# 2024年新学期教育教学工作会议 小班新学期教育教学计划(模板12篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-12-01

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新学期教育教学工作会议篇一一、班况分析：小班幼儿由于他们年龄小，又...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新学期教育教学工作会议篇一**

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1.使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。

2.引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

3.引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4.使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5.引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

三、教育内容

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

**新学期教育教学工作会议篇二**

上学期中，通过教科研活动，增强了教师学习研讨的意识；教师的教案书写水平得到了提高，完善了教师互相听课、观察记录制度的执行。但是在英语公开课中，发现了一些问题，主要还是教师口语水平有限，在下学期中，将把英语教学作为一项重点来抓。

1、继续学习新纲要，彻底领会纲要精神。

2、提高教师英语口语水平，并能够熟练的进行英语教学。

3、组织好教科研活动。提高教师观念，并真正融于教学中。

4、撰写论文。

5、将电脑作为本园特色，加强电脑教学。

6、改进教案、区角活动。

1、利用每周二、四学习时间进行教研活动。主要为继续学习《新纲要》，根据各项目标，进行案例设计、实施与评析。

2、利用下午课外活动时间进行区角活动并进行评比。

3、电脑课教学与五大领域教学相结合，组织教师参评。

4、利用每周五时间对教案进行评析，合格后方可进行到教学中去。

6、规定教师每学期为幼儿制作玩教具20件以上，必须实用，学期末进行评比。

7、学习幼教刊物好的文章，鼓励教师投稿。

8、鼓励教师进行学历进修，提高自身素质。

9、严格执行各项检查制度，定期和抽查相结合。

1、教研：

a、组织学习。（五大领域与英语）

b、案例设计。

c、组织实施。

d、进行评议。

2、科研：

a、确立课题。

b、认真观察。

c、落实文字。

3、电脑课与五大领域的结合教学。

4、英语课教学。

5、大班珠心算教学。

九月份工作重点：

1、各班环境布置的修改、补充。

2、以班为单位召开家长会，向家长公布本学期教学计划与事务。（9月1日—5日）

3、开设各项特长班。（9月1日）

4、确立科研题目。（9月9日）

5、开展老教师带新教师互相听课活动，进行评比。（9月最后一周）

十月份工作重点：

1、幼儿体操比赛。（10月13日—17日）

2、电脑课教学评比。（10月27日—31日）

十一月份工作重点：

1、教师钢琴比赛。（第三周17日—21日）

2、教研课题的实施。（第一周3日—7日）

十二月份工作重点：

1、全园公开课评比。（第三周15日—19日）

2、教学评估。（第四周22日—26日）

3、家长汇报。（第五周31日）

4、收集科研论文并评比。（29日）

5、玩教具评比。（30日）

一二月份工作重点：

制定下学期计划。

1、每周二、四政治思想学习、业务学习。

2、每月交两篇教学笔记、两篇听课记录、一篇观察记录。（从中选取优秀文章投稿）

3、每天幼儿10点做操。

4、每周一8：40升旗。

5、每周五中午交上周教案、周计划。

6、班务会一周一次。

7、家园联系栏每周及时更换小知识以及宣传，设立家长意见箱、回音壁。

8、及时召开班长会议。

**新学期教育教学工作会议篇三**

中考刚刚结束，在等待放榜的日子里，大家也许都会有一丝忐忑不安。但我相信天道酬勤，最后结果一定不会差，因为我们努力了，我认为09届初三至少在以下四个方面做得不错：

一、班主任严格管理倾心付出

感觉我们这一届学生最大的优点就是状态稳定，因为我们有一支优秀的班主任队伍，是他们的无私奉献加上高深的管理水平，强有力的保证了班级的稳定。这八位班主任早上七点二十进班，晚自习前六点半进班，大部分班主任每天晚自习后才回家，天天跟学生泡在一起，一天呆在学校的时间13小时以上，这样的日子不是一天，也不是一个星期，而是一年，这种艰辛非常人所能忍受。走廊上经常可以看见以郭老师、龙老师为首的几个班主任与学生个别交流，他们密切注意学生的思想动态，对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段。举个例子，保送生名单公布以后，我发现几个班主任立即找本班保送生谈话，防止松懈。是班主任们创造了初三良好的班风学风，保证了初三班级的稳定。若要论功行赏，得给班主任记首功。

二、各学科老师精诚团结共赢高效

三、“培优、补差”坚持到底，各层次学生共同进步

要使中考成绩在全市范围内争取到一个好的名次，“培优、补差”一样不可少。大家心往一处想，劲往一处使，郭老师、瞿老师主动承担了年级数学科培优的重担，李亮、郝伟承包了英语科的培优任务，杨圣美老师科学培优，其余老师补差，这都是年级统一安排的只能在二课时间。但绝大部分的老师牺牲了自己的休息时间“培优、补差”，小霞、小余、阿许、郝伟经常在5：15后把学生教到办公室停写，李亮也每个星期三5：15后都给优生加餐;龙老师则每天晚自习第三节课把三班的罗霖恩、陈军益留下补课;刘特不管有没晚自习都在第三节课到两个班转转，康老师则在每次考试后把基础知识没过关的同学留下来逐个过关，我也是大部分的星期都是二四培优，三五补差，郭老师和瞿老师则是对每次作业不过关的同学都不放过，朱老师坚持一、三、五培优补差，唐老师更是跟我争起了教室。高老师和杨老师则用晚自习的时间解决了这个问题，廖老师整个学期5:15分以后都呆在教室，钟老师和张老师则充分利用了课前和课间的一些时间。

这些都是老师们的自愿付出，没任何回报。相信天道酬勤，好人会有好报，我们的学生一定能取得优异成绩。

四、领导重视，策略得当这届初三，领导非常重视，重大会议和关键时刻邬校长甚至是龚校长亲自参加。暑假补课一开始我们就在邬校长的领导下，召开了全体初三教师会议、全体同学的动员会和全体初三学生家长会，让老师和学生都能尽快进入初三的工作和学习状态。接着又召开与本部的交流会，以及后面与本部的联考邬校长跟其他学校领导全程参与，使我们提高了认识，坚定了信心。四次与直升有关的月考校长都亲自过问，策划命题，参与质量分析会，为了充分调动初三同学“备战”中考的热情，进一步掀起新一轮复习的高潮，邬校长还跟全体初三老师一起参加了“中考百日冲刺誓师大会”，距离中考只有短短一个月时，龚校长还召开了初三备课组长会议，帮助我们分析学生现状，努力需求新的增长点。有他们一直在我们身边为我们保驾护航，我们有理由相信，09届中考必胜。当然，我们的工作也还存在一些不足之处，重学习，轻锻炼，很多课间锻炼都被讲课所替代，还有临考前各科任老师下的火力还是很猛，留给学生自己调整的时间不多，这些都是今后要注意的问题。

**新学期教育教学工作会议篇四**

最新教师新学期教育教学工作计划 1 ?

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

? ?

一、思想政治方面 ? ?

1、加强政治理论学习，提高自身素质 ? ?

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

? ?

2、加强学习交流，提高师德修养 ? ?

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

? ?

二、教育教学方面 ? ?

1、认真学习教育教学理论 ? ?

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

? ?

2、努力提高学生成绩 ? ?

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

? ?

3、充分发挥家长的作用 ? ?

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

? ?

4、常规业务方面 ? ?

力争按时完成各项任务，认真备课，为 40 分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

? ?

5、自主学习，开阔视野。

? ?

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

? ?

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

? ?

最新教师新学期教育教学工作计划 2 ?

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

? ?

一、提高自身的业务水平? ?

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

? ?

二、提高教学质量 ? ?

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

? ?

三、

坚持参加区新教师的继续教育学习? ?

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

? ?

四、自身努力方向 ? ?

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

? ?

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

? ?

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

? ?

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

? ?

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

? ?

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

? ?

最新教师新学期教育教学工作计划 3 ?

一、指导思想 ? ?

以\_\_大精神为动力，以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进素质教育的突破性进展，促进自身教育教学质量的提高。

? ?

二、工作任务 ? ?

(一)、加强学习，提高自身素养。

? ?

1、加强理论学习。充分学习大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

? ?

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学工作计划的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

? ?

(二)加强师德建设，树立现代主体教育思想。

? ?

2、落实个人业务工作计划，关注教师专业化发展。进行分层次落实培养计划，在新学期初，我要对照个人三年发展规划，认真制定工作计划，并像领导班子带头人汇报新学年的各项工作目标，求真务实，真抓实干，把个人的日常工作落实。

? ?

(三)、推进课改，提高课堂教学效率。

? ?

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂对学生进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断

总结

经验，切实提高实验质量;要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结)。

? ?

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。

? ?

3、指导开展好“教学质量月”活动。制订切实可行的计划，继续围绕“学、看、做、写”,认真指导班级开展好各项活动。

? ?

(四)、加大科研，推动教育创新。

? ?

1、树立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使自身将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、。

? ?

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《\_\_\_中心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

? ?

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

? ?

(五)、夯实常规，规范教学工作。

? ?

1、抓好教学常规检查，加强教学动态管理。认真抓好教学常规检查，全期普检不少于三次，抽检每月不少于一次，并及时进行总结反馈。平时深入学校，除了做好调研指导、听课评课外，继续认真抓好“六检查”。

? ?

2、抓好听课、评课活动。经常必性地深入课堂听课、评课，全期听课不少于 40 节，参与评课、专题研究活动不少于 15 次。

? ?

3、抓好考试质量分析，加强教学质量监控。认真做好平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学工作;抓好学校、班科期中、期末试的质量分析，对教学情况进行全面总结，不断加强教学动态管理。有计划地对部分学校、班级、学科的单元检测、期中、期末考试的质量分析进行抽查。

? ?

最新教师新学期教育教学工作计划 4 ?

1、学高为范，育人先律己 ? ?

首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

? ?

2、促进个人专业发展，确立教学新理念 ? ?

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极主动参加学校组织的教学研究活动。而且自学并总结了专业化笔记;在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算能力》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算能力。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

? ?

3、学习和发展的内容和途径是全方位的。

? ?

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

? ?

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

? ?

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

? ?

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

? ?

最新教师新学期教育教学工作计划 5 ?

一、指导思想：

? ?

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

? ?

二、工作目标：

? ?

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

? ?

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

? ?

3、加强教学流程管理，加强”六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

? ?

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师”教”和”研”能力的提高，继续做好”学科性反思”的研究。

? ?

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

? ?

三、工作措施：

? ?

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节 ? ?

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

? ?

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

? ?

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在 201\_年质量调研中取得辉煌成绩。

? ?

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

? ?

(二)校本教研：优化组合、研学一体 ? ?

本学期教导处以”校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

? ?

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

? ?

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

? ?

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研--集体研讨--独立设计--评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

? ?

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

? ?

(三)课程建设：夯实基础、减负增效 ? ?

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

? ?

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高 40 分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

? ?

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

? ?

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在”教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

? ?

(四)教师培养：立足平台、超越发展 ? ?

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

? ?

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

? ?

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以”高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

? ?

(五)检测考评：务实创新、追求质量 ? ?

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

? ?

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

? ?

(六)课余活动：内容丰富，培养素质 ? ?

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

? ?

1、做好学校特色项目--科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

? ?

2、合理安排学生在校时间，以”培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

? ?

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

? ?

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

? ? ? ? ?

教师教育教学工作计划

对于新学期教师教学工作计划

教师新学期教学工作计划怎么写

新学期教师最新工作计划

新学期教师工作计划范文

**新学期教育教学工作会议篇五**

工作总结

就是对我们一段时期的工作进行大检查大分析，转眼我们秋季新学期就要过去了，我们的教育教学工作做得如何呢？下面是小编搜集整理的中学新学期教育教学工作总结，欢迎阅读。

在莫旗教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学期初制定的《

教学工作计划

》积极工作，锐意进取，较圆满的完成了本学期的教育教学工作，但也存在这样和那样的不足与缺憾，现做如下总结。

1、 教师任课情况

本学期是近几年学校教师缺口最大的一个学期，但我们不等不靠，从校长到副校长，从主任到副主任，除一位后勤主任外，全部行政领导都安排在一线任课，而且全都承担一个教师的满工作量或超过工作量，校长除了担任初一年级4个班级历史课教学任务外，还兼任初一4班的班主任，\*老师和\*老师教师还兼任两个年级的课程，每人任教三个班级的英语课，任务相当艰巨，\*老师是我校的报账员，兼任初一政治课教学，我们发扬了特别能吃苦特别能战斗的优良作风，不但解决了教师缺口问题，而且教学任务完成得相当圆满。

2、 科学排课、分班

3、 体卫艺工作开展扎实有效

按照上级要求执行作息时间，合理安排“三课”“三操”，深入落实体卫艺工作，在9月份组织了秋季运动会，大课间活动开展的有声有色，体育艺术2+1活动开展的富有实效，全体学生参加热情较高。冬季的体育长跑工作坚持不懈，住宿生的早操一直坚持跑步，把学生的意志磨练得更加坚强。组建了篮球、棋类、写作、计算机等6个兴趣小组，学生参与积极，教师组织认真，受到较好效果，以后还要继续开展此项活动。

4、 全校全员上晚自习

从本学期开始，全校三个年级都齐全了，结束了三年内我校因为学制转换，每一年缺一个年级的历史。98%以上的学生在学校住宿，实行全封闭教学管理，阻绝了外界对学生的干扰，学生初中学校教学工作总结全员上晚自习，每天两节晚自习，均有教师进行辅导，学生课余时间得到了有效利用，学习内容复习的更加及时充分，同时教师也更加辛苦了。

1、 初一初二年级学习“杜郎口”教学模式，结合我校实际实施“人本课堂”教学改革，已经初见成效，学生主动学习，积极参与，争相展示，课堂气氛更加活跃，在数学、语文、英语等学科表现尤为突出，虽然在改革之中难免有诸多的困惑，但我们不断总结，不断改进，开学之初就召开了“全面纵深推进教学改革大会”，学期中又多次召开“教研教改分析会”，既吸取“杜郎口模式”中的精华，又进行自我修正改进，不断提高课堂教学的实效性，使学生进一步提高学生合作学习和探究能力，又不断夯实知识基础训练学科技能。初一初二的学案、导案实行校长审签，保证了学案、导案的质量。在莫旗教研培训中心到我校进行听课检查中，对我校教研教改开展的深入扎实给予充分的好评。

2、 为了尽快推进我校“人本课堂”教改，本学期初一初二教师全员上公开课，固定在周三第8节和周五第7课，每周1—2名教师，全校教师都去听课相互学习借鉴，尽快掌握“人本课堂”教学流程，在教学中教师充分发挥各自特长，课堂亮点不断出现。

3、 初三年级教师全员进行组内教研，在提高课堂教学实效性上，加大力度，同时也积极学习“人本课堂”中的教学方法，提高初三课堂教学的生动性，让学生多合作，多探究，多展示，同时适当加快初三教学进度，本学期有两科已经完成初三上下学期的全部教学内容，其余五科也都进行了下学期的教学内容，预计在三月底全部结课，从四月份所有科目进入复习阶段。

1、 继续实行“六个三工程”，分年级大力加强学风、教风整顿工作，年级主任每天至少查课三次，早读前午休和自习课必查，经常找学生谈话，了解教师课堂纪律情况，了解学生对学校、对教师的意见和建议，及时和相关教师沟通，提出改进建议，对各班经常扰乱课堂纪律的学生单独批评教育，提出整改意见，观察转变情况，跟踪教育。

2、 教导处每月检查教案，了解教学进度是否适当，督促教师进行灵活多样的集体备课，督促教师及时进行课后反思，自觉改进课堂教学，落实新课改理念，检查导学案是否有实效，是否有利于调动学生自主学习合作学习的积极性。

3、 由于全天都安排了课程，学生作业基本当堂完成，课后作业较少，主要检查学生教辅的完成情况，所有教辅，老师都能及时讲解、辅导，利用率较高，都是课堂上学生主动完成，教师进行巡视指导，个别难题进行讲解，学生抄作业现象已经不知不觉被杜绝了，很多老师还不辞辛苦布置了课上作业或周末作业，收齐后进行批阅，如：语文的日记作文、英语的每日听写、英语作文、数学的课后作业等。

4、 大多数老师都能经常进行小考，按照单元进行阶段性考试，及时批阅讲解，对教学起到了较好的促进作用。

5、 大多数老师都能利用课间时间对学生进行辅导，单独教育，指导学习方法，讲解习题，进行个别辅导，及时查缺补漏，督促学生认真学习，起到较好的效果。

本学期进行了一次阶段性测试，按照上级规范办学要求，没有进行排名，不公布成绩，学生成绩以等级呈现，要求教师平时小考也以等级加鼓励性评语呈现，继续严格考务工作，无论是阶段性测试还是期末测试，学校都年级串考，并且同一年级班级打乱，编排考号，严格监考、装订、阅卷，串批个别科目流水，考风很正，考试成绩真实。

每两周召开一次教研组长工作会议，布置教学工作，通报检查结果，各教研组长都能积极工作，及时传达工作安排，及时组织教师进行集体备课，上公开课后及时组织评课，每两周组织一次政治学习或业务学习，及时组织学生课外活动，组织本组教师进行基本功训练，练习学科技能。语文组在日记指导与批阅上坚持得较好，学生写作积极性较高，写作热情与能力均有提高，应该继续保持，语文组9月末组织了七年级朗读比赛，形势多样，抽签读、推荐学生读、全班齐读，参与面更广，考察更为全面，富有创新;11月份举行了八、九年年级的“语文趣味知识竞赛”，内容丰富，学生参与积极。数学组在推进“人本课堂”教改方面，应用“杜狼口模式”成效较为明显，学生课堂参与积极，学习主动，掉队学生相对较少，数学组在12月组织了“趣味数学竞赛”，获奖同学分数超过了100分（满分120分），创我校学生参加数学竞赛成绩新高，这也说明了学生在数学学习能力有了较大的提高。英语组在夯实知识基础，听写单词，训练听力，作文布置与批改上教师一直坚持亲自批改，知识基础得到进一步夯实，语音室利用率较高，教学效果较好，今后，要继续发挥语音室的作用，英语组举行了初一书法比赛，初二百词大赛，初三学科技能大赛，三个年级各有侧重，要求逐渐提高，符合学生学习认知实际。政史地组改变教学方法，为应对政治历史中考闭卷考试和地理参加中考的改变，加大对学生识记知识的检查，师生教学难度相应增大，地理识图教学较好，自制教具既方便又实用，对学生掌握地理知识起了很大的促进作用，政史地组举行了初二地理拼图竞赛和初一、初二政史地知识竞赛和初三政史知识竞赛，促进了学生学习政史地科目的兴趣。理化综合组体育教师完成教授新生广播操工作，组织了秋季运动会，进行了中考体育训练工作，组织了冬季足球比赛，组织了小型的篮球比赛，理化教师能够充分利用实验室，上好实验课，积极上好演示实验和分组实验，用实验辅助学生理解学习内容。

1、 因为行政领导均担任课时较多的授课任务，听推门课较少，对教师常态课了解、检查指导偏少，在以后工作中好，还要多听推门课，进行检查指导。

2、 教研组教师多是按照学校要求上全校公开课，组内单独教研较少，听公开课后，评课有时只是书写个人的评课稿，缺少教师间的沟通与交流，对课堂教学改进作用没有发挥到最大，以后包组领导要深入教研组进行评课，有针对性的进行指导。

3、 部分教师的课堂教学纪律较差，师生关系紧张，教师应该改进工作方法，改善师生关系。

4、 个别科目学生学习成绩不高，基础较差，掉队学生较多，需要进行辅导提高。

5、 各教研组的组内学习实效性不是很高，下学期要与教师专业基本工作训练结合起来，以基本功训练为主线，进行训练，学习训练结合，相互促进，争取使我校教师基本功都能高标准达标。

6、 学生在民主评议时对个别教师有意见和建议，教师要深入反思，及时听取学生的合理化建议和意见，胸怀要宽广，勇于改正自身的不足，争取在下学期每月一次的民主评议中，提高自己的优秀率，得到更多学生的认可和好评。 忙碌而充实的一学期工作结束了，既有战胜困难的喜悦，又有工作不足的遗憾，我们将发扬优点克服缺点，把教学工作做得更好。

20xx年上半年的工作已经告一段落，在学校党支部领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的xx大精神和20xx两会精神，学校工作以教科研为先导，以德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以树红中精神为指针，以发展创新为主题，以激励与督促为手段，立足课堂教学，精细学校管理，建设和谐文化，提升办学效益，学校的整体工作得到了提升。现总结汇报如下：

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德《师德论坛》、全体教职工撰写了

心得体会

;利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。 4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

（1）、20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

（2）、20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

（3）、20xx年3月至4月，组织举办校第xx届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们的智慧在这里碰出火花。

（4）、20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

（5）、20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

（6）、20xx年5月配合政教处开展反邪教教育，由学校统一安排，各班上了一节题为“认清‘全能神’邪教的危害”的主题班会课;初一、初二级利用电脑课，组织学生观看视频，认清“全能神”危害，看后写心得。

（7）、20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

（8）、20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

（9）、20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识。

本学期来为了使和谐互助课堂教学的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨 “和谐互助” 策略和新课标。4月21日，xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革。xx中学全体教师出席了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革。本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学。

（1）为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

（2）本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课;刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

（3）为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

（4）各个科组组积极开展教研公开课活动。 各个科组利用本科组时间开展集体集体教研、备课和科组公开课活动。每周的集体教研（集体备课）时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体教研或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。 本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项

规章制度

，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识;以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频;发放防溺水安全知识的调查表;发放学生上学方式调查表;发放“珍爱生命，预防溺水”致家长的一封信;组织全校学生签订《xx中学学生防溺水安全

责任书

》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。

1、今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。

（获奖情况略）

二是我校教师素质提高，喜报频传。

（获奖情况略）

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变。

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识。

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入的研究探讨，所以很多工作只是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

3、扶困培优工作收效甚微，教学质量亟待提高

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本行的提升。

**新学期教育教学工作会议篇六**

贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习十七届五中全会文件。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌90年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

**新学期教育教学工作会议篇七**

以科学发展观为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

（1）组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

（2）通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

（3）要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

（1）新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

（2）教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

（3）教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

（1）学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

（2）依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

（3）继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

（4）为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

（1）立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

（2）借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

（3）学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

（4）继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

（1）增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

（2）鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

（1）发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

（2）发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

**新学期教育教学工作会议篇八**

课程与教学是相互转化、相互促进、彼此融合的关系，在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。你是否在找正准备撰写“新学期的数学教育教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、学情分析：

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差.学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好.面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。

二、教材分析

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为;复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识;积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置a、b、c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

七、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”

3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动;

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境;

5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示;

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上;

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

五、课时安排表(教学进度)

第一周 5.1相交线 5.2平行线

第二周 5.3平行线性质 5.4平移

第三周 数学活动 小结 6.1平方根

第四周 6.2立方根 6.3实数

第五周、第六周 数学活动 7.1平面直角坐标系

第七周 7.2坐标方法的简单应用

第八周 活动小结 期中考试

第九周 8.1二元一次方程组

第十周 8.2消元

第十一周 8.3再探实际问题和二元一次方程组

第十二周 小结 9.1不等式

第十三周 9.2探实际问题和一元一次不等式

第十四周 9.3一元一次不等式组

第十五周 9.4课题学习 小结

第十六周 10.1统计调查 10.2直方图立方根

第十七周 10.3课题学习

第十八周 期末复习考

为了全面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级学生的实际情况，特制定如下教学计划：

一、学生基本情况分析

三年级一班现有学生39人，二班现有学生38人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。

3、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

二、教学目标与要求分析

知识目标

1、结合生活经验，认识年月日，了解他们之间的关系，知道24时计时法。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，熟练的进行相关的口算，会计算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法以及含有两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、结合具体情境，初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数

4、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，看到的形状可能是不同的，能辨认从不同方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线，了解平面内两条直线平行与相交的位置关系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

情感与态度目标：

1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

三、教材内容(包括实验)及重点、难点分析

数与代数：万以上数的认识，年月日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。

空间与图形：观察物体，平行与相交

除数是两位数的除法、三位数乘两位数，这些内容是教学重点。“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

四、落实教学任务，提高教学质量采取的措施和改进意见

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

6、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

7、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

8、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

教学内容:

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念，时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析;通过学习均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标:

1.会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2.会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3.初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6.认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7.了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教材的编写特点：

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

教学中需要准备的教具和学具

1、指南针

2.年历卡

3.24时计时法的钟面模型

4.面积单位卡片

5.简易天平

课时安排：

一、 位置与方向(5课时)除法 …………………………………3课时左右

二、笔算除法 ……………………………………9课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

三、统计(4课时)

1.简单的数据分析 ……………………………2课时左右

2.平均数 ………………………………………2课时左右

四、年、月、日(5课时)

制作年历………………………………………………1课时

五、两位数乘两位数(8课时)

1.口算乘法 ……………………………………3课时左右

2.笔算乘法 ……………………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………1课时

六、面积(7课时)

七、小数的初步认识(5课时)

八、解决问题(4课时)

设计校园………………………………………………1课时

九、数学广角(2课时)

十、总复习(4课时)

一、年级学生情况分析

随着信息化社会的到来，有些学生并不是第一次接触计算机，据初步统计家中有计算机的学生很少，平时有机会接触过计算机的同学更少，通过一年多的学习，学生熟练掌握了开机、关机、鼠标等基本操作，初步知道了什么是信息，什么是信息技术等的概念，基本掌握了画图的操作，会使用画图程序创作一幅完整的画，基本掌握了word的有关知识和能力，基本掌握了基本的文件操作。

在操作能力上，有的学生一点即通，而且能举一反三;但也有的学生动手操作能力较弱，反复示范，练习后仍不得要领。针对上述情况，本学期应加强学生动手操作能力的培养，尽量让学生多上机操作;加强后进生的辅导，尽量改变两极分化的状况。

二、教学大纲、教材分析

选用的教材是青岛版《信息技术》。根据五年级学生的情况分析及小学生的认知规律，将教材适当分解与重组，选取ppt这部分的内容为本学期重点学习内容。该部分内容以计信息技术常识、基本操作技能和益智性教学软件为重点，教材编写由浅入深，从感性到理性，循序渐进，图文并茂，适合小学生阅读的特点，而且注意了与其他学科的联系。

在教学内容上，选择了该教材五年级下册中的第1到第7课的有关内容。使学生学习ppt的基本使用方法，逐步变兴趣为探索的动力，培养学生的观察能力，感受信息技术在生活、学习、工作中的重要性。

三、教学目标及要求

情感态度目标：通过本学期的教学，培养学生良好的学习习惯，渗透德育教育，培养学生的审美能力，树立一定的计算机信息意识。引导学生从学习和操作中学会观察问题和分析问题的正确思想方法，养成爱护公物、遵守机房规章制度以及学科学、爱科学、用科学的好习惯。

知识技能目标：会使用ppt进行有关多媒体课件的操作。

教学要求：帮助学生建立对计算机的感性认识，使学生了解计算机在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;帮助学生确立正确的学习态度，养成良好的计算机使用习惯及责任意识，遵守道德规范。

四、具体措施

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实提高课堂效率。

2、加强对学生的思想教育，培养学生的学习兴趣以及综合运用知识的意识。

3、在备课和上课中体现面向全体学生、自主学习的特点，努力提高每位学生的素质。

4、强化计算机技能的操作。

5、加强上机操作指导，尤其注意学生之间的互帮互助。

6、在教学上体现成功教育，对后进生要多帮助、多鼓励，让他们在自己的操作实践中体会到成功的喜悦。

一、教材分析

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“电子作文”，第二单元“飞鸽传书”，第三单元“小小编辑”。有以下特点：

1、通过利用文字处理软件word，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，掌握web邮箱的申请、使用，让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。

3、重点学习应用word软件解决实际问题，学生通过信息的搜集、整理、加工，能够完成一张比较完整的小报。

4、认识网络的应用，从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1、学生能比较全面第了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一张比较完整的小报。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重难点

1、学会利用文字处理软件word，完成电子作文、名片、表格等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

一、指导思想

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为90分，总体来看，成绩只能算一般。

在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。

在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成。

少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、教学目标

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力;初步建立数形结合的数学模式;通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标

第十一章 三角形主要学习三角形的三边关系、分类，三角形的内角、多边形的内外角和。本章节是后两章的基础，了解了相关的知识，教学时加强与实际的联系，加强推理能力的培养，开展好数学活动。

第十二章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章 整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

第十五章 分式主要学习分式的概念、性质、能用基本性质进行约分和通分并进行相关的四则混合运算。教学时重视和分数类比，加强分式、分式方程与实际的联系，体现数学建模思想。

五、教学措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材;课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫;落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

**新学期教育教学工作会议篇九**

以《指南》《纲要》精神为指导，以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》以及县幼教教研工作计划，结合我园实际，不断深化园本课程建设，加强园本研修，进一步促进幼儿园的内涵发展，努力提升幼儿园师资素质和保教水平。

二、工作要点

1、加强教学常规管理。要求教师结合主题，紧紧围绕《指南》各领域的目标科学制定新学期各项计划以及幼儿发展评价方案并进行科学评价，进而进行基于评价的有意识教学。要求教师带领幼儿根据各个主题进行区域游戏环境的创设，教师及时进行区域游戏的更新。保教人员要关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反应幼儿生活、学习与发展。

2、加强园本课程建设。今年我园的班本课程开展得不够理想，不够深入，1月23日全体教师再次观摩了县第八届课程叙事展示活动的.视频，教师们再次进行了深刻的反思，大家分别从主题的选择、网络的构建以及课程的实施等方面进行了思考，认识到幼儿的实践性、操作性、发展性没有能够得到充分体现，同时也对新学期课程的建设进行了认真的思考，即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。

3、加强课程游戏化项目建设。带领全园教师重温课程游戏化建设的要求，并贯彻和实施。我园课程游戏化建设的项目是《瞄准项目建设，做好“湿地文章”》，我们要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。加强幼儿园功能室的建设，各年龄班认真制定专用室活动的计划并正常开展活动，同时进行功能室活动组织形式的研究，既考虑到《指南》目标的达成，又关注幼儿活动的自主性。

4、加强园本研修。寒假里，我们要求教师阅读了指定书目，本学期将继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的知识理论水平，在读书的同时要求教师进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要读进去，再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书更好的指导自己的工作实践。加强教学研讨，如主题墙、区域游戏环境的创设，游戏的更新等等，教师只有在不断地研讨活动中业务素质和能力才能够得到提升。本学期园长室的蹲班将进一步常态化，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，幼儿良好习惯的养成，课程游戏化精神的落实情况，也更有针对性的指导教师科学的组织幼儿的一日活动。

5、加强对青年教师的培养。对照县教研工作计划，本学期将开展青年教师基本功比赛活动，要求教师利用寒假以及业余时间进行各项基本功训练，以期待在开学初的基本功比赛中获得优异的成绩。继续开展游戏诊断专题培训以及绘本教学研讨活动，虽然前期已经多次开展了相关的专题活动，但是离要求还相差甚远，因此本学期这些工作将常抓不懈。为了让教师在组织幼儿的活动中能熟练的运用现代教育技术提高活动的效果，本学期我们将开展白板微课比赛，开学初首先采取过关的方式检查青年教师寒假期间自学白板软件运用的情况，接着进行白板微型课比赛，通过活动，进一步促进教师加强教学研究，提升专业素养。

6、结合节日积极开展各种主题活动

本学期我们将结合元宵节、清明节、三八妇女节、端午节、五一国际劳动节以及六一儿童节等节日开展相关主题的活动，让孩子们进一步了解这些节日，获得相关的经验，更好的感受生活。

**新学期教育教学工作会议篇十**

20xx年上半年的工作已经告一段落，在学校党支部领导和大家的共同努力下，全校师生认真学习贯彻落实党的xx大精神和20xx两会精神，学校工作以教科研为先导，以德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以树红中精神为指针，以发展创新为主题，以激励与督促为手段，立足课堂教学，精细学校管理，建设和谐文化，提升办学效益，学校的整体工作得到了提升。现总结汇报如下：

1、本学期学校加强了行风建设工作，开展了“学先进、找差距、促发展”师德师风建设和读书活动，深入推进创先争优等教育活动，进一步解放思想，组织全体教职工观看顺德《师德论坛》、全体教职工撰写了心得体会;利用教师学习时间听取陈成德校长做的《恪守职业道德，成就事业追求》的专题报告，学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等法律文件，号召全体教职员工自觉履行教师职业道德准则，自律自省，立足本职岗位、做好本职工作，让教师队伍的高尚道德和纯正师风发扬光大。

2、开展多种形式的校本培训。为提高了教师的岗位技能，本学期我校有幸邀请全国名校长李志刚到我校做《和谐互助教学策略》讲座。 4、5月份，开展了“和谐互助”集体教研课、比武课。广大教师教育理念进一步转变，教师的竞争意识，服务意识，责任意识，团队意识不断增强，广大教师师德师能和业务水平有了新的提高，涌现出一批学科教学能手。

3、进一步加强了校务公开，推进学校民主决策和民主管理，学校的重大事项由学校教代会民主讨论和决策通过。

1、抓好常规，促进养成。本学期学校德育处充分发挥团委学生会的管理职能，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。本学期，学校健全了班主任工作档案，形成了科学的考评机制。学校还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应，各年级有组织地开好家长会议，学校还要求班主任积极进行家访，并要求班级健全班级中等生、困难学生档案。本学期要求全体教师参与临界生帮扶工作，做到帮扶次次有记录，次次有反馈，实行全员德育，把德育工作落到实处。团委还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，建设浓厚校园德育氛围。本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、朝会、班会等德育途径，有针对性地对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。本学期举行了4节主题班会比武课活动，结合学校中心教育工作，使班会课教育内容更有针对性，实效性，时代性。

4、认真组织好初一、初二学生的社会实践活动，制定科学、合理、人文的实践活动计划，提升实践活动实施的可操作性，使学生实践活动与所学知识的紧密结合起来，为激发学习兴趣和提高实践能力打下坚实基础。

5、团委学生会发掘工作的着力点，开展丰富多彩的德育活动，润物于无声，以各种活动为载体加强青少年思想道德教育，培养爱国主义、集体主义精神，多方面培养学生的综合素质。

（1）、20xx年2月，开展“我们的节日·春节、元宵节”系列教育活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

（2）、20xx年3月为贫困资金注入新鲜血液，弘扬雷锋精神，到辖区内的低保家庭中开展“学雷锋做义工”帮扶活动，给低保家庭送去慰问礼品，并根据群众所需，陪他们聊天，帮他们搞卫生。

（3）、20xx年3月至4月，组织举办校第xx届科艺节，开展了丰富多彩的科艺节系列活动，如文艺汇演、硬笔书法比赛、“禁毒”主题绘画比赛、科学幻想绘画比赛、“金点子”创意征集、小发明制作、“水火箭”制作比赛、校徽征集、环保作品大赛等。主题鲜明的活动，为同学们展示才艺和特长提供了一个舞台，让同学们的智慧在这里碰出火花。

（4）、20xx年4月，开展“我们的节日·清明节”系列教育活动，加强公民道德建设，弘扬优秀传统文化，引导学生慎终追远、缅怀先辈，激发爱党爱国情感。

（5）、20xx年4月组织开展了“我的中国梦”演讲、征文比赛，加强学生的理想与前途教育。

（6）、20xx年5月配合政教处开展反邪教教育，由学校统一安排，各班上了一节题为“认清‘全能神’邪教的危害”的主题班会课;初一、初二级利用电脑课，组织学生观看视频，认清“全能神”危害，看后写心得。

（7）、20xx年6月组织开展初一级“快乐儿童节，慈善唱主角”活动的爱心传承义卖活动。

（8）、20xx年6月，开展“我们的节日·端午节”系列教育活动，引导学生文明、安全参与传统民俗文化活动。

（9）、20xx年6月组织组织刘可嘉、李圣微同学参加由容桂街道办事处宣传文体办公室主办的金话筒司仪大赛比赛，其中，刘可嘉同学以出色的表现以总分第三名的分数闯入决赛。

1、加强了“和谐互助”课堂教学理论培训，提高教师理论认识。

本学期来为了使和谐互助课堂教学的理念深入到每位教师心中，我校先后进行了一系列的业务讲座，学校、科组、备课组经常组织教师学习、探讨 “和谐互助” 策略和新课标。4月21日，xx中学特别邀请到山东省青岛市即墨教体局副局长、即墨28中校长李志刚到校作题为《和谐互助打造高效课堂》课改专题报告，指导我校课堂教学改革。xx中学全体教师出席了此次报告会，大家感觉到，传统教学不改不行，要想学校有发展，学生发展是前提，一问一答式已不适应当前的教学发展，堂教学改革势在必行。

每周利用业务学习时间，领导先后带领教师学习了《课堂风暴》、进行和谐互助大讲坛等。这些学习让大家从理论层面上完善着自身的认识水平和理论素养，为和谐互助课堂教学的实施提供了有力的理论支撑。

2、全面实施“和谐互助”教学策略，推进学校的课堂教学改革。本学期所有教师都投入到课改当中，科组利用教研活动研究、探讨、确定课堂教学的一般模式，要求本科组老师以本学科的模式为指导进行组织课堂教学，学校加强检查督促。

3、加强校本教研，实践中探究并完善和谐互助课堂教学。

（1）为了扎实开展校本教研活动，更好地带动老师们实施和谐互助教改，四月二十五、二十六日，叶志和副校长、陈亚玲主任、李淑华和黄赞芳副主任按照我校的“和谐互助”教学模式，带头亮剑，开展行政课堂教学公开课活动。行政公开课很好地演绎了“火车头”的作用，给全体教师起到了模范带头作用。老师们认为学校行政聚焦课堂、敢于亮剑，给老师们树立了榜样，将促使课堂教学改革更上一个台阶，进而引领我校和谐互助教学策略改革的全面推进。

（2）本学期我校各科组组织教师进行了主题为《和谐互助教学策略》专题研讨活动。首先，教务处组织教师观摩了5节和谐互助课堂示范课，分别是尤文贤老师的语文课、陈光东老师的数学课、张爱群老师的英语课;刘晶老师的政治课，陈亚玲主任的物理课，然后进行了互动式评课及研讨。

（3）为了促进青年教师的迅速成长、优化课堂教学、适应新课程改革变化，教务处开展和谐互助课堂教学比武活动，本次活动不仅仅是青年教师间的比赛，也是学科组，备课组，师徒结对子之间的较量。活动不仅仅局限于青年教师，而且带动了全校的教研氛围，通过课堂教学比武，青年教师看到了自己的进步，同时也明白“教无止境”，并以此作为契机，明确今后教学方向，着实提高课堂教学质量。

（4）各个科组组积极开展教研公开课活动。 各个科组利用本科组时间开展集体集体教研、备课和科组公开课活动。每周的集体教研（集体备课）时间，全体领导都深入到自己所负责的教研组参与研究。全体行政虽然学校事务繁忙，但却经常深入到各负责的科组参与集体教研或备课，受到教师们的热烈欢迎，激发了教师们的研究热情，使教师们的研究更有深度。各科组根据自身情况分别举行不同层次的教研公开课，教师积极参与，老师们在讲课、听课及评课的过程中学习他人新颖的有效的教学方法，同时反思总觉自己的优势及不足。

4、狠抓教学管理，实行推门听课。陈成德校长带领所有行政、科组长深入课堂，分别对各自负责学科的全体教师进行推门听课，通过听课拉近了与教师的距离。特别是陈成德校长，本学期听课六十多节，对每一次的听课都认真了解和掌握教师的教学内容、教学进度、学生情况等，听课期间，对教师一言一行的观察，对教师课堂实况的记录，让校长对教师的教学水平、能力有更充分更深刻的了解。每听完一节课，都会与授课老师进行面对面的评课交流，从学生的学到教师的教，从班级文化到学生学习习惯，给教师激励性的评价，以同事的身份，宽松平和的对话讨论探究课堂教学的得失，真心实意帮助教师提高教学能力，共同促进学校的教育教学质量。

5、以质量监控为依托，提高学校的教育质量。 本学期，我校规范教师的日常教育教学工作，引导教师以“和谐互助”教学策略为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校在每次联考后，都要以年级组为单位召开教学质量分析会，并且要求每位教师写出质量分析报告，找出存在的问题，推广成功经验，鼓励先进、鞭策落后。帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

6、以初三工作为龙头，确保学校工作重点。毕业班工作是学校工作的重中之重。为了让每位学生顺利毕业、升入高中，学校主要领导都蹲挂初三，为初三把舵、保驾护航。为统一初三教师的思想，学期初就召开了初三教师会议，进行学情分析，整顿学风，让学生尽快进入升中状态。

本学期我校认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设和谐平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

1、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识;以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

2、重视校园日常的安全巡查，定期检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪，防患于未然。检查的内容包括有应急灯、灭火器、消防栓、教学楼、办公室、教室、体育器材等。每次的安全隐患排查，都做好了详细的记录，发现问题立即上报或者进行整改。添置了各类安全警示牌和疏散牌，今年共更换了6个破损的消防栓门和全部过期失效的灭火器。

3、利用校讯通发送安全提示，定期联系家长，不断地提高家长对学校安全工作的认识。发放节假日放假通知“给家长的一封信”，包括有元旦、清明、端午、五一、国庆和寒假、暑假等，信中的一个重要内容就是提醒家长加强对子女的安全教育，切实履行好监管和教育义务，以保证子女在假期中的安全，也借此机会加强和广大家长的沟通，争取家长的理解和对学校工作的支持。

4、继续认真做好师生的意外伤害保险的理赔跟进处理工作。虽然今年师生的保险理赔事故比较多，但我依然能仔细、耐心地做好家长、学生、教师的沟通和资料收集工作，使我校的保险理赔工作能顺利、迅速地理赔到位，免除了事故者的后顾之忧。

5、加强门卫管理。结合近期各地发生的校园伤害事故，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。教师的邮件、快递一律由本人亲自签收，此举虽然给老师们带来了很大不便，但老师们都能自觉配合学校工作的开展。

6、开展“安全教育活动月”相关活动：组织学生到花溪公园参加顺德区防灾减灾宣传日教育活动。组织全体师生进行防震、消防、应急等主题的安全疏散演习。组织学校义务消防队进行消防水带的使用培训。

7、开展防溺水相关活动：结合近期发生的溺水实际案例分析，组织各班观看教育视频;发放防溺水安全知识的调查表;发放学生上学方式调查表;发放“珍爱生命，预防溺水”致家长的一封信;组织全校学生签订《xx中学学生防溺水安全责任书》等，使学生加深对溺水事件的理解。进一步使广大家长明白自己即是孩子的监护人，亦是孩子安全教育和监护的责任人。以此增强家长的监管意识，提高学生的安全防范能力和自我保护能力。

经过一学期师生的共同努力，我校教育教学工作取得丰收，一是学生综合能力明显提高，硕果累累。

1、今年中考总体综合成绩还没出来，因为试卷难度加深，同学们都感觉考试成绩不够理想，但是据了解，我校还是取得的比较优异的成绩，我校的及格率应该在顺德区前几名，平均分也在区前列。目前，我校有六名同学达到顺德一中录取线，估计今年我校有三十多位同学达市属学校录取线。

（获奖情况略）

二是我校教师素质提高，喜报频传。

（获奖情况略）

过去的一个学期，我们做了许多工作，开展了不少有益的探讨，也收到了一定的效果，这是应该肯定的。但反思过去一个学期的工作，很多地方我们觉得还做得不够，甚至不理想，特别是在兄弟学校都在迅猛前进的大环境里，我们更显得有点落后了，这不能不引起我们的深刻反思。

1、教师的观念和教学方法还没有彻底实现转变。

学生的生源已经变了，但是有些教师还是用老一套方法，课堂还是以讲为主，分层教学没有真正实施，培养学生的思维训练太少，没有在注重基础知识的过关上再进行知识的拓展和提高，没有培养学生的能力。教师对于优生和尖子生的培养没有系统性，在课堂上没有拔高训练，作业没有真正分层，课后辅导没有到位。它成为制约教学质量提升的根本原因。

2、教师缺乏问题思考或问题导向研究意识。

教师群体缺乏自我发展意识，这是比较普遍的现象。我们开展了许多工作，但工作的收效甚微，比如我们开展和谐互助小组合作学习，如何科学划分小组成员？如何对师傅进行培训使用等等，很少老师进行深入的研究探讨，所以很多工作只是停留在事情的表象，没有深入，工作当然就达不到效果。

3、扶困培优工作收效甚微，教学质量亟待提高

应该说，我校对扶困培优工作是十分重视的，也围绕这个工作专门开展研究讨论，教师们也想了不少办法，但就是难于持之以恒的坚持，至少目前很多时候是停留在口号上。在平常的课堂教学中，很难看到教师分层教学，分层练习，课外分层作业，分层辅导。我们觉得，什么时候我们教师的课堂出现分层教学、分类要求、分层练习，就说明我们的老师真的转变的教育观念，改革了教育教学方法，扶困培优工作就不再说一句空话，课堂教学质量就会发生根本行的提升。

**新学期教育教学工作会议篇十一**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨

重细节、讲实效、看长远。

四、工作要求

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“彩虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

**新学期教育教学工作会议篇十二**

一、指导思想

以理论和重要思想为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平，中心幼儿园教育教学计划。

二、主要工作及措施

(一)以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

3、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

(二)加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出

心得体会

，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

(三)切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，幼教之友《中心幼儿园教育教学计划》。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

(四)加强基本功训练，提高教师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行教师朗诵比赛，题材为

散文

、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力;每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

(五)家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，(遇双休日推后)。

总之，本期我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，正创xx省现代化示范园。

一、指导思想

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

二、情况分析

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

三、工作目标

1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。

2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。

3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、具体措施

(一)家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二)家访、随访

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三)家长会、开放活动

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。

5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

五、具体安排

九月份：

1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。

3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

十月份：

1、根据情况召开班级家长委员会会议，讨论本学期家长

工作计划

。

2、对班内特殊孩子(如单亲家庭的孩子)进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。

3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐

十一月份：

1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。

2、组织秋季亲子一日游。

十二月份：

1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长，听取家长对对我们各项工作的意见。

一月份：

1、召开期末家长会，向家长汇报情况。

2、评比好家长，撰写家教心得。

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。

大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚。为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn