# 2024年在家安全教案及反思 安全教案我在家反思(大全9篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-11-12

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。在家安全教案及反思篇一活动目标：1、享受听故事的乐趣。2、认识各种危险...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**在家安全教案及反思篇一**

活动目标：

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

3、加强幼儿的安全意识。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

搭配小种籽「啊！小心」、故事情境图卡、手偶。

活动过程：

1老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

（2）妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

（3）豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

（4）豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

（1）当自己在家中时，若自己爬高拿东西会有什么危险；

（2）随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的`洞洞呢？水滚了，怎么办？

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

**在家安全教案及反思篇二**

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力.。

小百科：家庭是指婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的，以情感为纽带，亲属之间所构成的社会生活单位。家庭是幸福生活的一种存在。

**在家安全教案及反思篇三**

1、学习独自在家时如何应对不同身份的陌生人，不轻易给陌生人开门，并要学会有礼貌的拒绝。

2、懂得生活中有好人也有坏人，增强幼儿的自我保护意识。

多媒体课件《媛媛的故事》，幼儿了解《小兔子乖乖》的故事情节

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：小朋友们，你们愿意和老师一起唱首歌吗？《小兔子乖乖》你们会唱吗？我们一起跟着音乐来唱一遍！

2、讨论：谁知道《小兔子乖乖》这首歌里讲的是什么事情？（引导幼儿根据已有经验进行讨论）

二、幼儿讨论独自在家的经历

1、小朋友们，你们有没有一个人在家的时候呢？

一般你都是在什么情况下独自在家？

2、请小朋友回忆一下，爸爸妈妈出门前对你们说了些什么呢？你是怎么做的？

三、创设问题情境，幼儿相互讨论

1、播放课件：《媛媛的故事》

师：有一个小朋友叫媛媛，有一天爸爸妈妈都出门了，留下她一个人在家时，她是怎么做的呢，我们一起来看看。

2、提问：

媛媛遇到了什么情况？（一位陌生的叔叔敲门）

如果是你，你是开门？还是不开门？现在我们来看媛媛是怎

么做的。（播放课件）看了这个结果，你有什么想法？

四、创设情境，师生共同表演

1、看图片中的三种情境

（1）一天，当你独自在家时，有陌生人说他是检修电线的`工作人员，你该怎么办？

（2）一天晚上，当你一个人在家时，有陌生人说他是邻居家的乡下亲戚，你该怎么办？

（3）星期天，你独自在家，有陌生人说他是饮水公司送水的工作人员，你该怎么办？

2、请幼儿自选其中一种情境和老师、同伴一起演一演

3、老师小结：在我们的现实生活中有好人也有坏人，所以当你一个人在家时，不能轻易给陌生人开门，要学会有礼貌的拒绝增强自我保护的意识。

**在家安全教案及反思篇四**

1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。

3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢?

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1、幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2、请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

--亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备?

--当他听到\"嘀嘀嗒嗒\"声音时，他又是怎么做的?

--亮亮到底是不是勇敢的孩子?为什么?\"小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

3、教师与幼儿一起讨论\"和亮亮比一比，你有没有独自在家呆过?独自在家时感受如何?你认为自己勇敢吗?\"

5、请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束

表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

在这个以游戏为主要形式的\'\"独自在家\"中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

**在家安全教案及反思篇五**

活动目标：

1、了解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。

2、初步养成自我保护的意识和能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点：

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

活动准备：

1、话《童话公主》碟片一张、dvd、电视机。

2、娃娃一个。

活动过程：

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1、白雪公主几次都差点被谁害死?\"(狠毒的皇后)

2、为什么白雪公主没认出皇后来\"?(皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她)师小结：不认识的人叫\"陌生人\"。

3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主?\"(白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门)师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

\"白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。(出示布娃娃)刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。\"

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的\"独自在家\"中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

**在家安全教案及反思篇六**

1、知道爸爸妈妈不在家，自己不能给陌生人开门。

2、通过观看情境表演、讨论的方法，了解一个人在家时的安全知识。

3、有初步的自我防范和自我保护的意识。

了解有哪些幼儿有一个人在家的经验。

一、观看情景表演，了解一个人在家的相关知识和行为。

1、请配班老师扮演玩具推销商，请幼儿看看他们新颖的玩具，让幼儿开门，观察幼儿的`反应。

2、请大班老师扮演幼儿园的新老师，说是来家访的，让幼儿开门，观察幼儿的反应。

3、请保育员阿姨打电话给小朋友，说是爸爸或妈妈的好朋友或同事，请孩子开门，并要求带孩子到某一地方，观察孩子有什么反应。

4、使幼儿知道爸爸妈妈不在家自己不能让陌生人进门，必须等父母回来再开门。

二、组织幼儿讨论：

1、如果你一个人在家，遇到有陌生人来敲门，你会开门吗?为什么?

2、如果有人来敲门，你想对来人说什么?

3、一个人在家可以做哪些事情?不可以做哪些事情?为什么?

三、教师小结：

1、如果你一个人在家，遇到有陌生人来敲门，可以不发出声音，假装自己不在家，如果发现有陌生人在开锁，可以打电话给110，但要说清家里的地址，或通知爸爸妈妈，让大人来应对。

2、一个人在家里要注意安全，不做危险的事，不乱动家里的电器插座、特别是不玩火等，要学会保护自己。

**在家安全教案及反思篇七**

在本班日常生活中，发现部分幼儿自我保护能力较差，胆小、无安全意识。

活动目标

1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2、教会幼儿做个胆大的孩子。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

幼儿独自在家时自我保护的方法

活动准备

1、大灰狼头饰和小兔子的头饰。

2、情景表演：陌生人敲门。

3、幼儿用书，图片。

活动过程

一、创造游戏的氛围，更好的激发幼儿的学习兴趣

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦!

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧!

2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们!~ ~

3、师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办?

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏，并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办?

教学反思

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力、。

**在家安全教案及反思篇八**

1、了解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。

2、初步养成自我保护的意识和能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

1、话《童话公主》碟片一张、dvd、电视机。

2、娃娃一个。

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1、白雪公主几次都差点被谁害死?\"(狠毒的皇后)

2、为什么白雪公主没认出皇后来\"?(皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她)师小结：不认识的人叫\"陌生人\"。

3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主?\"(白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门)师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

\"白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。(出示布娃娃)刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。\"

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

在这个以游戏为主要形式的\"独自在家\"中，我努力让孩子成为活动的\'主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

**在家安全教案及反思篇九**

让幼儿了解在家庭环境中活动时的安全注意事项。

家庭环境中各处的图片

一、已到家做客引出活动内容，激发幼儿的学习兴趣。

教师：今天老师要带小朋友们去一个小朋友家做客，你们想去吗？

二、观察图片，了解了解家庭环境中各处的安全注意点。

（1）观察客厅，熟悉客厅中的摆放。

教师：这是客厅，如果小朋友在客厅玩需要注意什么？哪里比较有危险？

教师总结：客厅中的.茶几和电视柜的边缘有棱角，小朋友在玩的时候一定要注意不要碰到上面。

（2）引导幼儿观察餐厅，知道在餐厅中的安全注意点。

教师提问：这是什么地方？它的危险在哪里？

教师总结：餐厅里有锋利的刀具，咬人的剪刀，做饭时需要的红彤彤的火，这些东小朋友可不能随便碰触，等长大后有能力了再来帮助妈妈，分担妈妈的辛苦。

（3）引导幼儿观察卧室，知道在卧室中的安全注意点。

卧室是供主人休息的地方，那里会有危险呢？

教师总结：床头柜是最需要注意的地方，不要碰到上面，硬硬的边角回不客气的伤害到小朋友。

结束部分：

教师：今天我们去做客，发现了各地方的危险，以后我们在家的时候一定要注意哦，保护自己的身体不受到伤害。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn