# 中班个人工作计划第一学期配班(精选12篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中班个人工作计划第一学期配班篇一在学校领导下，以突出体现学生主体为...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中班个人工作计划第一学期配班篇一**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

**中班个人工作计划第一学期配班篇二**

新学期刚刚开始，为提高自己业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好形象和科学儿童观、教育观，使幼儿身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快学习环境，结合主题加强环境与教育互动与结合。

3、创设良好语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿发展幼儿交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长解自己孩子在园情况，在家长配合下实现家园共育，促进幼儿全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况。

3、家访解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理正确意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长!

五、自身素质提高：

1、不断挑战自我。一位理想教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们爱，将中(1)班孩子心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新人，应该是一个教育上有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同品牌，打出自己旗帜，形成自己风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤蜜蜂永没有时间悲哀。\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面知识，一个知识面不广教师，很难给幼儿人格上感召。孩子年龄越小，他们对教师期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要任务是学习，是完善自己知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要是培养幼儿一种积极生活态度，以积极生存心境、积极人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿社会责任感。须知，教师社会责任感影响着幼儿社会责任感，幼儿园民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们生活方式，以及他们对于未来理想追求。所以，我们教师要努力培养自己社会责任感，要认真关注窗外沸腾生活与精彩世界。

**中班个人工作计划第一学期配班篇三**

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

语言

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的欢乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3、能听清楚教师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。

4、能安静地倾听教师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。

5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、教师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健教师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健教师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

四、。环境布置

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

**中班个人工作计划第一学期配班篇四**

20xx-01-10秋季的脚步已逐步走近，新学期的预备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感到到肩上的担子更重了；本身要有如何的心态往面对他们；要怎样上行下效的实施好教导行动；怎样在教导教授教化中进步本身本质…都是我要卖力思虑的标题。而为了使本学期本身的工作更有序地进行下往，特作以下规划：

1.更新不雅念，建立科学的儿童观、教育观，要遵守中班幼儿的身心成长规律，充分应用天然、社会文化等教育资本，留心教育内容应跟随幼儿爱好的变更而变化，公平有效的应用各类教育方法及手段，创设响应的情况。

2.以园内指定的目标为偏向，根据中班组指定的规划为目的，以本班幼儿的年纪特点及须要为基本，制订教育计划和教育活动。

长处

1.酷爱幼教工作，爱好孩子。

2.义务心强、有耐烦。

缺点：

教育教授教化才能和技能上面还存在一些不足，应加强理论常识的进修,并且尽力把理论转化成实际经验。

1.周全懂得幼儿教育新动态，思惟紧紧跟上现代教育的办法。认真研究教材，全面过细的了解每个幼儿的身心成长状况，因人施教，使幼儿取得全面发展。

2.在教学中，尊敬幼儿，营建一致、热和的班级氛围。用眼睛存眷每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自负自立的明灯，帮助幼儿发明自己的优势智能，建立其自负和对集体的回属感。在教室上应用各类活泼形象的直观教具，激起幼儿的爱好。

3.重视学习情况的创设对幼儿的感化。为幼儿创设一间有特点、成心义的教室，是教师、幼儿合营的义务。根据幼儿年纪特点、消息运动特点为幼儿设计各类运动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自立选择，大年夜胆应用和创作。让幼儿成为情况主人，用自己的作品和创意去丰硕环境。

4.鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如国际象棋、跳舞等兴趣班，如许不但可以开辟幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5.注重家园接洽。真诚的对待每一名家长，照实的和他们交换对孩子教育方面的看法，对家长提出的请求尽可能去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的师长教师，也是家长的同伙，有艰苦年夜家一路解决。当问题出现，第一时光与家长联系，让家长知道老师对问题很看重。

1.多向老教师学习，常常反思教育教学活动，进步自已的教育教学程度。

2.随时随地察看幼儿，进步察看幼儿的能力。

3.积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4.与本班老师合营好，认真、较好的完成园勾引交给的各项责任。

本学期，我仍将要求自己规范自己的言行，酷爱本职工作，酷爱幼儿园，自发按照幼儿园的各项规章轨制，关爱每一名幼儿，坦诚面对每一名家长，积极认真研读幼儿教育的相干书本，认真预备、组织每一次教育活动，按新《纲领》的理念创设合适幼儿发展的心理、物质环境…多反思，多听，多做，勤于实践，促进本身专业本质的提高与发展。

**中班个人工作计划第一学期配班篇五**

一、班级情况分析：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继

续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应

敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。〈2〉社会————人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈4〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈5〉艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈6〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

**中班个人工作计划第一学期配班篇六**

我深知作为高中班主任，工作任务是非常繁重的，而且班风、学风对班级备考的影响也是很大的，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的`班级氛围和环境。

为了将高中班级工作做的更好，我写出了高中班主任工作计划，具体内容如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强师生对话。建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长，对心理严重的学生，给予更多的关心和指导。

**中班个人工作计划第一学期配班篇七**

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的\'和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对餐慢的幼儿行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己步。

**中班个人工作计划第一学期配班篇八**

这学期我继续与赵老师合作带中班。

在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。

针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。

我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。

在工作中要求真、求实、求新。

以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。

善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。

激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。

要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。

不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。

在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。

坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。

经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。

不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。

加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。

我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。

我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的`教育教学实践中。

我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。

自信使人自强。

只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。

教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。

我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。

\"用爱心将孩子的心留下\"。

我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。

让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。

他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。

教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

有心就能成功。

教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。

\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。

\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。

\"(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。

教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。

孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。

在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。

所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。

须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。

所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

**中班个人工作计划第一学期配班篇九**

一、教研组情况分析：

本学期我们中班组有5个班级，10位教师。其中1名高级教师、5名一级教师，新教师1名，代课老师2名。每个班级都配备2名班主任和1名保育员，有效保证了幼儿的保教工作的开展。

(一)师资分析

1、优势：

(1)优秀教师引领，带动全组教师发展：我组两位教师——\_\_分别在音乐教学以及语言教学方面有一定的专业素养和实践经验，她们在教育策略的应用方面显得得心应手，准确掌握孩子的年龄特点、发展规律以及孩子间的个体差异，知道如何顺应孩子的发展，具有良好的回应孩子的策略，能够更好地提升孩子的已有经验，在工作中积累了比较丰富的经验，借助这两位教师的能力和优势，使新教师以及非编教师多向这两位老师讨教，她们引领和带动了全组教师在专业化方面的发展。

(2)本组青年教师占整个教研组的80%，青年教师工作积极热情、富有创造力。而且我组两位代课老师虽然经验不足，但是她们踏实肯干，为教研组注入了积极向上的精神。

2、弱势：

(1)中青年教师虽然有一定的教研能力和实践经验，但是这样的师资力量在专业能力、班级管理方面都缺少经验，需要经过长时间的工作中积累经验。

(2)教师的专业素养还有待提高，尤其是在集体活动的设计、个别化学习环境的创设以及在角色游戏活动中的组织、观察与指导方面。

(二)上学期专题研究情况分析

1、专题研究分析：

上学期，我们中班教研组围绕“中班学习活动中礼仪课程的探究与实践”，我们开展了一系列有计划、有目的的组室实践活动以及研讨活动。根据中班幼儿的年龄特点、行为实际情况及新课程实施计划，围绕礼仪目标解读教材，并从主题背景下关注主题价值经验，选择如：“我爱我家”、“身体的秘密”、“好吃的食物”等富有礼仪教育因素的主题作为礼仪教育载体，在活动中融入学习和体验礼仪行为。

2、弱势分析：

(1)在专题研究和实践的过程中，教师在礼仪课程内容的挖掘以及在活动设计比较单一、活动多偏向于语言领域的活动，也可以涉及其他领域。

(2)专题研究中有部分教师对幼儿的年龄特点不够了解，导致教师对主题核心经验以及礼仪培养目标缺少关联性剖析，因此在礼仪课程内容的挖掘以及活动设计有一定的局限性，活动更多的偏向于语言领域的认知活动。今后应在社会、艺术领域方面开展实践活动。

(3)我们教研究组在专题研究的主动性方面比较被动、观察反思能力也有限，阶段研究成效不显著，专题研究的成果不够明显。

二、指导思想：

以幼儿园新的发展规划预设目标为导向，依据园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，我组将开展“中班角色游戏有效开展的实践研究”专题，提高教师在角色游戏方面研究、实践能力，提高课题研究实效、促进幼儿全面发展。

三、工作目标：

1、优化课程管理。加强保教一日规范操作，优化课程监控，细化课程服务，提升课程领导力与执行力。

2、深入专题研究。加强幼儿角色游戏研究，优化环境材料，提高行为观察指导能力，促进幼儿全面和谐发展。

3、推进课堂实践。加强个别化材料设计、礼仪及运动课程的实践，追求理念落地，提升教师课堂实践水平。

4、强化队伍建设。建构教师新的三层梯队，探索优化培训模式，提高教师自主发展意识，有效促进教师专业成长。

四、主要任务与措施

教育教学研究：

1、专题研究：围绕“中班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

(1)根据中班幼儿年龄特点、游戏特点等知识经验组织教师学习有关“中班角色游戏有效开展”的理论知识，提高教师对角色游戏开展的理解。

(2)每月开展1-2次专题实践活动，丰富教师在角色游戏中的观察指导经验以及提升幼儿在角色游戏中的经验。

(3)以大组带小组的方式，增加教师在中班角色游戏环境与材料创设能力，有效组织角色游戏分享与交流。

**中班个人工作计划第一学期配班篇十**

班级情况分析：

本班现有幼儿39名，男孩26名，女孩13名。其中有七名幼儿是新的插班生。经过半年的中班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高，对于新生我们给予更多的关爱和呵护，使他们感受到上幼儿园的乐趣和开心。

一、教育教学工作

按照本园的教学教育计划，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全,卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人生安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

二、思想工作

对工作做到主动积极踏实，勇于承担责任。对幼儿有耐心爱心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适优美良好的生活和学习环境。

三、教学目标

1、使幼儿能够正确运用体育器材，要爱惜器材，能把玩了的器材归回原位。

2、幼儿的生活卫生习惯还需继续加强，让幼儿意识到个人卫生其实是最重要的。知道饭前便后洗手，早晚刷牙的好习惯。

3、使幼儿能够独立整理自己的东西，不乱丢放，自己会整理自己的仪表穿着，自己的事情自己做(如穿衣服裤子鞋子)等方面。

4、引导幼儿大胆的进行绘画，运用多种形式进行。

5、引导幼儿运用日常生活的英语短句。

四、家长工作

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。主动与家长沟通，增加力度。收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、保育工作

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康的发展。

**中班个人工作计划第一学期配班篇十一**

新的学期新的教师有着新的教育观念，我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，让我们每位教师之间观念于经验的互补提供有效的教育平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐，互帮互助，团结向上的集体。

对于如何有效培养孩子的友好交往能力感觉有难度。

二、提导思想

结合本园园务工作重点，本着“一切为了孩子”的宗旨，在吸取积累的诸多有益经验的基础上进行专题的教研及相关理论的学习，以更新教师的教育观念，提升教师的教学能力和专业素养，优化幼儿的一日活动，促进幼儿身心健康，和谐地发展。

三、工作重点

学习、认识、谈论游戏，对幼儿发展的价值和作用，并加以组织实施加强研讨教学活动反思，提高教师的教学反思能力。

四、具体措施

1.开展相关理论的学习，更新教师教育观念，掌握中班幼儿的年龄特点，阶段目标，为日常的教育教学工作奠定理论基础。

2.加强新课程的学习和实践，提高教师实施新课程的能力：

a、通过了解新教材，采用个人自学，集体学习的形式进行。

b、明确教研组工作的重点，研究专题，深入学习研究，解决培养中班幼儿、培养能力中遇到的一系列问题，优化教研组专题计划的实施过程。

c、丰富教研形式，优化教研质量，思考适合新教材实施的教研新模式，引导教师积极参与，有效互动。

d、学习课改新理论，新观念，并加强对自我对教学实践的反思。

3.开展各项活动，提高教研质量

a、通过观察，交流，集体反思等活动形式，提升教师设计教学方案，反思教学活动的能力。

b、有效进行教研组专题计划实施，做好及时的观察，分析，反思工作。

4.加强班组建设，促进教师的成长

a、鼓励新教师积极参加院内的各项评比、展示活动，并予以及时的帮助;提升应有的教学能力。

b、进行多形式的备课方案(集体、个人、两者相结合三种形式)提升教师把握目标制定的能力。

**中班个人工作计划第一学期配班篇十二**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的.学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn