# 学校教务处年度工作总结报告(汇总14篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-11-25

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**学校教务处年度工作总结报告篇一**

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

八.本年度所取得一些工作成绩

虽然经过我努力，本年度。本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我要求还有很大的差距。恳切希望给我多提意见和建议，并给我的指导和帮助，将继续努力，不断进取，明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我各项工作推向更高的层次。

联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)上线率15%片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然。年数理化作文竞赛中，校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举;全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名;全县“三模”竞赛中获第五名。

校在成为篆塘镇先进团支部单位后，年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨,年我校中考创历史新高。锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，目前为止,星星期刊》共出版了5期,每期印数至少为500份,不仅繁荣了校园文化,促进了文学创作,培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了校的知名度,产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。

泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

**学校教务处年度工作总结报告篇二**

20xx年学业已结束，一年来，我处在学校新的党政班子的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结如下：

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈；认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、加强对各类文档的管理。根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县人民政府督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

1、出勤。

9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次；辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次（请假最多的一人5节次）、缺席9节次（缺席最多的一人4节次）；辅导迟到4节次、请假14节次（请假最多的一人4节次）、缺席20节次（缺席最多的一人4节次）。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次。

2、教学评估。

9月份学生评估满意率100%的有75人，不合格4人；10月份学生评估满意率100%的有87人，不合格3人；11月份学生评估满意率100%的有84人，不合格2人；12月份学生评估满意率100%的\'有87人，不合格4人。

3、公开课。

本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动，其中，语文青年教师公开课4节，数学青年教师公开课3节，英语教师公开课3节，机电模具教师研讨课3节，电子电器教师公开课2节，服装美术教师3节，财会教师2节，旅游农科类教师2节，新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

冯斌老师、龚建英老师、蔡洪老师、阳华老师、康桂兰老师等平时加强教学之间的交流，在高三英语教学中，从备课到课外练习，彼此之间团结协作，取长补短，做到资源共享，保证了各知识点的广泛性、全面性、系统性和准确性。康桂兰老师、刘嶷老师、王蕾老师等，家离学校较远，早辅导不受天气影响，不受交通不便的困扰，能坚持开展早辅导，从不迟到，不早退，工作兢兢业业。杨智如老师为克服上课声音较小的毛病，自购扩音器用于教学，以保证教学效果。计算机组吴学军组长、电子组唐仁雄组长，针对学校目前情况和本专业教学特点，拟改革本组专业课教学现状，创新教学方法。曾利仁老师在传授专业理论知识的同时，加强学生的专业思想教育，在学校实习条件较差的情况下，发动组织电子专业学生购买万用表、起子、烙铁等基本而又必备的实习工具，既大大提高了学生的专业兴趣，又为学校解决了实际困难。

杨新林老师的班主任工作富有创新性，他以“挑战极限，超越梦想”为主题在班内开展励志教育，为全班学生制定了20xx年下学期期中期末考试和明年高考成绩的奋斗目标并制成宣传板报于以公示，大大激励了全班学生的学习积级性，目前288班学生学习目的明确，学习态度端正，学习风气浓厚。龚建英老师担任276班英语专业课程的教学，多方积极寻找资料，主动为学生垫资购买音像资料。黄绘元老师身怀有孕，但上机时没有缺席过一节课，并且每节上机课自始自终耐心细致的辅导学生。谢继禹老师利用晚自习讲正课，受到学生的好评。机房管理员彭祥云老师想尽一切办法，不分白天黑夜，耐心细致的辅导学生，及时处理突发事件，认真核对考试数据，保障了我校职业应用能力等级考试的顺利完成。刘岚岚老师自费去杭州参加教研教改研讨会。

本期组织了两项具有开创性意义的工作：一是组织学生参加了娄底市中职英语口语赛，276班周玉霞获二等奖，邹白娟获三等奖；二是组织学生参加了湖南省职业院校冬季技能大赛，288班王丽获酒店服务与管理组第26名，邹柳获第31名。

首次组织学生参加这样的竞赛活动，既扩大了学校的声誉，又为我校今后的教学工作积累了不少经验。

半年来，我们的工作取得了一定的成绩，但我们的工作还有很多做得不够的地方，问题也还不少，主要表现在：部分教师表现责任心不强，上课不时迟到乃至缺席等；组织教学依然不严，学生打瞌睡、做与上课无关的事时，有的科任教师不管或管不着，学生上机课不指导督促学生完成教学任务，任凭学生漫游等；不认真钻研教材，创新教法，不及时了解学生的学习情况和学习要求，教与学脱节，收不到好的教学效果；不按时参加公开课的听课和评课，不相互借鉴成功经验，取长补短，固步自封，方法落后、知识陈旧，跟不上时代的教学要求，有的有点成绩就夜郎自大，自以为了不起等；部分教师对学生要求不严，上课听之任之，课堂纪律较差，甚至有个别教师允许学生上正课看电视；存在私自兑课现象；有个别老师不顾教学任务能否完成，不管教学效果能否达到，不论大事小事，有事没事，总是喜欢请假办私事。

上述问题的存在，原因是多方面的，但其产生的负面影响都是一致的，势必制约着学校管理水平、教学质量、办学效益的提高。在新的一年里，我们必须认真研究对策，加以整改，为此，特做如下设想：根据目前学校师资现状，合理、科学地安排教师任教课程，全面调动教师的积极性，进一步提高课堂教学效率；进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假；进一步加强校本培训工作，不断提高教师业务能力。

**学校教务处年度工作总结报告篇三**

1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课;每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈;强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识;建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

2、重视学风建设，加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，积极进取，力求上进;二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在结构工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

3、强化了初三总复习的过程监控

针对届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，通过同年级同学科的老师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力，届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

四、在工作中，我强化安全工作，确保教学秩序正常进行

1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制，由书记分管安全工作，继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

五、在工作中，我加强规范制度建设，强化工作职责的落实

建设好“阳光工程”落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，校能认真执行政务、财务公开制度。努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，校十分重视管理制度的建设和改革。今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可据的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

各项政策出台基本实行行政班子讨论、教师代表评议、教代会审议通过的方式进行，行政会议讨论安排的工作，每周政治学习中进行通报，学校健全教代会制度，今年上半年，校举行了二届一次教代会，对工会进行了换届选举,校坚持重大问题实行民主决策的制度。选举杨天兵同志为新一届工会主席。本学年，校两次召开教代会,对学科奖励政策、教师流动考核等进行讨论表决。本年度,校成功创建了綦江县先进职工之家.

六、在工作中，我坚持战斗在教育教学的第一线，做好榜样示范作用

1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

2、严格要求自己，做好榜样带头作用

我在工作中，遵守学校的劳动纪律，不迟到，不早退，不缺勤，在日常工作中，力求做到“提前到校，推迟回家”，自己的教育教学工作做扎实，教育教学效果做到名列前茅，形成示范效应，我担任的一年级(1)(2)班的生物教学在全县的统一考试中，取得了优异的成绩，为老师树立了榜样。

七、在工作中，我努力改善办学条件，稳步推进教学现代化建设，加强学校宣传工作

1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

我十分重视改善办学条件，努力增加投入，增加硬件设施，本年度，在我的努力下，我校重新配制了27台电脑,新购买了一体机,购买磁性黑板,修建了舞台,把操场打成了水泥地,校园环境得到了有效的整治,校园的文化氛围更浓厚了.日前,学生食堂,学生公寓,学生浴室也正在计划之中，通过不懈的努力加强了校园文化建设，美化、净化校园，学生有了更好的学习环境.

**学校教务处年度工作总结报告篇四**

今年6月，我们送走了辉煌的xx级学生，20xx年高考我校本科升学突破1000人大关，创渠中历史新高。张力同学以656分的优异成绩考入北京大学深造，重本升学率居达州市第一，应届本科升学率居达州市第一。渠中办学历史悠久，文化积淀深厚。渠中这块风水宝地是莘莘学子向往成才的好地方。9月我们又迎来了充满希望的高20xx级的全体新同学。由24个教学班，102位教师，1838名学子组成的新集体。在团队上，正体现着团结协作，步调一致；在纪律上，正体现着严格管理，朗朗正气；在学风上，正体现踏实进取，真抓实干；在精神面貌上，敢为人先，锐气十足。高20xx级正铸造着辉煌，高20xx级也必将铸造辉煌，铸造永恒。

半期以来，我们取得的成绩表现在：

高20xx级有102位老师，其中有近20位新老师是今年才从高校毕业，经过层层筛选，选拔出来的优秀人才。他们年轻，有朝气，思维敏捷，知识新，才华横溢，热情高。相信同学们在他们的带领下，必将到达希望的彼岸。我们的老师中绝大部分都具有中学高级职称，许多是市、省、全国的名优教师，学科带头人。教育教学经验丰富，许多教师送过多届高三，许多班主任是优秀班主任；具有丰富的班级管理经验。他们废寝忘食，辛勤耕耘，默默奉献。他们心中时常惦记的是学生的成长，学生第一，子女，家庭第二，这就是渠中的老师。

我们这个年级的学生绝大多数是从全县各地选拔出来的优秀学子，今秋伊始，在各位班主任的精心组织和管理下，各方面都迅速步入正轨。虽然年级组没有组织入学教育，但各班同学在班主任老师的带领下，尽快地组建好了班集体，选好了班团干部，制定了适合本班的班规班纪，从而使班级的纪律有了良好的保证，各班学生干部认真负责，起到了榜样的作用；全年级各班卫生状况良好，清洁卫生工作成绩显著，在清洁卫生检查评比中，绝大多数班级多次获得文明卫生流动红旗，学生文明卫生习惯得到了进一步养成。各班班主任跟班情况良好，半期以来，我们高一年级各班班风正，纪律严，学风浓，违纪学生少。从星期一到星期日，同学们都争分夺秒，刻苦学习，尽管身心疲惫，非常辛苦，但决无怨言。大家深知，只有苦战三年，在学习上一步一个脚印，打好基础，才能铸造20xx级高考的辉煌。有句歌词说得好：“不经风雨，怎么见彩虹，没有人能够随随便便地成功”。只有经过地狱般地磨炼，才能造就上天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹奏出世间最美的绝唱。我们一定要志存高远，我们一定要脚踏实地，我们更要坚定地相信未来—“我要上北大”，“我要读清华”，只有这样。我们才能创造高20xx级辉煌的神话。

1、让我们为半期考试全年级前50名学生鼓掌吧！热烈地祝贺他们。

2、800分以上的有3人，他们是谭丽君818分，舒芋钧813分，杨志雄812分。我们为他们的出类拔萃而自豪！

3、700分以上49人，600分以上的学生411人。这些同学都是我们学习的榜样。

我们回顾过去取得的成绩，但同时也要正视存在的不足。大体上有以下几方面值得我们高度重视。

1、班级管理有待加强，班主任工作还应做细。个别班级表现在课堂上纪律较差，不认真听课，不认真做笔记，上课摆龙门阵，看小说，打瞌睡，课后不认真复习，不认真完成作业，随意迟到，甚至旷课逃学。

2、在育才路仍有个别学生乘坐摩托车，不佩带学生证，蓄长发。晚自习后在育才路逗留，打桌球，进网吧，酗酒，夜不归宿。个别学生经班主任，政教处工作人员多次帮助和教育，仍不思悔改。

3、个别学生不思进取，胸无大志，混日子。不尊敬父母，长辈和师长。脏话连篇，不知感恩，不思回报，不讲诚信，随意乱花钱，同学之间动不动就拳脚相向，完全不是一个国重学生的样子。对这些屡教不改的学生，必须纯之以严厉的纪律进行处分。

4、个别学生考试不讲诚信，平时不认真学习，考试不认真对待，一到考试就想方设法地作弊，个别考生在半期考试期间提前交卷，有的交白卷，当白卷先生。少数学生的试卷，机读卡，不写班级，姓名，学号。机读卡，不按要求填涂。给阅卷工作带来极大难度，针对这些情况，年级组研究决定，凡在期末考试中，试卷，机读卡，不写班级，姓名，学号的学生，该科成绩一律记零；凡提前交卷的、作弊的学生，该科成绩除记零外，还要给以纪律处分，并在学校广播上向全校通报批评，并责成班主任要记入该学生的操行评语之中。

岁月匆匆，时不我待。高中三年，既珍贵，又短暂，“一万年太久，只争朝夕”。希望全年级的1800多名同学在渠中三年的学习生活中，要有“自信人生二百年，会当水击三千里”的豪气，更要有“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的霸气，去搏击青春的浪花，去展示人生的风彩，去赢得20xx年人生的辉煌。20xx年，渠中将因你们的精彩表现而骄傲，那是因为你们铸造了辉煌，更铸就了永恒。

**学校教务处年度工作总结报告篇五**

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式;二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。

指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件

诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

20\*\*年学校教务处年终工作总结范文三：

一、在工作中，我进一步推进师德建设和业务培训，努力促进高素质教师队伍的建设

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

还积极组织开展“扶贫助学”活动，本年度中。学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，当地领导和村民中引起很大反响。

**学校教务处年度工作总结报告篇六**

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的`思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利.

学期初重新编排了课表。

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：工作思路陈旧，缺乏创新精神;管理缺少力度，工作缺乏艺术性等。

**学校教务处年度工作总结报告篇七**

20xx年业已结束，一年来，我处在学校新的党政班子的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结如下：

严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈；认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县人民政府督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次；辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次（请假最多的一人5节次）、缺席9节次（缺席最多的一人4节次）；辅导迟到4节次、请假14节次（请假最多的一人4节次）、缺席20节次（缺席最多的一人4节次）。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次。

9月份学生评估满意率100%的有75人，不合格4人；10月份学生评估满意率100%的有87人，不合格3人；11月份学生评估满意率100%的有84人，不合格2人；12月份学生评估满意率100%的有87人，不合格4人。

本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动，其中，语文青年教师公开课4节，数学青年教师公开课3节，英语教师公开课3节，机电模具教师研讨课3节，电子电器教师公开课2节，服装美术教师3节，财会教师2节，旅游农科类教师2节，新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

冯斌老师、龚建英老师、蔡洪老师、阳华老师、康桂兰老师等平时加强教学之间的交流，在高三英语教学中，从备课到课外练习，彼此之间团结协作，取长补短，做到资源共享，保证了各知识点的广泛性、全面性、系统性和准确性。康桂兰老师、刘嶷老师、王蕾老师等，家离学校较远，早辅导不受天气影响，不受交通不便的困扰，能坚持开展早辅导，从不迟到，不早退，工作兢兢业业。杨智如老师为克服上课声音较小的毛病，自购扩音器用于教学，以保证教学效果。

计算机组吴学军组长、电电子组唐仁雄组长，针对学校目前情况和本专业教学特点，拟改革本组专业课教学现状，创新教学方法。曾利仁老师在传授专业理论知识的同时，加强学生的专业思想教育，在学校实习条件较差的情况下，发动组织电子专业学生购买万用表、起子、烙铁等基本而又必备的实习工具，既大大提高了学生的专业兴趣，又为学校解决了实际困难。杨新林老师的班主任工作富有创新性，他以“挑战极限，超越梦想”为主题在班内开展励志教育，为全班学生制定了xx年下学期期中期末考试和明年高考成绩的奋斗目标并制成宣传板报于以公示，大大激励了全班学生的学习积级性，目前288班学生学习目的明确，学习态度端正，学习风气浓厚。龚建英老师担任276班英语专业课程的教学，多方积极寻找资料，主动为学生垫资购买音像资料。

黄绘元老师身怀有孕，但上机时没有缺席过一节课，并且每节上机课自始自终耐心细致的辅导学生。谢继禹老师利用晚自习讲正课，受到学生的好评。机房管理员彭祥云老师想尽一切办法，不分白天黑夜，耐心细致的辅导学生，及时处理突发事件，认真核对考试数据，保障了我校职业应用能力等级考试的顺利完成。刘岚岚老师自费去杭州参加教研教改研讨会。

本期组织了两项具有开创性意义的工作：一是组织学生参加了娄底市中职英语口语赛，276班周玉霞获二等奖，邹白娟获三等奖；二是组织学生参加了湖南省职业院校冬季技能大赛，288班王丽获酒店服务与管理组第26名，邹柳获第31名。

首次组织学生参加这样的竞赛活动，既扩大了学校的声誉，又为我校今后的教学工作积累了不少经验。

半年来，我们的工作取得了一定的成绩，但我们的工作还有很多做得不够的地方，问题也还不少，主要表现在：部分教师表现责任心不强，上课不时迟到乃至缺席等；组织教学依然不严，学生打瞌睡、做与上课无关的事时，有的科任教师不管或管不着，学生上机课不指导督促学生完成教学任务，任凭学生漫游等；不认真钻研教材，创新教法，不及时了解学生的学习情况和学习要求，教与学脱节，收不到好的教学效果；不按时参加公开课的听课和评课，不相互借鉴成功经验，取长补短，固步自封，方法落后、知识陈旧，跟不上时代的教学要求，有的有点成绩就夜郎自大，自以为了不起等；部分教师对学生要求不严，上课听之任之，课堂纪律较差，甚至有个别教师允许学生上正课看电视；存在私自兑课现象；有个别老师不顾教学任务能否完成，不管教学效果能否达到，不论大事小事，有事没事，总是喜欢请假办私事。

上述问题的存在，原因是多方面的，但其产生的负面影响都是一致的，势必制约着学校管理水平、教学质量、办学效益的提高。在新的一年里，我们必须认真研究对策，加以整改，为此，特做如下设想：根据目前学校师资现状，合理、科学地安排教师任教课程，全面调动教师的积极性，进一步提高课堂教学效率；进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假；进一步加强校本培训工作，不断提高教师业务能力。

**学校教务处年度工作总结报告篇八**

繁忙而充足的一学期即将曩昔，在校领导的正确领导下，在在全体教职员工的支持下，教务处牢靠建立教授教化是中心、质量是生命的看念，把进步教授教化质量作为工作的出发点和落脚点，认真贯彻落实学期初所制订的工作计划，牢牢环抱“规范治理，扎实工作，赓续立异，进一步加大治理力度，狠抓教授教化老例，增强讲堂教授教化研究，深化讲堂教授教化革新，尽力匆匆进教授教化质量进步，基础完成了本学期工作目标，取得了阶段性的成效。

1、对本职工作责任心强，态度正直，认真踏实，热情周到。

2、帮忙主任订定教授教化工作计划、等。

3、帮忙主任做好教授教化老例治理工作，按期反省教师教案和学生作业，并对反省的环境如实记录，实时反馈。

4、帮忙主任抓好讲堂教授教化工作。

5、搞好教务办公室卫生工作，完成学校领导分配的其他任务。具体工作：

（1）做好教务处课表编排和分课工作，并实时存档。

（2）发放作息光阴表、教授教化计划表、分数册、课表及其它教授教化用品与材料。

（3）编制各类教授教化表册，反省挂号教师计划、备课、批改作业、造诣册、质量阐发、教师专业成长手册等老例材料。

（4）做勤学生讲义和学习材料及教师用书的订购、分发、保管、费用结算等工作，并记录。

（5）做好期中期末统考考务支配、造诣阐发、造诣统计、学生奖励统计等工作，并按要求和有关规定实时填报，并存档。

（6）树立健全学生相关档案的扶植工作。解决勤学生入学、转学、休学、卒业等手续，并存档。反省学生素质申报书、学生档案树立，填写的完成环境。

（7）做好各类考试的报名工作，解决卒业证书。

（8）控制各班学生更改环境，统计上报与之有关的表册。

（9）全面负责教务处相关翰墨、表格的打印发放、保存等工作。

（10）做好教师相关档案的扶植工作。周一升旗记录，月政治笔记记录，月考勤记录，继教档案，师德档案等。

（11）做勤学生对教师测评的存档工作。

（12）做好教授教化资源的治理工作。

（13）做好外出工作，按时、保质完成上级部门部署的各项任务。

（14）接收学校临时支配的各项任务

1、本着为教导教授教化提供优质办事的思想。

我本着为教导教授教化提供优质办事的思想，对所有来印刷试卷的教师都主动、热情地办事。只要先生们提出要按班级人数分开或者是材料急要的，我都能很好的去共同完成。平时，有的教师必要扫描试卷，我都尽量协助，分外是霉畚的月考和期中考试，我都帮忙教师按班级或按考场的人数分好。有的.先生在打印试卷或表格时打斜了，我都邑在印刷时主动协助矫正。有时试卷较多或急用，为了包管材料实时到位常常延时放工或主动加班。

2、严格履行本身的工作职责做到高能低耗。

在油印试卷历程中，无分外阐明的话，严格依照实际学生人数印制，并将夹带的白纸抽出，避免挥霍。有的教师必要用白纸发给学生做题，必须征得同意。

3、做好试卷的保密和存档。

霉畚期末考试停止前，我将试卷妥善保管，考试时交主考过目。考试停止后，我都邑将余卷留存，并保管好相应的磁带，谜底。为欢迎下一次考试作好前期筹备和相关材料的积累。

往后尽力学习，进步自身素质。认真钻研业务，进步工作效率。在以后的工作中要赓续的完善本身，超越本身。

**学校教务处年度工作总结报告篇九**

教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导带给教学信息。

1、狠抓教学五认真。一年来教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的透过x年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学五认真作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研潜力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改善和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查状况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改潜力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加新课程、新动向、新标准的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、青蓝工程走向深入，青年教师提速发展。

青蓝工程正由点向面，由表层向纵深发展。老带新工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师潜力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。青蓝工程为青年教师的成长带给了一个良好的平台，为我校的可持续发展带给了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来务必参加的教研活动作出了明确规定。透过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强群众备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改善教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前用心参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下教师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年教师参加教学研究的用心性。同时在广大教师中开展了教学基本功比赛。

一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技教师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

教师潜力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想提高的导师，教师必须要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体此刻每一位教师的一言一行中，体此刻具体的教育教学工作中。一年来，教务处依托班主任例会、校本培训等形式用心开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、用心互动、共同发展的新型师生关系。

1、老带新工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的\'各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

**学校教务处年度工作总结报告篇十**

20\_\_年即将结束，对照年初制定的工作计划，现将一年来教育教学工作总结如下：

一、加强过程管理，对照制度、落实有效。

1、教务处根据年初制定的计划和学校的教学常规管理制度，对教师教案、作业批改进行周查，每周统计，每月考核，重在突出一个“实”字。备课要实在，认真落实好了集体备课制度；上课要实际，上课要求教师既要体现课改理念，又要符合中考实际；考试做到了“实心实意”，既公平考核了教师，也真实反馈了学生的学习水平。作业批改既要求数量，更检查批改质量，既要全批全改，又要当面辅导，课内课外相结合，既注重学生知识的掌握，又注重方法的引导、情感的渗透、德育的潜移默化，有效地促进了学生智商、和情商的发展。

2、落实月检测制度，按时检查教情、学情。我校每月按时组织一次月检测，每月进行一次学情、教情调查，年级组按月召开年级会议，分析成绩，通报检查，对成绩不理想、学生意见大的教师进行帮扶。

3、不管是教学六认真常规工作，还是月查、抽考、月报、月奖惩、期末考核、升学奖都做到公开透明、考核逗硬，不搞“暗箱操作”，让教师心知肚明，在工作中高标准严格要求自己。

二、毕业班管理成绩显著。

1、20\_\_级完成“保三争二”的目标，中考成绩名列全县前列。我校英语、物理、化学三科排全县第三名，体育排第一名。

2、我校对20\_\_级制定了切实可行的中考目标，领导挂班，联生、联科，认真落实“五个一”，加强过程管理，力争完成既定目标。

三、规范办学行为，推行素质教育，丰富师生课余生活。

1、我校按规定开足开齐了课程，严格按规定作息，无补课、无特优班和实验班、无节假日教师有偿补课现象。

2、继续开展好兴趣小组，落实素质教育。我校开设了美术、音乐、体育、书法、写作等课外兴趣小组，有效促进了学生的全面发展。

3、逐步规范管理了图书室、实验室、微机室、体育保管室等教学资源。各功能室健全了制度，各种档案资料齐备。实验室开齐了演示实验，尽可能地开齐分组实验。101网校利用率较高，95%左右的教师都不同程度参考了网校的资源进行教学。

4、教务处与校团委联合组织了春季和冬季两次运动会，师生参与率达到90%以上，使校园音符更加和谐，除了书声朗朗，还有欢笑与呐喊......

四、基本完成“两基”数据上报，“两基”档案资料基本整理成型，等待复查。

五、落实奖惩，教师绩效考核基本完成。

1、九月份我校对部分成绩优秀教师进行了奖励（对在四校期末检测成绩对比分析中取得优异成绩的陈晓红、杨红、杨建清、洪晓蓉、张永秀、洪阿萍等教师进行表彰奖励）；对期末检测取得优异成绩的学生进行了表彰奖励，并制作成红榜予以公示，奖教奖学，有效促进了师生的教学和学习的积极性；同时，教务处也对工作不负责任的教师进行了通报批评，通过领导诫勉谈话，使一些工作懒散、事业心不强的教师有了一定的进步。

2、根据我校的绩效考核制度和教务处考核方案，教师每月的考核基本无误，本月底20\_\_的教学绩效基本完成。

六、基本完成本学年学生的学籍档案建设，上报数据准确；

对学生流失进行了严格考核。我校对无正常手续而流失的学生按100元/生对班主任和任课教师进行严格考核，有效防止了学生的大量流失。

七、基本完成本学年国家体质健康数据上报工作。

八、认真组织和落实了教师教学大比武活动，过程落实，资料齐全，我校已被县教育局推荐为“教学大比武”活动优秀单位。

九、完成了教育局各股室安排的临时任务，完成了学校领导安排的临时任务。

十、存在的问题

1、教学常规管理有时公布不及时，逗硬不严，主要是经验不足，人手不够。

2、远程教育不落实，多媒体教学使用不好，现代教育教学手段使用不高，主要是我校投影仪损坏、多媒体没有设施设备。

3、图书室图书、实验室器材、设施设备不足、配备不及时。因为器材、药品无法及时补给，分组实验开出率仅为45%。因为5.12地震致使微机室和远程教育基本停用。

4、由于教师缺编问题，我校九年级还存在60人以上的大班额；师资不配套，致使音、体、美、地方教材等开设效果不好。

5、由于绩效工资的实施，全县存在教师干好干差一个样、领同样多的钱干很少的事的现象（和缺编学校相比），在一定程度上伤害了我校教师的积极性。我校教师严重缺编，师资严重不配套，人人承担了很重的教学任务，但绩效考核得到的利益反而比其他超编学校的教师少，这种不合理的利益分配制度势必制约我校教育教学质量的进一步提高。

6、市教育局和县教育局对中考成绩分析标准不一样，一面在看平均分，一面又在讲各科等级评定，学校考评教师出现两难境地，而且教育局考核结果一拖再拖，半年不见，非常影响教毕业班教师的积极性。

7、期末绩效考核差距不大，对调动教师的积极性作用不大。

**学校教务处年度工作总结报告篇十一**

教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

1、狠抓教学“五认真”。一年来教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处一年来召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度。一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的\_，促进了师资队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握的最的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。一年来，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成作出更大的贡献！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**学校教务处年度工作总结报告篇十二**

一年来，教务处全体在学校的领导下，在各处室和全体师生员工的配合和支持下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍，创建精品高效课堂为根本，为全校师生提供了全方位的教学服务、管理的平台。

一、明职责，思求新，转职能，提质量。

1.明确职责，恪尽职守。

周宁十中在学校的教职员工220多人，学生近3000多人的情况下，教务处工作人员他们同心同德，恪尽职守，不叫一声苦，不喊一句累，无怨无悔的为教学做好服务和管理，圆满地完成了各项教务业务。因为他们早已明确：教务处是负责学校教学管理工作的职能部门，它要改进教学，要建立稳定的教学秩序，要保证教学工作正常运行;它是学校组织实施教学改革，努力调动教师和学生教与学的积极性的保障，是学校教育教学的枢纽。为学校教学工作做好保障是他们义不容辞的职责。

2.反思中求新，转变职能管理模式。

一年以来，面对课改下的教育教学要求，为使学校的教学工作能够正常运转，为充分发挥教务处的枢纽作用，每学期末，要求全体教务人员认真反思，潜心研究和学习课改理念，开学时每人提出工作的新思路，并在工作中进行检验;与此同时，通过每两周一次工作会议，听取教务处各位的意见及建议。现他们已形成了自己的管理模式，即：由过去传统的忠实执行国家课程计划的落实，对教师、学生的实行刚性管理转变到在教学中起到决策、组织、引领、协调的作用;他们改变了教务处事无巨细的事务性处理方式，发挥了学年组、教研组、教师在教学管理、课程方面的积级性、主动性;由过去的行政性集权管理，转向民主型的管理模式。这一转变，使学校教学工作受益匪浅。

二、 日常工作求细，求严，求实，求真，增加管理效益。

1.制定计划及时，保障教学有序

教务处的职能之一就是制定学校教学的基本计划。每学期，正当其它部门及其它教师尚在享受假期里的家人团聚的天伦之乐之时，教务处人员已开始了各自的工作。他们制定切实可行的学期工作计划，对全年的教学工作进行总体规划和部署;对各年级、各门学科的周工作量进行认真的分析、核定，按照核定的工作量安排全校课程总表，保障了学校教学工作在有序的轨道上正常运行。

2. 执行计划严格，稳定教学秩序

每学期按教务学期初制定的教学日常管理制度，定期由学年组，教务处对教案，作业等进行检查、评价;每天对课堂授课情况进行检查和反馈;每学期教务处亲自设计问卷内容和组织学生对教师的教学进行调查，并认真整理调查数据，客观的把评议结果反馈给每位老师;对于满意率过低的老师，进行单独谈话，帮助他们分析原因，正确认识，让他们轻装走进课堂，在教学中改进。在他们的努力下，近些年来，学生评教的不满意率逐年下降，越来越多的老师进入了学生喜欢的行列。严格、公平、公正、以人的发展为本的管理，使教师安心教学，使学校教学秩序得以稳定。

3.依法治校，规范办学

一年来，学校出台了《周宁十中学生考试违规处理的规定》、《加强高中学生学业管理的若干规定》、《周宁十中学生学习之星评选表彰制度》、《周宁十中教师考勤制度的补充规定》、《周宁十中高中会考与非毕业班语、数、英科任奖励制度》、《周宁十中关于开展教学能手评选活动的规定》等六项规章制度，激励学生要有严谨科学的治学态度，认真对待各个学习环节;鼓励教师潜心教学、脱颖而出。

4. 招生、考试工作求细，求快。

教务处组织的考试活动一般都是规模较大的活动，如每学期的期中、期末考试，高中学业基础会考考试，初、高三毕业班的一模、二模、三模的考试，初二、初三市检，高三省检、市检，初三体育、实验等等，对每一次的考务工作，教务处都认真组织，并协调学校各个处室共同完成工作，以期做到尽可能的完善，不出半点差错。

5. 课堂教学管理求实、求真。

课堂教学的优劣直接影响到教学质量的提高，应当说上好一堂课，落实好每一个知识点，设计好每一个提问的问题，布置好每一道作业题，让每一个学生都在45分钟课堂有所得是对老师职业的要求。为此，教务处推出学生问卷调查这一管理措施。及时了解反馈课堂情况;同时与教研室共同开展教学开放周活动。这样的举措促使每位教师要认真对待每一堂课，有效地推动了高效课堂和精品课的产生;同时，直接促动了良好教风的形成。

6.抓好考试质量分析。

年段、教师认真对待每一场考试，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。

7.抓实培优转差。

毕业班的培优补差工作能抓早，抓实。教务与学校领导、毕业班教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。同年段共同制订切实可行的计划，研究和实践提高培优转差效率的有效途径和方法，同时注意资料的积累，及时做好总结。

三. 多渠道，多形式，为教师的成长搭建平台

就教务处而言，大型教学活动需要投入大量的时间和精力，但对教学氛围的形成、对教师专业能力的提高等都有极大的帮助，因此，教务处总是尽一切能力协调各部门的工作，支持、组织并确保各项教学活动的进行。

1. 组织课改学习，更新教学理念

为使教师在教育教学活动中尽快转变教学观，教师观和学生观，承认学生个性差异，树立学生发展观，把学生的发展作为教育教学活动的出发点，从而使学生获取知识，利用集中开会学习，教学研讨等多种形式组织教师学习。

2. 加强学科教研。

学校认真组织了毕业班教学教学研讨会，积极开展好初三毕业班复习专题研究活动，发挥集体智慧，共同研究、探讨，以进一步提高毕业班教学质量。

3.请进来、走出去

在教学活动中，教务处不仅注重校内教育教学资源的使用，更加注重与兄弟学校的联系。如教务处组织初三部分教师到周宁九中、周宁五中、宁德十中等学校开展教学教研活动;组织高中教师到霞浦、福鼎、福安等地学习听课。一年来这些教学活动的开展，促使教学资源的优化整合，有利于教师的成长，更好地服务于教学。

总之，在教务全体人员默默无闻地计划和组织着这些教学活动的开展，严格公正地进行着日常管理的同时，我校课堂教学的改革在被有形地推动着，课堂教学变化在悄然地发生着。

**学校教务处年度工作总结报告篇十三**

本学期，我校教务处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，进取推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，完成了本学期教务处的工作任务。为总结经验，推进工作，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

一、主要工作与成绩

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。开设丰富多样的体艺特长类和实践活动类拓展性课程，一二年级每周4节(书法、地方、经典诵读、巧手拼玩);三至六年级每周5节，如书法、羽毛球、舞蹈、摄影、太极拳等等，学生能够依据自我的兴趣和需要自主选择，以满足学生个性发展的需要。

部分有本事的教师担任不一样学科，进行跨学科教学。要求全体教师必须自觉遵守学校课程安排，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时;坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术等综合实践课程。并组织教师进取参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实到实处。一年级开设了科学课程。

2、完善管理制度，强化教学管理。

一是落实常规检查工作。

在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查。并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计构成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情景表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期分三次对全校教师进行教学常规工作全面检查。根据检查结果，评选出25%的教学常规优秀教师，其他教师也在检查中有了不一样程度的提高。

二是继续加强教研组建设。

各教研组都能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，进取开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周一、二午时语文，周三上午综合，周三午时数学，周四午时英语，)开展团体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，进取开展评课交流，不断总结提高。每次活动做到主题明确，资料丰富。同时，引导教师自觉学习教育刊物中的教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3、立足教学实践，提升教学水平。

根据我校教学实际，本学期我校以新课程改革为契机，进行了多项教学研讨活动。本学期11月上旬聘请语文专家\_作习作教学专题研讨活动。11月下旬进取组织数学教师送教下乡活动，为两校教师搭建了相互学习交流、互相促进提高的平台。12月中旬聘请数学专家\_教师作数学绘本课程开发与教学研究活动。

4、推崇务实求真，提升教学质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教务处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情景制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教务处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些提高的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻本事”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

二、存在问题与不足

1、教务处工作千头万绪，再加上我的工作经验不足，又兼任主课，工作有时无法兼顾，造成一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来几乎一成不变，没有多大创新，同时缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”和部分教师高级职称的评定，许多教师参加教研活动、论文评比等活动的进取性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

三、改善措施与工作设想

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改善意见：

1、进一步提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，研究得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教务处的常规管理更科学、更有效。

2、认真抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3、进取构建教师发展平台，在“请进来”的同时，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4、继续加强活动课程的教学与管理，制定切实可行的综合实践活动实施方案，重视过程，让学生充分得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5、切实做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找适宜的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了必须的成绩，但也存在着许多不足之处。我们将在盘点\_的同时，以更加进取昂扬的姿态，展望和规划\_的工作，经过改革和创新，进取推动工作，努力创造新的辉煌!

**学校教务处年度工作总结报告篇十四**

x学年我校的教务处工作认真贯彻了党的十九大精神，按照xxx，用心推进了教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕本校“张扬个性、提高素质、全面发展”的办学思路认真开展了各项工作，立足学校实际，加强和完善了教学工作制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生健康发展，努力提高了新形势下我校教育教学工作水平，充分发挥了教务处在教育教学活动中的引领作用，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作状况作以下回顾：

本学期主要工作

1.渗透成功教育思想，构建成功课堂模式

全面落实了教学课程计划，努力构建了贴合我校“三自”教学理念和创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。如多次召开关于自主学习的专题会议。注重教法、学法的研究与落实。组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，把学法指导渗透到了教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到了成功。

2.提升了教研水平，强化了教学实效性

(1)本学期坚持走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。尝试课题研究，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组用心制订好各组的教研活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，鼓励了叶炜刚、叶柏通等多名教师申报县、市、省等课题。

(2)本学期大部分教师上了一节公开课，新教师均上了一节见面课，组织了数学组教师参加县、市级教师技能比赛，其中叶炜刚在市县比赛中获了奖，并推荐了六个教研组的各三名教师参加学区、县命题比赛，均取得好成绩。

(3)学校领导和教师用心参加听课评课。教师本学期听课均超过了10节，教研组长均超过了15节。

(4)开展大型教研活动

为了落实了教学基本要求，不断地提高了课堂教学效益，活跃本校的教科研气氛，更快地提高我校教师业务水平，我校在教研室领导的支持下举办了县中考质量分析会和县八年级语文阅读暨古诗词教学研讨会，潘陈女、陈芳、叶瑞雪等教师各上了一节精彩的课，潘春海则在大会作了一个高质量的讲座，反响很好。

(5)组织好教师用心撰写论文和案例，参与县级评比，获得好成绩，如陈芳、潘陈女获得二等奖。

3.强化了群众备课，整合了教学资源

加强了教研组建设，抓实了教研组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展教研组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。各教研组(综合组除外)本学期集中备课二次，组员基本没有无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。

4.加强了业务精细管理，确保了教学规范有序

进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差;教学手段上抓好常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点。结合学校实际修订和完善了教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5.强化了学科组织建设，建立了校本教研制度

完善了学科教研组制度;定期组织了学科教研活动，加大了学科教学研究力度;实施了全面质量管理，健全和完善了听课、评课等制度;加强了学科内、外部之间的交流与合作，加强了与县、学区联系，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到了互通有无。

6.抓好了阅读工程，激化了学生内在阅读兴趣。

本学期学校重新开放了图书室，学生参与面广，用心性高，收获好。语文组九年级举办了名著阅读比赛，七年级举行了现场写作比赛，评出了优秀者，还评选了“书香班级”等。英语组同样举办了九年级现场写作比赛，而八年级举行了英语阅读比赛，并且对优秀者进行了表彰。

7.建立了学校校本博客。

为了及时汇报我校各项教科研活动，我校特地创办了一个学校校本博客，将我校开展过的各项活动及时传到博客上，让我们学校的每一位教师及时了解我们学校教研动态，及时沟通信息，提高我们的的教学效果，起到了很大的促进作用。

8.学科竞赛活动的开展与落实。

9.组织了各科教师外出学习，并对本组教师加以业务指导。

本学期组织了潘春海等9位参加县市省的九十学时培训和骨干教师培训，同时派出80多人次教师参加了县、市举办的教研活动，教师用心性高，同时也给学校带来很多好处。

10.认真做好了各科成绩分析。

本学期把全校期中考试和初三的月考以及个别学科的竞赛成绩进行了分析和总结，把目标学生定到每个班，使每个教师教学更有针对性。同时做好后进生的成绩分析，做好后进生的转化工作。

11。抓好毕业班教育教学工作。

毕业班的教学质量直接影响到我们学校的生命，本学期进行了毕业班月考，召开毕业班家长会，毕业班学生座谈会，毕业班教师座谈会等，及时地发现问题和解决问题，促进了教师的工作用心性，提高了学生学习地动力。

12。狠抓常规工作。

学期初突击性地检查了教师的教学计划，学期中同样突击性地检查了备课本、作业本等常规工作，查后在教师会议上及时反馈，逐步改善了教师往日懒散的坏习惯;同时，经常性去教室和教师办公室转转，个性是早晚自习，加强了对教师的监督，及时了解和掌握师生状况。

13。保质保量地做好学生学籍工作

(1)做好x届新生注册电子学籍工作。今年9月份共招入新生116人，9月底基本完成新生注册电子学籍工作。

(2)做好学籍表册工作。经过努力，已制作好在校生名册、对象生名册、毕业生名册、变动生名册、外出借读生名册、x届新生名册等。

(3)做好学生转学工作。学期初布置班主任填写各班变动生名册并进行汇总、做好转学生的资料收集和整理归档等。

(4)做好上级领导布置的各项工作。如：及时上报学生数变动状况和年初报表、做好转学学生的衔接、理清学籍系统中存在的各项不足等。

今后还需解决的问题：

1。早自修和午自习的管理问题有待解决。

2。教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。

3。组织教学方面，有的教师驾驭课堂的潜力需要增强，不管纪律或不住，没有一个良好的课堂教学秩序。

4.期望有的教师更新教学理念，改善教学方法，不断提高教学水平。5.课学教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。

今后，教务处将更为努力地改善和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我们济时中学教学质量进一步上档升位而不懈努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn