力构建学习型团队。学校的发展和兴衰，很大程度上取决于团队的学习能力。提升学校核心竞争力，实现跨越式发展，建设学习型学校是大势所趋。学校鼓励教师把学习作为一种职业责任、一种精神追求、一种生活方式，教师只有“居高”才能“临下”，只有“深入”才能“浅出”，只有“厚积”才能“薄发”。

（二）拓宽德育渠道，打造德育亮点。

从学生实际生活出发，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设放在首位，以日常行为规范教育为基础，为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强学生良好学习习惯的培养，充分发挥书籍的作用，以养成教育，班级管理，课堂教学为主线，以培养学生创新能力为主导，采取多种形式，给学生展示的舞台，发挥、挖掘学生的潜能。

1、抓好几个德育阵地

（1）严格规范每周一的升旗仪式，抓好升旗演讲内容和质量，抓好学生升旗时的习惯、礼仪、服装、爱国主义教育，充分发挥每一个环节的教育作用。

（2）利用晨会、班队会、“广播站”等对学生进行“优秀传统文化教育”、“心理健康教育”、“纪律法制教育”、“社会公德教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环境保护”等方面教育，各班要做到有计划，有目的，有针对性，有实效性。

（3）充分发挥板报、手抄报的宣传作用，做到每月一期，每期有主题，中高年级要在教师指导下放手让学生来出手抄报，培养学生的创新能力。

2、继续构建好家、校、社三位一体大德育网络

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。

（1）试行成立班级家长委员会（每班5至7人）。

（2）本学期继续开展“家长听课开放日”活动，让家长走进学校走进孩子的课堂进一步了解学校，了解班级，了解教师，了解课堂教育，了解孩子在校情况，相互交流教育孩子的经验，参与班级管理，体验现代教育，进一步密切教师与家长、家长与家长的联系。

（3）以班级为单位，举办家教经验座谈会，进行家庭教育交流，用身边的事教育身边的人。

（4）召开家长委员会会议，充分发挥委员的作用，疏通家校联系渠道，并征求家长意见，提高办学质量。

3、开展各种活动，丰富学生生活。

（1）开展主题教育活动，每个月解决一个重点问题，培养一方面的良好习惯，努力做到有计划、有落实、有检查、有总结、有提高，培养学生养成规范行走、集队快静齐、礼仪待人、爱护环境的习惯。

（2）继续深化德育教育，树雷锋大队旗帜，使的学生加入到志愿者的队伍中来，进而形成学校德育工作特色。

（3）对学生进行爱国主义教育、诚信教育、心理健康教育、纪律法制教育、安全教育、文明习惯养成和环境保护等教育，强化学生的群体意识，竞争意识，磨练学生的意志，大力开展弘扬和培育民族精神的教育活动，提高学生的道德水准和思想水平，促进学生的发展。

（4）继续在学校开展“廉政文化进校园”专题教育活动和反邪教警示教育。通过班会、展板、手抄报、广播等形式开展活动，使学生受到教育。还要通过学生，影响家长，向社会辐射，起到“小手拉大手”的作用。

（5）继续开展“手拉手，心连心”等活动，全体学生做节约型小公民，将节省下来的零用钱帮助困难学生，全体行政及班主任继续开展帮助学困生结对活动，做到有活动，有记录，有效果。

（6）利用校外德育基地开展活动，坚持做好义务劳动，开阔学生视野，培养学生能力。

（7）大力开展学军、学农、学工等社会实践活动，培养学生动手操作、实践能力。

（8）把德育教育渗透到“优秀中华传统诗文诵读”活动中去，围绕学校这一办学特色，开展丰富多彩的校园活动。

（三）夯实教学管理，提高教学质量。

坚持各项工作围绕和服务教学的原则，坚定不移地突出教学中心地位，凝心聚力抓教学，理直气壮抓质量，全面提高教育教学质量。

本学期，我们将大力加强教学常规管理，严把备、教、辅、批、考等教学环节。

从备课（关注实用性）、上课（关注实效性）、作业（关注针对性）、辅导（关注有效性）等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，切实实现减负增效。

（四）落实校本研修，促进教师发展。

继续开展以新课程背景下课堂教学行为有效性的研究，通过教师、教研组、学校三个层面的自研、互研和共研，加强校本研修，为教师提供多种学习、实践、反思的机会，提高教师的专业素养。

1、强化教师自主学习。

学校鼓励教师把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己的文化底蕴，引领教育方式的转变。充分发挥图书室的作用，倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔。老师自己要制定一个个人读书计划。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一篇教育随笔或读书笔记，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2、发挥教研组牵动作用。

教研组活动应紧紧围绕课堂教学，并注重形成合作研究、共同提高的研究氛围。充分挖掘、发挥、提高教研组功能，开展有针对性的研究活动。本学期学校将继续开展“有效教学策略研究”为主题的教学活动，牵动教研组开展问题研究，每个教研组针对教学内容的重、难点，学生学习中棘手的问题，教师教学中难处理的问题，教学反馈中知识点的弱项，提炼研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。教研组在形成自己的研修专题之后，一切的教学活动包括上课、课后反思、教研活动记录都要围绕本组的研究专题，扎扎实实开展专题研究。

3、开展“打造实效课堂、魅力课堂”的行动研究。

人人参与“打造实效课堂、魅力课堂”教学研究活动，实现“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。坚持教学有价值、教学有效果、教学有效率、教学有魅力的有效教学的四条标准。

本学期，我们将开展以下教学活动：

（1）开展“青年教师岗位大练兵”教学活动。

以区开展“岗位大练兵”评优活动为载体，组织我校35周岁以下的青年教师开展岗位练兵活动，促进青年教师主动投入到教学研究的氛围中，为他们搭设快速成长平台，使其业务水平得到更大程度的发展。

（2）开展校际间互动式教学研究活动。本学期，学校将带领新教师、青年教师走出学校，到兄弟学校看课学习，实现学校之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流，实现资源共享。

（五）强化科研工作，以科研促教研

本学期，我们将继续实施以科研带动教研，将科研课题精细化，以教研组为单位，将科研课题纳入到教学当中去实践。在研究中，带动教研组整体发展，打造教研组文化。

（六）深化特色活动，使其常规化。

（1）开设“中华经典诗文诵读”校本课程。

到平时。这样既能减轻学生、家长以及教师的期末负担，又能提高过级质量。学校规定：每月的最后一天是学校的过级日，并将过级情况及时进行总结。同时，学校还将开展“中华经典诗文诵读”竞赛活动（方案正在出台中），促进学校特色活动的不断发展。

（2）继续每周二早晨的朗读训练；周三、周五早上的口算练习；周四早晨英语朗读活动，学校也将通过抽查和竞赛的形式，检查每项活动的落实情况。

（3）坚持每天中午1：10———1：20学生练字活动，要求与以往一样。学生的写字本将同作业本一样，进行每月抽查和期末展评。本学期，要求教师加强粉笔字的练习，每周展出一块小黑板，内容为一首古诗，于每周五下班前摆在教室的门口，科任教师的小黑板摆在班主任的旁边。学校进行检查、评比，期末汇总成绩，评出一二等奖各2名，给予奖励。

（4）编辑整理《观小书坊》校本研修教师人文读本。

（七）重视艺体等工作，构建和谐育人环境。

进一步加强校园环境艺术化、人文化建设，潜移默化地感染陶冶学生情操。加强艺术和体育教师队伍建设，狠抓备课、上课管理。

一是加强硬环境建设，完善校园环境的绿化美化。

二是积极开展校园文化艺术活动，并与德育活动有机结合。以庆“六一”少先队系列活动为契机，营造生动活泼、丰富多彩的校园艺术氛围。立足普及，着眼提高，积极参加上级举办的各项比赛活动，巩固和保持艺术教育的办学特色。加强对艺术教育的投入，改善艺术教育条件。

三是加强英语文化教育活动，建立英语角，开展国旗下英语演讲活动、、单词竞赛活动，形成良好的学英语、用英语的氛围。

四是加强体育卫生工作。本着健康的思想，认真贯彻落实国家关于学校卫生工作《条例》和《中共中央关于关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，扎实开展“学生阳光体育运动”，坚持开展广播体操、集体舞、长跑、跳绳、踢毽子、拔河等小型群体性体育健身活动，保证每天至少有一小时的体育活动时间，不断增强学生的身体素质。参加小学田径运动会，争取好成绩。健全学校卫生安全责任制和监测机制，认真做好饮食卫生管理和防疫工作，加大“疾病防治”的宣传、普及力度，确保校园无重大群体性疾病事件发生。加强心理健康教育，确保学生健康成长。

五是提升教育信息化水平。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住教育发展转型的新的历史机遇，规范办学，深化改革。在教育局、教育办的领导下，蓄势而发，乘势而上，用我们的良心、责任、本领打造更高质量、更具特色的小学，使迎春呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起来，学校特起来，社会笑起来”的美好景象。

**小学学校教学工作计划秋季篇二**

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、 备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（15年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展的语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、 文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、 特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

4、 辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

5、 质量检测关注全面

每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。教导处要特别注意以下几点：

（1） 学科均衡

新世纪需要的是全面发展的人才。注重学科均衡，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导室的课表一致。不准有空堂课、不准人随意调课，本学期除教导室人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为，用规章制度确保各学科均衡发展。

（2）班级均衡

每个班级都有一群可爱的孩子，他们都是祖国的花朵。我们要促进学校各班的均衡发展，缩小艺术实验班与普通班之间的差距，缩小实验班与实验班之间的差距，让每个班级都成为孩子们生长的沃土，让每个孩子都为自己的班级而自豪。

（3）特性发展

在保证学科均衡、班级均衡的基础上，我们鼓励支持各学科、各班发展自己的特性。比如，我们要继续重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。我们要加强体音美劳、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

6、 常规管理分析推荐

教育教学是一所学校的生命线，扎实抓好常规工作教育质量才能有保障。本学期我们将继续发扬过去管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，量化教师个人的备、教、批、辅、改、思，规划并量化各教研组工作，经常采取抽查方式了解教师及教研组工作情况，通过教师大会或教研组会议及时将抽查情况反馈给老师，并采取橱窗展示、电子屏报道等形式展示教师们好的做法和各教研组的优秀事迹，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要借全国教师培训年的东风，积极做好校本培训工作，创新研修形式，本源修炼，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师，使我校的教学研究工作更扎实、更深入、更精密。

1、创新学习形式，让资源库成为教师自我成长的切入点。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。

一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；

二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；

四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

（1）学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

（2）单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

（3）学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（4）每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

（5）每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

武师附小教育的信息时代已经来临，我们相信，利用网络广泛学习，建立好学校和个人的教育资源库，必将促进教师个人飞速成长。

2、创新教研形式，让教研日成为教师专业成长的期待日。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。不让教研会成为茶话会，要让教研日成为教师专业成长的期待日。

3、创新培养模式，让课例成为教师个人提升的生长点。

什么是课例？课例是教师个人对一个教学内容深入认识后设计出来的可以广泛运用于该年龄段各校学生的一个教学案例。每个饭店都有自己的招牌菜，每位名师也都有自己的课例。我们附小教师也应该根据自己的教学特点设计出属于自己的课例。设计一个课例，首先要吃透教材，其次要广泛学习。我们希望每位教师在设计自己的课例的同时，实现教师教学品位的提升。

4、创新心智历程，让素养成为教师自信的力量源。

教师的自信于哪里？于教师的个人素养。为促进教师个人素养的全面提升，同时也为配合市教育局举办的全市小学语文青年教师素养大赛活动，本学期，我们将开展“教师素养大赛”。通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力。通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

教育科研是一项十分严谨的工作，每个学科有它不同的特点，每位教师在教学中都会遇到不同的问题。课题研究是为课堂教学服务的，每个学科、每位教师都应该有自己的课题，紧扣学科特点，传承特色，课题研究才会更精准。比如语文，我们要紧抓作文阅读两条线，切实用好我们的创新作文本，继续研究并修改实施我们的《武师附小作文三宝》，作文方面做到“宝”“本”“训”三结合，阅读方面要注意教给学生“读”“摘”“用”一体。数学则应从激发学生的兴趣，拓展学生的思维入手，开展更精细的研究。

坚持以活动促质量，以活动为每位教师搭建展示自我的平台，关爱每位教师，帮助每位教师，是教导室工作人员的职责。本学期，我们将全力参加市教育局组织的全市小学语文青年教师素养大赛，综合实践活动录像课比赛，全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛，黄冈市小学思品与生活优质课比赛，湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛，全市英语教师说课比赛等活动。我们会帮助、关爱每一位参赛者，让他们用愉快的心情、昂扬的斗志去参加比赛，有优异的成绩展示自己，是我们武师附小教学品牌更精致。

二月份：

1、 学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。

2、 教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。

3、 各络教研培训。

4、 筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

1、 开展语数学科同课异构活动。

2、 制作综合实践活动录像课。

3、 各年级经典诵读活动抽查。

4、 抽查全校学生作业规范情况。

5、 教师素养大赛之一：朗读比赛。

四月份：

1、 全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛。

2、 综合实践活动录像课比赛。

3、 教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛。

4、 期中自查。

5、 观摩全国小学数学赛课活动。

6、 筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛。

7、 筹备市直城区学校质量检测活动。

五月份：

1、 五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查。

2、 参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛。

3、 参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛。

4、 数学教师网络教研活动。

5、 参加全市英语教师说课比赛。

6、 各年级教学质量检测活动。

7、 教师素养大赛之三：书写比赛。

六月份：

1、 参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛。

2、 各学科备课、评价形式改革研讨会。

3、 校语文、数学、英语竞赛。

4、 评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”。

5、 期末考试与质量分析。

6、 学期结束工作总结。

**小学学校教学工作计划秋季篇三**

为进一步加强学校教学工作，逐步实现学校教学工作的制度化、规范化，深入开展课堂教学改革，促进学校教学管理和素质教育实施水平不断提高，根据学校工作计划，结合我校实际，制定本计划。

一、教学指导思想

坚持以素质教育和科学发展观为指导，以深化课堂教学改革为重点，以提高教育教学质量为目标，完善教学工作考核评价机制，保障学生全面发展。

二、全面落实课程方案

1、按照国家、省课程方案标准，开全课程，开足课时，科学编制课程表，并及时上传上网公开。

2、抓实音乐、体育、美术、综合实践活动课程、家庭教育和心理健康教育等课程的实施，严格落实一小时体育活动，促进学生全面发展。

3、根据学校实际，合理开发与实施校本课程，构建特色课程体系，加强学习兴趣小组建设，为学生生动活泼发展搭建多元平台。

二、教学常规管理

1、健全制度

建立健全各项教学管理与监控制度，科学设置教研组和备课组，各学科计划、总结齐全。

2、备课

指导教师精心备课、科学编制导学案，语文英语数学学科备课应以导学案形式为主，倡导将导学案提前下发给学生，作为学生课前预习的指导；语文备课实行单元整体备课的形式，包括对语文主题学习用书的备课，可以采取先学习单元再学习主题学习文章的备课形式，也可以采取一篇带多篇的备课形式。数学科英语科科学学科要突出对实验教学的备课，其它学科要结合学科特点，灵活采取备课形式。

3、课前准备

学生养成提前做好上课准备的好习惯，根据课程表安排和老师要求，提前做好学科课前预习，上课前提前准备好课本、作业本、文具等，提前到教室温习功课等候老师。

4、课堂教学

深入实施“345”高效课堂，注重学习习惯的培养；注重学习方法的培养和指导；注重个性化课堂建设，建立具有学科、教师个性化特色的课堂教学；注重课堂教学效率的提高，教学问题实现堂堂清、日日清、周周清、月月清；建立科学的、操作性强的学科课堂评价体系，包括学校对教师的课堂评价、教师对在课堂的自我评价、教师对学生课堂表现的评价等；积极推进语文主题学习实验。

课后辅导、作业布置与批改、单元检测与分析、作文教学、习惯培养，达到巩固、拓展延伸所学知识的目的。加强教学常规的监督检查和评价，确保落到实处。

5、阅读与作文教学

充分发挥学校“爱心书屋”和班级“图书角”的作用，“爱心书屋”和“图书角”工作日全天向师生开放，认真组织开展好朝阳读书计划、读书节等活动，引导师生多读书、读好书，提高学生阅读能力和教师文化素养。

英语教师向学生推荐阅读材料，引导学生开展英语课外阅读，提高英语素养。认真开展作业教学，改革作文教学策略，注重小作文教学，注重提高学生作文兴趣。

6、实验与信息技术教学

科学科目中规定的必做实验全部完成，尽量开出选做实验，培养学生动手实践能力，仪器借用记录、实验通知单、实验报告完整。

信息技术教学要着力培养学生的信息素养，注重提高学生正确利用信息技术开展学习的能力、教师应用信息技术开展教学活动的能力。积极组织参加各级电脑制作、信息学奥赛、科技创新大赛等活动。

7、课后拓展

注重对学生的课后辅导；精心设置课后作业，作业量适中，有梯度，提倡布置探究性和实践性作业，教师及时批改，等级评价、反馈。

8、单元检测

完善单元检测机制，规范单元检测的各个环节，建立单元检测分析报告制度，突出做好对单元检测的规划、组织、阅卷、讲评、分析、反馈等环节的细化管理。单元测试成绩等级评价，不排名次。

建立对体育、音乐、美术、地方和综合课程的科学检测机制。

9、教学过程监控

认真实施“教师工作手册”；完善教学常规月检查制度，建立教学进度和单元检测进度监控表。

10、师生评价

按照素质教育规律和学生身心发展特点，对学生和教师实施发展性评价、个性评价和全面评价。认真落实教师工作考核、班主任（班级）工作考核、学生综合素质评价。

三、教学研究

建立健全教研组织，注重校本教研，形成具有鲜明特色的学校教研文化；建立基于解决教学实际问题的校本教研制度，开展切合实际的小课题研究，专任教师人人有课题。

建立和促进骨干教师、青年教师、新教师成长的工作与活动机制，充分发挥骨干教师的示范带动作用。

定期组织公开课、观摩课、课堂教学评比、教学技能比赛等活动。

积极组织教师参加各级教研部门组织的教研教改、外出培训、教学竞赛、作品制作等评选活动。

四、学生素质提升

1、推进学生习惯培养、四项基本功锻造、语文主题学习实验、经典诗文诵读、朝阳读书计划、英语单词过级、数学计算能力提升，开展多才多艺小名士、全面发展好少年的评选活动，引领学生个性发展、全面发展。

2、在上学期开展学生综合素质评价的基础上，进一步完善和推荐素质评价，以评价促发展。

五、重点工作安排

二月

1、参加全市教学科研工作大会

2、进一步加强学校教研网站建设

3、参加青州市政府优秀教学成果评选

4、开学教育：严抓开学纪律、学习风气，

5、组织教师学习教育局和教研室2024年工作要点、传达全市教学科研工作会议精神

7、学生习惯养成教育月

8、检查学生假期作业：

9、制定各类工作计划

三月

下旬体育节活动

参加学生习惯养成教育论坛

参加语文主题学习读书、作文大赛和实验论坛

启动青年教师基本功训练活动

四月

组织青年教师参加青州市教坛新秀评选

参加中小学教师课堂教学大赛

参加青州市首批闲暇教育示范学校评选

五月

多才多艺小名士、全面发展好少年评选

优秀特色校本课程评选

读书月活动

六月

艺术节活动

课程实施与教学质量监测

七月

学期工作总结

组织教师参加暑期专业培训

中小学优秀教学论文、教学案例、导学案等优秀课程资源评选

中小学课堂教学改革论坛

青年教师教学技能大赛

文档为doc格式

**小学学校教学工作计划秋季篇四**

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学观念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

以创建“师德师风先进校”为契机，引领教师进一步学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，并倡导老师积极参加10月份区组织的师德演讲比赛。

继续打造合格、过硬的教师队伍，把它放在各项工作的.首位。组织教师们集中学习，培养教师具有奉献的意识，创新的意识，提高自身的思想素质，处处做学生的表率。建设读书文化，开展“让读书成为习惯”的主题读书活动。让学校以真正养成师生多读书的好习惯为出发点，积极倡导师生“多读书，读好书，好读书。”博览群书，做到与书为伴，与书对话，与书同行，促进教师知识和专业发展走向社会化、生活化与现实化。

学校领导组要认真研究本学期的具体工作，并根据本校的实际情况进行认真的分析，建立健全各项责任制度。每节课要求教师提前一分钟进教室。学校要确保开齐课，上好课，防止重语数，轻技能现象的发生。要求教师在进课堂时必须认真备课，保证每一节课的教学质量。一学期要对教师备课集中检查三次，要求写教师写教学反思。要对作业批改进行不定期检查，要求各班作业都按照我乡作业规范化要求来写，做到整洁、工整、错题有订正。在班级管理方面，要求各班每周召开一次班会，召开一次队会，两周办一次板报，并且做好各项记录（班会记录、队会记录、好人好事记录、作业批改记录、家访记录、自习辅导记录、政治学习记录、培优补差记录等）定期检查，并纳入学校责任管理制度。

**小学学校教学工作计划秋季篇五**

一、指导思想：

扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。

2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。

3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。

4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教能力。

5、加强教学常规管理，促进制度建设。

6、推进科研工作，促进教师专业成长。

（一）强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

1、全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，转变质量提高方式，以\"优质轻负\"为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。一是要全面落实教学常规要求。切实提高教学准备、课堂教学、学科作业、课后辅导、教学测试和教学研究等方面的有效性，多层次、全方位地将有效教学落到实处。要把教学常规要求的落实作为提高教学有效性和教学质量的基础工程来抓，着力把好\"四关\"：即严把备课关，着力突出\"研究\"；严把课堂教学关，着力突出\"有效\"；严把作业批阅、讲评关，着力突出\"精细\"；严把辅导关，着力突出\"勤实\"。要切实提高教学自查的有效性，做到凡考必严、凡考必评、考前必备、考后必思。二是要大力加强有效课堂建设。切实加强对新授课、复习课、讲评课、习题课等不同课型的研讨，以追求有效、高效为目标，形成一定的课型范式。以教学基本功大赛为载体，积极组织开展\"有效课堂大展示\"活动，推广有效课堂的成功范式，展示有效教学的阶段性成果。三是要积极推进校本教研。建立完善以校为本的教科研工作机制，通过校本教研，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强\"问题即课题，教学即研究，发展即成果\"的意识，将课题研究作为推进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展\"阳光体育\"活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和内容。认真组织学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

（二）强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。

名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。

认真贯彻《\_\_\_\_\_\_校\_\_\_\_年教师质量目标责任书》，《\_\_\_\_\_\_校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位责任为主要内容的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。

3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香校园氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。积极参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。积极参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

（三）强化精细管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循；要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措；要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要接受规范要求的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要形成\"常规管理人人有责\"的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自己负有的常规管理职责，做到\"在其位、谋其职、尽其责\"，强化\"工作即管理，管理即工作\"的责任意识。要努力使\"常规管理\"成为\"管理常规\"，形成\"人人都在管理，事事都有人管\"的管理状态。

（四）抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开\"三会\"：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎么考；研究近几年考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施；二要拓宽面，不仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试内容要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想；三要经常化，使考试内容要求落实到教学的每个阶段、每个环节。

**小学学校教学工作计划秋季篇六**

本学期，我校将围绕《东石镇教委办20xx年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。

2、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

3、抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、抓好养成教育，创建良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6、注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7、努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

（一）加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1、加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学工作中。

2、以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

（二）关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

1、关注课堂，扎实常规教学。

（1）严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

（2）继续深化备课改革。 教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导 处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

（3）备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2、继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

（1）主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

（2）要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写要严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

（3）加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3、抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的基础上，选定最适合自己学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4、抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5、抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏，每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书 写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要加强成绩检测、跟踪等工作。

7、认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划（定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容），教导处做好监督落实。

8、认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的班风和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

**小学学校教学工作计划秋季篇七**

为了进一步落实—县教育局20年工作要点和继续教育学校工作计划要求，深化课程改革，加强校本教研培训，营造教学工作研究氛围，拓宽教育渠道，让家长共同体验新课程课堂教学环境，共同探讨新课程课堂教学方法，20xx年5月13日将举办课堂教学交流活动，让家长和兄弟一起走进课堂，走进新课程。

1、为了加强学校、教师和家长之间的沟通，让家长走进校园和课堂，了解学校的管理和发展，课堂教学和课程改革的趋势，学生学习形式的变化，以及教师和家长在课程改革中需要履行的义务和责任，以便更好地与学校和教师合作，关注每个孩子的健康成长。

2、立足学校，面向社会，充分发挥学校教育的核心辐射功能，争取家长和社会对学校管理的大力支持，积极协调家校关系，推动我校素质教育向纵深发展。

3、广泛征求各学校教师和家长对我校教育教学工作的建议。

互相学习，提高素质。

1、5月11日召开校长、主任、辅导员、教研组长会议，研究制定活动方案，向学生家长发出邀请通知。

2、5月11日，安排打印课堂教学计划表，尽量显示所有科目。

3、5月13日上午7：40，老师协助主任接待，组织填写登记表，发放《“教学开放”意见反馈表》。

4、没有课的\'学校领导和老师会和父母一起上课。

5、访谈：家长和各界人士可以与学校领导、班主任、学科教师进行讨论和交流，了解学生在学校的情况，探讨共同教育学生的有效途径。

6、讲师收回“家长意见反馈表”。

7、参观：学校组织家长和各界人士参观我们的实验室、图书馆阅览室、机房、多媒体教室和校园特色文化建设等。并对学校的发展提出合理化建议。

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，成为推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神面貌积极参加此次活动，做好本职工作，做好东道主，热情欢迎来宾，主动接受社会和家长对我校教育教学工作的评议。

2、所有教师都要以这次活动为契机，不断创新，努力提高自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人、为人师表、无私奉献的教师新形象。让父母放心，让社会满意。

3、各级教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性和创造性，调动学生的主观能动性，成为课堂教学活动的主体。

4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、遵守纪律、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。

5、任课教师认真备课，教研组做好指导，结队子教师相互听课评议，保证课堂质量。

6、班主任、体育教师保证学校各项活动的有序进行，尤其是间操课，放学站队等形象。

7、授课教师将本课教学设计写成单页交教导处存档。

8、教师写一篇反思性说课材料。

**小学学校教学工作计划秋季篇八**

在\_\_\_\_学年，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我计划如下：

一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，严于律己，团结同志，尽职守则，勤奋工作，与时俱进，构建和谐社会的实践。创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以恒量我们的工作。。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作;在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录;认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课;及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年中，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急燥情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

**小学学校教学工作计划秋季篇九**

贯彻实施《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，积极开发适合本地区、本校实际的校本课程，是当前学校教育改革的重要任务。近三年来，涪陵城区教育办公室和涪陵城区六所小学组织开展了以新六艺为内容的一系列教育教学活动和研究工作，取得了一定成效，积累了不少经验。在此基础上，涪陵城区教育办公室向重庆市教育学会申报了小学新六艺校本课程研究课题。经重庆市教育学会评审，该课题获批准立项，并被确定为市级重点课题。为深化该课题研究，指导涪陵城区小学新六艺校本课程建设，现结合涪陵城区小学实际，制定本课程计划。

贯彻党的教育方针，体现时代要求，通过新六艺课程与国家课程、地方课程的协调配合，培育学生继承、发扬中华民族优秀文化传统和革命传统，初步养成以爱国主义为核心的民族精神;培养学生个性特长，养成健康的审美情趣和良好的行为习惯;培养学生的人文素养、科学素质、创新精神、实践能力;促进学生初步具有中国心理、世界眼光、传统体认、现代意识;促进学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;使学生成为德、智、体、美等方面全面发展的一代新人。

新六艺课程的基本理念，我们称之为化育思想。

化育思想是以国家教育方针为指针，以辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础，以中华民族优良人文传统为依托，并批判借鉴西方人文主义教育思想以及现代教学论、课程论，由此探索构建的适应中国现代化建设需要的教育思想。

化育思想的核心信念是弘扬中国文化传统中人文化成的理念。《易》曰：观乎天文，以察时变;观乎人文，以化成天下。唐代孔颖达注释云：人文，则诗、书、礼、乐之谓;当法此教而化成天下也。孔子曰：兴于诗，立于礼，成于乐。先哲们的这些论述，揭示了中国古代人文化成理念的基本内涵，成为我们化育思想的理论渊源。因此，化育思想，我们也称之为化成教育思想。它是以人类优秀文化科学知识为教育内容，以化育为教育方法，以促进学生人格健康成长为目的的教育思想。

化育思想的基本宗旨是培养学生的人文精神、民族精神、时代精神。

化育思想要求在教育中注重学生现实存在和现实生活;注重学生学习的主体地位;注重学生人格的完善、个性的发展和创新意识、实践能力的培养;注重对学生心灵的关怀;注重对学生人文素质和科学精神的培养;注重培养学生关注人类社会发展进步;注重培养学生关注民族文化传统和民族生存状态，勇于献身民族复兴大业。

小学新六艺校本课程包括新诗教、新书教、新乐教、新礼教、新科教、新武教共计六门课程。

小学新六艺课程的性质属于在教育行政部门指导下自主开发的校本课程。小学新六艺校本课程由涪陵城区教育办公室主持，涪陵城区六所小学共同参与研究和开发。

小学新六艺校本课程与中国传统六艺教育有明显的传承关系，但绝不是复古。小学新六艺校本课程是在马克思主义和现代教育理念指导下，根据时代要求，对中国传统六艺教育精神的继承和发展。它既应具有明显的历史传承性，更应具有鲜明的时代性。

小学新六艺校本课程总的要求是：突出人文关怀，强化传统熏陶，促进个性发展;注重实践，崇尚创新，德艺双修。

小学新六艺各门课程的基本要求如下：

新诗教课程：设置诗歌课，继承和弘扬中国诗教优良传统，推进中国诗词进校园，强化中国传统诗词和现代诗歌教育，以之补充和拓展小学语文和艺术教育。培养学生对诗词的兴趣和爱好;小学阶段学生背诵古体诗150——200首;培养学生诗词朗诵习惯和初步技能;了解中国传统诗词和现代新诗基本常识;开展儿歌、儿童诗习作教学，尝试古体诗和现代新诗习作教学。使学生初步了解中华诗词的辉煌成就，培养学生的爱国情操;培养学生健康的诗歌审美情趣，发挥诗教的育人功能，以诗性培育人性。

新书教课程：设置书法课，改进写字课教学，强化中国书法教育，以之补充和拓展小学语文和艺术教育。重视培养学生的书法兴趣和爱好，培养学生书法审美意识和初步的书法审美能力。强化书写技能训练，开展必要的书法常识教学;在硬笔书法教学的基础上，加强毛笔书法教学;在学习楷书的基础上，重视行书的学习;在临摹的基础上注意体现学生个性;在字迹工整的基础上讲求字迹协调、美观。书法教学要与美术教学相结合，书法不仅在书法课(写字课)中教学，还应该在美术课中加以引导。要发挥书法的育人功能，使学生在书写和欣赏过程中受到书法美的熏陶，以书品培育人品。

新礼教课程：设置礼仪课，加强中国传统美德教育、社会主义新文明风尚教育以及现代礼仪教育，以之补充和拓展品德课教育。从规范学生行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为。以学生守则和日常行为规范教育为基础，贯彻“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，批判吸取中华礼教优良传统。注重培养学生的亲情、友情、师生情、乡情和爱国情感，以之作为礼仪教育的情感基础。倡导集体主义精神和社会主义人道精神，树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，学习处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，以之作为礼仪教育的认知基础。知行结合，以礼仪行为作为学生最基本的道德实践，以礼修德，以礼立人。

新乐教课程：开设乐教课，加强和改进音乐教育。开展声乐和器乐基础教育，培养学生初步的演唱能力和演奏技能，每个学生会演奏至少一样乐器(含竖笛或口琴)。培养学生健康的音乐审美情趣。与新诗教、新礼教、新武教等学科的结合，拓展学校艺体教育，弘扬中国教育传统中“兴于诗，立于礼，成于乐”的理念，以乐成人。

新武教课程：开设武术课，拓展体育课教学。弘扬中华武术传统，培养学生尚武立德，机智勇敢，拼搏进取，强身报国。新武教应与新礼教紧密结合，以礼习武，以武修德;培养学生武术活动爱好和自觉锻炼身体的良好习惯。每个学生掌握适合小学生的武术基本功法和拳术、器械套路十套。

新科教课程：开设科技活动课(含信息技术课)，强化科技教育，使学生了解、掌握最基本的信息技术知识和电脑基本操作技能，以及运用互联网信息资源的意识和初步能力;加强学生实验教学;开展小论文、小制作、小实验、小发明等丰富多样的科技、科普、劳技活动;培育学生学科学、爱科学、用科学的意识、兴趣和动脑动手的习惯;培养学生的实践能力和科学精神，初步树立科学发展观。通过实施新科教，补充和拓展数学课、科学课教育。

小学新六艺校本课程的基本教育方式，即广义的\'化育方法。广义的化育方法包括四种基本方法：教、化、学、行。

教，就是教师对学生的直接教育和引导，就是坚

化，就是狭义的化育方法，即通过教育教学活动，以及教师的日常言行和教育教学环境诸因素，对学生的熏陶、磨砺、感召，使学生心灵深处发生转化。

学，就是学生的主动学习，就是突出学生在学习过程中的主体地位和学习的能动性。

行，就是学生的实践活动，就是突出实践活动在学生成长过程中的重要作用。

小学新六艺校本课程要通过教、化、学、行的基本方法来实现其教育目标，达成其教育目的。

小学新六艺校本课程的教育，应倡导自主、探究、合作的学习方式。

小学新六艺校本课程的教育教学组织形式，主要包括课堂教学形式和课程活动形式两大类，即“两课两活动”。

课堂教学形式即两课，指通过专设课和合并课。专设课时也叫单列课时，是利用国家课程计划中的“地方和学校安排课时”以及“综合实践活动”课时来安排校本课程课时。合并课是将校本课程合并在国家课程的课时中教学，即在国家课程教学过程中插入相关校本课程的内容。

课程活动即根据校本课程计划和要求开展的校内外教育教学活动。课程活动形式可分为两大类，即两活动，一是学校日常教育活动，二是学校主题教育活动。日常教育活动形式即利用朝会、班队活动、课间操、课外活动等日常活动实施校本课程教育教学。主题教育活动形式即利用学校、少先队主题活动，如运动会、艺术节、科技节或专题参观访问、调查、采风等活动实施校本课程的教育活动。课程活动应充分利用校园闭路电视系统、校园电脑网络系统、校园广播、宣传专栏进行教育活动。

新六艺校本课程应将课堂教学形式与教育活动形式有机结合，利用课堂教学进行必要的知识、技能培养;利用课程活动加强学生实践能力培养，帮助学生养成良好行为习惯。新六艺校本课程要与学校开展的校园文化活动密切结合，使新六艺课程活动成为校园文化活动的主要内容。学校少先队活动、班级活动都应该积极结合新六艺校本课程来开展。

小学新六艺校本课程应与国家课程、地方课程密切结合。新六艺课程与国家课程、地方课程的结合方式主要是渗透与扩展，分列与合并。

渗透与扩展，即课程理念和课程内容的渗透与扩展。新六艺校本课程必须渗透国家课程改革的新理念;在国家课程、地方课程教育教学中，应渗透新六艺课程的精神，并挖掘、突出、深化与新六艺课程相关内容的教育教学，在国家课程、地方课程中体现校本特色。新六艺校本课程既应保持校本特色，也应结合国家课程、地方课程来确定其教学内容和要求，使之成为国家课程和地方课程的有机扩展。

单列与合并，即课程和课时的单列与合并。根据国家课程、地方课程和新六艺课程特点，可以单列设置新六艺课程和课时，也可以将新六艺课程与国家课程、地方课程合并设置。

小学新六艺校本课程评价应遵循人文性原则、实践性原则、整体性原则、差异性原则、创新性原则等五项原则。人文性原则要求把学生情感、态度、价值观形成摆在课程评价首要位置。实践性原则要求注重对学生基本技能和实践能力的评价。整体性原则要求课程评价面向全体学生，并对学生新六艺综合素质进行评价。差异性原则要求课程评价关注学生的个性差异，关注学生个性优势发展。创新性原则要求课程评价关注学生创新意识的养成。上述五项评价原则，也是新六艺校本课程的教育原则。

小学新六艺校本课程评价的性质属于考查，主要包括行为评价、作业评价和绩效评价三个方面。行为评价主要考查学生的日常言行表现、对课程的学习态度和兴趣等方面情况。作业评价主要考查学生平时练习、习作达到的程度。绩效评价主要考查学生参加各类实践活动及相关评比、竞赛、考级活动中的表现。考查方式以定性评价为主，以日常行为表现和实作技能考查为主。

涪陵城区小学新六艺校本课程计划，见附表1。

**小学学校教学工作计划秋季篇十**

以上级有关会议精神为指导，以学习研究、检查督促为主要形式，通过抓教学常规的管理与落实，促进学校管理的规范化、教学管理的制度化、教研活动的常态化。以教研为突破口，课堂为主渠道，形成立体式教研氛围，深化我校基础教育课程改革，全面推进素质教育。

教学管理领导机构

教学工作小组

（一）完善学籍管理，健全学籍档案

做好开学报名工作及新生入学教育与学生学籍管理，按照上级部门统筹安排收集、填写、录入等工作。新生及插班生由教务处统一按政策安排转学、借读、休学、复学、就读等工作，认真办理学生转学、休学、复学建档核销和一年级新生建档等手续。按照《关于进一步做好控制流生工作的通知》要求，从各方面做好控辍工作。

（二）严抓常规求规范要质量

1、主抓教师教学行为教学工作是学校的中心工作，常规工作则是教学工作的核心所在。为加强教学管理，完善质量监控体系，为使我校教育、教学工作管理科学化、常规化，确保教学工作有序、高效运行，我校从考评教师的“备、教、批、辅、测、评”等方面重新制定绩效工资考核方案，严抓教学常规日常管理，规范教师教学行为。

学校成立教学常规督查小组，由校领导、教务处、值周人员为主要成员，根据检查内容吸收部分教师参加。以平时抽查和集中检查两种方式严抓教学常规日常管理，并将检查结果直接与绩效工资挂钩。做好汇报材料，并向学校汇报检查情况。

平时抽查根据该学期教学目标和有关教学工作情况随时安排。其内容主要包括教师教学情况、作业布置与批改情况、教学管理情况以及教学管理规章制度执行情况等。集中检查是每月下旬由教务处带领各校教务主任或课改组成员进行。内容主要包括：教师教学进度和教学效果、教学组织情况、作业布置批改情况、学生参加教学活动情况、教学环节落实以及教学管理规章制度执行情况等。检查主要采用听课、检查备课与作业本、召开座谈会、随访、查阅有关教学记录等方式进行。

2、关注学生学习行为倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。教师要高度关注并研究学生，关注并研究学法，要教会学生课前预习、课堂学习、课后复习的方法。

（三）重抓课堂教学改革

课堂改革是教学改革的核心，也是全面推进有效教学的关键。

1、抓实教师培训，继续做好课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与。组织教师参加岗位培训、新入职教师岗前培训、继续教育培训等一系列培训。

2、扎实推进各项课题的研究进程。学校上学年已立项四个市级课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料。征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。同时争取本学年再立项5个县级以上的课题，努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（四）搭建平台作实教研

1、村完小联片教研

为了让全镇每一所小学、每一个教师都能参加到校本教研中来，共同进步、整体发展，由村完小自行组织联片教研。通过几个学期的摸索，渐渐形成了“一片一式，一片一色”的教研格局。

2、年级联组教研

通过上学期的年级教研主题活动，很好的调动中心小学教师的教研氛围。本学年继续沿用，把以往的语文组、数学组、综合组按语数一至六年级分为三段六组。即一二年级语文、数学组；三四年级语文、数学组；五六年级语文、数学组。每组选出一位组长，组织本组的集体备课，并以“3学”为主题开展一系列年级联组教研活动。

3、微讲论课研讨

每周进行讲座和论课，以形成我校惯例和教研特色。本学年讲座的主题是“课堂随谈”。只要结合自己本班的课堂教学情况，畅谈精彩纷呈的小组活动；记忆犹新的一个教学片段；印象深刻的教学反思……时间控制在5—10分钟。本学年，凡45周岁以下教师都要参与其中。

（五）强化教学常规、课堂常规管理与评价

1、严格执行省颁《课程计划》，开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施，确保各门课程的开课率。我校还采取了不定期抽查确保教师严格按课程表上课，不挤、占、挪用音、体、美等课时。

2、从备课（提高有效性）上课（体现时代性）作业（加强学生精选性）辅导（注重及时性）教研（发挥效能性）评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的常规管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。严格常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（1）教师按要求认真撰写各任教学科教学工作计划并按时上交教务处审阅。计划要求做到封面的姓名与日期完整，学情分析到位，教学目标明确，教材分析详细，有教学进度安排，有研究的教学问题或课题，有培养学生的措施，学期教学任务结束后有教学总结。

（2）教师必须根据计划进度提前一周备课。备课模式本学年采用“3学”备课，并倡导教师积极备教材附记。属课备课按教务处具体安排备齐备足，要求国学、科学、品社和品生学科采用“3学”备课单备课，其他学科备课模式可自选。每月教师撰写至少一篇教学案例。案例要具备背景分析、事件描述、案例分析三部分内容。

（3）上课

教师必须使用经过补充、修改的共案或教学流程授课；不得擅自换课或请人代课，按时上下课，上课间不做无关的事；能合理运用多种教学工具辅助教学，尊重学生，不体罚学生；积极探究教学方式的转变，对合作小组学习能恰当评价，评价记录等材料齐全；音乐每学期至少教会学生10首歌；美术课注重培养学生的审美、绘画能力；体育课至少要有计划地安排好20分钟以上的体育锻炼活动，不得放任自流。

（4）作业批改与辅导

作业布置依据教学目标，设计明确清晰，有活动类或纸类的作业，数量适当，体现梯度，照顾到不同学习水平层次的学生；批改作业及时认真，实施等级制，讲评严格，错题要采取不同的形式订正；作业达到规定次数；预习辅导作业形式可以多样，学生备有专用的预习辅导本，教师要对学生预习任务、预习方法及学习过程中的疑惑进行有效的辅导；属课作业根据学科特点布置并批改。

（5）教学研究

教师每学期至少听课15节以上。听课有详细听课记录及评价。评课提倡运用经典性评价、单要素评价、项目性评价、学科性评价、流程性评价等。教师学习笔记要按学习内容的要求撰写。教师要积极参加各级各类研讨及培训活动，不得无故推托或缺席学校指定的教研活动。教师必须参加每周一次集体备课或集体讨论，查集体备课记录。任课教师要按教务处布置认真组织单元测试，及时批改，并撰写有关试卷分析。

3、严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能。小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

4、考试的综合比率（及格率、优秀率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的.教学调研与监控指导。

**小学学校教学工作计划秋季篇十一**

学生知识能力学习习惯分析：

五年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的掌握，学习习惯比较好，对美术的学习兴趣也比较浓厚。

教学目的任务：

1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的.想法。

教学重点难点：

教学重点：培养学生的创新意识和动手实践能力。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

完成任务的措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

课时安排：

第一周：印象深刻的事

第二周：水墨游戏――山水

第三周：纸花

第四周：插花

第五周：壁饰

第六周：英俊的脚

第七周：漂亮的鞋

第八周：鞋的联想

第九周：我设计的鞋

第十周：黑、白、灰

第十一周：字的联想

第十二周：版面设计

第十三周：报头题饰和尾花设计

第十四周：秋风瑟瑟

**小学学校教学工作计划秋季篇十二**

以科学发展观为指导，认真贯彻落实教育局20xx年工作意见，紧紧围绕“提高教育教学质量”这个主题，全面推进有效教学，以有效教学的实施作为教学研究的中心工作。改进教研方式和教学业务管理，更新教学观念，强化有效教研意识，紧紧围绕教研室工作目标及工作主线，着力于提高学校教育教学的质量，提高课堂教学效益，强化教师培养，提高服务水平，为把我校建成有特色的现代化初级中学而努力！

1.以课堂教学为中心，紧紧围绕“提高课堂教学效益”这一主题，积极探索有效教学模式，不断提高教学质量。

2.以学生发展为根本，积极围绕“提高学生自主学习的能力”开展教研工作，更新教师教学观念与行为，培养学生学习兴趣和良好的学习习惯，关注学生身心健康，努力提高学生综合素质。

3.以制度建设为抓手，切实提高各项制度的执行力，不断规范教师的教学行为。

4.认真贯彻落实《xx县中小学教学常规管理》，狠抓备课、上课及作业三个重要环节。

5.切实加强并规范集体备课制度，不断提高集体备课的质量。

（一）强化过程管理，提升教学质量

1.进一步增强法律法规意识。健全落实各项管理制度，注重内涵发展，切实提高学校管理水平，向管理要质量要效益，不断增强教学管理素质，保证教学管理的有效性，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

抓实备课。力求做到确保集体备课的质量，精心挑选业务和组织能力强的教师担任备课组长。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体备课效果进行考核。

抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。

3.提高学校教研组备课组的执行力。教研组与备课组在明确目标、制定措施后，执行力的高低直接决定着目标完成的质量与水平。集体备课要求教师全员参与、全程参与，完善集体备课的基本模式：课程反馈—主持人发言—教学目标—重点、难点—教学内容及教学方式—学案程序，把集体备课和有效教学紧密结合起来。

4.加强对练习及作业的管理。一是加强练习的管理，发挥其应有的测评与导向功能。要在把握命题规律的基础上，提高命题水平。二是探索建立各学段各学科作业量标准，对作业的类型、数量及批改办法制定详细的要求，切实减轻学生过重的课业负担。

（二）内化教学常规，提升教风学风

1.进一步加强教师师德建设，统一思想，以学校的教学质量为中心，团结一致，务实奋进。教师要以每一位学生的全面发展为工作目标，学期末将对教师的师德作家长、学生问卷调查。

2.建立完善听课点评制度常规，引领老师聚焦课堂。学校听课点评每月1-2次，及时了解课堂教学动态。本学年听课要遍及所有教师、所有学科，对重点对象要跟踪听，对薄弱学科要重点听，并组织骨干教师分析会诊，指导帮扶。听课一学期为40节以上。

3.内化《中小学教师课堂教学常规》，在上学期的基础上，教导处着重考核教师对课堂常规的执行情况，规范我校教师的课堂教学行为。教师要把功夫下在课前，教师要认真钻研教材，仔细备课，特别是要做好教学准备，杜绝上课的随意性。把力量放在课内，教师每堂课尽可能做到优质高效，必须明确本堂课教学目标，让学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固。

4.在开学的几周的时间内，以学校广播、集体晨会、班会、任课教师督促、教导处协查的多种方式力求在短时间内营造学生良好学风的氛围，解决学生“拖拉、懒散”的学习习惯，培养认真听课，积极思维，勇于发言，正确作业的课堂常规。切实从教师、学生的课堂常规入手，强化学校教风学风，为提高教学质量服务。

（三）精化教师队伍，提升师资水平

1.认真组织好各级各类业务培训、活动和交流，通过学科教研活动、教研展示活动等形式，提高教师业务水平，活动做到主题明确，安排合理，提高成效。

2.认真组织好各级各类评优课和基本功竞赛。学校通过充分发动，层层选拔、让每一教师都有锻炼、提高和发展的机会。

3.认真做好青年教师培养工作，做好本学年的学科带头人和优质课评选，进一步提高学校骨干教师比例。

（四）丰富教研内涵，提升教研力度

1.重视课例研究。教研工作中，以课例为载体，立足于解决教学中的实际问题，按照课堂观察、及时反馈、再次督查三个环节，进行“连环跟进式”的教研，地关注学生的参与面、参与度和教学目标的达成度，引导教师实现由知识的转播者、学习的管理者向学生发展的促进者、引导者的角色转变。

2.加强课型研究、研究新授课、复习课、练习课、讲评课等课型，不断改进教学方法，提高课堂教学效率。着力加强复习课和讲评课模式的研究。在综合考虑年轻老师与中年老师、一般老师和骨干教师的专业素养和发展需求，本着“跳一跳，够得着”的原则，下达研究任务，促进学校老师各得其所的专业发展。

3.切实提高教科研质量，教研工作要突出深化课程改革和促进教师专业化发展两大重点，深入开展课堂教学有效性、校本教研针对性、教学管理精致化、内涵发展特色化的四项研究。组织每月一次的教师展示评优课活动，通过活动改变教师的教学模式和课堂教学策略，进一步引导教师以“有效课堂教学”为目标，不断探索低负高效的教学之路。

4.加强与兄弟学校交流，不断总结教学、管理经验，突出本校特色。积极参加“教学活动”和“学科展示交流”活动，进行管理经验交流，课堂教学观摩，新情况新问题研讨。

**小学学校教学工作计划秋季篇十三**

指导思想：

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的优秀学校。

一、学校管理工作：

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城 。

3.调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。 不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。 二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。 三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3.加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次模范班主任培训工作，教导处要做好此项工作。

三、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。 在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。 少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

四、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”， 注意以下几个问题：

1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。

2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1.要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2.每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3.学校领导必须定期或不定期参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到“警钟长鸣、常抓不懈、不厌其烦、确保万无一失”;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，新的一学年，九家庄小学处于继往开来的关键时期，在学校领导下，，不断探索新的教育模式，践行科学教育发展观，优化教学环境与资源配置，为社会培养更多的优质人才!

**小学学校教学工作计划秋季篇十四**

以素质教育为指导，以小学科学新课程标准中科学教育要面向全体学生，实现人人学有价值，人人都能获得必需的科学知识，不同的人在科学创新上得到不同的发展为目标，以不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生为已任，树立没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法的信念，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

1、确定学困生名单：孙佳伟、高宇菲、李欣悦。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

1、根据学生开学初的学习情况，确定学困生名单，并及时了解学困生形成的原因。学困生形成的.原因是多方面的，但主要有以下几方面：

（1）受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度。

（2）心理原因，缺乏自信心。

（3）学生基础差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出我能行；最后要欣赏他们，使他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一。

5、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

6、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

7、对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

我认为没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来。

**小学学校教学工作计划秋季篇十五**

一、指导思想：

在县研训中心和校领导的`指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

二、工作目标：

抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

以“四课”活动为平台，开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；

学年统考成绩保四。

三、主要工作要点

继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

开放图书室，加强循环教材的管理。

深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

（1）校本培训计划及记载。

（2）学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

（3）教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

（4）空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

（5）校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

深入按课程标准的学习和考试工作。搞好学籍建设，规范学籍管理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn