# 2024年教师工作教学反思(大全9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-10-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教师工作教学反思篇一在倡导“素质教育”的这...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师工作教学反思篇一**

在倡导“素质教育”的这天，我们遵循“以人为本，以学生为主体”的先进的教学理念，探索学生全面发展之路。高中的语文需要在如何提高学生素质方面给予更多的思考，拟定一套切实可行的方案，并有效地落实到实际的课堂教学中，因而，我们所要追寻的就应是也只能是在保证学生对语文有足够重视，并有必须语文基础与写作基础的前提下，怎样有的放矢地传授对提高学生的语文基础知识大有卑益的教学资料和写作训练方法。以此为基点，高中语文教学迫切需要在教师、教材和学生这最基本的教学三环节中进行认真检验的基础上，确定有别于其他学科的不同的教学原则，从而有力地促进高中语文的素质教育。透过多年的教学经验，我认为在新课标下进行语文教学设计应做到以下几点：

一、教学设计务必更新教育观念，深化课堂教学。

当前的中学语文教学，我们不难发现仍然存在着许多旧的观念，无法摆脱旧的思想、习惯势力、旧的传统的影响，注重45分钟课堂知识的讲授传播，而忽视对学生潜力的培养、智力的开发。语文科的本质属性，就是语言的学习和应用，而语文课是多种因素的综合，读写、听、说、修辞、逻辑等等，每节课就不可能面面俱到的讲授，只有集中教学目标，突出教学重点，贴合学生的学习潜力，这样才能让学生获得实效。高中语文教育指向“人的发展”。因此就要求我们，高中语文教学务必联系生活实际，注重语文实践，潜力训练，要以语文知识为基础，做到切实有效，课内课外有机结合。但我认为，无论课内课外，都务必围绕一个核心、两个基本点，也就是围绕“潜力训练”这个核心而展开，两个基本点就是课内与课外。课内注重于练习，课外致力于阅读，课内课外相互结合，不拘泥于教材资料，而延伸到课外阅读教材，并穿插一些课外读物，这样课堂教学气氛就比较活跃，对深化课堂教学，提高教学效果起到很好的作用。

二、教学设计务必体现充分发挥学生主体作用，变被动为主动。

长期以来，我们的语文教学注重了语语知识的传授，始终让学生在课堂上都是被动的理解，而忽视学生的主体作用。要提高高中学生的语文素质，就务必在课堂教学中，充分发挥学生的主体作用，挖掘学生的潜力，激发和培养他们的学习兴趣，让他们在课堂上有自主的学习与思考的时间与空间，主动参与课堂教学活动，比如每节课在课堂上我都让一两个学生上台发言演讲，然后再请一两个学生上台针对同学演讲发言，发表评价。还有在自读课文的教学中，尽量以问题形式让学生充分讨论，共同解决。

这样就把学习的主动权交给学生，让学生有主体参与的感觉，能充分调动学生的用心性，使课堂充满着活跃的气氛，个个踊跃讨论，用心发言。但在培养学生主动参与教学过程中，要注重举一反三，触类旁通，让学生掌握分析解决问题的方法，掌握阅读分析的方法要领，改变旧的学习状态，不是被动地理解老师传授的知识，而是主动地掌握和运用知识。正如陶行知先生所说的“我认为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”学生只要掌握了科学的有效的学习方法，才能融会贯通，终身受益。

**教师工作教学反思篇二**

自20xx年10月12日至20xx年12月6日，我们\_师范学院数学与计算科学学院在\_学校进行了为期8周的实习工作。在学院领导和梁老师的关怀和帮助下，以及实习队全体成员的共同努力下，我们的工作取得了圆满成功。数计学院前往\_学校的实习队的表现得到了\_学校老师和同学们的一致认可，现将此次实习工作与内容进行总结：

这次实习队的成员共有23人，有4人分配到初一年级，9人分配到初二年级，10人分配到初三年级。为了加强管理，将实习队分为5个小组，设置小组长，由小组长管理组内成员，要求每组同学在每周进行小组试讲，并于每周六召开实习队队会，会议期间有两位同学进行试讲。

实习内容：数学教学工作和班主任工作。

在正式实习之前，学院召开了实习动员大会，提出了相关要求和注意事项，通过往届优秀实习生的例子，起到了激励和鼓舞同学们的士气的作用。为了更好的有助于这次实习工作的进行，学院负责人梁老师和我提前联系实习学校的负责老师，转达各项注意事项和各种安排。

我们实习队和梁老师在11号就奔赴\_学校，下午四点到达，得到了\_学校的热情接待，在图书馆召开实习队队会，开会期间\_学校的领导在会上对我们提出了在教学方面、班主任工作方面、考勤方面和个人素质方面的严格要求，开完会就让我们分别寻找自己的指导老师和指导班主任，方便我们日后开展工作。

1、数学教学工作方面

第一至第二周，我们主要任务是听课和学习指导老师宝贵的授课经验，并通过课堂熟悉班上学生的特点和老师的上课方式，为接下来的实战做准备。除了听好自己知道老师的课之外，同学们还踊跃的去其他数学老师的课堂上听课，做好课堂记录，并在课后积极向老师请教有关的教学问题，并在课后总结，做到每次听课都有收获和经验。

第三至第七周，同学们主要是备自己上课的教案并真正投入到课堂教学中，正式授课前需获得指导老师的认可后才允许授课。大部分同学在授课过程中表现良好，得到了指导老师和同学们的认可，更难得的是在指导老师的帮助下，同学们通过实践发现了自己的不足，为日后的授课提供了宝贵的经验。也有小部分同学第一次授课的过程效果较差，但是通过他们的努力。并随着上课次数的增多，队员们驾驭课堂的能力得到了增强，慢慢适应了上课的节奏，自信心得到了增强。通过课堂上的锻炼，同学们的教态得到了改善，增强了对学生的关注度，对重难点更懂得把握，板书更加简洁优美，语言更加精炼。在此期间，同学们参加了监考和改卷的工作，在监考过程中，队员们认真负责、踏实的作风得到了老师的表扬，队员们在监考过程中锻炼并提升了教师的基本功。

第八周，主要工作是总结工作。在这一周，队员们主要总结这两个多月的教育实习的收获，进行自我鉴定和填表，以及其他工作。

2、班主任工作方面

第一周，这是我们队员与指导老师、班主任和班上同学认识和交流的一周，按照\_学校的要求，队员们在早读、早擦、眼保健操、晚自习等时间段进行查勤。在实际操作的过程中，队员们都虚心向班主任请教学习，向班主任学习班级管理等方面的技巧，提前上班，积极出勤，深入教室，与学生沟通交流，多方面地了解和掌握学生的情况，与学生们都建立起良好的关系，为日后的具体工作打下了基础。

第二至第七周，通过第一周的努力，班上同学都与我们建立起了深厚的友谊，不仅积极配合我们讲课，还积极配合我们开展班主任工作。队员们对自己所带班级的学生的表现都感到满意。有了融洽的师生关系，队员们可以放手的开展各项工作。并根据自己的观察或班主任的提示去找个别同学谈心、辅导等。期间，队员们根据自己班的情况，都开展了主题班会，班会主题和形势丰富多样，也得到了良好的效果。

第八周，在即将离开之前，除了有特殊同学需要去招聘之外，大家在查勤和巡班等工作丝毫不松懈，坚持到最后的时刻，同学们善始善终的实习态度得到了\_学校的领导和老师的表扬。临别前的一个晚上，大家都得到了老师和学生们美好的祝福，我们收获的不仅是班级管理的经验，更多的是与师生们的真挚感情。

3、辅导差生方面

为了帮助差生提高数学成绩，队员们利用课余时间主动地为学生补习，并通过辅差发现造成学生成绩差的原因，从而利用各方面条件引导学生学习，提高学生对数学的学习兴趣。通过两个多月的辅导，这些差生在各方面都有了很大的改进，无论是在学习中，还是在工作中。所以说，实习期间的辅差工作队员们都是做的很不错的.。

(一)日常工作问题

1、实习期间有一两个同学积极性较低，缺乏主动精神，较少接近学生和了解学生。

2、少数同学课前准备不充分，造成上课质量较差。

3、少数同学由于上课机会少，并且其他繁琐工作较多，觉得锻炼机会少，从而造成心理落差。

4、少数同学对班主任工作较生疏，一些班主任由于对队员不熟悉，所以不怎么放心把班级交给我们管理，所以同学们对班主任工作接触的较少。

解决办法：每周在队会上要求两位同学试讲，全体成员和老师进行点评;并要求同学们每周在小组内都进行3次以上试讲;并通过会议鼓励队员，希望队员能一直保持积极向上的心态，坚持把每项工作都做好;并引导队员多与班主任交流沟通，争取把班主任工作做好。

(二)课堂教学问题

1、学生对中学教材内容及教材体系的编排不熟悉的问题，一是对教材难点、重点不太清楚，讲课时有知识点遗漏，重点不够突出;二是对所教内容与前后知识的联系不太清楚，讲课时不能前联后引。三是对中学习题陌生，解题时速度不够，常常遇难，半天不得其解，对习题有所畏惧。

2、存在学生板书能力较差的问题，一是粉笔字不规范，字体大小、字迹轻重不得体;二是板书不简洁，布局杂乱，条理性较差。

3、实习过程中，实习生遇到大量的习题课、复习课、试卷讲评课，而这些课型学生难以把握，反映了在校试讲期间训练不够。

解决办法：平时加强自身的锻炼，通过练习来改正各方面的缺点和不足。

通过八周的实习，队员们主要在以下几个方面有了提高：

1、队员们对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了真实的体验，这些都有利用我们在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。

2、队员们掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平。在指导老师的每一次指导下，队员们的教学水平得到了很大的提高，对教学的认识也加深了许多。

3、队员们的交际能力和口头表达能力得到了增强，懂得了怎样处理跟领导老师和队员们之间的关系。

4、队员们增强了教师的责任感和集体荣誉感。因此，课前备更好地课，课上讲更多的知识，并且教学生做人的道理。

总的来说，我们这次实习的效果是非常不错的，是成功，也是胜利的。通过深入教育的实践，同学们学到了丰富的知识和宝贵的教学经验以及管理才能，无论日后我们是否担任教师这个工作，这都是我们人生道路的一笔财富。这一切的成功，都是学院的领导、老师们的关怀和帮助分不开的，在这里代表我们全队感谢院领导与老师们对我们的支持，并在百忙中到我们实习地点来激烈我们。同时，更感谢\_学校的相关领导和指导老师，在这两个多月里，对我们的工作、学习上的悉心指导。

**教师工作教学反思篇三**

这一学期将要过去，可以说既紧张忙碌又收获颇多，。总体看来，我热爱并能认真干好本职工作，较好的完成了教育教学工作任务。积极转变思想，探索、改进课堂教学。在推进“自主—创新”课堂教学模式的同时，又把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，取得了较好的成绩。现把这一学年来的教育教学工作反思总结如下：

学生成了学习的主人，学习成了他们的要求，学中有发现，学中有乐趣，学中有提高，学中有收获。

评价作为考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进课堂教学的有力手段。对学生学习的正确评价，既关注了学生对基本知识与技能的理解和掌握，又关注了学生学习情感与态度的形成和发展，我在对学生创新评价的同时，既注意了学生对数学学习的结果，又注意了学生在学习过程中的变化和发展，狠抓了基础知识的掌握，又加强了数学知识的密切联系性，做到课堂作业的堂堂清。这样，有利于树立学生学习数学的自信心，提高了学生对数学的兴趣。

在这一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，进一步落实规范办学行为，力求常规与创新的有机结合，促进了教师的严谨、扎实、高效、科学的良好教风，又促进了学生严肃、勤奋、求真、善问的较好的学风的形成。为了提高自身的业务素质和教学能力，做到精心设计每一堂课的教学过程，采用不同灵活的教学思路，不但考虑知识的相关联系，而且采用适当的教学方法，既突出重点，又突出难点。认真上好每一节课，课堂教学以学生为本，注重精讲多练，特别注意调动调整学生的学习积极性，强化学生合作探究意识，通过小组交流活动，让学生在探究合作中，动手操作，掌握方法，大胆尝试，体验成功的乐趣。认真批改作业，布置作业既有基础性、针对性、综合性，又考虑学生的实际，突出层次性，作业批改及时，个别错题当面讲解，出错多的认真分析，集体讲评。

总之，这一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，我用我的心去教诲每一位学生，用我的情去培育每一位学生，我无愧于我心，无悔于我的事业。这一学期，虽取得一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨方面、信息基础教学的应用方面及自己的教学经验和方法上等。今后我将取长补短，学习优秀教师的优点，力争在新的学期取得更好令人满意的成绩。

**教师工作教学反思篇四**

为了促进我们实习生的教学工作的展开，鼓励我们专业成长，3月20日上午，xx二中的张校长、李校长和沈主任给我们xx二中全体实习生开了一个简短但让我们深有感悟的会议。

我们依次向领导们大概的介绍了自己这几周来工作的情况和收获，也进行了自我反思。通过这几周指导老师的指导和课堂上的锻炼，我们的上课方式和讲解知识的方法都有提高，但是在管理学生方面还是有困难，这是我们共同的不足之处，还有在讲课方面有点主次不分，没有准确的课程目的。这些我们都会改正的。

张校长指出我们当前的课堂误区在于对新课标、新教材理解不透，教师、学生角色转换不当。而课堂教学的改善在于要充分吃透教材，准备教案，制定高效的课堂策略。

李校长鼓励我们多向指导老师请教，多去听老师们的课，认真学习老师们讲课的优点与技巧，学习如何建立师威。总之要多多备课，勤学勤问，虚心请教。

沈主任指导我们要准确定位，明确自己的身份，认真向老师们学习，严格管理自己，树立自信，掌握授课技巧和沟通交流技巧。寻找学生的兴趣点，吸引学生的注意力，从而展开教学。在自习课上时可以上课提要求，下课检测或者课下辅导，督促学生养成良好的学习习惯。

校长和主任还给我们分享了其他关于课堂的心得，例如对于课堂突发情况的处理等，让我们备受启发。

我总结了以下几点：对于新教师，家长和学生都抱有期待的态度，学生对于新教师都是怀着一个摸底的心理，所以我们不仅要用知识储备还要用人格魅力去感染他们，让他们信服自己；上课前我们要做好教学准备，可以提前到教室，维护纪律，便于教学的展开。教学要面向全体学生，作为教师，要有自信的站在讲台上，在课堂上加强对学生的注意力，将自己要讲解的知识了然于心，对于知识点可以针对性的设计问题，以便学生们更好的掌握知识；要记住学生的名字，了解学生的性格，耐心的倾听学生，适当的夸奖鼓励学生，学生犯错时也要给学生机会，了解情况后再做出相应的处理措施，与学生共同成长。

这次会议，老师们都把自己的教学经验倾囊相授，我也学到了很多，很感谢二中的领导和老师们给我机会在这里学习，我会努力做好自己的工作，为教学工作贡献一份自己的力量。

**教师工作教学反思篇五**

20xx春期末来临，我来巨龙已经一年了，回顾这个学期所从事的计算机教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也发现一些存在的问题，自己有很多不足，自己也应该加强工作纪律和专业知识和技能学习。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。现就本学期的工作做一下总结。

一、 思想政治方面

积极参加巨龙职校的各种学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

二、 教学工作

(一)搞好备课

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积(教师继续教育总结)极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

(二)抓好教学过程

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，计算机基础更是如此。在学习书本知识阶段，原来在教室内上一节理论课，再从微机房上一节实践课，教师利用10分钟左右的时间通过教师主机边讲边操作演示，把每一个知识点视难易程度，进行一至二遍讲解和演示，然后让学生模仿练习15分钟左右，接着教师利用5分钟的时间对学生练习中出现的问题及重点进行第二次讲解，之后学生再练习10至15分钟，最后5分钟时间教师抓住教学重点进行总结，把所学知识点系统起来。每一节课根据教学内容不同，可以有不同的时间安排。这样一路走下来，学生基本上能够掌握所学知识。

三、教师自身专业技能和发展情况：

2、自己因为是新老师，所以不懂的多问问其他老教师。

3、加强对计算机基础的认识和word的操作。

4、不断学习其他计算机知识的学习

四、教师自身教学设计和教学能力发展

1、利用ppt和网络设计出一形式多样和学生喜欢的课件

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3、利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

5、在计算机基础和多媒体课件制作上下功夫，努力使课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作20xx年计算机教师工作总结20xx年计算机教师工作总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、教师工作反思和改进措施

一个学期来，在校领导、班主任的支持和学生的努力下，顺利完成教学任务，也取得了一点成绩，我主要是负责12级和11级的计算机1、2班vf教学，12级学习兴趣较高，有很大一部分学生能动手完成老师交代的任务，能在一学期学到数据库基础知识，大多数学生能完成简单的数据库维护工作。但在一个学期的教学中也发现存在不少的问题。如在课外，学生很少能接触电脑，很难发现、培养尖子学生;其次是上课时有些学生喜欢问一些与上课无关的问题，这些都是我下学期应该改变的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

**教师工作教学反思篇六**

教师反思是近年来兴起的一种理论，由于其对教师专业发展的价值受到越来越多的关注。下面是有小学教师个人工作反思，欢迎参阅。

一学期的工作转眼就要结束了，经历了忙忙碌碌，我的教学工作到底怎样，自身的问题又有哪些，静下心来，一点点剖析的之处。

在教育教学语言上，我说话的语速实则太快，一年级的小学生在听过程中还不，记得校也说过，可是到现在我把缺点改正。

在备课，我以的想法与见解去写

教案

，而是注重了教材的格式与内容，教后反思也的去写而且的去写，缺少教师应备课能力与生活素养。

在上课，是板书设计环节还不怎么理想，对学困生的教导也有的，使对自我分析该问题的机会少之又少;单元检测也做得不，的学生的学习情况，从而对学生在学习上的问题不见。

在听课，学校对新青年教师实施了“青蓝”工程，要多向师傅请教与学习，可是我嘴上说的多上却做得少，言出必行，这不应该是教师的作风，我离名称还差的很远很远。

在教育学生，我方法欠缺，对少学生耐心。有时候或许是自我情绪的，在上课时对那些不听话的学生了不恰当的教育。我可以大胆的承认这是我的错误，我不应该带着私人的情绪去上课，更不应该以情绪去对我的学生。

在作业布置环节，不管是书面作业家庭作业，量有点多，听学生说比上学期的多多了，是书面作业;对学生课后辅导做得也不。

在教育教学工作上，对校工作的安排与要求不见，不问，经常被动而不自发的去做，实为惭愧。

回忆着切，羞愧难当，一名老师要以身立责，身正为范。俗话说“人无完人 金无足赤”但有些小小的错误可以弥补，自我补救，以便自我。里也我，我觉得说得多了都会空话，别人看来的食言，与实践最好的例子。

在剩余四周的里，我要有耐心的耐心的去做的工作，把知识的海洋一点一滴的传授给学生，让填满双翼，在知识的天空中翱翔，洋洋洒洒谱写的童年。“博学之慎思之 笃行之”值得思索、学习。

日常教学工作中，有经验的优秀教师经常提醒我们：新课程的实施需要教师不断反思，教师的专业成长离不开反思。可以说，反思是教师自身发展的基础和前提，也是教师成长的新起点。自我反思是建立教师反思系统的首要环节，也是对德育、教学、生活等对象展开反思的必要前提。教师自我反思能力则是教师的自我反思得以进行的落脚点。

1. 在教学实践中，逐步增强自我反思意识，可以分为以下几项：

教学前，进行教学设计反思，提高教学预测能力和设计能力。

教学中，进行教学行为反思，提高教学调控能力和应变能力。

教学后，针对课堂教学效果进行总结反思，提高教学评价能力和总结能力。

2. 在总结经验中，逐步形成自我反思习惯，可分为以下几个步骤：

(1)发现问题，记录反思。

(2)查找原因，实践改进。

(3)总结经验，撰写文稿，然后在同事间交流或在网络、刊物上发表。

在这里，我给大家举一个案例：某天，我教学诗歌《春天在哪里》一课，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛十分活跃。当我讲到其中一个小节：

春天在哪里?

春天在枝头上。

春天的风微微吹动，

柳条儿跳舞，

桃花儿脸红。

我请同学们朗读，体味，赏析。有同学说：“春天就在枝头上。”

此时，孩子们的注意力都在窗外，有的在仔细地观察;有的在认真地倾听;有的正在四处搜寻目标。他们的兴致正浓，意犹未尽，如果我现在出言禁止，虽然表面上会平静下来，学生的内心也会十分不情愿。莫不如先满足他们的好奇心，然后再随机应变。想到这，我不露声色，站在那，似笑非笑地望着他们，让他们尽情地看，尽情地议论，尽情地发表自己的见解，给他们足够的表达自我情感的时间。

窗前的议论声，由弱到强，再由强转弱，几分钟过后，波涛汹涌的课堂又恢复了以往的平静。几十双眼睛静静地望着我，静静地等待着……我想：此刻，孩子们心中都在想些什么呢?在等待我的批评?在等待我的宽恕?还是在等待我继续讲课?大概是前者居多吧。可能是我的沉默让他们无所适从，孩子们开始不安的躁动起来。我觉得此时是该我发言的时候了，我故意咳嗽了一声，看到几个孩子立即挺直了腰，坐直了身体。

我轻轻地问到：“看完了?”“看完了。”孩子们也轻声地但是小心翼翼地回答。“谁能把刚才看到的景象说一说，并告诉我你有什么感受?”听了我的问话，几个孩子竟然悄悄地长长出了一口气。接着，你看看我，我看看你，打消了顾虑，思维再一次活跃：“我看到春天来到树梢，枝条变绿了。”“我看到春天来到操场上，小草发出了嫩芽。”“我看到春天的风吹到窗前，吹到我的脸上。”“春天在我们身边，看，我们的衣服变薄了。”“……”待孩子们把自己的感受一吐为快之后，我又说：“大家谈地真好，不过你们是在什么时候，什么情况下观察的?”小家伙们面面相觑。噢，原来他们也知道刚刚的做法不妥，竟然将错就错，一定要让他们吸取教训。想到这，我说：“今天老师留一个特殊的作业，把这节课发生的事情经过写出来，并写出自己的真实想法。”就这样，我把一个事先准备好的教案，临时更改得面目全非，但是，却获得了意外的收获。

试想，如果按照传统的机械的备课观，按照精确的教案输出法，喝令学生回到课文中来，教学任务也会按时完成，这节课可能会是另一种完美的模样，但失去的却是对过程的体验，对方法的感悟，对学生的理解，也就失去了反思的乐趣。

反思既是我们不断成长的基础，也是我们创新突破的起点。因此，我们不妨多加运用，多多体会。

从事数学教学已二十年多，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做， 不会自己动笔去算， 思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的?学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习中会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也就会导致对学习内容会学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷， 针对他们会出现的问题都经常强调的， 慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一点的题目，就不会做，或者是算错的， 这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的， 从而一直不愿意学习数学的，久而久之， 数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性， 重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

**教师工作教学反思篇七**

最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把 20\_\_年度的工作做简要的汇报总结。

一、 师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友，记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要 在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

二、 教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

**教师工作教学反思篇八**

范文一：

转眼间，又要放暑假了，回顾这个学期所从事的美术教学工作，顺利地完成任务。

当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

在此我总结如下，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

一、思想方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。

能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

本学期任教小学三、四、五年级书法和六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍!

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。

在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术和书法教学任务已圆满完成。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。

我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过美术和书法的教学，培养学生对书法和美术的兴趣与爱好;学习书法和美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、使学生形成基本的美术和书法的素养。

在美术和书法的教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，我选择了基础的有利于学生发展的美术和书法知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。

同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术和书法学习过程中，逐步体会到美术和书法学习的特征，形成基本的美术和书法的素养和学习能力，为终身学习奠定基矗。

5、培养学生的创新意识。

在书法和美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。

鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。

在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

6、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。

也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

三、在分管工作上，服从安排，积极完成。

除了完成学校的教学工作和做好副班主任工作的情况下，搞好书法第二课堂得正常进行，还要积极完成学校交代的各项宣传工作和协助教导处完成其他的工作。

如优质课评比、基本功比赛、辅导学生参加绘画展等、团结周围同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

四、提高自身素质

除了认真上好一周的课外，我还坚持课余时间练习美术基本功，使自己的创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

五、工作业绩方面：

辛勤的工作也带来收获的喜悦，本学期对我来说也是一个收获颇丰的学期。

1、在教研上，自己撰写的论文《营造美术课堂的快乐—“双环”教学活动后的体会》在09年2月全国优质科研论文评选活动中，荣获优秀学术成果二等奖。

并刊登在全国《教育科研论坛》一书中。

自己也多次参加各地区的书画比赛，获得优异的成绩：美术作品《窗前》入选“广东省第九届美术书法摄影作品联展”。

2、通过自己努力，在xx年5月学校举办的青年教师大比武中获作课、说课、课件、粉笔字、钢笔字、教学反思各项的一等奖和综合一等奖。

受到学校里各位老师一致的好评。

3、xx年5月狮山镇美术优质课和书法优质课比赛的各荣获二等奖。

4、本学期有很多学生的书法、绘画的功底大大提高，并取得很优异成绩。

我辅导的学生们在09年7月镇假期书画比赛18人分获一、二、三等奖;xx年9月，在狮山镇“亲子绘画”比赛中2人获一等奖，1人获优秀奖;11月参加狮山镇法制书画比赛11人分获一、二、三等奖;4月底参加全国第十四届中小学生书画比赛获奖人数达15人，我也获得书法类优秀辅导老师一等奖和美术类的优秀辅导老师一等奖;5月，在可爱的祖国?广东省青少书画摄影大赛中有4人获特等奖和26人分别获一、二、三等奖，6月参加狮山镇中恒海绘画比赛中有8人获奖。

还多次参加南海区教育局和狮山镇举办的书画比赛中很多位学生获得了一、二、三等奖项。

六、存在的问题和努力的方向

在收获的同时我也发现许多自己的不足，针对这些不足在今后的工作中我将积极的改进，避免发生同样的失误：

1，对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2，教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的.真诚之心培育人。

我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

范文二：

大家好!回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。

曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好?对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学年我带领教职工积极参加政治理论学习，学习马克思主义，毛泽东思想，积极参加社会主义荣辱观教育，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

11月16日甘肃幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，2024年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。

一贯坚持\"什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。

就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

**教师工作教学反思篇九**

1、尊重和满足学生发展需要，指导学生自主选取课程模块

高中学生个体差异较大，具有不同的发展潜能。在教学中要依据课程标准的要求，改变教学资料、教学要求和教学方式过于统一的倾向，要关注和尊重不同学生的发展需要，为他们带给适合于自己发展的化学课程。

高中化学课程为学生带给了多样化的课程模块，给学生的学习以较大的选取空间。教师一方面要鼓励学生根据自身的兴趣爱好，挖掘各自的潜能，制订各自的化学学习计划，自主选取化学课程模块;另一方面要深入了解学生的学习基础、已有的化学知识水平、潜力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生选取学习课程模块和安排学习顺序给予指导。

2、把握不同课程模块的特点，合理选取教学策略和教学方式

高中化学课程是由若干模块组合构建的，教师应注意领会每个课程模块在课程中的地位、作用和教育价值，把握课程模块的资料特点，思考学生的学习状况和具体的教学条件，采取有针对性的教学方式，优化教学策略，提高教学质量。例如，化学1、化学2课程模块是在义务教育基础上为全体高中生开设的必修课程，旨在帮忙学生构成基本的科学素养，提高学习化学的兴趣，同时也为学生学习其他化学课程模块打下基础。

教师在教学中要注意与初中化学课程的衔接，在教学资料的处理上注重整体性，引导学生学习化学的核心概念、重要物质以及基本的技能和方法，加强化学与生活、社会的联系，创设能促使学生主动学习的教学情景，引导学生用心参与探究活动，激发学生学习化学的兴趣。在讲解时应力求通俗易懂、深入浅出，要紧密联系学生己有的有关物质及其变化的经验与知识，尽可能透过化学实验或引用实验事实帮忙学生理解。同时还要利用各种模型、图表和现代信息技术，提高教学质量和效率。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn