# 最新初中教导主任述职报告(精选8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-26

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中教导主任述职报告篇一**

大家好！

回顾自己一年来的工作，感激与惭愧、责任与迷惘一直伴随着我。本学年初承蒙领导和同事们的信任，让我担任教导室副主任一职，任八年级副组长，牵头教导室工作，着重抓本校教导室日常事务，协助董校长管理八年级教学工作，同时还担任九（8）班的数学教学。身兼数职，任务繁重。回顾这一年来，我铭记在其位谋其政的为事之道，严于律己宽以待人的为人之道，恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，现将个人工作总结如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事初中教导主任述职报告初中教导主任述职报告。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的\'好助手，教师的好帮手。

结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，教学任务重，一年来，每次作业要比别人多批改一节课，我没有怨言，每次作业做到全批全改，批改质量高，并及时做好矫正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。与此同时，和九年级的数学备课组一起作好集体备课工作，无数次与组内教师对如何搞好九年级组的数学教学工作进行研讨。特别是中考备考期间，将教师们的团结协作发挥到了极致。

在学校的正确领导下，经过八年级老师的共同努力，八年级无论是教学上还是学生稳定等方面都取得了一定的成绩，作为八年级的年级副组长，我力争做到了：

1、为所有八年级教师服好务。

2、搞好八年级的考勤记录工作

3、以年级组为单位组织了几次月考，将各项成绩指标及时下发，为老师及时了解学生学习情况提供了依据，与此同时，多次对八年级学生的学习情况进行总结分析，并对教师的教学与学生的学习提出了一些合理化的建议。

1、做好常规教务工作

学期初，及时安排好课，发放各类表册和教辅资料，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

述职人：xxx

xx月xx日

**初中教导主任述职报告篇二**

尊敬的各位领导：

上午好!作为我校的教导主任，下面就20xx年的工作简单述职如下：

常规工作规范之中求创新、求实效。首先根据沧县教育局和仵龙堂乡中心校20xx年工作要点制定工作计划，并严格组织实施。教导处对于教学过程中的“备、讲、批、辅、考、思、改”各个环节全面跟进督导检查，不留死角。工作中求细求真。每月定期普查和抽查相结合对全体教师的教案、作业、听课记录、政治学习笔记、业务学习笔记、教学反思、考情分析等各项常规工作督导。并对检查中出现的问题召开专门会议进行学习和问题整顿提高。其次，对于现代化教学辅助设备应用一直以来是作为我校的常规工作来抓，目前为止，我校绝大多数教师能够熟练应用多媒体上课，人人电子备课，并初步形成自己的课件资源，每月定期存放教导处。实现校内同学科资源共享。再有，以考促教、促学。我校每学期统一组织开学之初的摸底考试、月考、期中考、期末考试等。除此之外，初三还要组织模拟考试，并与周围兄弟学校进行联考。每次考后，以年级组为单位分别召开考情分析会，总结经验教训，研究整改方案。在我们共同努力下，20xx年初三过程性测试21名学生被沧县中学提前录取;比邻近的规模大的教学强校旧州镇中、刘家庙中学分别多出了5人和6人。另有体育特长生和美术特长生被沧县中学提前录取。20xx年中考，87人参加， 38名学生超沧县中学录取分数线。过线率达到百分之四十。比全县平均过线率高出近3倍。20xx年中考 “三率一分”全县综合排名第三。

20xx年沧县教育局进行生本教学课改，我们在县教研室和乡中心校的指导下踏实有序地进行了学习培训、教研督导、示范引领等实践活动。有效地提升了一线教师的业务能力，并促使全体教师进行大胆课堂教学改革，使其初步形成了不同风格的生本课堂模式。得到了沧县教研室和仵龙堂乡中心校领导的肯定。

积极学习生本教学的相关理论知识，提高全体一线教师认识，进行整体规划。教研伊始，我们多次召开专门生本课堂教学改革会议，为教师进行生本教学课改储备了大量理论知识和具体的操作方法。例如：我们的教师认真研读了县教研室推荐的文章《生本教学的实践与研究初探》《特级教师的教学习惯》和仵龙堂中心校推荐的文章《让思想照亮课堂》、沧县教育局开展的全县同读一本书《林华民老师课堂教学改革》等书籍。并且教师积极主动学习相关论著，做好笔记和经典摘抄，适时进行学习反思和教学反思。

学校范围内开展各学科教学研讨活动。每班根据实际情况划分学习小组，每位教师制定相应鼓励评价机制，按照教改要求，每周安排2—3人讲公开课。说、讲、评、议课活动实实在在不走形式。并带动、号召教师都参与到听课活动当中，每堂课都有听课跟踪记录表和评课、议课跟踪记录表，详实记录每位教师听评议课的效果。积极配合沧县教研室、中心校开展生本课堂教学现场视导研讨。引导教师在分析比较传统课堂教学的基础上结合自己教学实际，提升自己课堂的生本理念意识。大胆的创造使用新教法。今年上半年以来我校进行了由沧县教育局翟局长带队，教研室姚传星主任，张家臻老师、于世龙老师、中心校唐洪勇校长参加的，关于李姿老师的生本课堂现场指导研讨会。与会领导都做了精彩点评，于世龙老师的怎样走下讲台，关注不同层次的学生问题的论述和不看课堂效果，看形成课堂效果的效率问题给与会老师留下深刻印象。翟局长的高度评价：“导学案、小组合作的目标就是让每个学生更加喜欢课堂，使每个学生成绩都有一个提升”，更是给了与会教师确定了今后努力的目标。本年度，我们先后组织了3次全乡范围内的生本教学研讨活动，组织我校全体数学教师到杜林二中学习马景英老师的生本教学经验，均收到良好的效果。4月份我校还配合沧县教育局和仵龙堂中心校先后2次开展生本课堂研讨课活动，先后有共有于秀荣、孙跃超、谢忠秀、孟祥民、董永生、刘春艳、高建国、刘义珍等八位教师，代表语文、数学、历史、政治、物理、化学、生物、地理八个学科，在教研室专家指导下上课改汇报课。课后以教研组为单位组织说课、评课，很多教师积极参加跨学科听、评课。在各位教研员专家的引领指导下，进行思想交流、理论碰撞，给全体教师带来了全新的体验与感受。数学组、语文组、英语组、文综组，结合各自的教学感受撰写了“生本理念”的教学模式初探，以及教学反思选送中心校。其中李姿老师应汪家铺中心校邀请，由教研室张加臻老师陪同，赴汪家铺乡为全体教育干部及中小学骨干教师做数学常规教学讲座。并在10月份为新版数学教材录制省级优质课一节。柳超老师先后两次去石家庄和沧州市进行微课程培训学习，回来为全乡骨干教师进行二级培训。我们多次派出兰永仓等老师到兄弟学校学习研讨生本课堂教学经验。与此同时，我们特意邀请沧县教研室于世龙老师到我校为全体教师上示范课并与全体教师互动研讨。使全体老师得以专业引领，使全体教师在活动中得以磨练和提升。

当然我们还有很多：

1、 大多数教师的生本教学还处在模仿阶段，创新的环节不多，具体操作还有待提高。20xx年我们会根据实际情况制定具体课改提高方案，使教改继续深化推进，使师生共同受益。

2、 由于教师的严重缺编，中考增设地理生物考试，合班后班容量过大，辅导等大量工作难以实施，使备战20xx年全县过程性检测和20xx年中考工作增加了很大的难度.

3、 新进教师教学知识和经验层次不齐，短期内形成不了战斗力，他们的培训学习和专业化发展急需有待提高。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**初中教导主任述职报告篇三**

我叫xxx，男，现年xx岁，于20xx年xx月参加工作，生物教育学本科，xx镇二初中教导主任。自20xx年xx月任职以来，兢兢业业，克己奉公，现将任职来的工作述职如下，敬请各位领导和同志们指正。

作为一个新上任的教导主任，年轻是优势，但是这也反衬出一个不足就是经验的缺乏，因此，我在已有基础上对新生事物不断尝试，同时又在不断的积累。回顾一年半的工作，最大的感受就是累并收获着!

任职以来，我除了担任学校的教学管理、处理日常教务工作外，还一直担任一个班的数学课和毕业班的生物实验。更有许多临时性的工作，可以说检查很多，因此工作繁杂琐碎一些，但是只要能够用心去做，感觉还是有很多收获的。

一直以来，坚持党的四项基本原则，忠诚于党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，服从校长的工作安排，协调好教导处成员之间的关系，主要做好以下几方面的工作：

1.在校长的\'指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、

2.做好课程设置、教师分工、课表安排等工作。按课程计划开足开齐课程。

3.协助学校制订教学管理工作方面的各种有关规章制度和检查考核方案，做好教学工作的常规(备、讲、批、辅、考、评、培、补、研、思等)检查，期中和期末检测工作的组织实施、监考安排、总结汇总和质量分析上报等工作，为学校教师的绩效考评提供依据。

4.组织、指导、审查各年级教育教学活动、月考检测及总结分析交流活动、各教研组教学教研活动等，协调解决教师在教育教学中的疑难，领导和指导教研组工作。

5.关心全体学生的全面发展，坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好学习品质和学校浓厚学风的形成。安排好各种兴趣小组活动，组织好各种竞赛活动。

6.做好各种检查准备工作。我校每学期各种大型检查就有十多次。大多都在学校计划之外，一定程度上影响了我校正常的教育教学秩序和我自己的教学工作。为了协调好检查和教育教学之间的关系，做了许多临时性的迎检工作。

7.组织有关教学人员完成

8.做好期末各项教学工作的总结和绩效考评的具体操作(分工、布署、收集、整理汇总等)。

通过自己的不懈努力，在所分管的工作中，取得了较好的成绩。

1.教学成绩稳中有升。就本学期来说，在期中教体局对八年级英语的抽测中我校取得了全市第七的好成绩;在中心校的两次抽测中，尽管我们抽测人数多，但我们七、八年级均超过兄弟学校，九年级的差距也有3.5分缩小到了0.5分。

2.通过每学期听评课活动的有效实施，多数教师尤其是青年教师的业务能力有所提高。

3.通过教案、作业、辅导等的督促检查和评比，促进了教师办公和集体备课的更加有效，提高了工作效率和课堂效率。

4.通过协助教科室开展

5.按计划完成了每学期教育教学过程中各种资料的收集、整理、评价等工作，对后续工作会有一定的促进作用。

成绩的取得离不开王校长的信任和张校长的耐心指导以及各位管理人员的支持，更离不开全体教职员工的努力工作和密切配合，在此一并表示感谢。同时，也有自己的敬业精神和忘我忘家的工作热情。回想我在xx二初中十几年的工作，从6年班主任到6年级段长到教导主任，一直在繁重的管理工作和教学岗位上，在收获着的同时，也失去了许多，尤其是对家庭和孩子的责任和自己的健康。

1.教导处工作繁杂，使我常疲于事务性工作而对教学教研工作缺少认真细致深入的研究，常缺乏时间静下心来备课、辅导和总结老师的教学经验。

2.工作中还缺少创新和艺术性，管理还不够精细到位，对年轻教师缺少指导。

3.有时在制度执行上不是很过硬。有些工作有布置、有检查，但缺少及时的记录和评价，评价时碍于情面，问题没有针对性地指出来。

4.一些工作缺乏计划性，有时即使有计划，也没有严格按照计划实施。

5.用于学习的时间较少，各种能力有待进一步提高。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中的发展的。教务工作更是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。在新的学期里，我有以下一些想法和打算：

1.认真贯彻落实我校张校长提出的

2.任何工作都要做到有布置、有检查、有记录、有评价、有反馈，为绩效工资考核提供准确资料。

3.有制度不执行不如无制度。凡是学校定下的制度一定要认真、严格执行。对班子成员和管理人员一视同仁，不搞特权，提高团队凝聚力。

4.虽然教务工作非常繁杂耗时，但自己所教的学科也不能落后，要搞好辅导和研究，提高课堂效率，向课堂要效益。

5.自己要多挤时间加强学习，不断提高自身思想觉悟和业务能力。总之，在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

作为教导主任，感到压力很大，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快。

正是我们共同承受着各种各样的压力，也正是我们大家的努力工作，奠定了xxx初中即现在的xxx初中乃至xx教育发展的基础，我为学校的每一个人骄傲!我也期待着今后我们能合作得更加愉快!

**初中教导主任述职报告篇四**

尊敬的各位领导：

20xx年，在学校领导的大力支持和全体教师的密切配合下，我校教导处按照学年初制定的《教导处工作计划》开展了一系列教育教学管理工作，带领中小学全体教师顺利地完成了教育教学工作任务。作为学校的教导主任，本人能够在德、能、绩、勤等方面严格要求自己，现将本人履行职责的情况向学校领导和教师汇报如下：

1、一年来，能全面贯彻党的教育方针，按照学校和上级主管部门的要求开展各项工作。能够积极参加学校和党支部组织的政治理论学习活动，积极参加学校党支部组织的党员争先创优学教活动，能坚持依法执教，遵守国家法律法规，立场坚定，不断提高自身的政策理论水平。

2、本人能模范地遵守教师职业道德，在教师、学生和社会上有良好的师德形象。一贯坚持团结协作，民主平等，为人正直，作风正派，关心教师，热爱学生。

3、自觉学习教育理论和教育管理知识，进一步端正了教学思想，树立新的教育理念。主持教学与教研的管理工作，能够坚持实事求是的原则，促进教育教学质量的提高。能够按时参加参加教研室和学校的各种会议、及时上报材料，做到了上下协调、团结一致，有令即行，有禁则止。

1、组织报名、分班。在每学期开学初组织各年级学生报名、给新生分班、安排班主任，保证了学校的教学秩序。

2、制定四表。在开学初按照部颁要求制定中学各年级的课程表和辅导安排表，并安排调整好各年级各班的任课教师。同时，制定作息时间表，根据季节及时进行调整;按照学校要求制定制定详细的校历表，使学校各项工作能够有序的进行。

3、制定中学部教师晚自习辅导表，安排教师进行晚自习辅导，并安排好教师的临时学习的代课工作。今年由于我校安排了大批教师参加骨干教师外出学习，为了安排好教师的代课事宜，我和王占彪主任做了大量的工作。

4、坚持做好学生的转入转出手续的管理工作。由于我校学生流动性大，在办理学生的转学手续时，能够作到不怕麻烦，坚持原则，对学生及家长的疑惑，有问必答，维护了学校的声誉。

5、组织开展教研工作。一年来，教导处负责抓好了我校的各级课题的管理工作，徐翠萍主持的自治区级课题在上学期通过了验收，顺利结题。由我校教导处管理的国家级十一五规划课题“县域校本课程的开发”课题顺利实施，学校被县教研室评为“课题开发先进学校”，获得了教研室颁发的奖牌，现在该课题已经进入了结题收尾阶段。

6、组织学生参加各种比赛活动，提高参赛水平。每次学生比赛，都精心组织报名工作，及时上报参赛名单，安排好带队教师。有时亲自带队参加比赛。在上学期，组织学生进行了英语口语竞赛中，有多名学生获奖，张晓燕等人被评为优秀辅导教师，学校活得了“优秀组织奖”。参加全国物理、化学竞赛，有四名同学获奖，王彦林、张凤霞等人被评为优秀辅导教师。之所以能取得较好的竞赛成绩，得力于学校领导的大力支持和辅导教师的辛勤辅导，另外，今年以来，所有参赛学生自己付参赛的路费，为学校节省了大量的开支。

7、做好初三毕业班的管理工作。教学质量是学校的生命线，初三学生的升学率关系到学校的声誉。为了抓好初三工作，本人亲自承担初三毕业班的教学工作，团结广大初三教师，全体初三教师的密切配合下，今年年级的教学质量取得了历史性的突破。组织好初三学生的报名和综合素质的测试工作，在校长的支持下，报名时果断对初三学进行分流。今年我校有50多名学生报名上了平罗职教中心，给一些学习成绩差的学生找到了出路，另一方面也复习阶段组织分层次教学提供了保障。学生参加中考时，和王彦林、李静老师亲自带队，住在平罗，保证了学生的安全。今年中考有29名同学被平中录取，总分超过600分的学生达到7人。张凤霞、王彦林、潘艳等三名教师的中考成绩名列全县第一名，其他在九年级毕业班任教的教师成绩普遍在全县名列前茅，取得了可惜的教学成绩。

8、组织进行教学常规检查活动，两学期共进行了四次，每次检查，精心安排，及时反馈，对检查出来的问题，及时督促教师进行整改。

9、坚持做好对教师业绩考核和教师业务档案的填写工作，为学校评定教师的工作质量和工作效率及评先、评优提供了依据。

10、做好迎接大型检查活动的档案材料的整理工作。今年以来上级对我校进行的档案检查包括普高档案检查、巩固提高两基档案检查、综合质量管理工程档案、普九复验档案、碘缺乏档案、年终考核检查档案，对待每次的档案，都能够按照布置工作，安排教师准备材料，整理归档，保质保量及时完成，做了大量的工作，付出了艰辛的劳动。

11、做好教师参加继续的报名和继续教育档案的管理工作，及时给县继教中心上报材料，做好教师继续教育的各级培训工作，及时完成校本培训的考核，整理出了比较规范的继续教育档案，顺利通过了上级有关部门的检查验收。

12、能组织好期中期末的教学质量的测查工作，每次考试从出卷、确定人数、安排考场、安排监考教师、分发试卷、巡视考场、收卷、装订、组织改卷，统计成绩，都进行全程管理，转变了我校的考风考纪和教师的观念，为今后学校评价教师提供了真实的依据。期中考试，和王占彪主任打印了全校的试卷，卷子印的比较清晰，保证了学生能考出真实的成绩。

1、作为学校的教导主任，我始终清醒地认识到自己的责任与胆子。学校教导主任是学校教育教学的管理者，是校长的参谋和助手。因此，在日常的教学管理过程中，我意识到学校教导主任的职责一是管理，二是服务。所谓管理，就是要督促广大教师贯彻落实教学常规，纠正教育教学中的违规行为。服务就是要帮助教师解决教育教学中遇到的困难和问题 ，通过有效的管理促进教师的专业发展和业务能力提高。但是，管理工作肯定要得罪人。某些情况下，由于本人是急性子，对有些总慢半拍的教师要求过严，或对有些教师提出的要求不能给予满意的答复，希望大家从学校的整体利益考虑，支持本人的工作。

2、教学工作的顺利完成，成绩的取得，是全体教师共同努力的结果，也离不开学校后勤、政教、共青团等有关部门的大力支持。平时和其他中层领导的沟通不及时，以后尽量改正。只有大家心往一处想，劲往一处使，形成合力，才能有利于学校的发展。

3、某些学科的教学质量不高，出现反复，甚至下滑，客观上是由于学生来源复杂、基础太差造成的，主观上任课教师和本人也有责任，今后要想办法，通过严抓教学常规管理，激发教师的敬业精神来改变现状。

4、由于教导处工作繁忙、缺乏人手，和领导、组长、及教师的交流联系的不多，某些工作的总结反馈不够及时，造成了一些误会，今后尽量改正。

针对以上的问题和不足，我将努力在今后的工作中加以改进，不断提高自身的政治理论素养和专业知识水平，提高管理水平和管理才能，始终坚持正确抓好教育教学这一中心环节，团结和带领广大教师把我校的教学工作做得更好，为家乡的基础教育快速发展贡献力量。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**初中教导主任述职报告篇五**

本人现任\*\*中学教导主任，负责教导处的各项工作，同时担任高三(1)班的英语教学任务及高三(1)班的行政联系人。一年来，我本着对职业负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的原则，勤勤恳恳工作。现对过去的一年做如下述职。

认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，学习党的基本路线、方针、政策及决议。积极参加政治学习和各项活动。学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识。贯彻党的教育方针，政策，忠诚教育事业，严于律己，宽以待人，爱岗敬业，为人师表，具有强烈的责任感和事业心。积极主动地学习专业知识，工作态度端正，认真负责。作为骨干教师，积极带教青年教师，使他们成为教学后起之秀。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

1、加强教学常规管理，切实提高课堂教学有效性。倡导教师精细化分解教学环节，明确各个环节要求，鼓励教师从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平，有效促进课堂教学质量的提高。

2、抓好教学督查。加强集体备课;定期进行作业检查，还对部分教师的备课、上课、自习辅导、批改作业进行了不定期的抽查，针对学生反映集中的问题，教导处及时帮助老师发现问题，一起寻找解决问题的对策，每次检查做到有针对性，有记载，有反馈。

3、加强课堂教学观摩研讨活动。积极筹备、组织上海市\*\*中学“第九届青年教师百花奖”活动，以教研组为单位安排好每学期教学研讨活动，积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。通过听课、评课活动，及时发现问题，并提出积极的改进措施，提高课堂教学的有效性。

4、加强教研组的建设和管理。重视教学常规，认真查批教案。各教研组按要求定期开展教研活动，指导教研组及任课教师认真做好月考质量分析，针对存在的问题，制定出切实可行的措施并及时得到整改。

5、进一步加强对毕业班的\'管理工作。要求教师制订各阶段的目标与措施，使师生明确各阶段的工作要求和奋斗目标，同时加强研究高考命题特点的变化，提高新授课和复习课的针对性和有效性。

教学上本人一丝不苟，十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

对学生严爱有加。我每天在学校认真勤勉工作，早来晚走，始终如一。当要外出学习或开会时，认真履行学校的调课和请假制度。由于任教高三年级，白天教导处的工作又是那么琐碎，有许多事情是不可预测的。我就天天象学生一样带着学生作业、试卷回家，批改作业、准备新课是我每晚的必修课。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于英语学困生，我上完课从不匆匆离开，而是耐心认真解答学生疑难问题，直到学生搞懂、弄通为止。学生有问题有想法，思想上有波动都愿意向我倾诉。我最大的欣慰就是每年教师节、新年和春节，收到过去我教过的许多学生的贺卡和问安电话，每当此时，我感觉教师是最适合我的职业。

作为行政联系人，我及时和家长联系、沟通，使家长详细了解孩子在校的情况。我不仅善于做学生的思想工作，就连学生家长也愿意向我聊聊心中的苦闷和彷徨，不管我自己多么累、多么忙，我都会放下手边的事物，耐心细致地与他们沟通，积极开导家长，使家长惆怅而来，满意而归。

由于处在教导处这样一个部门，要与其他部门，各个年级，每位老师打交道，每年新高一招生时，高三高考报名时我们还要与家长打交道，这时我们部门代表的是学校，我今后开展工作要多方位思考，多角度思维，勤交流，多协调，争取把工作做得更好。

**初中教导主任述职报告篇六**

你们好！

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的.职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料（material）的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料（material）的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料（material），提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

述职人：xxx

xx月xx日

**初中教导主任述职报告篇七**

尊敬的领导：

伴随着新年的到来，一年的工作也即将结束。在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

一、师德修养

本人有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

二、竭尽所能，细心、耐心、真心地对待工作

1、细心。安全工作学校各项工作的保障，凡是涉及到学校安全工作，我都会细心地计划和安排。安全隐患定期排查，发现隐患及时整改。安全演练，精心策划，力求实效。安全宣传教育长期进行，全校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展的保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通和协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

三、出勤情况

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体现奉献精神的一种方式。

四、工作成绩

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加上级各项比赛取得了优异的成绩。

五、廉洁高效

\_\_\_\_小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

初中教导主任述职报告3

**初中教导主任述职报告篇八**

一年来，我拥护党的路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，热爱学生，为人师表，不断加强师德修养，坚持用一个党员的标准来严格要求自己，鞭策自己，积极参加政治学习，努力提高自己的道德素养，平时，自觉拥护中国共产党的领导，服从领导、尊重同事，服从组织安排，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的本职工作。

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观;课程目标：致力于打好基础，促进发展;课程体系：着眼于开放、创新;课程内容：倡导新、活、宽;课程学习方式：突出学习方式变革--自主、探究与合作;课程评价：重在发展性和多元化。基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的\'前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体老师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想教育工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn