# 最新德育的内容口诀 德育教育大内容心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-21

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。德育的内容口诀篇...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**德育的内容口诀篇一**

德育教育是目前教育体系中一个不可或缺的部分，它不仅要求我们的学生能够掌握知识，更要求学生在思想信仰、道德品质等方面获得良好的教育，得到全面的发展。在德育教育的实践过程中，我不仅了解到德育教育的重要性，还体会到了德育教育的大内容，本文将从个人角度进行探讨和分析。

第二段：礼仪教育

礼仪教育是德育教育的重要组成部分之一，它体现了我们国家的文化传统和社会价值观。德育教育中的礼仪教育不仅仅是对学生的行为规范，更是对学生内在精神修养的培养。通过礼仪教育，学生可以了解到如何与人相处，遵循社会规范，尊重老人、师长、同学，并树立健康的人际关系。

第三段：品德教育

品德教育是德育教育的另一个重要组成部分，它主要着眼于学生的道德品质和情感体验。在品德教育中，我们要求学生在日常行为中遵循道德准则，做一个有良心、有责任感的人。通过品德教育，学生可以形成健康的人格，建立良好的价值观和人生观，从而成为社会所需要的人才。

第四段：红色教育

红色教育是我国特有的德育教育形式，它具有鲜明的革命、红色、爱国主义等教育特点。红色教育不仅仅是语言和文字的传承，更是国家价值和文化传统的延续。我们的学生通过红色教育，不仅可以了解国家历史和民族精神，还可以进一步提高民族自豪感、自信心和爱国情操。

第五段：总结

总之，德育教育是培养学生全面发展的重要手段，涉及到品德教育、礼仪教育、红色教育等多个方面。在德育教育的过程中，我们不仅要重视学生的知识层面，更要注重学生内在精神的培养，塑造健康、有活力、有创意的人格。希望未来，我们可以深入探究德育教育的重要性和深刻内涵，更好地服务于学生的成长发展。

**德育的内容口诀篇二**

学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：\"再见\"。待老师离开教室后，学生方可离开。

**德育的内容口诀篇三**

尊敬的各位老师、同学们：大家好！

“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”是社会主义道德的基本要求，是社会主义精神文明的重要组成部分。“五爱”教育是学校德育的一面旗帜，是学校思想品德教育的主体部分，发挥着主导、统率的作用。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》进一步突出了“五爱”在学校德育中的重要地位。社会主义市场经济体制的建立，给学校德育工作提出了许多新课题，也给“五爱”教育增添了新的教育内容。

在当前条件下，中小学实施“五爱”教育要注意做到四个结合：

1．“五爱”教育要与重大节日、社会活动、时事政治等结合起来。如结合春节、“五一”、“五四”、“六一”、“七一’、“八一”、“十一”等重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育等。结合当前国际国内形势，对学生进行爱祖国、爱人民、爱社会主义教育，建设繁荣、昌盛的社会主义国家。

2．与生产实践、工农相结合。“五爱”教育要体现鲜明的时代特征。要使学生具有高尚的道德情操、优秀的思想品质，学校的德育教育就必须实现由封闭单一的内向型向开放、多项的网状型转变。学校要积极为学生创造与生产实践相结合的机会，到农村、工厂去，走与工农相结合的道路，在实践中检验所学的知识，磨炼他们的意志，把“五爱”教育延伸到校外大课堂，形成“五爱”教育的良好氛围。

3．与落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》结合起来。“五爱”是一种情感，一种精神，也是一种规范。

搞好“五爱”教育，就要使学生的“五爱”之情落实到日常行为规范和礼仪常规中去。重视学生的品质、人格教育，重视公民道德素质的提高。在德智体美劳各项活动中，使学生形成良好的行为规范。通过开展做文明学生，争文明班集体活动，使学生从小事做起，从自身做起，从我做起。

4．与学校专题活动、学习榜样、典型结合起来。学校要精心设计安排各项教育活动，将“五爱”教育融于各项活动中，使学生在潜移默化中受到教育。如举行主题班会，读书演讲比赛、知识竞赛等。同时树立校内外的学习榜样，特别是学生身边、生活中的先进典型，引导学生不追歌星追英雄，使抽象说教变为具体可感的形象，增强教育效果。

今天，我演讲的题目是《我爱我的祖国，我爱我的家乡》。在世界的东方，有一个古老的国度，她美丽而宽广；在世界的东方，有一个伟大的民族，她勤劳而坚强；在世界的东方，有一片广阔的沃土，她神奇而辽阔。奔腾不息的黄河是她的血脉；巍峨屹立的泰山是她的脊梁，她就是我的祖国―中国。从小以来，“中国”这个字眼在我心中已留下了深深的印象，望着绘满群山大河的地球仪，祖国那气势磅礴的高山峻岭，那蜿蜒曲折的长江黄河，已深深地烙在我的心中。

记得小时候，妈妈指着几面国旗问我：你最爱哪一面？我自豪的回答：当然是中国的五星红旗了！妈妈又问为什么呢？我说：“因为中国的红旗最鲜艳，因为我是中国人，因为我身上流淌着在中华民族的血液，因为我是炎黄的子孙。”千百年来我的祖国饱经风霜，历尽风雨。今天，在世界的地平线上终于迈上了国际化的道路。如今的中国，已不是任人宰割的弱国，如今的中国，拥有光辉灿烂的文化，创造着让全世界都刮目相看的伟绩。你看，神州飞船一飞冲天；嫦娥一号邀游月空；伟大的祖国申奥成功，都在向世界昭示：中国正在与世界接轨，正在与时俱进，正在飞速发展。做为一个中国人，我怎能不骄傲自豪？就在这片土地上，有一个神奇而美丽的地方，那就是我的家乡―宁夏。

宁夏山川，既有雄浑粗旷的大漠风光，又有塞上江南的旖旎美景，更拥有富甲天下的奇珍异宝。你看，灵古公路两旁那郁郁葱葱的八百米林带，在向世人昭示，浩瀚的沙漠在灵武人面前低头屈服了！清清的长流水宛如一条白练，静卧在毛乌素沙漠边缘，她传承并记载着千年流不尽的奇妙！你看，那万里飘香的长红枣，已走出中国，走向世界。它鲜红的色泽，香甜的味道，象征着灵武人民的勤劳与智慧。做为一个灵武人，我怎能不骄傲自豪？我爱我的家乡，爱她羊绒柔软，爱她乌金阳和，爱她流水清清，爱她红枣飘香。我的爱乡已插上了飞翔的翅膀，乘着西部大开发的东风，飞向世界，飞向未来。啊，灵武，我可爱的家乡，你是一片多情的土地，哺育着我们生生不息！你是一片肥沃的土地，滋养着我们代代魂灵！让我们为你梳妆，为你歌唱。我相信，不久的将来，家乡的明天会更美好！祖国的明天会更辉煌！

**德育的内容口诀篇四**

德育是教育者，按照一定社会或阶级的要求，有目的，有计划，系统地对受教育者施加思想政治和道德影响，通过受教育者积极的认识体验身体力行，形成他们的品德和自我修养能力的教育活动。

(二)小学德育目标

1.培养学生正确的政治方向，初步形成科学的世界观和共产主义道德意识。

2.培养学生良好的道德认识和行为习惯。

3.培养学生的道德思维和道德评价能力。

4.培养学生的自我教育能力。

(三)小学德育的内容

德育过程

1.德育过程是具有多种开端的，对学生知情意行培养提高的过程

2.德育过程是组织学生的活动和交往，统一多方面教育影响的过程

3.德育过程是促使学生思想内部矛盾运动的过程

4.德育过程是一个长期的，反复的，不断前进的过程

小学德育的原则

小学德育的方法

说服教育法，榜样示范法，情感陶冶法，实践锻炼法，品德评定法和自我修养法

**德育的内容口诀篇五**

一、加强师德师风建设，提高育人水平。

师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

1、建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型：\_\_\_、\_\_\_两位分别被评为“\_\_市优秀教师”，“福鼎市优秀班主任”，另有谢绍倍等六位教师被评为“开发区优秀教师”。

2、组织全体教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，从而增强全体教师育人工作的紧迫感和责任心。

二、切实加强公民道德教育增强公德意识。

1、认真组织学生学习新《中小学生守则》和新《中学生日常行为规范》，充分利用校会、段会、主题班会、校园广播等途径教学生学规范、学做人，并结合“两项评比”狠抓学生良好行为习惯的培养。初一年段组织学生学习《规范》后还进行了“做一名合格初中生”的征文比赛。

2、团支部在期终开展了“爱心献社会真情暖人心”的主题活动，到开发区打扫环境卫生，赢得了群众的好评。

三、开展体验教育活动，提高学生素质。

1、开展以“饮水思源，爱区荣校”的教育活动，本学期以学校举行“校园搬迁暨捐资助学功德碑揭碑仪式”为契机，让学生牢记创校的艰辛历程，铭记社会各界对学校的慷慨资助，以首届优秀毕业生为榜样激发学生努力学习争创佳绩回报社会的决心，同时组建了鼓号队和文明示范员队伍，让学生学会服务、学会奉献。

2、开展首个“弘扬和培育民族精神月”活动，组织初一年学生参观爱国主义基地——南榜宫，并进行观后感的评选，激发了学生爱国爱乡的热情。

3、开展扶危济困的献爱心活动，为\_\_中心小学患结核性脑膜炎的苏婷婷同学捐款613.5元，体现了“一方有难八方支援”的传统美德。

**德育的内容口诀篇六**

有关与自然及崇高事物关系的内容

1、喜欢周围的大自然，友善地对待动植物。

2、对自己活在世界上感到高兴，并有珍重生命之心。

3、接触美好的事情，心情愉快。

1、感动于大自然的伟大和神秘，爱护大自然和动植物。

2、懂得生命的宝贵，爱护一切有生命的东西。

3、对美丽和高雅的事物具有感动之心。

1、懂得大自然的伟大，爱护自然环境。

2、懂得生命是最宝贵的东西，尊重自己以及他人的生命。

3、对美好的事物具有感动之心，对超越人类力量的事物有敬畏之念。

有关自己与集体以及社会关系的内容

1、爱惜公物，遵守约定和规则。

2、尊敬祖父母、外祖父母，主动帮助做家务，并以能为家里做事感到高兴。

3、尊敬老师，和学校里的人们友好相处，喜欢参加学校和班级的活动。

4、喜好家乡的文化和生活，对家乡有难分难舍的感情。

1、遵守约定、社会规则和公共道德。

2、懂得动的重要性，主动地参加劳动。

3、尊敬父母、祖父母、外祖父母，和家里人合作，为建立快乐的家庭而努力。

4、热爱家乡，珍惜家乡的文化和传统。

5、喜爱本国的文化和传统，在有爱国心的同时，对外国人和外国文化感兴趣。

1、主动地参加周围的团体，发挥自己的作用，和别人同心合力，尽到自己的责任。

2、遵守社会规则、公共道德，尊重自己和他人的权利，主动地尽自己的义务。

3、对任何人都一视同仁，不带偏见，做到公正、公平、为实现正义而努力。

4、理解劳动的意义，知道为社会服务的喜悦，愿意为公共的利益做好事。

5、尊敬父母、祖父母、外祖父母，希望家庭幸福，并为家庭的幸福主动地发挥自己的作用。

6、加深对老师和学校里的人的尊敬和热爱，和大家合作，为建立更好的校风而努力。

7、珍惜家乡和中国的文化和传统，知道前人的成就，热爱家乡和祖国。

8、尊重外国人和外国文化，具有作为中国人的觉悟，与世界人民友好亲善。

**德育的内容口诀篇七**

本人被组织任聘为\_\_副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论;在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规;在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作几年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)健全德育领导机构，重视班主任工作

(1)加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会;

(4)狠抓学生常规管理，养成良好习惯。中午静校、桌椅归位、三禁止等活动有声有色;

(5)成功组织高一新生军训，为学生奠定了学习和生活基础。三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显着。

一是健全德育领导机构。成立了由\_\_\_校长、书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。在学校阅览室为班主任老师订阅了《班主任之友》、《中国德育》和《德育报》。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

(一)规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容

1、在我的组织下，政教处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

(二)管理机制。德育工作重在管理，重在落实

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

(三)加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设

德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度

通过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余;明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3)构建全员德育机制

拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理;“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，通过数次的家委会会议，完善了《学学生家庭行为准则》和《学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了社会的.一致好评。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

4)加强安全管理，完善管理机制

校园安全工作是学校各项工作的重中之，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关;学校24小时有人值班;每月对学校的安全设施进行检查;学校各项管理措施严格到位;学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

三、 树立品牌意识，增强办学特色优势

我校在\_\_、\_\_年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念;以“打造新农村品牌学校”的办学方向;以“兴文体教育，促学生全面发展;强师风建设，促学校快速发展”的办学特色;师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，学校为每一个学生搭建展示自我才华的舞台。\_\_年\_月我校举行秋季田径运动会、学校艺术节活动。主题是“携手共建和谐校园”，(其他德育奖项)学校特色更加彰显，学校声誉日益提高，从而更好地提升了学校的品牌力和竞争力，为学校的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为\_\_市“绿色学校”。今年我校荣获“\_\_中小学卫生优秀学校”、“\_\_市规范化管理‘十佳’学校”、“\_\_市基础教育课程改革先进学校”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌的精神风貌。培养学生强烈的责任感和集体荣誉感。让德育之花在\_\_高校园怒放。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

**德育的内容口诀篇八**

一、让德育走进现实生活，在生活中感受德育

反思传统的德育教育体式格局，我们往往是抱守着狭隘的课堂教育观，将施教的场所仅仅局限于教室，把课堂教学简单片面地理解为教育行为的全部，学校教育呈现出一种说教式的、十分明显的关闭化趋向。是以，德育教育的成效还不能令人对劲。生活的德育要以社会现实生活为根蒂根基，以学生的学校生活、家子生活为途径，以学生的情感体验为中介，以学生辰常生活为内容，引导学生学习生活常识以及技能，体验生命的意义，在生活中学习，在学习中生活成为热爱生活、言行一致，有责任感以及创新意识的新时代小学生。现实生活是学生接受道德教育的出发点，也是学生接受道德教育的归宿。学生不断自我完善，就是为了改变自己现实的或未来的生活质量，真正的教育就是帮助学生适应并逾越现实的生活，创造未来可能的生活。教师要善于针对学生的生活实际生成新的德育内容。积极摸索灵活多变的教育方法，要充分考虑学生的身心特点、接受能力以及现实生活状况，了解学生的道德根蒂根基状况，这样的道德根蒂根基是在什么样的现实生活违景下形成的，之后帮助学生确定可行的发展目标，寻找行之有效的自我完善的办法。教师对学生现实生活中的表现要敏感，要敏感于学生的行为，要敏感于学生的生活体验，要敏感于学生的行为变化，真切地把握学生在生活中的尴尬、压力以及恐慌，并在这种把握中寻找到学生品德发展的最佳生长点，针对学生的现实生活举行指导，帮助。最后在帮助学生适应生活的同时，理解生活的意义以及价值，让学生对生活有更深刻的认识以及更高的追求。

思惟道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。古今中外的教育家都十分重视德育，把德育置于一个特殊的高贵地位。在德育教育的体式格局上，我们的做法是：让德育走进社会，“重在实践、体验过程”，做到“课堂教育”与“课外活动”相结合；“校内教育”与“社会教育”相结合。广泛开展有帮助于学生身心发展的丰富多彩的活动。让学生在活动中，促进感情，获患上友谊。通过一系列的活动，使大家以及谐共处、互相帮助、互相尊重，互相谅解，从而形成了良好的思惟道德品质。我们认为：要使学生成为一个以及谐发展的人，最基本的是通过社会生活的体验对世界观、人生观、价值观、有所理解并产生强烈的情感，但这仅用专业常识育人是不够的。德育教育的终极目的，必须使学生获患上对“美与丑”、“善与恶”，更加鲜明的辨别力。德育是整个教育的灵魂；是学校教育工作中，不可支解的重要组成部门。它必须紧扣时代脉搏，紧跟时代步伐，不断的注入新鲜血液，才气真正发挥“德育养德”的育人功效。

二、让德育走进学生心灵，使德育充满人文关怀

人文关怀就是要以报酬本，要把关怀作为德育的内在要求，去存眷学生的个性，存眷学生的感情世界，存眷学生的生命。人的思惟道德品质，是在天然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。是以，抽象的道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思惟已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思惟认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。我们的做法是：让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用“节日庆典、晨会、校班（队）会、国旗下发言、宣传栏、黑板报、校外德育教育基地”等，不失时机地加强对小学生的思惟教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。例如：在“母亲节”到来之际，我们在学生中开展了“感恩教育”。有的学生为父母制作了一张生辰贺卡，有的学生为父母洗一件衣服，有的学生为父母做一顿可口的饭菜。表达出了他们父母养育之恩的感谢之情。同学们在实践活动中，提高了思惟认识，净化自己的心灵。

加强小学生德育教育工作，是一项持久的、艰苦的、细致的育人工程。它需要我们每名教育工作者，与时俱进，精心策划，不断地用生动的、贴近生活的实例来充分它。让德育教育走进小学生的心灵，还有以下途径：

1、逐步培养学生的团体荣誉感，让德育走进学生心灵。

小学生一般很喜欢团体活动，老师要从小在他们心目中稳固建立“团体”这一概念，让他们懂患上团体的利益高于一切，不要由于个人原因损害团体利益，让他们从小就有团体荣誉感，我们可以通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，如学校开展的“四项竞赛”，让学生逐步培养起了团体荣誉感，知道个人要为班级争光，而班级获患上的荣誉也是个人自我荣誉的表现，让他们能努力在为班级的荣誉而规范自己的行为活动。这种团体荣誉感是建立在学校切实可行的德育活动中的，可以从身旁的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的德育规范放入此中，实践证明，将德育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每个学生都感到自己是以及团体同呼吸、共甘苦的，通过团体的力量培养起学生的团体荣誉感，使学生受到德育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

2、通过少先队活动，让德育走进学生心灵。

小学生对于能成为少先队员感到很骄傲，我们正可以通过这一组织对他们举行德育教育。通过一条条具体可行的措施使每名学生可以对照自己执行，每患上到一枚奖章，对他们来说都是极大的欣忭。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于帮助队员理解道德要求。可以开展捡纸屑等一些有意义又切实可行的活动，让学生在活动中慢慢把德育内化为自身的东西。

3、课堂教学中举行德育教育，让德育走进学生心灵。

知道为什么去做，还知道怎样去做。要让学生结合自身举行比力，稳固建立明确的导行目标，构建课堂多维交往布局，采用小组讨论等体式格局，就可以餍足低年级小学生交流的欲望，通过学生的自我教育、学生之间的相互教育从而产生德育效能。教师可以在设置道德情境的前提下，让学生通过纵向比力：看自己是否比以前进步，或者横向比力：看别的做患上好的小朋友是怎么做的，自己是否以及别人做患上一样好，在比力中，逐步提高学生的道德意识。

4、用启发诱导正面教育，让德育走进学生心灵。

小学生最害怕教师高声地批评他们，由于这样会极大地伤害他们的自尊心，他们下次不敢再跟老师举行交流了。循循善诱地启发他们，让他们慢慢理解此中的道理很重要。从内容上讲就是以美好的、进步的人以及事为主要教育内容，从正面讲清道理，坚持以表扬为主，启发诱导，说服教育。要从关心以及爱护出发，抚慰他们稚嫩的心灵，不给他们增添痛苦，不去触动他们心灵的创伤。

五、用师爱的力量，让德育走进学生心灵。

有这样一个真实的故事-----

一名教社会学的大学教授，曾叫学生去巴尔的摩的贫平易近窟，调查200名男孩的成长违景以及生活环境，并对他们的未来发展做一评估。这些大学生对每个男孩所做的结论都是“毫无出头的机会”。

25年后，另一名教授发现了这份研究资料。好奇之余，他开始了后续调查，想了解昔日这些男孩今天到底是何状况。令人惊叹的是，除了20名男孩搬离或过世，剩下的180名中居然有176名成绩非凡，此中担任状师、大夫或商人的比比皆是。

惊讶之余，教授决定深入调查此事。他逐一拜访当年曾受评估的这些人，并向他们就教同一个问题：“你今日成功的最大原因是什么？”结果，这些曾被认为“毫无出头机会”的昔日男孩的回答惊人地一致：“由于我遇到了一名好老师。”面临教授探询的目光，男孩们儿时的老师--一名满目慈祥的老太太，嘴角绽开淡淡的微笑：“哦，其实也没什么，我爱这些孩子。”

“爱这些孩子”，就是如此简单、如此朴素、如此纯真！这简简单单的一句话，揭示的正是高贵的师爱对孩子一生的影响！

真爱的胚珠便会欣然破土而出，吐出青翠的叶芽，绽开美丽的花朵，结出甜美的果实，尽展生命的活气。

常识的大树便会愈加枝繁叶茂，引来小鸟啁啾、蜜蜂翩飞、蝴蝶起舞，充溢生命灵动之态。

智慧的田野便会更加绿意盎然，野花绽开笑脸，笋芽拔节有声，微风送来绿色的草的芬

芳，细雨浸润出浓浓绿意。大天然一切的一切，都尽显生命本色之美……

如果我们在孩子不小心犯错时，给予宽容的一笑，在孩子胆怯不敢向前时，给予真心的抚慰与鼓励，那么德育走进学生心灵之时，就是我们德育教育成功之日。

三、让德育走进社会，使学生在实践中感受德育

清明节，我们带领学生到严村桥头义士墓省墓，向他们介绍人平易近解放军为江山的解放与国平易近党匪军英勇屠杀，流血捐躯的可歌可泣的事迹，让学生深受爱国主义教育。国庆节，我们组织小记者参观新农村建设，采访新农村日月牙异的变化的具体可作例子的事。孩子们患上知了村平易近们能吃好，住好，环境优美，心情舒畅，也乐在此中。并写了许多采访文章，在报刊杂志上揭晓。（衢州晚报，少年日报，江山信息网上就有数篇）。今年的一个双休日，我们组织了50多位中高段的学生参观了学校附近的养猪场，目击了养猪户将污水排放到小溪里，水塘里，甚至直接污染了村平易近的饮用水，给人们的生活以及生产带来极大的威胁，使学生从中受到教育，懂患上环境污染对人类的危害，切身感受到自己必须在保护环境方面做些什么。

四、让德育走进家子，使家子学校教育双赢

德育教育可以开展家长学校活动，以活动为纽带，形成家校德育合力。学校建立教师家访制、家校定期对话制、教师家长共评制、优秀家长及学习型家子评选制等一系列制度，广泛开展家长开放周、家长接待日等活动，组织家长看校容校貌、随堂听课、评教风学风、议学校管理、谈家教体会，做到了活动内容丰富多彩。通过召开家长会、家长代表座谈会，建立家子教育联系卡等家校“双边”活动，拉近了家校距离，紧密亲密了家校关系，形成了德育合力。以家长学校为依托，提高家长综合素质。促使家子学校教育双赢。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调治到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对小学生开展德育工作在小学生的道德品质的发展上具备重要意义，也是学校德育工作不可缺少的重要部门。

**德育的内容口诀篇九**

本学年，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

1、加强师德师风建设 。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求;着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

(一)常规教育常抓不懈

身边的榜样学习的活动热潮

(二)学生管理。

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节

班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(七)安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(八)卫生工作

学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中 ，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn