# 最新大班配班个人工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-11-26

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。大班配班个人工作计划篇一1、每...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**大班配班个人工作计划篇一**

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

**大班配班个人工作计划篇二**

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。本学期，我、石老师、朱老师一起承担小班的教育教学工作;另外，还和蒙老师、莫老师一起承担中班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将孩子的心留下。让他们爱老师、爱班级、爱幼儿园。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

**大班配班个人工作计划篇三**

1。勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2。多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3。勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**大班配班个人工作计划篇四**

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合大班实际情况，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**大班配班个人工作计划篇五**

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

大班配班个人学期工作计划

**大班配班个人工作计划篇六**

本学期是幼儿在幼儿园的最终半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为教师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级状况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级状况分析：

透过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢理解新知识，喜欢参加群众活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理潜力和劳动潜力也明显提高，他们能选取自我喜欢的、适合自我的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出必须的职责感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自我心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲 望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。可是幼儿在学习潜力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步构成，他们能学着控制自我的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最终一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，所以，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。所以我们将培养幼儿。

良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作潜力。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿用心开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际状况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

1、乐意运用普通话表达自我的意思，能主动与同伴、教师进行语言交往，体验人与人之间交往的欢乐。

2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步构成礼貌生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的职责感。

4、用心参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自我的感受、体验、想象。

6、用心地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有必须的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，构成初步的规则意识、合作意识，喜欢群众生活。

四、具体目标与措施

a、具体目标

（一）学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有必须的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自我的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际好处，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自我的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不一样，体验成长的欢乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表现自我的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等形式表现自我的感受、体验，想象与创造。

（二）生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加群众劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的职责感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守群众规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成用心乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一齐的欢乐，乐意表达自我的情感。

（三）游戏活动

1、了解各项游戏活动的规则并能用心遵守。

2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则

3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、透过游戏培养幼儿发现问题的潜力、解决问题的潜力和相互之间的交往潜力等。

（四）运动

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、用心探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有必须的创造性，乐意与同伴分享自我的活动经验。

b、具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、用心思考、充分表达自我的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不一样答案。

3、为幼儿创设问题情景，带给可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、透过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护潜力。

5、透过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述潜力。

6、鼓励幼儿创设自我的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡潜力、反应潜力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

五、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际状况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，构成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面资料，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿提高状况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、用心地参与到幼儿园的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的状况真实地反馈给家长，让每一位家长都能用心参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮忙家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮忙。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展\"班级论坛\"，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家状况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

六、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识个性差，并且经常有攻击性行为，虽然透过上学期的教育，他们树立了必须的规则意识，在教师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即教师在时表现较好，教师不注意他们时，他们又会故技重施，所以本学期就应加强家园共育，进一步提高他们的自控潜力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，可是自我意识较强烈，事事都要以自我为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫潜力较差，并且骄傲，所以本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

**大班配班个人工作计划篇七**

1、班级概况 本学期是幼儿在园的最后一学期，是幼小衔接的关键时期，为使幼儿顺利入小学，我们对班级情况进行必要的分析，以进一步做好班级各项工作。

我班共有28名幼儿，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在各方面的能力素质都有了不同层次的提高，全班幼儿热爱集体生活，愿意主动向老师、小朋友打招呼，大多数幼儿能友好相处，但遇到不同意见常会发生争执，不愿意商量解决。大多幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，在生活习惯和自理能力上有了明显提高，每日进餐、午睡基本能达到老师要求，但是个别幼儿较难入睡。户外活动在老师的提醒下能穿脱衣服，并保管好自己的物品。幼儿遵守日常生活中行为规范的规则一般，有的孩子在游戏后不能收拾、整理自己用过的玩具、用具。有的孩子在老师提要求或讲话时，不能迅速安静并保持安静。有的孩子在需要等待时，不能等待，要争抢。

家长工作是班级工作的顶梁柱，上学期重点指导了家长如何为幼儿创设良好的学习环境及一些主题活动的调查与反馈，大多数家长能给予支持，及时反馈幼儿情况，提出建议并相互交流经验。

2、幼儿发展

发展优势分析：

随着幼儿的年龄提高，注意力与自控能力亦相对增强。孩子在教学活动及游戏的过程中能够主动思考、积极尝试，这是一个好的开端。

发展弱势分析：

幼儿规则意识及执行规则能力方面存在突出问题，幼儿不能主动、正确地处理游戏、活动中出现地纠纷、困难。语言理解和表达能力有所提高，能用较清楚的语言表达，但在创编、续编故事上缺乏大胆想象，在表现方面能力就显得更弱。良好地学习习惯没有养成，学习方法还不够正确。个别幼儿常常出现注意力不集中、分散的情况。幼儿依赖性比较强，一些幼儿特别娇气，碰到困难时常会退缩，不能主动去克服，但在老师引导下能学。

制定本学期重点工作如下：

三、引导幼儿与人合作，学会竞争，培养活泼开朗的性格做好有关幼小衔接工作；

1、培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2、养成良好的饮食习惯，知道简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

4、积极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习10以内的加减法，区分二等份、四等份，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

5、认识并喜爱中国传统文化和节目，热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

6、 积极参加春游，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。

7、参观小学，准备毕业汇演，让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心，为入小学做好准备。

四. 家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，增进家庭、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。开通班级qq群，使家长能有多种方式与老师沟通，并了解一些与时代相符的教育思想观念，形成家园联系的良好氛围。

3、配合幼儿园教育孩子克服挑食，不爱午睡，不整理玩具的习惯。

4、配合幼儿园各项活动，收集主题活动资料，经常带幼儿外出参观，开阔眼界，丰富幼儿知识。

5、结合“小小读古诗”活动，让孩子和家长通过读读、画画、认认，增进亲子间的互动。

二月：

1、开展小主题《过新年》，通过与同伴交流反馈表，分享春节热闹的情趣。

2、通过活动，了解元宵节的来历和风俗，感受中国传统节日的快乐。

3、积极锻炼身体，喜欢参加各种运动，知道随着天气的变化及运动前后及时增减衣服，用干毛巾擦汗。

4、养成良好的生活卫生习惯，预防传染病。

5、在观察活动中寻找不同特征学习5以内的组成及加减法，进一步理解组成的互换、互补关系，养成善于思考的习惯。

6、在游戏过程中熟悉旋律，理解歌词内容，初步学唱歌曲“十二生肖歌”，体验音乐活动的乐趣。

7、开展《我们的城市》主题活动，让幼儿有兴趣观察周围不同的建筑，了解他们的特征，及与人们生活的关系。

8、通过的“爱的故事”的分享交流，体验妈妈对孩子的爱，帮助幼儿正确理解妈妈对孩子表达不同爱的方式。

9、学习《小乌鸦爱妈妈》，引导幼儿表演歌曲，体验音乐活动的乐趣。

10、学习6、7组成及加减法，并会记录下自己的活动结果，采用游戏形式进行操作。

11、“星期八小镇”远足活动。

**大班配班个人工作计划篇八**

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，\"敬业、乐业、精业、勤业\"，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到\"教育理论新，教学方法活，教学效果好\"，使学生受益，使家长满意。

三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时\"乐于学习、善于学习、主动学习\"，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)\"善于反思，勤于积累\"。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把\"教-学-研\"从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)更系统地掌握\"教、学\"，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立\"为幼儿的一生负责\"的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn