# 中学教师培训心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-12-01

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。中学教师培训心得体会篇一近年来，教育教学改革不断深入，中学教师培训也成为了热...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**中学教师培训心得体会篇一**

近年来，教育教学改革不断深入，中学教师培训也成为了热点话题。为了更好地提高教师水平与素质，我会参加了一次中学教师培训。通过此次培训，我深刻感受到了培训标准对于中学教育发展的重要性，同时也对教师自身提高有着深远的影响。以下将从三个方面进行详细的阐述。

首先，培训标准从内容到技能进行全方位培养。本次培训从教育理论、教学方法、学科知识等方面为我们提供了丰富的学习资源，并且在讲解过程中还贴近实际生活中的教学场景，给了我们很好的参照。除此之外，对于教师职业能力的培养也不得不提。通过了解课堂管理、学生心理、家校沟通等方面的内容，我们不仅能够更好地应对工作中所遇到的问题，更能够对学生的成长有更深刻的认识。

其次，标准化培训需要大量的自我学习。培训过程中，我们需要自行策划学习计划，并选择适合自己的学习方法。在这个过程中，我们不能依赖导师或者同学，而是要自主进行学习和思考，完善自身教学理念。正是由于这样的自主性学习，我逐渐对学生善于创新的能力产生了浓厚的兴趣。它成为了我进一步发展的方向。

最后，教师培训标准的实施需要各方的积极配合。教育仍是一个亟需社会多方投入的领域。教育局、政府、教育公司及个人等要共同完成中学教师培训的标准化。教育行业需要越来越多的投入，在招募、培训等方面有着巨大的亏损。建议业内人士打通渠道，争取更多的支持。

总之，参加这次教育培训使我对教育教学的认识更加深入和系统化，同时也对自我教学管理和未来职业规划提供了更加清晰的方向。教育是一个重点民生领域，培训标准化的实施是中学教育向优质发展推进的重要动力。我们作为中学教师，应该清醒地认识到我们的工作不仅影响社会的发展，还涉及每一个学生的成长，这是有责任意义的。我相信，在未来的教育教学中，国家和社会对于中学教育投入会更大更多，中学教师也必将成为新时代的重要力量。

**中学教师培训心得体会篇二**

20xx年xx月，我怀着一颗激动又紧张的心从大学校园走到了中学校园，面临着从学生到初为人师的角色转换，就此开始了我梦想中新的征程。

对于刚接触社会的新人来说，一切都很陌生，有着目标但无从计划，更是对新的工作环境有很大的期待和忧虑，期待的是入职后能够更快的融入这个大家庭，而忧虑的是学校对新入职教师的培养是否重视，该如何更有效的管理班级以及促进学生快速成长，自己规划的创新课堂能否顺利实验与实现等等。在这种.种不安的氛围中，迎来了在开始教学生涯之前的xx实验中学新教师岗前培训。

在培训里通过学校资历深厚的教师生动的讲述任教经历与分享宝贵经验，让我初步认识到了中学教育是什么，教师应该做什么，如何做一名好教师以及很多新的教学理念和研究问题的方法，受益匪浅。

xxx校长介绍了学校概况和发展历程，分析探讨了学校几经波折的各个时期和当时的教学理念的关系，并确定未来学校的发展方向的重要战略方针与强调教师应具备的素养、态度、知识能力和方法。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势，正确定位自己至关重要。

xxx校长主讲了如何做一名好老师和相关细节，为我们将来成为优秀的教师指明了方向，他强调了“四声课堂(读书声、激励声、笑声、掌声)”的课堂宗旨和教师应奉行的\'“五字真言(研、思、实、衡、思)”的治学理念。并通过深刻的理论阐述和经典例子方法相结合，重点要求了“教学反思”的重要性与必行性，使我在培训后有种对教育教学通透的感觉，更需要我在实践中去反思和借鉴。而后下达了“一三六九(一年做合格教师，三年做熟练教师，六年做优秀教师，九年做名师)”的教师培养任务，树立了我目标和发展方向，在前进的道路上增加了自信。从xx老师的三十多年的教学经历，那种对教育完全付出的责任感和奉献心，是我们全体教师的最值得学习的地方，让我对教师的职业道德崇拜达到了一种职业信仰的高度。态度决定一切，想做一名受学生认可、喜欢、爱戴甚至拥戴的好教师，必须付出努力的汗水，做一个虚心的人，一个遇到挫折时坚韧的人。他对学生真诚的爱心，为我树立了一个教师职业道德模范，点燃着我对教师职业的激情。

xxx和xx老师的高品质课堂教学组织方法为我们在成长道路上可能遇到的问题做了一些反思和探讨，这些都为我们提供了很好的参照和借鉴。他们强调要教好每一堂课必须有良好的素质并持之以恒地做好教学反思，这样才能通过日积月累形成一种有题必研、有错必改的教育完善心态，为做一名师打下坚实的基础。通过一整天的培训讲座，让我了解到xx实验中学对教师业务素质的严格要求和培养力度，校长更是喜欢教师进行课堂创新教学、快乐教学，不局限教师的思维和教学方法，这样的管理理念促使我增加了实践和实验新的体育课堂模式的勇气和信心。学校给我提供了一个放飞梦想的舞台，让我们这些充满着激情和热血的年轻教师可以在这个舞台上展示风采，书写属于自己教师行业新的篇章。

**中学教师培训心得体会篇三**

教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命,用心灵去浇灌心灵的职业，正如雅斯贝尔斯告诉我们的：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。所以，要让学生具有良好的心理素质，首先教师要有良好的心理素质，要提高学生的心理健康水平，首先教师要有较高的心理健康水平。因此，关注教师的心理健康同关注学生的心理健康具有同等的重要性。

作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。读了《教师心理健康》一书后,使我更加认识到了教师心理健康的重要性。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂;是能者——什么都会;是圣者——不会犯错;是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

通过读了这本书后,使我更加明白了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点;学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力;调整情绪，保持心理的平衡;善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系;乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度;培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

总之，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。

中学教师培训学习心得体会

餐饮培训心得体会

**中学教师培训心得体会篇四**

20xx年8月29日，学校组织了全校教师进行关于《没有爱就没有教师》的影视教育和请到了顺德职业技术学院聂沉香教授来为我们进行教师职业道德修养的讲座。通过此次教育，对初入教坛的我来说起到了启明的作用。以下是我的一些心得和总结。

首先德育处播放了全国特级教师，被誉为国宝级的教师-----霍懋征。霍懋征从教六十年，有着丰富的教学经验精湛的教学艺术，无论在哪一个学校、教哪一个班的学生都能出色地完成教学任务。她的数学教学深入浅出，形象直观，探究规律举一反三，学生学习积极性极高，掌握知识灵活，一道应用题能用多种方法解答，学生的作业经常做到一周无错误，每次测验几乎全班同学都能得到满分。霍老师其中有一条至理名言：“没有教不好的学生。”这句话与中国教育家陈鹤琴的教育思想有着密切的一致性。他们的思想都让我这位来到初级中学的新老师深受启发。我认为这是我应尽的责任，把每一位学生教育好。从五十年代起，霍懋征在语文、数学教学中创立了有自己独特风格的“讲读法”，以“讲”为主，以“读”为辅，善于抓住教学规律的重点、难点部分，从学生实际、教材实际出发逐步进行引导，取得了很好的教学效果，凡是听过霍懋征讲课的领导和同志武都给予了很高的评价，有的教育界的`老前辈在称誉霍老师的教学时说：“懋征的教学真是达到了炉火纯青的地步”。

视频中，霍老师，以一些例子讲到了小学教育的重要性和作为一名人民教师的艰巨性。她主张课堂教育应该精讲多练，应该充分激励学生，学会赏识学生的才能，同时期待学生的成长。霍老师说：“人生只有三天：昨天，今天，明天。昨天已经离我们远去，我们不能懊悔，应该珍惜今天，努力学习，努力做好今天的事情，为了更美好的明天。”这段话使每一位学生和老师都读懂了人生的真理，学会了抓紧时间的重要性，使我受益匪浅。

第二部分是听取了顺德职业技术学院聂沉香教授的讲座，讲座题为《教师职业道德修养》，聂老师从调查问卷出发，向我们发出了一个问题。“现在社会上的三大流氓职业是哪三个?”答案出乎意料，教师职业竟然拍到第三。都说教师是天底下最神圣的职业，到目前由于社会上一些教师负面的新闻影响到了我们教师的形象，使我们教师的地位也出现下滑，也存在了一些老师出现职业问题。聂教授还举例了很多生活中的例子，图文并茂地向我们展示了社会上教师的种种问题。然后她总结说出现这样的问题，其实根本原因是教师职业道德修养的问题。一名教师如果没有了职业道德操守，就很容易出现信仰危机，就很难教育好学生，因为教师职业道德非常重要。聂教授指出一名教师道德水平是首要的修养，让后世课堂教学水平，最后是个人形象和谈吐修养。这无疑告诉我们道德水平在教师业务训练中的重要性，而我也认为，作为教师不但需要专业的知识，更需要良好甚至高尚的道德情操，这样以德服人，才能更好地教育别人。陶行知先生说“学高为师，身正为范”，我想这也说明了师范这个词里面，身正的重要性吧!

教师有许多美称，园丁，蜡烛，灵魂的工程师……这是社会各界对我们的殷切期待，我们是教育下一代的重要力量，良好的道德，专业的学术知识，是我们必须掌握的。培训后，我更坚定了自己努力修身的计划，以后每天进步一点，向前辈老师们学习，努力做到最好!

**中学教师培训心得体会篇五**

作为一名中学美术教师，必须不断的通过学习来提高自身素质，用全新的、科学的教育思想、理念、方式、方法来完善自己，建立起新的知识结构和教学理念。通过聆听各位专家老师的示范课和专题讲座，特别是几位专家的讲座，使我了解到了美术学科当前教育的发展趋势，大大提升了知识面和综合能力。例如：市教科所美术教研员卢老师的讲座《做推进学校美术教育发展的践行者》，使我们从新的角度再认识新课标教学环境下美术教学的思想性与创新性；xx区进校美术教研员沈老师的专题讲座，使我们在教学中得到了更多的教学方法与支持点；xx区进校美术教研员马老师的讲座《中小学教师专业能力——反思与发展》让我们对美术教师专业成长方面有了更深层次的认识。

所有专家老师对我们的授课可谓节节精彩，无不是对我们每位美术教师进行知识的洗礼。通过对这些美术理论知识的\'培训学习，也适时解开了大家心中的疑惑，弥补了理论知识上的缺陷，为进一步搞好美术教育教学工作，提供了强有力的理论支持打下了坚实的基础。

**中学教师培训心得体会篇六**

xx年xx月18日至xx月30日，我参加了“国培计划”中小学骨干教师培训项目的教师培训。在培训班的开班典礼上，见到内蒙古各地区参培的骨干教师后，我难免有些自惭形秽，激发了我早日成为真正的骨干教师的雄心。同时，在了解到本次培训红山区仅有的一个语文学习名额就是我的时候，我不禁感慨红山中学这个教育平台上给我们提供的机遇何其之多。作为年轻、工作经验少的教师，我更要抓紧这次学习机会，努力充实自己。

通过xx天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“专业理念与师德、专业知识、专业能力、教学设计、教学实施、教学研究”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对师德修养和几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的\'学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

**中学教师培训心得体会篇七**

xx年8月29日，学校组织了全校教师进行关于《没有爱就没有教师》的影视教育和请到了顺德职业技术学院聂沉香教授来为我们进行教师职业道德修养的讲座。通过此次教育，对初入教坛的我来说起到了启明的作用。以下是我的一些心得和总结。

首先德育处播放了全国特级教师，被誉为国宝级的教师-----霍懋征。霍懋征从教六十年，有着丰富的教学经验精湛的教学艺术，无论在哪一个学校、教哪一个班的学生都能出色地完成教学任务。她的数学教学深入浅出，形象直观，探究规律举一反三，学生学习积极性极高，掌握知识灵活，一道应用题能用多种方法解答，学生的作业经常做到一周无错误，每次测验几乎全班同学都能得到满分。霍老师其中有一条至理名言：“没有教不好的学生。”这句话与中国教育家陈鹤琴的教育思想有着密切的一致性。他们的思想都让我这位来到初级中学的新老师深受启发。我认为这是我应尽的责任，把每一位学生教育好。从五十年代起，霍懋征在语文、数学教学中创立了有自己独特风格的“讲读法”，以“讲”为主，以“读”为辅，善于抓住教学规律的重点、难点部分，从学生实际、教材实际出发逐步进行引导，取得了很好的教学效果，凡是听过霍懋征讲课的领导和同志武都给予了很高的评价，有的教育界的老前辈在称誉霍老师的教学时说：“懋征的教学真是达到了炉火纯青的地步”。

视频中，霍老师，以一些例子讲到了小学教育的重要性和作为一名人民教师的艰巨性。她主张课堂教育应该精讲多练，应该充分激励学生，学会赏识学生的才能，同时期待学生的成长。霍老师说：“人生只有三天：昨天，今天，明天。昨天已经离我们远去，我们不能懊悔，应该珍惜今天，努力学习，努力做好今天的事情，为了更美好的明天。”这段话使每一位学生和老师都读懂了人生的真理，学会了抓紧时间的重要性，使我受益匪浅。

第二部分是听取了顺德职业技术学院聂沉香教授的讲座，讲座题为《教师职业道德修养》，聂老师从调查问卷出发，向我们发出了一个问题。“现在社会上的三大流氓职业是哪三个?”答案出乎意料，教师职业竟然拍到第三。都说教师是天底下最神圣的职业，到目前由于社会上一些教师负面的新闻影响到了我们教师的形象，使我们教师的地位也出现下滑，也存在了一些老师出现职业问题。聂教授还举例了很多生活中的例子，图文并茂地向我们展示了社会上教师的种种问题。然后她总结说出现这样的问题，其实根本原因是教师职业道德修养的问题。一名教师如果没有了职业道德操守，就很容易出现信仰危机，就很难教育好学生，因为教师职业道德非常重要。聂教授指出一名教师道德水平是首要的修养，让后世课堂教学水平，最后是个人形象和谈吐修养。这无疑告诉我们道德水平在教师业务训练中的重要性，而我也认为，作为教师不但需要专业的知识，更需要良好甚至高尚的道德情操，这样以德服人，才能更好地教育别人。陶行知先生说“学高为师，身正为范”，我想这也说明了师范这个词里面，身正的重要性吧!

教师有许多美称，园丁，蜡烛，灵魂的工程师……这是社会各界对我们的殷切期待，我们是教育下一代的重要力量，良好的道德，专业的学术知识，是我们必须掌握的。培训后，我更坚定了自己努力修身的计划，以后每天进步一点，向前辈老师们学习，努力做到最好!

**中学教师培训心得体会篇八**

八月的天空，骄阳似火，期待已久的暑期培训已悄然进行了两天，。在这两天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

“充分给学生位置，有位才能有为；充分给学生放权，有权才能做事”，x老师的这一观点和做法给喜欢一手操办班级事务的我上了生动的一课。

其次，x老师“诗意栖居做人师”的教育理想深深地打动了我，能把教师这一职业和诗意放在一起，我觉得这是一种境界，这种境界既让我佩服，也让我向往！正如x老师本人诗意的人生追求一样，他的讲座亦是别开生面地诗意盎然。在教育的路上，我明白了原来我们也可以这样幸福。

“好的教育靠欣赏，靠唤醒，靠期待。”“植物总是朝着有阳光的方向生长，孩子永远向着赞美的方向发展。”如何看待教育如何对待工作如何看待学生等等这一系列问题，都是我们日日在做却并不在乎实效的问题，我们的心不知何时已变得麻木，我们的身体不知何时已疲惫不堪，“愚者以为幸福在遥远的彼岸，而聪明的人却总能把周遭的事物营造成自己的幸福园地。”让我做一个教育的智者，去除那些浮躁与不安，赶走那些虚华与不平，在郑老师的感染下，爱教育，爱工作，爱家庭，爱生活，爱学生，淡定地享受育人的快乐！

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待！仰望星空，名师们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁！俯瞰大地，我们正把初长的根须努力植进贫瘠的土地！在和名师共舞的时刻，让我们一路欢歌！

**中学教师培训心得体会篇九**

在学校的统一安排下我们听了很多专家的报告，从报告中我深切地感受到教育智慧在教育中的重要性，所以，报告的过程中，我听得格外仔细，希望通过这次学习的机会，给自己充充电，更新自己的教育观念，学习先进的教育理念，也从各位专家老师这里得到启发，为自己未来的工作提供更多的帮助。

在新时代下，学生的角色发生了变化，我们把我们现在时代的人分为80后、90后之类，而这种分类并不是绝对的，但是却在某种程度上暗示现在的学生与我们那个时代思想有着截然的不同。华老师在这里举了一个很简单的例子，他作为德育副校长，为了能够让学生穿校服，做了一场关于服饰历史和国家兴亡的晨会报告，结果却被学生否定，一个理科班的学生，直接告诉这位副校长，“老师，你讲得都是文科类的，我们这些理科班的学生怎么可能知道？”华老师就虚心地问这个学生，这个学生直接说：“这个简单，你就说柯南和哈利波特都穿校服，不就行了。”在大多数人看来，这个孩子的回答真是有点匪夷所思，但我却在内心赞同孩子的说法，这两个人物正是生活在孩子们思想中的重要人物。也许，正是因为自己也属于年轻的90一代，所以，我才可以孩子们保持亲密无间的关系，这样才能真正懂得他们在想什么，这是现在我所拥有的优势，也是今后应当不断保持的状态。

现在的教育已经不在是单纯的“灌输式”的教育了，需要我们在情景中去教育学生，这也是为什么我每周给学生们讲一个励志故事，因为我想通过这些故事来鼓励教育我班的学生，让他们在故事中得到成长，不过，我还需要学习华老师的体验教学思想，让学生们真正地去体验，让他们在体验中成长，才更有利于他们的成长，更容易让他们接受这些道理。

我们是老师，但是我们同样也是人，华老师认为我们老师也要关注自己的幸福，我们的工作是神圣的，我们需要做好，但是同时我们也要关心自己的身体，关注自己是否幸福，并努力提升自己的生命质量和幸福指数。

坚守，见证了风雨兼程，表达了梦想与渴望，文集文词慎密、语句昂然，凸显出的是开拓者的教育思想，流淌着的是毫无瑕疵的教育热情，洞察到的不仅有深邃的思想智慧，还有先生学术的信仰及生活的姿态。

管理是一种智慧，让教育充满思想和智慧，是教育的自然需求，也是教育的崇高境界，而形成这种思想和智慧的，是事业、爱心、思考和行动。这套文集，正是这方面的记录，从中我们解读了一个教育、一个教育改革家如何在工作中形成和运用自己的思想和智慧，又是如何用思想和智慧进行教育和改革教育。素质教育在我国的提出，应从20世纪80年代算起，至今已有20多年，最初阶段，由于缺乏科学的认识，曾产生这样或那样的种种偏差，甚至于一度迷茫或走入误区。先生到教育厅后将使命与责任化作一种担当，为推动素质教育、全面提高教育质量不遗余力。在实践与研究基础上，明确提出“义务教育抓均衡、高中教育抓优质、学前教育抓普及、特殊教育抓倾斜”的发展思路，把实施新课程作为推进素质教育的核心环节，把学生的体育锻炼、艺术素质培养作为实施素质教育的重要内容。为促进义务教育均衡发展，高水平完成了农村中小学远程教育工程和全省基础教育专网建设，使所有县区普及实验教学，加快普及全省农村学前三年教育的工作部署，深入推进标准化高中创建步伐，多措并举，抓科研、抓服务、抓资源、抓管理，全力提高基础教育质量，使陕西的基础教育在全国有了形象，有了声音。

学术是一种信仰。作为一个有事业心、有责任感、有不懈追求的学者型领导干部来说，著书写文章，是提高领导执政能力的要求，是一种精神、境界和情操，更是一种学术信仰。我和先生相识数年，深知其公务繁忙，繁重的行政管理工作不但没有阻止他研究学术的脚步，相反让他以前所未有的激情投身其中。我曾读过肖川教授《教育的使命和责任》一书，书的扉页写了这样一句话：没有使命的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。百万字的论著问世，如果没有一种使命和责任，没有一种担当，没有博大精深的学识和坚韧不拔的品质，何有如此成就！着力推动我省基础教育科学发展”、“总结经验，认清形势，振奋精神，改革创新，坚定不移地走多样化特色化优质化发展之路”等等重要论述，以严谨的学术目光、独到的教育观点、科学的教育决策、强有力的行政推动给全省基础教育一次次注入新的生机与活力。“以课程改革为突破口，全面推进素质教育”、“课改要努力实现自我突破和超越”等，字里行间传达着对教育、对事业独到而细腻的洞察、体验与思考。

记得陈虎老师所做的报告，再次被其飘逸超迈的气质所折服，深深领略到缜密的逻辑之外的高屋建瓴，自认为是一次思想的洗礼，一次人格的升华，一次心灵的飞翔。作为一个一线工作者，学术方面的造诣如此深厚，数十年如一日笔耕不辍以属于自己的话语体系大胆构建着人生的教育哲学，付出的心血和汗水，常人是难以想象的，“捧着一颗心来，不带半根草去”，陈老师正以一个学者的高尚情操实践着教育对灵魂的召唤。

爱，不能是无方向的，盲目的，应该找到合适的方法，比如处理一些学生矛盾，不能直接找他们谈话，而应该选择不同声色的方式挽救他们的关系，我想在以后的工作中我会尝试的，从中去感受关爱的快乐。

通过这次的集中培训，让我意识到身为班主任的不易以及作为一名教师所应当拥有的智慧，为我今后踏上班主任的历程做了很好的前期指导，我也会向华老师学习，真心对待每一个学生，做到不仅有爱，更有智慧，做到用智慧关爱每一个学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中学教师培训心得体会篇十**

作为学校一名新任青年教师，本学期我参加了学校组织的多场青年教师培训，聆听优秀教师们的故事：学习老教师的教学之道，使我感悟颇多，深知教育的责任感和使命感。她们没有高深的理论去说教，而是用朴实的语言深深的打动每位听众的心。

一、有独到的教育理念，班务工作收放自如。

她们都有个人的真知灼见，融汇很多教育名家的教育理念。敢于打破以往旧的教育管理模式，把独到的教育管理理念融会贯通，真正实现理想的教育管理模式。

我们如何端正与学生之间的关系，首先要善于和学生一起活动，尊重学生，关心爱护学生，与学生和谐相处。为证实她真的做到了这些，特出示一组他与学生在一起活动时的动人画面。又告诉我们如何营造积极向上的班级舆论氛围，首先要做好学生的榜样，因为榜样的力量是无穷的。她还教我们如何去表扬学生，赏识教育不是一味的表扬，因为一味的表扬会使他浮躁而飘飘然、骄傲自满而停滞不前。应该采用表扬中带有批评，这样会给他带来警醒。批评中带有表扬，这样会给他带来希望。

她们还教我们如何做好老师：当谁都不觉得你是老师时，你就是老师了!

二、班级管理，收放自如。

我们不敢一味的尝试这种赏识教育，怕乱了秩序，又惯坏了孩子。而老师却能做到有的放矢，收放自如。他表扬中带有批评，而批评中有暗含表扬的教育管理，深得师生和家长的好评。这需要良好的心态，因为心态决定一切。他把学生的直呼其名叫做平等，把学生抱着他的腰的行为叫做和谐，其乐融融，实在难能可贵。

三、有效的日常管理，动人的职业幸福感。

老师实行的班规、班会大都由学生自己来制定、监督执行，然后一周总结一次。连作文都有学生来批阅，敢于打破常规，让人人有事做，事事有人做，因为学生对班级付出的越多，越爱这个班级。他还风趣地说他可以下岗了。

他用成绩证明了他的一系列管理模式是正确的、可行的，他不仅收获了学生的成绩，还收获了一抹抹感动，他在读学生留言时，哽咽了，我们知道那是幸福的感动。

老教师的教学方法都使我们受益匪浅，我们学到了很多的自己所不知道的知识和处理问题的方法，我也相信，随着时间的流逝，我们的也会慢慢成长为一个阅历丰富的老教师，我们会在自己的教育之路上不断前进，为教育事业贡献自己的力量。

2024中学教师培训心得体会5

**中学教师培训心得体会篇十一**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，造就一支高素质的教师队伍，是实施科教兴国战略、实施可持续发展和全面实施素质教育及推进新课程改革的基本保证。为了适应现代教育的要求，我市举行农村中学教师（初中数学）教育教学能力提升工程培训，我有幸参加了这次培训学习，在学习过程中，我认真听取了各位领导及专家的精彩讲演，认真观看了海西教育网专题培训平台初中数学的每一个视频课件，认真做好了笔记，并在网上与学员一起互相交流、取长补短，共同学习。自己无论在思想认识及教育观念、教育理论和方法、教师业务素质及业务修养、新课程改革及教师的教学观等各方面都学到了很多东西，这对于改进我自身的教育教学工作有很大的帮助，也对推动我校的新一轮课程改革将起到很重要的作用。

传统的以传授知识为重点的教育模式已经不适应现代教育的发展要求，时代的发展、社会的进步对教师提出了新的挑战，教师要通过不断的学习、不断的发展逐步使自己成为专业性的人才，除了具备较强的专业知识和专业技能外，还要有有促进学生发展的教育观念，特别是在新课程下教师的角色将发生转变，将改变教师原先的拥有知识的权威者的形象，而侧重于对学习过程的组织、引导，并对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。具体的说应从以下几方面去改变自己的育人观。

第一，教师要成为学生学习的促进者，促进以学习能力为重心的学生整个个性的和谐、健康发展。

第二，教师要成为学生人生的引路人，在学生的成长道路上设置不同的路标，引导他们不断的向更高的目标前进。

第三，教师要成为教育教学的研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情景中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题。第四教师要成为课程建设者和开发者，要改变以往的学科本位论和消极被动执行的做法，在课堂教学中使课程不断增值、不断丰富、不断完善。

要有一个健康的学生观，用发展的、变化的、全面的观点对待学生。学生是祖国未来的劳动者，学生是完整人格的人，不是装知识的容器。学生是有血有肉、有感情、有思想、多姿多彩的，教师的教学过程要成为与学生沟通感情的桥梁，教师要通过恰当的方式倾注对学生的爱心，批评、表扬总要让学生能够接受，才能形成一种融洽的师生感情。爱是面对学生的全体，不论成绩的好坏、表现的优劣，教师的爱都应是平等而持久、博大而宽厚的。关于后进生，要认识到，有差别是客观的，学生的能力是多方面的，不能苛求学生都成为自己这一科的人才；先进和后进是相对的，成功的教育是使学生共同提高，在教学中不能以同一标准对待每一位学生，要实行分层教学。我们要认真探讨转化后进生的规律和方法，以发展的眼光看待后进生，只要他们进步了，教育就成功了。

**中学教师培训心得体会篇十二**

我校组织教师参加了远程教育培训。学员们每天都是按时到场，学习期间总是认真的收看视频，记录笔记。这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析;有课堂实录;还有耐人寻味无穷的经验之谈。很荣幸能参加这次教师培训。

本次培训，让我们来自偏远山区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的学术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语教育方法等。培训虽然很短暂，但却带给了我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰!专家引领在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。多位教育名家的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

口语交际教学不仅要激发学生交际的兴趣、选择合适的交际话题、营造交际的氛围，还要让学生“能”交际，创设交际情景需要做到模拟真实情景、提供典型案例、设计问题情景等。为我今后可以交际的教学指出了方向。英语的课堂应是充满色彩、充满诗意、充满生命力的课堂;同时又是有实效的课堂。

本次培训，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，我们不仅聆听专家的讲座，以及对我们作业的点评，而且学员之间的互动交流也成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种.种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”，这对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

我觉得这次培训是非常有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**中学教师培训心得体会篇十三**

本次培训，每位培训教师都有丰富的生物教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且学员之间的互动交流成为我们提高自己生物教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的\'种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是生物教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。教师教学基本技能展示、案例研究设计和教学资源的共享，为我们打开了一扇窗，使我对教育教学的理解更加透彻，提高了自身解决实际问题的技能。为今后教学打下了坚实的基础。

**中学教师培训心得体会篇十四**

20\_\_年4月，我有幸参加了在\_\_电大举行的“\_\_县农村中小学数学骨干教师培训”的培训。这次培训，使我对转变教学观念、对教师职业的认识、对不断提升教师的素质的重要性、对教师语言规范的重要性、对教育创新的重要性等方面都有了深刻的认识。在这次培训中，我受益匪浅，收获不小，现就对这次培训的心得小结如下：

一、师生关系与有效的课堂教学

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢?首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习;学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现以学生发展为本的课堂价值观。

有效的课堂教学的具体要求是教的有效性和学的有效性，也就是教和学都要有效果、有效率、有效益。为了使教学有效，我们就应该使用和掌握一定的策略。有效教学的策略有如下几点：1.关注学生生活中的经验;2.在游戏中提供教育契机。通过活动和游戏，提高学生学习的兴趣;3.充分利用教学资源;4.让学生亲身体验;5.创设有效情境;6.变式教学，包括概念性变式和过程性变式;7.课堂提问中预设与生成的应对策略;8.关注知识背后的思想;9.哲学思辨;10.各学科之间的整合策略;11.综合运用不同学习方式。在教学中，我们只有正确处理好了师生关系，运用各种策略，抓住教学中各种生成的资源，不断创新，才能真正上出一堂好课来。

二、在教学中感受幸福生活，做一个关注天空的人

幸福是什么，也许每个人的说法不同，我认同“幸福是一种心态，幸福的意义在于幸福是人生最终的目的，幸福不仅是一种状态，而是一种感受”这种说法。当前，由于种种原因，许多教师都会觉得过得很累，都不会感到自己过得幸福。在教学工作中我们要努力创造幸福，怎样才能创造幸福呢?应从这三方面入手：1.转变幸福观念，寻求幸福的感受，培养幸福的能力;2.调整生存取向，明确生存意义;3.树立享受教育，感谢生活的情怀。

只要我们时常保持阳光心态，就会感受到生活和工作的幸福。这样我们的教育就会美起来，我们就会用一颗爱心去培养更多的爱心;就会用智慧去启迪更多的智慧;就会用教师高尚的人格去塑造更多高尚的人格。就会把我们所从事的事业当成耕耘的田野，去背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。规划自己的事业生涯，让事业和人生，呈现缤纷和谐相得益彰的局面。在工作中要不断创新，不满足于眼前，做一个关注天空的人!

三、加强语言训练，使语言更加规范

从教师的职业来说，语言的规范是必不可少的，教师除了教书育人外，还肩负着母语的传播和发扬光大的义务。因此，教师语言的规范显得尤为重要。这就要求我们在工作中必须加强语言的训练和修养。语言的训练和修养，绝不是一蹴而就的事情，它需要一个良好的愿望，一个扎实的训练过程。在训练中必须以国家颁布的有关国家通用语言文字的若干规范和标准为准绳，刻苦训练，真正使我们自己的语言更加规范、标准。

总之，在这次培训中，使我充分认识到了创新的重要性，我们只有不断创新，才能立足于永远不败之地，只有不断更新教育教学理念，不断吸取他人的先进的教学经验，才能赶上当今教育的步伐，适应教育的发展需要。在教学中，必须坚持以学生为中心，不断培养学生学习的兴趣、好奇心、质疑能力、探究能力等，从强调“学会”到“会学”的转变。在教学中，教师还要加强自身语言、师德等方面的修养，切实转变自身的角色，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。我们教师不但要有广阔的视野，而且更应该树立宏大的理想，立足现实，放眼未来，在工作中刻苦训练，只有不断提升自己各方面的素质，才能真正成为一名合格的教师。

**中学教师培训心得体会篇十五**

历时两天的培训，最然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们教师付出了多少辛勤的汗水。这次的培训，就是让我们先登高望远，认识到自己的教师旅途，而后再在实践中去付诸行动。

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。不仅丰富了我们的教育理论知识，而且对我们平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力完善自己，做一名学习型教师。

二、在培训中提升：针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革，此次的教育专家们用他们精深的理论知识和丰富的实践经验，传授我们经验，讲学如春风化雨，润物无声。每听取一次讲座，都是一次提升，让我们每个人都受益匪浅，从中知道哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也是我从考进教师队伍一直思考的问题。培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己实习期间的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

夜愈发的静了，敲击键盘的声音把思绪拉回。看着书桌上培训的结业证书，红的灿烂，心底感慨万千。总的来说，培训让我感觉自己登上了高处，宏观把握了自己以后的职业道路，明确眺望了自己以后的教育教学道路，了解了自己需要充实之处。愿我可以登高望远，而后精雕细琢，逐个击破教育教学上的困难，真正将所学所得运用于实际!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn