# 初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作(实用15篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-26

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。初中教导主任述职报告回顾自己一...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇一**

各位领导、各位老师你们好!

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!现对本学期的工作做如下述职：

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇二**

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

一、认真踏实地落实常规管理

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有计划、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

教导主任述职报告2

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇三**

各位领导，老师们：

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责

从我进入逄山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格 孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章!

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇四**

尊敬的领导：

您好！

我叫xxx，男，现年xx岁，于20xx年xx月参加工作，生物教育学本科，xx镇二初中教导主任。自20xx年xx月任职以来，兢兢业业，克己奉公，现将任职来的工作述职如下，敬请各位领导和同志们指正。

作为一个新上任的教导主任，年轻是优势，但是这也反衬出一个不足就是经验的缺乏，因此，我在已有基础上对新生事物不断尝试，同时又在不断的积累。回顾一年半的工作，最大的感受就是累并收获着！

任职以来，我除了担任学校的教学管理、处理日常教务工作外，还一直担任一个班的数学课和毕业班的生物实验。更有许多临时性的工作，可以说检查很多，因此工作繁杂琐碎一些，但是只要能够用心去做，感觉还是有很多收获的。

一直以来，坚持党的四项基本原则，忠诚于党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，服从校长的工作安排，协调好教导处成员之间的关系，主要做好以下几方面的工作：

1.在校长的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、

2.做好课程设置、教师分工、课表安排等工作。按课程计划开足开齐课程。

3.协助学校制订教学管理工作方面的各种有关规章制度和检查考核方案，做好教学工作的常规（备、讲、批、辅、考、评、培、补、研、思等）检查，期中和期末检测工作的组织实施、监考安排、总结汇总和质量分析上报等工作，为学校教师的绩效考评提供依据。

4.组织、指导、审查各年级教育教学活动、月考检测及总结分析交流活动、各教研组教学教研活动等，协调解决教师在教育教学中的疑难，领导和指导教研组工作。

5.关心全体学生的全面发展，坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好学习品质和学校浓厚学风的形成。安排好各种兴趣小组活动，组织好各种竞赛活动。

6.做好各种检查准备工作。我校每学期各种大型检查就有十多次。大多都在学校计划之外，一定程度上影响了我校正常的教育教学秩序和我自己的教学工作。为了协调好检查和教育教学之间的关系，做了许多临时性的迎检工作。

7.组织有关教学人员完成

8.做好期末各项教学工作的总结和绩效考评的具体操作（分工、布署、收集、整理汇总等）。

通过自己的不懈努力，在所分管的工作中，取得了较好的成绩。

1.教学成绩稳中有升。就本学期来说，在期中教体局对八年级英语的抽测中我校取得了全市第七的好成绩；在中心校的两次抽测中，尽管我们抽测人数多，但我们七、八年级均超过兄弟学校，九年级的差距也有3.5分缩小到了0.5分。

2.通过每学期听评课活动的有效实施，多数教师尤其是青年教师的业务能力有所提高。

3.通过教案、作业、辅导等的督促检查和评比，促进了教师办公和集体备课的更加有效，提高了工作效率和课堂效率。

4.通过协助教科室开展

5.按计划完成了每学期教育教学过程中各种资料的收集、整理、评价等工作，对后续工作会有一定的促进作用。

成绩的取得离不开王校长的信任和张校长的耐心指导以及各位管理人员的支持，更离不开全体教职员工的努力工作和密切配合，在此一并表示感谢。同时，也有自己的敬业精神和忘我忘家的工作热情。回想我在xx二初中十几年的工作，从6年班主任到6年级段长到教导主任，一直在繁重的管理工作和教学岗位上，在收获着的同时，也失去了许多，尤其是对家庭和孩子的责任和自己的健康。

1.教导处工作繁杂，使我常疲于事务性工作而对教学教研工作缺少认真细致深入的研究，常缺乏时间静下心来备课、辅导和总结老师的教学经验。

2. 工作中还缺少创新和艺术性，管理还不够精细到位，对年轻教师缺少指导。

3.有时在制度执行上不是很过硬。有些工作有布置、有检查，但缺少及时的记录和评价，评价时碍于情面，问题没有针对性地指出来。

4.一些工作缺乏计划性，有时即使有计划，也没有严格按照计划实施。

5.用于学习的时间较少，各种能力有待进一步提高。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中的发展的。教务工作更是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。在新的学期里，我有以下一些想法和打算：

1.认真贯彻落实我校张校长提出的

2.任何工作都要做到有布置、有检查、有记录、有评价、有反馈，为绩效工资考核提供准确资料。

3.有制度不执行不如无制度。凡是学校定下的制度一定要认真、严格执行。对班子成员和管理人员一视同仁，不搞特权，提高团队凝聚力。

4.虽然教务工作非常繁杂耗时，但自己所教的学科也不能落后，要搞好辅导和研究，提高课堂效率，向课堂要效益。

5.自己要多挤时间加强学习，不断提高自身思想觉悟和业务能力。 总之，在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

作为教导主任，感到压力很大，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快。

正是我们共同承受着各种各样的压力，也正是我们大家的努力工作，奠定了xxx初中即现在的xxx初中乃至xx教育发展的基础，我为学校的每一个人骄傲！我也期待着今后我们能合作得更加愉快！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇五**

半年转瞬即逝，本学期，我担任六年级的语文教学工作并兼任学校教导主任一职。虽然忙忙碌碌，但感觉非常充实而有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着一颗赤子之心来面对我的教育梦想。同时在全身心地投入教育工作的同时，我也感受到了只有投入工作才能享受到的那种纯净的快乐，因为我坚信教育教学是我生命的一部分，当我上完一节课时，那么我和学生便共同度过了生命中的四十分钟；当我和我的同事们进行教研活动时，那么我和我的同事们便一同度过了生命的这个时段，多么美妙，又多么真实。

每个学生背后，都有一对含辛茹苦的父母；每个父母心里，都有对子女美好未来的憧憬。我是一个母亲，我更能体会做父母的这种心情。所以，我真心地爱着我班里的每一个学生。我热爱学生，尊重学生，信任学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给以热情帮助；对成绩较差的学生，给以信任鼓励；对贪玩淘气的学生，给以适时的劝阻和正面的引导。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。你爱学生，学生会以他们的一颗颗纤尘不染的童心来爱你。亲其师才信其道，更兼我在教学中，我躬行将“语文生活化，生活语文化”的教学理念，让同学们在课堂上体验生活，在生活中学习语文，整体提高同学们的语文综合素养。无论最后在镇统考中我班整体成绩如何，我的精神已收获了一份丰厚的无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，内容包括教研组、备课组、最佳课、骨干教师的公开课、与大师对话的读书交流活动等。另外还积极发动广大教师撰写论文、案例、教学反思、教育随笔、教育叙事等，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。本人工作中还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，形式更加活泼新颖些。

3、个人教学工作上，没有取得突出的成绩或是令人瞩目的研究成果，没能很好地起到一个表率作用。

我常在心里说，做一名xx小学的教导主任，很幸福，也很幸运：因为x校长，他是一位有着相当理论水平的业务型的校长，他能从一个很高的高度指导我的工作；x校长，他用他多年的业务管理经验，对实际的业务管理加以具体的指导；政教处x主任和x主任，在开展好自己工作的同时，在教学管理方面也给予了很好的配合；n位教研组长，均属业务上的骨干，学科教学的精贡，在实际的教学工作中给予了大力的支持；这里还有一支业务精、素质高、尽心尽责的教师队伍，在各自的工作领域上，可以说是各尽其能，也各有千秋。面对这样一个群体，我有压力，可更有动力，相信下个学期，各位领导和同事们，会一如既往的支持我、帮助我，让我们这个教育团队、教学群体会走得更远，收获得会更多。

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇六**

各位领导，老师们：

大家好!

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从我进入逄山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格 孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责。

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇七**

时光如水,点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆,有风吹过的季节是一种淡淡的情愫,静静的成长历程中,感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护,现将我这一年的工作向大家作如下汇报:

一、政治思想方面:

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,能自觉遵守教师的行为规范,牢固树立服务意识:为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人,每一件事。严格遵守学校的教学管理制度,能以身作则,要求他人做到的,自己先做到,努力使自己成为校长的好助手,教师的好帮手。

二、个人教学工作:

1、作为学校的中层干部,教学也不能放松,更要起到带头作用,我担任九年级的数学教学,坚持贯彻新课程理念,做到科学施教。课前反复钻研教材,大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课,保证教学质量,让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多,学生底子簿,\"优生加餐,差生辅导\",一年来,教学时间、教学任务和大家一样,但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点,突破难点,积极开拓教学思路。课余,我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验,试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作:

1、做好常规教务工作

学期初,及时落实课程、注册学籍、发放各类表册,平时做好课务调整和试卷发放工作,学期结束前,安排、组织期末检测,阅卷,以最快的速度统计学生的考试成绩,及时回收并归档。在校长的领导下,承办并落实各类比赛、评优活动,完成其他事务,竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公平、公正地珍惜全体师生的\'劳动成果,认真分析总结考试情况,对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用,对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到\"上情下达\",\"下情上晓\",起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生,迅速将师生的情况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足,促进自己再提高:

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致,没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够,不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向:

1、不断学习,更新知识结构,不断提高管理水平,跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学研究,虚心学习,不断提高业务能力和学生的学业成绩,向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾,我将在做好本职工作的同时也要做好各种\"份外事\",只要是有利于师生的,我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的,我都将努力去做。

以上述职,不当之处,敬请领导、老师们批评指正。谢谢大家!

教导主任述职报告4

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇八**

各位领导，老师们：

一、加强理论学习

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

二、尊重学生，与新课程同行

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观;课程目标：致力于打好基础，促进发展;课程体系：着眼于开放、创新;课程内容：倡导新、活、宽;课程学习方式：突出学习方式变革--自主、探究与合作;课程评价：重在发展性和多元化。基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、率先垂范，作好教育教学管理工作

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

四、以身作则，促进制度的落实

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体老师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想教育工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇九**

我从教十二年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自\_\_年始我开始担任楼村中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20\_\_年至今我一直是初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1完善师德。\"德高为师、身正为范\"，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到\"上情下达\"，\"下情上晓\"，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划;并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县一中十六人(我兼任该班班主任),创楼村中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价!

2024年9月因工作出色被评为新乡市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重;要感谢刘校长和各位行政人员的大力支持;更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20\_\_的开始，走进我校更完善的明天!

教导主任述职报告5

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇十**

各位领导，老师们：

大家好！

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入逄山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格 孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到＂上情下达＂，＂下情上晓＂，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇十一**

自20xx年任中学教务主任工作至今已经近四年了，四年的时光匆匆而过，四年的工作经历让我感触颇多。有过成功带来的喜悦，也有失意时的惆怅和心酸。四年来，在学校领导的支持扶助下，我与在座各位，在这方广阔的黑土地上拼搏奋斗，同舟共济。乘着课改的东风，迎着希望的朝阳，为了孩子们的健康成长，为了教育事业挥洒汗水，默默耕耘。

四年的工作生活是一个值得欣慰和快乐的历程，是一个繁琐而充实的历程，是一个付出和希望的历程，是一个拥有机遇和挑战的历程，是一个令人难忘和留恋的历程，是一个让你信心倍增无限暇想的历程。四年的工作经历让我拥有了与大家共度美好时光的同时，更让我积累了较为丰富的工作经验，形成了坚韧的意志品格，乐观的人生态度，平和的内心世界。在此，我也深深地感谢各位，是你们给予了我更多的支持和帮助，是你们激励我不断进步，伴随我成长。成绩的取得是大家汗水的积淀，付出的回报。下面，本人就将四年来的具体工作情况向在座各位领导、同仁们做以下述职：

大家知道，教务主任工作是繁琐、复杂而零散的，学校常规性管理工作绝大多数都出于此，可以说，这个地方是整个学校各项活动开展的轴心，是校领导和教师之间相互沟通的桥梁和信息传接的纽带，是各项工作的直接组织者、参与者。所以，从任教务主任那天开始，努力坚持“大事讲原则，小事讲风格，工作讲配合”的工作作风。份内工作尽职尽责，份外工作尽心尽力，工作到位不跃位，有效发挥校的助手作用。在完成好本职工作的基础上，凡事从大局出发，本着以和谐促发展的工作理念，尽可能的协助他人做好学校的方方面面工作。

四年下来，本人积极参与了学校迎接上级各类大小检查及承办各类活动上百次。其中规模校大的有黄冈市示范学校的验收2次，都顺利通过验收;麻城市实验装备现场会会在我校召开;市教科院组织的麻东区物理“课内比教学”竞赛在我校举行，我校物理教师蔡尤礼取得讲课第一名，复赛获得银奖;还有历史、政治学科出线参加了复赛获得二等奖;每年的国家教育部义务教育检测工作;学生的学籍工作2次大的注册修改，从颂大公司到省学籍系统，都花费了大量的时间跟精力。为了解决实践中教学问题，提高教育教学质量，有效推进课改进程，针对学校实情，每学期在本校内有效开展了“四优评选”、进行镇级骨干教师评比等活动。

四年当中，我校共有94人次参加了各级各学科技能竞赛、评优课、展示课、观摩课、引路课、汇报课、研讨课等活动。其中，省级10节，市级11节，县级43节，获得一等奖21人次，二等奖19人次，优秀奖18人次，这些荣誉取得的背后凝聚了全体教师大量的汗水，没有大家的付出和努力，就没有阎河中学辉煌的过去，腾达的明天，相信在今后的工作中，我们仍将携手共进，创造未来。

在常规教学管理活动中，为了教学质量整体优化，根据计划安排，每学期我们均实行月考制度，自己出题，同时印刷大量试卷为学生复习使用，为了督促各校常规管理，强化教师常规工作，定期实行常规教学大检查，并将检查结果与教师岗位聘任、评先晋级相挂钩。为了丰富学生学习生活和提高综合素质，每年按照计划安排适量的学生作文竞赛、阅读竞赛以及英语希望之星杯评选大赛等活动。可以说，付出和回报是成正比的，在县教学质量抽测中，我校成绩多次位居前列，学生的综合素质能力得到均衡发展，受到了上级领导及兄弟学校的一致好评。

具体工作中，除了配合校长抓好常规教学管理及活动之外，我本人分管中心校学生学籍工作。任务虽轻，但意义重大，每次的学生数校对，每一次的学生转出转入工作，我均认真思考，细致安排，不怕麻烦，尽量使工作不出现任何差错。在招收学生工作上，做到有计划、有准备、有措施，平衡利害关系，达到教师满意，学生满意，家长满意，学校受益。为普及九年义务教育工作做好第一步。

可以说，主任室的工作是个整体，工作中，我们两人有分有合，互相支持协助，心有灵犀，心存默契，心往一块想，劲往一处使，各项工作基本做到了井然有序、稳步向前。

总之，学校工作对于我们来说所发挥的能量及作用是有限和微不足道的。但俗话说：没有涓涓细流，无以汇成江河，没有块块基石，何见高峰耸立，不管是在过去还是在以后的工作中，我宁愿做那条小溪，块块基石，为渭津小学教育工作的发展而出一份力。

谈不上什么经验，只是在工作中的一些想法和感受，利用这个机会和大家共同探讨和交流一下，主任这一工作角色，我个人认为比较特殊，复杂点说，他是领导和教师间的纽带，工作范围比较广，工作性质杂，简单点说，就是干工作时带头干，几年的工作磨练，让我对这一角色有了较为客观的认识。想要做好主任工作，起码具备以下几种意识：

1. 全局意识：

没有全局意识，就没有大局观，没有大局观，一个单位，一个团队就没有和谐，就没有动力，也就没有发展。一个主要的领导是这样，一个教导主任更应体现这种意识。他是具体工作的执行者，他的行为方式代表着学校领导的工作思维，任何个人主义，小农思想，顾小头，重大局想法和做法都要不得。所以说，想做一名好的教导主任，首先要具备全局意识，这是基础。

2. 创新意识：

创新预示着变更，预示着改革，也预示着发展。创新是发展的潜在动力，社会是这样，一所学校是这样，一个人也是这样，没有创新就没有发展，就不可能拥有明天，就没有希望。校长没有创新思维，学校发展就不会很快，方向就不明确，教导主任没有创新意识，学校具体工作活动就没有活力，学生就得不到一个优良的健康成长环境。所以，我想也包括在座的各位，时刻要警醒自己，千万不要成为学校向前发展的阻碍者，不断创新。切记：在当今这个社会，是知识社会，发展的社会，更是一个创新的社会，适者生存，反之则淘汰，我们天天在极力培养孩子们的创新思维，不想让它仅仅是停留在一种表象行为上而不付诸于实际行动。

3. 服务意识

一所学校办学的宗旨是服务于学生、服务于家长、服务于社会，我们教导主任的工作职责就是服务领导、服务教师、服务于学生，工作中，我们要准确给自己定位，摆正心态，做到上情大达，下情上晓，尽可能为教师创设一个和谐、融洽、舒适的工作氛围。为学生的健康成长创造一个优良的环境，强化服务意识。做事不能摆样，拿谱，要谦和。失去这些也就失去了你的工作角色，也就失去了你的工作职责。所以，做为一名教导主任，服务意识的强弱，直接可以定位于你工作的好坏，也可以说这是做人的最好体现。

4. 和谐意识

人类需要和谐社会需要和谐，家庭需要和谐，我们的工作、为人也要需要和谐。只有和谐才能更具有生产力，和谐是学校发展的基础，和谐是创造最大价值的保障。我们一个领导班子需要和谐，没有和谐就没有凝聚力，我们的劲就不能往一处使，就不能完成既定目标，我们领导和教师之间需要和谐，只有和谐才能进行情感沟通，意向交流，工作才能互相促动，高效发展。领导和学生之间需要这种和谐，有了和谐，学生才能拥有自信，才能快乐健康成长。所以，和谐意识的形成对于我们每位来说都有百益而无一害。

5. 榜样意识：

其实前面我已经提到过，教导主任在具体的工作中更多地是扮演执行者的角色，也就是工作中打头的，所以为大家树立一个良好的形象，以身示范，发挥榜样作用十分重要，这就需要我们要具有极强的自我管理和约束能力，包括师德表现、为人处事、工作作风，也包括在校内、校外、家里、外面等等各种场合。内在上，要具有端正的思想、谦和的为人、严谨的处事态度;外在上，要用完美的人格魅力吸引人，以爱岗敬业、开拓进取的创业精神激励人，以奋发图强、永不言败的志气震撼人。只有我们树立了良好的形象，工作才能得心应手，才能充分调动教师的积极性，才能事半功倍。

6. 参与意识

参与意识更多地是体现一种工作态度和积极性。我们身为中层，正值盛年，对学校开展的各项工作投入热情是我们的本能，也是我们应该做的，不管是份内的，还是份外的，只要有益于学校整体发展，我们就应该体现出那份参与热情。在此基础上，促进默契，形成合力，最终实现共享。拓展一步说，我们领导和领导工作之间应形成参与意识，领导和教师间要形成参与意识，教师和学生之间要形成参与意识，概括地说，参与意识的形成是一种和谐理念的最好体现。

7. 奉献意识

奉献意识怎样，可以直接衡量一名教师师德情况。可以说，一名校长，你没有奉献精神，你当不了这个“家”，一名教师没有奉献精神，你赢得不了学生的尊重，家长的拥护，同行的赞许，可以说，一名教导主任，你没有奉献精神，吃苦耐劳勇挑重担的品质，那也绝对不是一名合格的主任。遇到困难，就退缩，见到压力就放弃，那你能做成什么事，还有谁能信服你。所以，就请所有的教导主任们，将“吃苦在前，享受在后”做为我们的座佑铭吧!

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。四年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1. 做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2. 自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3. 主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4. 新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5. 在前面自己提到的领导需具备的6种意识，对照自己，方方面面可能都存在差距。

总之，过去的工作在克服缺点和不足的同时也取得些许成绩，但是展望未来，面对课程改革汹涌的大潮，瞬息万变的教育形势，我们任重而道远，相信，在今后的工作中，我会认认真真、脚踏实地做好每一件事，为学校的发展尽一份力。

述职人：

20xx年xx月xx日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇十二**

敬的领导：

回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作汇报如下：

一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报;学生体质健康数据整理、统计上报。在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼!

述职人：\_\_x

2024年x月x日

教导主任述职报告3

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇十三**

本人张xx，性别男，出生于1975年1月，籍贯晋江，民族汉族，1997年7月毕业于xx大学师范学院数学教育专业，1997年8月分配到xx中学任教，至今已经有了16个年头，在这16年的教学生涯中，我能够积极主动学习，特别是向一些优秀的教师学习，学习他们如何教书育人，如何使自己更快地成为一名合格的人民教师。在这期间，我于2024年12月光荣地加入了中国共产党，也经历了各种角色，并都能够得到同事们的认可：2024年8月至2024年7月担任数学教研组长;2024年8月至2024年7月担任年段长，2024年8月至2024年7月担任政教处副主任，2024年8月至2024年7月担任教务处副主任，2024年8月至今担任教务处主任。

作为一名党员教师，应该要比普通教师有更高的思想觉悟和先锋模范作用，做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同志、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用。做为学校的一名中层干部，我深知自己肩负的重任，深知自己的一言一行代表了学校和领导的形象，不同于普通党员教师，要有更高的思想和觉悟，所以在工作中我能够做到不计较个人的得失，不说不负责任的话，不做违反原则的事，对于上级领导部门布置的任务不打折扣，努力做好本职工作，抓好教学常规管理，以提高我校教育教学水平为己任。在今后的工作中，我要进一步加强理论学习，不断增强党性修养。强化责任意识，为人师表。以强烈的责任感和个人主人翁精神，埋头苦干，扎实工作，无私奉献，党员干部尤其要发挥模范作用，发挥优势，做出表率，不断学习，不断提高，使自己的工作成绩与日俱进。

作为教务处主任，要始终抓住教育教学这条生命线，积极开展各项活动，促进学校教育教学水平的全面发展。通过展开校运会、校园科技文化艺术节、读书节和课本剧等传统项目，促进学生综合能力的提高，在这几年的组织过程中，学校的各项活动都能够在原有的基础上得到一定程度的提高。

作为教务主任，我鼓励教师多听课，多交流，多学习一些专业知识，同时，我也尽量做到亲力亲为，力争一学年至少一个教师听课一节，及时与薄弱学科的教师进行交流，帮助他们找到教学成绩提升的空间。大家都知道教学成绩要提升，教学常规要先行，抓好平时的教学常规工作，其实就已经抓好教学质量的重点，因此，我经常组织教研组长检查组员的教学常规的完成情况。

在接手教务处主任一职近三年的工作中，我能够在前任教务主任的基础上，加以创新，提高学校的教育教学水平。三年来，教务处在我的带领下一步一个台阶，正在逐步上升。

1、在教育管理方面：教务处配合学校出色地完成了福建省标准化学校建设和晋江市随机督导的验收工作，得到了上级领导的一致好评。

2、在教学成绩方面：我校2024届中考教育教学质量奖“七率”有五个率受到教育局的表彰，2024届中考教育教学质量奖“七率”全部受到教育局的表彰，2024届中考教育教学质量奖“七率”有六个率受到教育局的表彰。

3、在课题研究方面：课题研究一直是我校的一个薄弱环节，经过教务处不懈的努力，三年来，我校成功地完成了一个省级课题的研究，并得到福建省二等奖，同时还有三个晋江市级课题还在研究阶段。

4、在特色教学方面：我校的课本剧已经连续三届荣获xx市一等奖，同时学校每年都举办一届课本剧汇演，目前已经辐射到晋江市其他兄弟学校，使课本剧成为xx中学的一张亮丽的名片。

作为一名党员教师，自觉接受上级领导和广大师生的监督，维护党员干部在教师中的良好形象，从我做起，认真学习贯彻《廉政准则》，加强思想道德修养，保持积极向上的生活情趣，做到自重、自省、自警、自励，自觉抵制拜金主义、享乐注意的侵蚀，加强个人岗位廉政风险排查，努力成为一名合格的人民教师。

1、不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、增强工作的预见性和前瞻性，时时事事想在前，谋划在前，避免工作的盲目性和遇到事情手忙脚乱。

3、继续强化科研兴校意识，不断提高教育教学水平，把研究教学管理和提高教学水平当作一个教师一个管理人员的永恒追求。

伏案回眸，我自认为工作踏实务实，以身作则，每天处于紧张忙碌之中，为了学生的发展、学校的发展，我与教师一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为学校的教育发展做出新的贡献。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇十四**

本年度本人继续担任学校教导主任，主管初中部教育教学教研工作，并担任八年级历史、道德法制教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，始终保持坚定正确的政治信念和高度的思想觉悟，坚持四项基本原则，自觉遵守党纪、国法以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻教育方针，坚持教书育人，为人师表。自觉参加各种政治和业务学习，不断加强思想道德修养，提高业务能力和水平。保持终身学习、与时俱进的意识和习惯。教育教学工作在上级教育主管部门以及校长的领导下，联系教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

**初中教导主任述职报告回顾自己一年来的工作篇十五**

尊敬的各位领导、各位老师：大家好!

20\_\_-20\_\_学年度第一学期在不知不觉中又要拉上了帷幕，回顾本学期工作，我心潮澎湃，感慨万千。本学期我担任学校教导主任，并兼任 教学，一学期以来，我认真学习、求真务实，处室的工作及个人的教学工作都得到了学校各位领导和老师们的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!为了在今后的工作中进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、个人教学工作：

1、作为学校的中层管理干部，教学绝不能放松，教学中我能坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。结合学生实际，尝试导学案教学法，认真做到备好、上好每一节课，保证教学质量,让自己在业务上精益求精。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。课余，虚心向有经验的教师讨教、交流经验，相互扬长避短，努力提高课堂教学质量。

三、教导处工作：

作为教导主任学校的一名中层干部，正确定位，努力做好校长的助手，

协调教导处各成员，做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任。现在就本学期我处室所做的学校管理日常工作汇报如下：

3、搞好校本研训工作。

(4)进一步细化并落实“123全全教科研”工作，继续完善相关专项资料;

4、狠抓教学常规管理、检查与落实。

(1)组织教导处人员、教研组长对教师教学常规备课、听课、作业进

行检查，逐步树立典型并发现不足，为教师量化考核提供依据;

(3)在年级组长的配合下，做好教师病、事假的调课工作，确保我校教学工作顺利开展;

5、在市、区上级对学校的基础设施配备工作中，与总务处配合下，努力完善各实验室、图书室、多媒体室、电教室等室的建设，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

6、成功组织备战区中保送生和中考报名、摄像、体育测试等各项工作，并在保送生工作中顺利完成了本学年初制定的的目标。

四、存在的不足：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级不够，不能详细了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn