# 最新保育员年工作总结(大全9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。保育员年工作总结篇一“教...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**保育员年工作总结篇一**

“教育好幼儿，服务好家长”是我园的办学宗旨，多年来，在园长的正确领导下，在前辈的教育影响以及同事们的帮助下，自己对幼儿的培养教育照顾等各方面都有很大的提高，虽然尝到了酸苦，但更多地品出了甘甜，品出了清香，这项工作我越干越感到愉快，感到幸福，因为我们播下的是爱的种子，所以就有幸福的收获。

多年来照顾幼儿虽然没有什么问题，但是不足之处还很多，具体如下：

1、对待幼儿的教育耐心不够，爱心不足，不像是对待自己的孩子。有时对幼儿发脾气，高腔，不耐心说教，导致幼儿不敢说，不敢动，使幼小的心灵受到伤害，从心里不服气。

2、管教幼儿方法不科学，不灵活。幼儿稍有不对就恐吓，比如在幼儿看电视时打闹，睡觉时说话，我就高声训斥，导致幼儿的心里有一种压抑感，自己也很烦恼。

3、有些幼儿刚进园，对园的环境不熟，对园里的花花草草以及各种玩具都很新奇，都想亲自去摸一摸、玩一玩，但是有时怕出现安全问题，怕这怕那，就不让孩子们乱动，这就不能满足幼儿的好奇心。

不足之处还很多，呈请领导以各种方式提出，我虚心接受。为了今后更好地教育好幼儿，使家长更放心，更认可，我还要更加努力地学习，更近一步地掌握幼儿的心理，时刻不忘自己的职责。给幼儿按时洗脸、洗脚、洗屁股、衣服、鞋袜、床单、被子，勤换勤洗勤晒；看幼儿玩耍要集中精力，不在一块叙话；和同事搞好团结，互帮互助；多与家长沟通幼儿身上的发光点，对幼儿的缺点通过家园共育的形式指导改正。对幼儿坚决不说粗话、脏话、恼话，不高腔、不吓唬幼儿，让幼儿乐于接近自己。用我们的上进心去激发幼儿的好奇心，用我们的爱心去温暖幼儿的童心，用我们的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

**保育员年工作总结篇二**

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿决定事物的潜力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防杯具的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿构成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上教师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记;在窗台张贴了禁止攀爬的标记;在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、透过直觉体验培养幼儿自我保护的潜力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们能够自由地奔跑，进行游戏，能够说是欢乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自我的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的好处。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自我身体的伤害。

五、透过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自我。

经过一段时光的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

**保育员年工作总结篇三**

光阴似箭，20xx年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

**保育员年工作总结篇四**

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提。健康是幼儿的幸福之源，离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异。无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。本学期主要做法如下:第一、树立明确的知道思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二、设计多样化的健康教育形式与途径。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生。

**保育员年工作总结篇五**

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

**保育员年工作总结篇六**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界,在我从事幼儿园保育工作的.几年中,我尝到了工作的艰辛,与此同时,我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡.

今年我担任托一班保育员工作,进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标,通过本学期努力,现完成情况如下：

一、 抓好本班卫生,配合环境创设

九月份开学后,我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置,为让幼儿入园后既丰富知识,又有家的温馨感觉,我们班丰富了活动角、提高了空间利用率,在平时的卫生保持工作中,我不怕麻烦,每一处都及时清理,为幼儿提供一个洁净的活动区域.

二、 做好消毒工作,顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替,气候转凉.幼儿传染病的高发季节到了.我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度,并在天气好时,加强户外阳光消毒,坚持通风,对幼儿接触物品及时的每日消毒,有带药品入园的幼儿,我会进行严格的记录,并及时给家长反馈用药情况.

三、做好新生入园用餐环节,及时纠正个别幼儿

**保育员年工作总结篇七**

1、主题实施：《大树和小花》

大树小花是孩子们最熟悉的东西了。在我们的校园里就有许多的大树，高大得巨人一样的松树，正在换叶的香樟。我们中四班，是近水楼台先得“春”。大树成为我们每天体育活动、餐后休息的遮阳伞。正值春天，小学校园里开放了很多橘黄色的小花、玫红的喇叭花、紫藤架上满架的淡紫;我们幼儿园里的三叶草也开出了小小的花朵、种植园地里金黄的油菜花、美艳的虞美人，带给孩子们一个生机盎然的春天。也为我们的主题活动提供了丰富的素材。在这样的环境中，孩子们对大树小花对人类的用处，感受是相当深的。在观察、认知、感受的基础上，我们进行了专门的文学活动、艺术活动。故事《不高兴发芽的树》，让孩子明白什么时候该做什么事;做自己该做的事能让自己快乐，也能为别人带来快乐。《去年的树》中，小鸟与树的友情让孩子感动。体育游戏《熊与树》让孩子感受了一把“木头人”的有趣。还有歌曲《我的小花园》、《唱给树的歌》、绘画《树的朋友》，让孩子用画笔、用歌声来表现对大树小花的喜爱。孩子们的手工作品大树、芽苞苞、盆花，一起完成了主题墙的布置。

2、课题开展

图书角成为孩子们喜爱的地方，特别是早上，常常是加座又加座。这个月最大的特点是：孩子们开始带自己喜欢的书来幼儿园与朋友分享。男孩子尤其喜欢“奥特曼”，带来的各种奥特曼的图画书。三三两两、自由结伴，讲着自己的所知，问着自己的疑惑。另一方面，继续保持着良好的拿书、放书的习惯。

集体的阅读教学，主要指向课题内容《不高兴发芽的树》《去年的树》《树真好》。重点放在孩子对画面的观察。在根据故事内容提问与孩子一起讲述故事的规范的集体教学后，留给孩子一段自由发现与提问的时间。孩子可以仔细看大图片或小书，可以来讲讲自己的新发现，也可以提出自己的疑问来。孩子们在相互解答、交流的过程中，对画面有了更深的理解。也让我们老师发现：孩子的.眼睛很厉害，孩子其实很会联系前后来理解故事。

3、区角游戏

孩子们有了很好的区角游戏的基本常规。这个月主要指导的区角是益智区、科学区、玩纸区。与孩子一起根据材料的不同，探讨玩的方法、制定相应的细则。益智区里的牌怎样打?怎样算大?飞行棋该怎么玩?科学区的“变长”，是集体教学的延续。孩子们需要变换适合的场所，于是就来到了室外。因为想要比赛更长，就有了两人、三人的合作，材料的混合使用，“比”的尝试。玩纸区，提供给孩子多种材料，有时是树叶、有时是超市的广告纸，有时是彩色纸。由于孩子已经有了一定的经验，因此，创意很多。树叶贴的蝴蝶、窗花、给妈妈的花信封、风筝等等。

4、自然角

本月自然角的新宠是蝌蚪与蚕宝宝。孩子们关心着它们的长大、它们吃的东西、它们的样子。

1、手足口病的预防。保育员加强了卫生消毒，幼儿园实行了分时放学，早上送孩子一律到大门口。我们班内老师每天进行班级的二次晨检、督促家长遵守幼儿园的规定、指导孩子正确洗手，共同协作，保证了每位幼儿的身体健康。

2、妇保所来园检查视力、听力，我们帮助组织，孩子乐意接受，检查顺利进行。并且，对检查结果异常的孩子，主动与家长交流、收好家长交来的病历复印，做好保健资料的积累。

3、本月天气冷热多变，孩子感冒、咳嗽较多，采取了一些措施帮助家长关心、督促生病的孩子。

本学期本班幼儿40名，其中，男孩子21名，女孩子19名。其中，新入园的孩子有3名。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我从将从一下几方面做好本职工作。

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，起床能穿简单的衣裤鞋。着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

在班上配合教学老师做一些力所能及的事。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，严格把握消毒关，坚持每天餐具桌面、活动环境消毒，每周玩具消毒，每月暴晒被褥，保持床被、桌椅、地面清洁无毒。每周为幼儿剪指甲，注意清理卫生死角，。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。总之，我将尽最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

**保育员年工作总结篇八**

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

时间过得很快，在不经意间这一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结这一学期的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

由于学前班师资紧缺，我们两个老师同时肩负着教学和保育工作的重任。尽管如此，我们克服种种困难，力求把保育工作做好，做足。

社会在不断发展，不断进步，对保育工作也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的教师。在工作中，我们以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到老师间和谐相处，互相学习，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，我们一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，我们像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我们认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育方面琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”、“怎样节省时间，提高效率”等等，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于大大班的孩子即将踏入小学校门，因此我们认为必须让他们学会自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的肯定。虽然自己在一学期里取得了一点成绩，但也存在着这样那样的缺点，不过我想：只要自己多学习多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起学前班对我们的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常满意。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活情况，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，无论是在教育还是保育，都是我们学习和工作的目标。我们将继续发扬优点，克服缺点，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**保育员年工作总结篇九**

转眼间，秋、冬、春、夏一一走过，这是不一样的一年，这一年是从秋天开始的。去年秋风送爽的季节里，我来＊＊＊幼儿园工作。我深知，没有幼教工作经验的\'我一定要从最基本知识的学起，一定要把身边的人当作榜样。

能够进入中一班这个活力四射、团结友爱、自强自信的团体里，我真的很幸运。在这里我遇到了三位优秀而又谦逊的老师。他们每个人都有自己的特色，＊老师是我和两位王老师的师傅，经验丰富，遇事总有办法；和我年纪相仿的＊老师，为人谦逊、自信而不张扬；年轻而有活力＊老师积极上进、是个认真踏实的小老师。

来到中一班一个月后，我正式成为了一名保育员。＊老师那时充满信任的说：“小金，没问题！”其实我心里是真的没底。在之后的日子里两位＊老师，遇事就给与我指导，帮助我做好保育工作。他们还在带班的同时给我机会让我学习讲故事、日常教学、指导幼儿绘画、剪纸等。我在她们的认真指导下，对幼儿园五大领域有了初步的认识，学习了很多业务知识。

在保育业务学习时，作为新保育员的我，努力学习保育知识，从零学起。从基本的消毒到日常照顾幼儿，已经是驾轻就熟了。我记得＊老师曾经和我说过，虽然孩子之间有很大的个体差别，但是照顾好每一个孩子是我们的职责。所以我必须关注这每个孩子的生活习惯，进餐、饮水、如厕、睡眠、盥洗等都是我深知于心的。在日常的工作中，我认真按照规定消毒，为孩子们创造一个干净温馨的环境；我将自己的语言改的更加童趣话，让每个孩子爱听老师的语言；我将盥洗室环境改造成一个小小加油站；让每个孩子爱上喝水。照顾幼儿时平等对待每一个孩子，努力让每个孩子都干净整洁；注意爱护个别孩子，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些机会。我相信只要用真心对待每一个孩子，孩子一定能感受到。

在工作中，班上的三位老师是分工合作，互相联系，而又不可分割的整体。在＊＊班，我们三个就像植物角滴水观音一样，小小的三片叶子，迎风向着太阳，互相依靠。有时我的餐后清洁工作没有做完，她们就是我的助手，有时她们的主题墙、图书区、美工区需要我帮忙，我同样会帮助她们做些力所能及的事。

总之，经过一年的辛勤努力，孩子成长了，我也成长了。最后，我感谢领导和同事，我有今天的进步离不开您们的帮助和支持。在新的一年里，我将在您们的帮助和支持下，继续前行，不断学习，努力工作，争取更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn