# 2024年高中教师研修总结与感悟心得体会(大全11篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-10-19

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中教师研修总结与感悟心得体会篇一因为研修为教师的教育教学水平和...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇一**

因为研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学\_台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

一、研修解决了教学中许多疑难问题。

在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、研修，提高了自身的业务素质

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。自己认真完成必修作业和选修作业，积极评判他人作业，通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路;明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求;明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

三、通过研修，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。

我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大版块的教学有了全新的认识和思考.新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

四、通过研修，激发了动力，加快了继续努力、力求完美的步伐我的研修

虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我们来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，教会了我们怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，这样才会促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇二**

炎炎夏日，我们怀着热切期盼的心情迎来了第一次全省高中教师远程教育培训。

十几个紧张而充实的日日夜夜，将永远铭刻在每一个认真而努力的学员心中。

侧眸回望，感怀多多，现寥叙几点，权作我的研修总结。

（一） 让我最感欣慰的是，我们家在培训前几天能够上网了。

这样我可以利用带孩子的闲碎时间争分夺秒地上网做作业、发文章、发表评论、参加研讨，尽情地领略远程培训的好处多多。

（二） 让我最感舒心的是，网上培训这种模式真是好！不出家门，就能见到大家风采、名师风范，学到许多鲜活的教学思想理念。

而且，这种模式人人平等——平等参与、平等对话。

而往年的培训学习活动学校仅派出几个代表，大多数人没有机会，且耗时、费力、费钱。

（三） 让我最感遗憾的是，有一次作业没有按时上交，让我惶恐不安了一夜。

不知有多少次我对老公说，“真是的，我怎么就犯晕了呢，搞不清0：00点究竟是几点”，老公都说我快成祥林嫂了。

我不知道，班上的学生不按时完成我布置的作业时，是否也有像我这种痛苦的感觉。

（四） 让我感到最紧张的是7月15日至7月17日三天，大家都拼命地上网点评，给自己的关注度加分。

没几天，有的人关注度高达200多分，而我因为孩子太占人没有太多时间上网，只有20余分。

因为研修成绩自上而下都有个排名，学校要求每人每天至少80分，不足者通报批评，那几天心情非常紧张。

（五） 让我最感郁闷的是，随着研修时日的推进，大家的作业文章越来越多，越来越精彩，简直如妙笔生花、字字珠玑，而自己才疏学浅，平时又不注意思考、积累，每做一次作业，每写一篇文章，总要抓耳挠腮、绞尽脑汁，好不费事！“机遇永远是送给有准备者的礼物”，说得极是。

倘若平时在教学过程中经常关注教改，时常写写教学札记，那么这次研修就是一次激情绽放的舞蹈，而这回我也想起舞，却似戴着脚镣手铐，不自在得很，郁闷死了！

（六） 让我最感高兴的事有两件。

一是19日晚第一次在线研讨时，因为我事先做好了充分准备，竟然抢到在第一楼发帖，后来课程团队专家张西玖老师跟帖作了点评：“高艳琴老师的做法很好，一定会有明显的收效。

”这叫我好一阵兴奋，给我增强了不少信心。

二是24日上午，我把日记本里的一篇随笔《找准自己的位置》整理出来，灵机一动将题目换作《云在蓝天水在瓶》发表了出来，没想到指导老师陈世友竟然推荐上去了，下午课程团队专家厉复东老师看到并作了点评，这一篇文章给我赚来了35分的关注度。

虽然现在关注度不计成绩了，但我还是因得到了专家的认可而高兴。

（七） 让我最有收获的是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。

通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

（八） 让我最觉劳累的是我的眼睛和手臂，每天五六小时的上网，使本就高度近视的眼睛越发的干涩，使本就因抱孩子酸痛的手臂更加地酸痛。

但痛并快乐着，在键盘敲击与鼠标的点击中，时间飞一样流逝，研修美文看不够，转眼已是子夜时。

（九） 让我最感激的是阳阳他爸，研修十几天来，他像换了个人似的，勤快多了：不大会做饭的他竟也有能耐把饭做得还算可口；不擅带孩子的他竟也能熟练地给阳阳喂饭、换衣服、哄着睡觉。

有他帮忙，我就有时间学习了。

而且，不是高中老师的他也能热情地欣赏我们的研修平台，并鼓励我多写文章，认真做作业。

（十） 我的最大愿望是：研修平台今后一定长期面向全体高中老师开放，让我们平日里有个研讨的家园。

同时建议非培训期间也要给大家留作业或讨论题目，让老师们在教学过程中时时保持积极思考的状态。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，面对素质教育下的新课改，我信心百倍，打点好行装，已经上路。

高艳琴

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇三**

参加高中语文教师培训的学习，通过一段时间对专家讲学视频的学习、探讨新课程教学的优秀论文的拜读及跟同事的心得交流，有如下几点体会：

一、新课程下的语文教学

语文课程改革应致力于学生语文素养的形成和发展。语文素养的提出，是语文新课程的核心。例如重视民族精神、国际视野的形成;强化创新精神和实践能力、团队精神和合作能力的培养;注重生命意识、环境意识、诚信意识、职业意识的养成。徐淀芳老师说，课标中提出的这一系列新的课程理念，是编写教材、进行教学的重要依据。

在语文教学中，教师应努力挖掘教材中的人文意蕴，培育学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，提高人文素养，使他们具有适应实际需要的阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文新课程不仅继承了语文教学的工具性，更重要的是强调了语文教学的实践性。语文是人类最重要的社会交际工具。要教会学生掌握好工具必须引导学生到言语实践活动中去锻炼、去领会，自己去获得语文交际能力。学生的言语实践活动是一种综合实践活动，其形式灵活多样，尽量适应学生要求、符合学生兴趣。主要反映在语文课改中淡化字词句篇基础知识和文体知识的教学，但不是说教师在课堂中不教这些知识，而是教学生在具体语言环境中与生活中学会运用语言，这是一种不同以往的新的理念。

二、新课程下的师生关系

语文新课程中的师生关系是新型的师生关系。有一位专家说：“要把学习的主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习。”“老师首先是学生的学习伙伴，其次才是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味传道授业解惑，学生一味地服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。语文课程的教学活动中，学生不再是被动的、消极的，不再是被灌输的器皿，不再是课堂的听众，而是具有个性的、生动活泼的、思想活跃的、充满生命力的学生;教师不再是站在学生的对立面居高临下，教学就是教师和学生的平等对话。

教师不管在上基础型课程、拓展型课程，还是研究型课程，都应让学生畅所欲言，各抒己见。这样使得学生人人都必须参与到教学活动中。另外教师在教学反馈中，要善于评价学生学习地过程，评价学生的学习态度、方法和效果。

三、新课程下的语文教师

教学，是实施“课程标准”的主渠道;课堂，是实施“课程标准”的主阵地。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。步根海老师说：“在语文教学中，教师要激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。”

语文是母语教育课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。语文教学中，教师要积极利用课程资源，开发课程资源。基础教育改革过程中，尤其是新教材的实施中，要求教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，最大限度地发挥教材所提供的空间，体现教师不仅是课程实施的主体，事实上，新教材的实施过程，就是教师发展、提升自己素质和能力的过程。我们教师不仅要承担起培训者的责任，更要充分发挥“以学生为本”的理念。

因此，我们语文教师应明白：“语文教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻;语文教育是科学，难在持之以恒，求是求真;语文教育是艺术，美在享受母语，陶冶身心。

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇四**

在\_—\_x学年第一学期，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

我们高中数学组现有23位任课教师，大部分是朝气蓬勃的青年教师，也有不断开拓创新的中年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，骨干教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们高中数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之间经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

一、班组建设：

学期开始，全组教师首先通过对上学期组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本学期工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学期组内的工作计划。一个学期的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，应用陶行知教育思想及理论设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。

充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容)。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

二、教科研：

教研组领有学校申报的省规划课题《新课程背景下高中课型有效研究》的子课题《有效的高中数学课型研究》，各项活动正有序开展。同时，围绕学校的“学案导学”特色而进行的课题《新课程背景下高中数学学案导学的研究》也正有条不紊的进行之中。在相关的课题研究中，包立伟、周燕、高键、邵亚明等老师的多篇论文在省市级论文评比中获奖或刊物上发表，相关工作也受到学校的表彰。

三、教育教学：

在各级公开课上，我组老师积极开课，备受同行的好评，充分体现了教研组对新教师培养的重视及其自身成长的迅速，在\_年的高三教学中，高键老师担任高三数学备课组长，同时兼高三年级主任，带领高三全体老师及本组同行，在生源相对不利的情况下，数学学科一改以往相对弱势的局面，有了长足进步，受到了上级领导的肯定。面对即将到来的\_届高考，全体高三数学老师在几次调研考试中均有不俗的表现，高分率在同类学校继续保持。

四、存在不足和努力方向

目前，我组教师的创新教学还处在探索阶段，尚未形成自己的固定的特色，组内老师的教育教学理论修养还有待提高，论文写作方面相对不足，骨干教师还偏少，不利于发挥引领和带头作用，故而今后的努力方向也就是在继续保持优良工作作风的同时，借助学校大力建设学校文化的东风，结合自身实际和学科特点，积极学习先进的教育教学理论，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的陈旧观念，围绕课堂教学研究这一环节，争创数学教学特色，将我组从教学大组变为教学强组。我们将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，成为可持续发展的现代教育能手。

高中教师研修总结报告

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇五**

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与学校活动，认真聆听老教师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇六**

自从踏上网络研修这块土地，我每天跟时间赛跑，虽然疲劳，但看到丰收的果实，便喜上眉梢。既全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，又为个人今后的发展起到了积极的促进作用。因为研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习的平台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

一、研修解决了教学中许多疑难问题。

在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、研修，提高了自身的业务素质

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。自己认真完成必修作业和选修作业，积极评判他人作业，通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

三、通过研修，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。

我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大版块的教学有了全新的认识和思考.新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

四、通过研修，激发了动力，加快了继续努力、力求完美的步伐我的研修

虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我们来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，教会了我们怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，这样才会促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

本站-最全最专业的总结素材网

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇七**

远程网络研修为我们提供了一个平台，让我与我们的教师们一块交流，一起成长。看到一篇篇那引人深思、感人肺腑的文章时，我相信，那字字珠玑凝聚的是老师们的努力与坚持。我看的越多，就越发自惭形秽起来。是啊，教师的水平与素质对学生的影响太重要了。要想对不起学生，就要不断学习。

通过研修，我深深体会到了自己学习的必要，培训督促我，让我不断进行反思与思考，不断向优秀教师学习先进而可行的教学方法。远程研修让我烦躁的心沉静下来。我体会到，高中政治新课改的开展，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得主要体现在以下几个方面：

一、须博学多才、不断提高业务水平。以前政治老师教过一轮教材之后，就可以驾轻就熟，游刃有余，现在选修教材很多，内容丰富，尤其是实行新课改之后，仅熟悉教材对政治老师来说远远不够应对目前教学的需要，老师应博览群书，有深厚的文学素养，才能更好的把握政治教材。

二、须独立思考。选修课要求老师与时俱进，不能一味依赖教学参考书，而应不断更新观念，提出自己的独立见解。只有善于思考的老师，才会培养出更多善于思考的学生。

三、须拓展补充、学习运用科学的教育教学模式。我们政治老师应勤于动手，围绕所开选修课程搜集资料，及时补充各种信息，通过扩展老师的视野来扩展学生的知识面。学习让我们成长，反思让我们进步。在远程研修学习的过程中，每天按时观摩学习一个个精彩的专题的讲座，认真听取了专家们对高中政治教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和老师们们进行了热烈的探讨，认真按时完成了作业。积极参与交流，尽可能多的阅读老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了班级简报和课程简报，对每一点感悟都作了认真的记录。作为一名政治教师，一名新课改的实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

1、努力为每个学生的发展。

教学也是以学生的发展为本，所以在今后的教学中，更加注重学生的全面发展为主，发挥学生的主体性，注重学生的发展需要。注重培养学生的德育方面，学会做人。学会关注他人和社会。学会不断适应社会的发展，学会学习。

2、关注全体学生，注重个性差异。

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

3、建立合理的课堂评价机制，合理的评价每一位学生。

对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发学习的热情。因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡量，要合理界定。

总之，远程研修虽即将结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回忆。

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇八**

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《英语课程标准》为指导思想，以校本研修为主平台，以“如何提高英语的趣味性”和“提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三﹑学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听15节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，并作好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇九**

一：全员参加各种校本教研活动：

我校在暑期教师集训结束后，就要求所有的教师必须准备好本学期的校本研修方案，开学的第一天就必须上交，语文校本研修总结。这就充分利用了集体智慧，体现了全员参与。其中，语文校本研修内容有阅读教学，口语教学等。并且，每一份校本研修教案都是详案，都有具体的操作过程，都包括了3―4个课时的教学内容。在具体的实施过程中，全校的语文教师根据具体情况，结合本年级的教材，选用了部分他人的校本研修方案，并加以修改，使得各年级都有本可依。

二：开展小课题研究。

我校所有备课组都开展了各种形式的小课题研究。这是每一个教师都必须积极参与的校本研修活动。小课题研究针对各学科的不同特点来确定。例如九年级语文组前一段时间确定的小课题就是根据教材的内容来定的：例如其中有一个小课题就是如何深入浅出地讲解。

三：备课、上课、反思

要求所有老师提前背好课，写好教案。做到课前熟悉教案，课上灵活运用与调整，课后认真反思，让自己的课堂教学达到最高效。每个年段如果有两位老师上课的话，请两位老师之间互相（或每个备课组）认真研究教本、学情等，合理安排课时。备课之前全面计划好每个学期所要讲授的教学内容。备课时把具体教学方法和手段写清楚。认真研究教材内容。上课时坚持常规部分不松懈，教材内容讲解清晰，示范准确到位。尽力用多种方法进行教学，教学中及时纠正学生存在的问题，采用有效方法让每个学生都受益。课后进行认真总结与反思，并在教案后做好小记。

四：注意总结出具有实用价值的教学方法

在教学过程中不断尝试多种教学方法，针对不同的学生要采用灵活多样的教学手段，把好的传统的教学方法继承下去，同时在教学中发现更加适合学生的教学方法与手段，通过教学笔记的形式作以详细记录，包括方法的具体实施情况以及教学效果等。在上公开课时，老师们能以多媒体手段展示教学环节，多媒体教学集图像、声音、文字、动画于一体，能起到如临其境、如见其人、如触其物、如闻其声的效果。能借助音乐、舞蹈、美术等艺术的魅力实施教学，在课前和课后引导学生唱一些语文歌曲，不仅消除了学生学习语文的紧张心理，而且可以使他们从中文思维的状态渐渐进入语文思维的状态，把他们带入一个轻松、和谐的\'语文氛围中。能营造真实交际情境，体现语言美，教师自然流畅的语调，抑扬顿挫的节奏能使学生置身于良好的语言学习环境，保证教学信息在传输的过程中发挥最佳的效能，在潜移默化的熏陶中培养学生良好的听力和语文语音语调。

五：每月一篇教学心得、反思活体会，每月一次公开课活动

把课堂作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师课堂教学进行诊断与评价。让教师上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。案例分析也有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。我校改革原来科组活动中一人上课大家评课的活动形式，而是让教师先自己反思自己课堂中的成功或不足，再由大家共同探讨改进自己的教学的方法。并且每课教案后自己写课堂教学反思一篇。新课程的理念具体化到教学常规的每个环节，备、讲、批、辅、考、研体现什么课改要求，都有明确要求。课改理论学习，坚持做到“五有”：有计划、有检查、有检测、有考评、有奖惩。并向教师提出了明确要求。。要求在教学小记、教学方法笔记中汲取内容，每月写一篇的教学体会。坚持读与教育有关的书籍和文章，并到互联网搜集有价值的教育信息并作以记录。

六：集体备课，促进交流沟通

我校语文科组隔周组织一次集体备课活动，让教师针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种学术思想的交流、思维火花的碰撞促进了教师间的了解与沟通，互相取长补短，也有利于增强教师队伍的凝聚力。新时期的教育要求教师走上研究之路，校本教研创设了和谐浓厚的科研氛围，其灵活多样的活动方式。

总之，我校语文组在前段时间的校本研修活动中做了很大的努力。在今后的研修活动中，我们会更加努力，争取更好的效果。

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇十**

自从踏上网络研修这块土地，我每天跟时间赛跑，虽然疲劳，但看到丰收的果实，便喜上眉梢。既全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，又为个人今后的发展起到了积极的促进作用。因为研修为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件，构建了一个很好的学习平台。有这么一个平台，使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验。

在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。自己认真完成必修作业和选修作业，积极评判他人作业，通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

我积极参加网络研修培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大版块的教学有了全新的认识和思考。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我们来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，教会了我们怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于砖研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所砖研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，这样才会促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

**高中教师研修总结与感悟心得体会篇十一**

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年暑假是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我暑期有幸去参加爱飞翔.乡村教师培训，因为从教34 年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布;第一次坐飞机;第一次零距离的听专家讲座、交流;第一次感受到xx市民的热情;第一次吃特色菜;第一次吃西餐;第一次接受别人尊敬的献花;第一次体会到天气的热情;第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益非浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的那种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓醋暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。还有热心的xx市民，他们牺牲陪家里人的时间，整天陪找们玩各个有名的景点，用丰盛的美味佳肴当贵人一样招待我们，真是感激不尽。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步你提升，视野得到了进一步拓展。例如听了骆xx老师讲的‘打破思维的边界’’;著名心理医生赵旭东讲的‘少年儿童心理健康处境’;知名教育专家张xx老师讲的‘’父母改变，孩子改变‘’等等，都让我感触颇多。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辨证的思维去对待每孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们参观了飞机制造有限公司、xx科技馆，亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游浦江的美景，真是人间的天堂。聆听了90高龄的曹鹏老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，不断地更桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次1体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解‘爱飞翔’，喜欢“爱飞翔”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn