# 最新国培心得体会和感想美篇 政治国培心得体会和感想(汇总10篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-03

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**国培心得体会和感想美篇篇一**

作为新时代的一名高校在校大学生，我有幸参加了政治国培课程，这是一次非常有意义的学习经历，让我对国家治理和时政形势有了更深入的了解和认识。在这篇文章中，我将分享我在政治国培课程中学到的心得体会和感想，希望能够通过自己的分享，让更多的人认识到政治的重要性和国家治理的复杂性。

第一段：政治意识的重要性

政治是国家的中枢，也是每个公民的基本素质。政治在我们生活中无处不在，无论是选举、公民权利还是国际关系，都与政治分不开。在政治国培的课程中，我们了解到政治意识的重要性。政治意识不仅是公民素质的必备条件，更是维护国家和民族利益、推进经济社会发展的重要力量。而我们作为公民，更应该在日常生活中常怀政治意识，积极关注国家政治形势，参与和支持国家发展建设。

第二段：中国特色社会主义道路的历史演进

为了更好地了解和认识中国特色社会主义道路，我们学习了中国共产党九十年的奋斗历史和中国特色社会主义建设的基本原则。从新民主主义革命到现代化建设，每一步都是我们经历过的历史，也是我们目前面临的现实。中国特色社会主义道路的成功，除了发展经济和科技以外，更重要的是有一种精神力量支持着，这种力量就是中国特色社会主义的基本原则——马克思主义的立场、观点、方法。

第三段：中国特色社会主义的现实意义

中国特色社会主义道路成功的实践证明了中国自己的制度和模式具有稳定和可持续性，具有世界意义。经过几十年的发展，中国已经从贫穷落后的农业大国变成了工业化、城市化和现代化的大国，走出了一条与西方模式不同的中国特色发展道路。中国特色社会主义的成功，为世界发展提供了巨大的启示，同时也为发展中国家提供了一种新的选择。

第四段：政治国培对未来的影响

通过政治国培的学习，我对国家治理和时政形势有了更深入的了解。我认为政治国培的意义不仅在于学习政治知识，也在于提升我们思维的广度和深度，拓宽我们的视野和思路。未来的社会需要有更多具备政治素质的人才，他们能够理性、客观、有序地推动事情向着正确方向发展，并在保障国家利益的前提下促进国际社会和人类社会的共同进步。

第五段：结语

政治是国家的命脉，我们每个人都应该关注国家发展和时政形势。政治国培是一次提升自我以及增加政治素养的过程，它不仅仅是学校教育的一部分，更是大学生成长的重要组成部分。学习政治知识需要持续深入，更需要与现实相联系，把学习落实到实践中。只有每个人都能有政治素养，才能让我们的国家更加美好、和谐、富强。

**国培心得体会和感想美篇篇二**

九月底到十月到，我参加了昆区教育局举办的国培计划项目“送教下乡”培训活动，在这次培训中，无论是每一次听课学习，还是专家的课标解读、教材解析都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我非常珍惜这次学习机会，因为这些专家以及参加“同课异构”的老师，为我们参加培训的老师提供了宝贵的教学案例和资源，让我们从自身出发去寻找差距，使我不断地反思和提升。

作为一名小学教师，随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常常觉得自己在教学上有着很多困惑。这次国培的学习，对于我个人而言，无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指导和专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的提升。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，系统学习评价设计如何先于教学设计、核心素养导向的备课、合作学习的有效实施……在今后的教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把核心素养教育贯穿到学科教学全过程中。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处差距所在，对于今后如何更好的提高和应用数学核心素养理念于教学中，我将以此培训为新的起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

**国培心得体会和感想美篇篇三**

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导，主要结合初中生物课程的特点、课程改革的方向，通过对案例的分析与探讨，对新课程实施有更直接的认识。

本次培训专家面对面指导，主持人风格平易近人、谈话式讲座新颖别致，参加这次培训组织的主持人由专家、教研员和一线教师组成。他们讲述了教学设计.探究式教学.探究性实验等，让我对这些有了清晰的认识。

这次国培计划听课还引起了我对教学模式的思考。全国各地中学教师以及教育专家一直在思考，什么样的教育才是最有效的？有效课堂，高效课堂，生本教育，素质教育等，各种教育模式让教学工作者应接不暇。本人以为，有效课堂，高效课堂，生本教育等都只是教学手段，目标都是素质教育。素质教育要求学生德智体美全面健康发展，其本质上要求教学公平与平等。然而，在应试教育体制下，素质教育的内涵无法得以体现。

那么，在现有教育体制下，如何最大限度地激发学生的学习兴趣，提高教学质量呢？是有效课堂?高效课堂？还是其他的教学方式或课堂组织模式？我以为，教学方式不是最根本的问题。一些教学经验丰富的教师一直都有意无意的根据教学内容的特点做着让学生分小组讨论的工作，根据本班学生的成绩层次做着某些方面的分层教学，取得了较好的效果。其实，教师不必刻意地去按照某种教学方式或课堂组织模式去开展教学，只需根据学生的学科基础和课程内容选出适当的教学方式即可，从某种意义上讲，学生体味到了自由民主，在学习生涯中，自由民主思想在新生命的脑海中生根发芽，并在老师的正确引导下，学会合理运用自由和民主。这一进步是其他教育思想无法媲美的，这一进步是伟大的，其对未来中国的变革和进步的影响是不可预料。

总之，新课程改革后教师不再是教书的匠人,而应肩负起了解人.培养人的工作.教师不是学生的主宰,学生也不再教师的工作成绩与效果的表征.新课程下教师只是学生学习阶段的激励人.引导者,为学生的学习提供支持.帮助.辅导,帮助学生了解自己的特长.潜能,为学生的发展提供指导.教师不是教教科书,而是用教科书教:在课堂上教师不单纯是知识的讲解.传授者,是学习活动的设计.组织.指导.调整者.教师还应是课程的开拓者。

初中生物教学的道路任重而道远，生物教学研究无止境，我需要努力的地方还很多，给自己一个又一个的目标，在高级教师基础上更上一层楼，在初中生物教学这块舞台上干出自己的特色，贡献自己余将讲座中涉及到的内容精华部分转化成为自己内在的东西，这才是真正学会了，才能够在具体实践中真正指导我们的教学，转化成自己的能力，长期坚持，才会有进一步的突破，真正成长成为合格的中学教师！

——————

国家教育部、财政部联合主办的“国培计划”教师培训项目今年暑期全面实施了，它是教师真正走向终身学习的开端，培训成本低、时间选择灵活，可以是跨时空的培训。培训项目多，内容全面，系统。参与“国培”，可使教师在学习中收获，在交流中解惑，在探索中感悟，在研修中提高，在反思中成长。下面谈谈我这段时间的培训感谢悟：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。积极参与班级资源管理和探讨。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解; 通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使自己对语文教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

——————

感言

下面将我的学习心得小结如下：

一、在学习中我反思自己。

这次的学习，时间虽不长，但激起我心中的许多感想，学习中我不断地反思，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的`报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自己学生。

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家精彩讲座，为每一位教师的健康成长又一次指明了方向。为我国的教育事业的健康发展做出了重大的贡献。 教育要与时俱进，教育改革任重道远，教师是教育改革的执行者，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名农村教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

**国培心得体会和感想美篇篇四**

我非常荣幸参加了农村中小学教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训学习，认真写好日志，做好笔记。虽然时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析;有课堂实录;还有耐人寻味无穷的经验之谈。“国培”小学语文远程课程的学习，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习机会，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授的“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。听了教授的讲座“美育与小学语文教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣，同时听教授的讲座，也是在享受一种美。教授主讲的“儿童文学与小学语文教育”，为我点亮了儿童文学的起航灯，让我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。听了教授的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文教学实用信息技术”的培训，我明白了多媒体辅助教学的重要性，学会了制作简单的ppt课件及如何在课件中加入影片、动画等。通过教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

一是如何挤出时间参加网上学习，接受专家的指导，我想这是大家都会遇到的一个重要问题。在职一线教师，大多有了自己的家庭，白天在学校尽职尽责的教书育人，晚间回到家还有繁重的家务，坚持网上的学习的确很不容易。相对而言我年轻，孩子又不在身边，有优势，在注册之初就为自己制定了学习计划，每天坚持学习三小时，坚持记好笔记，收集课程内容相关资料;同时着手为自己研修主题的撰写做好知识、理论、素材的准备。

二是如何解决好工作与学习的矛盾。我是一名语文教师兼班主任，经常的加班，又要备课、批改作业、辅导差生，又要参加学校的各项活动。但是，时间是挤出来的，我尽力运用零散的时间，进行学习。我切实体会到，我们学员需要不断提高学习的自律性，才能有所收益。

“国培”小学语文远程课程的学习，使我充分的了解了语文教育的教学方法与体系;使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙;充分提高了专业知识水平。我会继续努力完成我的学业。

我参加“国培”小学语文远程课程的学习后，在自己学习方面的一些感受，也谨以此祝愿我们全体“国培”小学语文教师既能获得知识历又能充分感受到“国培”小学语文远程教育的魅力。

我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**国培心得体会和感想美篇篇五**

我有幸成为脱产置换骨干教师培训班的一员，这也给我供给了这个再学习、再提高的机会。这次培训资料丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲资料深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动趣味、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自我成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下头是我谈谈心得体会：

经过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，进取评价学生。

经过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

**国培心得体会和感想美篇篇六**

金秋时节，缘聚合肥。11月3日上午，国培计划（2024）小学数学骨干教师高端研修班开班，来自全省89位教师相聚在一起。在开班典礼上，中国教师研修网的张瑞老师对此次培训安排作了详细的说明，提出培训目标是：养师德、提师能、会研究、善反思。合肥市小学数学教研员李萍主任对带教老师和参训学员提出了殷切的希望。来自合肥市小学名校的8位带教专家，与我们8组学员结对，由此开启了愉快的研修之旅。

从“深度学习”到“教师价值”，从“数学史”到“关注练习”。。。问渠那得清如许，为有源头活水来。联系我们平时的数学教学，教师们埋头苦干，总感觉课时严重不足，上课知识点勉强讲完，根本就没有练习和订正的时间。“有效的数学学习活动不能单纯依靠模仿和记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。有的老师忙于让学生刷题来提高成绩，其实是违背教学理念的。对于书上众多的练习，教师要自己先做一遍，提炼出共性和精华的习题让学生练习，教师要研究命题方向，特别是熟悉数学《课程标准》的内容阐述。我们实在是对《课标》关注太少，它可是指导我们课堂教学的方向标啊！真实课堂其实就是扎扎实实，本本真真。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。跟岗研修中，我所跟岗的学校是合肥市屯溪路小学，带教老师是华筝老师。在近三周的时间内，我们始终扎根课堂，做看似简单重复的工作。看导师示范课，一字一句记听课笔记，每节课都要发表评价意见；帮青年老师磨课，一次两次再到三次斟酌思考，每次都要进行课堂诊断，有新的进展；“课题从哪里来？课例研究报考从哪里来？都是从课堂教学中来”。这是华老师的至理名言。专家的话让我不敢懈怠，跟着华老师访合肥、巢湖名师工作室，观摩示范课，听专家点评，研修的每一天都是那么忙碌而充实。助人助己，开心暖心！

**国培心得体会和感想美篇篇七**

金秋时节，缘聚合肥。11月3日上午，国培计划(2024)小学数学骨干教师高端研修班开班，来自全省89位教师相聚在一起。在开班典礼上，中国教师研修网的张瑞老师对此次培训安排作了详细的说明，提出培训目标是：养师德、提师能、会研究、善反思。合肥市小学数学教研员李萍主任对带教老师和参训学员提出了殷切的希望。来自合肥市小学名校的8位带教专家，与我们8组学员结对，由此开启了愉快的研修之旅。

从“深度学习”到“教师价值”,从“数学史”到“关注练习”...问渠那得清如许，为有源头活水来。联系我们平时的数学教学，教师们埋头苦干，总感觉课时严重不足，上课知识点勉强讲完，根本就没有练习和订正的时间。“有效的数学学习活动不能单纯依靠模仿和记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。有的老师忙于让学生刷题来提高成绩，其实是违背教学理念的。对于书上众多的练习，教师要自己先做一遍，提炼出共性和精华的习题让学生练习，教师要研究命题方向，特别是熟悉数学《课程标准》的内容阐述。我们实在是对《课标》关注太少，它可是指导我们课堂教学的方向标啊!真实课堂其实就是扎扎实实，本本真真。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。跟岗研修中，我所跟岗的学校是合肥市屯溪路小学，带教老师是华筝老师。在近三周的时间内，我们始终扎根课堂，做看似简单重复的工作。看导师示范课，一字一句记听课笔记，每节课都要发表评价意见;帮青年老师磨课，一次两次再到三次斟酌思考，每次都要进行课堂诊断，有新的进展;“课题从哪里来?课例研究报考从哪里来?都是从课堂教学中来”。这是华老师的至理名言。专家的话让我不敢懈怠，跟着华老师访合肥、巢湖名师工作室，观摩示范课，听专家点评，研修的每一天都是那么忙碌而充实。助人助己，开心暖心!

**国培心得体会和感想美篇篇八**

2024年10月31日——11月9日，我有幸参加了“国培计划（2024）”——短期集中培训，村小教师访名校培训项目，在安徽师范大学信息技术班学习。转眼培训结束了，在这里感谢此项培训的主办单位和承办院校提供学习；感谢中心校领导安排学习；感谢班主任李杰老师的信任；感谢各位学员老师的支持与帮助；感谢各位专家老师的精彩讲座。这次培训让我觉得充实而愉快。学到了许多知识，认识很多优秀的老师，使我受益匪浅。

培训期间，工作上做好一名班干部的本职工作，负责学员的签到，组织学员参加研讨观摩活动；学习上认真聆听专家教授、名师的讲座，做好学习笔记，撰写研修日志，现将本次学习心得总结如下：

11月1日，参加开班典礼后，学院安排的第一节课，是安徽师范大学孙德玉教授的“《中小学教师职业道德规范》解读”。孙教授用他渊博的知识重点讲解了：师德修养与专业成长；用他朴实、独树一帜的语言，阐释了如何做好一名教师，教师的任务是什么？用孙教授的话说，教师要：爱事业、爱学生、爱自己。教育是把人培养成人（合格的人）。

许勇教授的一句话扔记忆犹新：我们如何用昨天的知识，教会今天的学生，去迎接明天的挑战。如今是信息大爆炸的时代，这就需要去不断学习新的知识，提高专业素养。其实这也是师德的体现——终身学习。

培训期间，芜湖市名校教师，分享了信息课各模块是如何教学的，各类软件是如何使用的，以及信息技术这方面的工作是如何开展的。在今后的教学中，我要向这些名师学习，改变教学策略，提高教学效率。

总之，这次培训对我将有很大的帮助。有工作才有快乐，在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责。

**国培心得体会和感想美篇篇九**

九月底到十月到，我参加了昆区教育局举办的2024年国培计划项目“送教下乡”培训活动，在这次培训中，无论是每一次听课学习，还是专家的课标解读、教材解析都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我非常珍惜这次学习机会，因为这些专家以及参加“同课异构”的老师，为我们参加培训的老师提供了宝贵的教学案例和资源，让我们从自身出发去寻找差距，使我不断地反思和提升。

作为一名小学教师，随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常常觉得自己在教学上有着很多困惑。这次国培的学习，对于我个人而言，无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指导和专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的提升。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，系统学习评价设计如何先于教学设计、核心素养导向的备课、合作学习的有效实施……在今后的教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把核心素养教育贯穿到学科教学全过程中。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处差距所在，对于今后如何更好的提高和应用数学核心素养理念于教学中，我将以此培训为新的起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

**国培心得体会和感想美篇篇十**

20xx年10月31日——11月9日，我有幸参加了“国培计划（20xx）”——短期集中培训，村小教师访培训项目，在安徽师范大学信息技术班学习。转眼培训结束了，在这里感谢此项培训的主办单位和承办院校提供学习；感谢中心校领导安排学习；感谢班主任李杰老师的信任；感谢各位学员老师的支持与帮助；感谢各位专家老师的精彩讲座。这次培训让我觉得充实而愉快。学到了许多知识，认识很多优秀的老师，使我受益匪浅。

培训期间，工作上做好一名班干部的本职工作，负责学员的签到，组织学员参加研讨观摩活动；学习上认真聆听专家教授、的讲座，做好学习笔记，撰写研修日志，现将本次学习心得总结如下：

11月1日，参加开班典礼后，学院安排的第一节课，是安徽师范大学孙德玉教授的.“《中小学教师职业道德规范》解读”。孙教授用他渊博的知识重点讲解了：师德修养与专业成长；用他朴实、独树一帜的语言，阐释了如何做好一名教师，教师的任务是什么？用孙教授的话说，教师要：爱事业、爱学生、爱自己。教育是把人培养成人（合格的人）。

许勇教授的一句话扔记忆犹新：我们如何用昨天的知识，教会今天的学生，去迎接明天的挑战。如今是信息大爆炸的时代，这就需要去不断学习新的知识，提高专业素养。其实这也是师德的体现——终身学习。

培训期间，芜湖市教师，分享了信息课各模块是如何教学的，各类软件是如何使用的，以及信息技术这方面的工作是如何开展的。在今后的教学中，我要向这些学习，改变教学策略，提高教学效率。

总之，这次培训对我将有很大的帮助。有工作才有快乐，在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn