# 2024年小学校本教研工作计划(实用14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-11-13

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学校本教研工作计划篇一以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学校本教研工作计划篇一**

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

开展集体备课。总体思路是“提前备课，集体悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，集体评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干老师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究能力，积极参加上级教学竟赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们主抓语、数、外三个教研组的教研活动。语文教研组由六个备课组组成。数学教研组由五个备课组组成。所有的英语老师既是一个备课组也自成一个教研组。

每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

教研活动时间安排：

语文星期四下午第二节课

数学星期二下午第二节课

英语星期三下午第二节课

教研活动地点安排：备课组活动在本年级办公室，教研组活动在电教室。

**小学校本教研工作计划篇二**

本学期小学科学教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化研究、指导和服务功能，努力提升全区科学课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的.规划，精心安排系列学习内容。

科学学科深入学习和钻研《科学课程标准》修订稿，明确科学课程改革的一些理念和方向，同时继续学习《小学科学课型范式及其实施策略》，进一步理清科学课堂的基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2、积极参加各种学习培训活动。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真学习武进区学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。要保证科学教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。利用周边学校的学科带头优势，定期联系各校教师相互听课、教学研讨，努力提高本校科学教师的学科专业水平。

3、加强评价改革，促进科学课程常态有效地发展。各校要健全科学学科管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

1、继续开展形式多样的专题研究。

科学学科继续围绕科学探究教学的有效策略展开教学研究，本学期将着重引导教师通过科学探究教学的课型研究，进一步深化对科学探究本质要义的理解，活化科学探究在科学课堂教学中的表现形式，逐步形成具有区域特色的科学探究教学新范式。

2、继续做好“做小学”实验项目的研究。要充分利用“做小学”理念，提升科学教学中的探究品味。要依托科学教材，开发“做小学”案例。

九月份

1、制定本学期学科教学计划；

2、组织观摩xx市小学科学教师基本功竞赛；

3、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十月份

1、积极参加区科学学科专题研讨活动；

2、组织参加省五四杯论文评选活动；

3、常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十一月份

1、积极参加小学科学省规划课题教学研讨活动；

2、组织xx老师的科学公开课；

3、组织参加市小学科学——初中物理衔接教学活动；

4、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十二月份

1、组织参加市科学教学专题研讨活动；

2、常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

一月份

1、组织参加小学科学省规划课题研讨活动；

2、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记；

3、本学期工作总结。

**小学校本教研工作计划篇三**

根据博兴县教研室x学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程“这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展“教学科研、教师专业发展一体化研究”的系列活动。

2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。

3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。

4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。

5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。

6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师“五个一”，每学期字少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3、抓实课堂教学，提高课堂教学效率。对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进“学”的角度指导教师改进自己的“教”，形成“研究课”、“公开课”与“常态课”、“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。重点抓好以下三方面：

（1）对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

（2）对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课者写教后反思。

（3）对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。（教师每月听课不少于4节，）听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有准备地听课，也提高评课的针对性。

强化评课的互动性和主题性，提倡老师们利用教师博客评课，不管是网上评课还是现场评课，都要求执教者与听课者主动进行沟通，谈谈自己的教学设想、备课经历和教后感言等，让听课教师对这节课背后的`理念和故事有的了解。分管领导可根据课堂教学情况抛出主题供大家交流，提高交流的深度和针对性，防止教师泛泛而谈、蜻蜓点水式的评课。听课教师除了肯定优点之外，倡导向上课教师提出自己的困惑或建设性意见供大家探讨。研究课后要及时组织分管领导和本备课组成员进行简短的现场评课。

4、充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干引领导航作用，开展自下而上的教研活动，本学期优质课评选、教师研究课、名师、骨干、教坛新秀观摩课等活动均有各备课组、教研组来承担，例如优质课评选，先在各备课组内进行，推选出优秀教师，在备课组所有成员的集体研讨下再进行校级优质课评选，成绩既考核到个人，也考核到各备课组，其目的就是鼓励老师们加强集体备课。学校原则上对于积极组织参加学校教研活动的教研组长、备课组长、教师个人优先进行培养。外出学习、参加上一级教研活动将以教师参加校级活动的成绩为主要依据。

另外，学校继续实行师徒结对制度，其目的就是为青年教师搭建平台，提供锤炼的舞台，促进青年教师的迅速成长，培养一批青年骨干教师，每位名师要带好两个徒弟；骨干、教坛新秀一个徒弟，结对教师原则上是本学段教师，每周师傅必须要听徒弟一节课，一学期要指导徒弟上一节有价值的研究课，每单周五学校检查领导听课记录的同时也检查名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长听课本。

**小学校本教研工作计划篇四**

本学期校本教研工作以提高教师业务水平为出发点，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以德兴市教研室省级课题“六三高效课堂”研究为切入点，更新教育观念，坚持以人为本，全面地为全体教师服务，不断提升教师的理论知识和教学能力，营造一种民主、和谐、愉悦、百家争鸣、百花齐放的教研氛围。积极开展教学研究活动，全面提高教育教学质量，开展好“一师一优课、一课一名师”活动。

(一)、教研常规工作。

1、专业引领、业务学习,充分利用电子备课室的功能。深化我校双周教研学习的方式方法，加强理论学习。在德兴市教研室省级课题“六三高效课堂”研究工作的指引下，开展一系列的学习活动。本学期我校双周教研学习,充分利用电子备课室的功能,在教研组和学科带头人的指导下以集中学习方式和上网学习方式相结合，学习内容以“六三高效课堂”为主，确立考勤制度、笔记制度,管理负责制度。每次学习要求进行点名、教师认真做好笔记，每次学习由一名或几句管理人员负责管理,遇重大讨论问题时集中学习可以采用讲座、文章评析、课例评析、个例案例评析、教师沙龙、问题研究等方式。

2、建立学科带头人集体备课制度。由校级学科带头人组织成立集体备课活动小组，深入每个年级组进行指导工作。本学期每年级组语数英学科至少进行一次集体备课，要求做到人人上课、人人评课、有专业指导和反馈，从备课、上课、评课、反思中进而达到提高课堂效益，实现集体合作、共同探究。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

3、建立学科带头人一对一随堂听课制度。校级以上学科带头人至少结对1名年轻教师，每学期至少相互随堂听课2节以上。对每次的随堂课要进行课后点评与交流，对教学中存在的问题进行探讨，结合教师的教学风格和特点，加以指导，促进高效课堂建设。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

4、建立有效的考核机制，充分发挥校学科带头人和市级学科带头人的作用。通过考核机制，让学科带头人在教研学习、教育科研、引领指导等方面的作用，充分挖掘资源，促进全校教师业务水平提高，同时促进学科带头人的快速成长，每学年对学科带头人进行考核。

5、强化反思。不断反思是教师成长的关键，各教师在教学中每月至少进行一次教学反思，并记录到教学设计后。

6、强化工作笔记记录。每个教师参加每一次的学习、例会、工作记录都要做好记录，一学年至少要完成5000字的学习笔记，并将工作记录本上交检查评比。

7、利用双周教研学习时间，开展师德教育，外出教师返校再培训，新课程培训等。

8、各教研组每学期要开展8节以上的公开课评价研讨，做到有实效，提高教师的业务水平。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

(二)积极开展教学研讨活动

1、做好我校各省级课题的研究工作。我校于上学期有多个课题申报省级课题成功，本学期督促各课题组成员要结合日常教学工作实际继续扎实有效开展研究工作，并于学期结束做好阶段性总结和课题研究成果的登记、统计、编册工作。

各课题要结合学校“一师一优课、一课一名师”活动开展学校开展研究，要充分发挥学科带头人、教研组的功能，在各课题组负责人的组织领导下扎实开展研究，更好地服务教学，做到教学与研究相结合，打造一支研究型的教师队伍，提升课堂教学效益，进一步提高教育教学质量，推动学校工作的稳步提升。

2、积极开展“一师一优课、一课一名师”活动。根据德兴市教体局xx年03号文件关于开展德兴市中小学“一师一优课、一课一名师”活动的通知精神，根据银山小学“一师一优课、一课一名师”活动方案，充分利用本校的各种资源，扎实开展活动，确保顺利完成各项目标任务，并在此次活动中进一步推进信息化手段和数字教育资源在教学中的广泛应用，促进信息技术与课堂教学的有效整合，全面提升我校教师利用多媒体设备和优质教育资源进行教学的能力，改进教学方式，提高教育教学质量。

**小学校本教研工作计划篇五**

新学期的工作已经开始了，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的`可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（二）在实践中进行教学研讨。

新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1．勤于学习，树立终身学习的观念。

（1） 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，写好一手字，用好一种信息技术。

（2） 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3） 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

3．勤于动笔，提高教育科研水平。

（1） 及时积累专题研究的第一手资料。

（2） 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成自己的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

**小学校本教研工作计划篇六**

以xx镇教委办工作会议精神为指导，以改革创新为动力，依据学校实际，确立教育科研为师生\"过一种幸福完整的教育生活\"服务的工作方向，围绕\"以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位\"这一总体思路，积极开展主题学习实验活动、新教育实践活动、校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1.加强教研组的队伍建设。结合教师的实际情况，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展每周四教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。本学期教研课仍以每周一主题的形式来进行统一安排，采用个人申报，教科室统筹安排，实行同课(主题)异构的研讨和学科组赛课形式。

3.关注教研实效。安排校内讲座、集团交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，请进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。

4.在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。

1.建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期将安排多样教师基本功比赛，强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为期末绩效工资考评以及评先的依据之一。

2.大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索;鼓励教师充分利用电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。力求全体教师在学校网站创建个人空间，并且利用网站的多重功能，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累信息资源，形成一个论坛教研氛围，积极开展网络教研。

3.加强对新教师的培养。随着青年老师的不断增加，我们将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

舞台;充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

5.加强青年教师读书班建设。本学期将继续共读朱永新先生的《新教育》一书，结合自主阅读，全面了解新教育，学习新教育的研究成果，提高教师的文本解读能力，增强对教育学、心理学的了解，全面提高个人素养。

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行\"五严\"规定;三要细致，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持\"今日事，今日毕\"，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一至二次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度绩效考评紧密挂钩。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性;注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。使教育教学研究的效率得到有效的提升。

三月份：

1.撰写教科研工作计划，准备教研组活动记载材料等。

2.召开教研组长会议，布置新学期工作。

3.出台各种上课、听课、评课制度。

4.校级教研课统计公布。

5.开展晨诵交流活动。

四月份：

1.开展青年教师读书班第一次交流活动。

2.做好年级教研课督查。

3.组织教师根据教育教学实际确定本学期研究的微课题。

4.开展低年级读写绘交流活动。

五月份：

1.开展青年教师读书班第二次交流活动。

2.年级教研课督查。

3.组织骨干教师示范课的上课、评课工作。

4.开展中高年级师生共读交流活动。

5.组织微课题研究交流活动。

六月份：

1.开展青年教师读书班第三次交流活动。

2.\"青蓝工程\"徒弟上汇报课、师徒结对小结。

3.年级教研课督查。

七月份：

1.教科先进个人，先进教研组评比。

2.教科研小结。

**小学校本教研工作计划篇七**

根据县教研室x年工作计划及镇教研室工作计划的有关教学工作安排，为使我校教学工作更能扎实有效的开展，制定以下校本教研工作计划。下面就是小编给大家带来的小学校本教研工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想：

以《新课程标准》为指导，围绕我校新学期工作目标，进一步加强教研课改教育理论学习，切实转变教学观念，提高自身素质，坚持面向全体学生，努力创设良好的教育教学环境，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要学习内容：

1、有关报刊杂志刊登的教改方面的理论、实践文章。

2、积极参加县局组织的各项教育教研活动及学习。

3、课堂教学改革经验交流。

三、学习方法：

1、积极组织各教研组的学科教研活动。在开学初安排好学习内容，并注意所学内容系统化。鼓励教师平时要注意留心有关报刊，做好必要的剪贴、摘录、复印等工作。要定期总结，加强学习理论的指导与检查，确保学习有实效。

2、每次学习前，确立学习主题、学习篇目或具体的学习资料，组织学习后展开讨论研究。

3、要利用课余时间自觉阅读教育方面的杂志、报刊，努力使学习课改方面理论成为每天生活、工作的重要组成部分。

4、学习时，要认真思考，大胆实践，努力做到学以致用，勤于总结以不断提高自身的理论修养和教科能力。

四、常规工作：

1、备课：深入钻研教材、教法，坚持二次备课，每周四集体备课。

2、课堂教学：注重学生的独立性、自主性，师生互动，共同发展。每位教师出两节研讨课。

3、作业：以能促进学生听说读写能力的提高为标准，内容科学合理，及时批改作业。

4、学生评价：继续推行“记录袋式”的评价，注重学习过程的评价。

5、家校联系：召开家长会，做好与家长沟通反馈工作

一、指导思想

本学期我们将以党的教育方针为指导，以教育局、教研室整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

二、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

三、工作重点

开展集体备课。总体思路是“提前备课，集体悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，集体评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干老师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究能力，积极参加上级教学竟赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们主抓语、数、外三个教研组的教研活动。语文教研组由六个备课组组成。数学教研组由五个备课组组成。所有的英语老师既是一个备课组也自成一个教研组。

每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教导处。

教研活动时间安排：

语文 星期四下午第二节课

数 学 星期二下午第二节课

英 语 星期三下午第二节课

教研活动地点安排：备课组活动在本年级办公室，教研组活动在电教室。

一、指导思想：

坚持 \"三个代表\"重要思想为理论指南，认真落实科学发展观，确立教育科研为\"发展教师、发展学生、发展学校\"服务的工作方向，围绕以\"教育科研为突破口，以课题研究为载体，走丰富质量内涵之路，致力全面提升学校品味\"这一总体思路，根据洪湖市教研室、教科所新学期工作会议精神，按照学校工作计划要求，树立\"科研引路，教学创新\"理念，不断丰富\"科研兴校\"内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作重点：

1、以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

2、以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

3、继续做好校刊《尖尖角》、《我行我思》的编撰工作。

三、具体工作与措施：

(一)开辟多种渠道，加强教师理论学习

开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。教师在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期，教科室将结合新教育实验开展一系列读书学习活动。坚持：

1、集中学习和自己学习相结合。

2、精读与通读相结合。

3、读与写相结合。

走\"以科研促教学，教学科研相长\"的道路，努力构建学习型组织，开展以\"导学、自学、互学\"等形式，这样加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

(二)开展校本培训，促进教师专业成长

1、加强科研队伍的建设，继续通过\"请进来，走出去\"的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。也打算邀请市教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由\"经验型\"向\"研究型\"、\"学者型\"转变。

2、营造良好学术氛围，开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过新老教师师徒结对、说课比赛、撰写教育随笔比赛、教育博客评比等形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现、，把课题研究与校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

3、结合各类征文活动、荆州市、洪湖市教育教学研究案例评比活动，继续开展校内教育教学论文、教学案例分析等征文评比活动，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

(三)加强研究讲实效，严格管理求发展

1、健全科研网络机构职责到位

2、扩大课题组，调整课题组成员

3、加强教科研骨干队伍建设

(四)深化课题研究，规范课题研究过程

规范的管理是提高科研实效的保证，是实现学校教科研工作健康有序、高效运行的关键。在强化课题过程管理的同时，做好五大主课题的研究工作，由教科室牵头，组织课题组长开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践、边研究、边总结，不断探索，使课题研究早出成果，多出成果。

(1)坚持教科研过程的规范管理。

本学期，教科室将按照上级有关文件精神，对学校现有课题进行规范管理，每月一次组织教科研的专题活动。课题研究组分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集有实验组教师分别承担，实验教师要有计划、有总结、有个案，使教科研工作进一步规范性和科学性，提高课题研究的针对性、实效性，不断提高学校教育教学内涵。从管理中求质量，从管理中求规范，从管理中求发展，为提高我校教育教学质量做出努力，增添教科室的亮点。

(2)提高各类教科研用表记录的及时性。

教科研用表，是为了准确记录教科研工作中的各种信息，为研究工作提供客观有效的证据。

(3)继续深化几个重点课题研究工作，推进课程改革，突出课题研究的过程管理，进一步深化学校课题研究。

(4)课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：示范课、教研课、汇报课、验收课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

(5)教科研工作渗透进日常工作。

现在我们每一位教师都有了自己的研究课题，语文、数学、英语要在备课本上认真制定计划，要求每位教师，以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

(五)提供有效平台，促进交流推广

1、充分运用信息技术平台：教学博客，校园网络、qq群、学校网站。

2、积极参加市教科室的活动，做好教科研成果的总结和推广工作。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流;一个教学得失;一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

一、指导思想

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

三、校本教研的基本原则和过程

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(二)基本过程

按照“问题——设计——行动——反思”模式开展校本教研活动，要求教师在教学活动中发现和提出教学实践中的问题并把它转化为研究的课题，设计操作办法，并在实践中实施操作。同时加强教学中的反思，要更加清醒的认识自身教学行为的当与不当，进一步清理自身教学行为变革的方向。要求每一位教师在课前、课中、课后经常有意识地问一问自己，教学目标在本次课中是否已经达到?主要表现在什么地方，为什么?预设的教学设计与实际的教学进程之间有何区别?在课上又是如何处理这些区别的，处理是否得当?这次课自己感到比较得当的地方有哪些?存在的问题又有哪些?什么问题最突出?在下次课中打算如何克服这次课存在的最突出的问题?需要克服哪些困难和障碍才能做到?这次课上学生的参与状态如何?为什么会有这种表现?等等。

上述所设定的四个基本过程构成了我校校本教学研究相对完整的一个体系，这个体系可以以一个学段、一个学年为单位，也可以以一个单元、一节课为单位。

四、校本教研的主要措施

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

**小学校本教研工作计划篇八**

依据市教研院和经开区教师发展中心整体工作安排，以“基于作业单的互助课堂研究”为主题，以“导学单的设计与运用”为重点，落实xx市小学数学新常规，关注学科核心力，积极开展校本教研活动，借助“三单”式教学，凸显“学”的主体地位，转变教学方式。进一步提升我校数学组教师专业发展，提高我校小学数学教育教学质量。

（一）加强数学常规建设

落实《xx市小学数学教学常规》，结合“经开区基于作业单的互助课堂”，学习其他兄弟校的经验，让老师们以“三单”的形式展开备课，实现“学”为主体的课堂变革，且能积极参与新常规新设计评，切实提升教师的教学水平，提高教学效益。

（二）促进教师团队成长

为了加快青年教师的成长，避免展示课只是执教老师“孤军奋战”的局面，特将数学组的青年教师按相近年级进行分组，并给每组配上两三位有经验的骨干教师参与指导。分组名单如下：

成员

年级

指导教师

一年级

活动要求：每组由指导教师选定一个上课的课题，成员先各自以“三单”形式展开备课，然后集中商讨形成最佳方案，依方案制订课件，再抽签决定上课人员，一起磨课，最后在组里展示。评课环节以组员的评课为主，尽量给青年教师展示成长的机会。

（三）指导“新烛”汇报课

新教师是数学组的新鲜血液，新教师的成长关系着学校数学组的前景。数学组本学年有两位新教师：执教五年级的林依依老师和谢欢碧老师。借助团队磨课让他们经历精心备课、磨课的过程，再通过新烛汇报课巩固熟练，在此过程中，除了由指导师外，还会发动组长、备课组长、组内骨干教师的力量给予他们最大的帮助。

（四）开展“数学节”活动，提高学生数学素养

本学期数学节活动启动时间：第5周；

成果验收：第12周；

活动内容：一二年级：摆火柴棒、数独

三四年级：魔尺、算24

五六年级：魔方、数独

1、以集中学习的形式，要求全组教师遵守教学常规，按新的数学课程标准要求实施教学。

2、老师们参加每两周一次的数学教研活动（周二下午），每次时间不少于2节课，做到“三定”：定时、定主题、定发言人，每位教师积极发言，各备课组认真做好各位老师的发言记录。

3、老师们自觉加强业务学习，并做好摘抄笔记，同时注意积累经验，收集资料，撰写各级各类案例、论文。

4、加强教学质量的督查，每位老师上好家常课，每人每学期听课15节以上。

四、具体活动安排

周次

活动内容

主讲人

地点

4（3.8）

教研组第一次会议

待定

5（3.19）

12学时培训

沙城三小

8（4.4）

研讨课（1）——第一组

第一组

待定

10（4.18）

研讨课（2）——第二组

第二组

待定

12(11.15)

研讨课（3）——第三组

第三组

待定

13

陈xx名师工作室送教下乡活动

（一整天）

待定

待定

16（12.13）

研讨课（四）——第四组

第四组

待定

**小学校本教研工作计划篇九**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容;

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学校本教研工作计划篇十**

本学期我校校本教研工作以国家教育改革和发展规划纲要为宗旨，以全面提高教师队伍的整体素质为核心，有效提升教师整体素质和专业水平，造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。通过扎实开展各种有针对性的校本教研活动，提高校本培训与校本教研管理水平，进一步提升校本教研品位，促使我校校本教研工作走向实效化。

1.建立校本教研制度，加强教学常规管理，使学校的校本教研工作规范化。

2.转变观念，抓好教研组、备课组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

3.通过各式各样的教育实践，使教师的专业素养得到提升，教学技能得到提高，打造一支高素质的专业化教师队伍。

1.引导教师关注课堂教学行为，提高教师教学技能水平；

2.加强校本教研制度建设，掌握校本教研的基本方法和工作流程；

3.建立校本教研组，起到辐射带动作用。达到提高教育质量的目的。

4.完善教师学习培训制度，加快教师成长步伐；

（一）健全组织，完善制度，强化校本管理。

1.组织到位

成立校本教研工作领导小组，以加强对校本教研及培训工作的组织领导。

组长：陈x

副组长：谭x谢x

成员：全体教师

2.制度到位

学校要制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出听课汇报制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量，营造学习氛围。

3.时间到位：我校将周五下午分别定为语文、数学、英语教研活动时间。

4.加强校本教研的管理。

注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好学校档案和个人档案资料的积累工作。做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效。

（二）发挥“专业引导”作用，加强教师的学习与培训工作。

1.继续推行“走出去”的培训方式。本学期，全体教师将参加新一轮的教师基本功培训的。走出去，取他山之石；引进来，为我所用。如在五月份组织教师观摩大科中心学校组织的思品，英语优质课活动，十月份组织教师参加小学语文，数学，科学优质课竞赛与观摩活动，并且要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

2.做好“互帮互学”工作。进一步发挥骨干师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，开展专题讲座，集体备课，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

3.内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，充分发挥本校教师的自身作用。我们将安排各层次教师开展教学研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对中青年教师、研究型教师的培养力度。

4.开展好读书活动，营造良好的读书氛围，提高教师文化修养。积极倡导每位教师每学期读透一本教育专著，撰写一篇读书笔记，进行读书感悟分享。

（三）加强青年教师的培养力度，促进教师专业素养的提升。

2.大力开展听评课活动，实行随堂听课制度，每学期听课20节以上。听课后要及时写出点评，及时反馈，做到听评课123（提一条优点或缺点值得借鉴的地方，指出两点不足，提出三条建议），以便真正达到取长补短共同提高的目的。

3.立足岗位培训，着力打造名师。进一步加强对优秀骨干教师的培养考核工作，创造机会给他们压任务，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在市、县基本功比赛中取得好成绩。结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

4.积极参加新一轮教师基本功培训.新一轮教师基本功培训是国家对每一位在岗教师举办的一项培训活动,每个在岗教师必须无条件地接受培训,达到提高教师素质的目的。

（四）丰富教研形式，引领教师专业成长。

1.网络学学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的.作用，为教师创设良好的教研环境。教师可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具时效。鼓励教师建立自己的博客，尽量把自己平时教学中的一些感想小结或是从各种渠道学习到的一些感受，发表在网络论坛中。

2.集体备课，促教学反思

各备课组、教研组在每周的教研活动中，以月为单位，在一个月的活动中做到“四个一”：

（1）一次以某个年级为重点的，有针对性的，有主题的集体备课。

（2）一次学生作业展示互学活动，在活动中对有问题的学生作业布置，提出改进的建议，规范作业的布置。

（3）一次“沙龙式”的专题研讨学习活动。每位教研组成员每学期至少组织一次专题学习研讨活动，活动内容可是自己在教学中遇到的某个问题，可是自己在教学中的经验介绍，也可是有针对性的理论学习。各种活动必须做到有计划，有目的，有活动过程记录。

(4)一次观看名师上课光盘，并就所看的内容进行交流，谈各自的收获和体会。

3.课例研讨，促个体提高

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提一点希望。

（3）执教教师结合大家的建议，进行二次、三次修改。

4.课题研究，促教研成效

（1）各立项课题研究要进一步完善和落研究方案，抓实研究的进程，在研究中做到有研究计划、有经验总结；每次活动有重点、有布置、有准备、有反馈、有理论学习和探讨，并及时做好各种资料的积累。

（2）在校内对我校目前研究情况较好的课题进行小范围的交流和推广，建立交流校内平台。

（3）进一步做好研究资料的搜集整理工作。及时做好平时研究过程的记录，留下研究过程的第一手资料，进一步完善各类科研管理档案。

**小学校本教研工作计划篇十一**

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

1、提高教师素质，推出学科带头人。

2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭仆实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。

3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。

4、开展课外活动兴趣小组，加强“五小”活动的研究，形成网络，力争出成果，争全镇之首，争全市先进行列。

5、突出课堂教学模式的创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。

6、科学规划,严格实施,在教学中形成浓厚的“创新氛围”,强化创新意识,培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。

7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

1、设立教研组，选聘教研组长。

2、明确教研组长职责。

**小学校本教研工作计划篇十二**

一、工作思路：

根据全市校本教研会议精神，我校的校本教研工作将继续以课程改革为中心，以提高课堂实效性为重点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，围绕“新课程、新理念”开展有成效的教研活动，切实提高教师的业务水平，提高服务品格，使我校的教育教学质量稳步提高。

二、工作重点

1、继续加强对新课程教学的实践与研究。

2、深化“自主、合作、探索\"教学模式的开展，研究最优化的教育教学模式。

3、建立完善校本教研制度。

4、完成校级课题的结题及二个新课题的立项工作。

5、做好考试与评价改革工作，充分发挥其导向、激励、监控的功能。

6、加强教学常规管理,提高教育教学质量。

7、加强业务学习，提高教师教育教研能力。

8、加强对学生兴趣与个性的培养，提高升学生的写字水平，提高学生课外阅读量。

9、继续加强培优补差工作的研究。

10、继续加强家校联系，共同办好教育。

三、具体措施

（一）树立全新教学观，推进课程改革。

1、本学期，学校将高度重视，以推进课改实验作为中心工作，充分发挥语、数、英教研组的指导作用，掀起课程改革研讨高潮。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分青年教师上新教材公开课，全体老师分组进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水平。

继续试行后进学生成长记录档案的评价方式，注重过程评价，全面反映学生的成长过程。

2、继续加强“自主、合作、探索\"专题的研讨。

本学期将继续开展课题研讨活动，坚持上好一人一节最佳课，三月，我们将举行“语、数、英青年教师教学竞赛”，希望以此为契机，提高全体教师的理论及业务水平，以适应课程新形势的需求。

3、建立完善校本教研制度。

要求教师自觉进行教学反思，各教研组要提倡同伴互助，专业引领，做好研究、处理、开发教材等工作。各教研组要在教导处、教科室的统一要求下积极组织教师学习理论，研讨教学案例，在期末要形成具有各自特色的教研成果经验。

（二）加强教学常规管理,提高教育教学质量。

1、按照上级教育文件精神，本学期继续开设校本课程,新开设综合实践活动课程和地方教育课程，采取检查督导，阶段考核等得力措施，规范教学行为，重点研究落实好综合活动课程和校本课程。

2、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与定期检查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理。

3、重视学生视力有所下降的情况，加强用眼卫生的教育。加强对任课教师课前准备工作及作业批改工作的检查力度，每学期举行二次学生作业评比活动。

4、加强关于学科知识考试方法及考试内容的改革，出台我班小学学生考试办法。

5、加强体育技能方面的指导和检测的研究。

6、注重对个性化的.自我意识较强孩子的教育引导问题的研究，抓好综合学科技能抽测工作。

**小学校本教研工作计划篇十三**

本学期我们将以党的教育方针为指导，以教育局、教研室整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

开展集体备课。总体思路是“提前备课，集体悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，集体评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干老师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究能力，积极参加上级教学竟赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们主抓语、数、外三个教研组的教研活动。语文教研组由六个备课组组成。数学教研组由五个备课组组成。所有的英语老师既是一个备课组也自成一个教研组。

每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教导处。

教研活动时间安排：

语文星期四下午第二节课

数学星期二下午第二节课

英语星期三下午第二节课

**小学校本教研工作计划篇十四**

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，学校根据自己的实际情况，立足本校提高教师业务能力和教育教学水平的一项重要措施，特制定校本教研工作计划如下：

本学期，学校以继续以人为本，促进学生发展，有效教学，实施素质教育。教学工作以“以学定教、以教促学、教学相长”为核心理念，实践“把课堂还给学生，把创造还给教师”的教育理念。

1、加强教师队伍建设，提升师资整体素质。

2、注重课程管理，规范办学行为。

3、把国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”的课题研究再深入，做好两个课题的结题准备工作。

4、创新学科教研组活动、备课组活动、课题组活动的形式，与学校全面工作整合，提高教研、备课活动的实效，加强校际教研的活动。

5、加强学生体育、艺术等特长的培养。

6、继续做好学科渗透法制教育工作，宣传法律知识，让学生知法、守法。

（一）加强常规管理，规范办学行为

1、严格课程管理。按国家课程计划“开齐、上足、教好”各类课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度。

2、严格常规管理。扎实抓好备课、上课、听课、批改作业、常规检查、考核等课堂教学的基本环节，提升教师的教学技能。

3、继续开展“阳光大课间”特色体育，壮大足球队伍，增强学生的健康体质。

（二）推进课程改革，实施高效教学

1、认真组织集体备课，发挥教研组、备课组的集体力量

集体备课是一项充分发挥集体智慧的一种极好的研修形式，我校采取电子备课，提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程，既体现教师个体的智慧，又发挥教研组、备课组集体的力量，坚决杜绝“一人备课，全体分享”的现象。

2、抓实上课，追求以学生为本的课堂教学

按照“先学后教、少教多学、以学定教”的理念，各学科都要积极探索适合生本课堂的新的教学模式，真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3．搞好听评课活动

备课是基础，上课是关键，评课是提高的前提。教务处充分利用每周的业务学习时间让教师观看优秀的教学光碟、课堂视屏实录，听专家讲评课，之后教师撰写体会，发表意见，提高教师的听、评课能力，然后各教研组举行研讨课、观摩课等不同形式的听课、评课活动。

4、加强教学研究，提升科研品位

结合我校立项的国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”、省级课题“傩文化走进美术课堂”以及校本课题“主题式校本教研模式的研究与实验”的主旨，要坚持课堂教学是主阵地的思想。要求全体教师努力提高每堂课的质量和效益，关注学生学习知识的过程，关注各层次学生。强化课后反思。

（三）强化专业锤炼，打造优质团队

1、加强教师业务理论学习。

业务理论学习是提高教师教育教学水平，更新教育观念，学习先进的教育理论、先进的教育方法和先进经验的一项重要形式，只有不断学习，才能做到更好的自我完善、自我提高。为此，我们学校要加强对教师业务学习理论的领导，在每周的业务学习时间内，向教师提供一些必要的有关业务理论资料，通过集体学习和个人学习等不同的学习形式，对全体教师进行全员培训和全员提高。全体教师还必须写出必要的学习笔记和心得体会。

2、邀请有关专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好校本课题《主题式校本教研模式的研究与实验》、省级课题《傩文化走进美术课堂》的结题工作。

3、成立磨课组，提升中、青年教师的业务能力。

我校语文、数学、音乐、美术、英语、科学和体育组都成立磨课组，各组确定磨课对象（45岁以下的教师），为他们搭建“能上课—上好课—上有效课—上高效课”的发展目标，听他们推门课、教研课等不同形式的课，加快教师专业成长步伐，成为骨干教师、学科带头人，进一步壮大我校各级骨干教师队伍，争取在“3361”师训强教工程课堂大比武中取得好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn