# 最新幼儿园毕业典礼活动策划方案(大全8篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-22

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园毕业典礼活动策划...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇一**

一、活动背景：

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”。

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着;警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了!”

主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识“五一”节(谈话活动)2、劳动最光荣(语言活动)3、鲜花送给您(美术活动)4、快乐的劳动节(综合活动)5、寻找身边最可爱的人(特色活动)

中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围劳动力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

四、区域游戏：

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造\_的使用辅助物丰富场景6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样?

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

四、提示

孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作充满了好奇心，他们在游戏时经常扮演和表现心目中不同职业的角色，请各班教师根据班级情况开展“各行各业”的五一主题活动，儿童部感谢你们的配合!

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇二**

教育幼儿从小热爱劳动，学会从从自己做起，从小事做起，培养幼儿的.责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体验到劳动的快乐和意义。

1、时间：20xx年4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇三**

为迎接”五一劳动节”的到来，让幼儿对”五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的`成果。我们中三班在节日前夕开展了”劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍”五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画”各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说”我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作”美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇四**

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。让幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动一：劳动真快乐

活动目标

1、教幼儿知道国际劳动节是几月几日。

2、懂得劳动最光荣的道理，在劳动中体会快乐。

3、让幼儿通过各种活动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，学做自己力所能及的事。

活动过程

一、通过谈话让幼儿知道劳动节的日期。

二、讲解“五・一”节的来历及意义，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

来历：1886年5月1日，美国芝加哥20多万工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得胜利。为纪念这次伟大的工人运动，第二国际宣布将每年的5月1日定为国际劳动节。

意义：工人斗争取得可喜成果，工人的工作时间普遍缩短。在工人的压力下，一些国家的政府颁布了有利于工人利益的法律，增强了工人阶级的斗争信心，也为国际工人运动积累了富贵经验。

三、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

活动二：学唱儿歌《劳动最光荣》

活动目标

1、 欣赏并学唱歌曲《劳动最光荣》。

2、 了解歌词含义，能有感情的唱儿歌。

3、 感受歌曲中劳动最快乐，劳动创造最光荣。

活动准备：歌曲《劳动最光荣》视频及音乐。

活动过程：

导入教师和幼儿进行讨论，引出儿歌。

提问：

1 你们知道5月1号是什么几日么?

2 你们觉得劳动为什么是光荣的?

3 关于劳动有什么好听的儿歌呢?

教师总结：五月一日是国际劳动节，一个人在劳动或者学习中充分体会到成长的喜悦、收获的快乐，当他这些积极的情绪和体验积淀下来，最终形成的是自尊、自豪、自信――“光荣”由此而萌发。老师这呢，有一首关于劳动的儿歌，让我们一起来听一听吧。

一、学唱儿歌

1、欣赏儿歌《劳动最光荣》。

提问：这首儿歌好不好听?你听到了什么?

2、欣赏音乐视频。

提问：这首儿歌叫什么名字?你们想不想学唱这首儿歌呢?

3、学唱儿歌。

教师范唱;

幼儿听着琴声有感情的唱;

提问：你们觉得这首儿歌怎样唱?用什么方式去唱?

4、分组演唱。

男孩女孩比比赛，看谁唱的最好听。

5、进行创编动作。

讨论：老师觉得小朋友们唱的真好听!我们来一起想一想，为这首儿歌加上一些动作吧。

二、儿歌表演

总结幼儿自创动作，与幼儿一起边唱边跳。感受劳动带给人们的快乐，激发幼儿的劳动激情。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇五**

一、活动目的：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3.在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1.结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2.读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3.大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4.创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5.预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6.选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1.通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2.通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2.通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1.进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2.各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3.以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动。

特别说明：

1.此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行;

2.此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇六**

1、在选择好的地点观察成人的劳动

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉乐。

讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问\"我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？\"

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

（1）劳动是件光荣的\'事，快乐的事。

（2）五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在\"五一劳动节\"里，庆祝自己的节日。

2、为集体做事

教师可引导提问\"在劳动节里，我们可以干些什么呢？\"引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

（1）讲座可以做哪些事。

（2）讨论安排分组分工。

（3）小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇七**

1、在选择好的地点观察成人的劳动

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉乐。

(二)了解劳动的初步意义

讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问”我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

(三)参加力所能及的劳动

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

(1)劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2)五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在”五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2、为集体做事

教师可引导提问”在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1)讲座可以做哪些事。

(2)讨论安排分组分工。

(3)小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

**幼儿园毕业典礼活动策划方案篇八**

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子\'\'穿衣服\'\'\'叠衣服\'\'擦椅子\'\'扫地\'。

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行;

2、此活动需要挖土和浇水的.工具，请教师们提前做好收集的准备。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn