# 最新三下乡社会实践报告大学生(大全12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-15

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!三下乡社会实践报告大学生篇一今年的夏天酷热如旧，今年的雷雨急骤如夕...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**三下乡社会实践报告大学生篇一**

今年的夏天酷热如旧，今年的雷雨急骤如夕。然而今年的夏天我们却肩负着不同的使命，拥有不同的感动。在学院领导的关怀下,在分团委老师的带领下，我们肩负学习实践科学发展观的使命，组织志愿者服务队开展了为期一个月的暑期三下乡社会实践活动。

本次三下乡社会实践活动的地点是在北川羌族自治县永昌镇人民政府。本着“服务灾区，贡献力量”的目的，我们一行5人在北川开展了为期一个月的社会实践活动。这次社会实践活动让我们的心灵有极大的触动，将我们的心和北川紧紧地联系在一起。

活动背景：

2024年5月12日，四川汶川发生特大地震。北川是这次地震的重灾区。地震发生后，在党和国家统一安排部署下，全国上下团结一下，展开了一场空前的抗震救灾工作。2年过去了，地震灾区的重建情况时时牵动我们的心。作为新时代的大学生，在大地震发生之后，我们便时刻想着能为灾区做点什么，要为灾区做点什么。

活动情况：

资料进行录入；对电子表格进行初审（在对我们进行细致的解说之后，我们按照安置办的标准对电子表格进行初步审查，一方面，核对输入时是否出现错误信息，同时结合各户的户籍信息核实是否属于安置对象及是否享受优惠安置政策，并对发现的问题进行标注）；之后再协助相关各村进行安置信息的再次核对（利用投影设备将各户的信息展现在各村干部眼前，及时找出所审各户的资质文档资料，并对发现的问题和村上所提出的解决方案做好详细记录）；综合各村审核的安置信息，统一制作安置信息公示第一批公示表（公示表中涉及的信息有：户主、安置人员、安置面积及面积归属以及相关备注信息）。在这些前期工作结束之后，也就是在第一批公示之后，我们便开始了第二阶段的工作。一方面，在我们之前的临时办公室设立安置办接待办，记录第一批公示所反映的一些情况，同时还要下村到各村上去收集信息，并将收集的信息整理好，为之后的第二批公示做好准备。

活动总结：

就本次社会实践活动的成果而言，我们的工作为当地政府的安置工作起到了一定的作用，尤其是在我们刚到北川的一周，为安置办的信息录入减轻了很大的压力，保证了在规定时间内对安置信息的录入顺利的完成。随后，我们被分到之前录入信息的各村组协助村委对安置信息进行审核。这样，一方面，村委会对村上的情况相对了解，同时，我们又熟悉相应的安置信息的电子表格，在很大程度上使得核对工作更加效率。而之后的公示以及第一批公示之后的信息收集，也基本上是按照类似的分组方式，大大提高了整体的工作效率。

对于我们个人，收获的不仅仅是一次社会认知。不得不说在安置办的工作很多时候都是在重复着一种模式，在很多人看来这是一件非常枯燥的事情，但是正是这份枯燥，让我们更加磨炼了自己的性格。耐得住枯燥，才能更好的适应社会，尤其是进入职场。同时，毕竟是在政府部门帮助做事情，我们还学会了很多以往疏忽或是忽视的为人处世的学问，这对我们今后的人生无疑是大有裨益的。从本次社会实践活动的组织来说，这是一次很长成功的活动。我们5人对三下乡的流程以及相关的注意事项比较熟悉，因而事先没有花费太多的时间。即便是到北川之后，遇到突发情况我们也能很好的处理。从学校出发之前，由于事先的调研不充分，对北川的物价没有一个准确的认识，而我们要在北川停留一个月，因而在刚到北川的时候我们便面临艰难的处境，但是我们很快便处理好了这件事情。在之后的工作中也不是的出现一些临时安排，我们都能很好的协调并且按时保质保量的完成任务。

后记：

一个月的服务，我们都用心做事，虽然条件艰苦，虽然工作枯燥，虽然生活单调，但是我们都谨记着我们的责任，代表西华大学的学生。当2024年8月10日，双手接过北川羌族自治县永昌镇人民政府给送给我们的题有“服务三农，乐于奉献”的纪念册时，当当地领导握着我们的手对我们说：“永昌镇人民有福了，永昌镇人民感谢你”时，我们久久不能平静，因为我们的工作得到了当地领导的认可和赞扬，我们的努力没有白费，我们的辛苦是值得的。

在我们即将离开的时候，政府领导对我们的工作做出了高度的肯定和赞赏，当地百姓为我们的认真负责感动。在我们离开的时候，当地政府送了我们五个人一句话：服务三农，乐于奉献!带着这句话，我们离开了这篇美丽富饶的热土，我们所收获的，不仅仅是对业务上的熟识，更多的是对我们以后人生将会产生更多积极影响，对我们的提高有很好的促进作用。最后，还想对北川说一句：亲爱的北川，我们此次的离开，只是为了我们的再次相聚！

之共同努力的时候，我们会以一种更加欣喜的热情翘首期盼北川新县城„„我们的三下乡暑期社会实践活动结束了，但每当我们想起5.12大地震的时候，每当我们回想起在地震遗址看到的一幕幕时，每当我们又回想起这个假期，这个夏天„„终会有一种激动，一份情感，它凝聚的是当代青年立志报国赤诚。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下圆满结束，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与北川人民和永昌镇政府工作人员共同度过的那点点滴滴，想想我们志愿者们留下的足迹，想想这些天来我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些热血青好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

数学与计算机学院

2024年9月5日

**三下乡社会实践报告大学生篇二**

暑假就快要来了，心中对暑假的去处还没有着落。

这时突然得知学院有一个暑期三下乡的活动。

怀着服务社会，实现大学生价值的心态，我毫不犹豫的报名参加了xx大学建筑工程学院20xx年暑期赴奉新县“三下乡”社会实践队。

带着一颗真诚、奉献的心，我们16个人在走到了一起。

来到了奉新县干洲镇，整顿好一切后我们便开始了我们的支教生涯。

在这里有对我们关爱有加的书记，有热情的家长，更重要的是认真好学的孩子们。

在xx的几天里，我们遇到了各种各样的问题，不过在我们互相努力的商讨下都一个一个的解决了。

和孩子们的相处也从一开始的生疏慢慢变的熟悉。

孩子们到学校的时间比较早，基本上我们没天都是在他们的喊叫声中醒来。

虽然有点烦躁感，不过，听到那一句句“老师，快起来”。

烦躁感一洗而空，老师的荣誉感油然而生。

虽然我们在这里的时间不是很长。

但是，对这里也有了一定的认识，人们的生活水平普遍比较低，对子女的教育也不是很重视。

很多小孩子虽然很聪明，但是却得不到好的教育。

在我们教的孩子中，很多小孩对基本知识掌握的不是很深，总是会出现一些比较低级的错误。

不过，在我们志愿者耐心的教导下，改善了很多。

最重要的是，他们很听话，愿意听。

在这一个星期里，我们16个人一起为了“三下乡”活动而努力。

为给孩子们带来欢笑与希望为目的，举行了一系列的活动。

中国梦的讲座，素质拓展活动，体育竞赛，晚会等等。

有时候家长送孩子们来上课的时候会带几个大西瓜给我们，看着家长对我们的肯定，心中感到很欣慰，我们的付出是值得的。

一个星期的支教很快就过去了，到了不得不和他们说再见的时候了。

那一天，一如既往的被他们吵醒了。

不过，今天，他们并不是来上课的，而是送我们。

看着他们，伤感的情绪爬上了我们的脸上。

他们，就想我们的孩子一样，现在这样的离开，确实舍不得。

我相信，我们在这里的一个星期里，带给他们的是关爱，是希望，他们一定不会辜负我们的期望。

我记得他们说过“小小的我们，有大大的梦想”。

我们，相信!

“三下乡”活动结束了，但他们一直在我们心中。

在这次活动中，我认识到了一个大学生在当下的责任。

为了这份责任，我们要不断的努力，不断的学习。

在此，我要感谢团委，感谢他们对留守儿童的关注;感谢我们的书记，让我们能够有这次深入农村的机会;感谢当地的团委，对我们的关爱照顾;感谢我的队友们，给了我力量;更要感谢孩子们，是他们让我相信，只要有梦就有奇迹。

为响应团中央、广东团省委关于暑假大学生文化、科技、卫生“三下乡”活动的号召，经过阳江职业技术学院党委精心策划，并在阳江各辖区各农村信用社的大力支持下，xx年7月阳江职业技术学院团委组织了一次以“服务新农村·建和谐社会”为主题的三下乡活动，并于7月12日正式举行了授旗仪式，拉开了我院大学生暑假社会实践活动的序幕。

为使我系广大学生充分发挥专业理论知识，在实践中了解社会，认识国情，锻炼毅力，并在实践中培养大学生服务社会、奉献社会的精神，结合语言文学系系学生的实际，我系组织了一支大学生乡镇支教服务队到阳东县雅韶镇，开展为期一周的“三下乡”志愿活动。

16日早上，随着支教服务队文艺汇演在雅韶中心小学胜利降下帷幕，也宣告了我们此次实践活动圆满结束。

总结过去，展望未来，我队将本次“三下乡”实践活动总结如下:

首先，我们充实了这次“三下乡”活动工作领导小组，由阳江学院国家级普通话测试员、语言文学系教研室教员黄秀凤担任指导老师，语言文学系团总支副书记梁转霞任组长，语言文学系团总支实践部部长黄丽璇任副组长，并设有生活组、通讯组、宣传组、摄影组、文娱组。

此外，还做好队员联系方式，以及学院团委领导及当地相关领导，活动所在校领导的联系方式，并保持通讯工具24小时开通，确保在出现突发事件时能第一时间与队长、老师及领导取得联系。

其次，为了提高宣传力度，扩大此次活动的影响，让更多的人关注“三下乡”，我们特邀阳江学院院报的两名记者作为支教队的队友兼通讯员，负责相关的报道，也使外界更多地了解我们下乡的动态!

7月13日，我们一行12人来到阳东县雅韶镇。

队伍抵达时，该校学生正在考试，就拜访了阳东镇雅韶村委会。

当天下午接待我们的是谭认章主任，他装扮简单朴素，面带笑容，满腔热情地招待我们，并介绍雅韶镇近年的发展情况。

与他谈话中得知，雅韶的农民平均每年最高收入有4000多块，每亩地产量最高达到1000斤左右，同时村里的妇女都有到工厂里打工增加家庭收入，农民都采用先进技术收割稻谷。

该镇有60%的农民是务农，其余的都去外地打工。

我们在村民委员会办公室谈了两个多小时，了解到雅韶镇近几年发展得相当快，附近工厂为当地村民提供就业机会,农村劳动力得到得到进一步解放,大部分农民将土地出租给拥有技术的个人与集体,资源得到优势互补。

办公楼是在xx年建好的，共三层，室内宽敞明亮，摆放了不少现代办公设施，其中最引起我们注意的还是各类荣誉证书和知名人士赠送的字画。

谭主任对我们的志愿服务活动表示大力支持，并希望我们一如既往地积极参加社会实践活动，崇尚科学文化知识,服务和帮助更多有需要帮助的人。

同时也存在一些问题,据谭副书记介绍,村里不少家长因忙于工作,与孩子缺少沟通,导致孩子的学习兴趣不高。

他希望我们此行，能够帮助他们提高孩子的学习兴趣。

在回雅韶中心小学的途中我们看到当地一村民正在收稻谷，队员们热情澎湃，有的队员拿起铲把，有的拉开袋子，大家相互合作把稻谷装进袋子。

即使地上有剩余的稻谷和沙尘混在一起，队员们仍然将它们铲起，用手轻轻摇晃，把沙尘抖开，装进袋子。

队员们望着16包满满的袋子，看着大叔脸上的笑容，听着他与村民介绍我们是来自阳江职院支教的志愿者，虽然身上满是汗水，但心里却是非常高兴的。

7月11--25日的三下乡活动终于随着我们的平安归来而完满结束。

总结这半个月的三下乡活动，我真的感触良多。

在这半个月里面，我感到每一个队员都有一个蜕变的过程，无论从工作方法、应急处理、沟通交流……都有着质的飞跃。

第一天的手忙脚乱，往后的游刃有余;第一天的\'不知所措，往后的处变不惊……队员们每一天都在学习，每一天都在提升。

三下乡是一系列活动组成的有机整体，所有活动就像一条链条，环环相扣，密不可分。

一个活动的好坏影响着下一个活动的进行。

例如，要搞好我们的讲座就一定要在宣传上下重功夫，确保有足够的人知道我们的活动，而且活动还必须要有吸引人的亮点，只有吸引到一定的人到来，我们的活动才能顺利进行下去。

正是由于我们的活动是环环相扣的，所以在整个三下乡活动之前，我们必须要有一个整体的规划。

首先，我们要决定我们活动的方向。

结合了我们队员所学的专业和曹江镇的特点我们达成一致的共识--支农。

决定我们是向着支农这一方向前进后，我们就要制定我们活动的项目了，经过我们的再三讨论，反复磋商，精心筛选，终于决定了几个活动:摆档摊，调研，讲座，多媒体放映，慰问老人，田间考察……最后就是确定这些活动的具体实施方法了，这步很复杂，很繁琐，但也很重要。

要尽可能的考虑更多的细节，考虑得越深入越细致，活动的实施也就越容易。

看到我们的策划书由简单的十来页变成厚厚的一叠，我们的工作重心要由书面向实际转移。

为了搞好这次三下乡活动我们做了大量的准备工作:合力起草我们的策划书;联系好当地的领导;到曹江镇实地考察一次;搜集大量相关的资料;购买活动相关的物资……每一项都是极具挑战的，这就要求我们要合理分工，充分发挥每个队员的特长。

在我们做好了最充分的准备后，才可以向目的地进发。

在这一系列的活动，我有几个很深的体会:

活动要分工，更要合作

14号的良种下乡活动还未正式开始之时就有一批农民前来咨询取种，为了不让他们久等，我们还是在档摊还未完全准备好就接受他们的咨询与取种，当地农民很热情，我们原定的人手已经不足以一边和农民讲解一边布置摊位了，就在这时候，队长迅速把要去做调查问卷的队员调过来协助我们布置摊位。

十来分钟后，布置工作就完成了，在这期间我们的咨询与取种工作一直进行，农民依然热情，摊位前的人流有增无减。

团队合作让我们的档摊迎来一个开门红。

计划总是赶不上变化，这要求我们学会灵活变通。

要灵活分工，也要灵活合作。

良好的沟通技巧能让我们更好的完成任务

在做调查问卷的过程中，一定要保持微笑，语气语速要适当，还有一个要点是要把问卷上的问题用口语表达出来，不要直接把读问题出来，以免令村民的不耐烦，可以的话尽量把做问卷当做是一次谈话，围绕问卷的题目进行谈话，谈话结束问卷题目也就已经记录好了。

当然沟通不局限于和当地村民，还有一个重点就是和我们队员之间,工作之中信息万变，只有加强沟通我们才可以更好的合作，才能更好的互相配合。

任务是艰巨的，我们要合作就必须沟通交流，缺乏交流的合作是失败的，加强沟通能减少误解，增强队员间的凝聚力，让我们工作更有效率。

**三下乡社会实践报告大学生篇三**

从7月11日踏上征途到7月25活动结束，20xx年的暑期三下乡留给我许多许多......

我们的队伍由06和07级的8个农学院的同学，3个食品学院的同志和1个工程学院的精英组成，也许我们的学院不同，也许我们的年级不同，但我们对任务完成的心是一样的，对为农村传播科学技术尽一份力的心是一样。大家都为能参与这个活动感到骄傲与自豪。

一连14天的活动让我们当中互不相识的人成为了朋友，相互关怀。大伙团结一致，全心投入于活动中，只为让活动进行的更好。在乡村留下了我们饿脚印，散下了我们的汗水，而在农民的眼里收获了果实。每天我们都怀着激动而兴奋地心情认真工作，食品知识宣传，农业机械技术宣传，作物病虫害的防治教育，新品种的种子派发，深入农村进行的社会调查，田间实践行，国土资源的调查，宣讲会，团日活动，文艺表演等。每一天的活动各异，使得每一天都是充满挑战的一天，也是满载成果而归的一天。

最让我感动的是大家的热情与干劲，也许有困难，也许有挫折，可是我们始终携手走过。难忘大家付出的汗水和心血，尤其是在文艺演出时。由于时间和地点限制，我们放弃和另一个队伍的合作，独挑大梁。13个人，一台戏！期间的艰辛是无法言语的，但我们仍积极的面对。与当地政府多次沟通，寻求帮助；在乡镇上主动寻找，发动志愿者协助；每个人都使出十八般武艺与创意为演出添一份光彩；工作后休息时间也罢了，直接就是为演出练习。除了吃饭睡觉，每一分钟都是充实的度过。当我们在演出时看到观看的群众的笑脸，一切都是值得的。应该说，我们的14天里，每一天的付出都有着满满的回报。

在这14天中，我们无比的接近农民们，贴近他们的生活。农民作为最底层的劳动者，一年到头都是面朝黄土背朝天，他们的每一分收获都是来之不易的。但生活的艰辛没有打垮他们，他们的心是乐观。知足常乐，朴实热情，是我们在许多农民身上看到的。他们没有为自己的辛苦偏激，而是感激国家政府对农民的关心，相信生活是要靠自己争取的；每一次的接触都可以感受到他们的朴实热情。我们在进行知识宣传，种子派发和社会调查等活动中可以察觉的到，农民是渴望知识的，对于农业上的新品种，新技术是热切的；他们自身也是不断的改良自己的作物品种，寻求更好地方法得到高产高质的粮食；他们更希望自己的后代能掌握知识，打造美好的生活。农民，就是这么一群善良朴实的人，让我们每人心里深有感触，渴望能让自己的力量更大一点，更大一点，为他们做更多一点的事。

三下乡结束了，我们尽自己最大的努力为农村建设献上一份力。也许它是薄弱的，但我知道每年都有着无数的三下乡队伍在进行，这千千万万的下乡的队伍献出的一份份薄弱力量会凝集成农村建设上的巨大助力，让每个农村赶上城市的脚步，共同进步，共同繁荣！

**三下乡社会实践报告大学生篇四**

为贯彻落实习近平总书记向青年学生发出向实践学习，向人民群众学习的号召和《中共重庆市委、重庆市人民政府关于做好大学生社会实践工作的通知》精神，引导青年大学生在社会实践中认真学习实践科学发展观，深入了解基本国情，进行正确的社会观察，让广大青年学生了解国情市情民情，增进同农民群众的感情，增长实践才干，不断增强学生在实践中奋发成才的使命感和责任感，坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。根据校团委《关于组织开展20xx年暑期大学生三下乡社会实践活动的通知》，在院党委总体部署下，文学院积极开展20xx年大学生志愿者暑期三下乡社会实践活动，取得了圆满的成功。

文学院蒲公英社会实践服务团在黔江区杉岭开展了为期十天的三下乡社会实践活动。通过此次活动磨炼了队员意志，促进大家综合素质的提高。一方面奉献了爱心;另一方面提高了同学们的组织协调能力、独立思考能力和分析解决问题的能力，为将来走上工作岗位打下良好的基础。有助于进一步明确当代青年学生所肩负的历史使命，牢固树立国家主人翁的责任感和使命感。此次三下乡活动主要分为以下三个部分：

此次三下乡活动得到了院领导的高度关注，文学院团总支切实加强领导，统筹安排部署，确保工作落实。在调研基础上依据学生所学专业、兴趣爱好等，有针对性地组建、派出重点服务团队，实现了精准对接;要在活动组织实施中完善了过程管理和规范机制，开展了必要的思想作风和服务技能培训，提高了蒲公英社会实践服务团的服务水平，确保了此次活动开展的成效。具体的安排如下：

(一)在前期准备工作中，为了更好的对新农村进行调研，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。

(二)在活动开始之前由指导老师对队员进行严格的培训，确保下乡队员具备相关的文化知识和专业知识，并掌握了活动的基本方法和技能，使每一个队员在心理上、实践上、知识上都做好准备。

(三)队员来自不同的专业，结合自身专业知识，布具有专业特色的活动内容，从而确保活动内容丰富多彩。

(四)在活动开始之前与负责单位取得联系，商谈有关细节，并做好相关媒体工作，确保本次暑期实践活动顺利进行。

此次三下乡社会实践活动，深入农村，下基层。以充分的前期准备工作，富有成效的开展了教育帮扶的主题活动。了解了民情，在社会实践中认真学习实践科学发展观，增进了同农民群众的感情。通过了开展以人为本，帮扶送教育、协调发展，乡镇科普帮扶调研、和谐社会，普通话推广送文化三个大板块的实践活动。并以此为契机，向基层的广大干部群众宣传永远跟党走的号召，坚定跟党走中国特色社会主义道路。我院三下乡社会实践活动总结如下：

(一)以人为本，帮扶送教育

以人为本是科学发展观的核心。指以人为价值的核心和社会的本位，把人的生存与发展作为的价值目标，一切为了人，一切服务于人。我团在该过程中深入实践科学发展观，在服务农村物质文明、精神文明和政治文明建设的过程中受教育，长才干，作贡献，进一步提高自身的创新能力、实践能力和创业精神，为实现推进两大跨越，建设美好重庆的宏伟目标和推进重庆全面建设小康社会贡献力量。

重庆师范大学是一个师范类院校，蒲公英社会实践服务团在三下乡实践活动中就学以致用，将自己的专业知识技能与三下乡社会实践活动相结合，将教育帮扶与以人为本的科学发展观理论相结合。真正的做到了理论与实践的结合。蒲公英社会实践服务团始终秉持着一切为了群众，一切服务群众的工作思想，一丝不苟的走农户，下基层的为群众服务，以自己的专业知识与技能切实的使老百姓受益。

蒲公英团队始终贯彻落实从群众中来，到群众中去的工作路线，坚持在实践中，为了使此次活动更具成效，灵魂和核心是密切联系群众，想问题、办事情、作决策都要从人民群众的根本利益出发，把群众的利益高高顶在头上、时刻看在眼里，千方百计为群众办实事、解难题。密切联系群众就要做到想问题、办事情首先考虑群众怎么想、希望我们怎么做，一切从群众的切身利益出发，做到从群众中来。只有从群众的切身利益出发，才能与群众的想法保持一致，达到事半功倍的效果。只有从群众关心的问题出发，才能获得群众的热情拥护，干事情、解决问题才能一呼百应，更加顺利地实现活动目的，提高我们的活动成效。活动具体内容如下：

1、爱心家教

(1)活动概况：

以人为本，帮扶送教育活动的主题活动之一就是爱心家教。此次活动主要的帮扶对象是留守儿童和家庭较困难的儿童。帮扶方式仍坚持一对一和一对多。帮扶内容主要包括各个科目的答疑解难，学习方法的推广和科普知识的推广。坚持助其贫困，育其精神的帮扶宗旨，坚持将爱心进行到底。

6日，开始了我们的爱心家教工作。当我们看着那一双双渴求知识眼睛，当我们让一个个丧失希望的生命重新扬起生命的风帆，当我们看到一个个失去孩子重新拿起课本，那一刻我们的心是暖的。蒲公英社会实践服务团不求回报，只求问心无愧。留守儿童是我们此次爱心家教的重点帮扶对象，整个爱心家教组总共有12个教员，留守儿童就占了6个，其他的贫困家庭也有我们队员的身影。杉岭乡是一个比较贫困的乡村，我们在那里建立友好的关系，为我们以后工作的开展打下了基础。以人为本，帮扶送教育活动就是在群众的大力支持下才去的全面的成功。我们在杉岭乡与群众建立的深厚的感情，我们爱心教员的付出在那里开了花，是每个爱心教员共同努力的结果,是整个爱心家教团队和整个文学院的团队的荣耀。

(2)活动意义：

爱心家教活动的开展也并非一帆风顺，组织这项活动的重庆师范大学文学院团总支老师、同学们付出了不懈的努力。为了联系到贫困家庭，一个电话，一个电话的向农户推销自己的爱心;为了能够保障蒲公英社会实践服务团队员的教学能力，还做了专门的岗前培训;为了安排最合适的爱心老师，他们一家一户的走访，了解孩子的性格、学习情况和补习需求。

对于爱心家教活动，组织和参与的同学们有着自己的理解：爱心家教活动的意义不仅仅在于一个免费的义务家教，而是大学生党员、团员深入社会、了解社会、服务社会的一种形式。这一活动不仅为贫困家庭的孩子提供了平等的机会，使他们感受到来自社会的温暖，也使在校大学生能力上得到锻炼，思想上得到升华，增强了社会责任感。只要有需要，我们就会将爱心家教活动一直坚持下去。星星之火可以燎原，爱心家教活动虽然只是大学生服务社会的星星之火，但这份爱心在天津大学不断的传递和蔓延着，以燎原之势温暖着每一位大学生、每一位受助孩子的心灵。

2、与当地教师交流心得

(1)活动概况：

20xx年x月x日，我们重庆师范大学文学院蒲公英社会实践服务团，来到了李高老师的家，有幸采访了李高老师。就是一个扎根乡村教育32年的平凡而不普通的人民教师。在这青山绿水、民风淳朴、蜿蜒崎岖的杉岭大山中，他来自基层，最终扎根基层。在这片热土中挥晒自己的青春，奉献自己的力量。在教育事业中硕果累累。

(2)活动意义：

十年树木，百年树人，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避，异常重视的问题。与当地教师交流心得的活动就是提高我们师范类学子专业技能的活动，为我们以后的就业提供一个指导。同时也是发现农村教育弊端，为有针对性的解决农村教育问题提供了可能。

在采访中，李高老师也希望更多的大学生扎根农村教育，虽然大学生活是如此的.丰富多彩，大城市四通八达，物流横欲。杉岭乡却是物资匮乏，条件恶劣，但是想那样的地方更需要优秀的大学生去守护。我们相信只需要在山村中默默的坚守，我们同样也会在这片大山中放飞梦想，成就自己的人生。

3、关爱留守儿童，送书下乡

(1)活动概况：

目前，一些贫困小学存在着课外书匮乏的情况，小学生课外知识来源极其有限。黔江区杉岭乡的小学生课外读物贫乏的情况更为突出，蒲公英团队推出送书下乡活动，并为小学生募集课外读物，将自己的闲课外读物捐给渴望拥有他们的农村儿童。

此次活动无论是团队人员的筛选和活动形式的选择都要特别注意。在团队人员分工和书籍的选择也必须认真对待。并在前期的准备中，开展留守儿童心理调查，家长调查，社会态度调查等多方面的调查，以获取此次活动开展的翔实依据。并结合当地实际情况，把握留守儿童的需要，避免此次关爱留守儿童，送书下乡活动流于形式。

8日，重庆师范大学文学院举办了关爱留守儿童，送书下乡活动。活动当天，蒲公英社会实践团代表重庆师范大学文学院共捐赠图书20册。

当孩子们看到各色各样图文并茂的少儿图书时都雀跃不已，他们围拢上来兴奋地对同学说，我们乡的那些书都被我们读了无数遍了，很久没有新书看了，现在哥哥姐姐们一下子送来这么多图书，真是好开心呀。

此次活动采用分队送书的活动形式。在送书的同时，队员会讲一些励志的故事，宣传一些励志的书籍。以培养培养他们对人生的信心。队员们还讲解了许多实用的阅读方法，让孩子们多读书，读好书。为自己的人生铺好路，打好基础。关爱儿童，送书下乡活动受到了当地留守儿童的热烈欢迎，获得了老百姓的一致好评，并得到了当地政府的高度赞赏，他们表示希望我们多开展此类活动，让这些孩子们对学习对生活有信心，有希望。

(2)活动意义：

重庆师范大学文学院举办这次活动的目的除了是向留守儿童赠送图书外，更主要的是希望通过类似的关爱行动，引导留守儿童多与书这个良师益友为伴，多读书、读好书，通过社会的关爱为留守儿童营造健康成长的良好氛围。

此次活动，还给蒲公英团队的未来教师提供了一个良好的学习机会，提供一个与孩子互相交流的平台，有利于他们了解新的教育理念和教学方法;同时，对缩小城乡学校差别，促进均衡教育有着积极的意义。

该活动受到群众的的热烈欢迎和广泛好评。为留守儿童们提供了更为丰富的阅读物和优秀的少儿读物，丰富孩子们的课外生活，引导他们阅读融知识性、娱乐性、趣味性、教育性于一体的各类健康书籍。此次赠书活动进一步丰富杉岭乡文化内涵，为杉岭乡的文化建设添砖加瓦，丰富了杉岭乡的教育资源，为留守儿童们的成长、成才奠定了基础。

4、与当地儿童进行的文娱活动

(1)活动概况：

杉岭乡当地有许多孩子都是留守儿童，这些孩子的内心都不会轻易对人敞开。蒲公英社会实践服务团希望通过此次活动打开孩子们的心灵之窗。通过与孩子们欢聚一堂，在欢声笑语中与孩子们更好地交流，使孩子们对我们敞开心扉，从而更好的帮助他们。蒲公英社会实践服务团通过舞蹈、小品、独唱、诗朗诵等形式，为杉岭乡儿童带来了丰富多彩、质量一流的视听享受，孩子们也以自己独特的魅力、稚嫩的动作，友情演出。整场演出历时两个半小时，在孩子们的阵阵欢笑声中结束。

在活动前期，我们了解了当地农民子女的教育背景。我们三下乡团队一行16人专门走访了几个农户，了解当地农民子女的教育现状，根据走访谈话，我们了解到杉岭乡的农民学龄子女普遍就读于杉岭乡中心小学。杉岭乡中心小学地处渝东南边陲，坐落在风景秀美的风池山麓，这里绿树成荫，鸟语花香，景色宜人。她始建于19xx年，历经59年的风雨历程。19xx年搬入现在的校址。如今高耸的教学大楼，宽敞明亮的教室，洁净的校园，现代化的办公、教学设施设备，悬挂着的一块块闪光的奖牌，展示着一代代杉小人不懈努力的结果，她凝聚了杉小人无穷的心血和智慧，她体现了杉小人更多的付出和汗水，她展示着杉小的辉煌，看到了杉小的过去、现在和将来。

在这样的教学环境下，我们看到了杉岭乡教育的进步和发展，但师资力量、教学设施等依然存在缺口。个别家庭的贫困状况依然不能够支付孩子上学的学费而导致耽误孩子正常读书。多数家庭虽然能够支付孩子上学的学费，但由于父母的文化水平较低，还不能够在课后帮助孩子解决学习中的实际困难。针对这样的教育现状，我们精心策划了本次活动。

(2)活动意义：

贫困地区学生面临文化基础起点低、信息闭塞的困境;许多学校难以维持基本教学设施,缺乏图书资料,课外书刊更是奇缺;大部分学生在接受教育后仍升学无望、就业无路，50%以上只能回到农村，中西部地区比例更高达80%以上。故如何从根本上改变中国贫困儿童的教育质量仍是一条漫漫长路，需要更多来自社会各方的力量。而蒲公英团队开展与当地儿童进行文娱活动就会在活动中向儿童们传递知识与先进理念，在快乐的氛围里进行交流互动，帮助他们解决生活、学习、心理上的实际问题。

(二)协调发展，乡镇科普帮扶调研

协调发展就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。而此次三下乡的目的之一就是切实帮助人民群众，形式表现为送书下乡，送教下乡，送科普知识下乡。其目的就是统筹区域经济、科学技术、教育的全面发展。

1、调查问卷

(1)活动概况：

近几年各级党委政府在党中央的领导下广泛开展科普知识进村入户活动。但即使如此，农村的科学知识普及程度还是不容乐观，配合国家加快农村建设，进一步缩小城乡差距，促进农村科普知识的普及是每位当代大学生义不容辞的责任。

20xx年7月4日是本次三下乡社会实践活动进行的第二天，蒲公英社会实践服务团开始在重庆市黔江区杉岭乡开展农村科普知识调查的系列活动。杉岭乡是一个位于黔江区大山深处的小村庄，交通较为闭塞，经济也较为落后，科学技术知识的普及程度不高。此次活动开展时间正值村民赶集，我们利用这一时机来到集市分发调查问卷，在地引起了不错的反响。

关于农村科普知识调查的问卷调查，同学们根据调查数据将农村的科学知识普及工作存在的问题加以分析并提出了自己的思考。整个活动具体的实施过程让我们对农村科学知识普及情况有了更深刻的认识，也对国家的新农村建设的有了更大的信心，更加真切的了解到了农民这个特殊的团体的所知所想，同时也锻炼了我们将大学生的科学素质、专业知识同国家的发展紧密结合的能力。

(2)活动意义：

本次蒲公英社会实践服务团在重庆市黔江区杉岭乡开展的为期一天的科普知识进农家系列活动，得到了当地政府的高度赞赏，更获得老百姓的一致好评。乡民们表示通过蒲公英社会实践服务团成员了们对科普知识的介绍和宣传，更加了解到学习科普知识的重要性。老百姓们纷纷表示以后一定会更加主动地去学习科普知识，会更注意留心身边的科学技术知识。

更令我们感到欣慰的是杉岭乡乡政府也通过这次的蒲公英社会实践服务团在当地开展的科普知识进农家系列活动，意识到要想是当地经济社会更好更快的发展，必须全面贯彻党和国家提出的新农村建设的方针政策，必须加大农村科普知识的宣传力度，应经常组织村民开展关于学习科普知识的活动。他们表示，希望我们大学生多下基层，多同政府与百姓交流，将我们所学到的科学文化知识更好地传播到基层。

2、实地安全考察，为农村安全保驾护航

(1)活动概况：

杉岭乡地势高峻，闭塞。科技文化知识落后，安全意识不强，农村安全问题依然严峻。农村食品安全、住房安全、用水用电安全更是缺乏保障。我们此行的目的之一就是服务乡民，为农村安全保驾护航。我们走农户、下基层，为农户排查安全隐患。在活动中我们充分认识到安全稳定工作的重要性，切实的做好安全发动工作。扎实的开展工作，明确了农户安全问题，全方位、多角度排查农户存在的安全隐患。

在活动开展的过程中，一是高度重视加强组织领导，我团队成立了安全排查小组。二是明确工作任务，在负责人的精心策划下，分别又组成了用电安全小组，住房环境安全小组，用火安全小组，用水安全小组。分别发现了电线裸露、住房依山而建等安全问题。三是认真检查与反应相结合的工作方式。每一个房间，每一个角落，每一类隐患，实施地毯式拉网排查，坚决不留死角，在本次认真排查的基础上，要把存在的安全隐患进行梳理、归类，逐项提出整改措施。四是做好信息整理和反馈工作。及时将了解掌握工作进展情况，认真做好阶段工作总结的信息投送工作，明确专人负责信息的整理。

(2)活动意义：

通过此次农户安全排查体现了蒲公英团队对农户安全的高度负责。为农村建立更加完善的安全工作防控体系，推进农户安全工作管理的规范化尽了我们的一份力量，希望在今后的农户安全工作能迈上新的台阶。

3、家访空巢老人

(1)活动概况：

20xx年x月x日，蒲公英社会实践服务团走访了多家空巢老人。给空巢老人们带去了亲切的问候，并向老人们传递养生之道。本次活动通过实际调查走访,分析和概述了农村空巢老人面临的主要问题:经济拮据,日常生活难以自理，身体健康与医疗没有保证，情感孤独,缺乏沟通，生活乏味，没有足够的娱乐活动，与邻里关系也时常紧张。在调查分析的基础上,指出农村空巢老人问题的主要成因,提出了解决农村空巢老人问题的若干建议。

调查结果：经过对所有有效问卷进行统计分析、归纳整理，结果显示，农村空巢老人的生活现状堪忧，他们面临的主要有以下四个方面：

1、经济没有足够来源，生活拮据。

2、日常生活难以自理，行动不便。

3、身体健康状况不好，就医不便。

4、心理孤独难受，终日难以释怀。

因此,这三方面的负担导致农村空巢老人精神压力大,同时，空巢老人们也提出了对政府和村支部的一些期望，如希望得到更多的生活补助，希望村里面能为老年人提供有益于身心健康的娱乐活动，希望得到村里的集体照料等等。

调查后的思考及对关爱空巢老人工作的建议:

根据科学发展观以人为本的要求,如何结合农村空巢老人的实际情况,有效地解决农村空巢老人问题是一个不可回避的现实课题。因此,通过以上的调查分析,我认为,要有效解决农村空巢老人问题,至少应该从以下几个方面入手,即：

1、加强宣传力度，营造敬老爱老氛围。

2、依靠各自然村自身的力量，作出实质性工作建设。

3、以乡镇为单位，建立养老社区。

4、要加强组织领导，提高养老服务质量。

(2)活动意义：

孝敬老人是中华民族的传统美德，空巢老人的问题需要社会各界的关注，作为一个新一代大学生，我们更要起到带头作用，为社会奉献自己的一份爱心，一份力量。对空巢老人来说，他们需要的并不是物质上的满足，而是精神的抚慰，可能只是陪他们逛逛菜市场，听他们讲积攒了一辈子的故事，或者过一个并不隆重，但热热闹闹的生日。用爱温暖老空巢人，是社会发展的需要，我们每个人都能做到。

人心不老则青春常在，空巢老人生活的充满希望，就能营造出桑榆非晚的满天霞光。我们身在异乡上学，不能随时感恩我们的亲人，但是我们可以把这份爱给更需要的空巢老人们，给这样一个弱势群体。就像一碗热汤的关怀，虽不能随身携带，确是生命中最实实在在的感受。每次看望空巢老人都能让我的心灵得到净化，我不求回报，因为我已经享受着为老人服务的快乐。我相信我们所有的精神就是一种力量，就好像奥运火炬传递一样，在每个人手中传递，同时也能汇聚所有人的热情共同促进社会进步作出贡献。

(三)和谐社会，普通话推广送文化

构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

推广普通话的宣传提纲和宣传口号，由全国推普领导小组办公室于20xx修订的。《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定普通话是国家通用语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语言规范。随着改革开放和社会主义市场经济的发展,社会对普及普通话的需求日益迫切。推广普及普通话,营造良好的语言环境,有利于促进人员交流,有利于商品流通和培育统一的大市场。我国是多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普及普通话有利于增进各民族各地区的交流，有利于维护国家统一，增强中华民族凝聚力。

总之，推广普及普通话有利于我国先进生产力和先进文化发展的需要，符合全国各族人民的根本利益，是贯彻“三个代表”重要思想，坚持以人为本，落实全面、协调、可持续的科学发展观，为构建和谐社会和全面建设小康社会服务的具体行动。

1、找当地广告牌错别字

(1)活动概况：

语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是素质教育的重要内容。推广普及普通话有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针，有利于弘扬祖国优秀传统文化和爱国主义精神，提高全民族的科学文化素质。在活动开展前，我们做了充足的准备工作。

实地考察，了解情况。

在普通话推广送文化活动开展前期,我们实践团为了弄清楚杉岭乡街道的实际情况，专门派了一小组成员进行实地考察，了解了杉岭乡的具体街道情况，以便我们更好地开展我们的活动。杉岭乡的主要街道位于其乡政府周边，其中心点是一个三岔路口，道路两旁是一些店铺：农药店、服装店、理发店、蔬菜水果店、杂货铺、小吃店当地街道的格局相对来说不是很好。

共同商议，制定方案。

在了解其街道现状之后，我们实践团与前一天晚上进行商议，制定出比较详细的计划，以便第二天的活动的顺利进行。

明确分工，合作努力。

在商议出具体的实施方案计划之后，我们对实践团成员做出了明确的分工，并把16个成员分为四个小组，每个小组定一个组长，全权负责该小组明天的这项活动。

我们实践团成员根据之前分好的小组，依次仔细地检查各店铺的广告牌、招牌以及各种宣传性的东西。广告牌的形式多样，有专门制作的广告牌，有店主们自己制作的广告牌，也有随便在一张纸写上几个字的第一种广告牌出现错字的几率是比较小的，但是后两种相对来说出现错别字的情况则比较多。

(2)活动意义：

我们实践团成员在经历一上午的收集整理广告牌、宣传材料上出现的错别字之后，充分发挥自己的专业优势，利用所学专业的基本知识和自身的文化素养，纠正其错别字，并利用下午的时间具体地给店主们讲解。店主们也都欣然接受并表示在短时间内改正过来。在这个时刻，我们实践团成员脸上都露出了欣慰的笑容，自己的努力终于得到了别人的认可。从这个活动中，我们自身也增加了知识的积累和见闻的丰富。

2、普通话宣讲

(1)活动概况：

在指导老师杨梅的指导下，我们打算去当地乡政府借一个会议室作为我们此次普通话宣讲活动的地点。他们听了我们的意向和计划之后，很乐意地为安排地点，还帮我们召集群众参加这个活动。可以说，我们的这个活动得到了政府的大力帮助和支持。

由于当天是当地村民赶集的日子，我们实践团便走上街头去邀请村民们参加此次活动。村民们听到是有关于普通话推广的活动，都比较感兴趣。因为参加活动的人很多，我们还有专门负责引导的人员安排。在实践团成员的组织下，大家都很有秩序地排队进入在活动正式开始之后，实践团成员通过多种多样的形式进行普通话宣讲创设了喜闻乐见的宣讲形式，让村民坐得住、听得进，如笑话、小品、朗诵等;设通俗实用的宣教内容，使群众记得牢、用得上，如说好普通话的好处、怎样说好普通话、如何利用普通话进行日常交流等;采用灵活多样的宣教方法，与群众贴得紧、讲得透,这样做的目的是增强普通话宣讲的实效性。

(2)活动意义：

此次普通话推广活动在当地引起了不错的反响，也使当地的村民得到了实际利益。我们针对当地学生开展的有关普通话宣讲的各种活动受到了一致的好评，其利益不只是眼前的，而是一种有长远眼光的。我们的活动还得到了当地政府的高度赞赏，他们表示希望我们多开展此类活动，让当地的村民们真正意识到说普通话的重要性。

从我们实践团成员自身而言，通过这个活动，也发挥了我们文学院学生的专业特长,使我们更进一步地认识到普通话的重要性，以及在以后的学习生活中能够更好地利用普通话。

此次实践活动深入基础教育薄弱、教育资源匮乏、留守儿童和学前儿童相对集中的山区、乡(镇)村学校等开展留守儿童和学前儿童陪护支教服务活动。为当地留守儿童和学前儿童提供早期文化兴趣引导、心理辅导、亲情陪伴、文体活动、爱心捐赠等志愿服务;开展与当地幼儿教师的交流分享活动，促进基层师资水平的提高;探索高校与落后地区小学和幼儿学校结对帮扶的长效机制;开展山区留守儿童和学前儿童生存状况调查和相关志愿服务。为了能够是活动更好地开展蒲公英社会实践服务团坚持统筹兼顾，分步实施，扎实推进三下乡的工作方针，具体情况如下：

(一)整理材料

20xx年7月12日，蒲公英团队返回学校，开始进行材料的整理、归档的工作。在整理材料的过程中，注重材料的科学性、真实性。保证材料的全面、系统性的收集。我团成员在整理团队的材料时，分工明确、认真负责。从中总结出我团好的经验，以及不足之处，并为不足之处作了深刻的分析和讨论。

(二)总结经验

这次活动，我们深入了农村，随着我国经济、社会的不断进步发展，农民的生活水平有了一定的提高，我们看到了新农村的建设正在不断发展的产业以及设施的不断完善，觉得非常开心，同时也感到了肩上的担子更重了。通过这次活动，我们深刻的认识到了现实要求我们无论是现在还是工作了，要关注我国的热点，关注制约我国发展的问题，尽自己所能，为国家的发展作出自己的贡献。作为一名当代的大学生，作为一名青年，要深入调查研究，全面的了解我国的现状，增强自身的社会责任感，为国家、为社会、为人民尽一份自己的微薄之力。做无愧于国家、无愧于人民的青年大学生。

一是要加强学习，要利用一切可以利用的时间和机遇去向书本学，向群众学，向实践学。

当然学习是件苦差事，这对于从小一步步走过独木桥的我们来说，是太有体会了，用往事不堪回首来形容我觉得并不是言过其辞，但是为什么我们最后能以胜利者的身份从那个艰难时期走过来呢?一句话，就是有一种压力在敦促我们，它犹如悬在梁上的绳索，刺在身上的尖刀。我们仍然应该踏踏实实、认认真真坐下来，学进去。因为人不读书，不能成才;人不学习，不能生存。因为只有学习，才能启迪心智，净化思想，陶冶情操，升华境界;只有学习才能不断地总结完善自己，提高自己的修养水平;才能更好的服务农村，回报社会。

二是要慎言慎行，树立正确的权利观、地位观和利益观。

要把全心全意为人民服务作为自己的终身追求和义不容辞的责任，实实在在为群众办实事、办好事。对待群众要拿出真心、真情，要吃苦在前、享受在后，始终做到淡薄以明志，宁静而致远，不以物喜，不以己悲，超然洒脱、泰然处之。

三是要经常自我反省。

一个人如果不经常自我反省，就很难进步。要经常在工作中从人格上、从道德上、从灵魂深处反省检讨自己，用八荣八耻来检查自身的言行，发现不足，及时修正，努力做到时刻保持清醒的头脑。

四是要求真务实，扎实工作。

要立足本职工作，埋头苦干，奋发进取，做业务上的尖子，实践中的实干家，工作中要讲究细、讲究实、讲究准、讲究严、讲究精、讲究新、讲究快，只有这样才能创造一流的工作业绩。革命先烈的奉献精神给中华民族精神渲染上了浓墨重彩的一笔，让我们在这种精神的感召和激励下，自强、自信、自尊、自律，为实现自己的人生价值，为审计事业美好的明天，储备学识，储备能量，抓住机遇，笑迎挑战，用我们这一代人特有的风采去描绘未来更加光彩夺目的画卷。

**三下乡社会实践报告大学生篇五**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

珠海市斗门区地处珠江三角洲西南端，是全国著名的侨乡。斗门区钟灵毓秀，人杰地灵，人文历史资源丰富;其毗邻港澳，紧靠珠海机场、珠海港、广珠轻轨，交通便利;农业以种植水稻、甘蔗和水产养殖为主，盛产荔枝、芒果、香蕉、龙眼、火龙果等南方佳果;工业有电子、电器、轻纺、食品、建材、制糖等支柱产业。现世界500强企业伟创力集团、住友化工和国内知名企业青岛啤酒、格力集团、方正科技等已先后落户斗门区;商贸、房地产兴旺，是珠海西区商贸和居住中心。至于教育方面，斗门区原有113所学校，办学条件较差，许多为麻雀学校。从1998年起，大力实施教育资源整合，通过改薄，调整学校布局，促进基础教育的均衡发展。

到目前为止，全区已撤并了39所学校，在这基础上，建设规范化学校取得显著成效。

随着改革开放，斗门区经济、政治、文化发展得越来越好，外来务工人员、外来车辆也越来越多，社会成分也变得复杂，但在政府的有力打击和官民配合下，罪恶扑灭行动顺利发展，社会和谐。

我们这支服务队分为义教组、宣文、调研、后勤四个小组。我们在白蕉镇中心小学进行义教、体育竞赛和文艺汇演，义教的对象是该小学的五年级生;在斗门镇针对古街文物保护工作开展调研，在调研过程中，我们以派发问卷和访谈的形式，联合当地居民、当地村委和相关政府部门斗门镇文化站站长来了解和深入调查。当地民风淳朴，居民热情好客，这让我们在调研过程中得到不少的帮助，也学到不少做人做事的道理。

在组队来到斗门前，我们以亲身踩点、事前准备和商量讨论的方式准备出发。每位组员写好下乡方案，各个组组长到我们将要住宿所在地白蕉镇东城中学、将要进行调研的斗门镇古街和小学附近的市场踩点，留意街道、饭馆分布并详细询问饮食、交通和社会治安情况。我们发现当地有较多外来务工人员，繁华路段主要集中在一条较开阔的有较多岔路的大路上，这里距离小学有十多分钟路程。我们刚到那里的时候，就在这边的餐馆解决吃饭问题。这条大路的街尾转角有个轮渡可以搭船渡海到斗门镇，这为我们的调研之路提供了便利。

来到斗门的第一天，我们在收拾好我们的宿舍和行李后，就集体来到白蕉镇中心小学看看环境，我们发现小学里的课室最近装上了电脑，屏幕比较大、可以触屏并且是独立设置在课室前方门的对面角落，留键盘和鼠标在教坛上。回去后，我们根据在小学观察到的细节，约略修改教案和计划。最初，先回小学的老师们和班主任会按名单分班，并相互认识一下以便日后工作。接着，集体来到学校的多媒体功能室举行夏令营开学典礼，简单但不失隆重地介绍了我们启航服务队的基本情况，宣布夏令营正式开始。

接下来的三四天里，我们分成了三批人，有课的、买菜的和外出调研的。至于我，是属于调研组的。我们先徒步去搭轮渡，再转公车来到斗门镇古街实地调研，沿途我们发现有不少人搭轮渡到斗门镇，而以我们眼见的斗门镇与白蕉镇相比，前者比后者要富庶得多。由于我们调研的时间是白天，能够调研的对象只有古街一些老字号店铺的店主或员工、老一辈的居民和比较热心的路人。对老一辈不认识字的婆婆，她们也比较熟悉古街，而我们的询问勾起了她们对古街历史的回忆，听闻他们这里要建影视城，他们都比较赞成，但是抱怨近年来附近工业工厂污染了农田的水，也担心影视城的建立会打扰他们平静的生活。在古街待了一个中午后，组长和一名组员联同另一个班调研组的同学访问村委会的干部，了解古街远近期情况，余下的人继续派问卷调查。但由于方言和口音的问题，我们从村委干部那里得到信息并不多。一天后，我们来到斗门镇文化广场，在与文化站站长的访谈当中我们谈及了近期政府关于古街的施工计划，得到了很多古街的音像和文本资料和不少关于我们的调研工作的建议。从斗门镇文化广场出来后，我们利用剩下的时间走访南门和附近的一些名胜，考察一番，寻找与古街的联系。

外出调研结束后，我们大体上恢复了每天早上兵分两路的生活，徒步上学和后勤买菜的。每天早上徒步上学时发现，巷陌安静，街道整洁，随地扔垃圾、墙壁贴着牛皮癣和喷漆的现象很少见;晚上我们回程，看着家家灯火通明，温馨静谧。而我们在白蕉镇中心小学进行义教，针对五年级学生开展名为夏令营的义教活动，课程开展主要包括趣味数学、音乐之声、电影赏析、探索未知和快乐体育等。我们开展的课程形式新奇有趣，学生们都表现了浓厚的兴趣，例如快乐体育，分为舞蹈、篮球、做游戏三种体育形式，舞蹈培养他们节奏感，虽然进度慢但也彰显了他们的活力，篮球和做游戏培养他们的团结意识和集中力。为了检验他们的团结和竞争意识，我们举行了趣味运动会。我们下乡活动临结束的一天，我们举行了文艺汇演。在这之前，我们的学生每天努力练舞和排节目，宣文组和其他人都辛苦地筹备活动。文艺汇演落幕的同时，也代表着我们的下乡活动的结束。

学校方面，有义教和文体活动。关于义教，我们主要分室内和室外授课两部分：关于室内授课，我们注重培养学生们的课外兴趣、对外语的好奇心和想象力，考验他们的思考反馈能力;室外授课主要培养他们的领导能力、民主思想和团结、友好、互助意识。室内与室外授课的搭配下，学生们比先前更会转动脑筋，以新方法轻松学习，会感恩。而我们在教导的同时也学会耐心，学会鼓励别人。关于文体，运动会的举办与文艺汇演的筹备和演出过程让学生们学到筹备的工作知识，学会放松和大胆表现自己，深刻体会团结的重要性。

调研方面，经过我们走访调研，老一辈的和沿街档主忆起旧时古街繁荣和乐景象，不由得叹息时局变化万千的同时，想到要珍惜现在平静的生活;村委和相关政府部门也更重视起古街的保护工作。

后勤方面，下乡期间由几名后勤组同学买菜煮饭，其他人帮忙打下手。买菜的精打细算，与当地市场的档主混得互相熟悉;煮饭的和帮忙的互相配合，培养出了默契;后勤的工作不仅锻炼我们的独立自主能力，而且巩固我们的友谊。

三下乡活动过程中，我们在各方面都有着不足之处，但是，我们愿意指出并改正。义教方面，由于我们经验不足和课堂讲授技巧不成熟，可能对某些知识解释不清楚或者在讲授的时候照顾不到整个班的同学。文体活动方面，运动会举办那天由于有雨，某些比较激动人心的项目没有开展;文艺汇演也限于场地太小而人数众多，使得集体手语节目有点僵硬。另外，调研方面，由于方言差异和我们访谈的技巧不成熟，给我们的调研工作带来了困难。除此之外，后勤方面，由于第一次这么大规模组织同学下乡体验，缺乏经验，比较制式化。

鉴于上述不足，建议在义教前要准备更加充足，课堂上尽量照顾更多同学，在开展活动前要留意天气、场地是否适合，工作过程中多鼓励人，工作不制式化、不教条主义，会不同方言的人搭配工作，锻炼各方面经验和谈话技巧。

经过三下乡活动，我们收获了很多，了解到开展一项活动并不容易，首先要经过竞赛争取和上级筛选，然后事前准备，包括撰写方案、准备物资。接着，在活动过程中，你必须用心用脑用汗水去争取这次活动完满成功，或者不说成功，说无悔。我们学会了做人要有交待，要感恩。一个人离开大队的时候要说清楚自己上哪儿去干什么，要有交待，不能让人担心;大伙儿辛辛苦苦做事，成果大家一起分享，每个人都要感恩。我们也学会团结，上学放学回去都是集体整队回去，遇到纠纷，我们是一起冷静地帮忙解决。三下乡，让我们学懂很多。

;

**三下乡社会实践报告大学生篇六**

暑期社会实践活动是引导我们走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是我们投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会思想的有效途径。更有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践给了我们一个将理论与实践相结合的机会，让我们通过亲近社会、融入社会，去体验生活，锻炼自我、提升自我。

这个暑假，我参加了我们班组织的三下乡支教活动，实践基地是廉江市石岭镇龙湾石岭第二小学，主要工作是给四、五年级的学生上课。我们的支教项目有：语文、数学、英语、手工、简笔画、体育、暑假作业辅导课等。这次三下乡，我参加的支教科目有数学、英语和简笔画。通过这次三下乡实践活动，使我改变了以往对教师这一职业的看法，对教师的具体工作有了更进一步的认识，开始渐渐的喜欢教师这个职业了。

虽然我选择的是教师专业，但我并不喜欢教师这个职业，甚至可以说是有点抗拒它。记得填报志愿的时候，妈妈苦口婆心地劝我填教师专业但我却跟她说：即使外出打工我也不做教师。在我看来，一方面教师每天都得重复同样的事情，甚至有可能几十年都是讲那些同样的内容，一批学生毕业了就换另一批学生，这样循环往复，太没新意了。另一方面，我觉得教师是一种很辛苦、很费神的工作，尤其是现在的小孩特别调皮，并且个个都是家里的心肝宝贝，你不能骂，更不能打，教好他们谈何容易。有的人就说教师上完课之后，想干什么就干什么，不用去理会教的效果怎么样，反正工资你照拿，但我觉得这样不负责任的行为太对不起家长，而且可能会毁了一个人的一生，这样我们的良心会过得去吗？一言蔽之，我不喜欢当教师很大一部分原因是我觉得自己难以胜任教师的工作。

这次三下乡实践活动为期8天，这八天的生活并不如我想象中轻松，但的确让我学到了很多书本上学不到的东西。首先是让我学会了如何处理与学生的关系。三下乡前，我觉得教师应该是高高在上的，这样学生才会敬畏你，认真听你讲课，认真完成你交给他们的任务，否则就会被学生欺负。但事实上，要将学生管好教好，单单塑造一个严师的形象是远远不够的，它也许真的会使学生乖乖听你的话，可是这些都是表面的，而且对调动学生的学习积极性很不利，甚至会引起学生的反感。通过这次三下乡实践活动，我觉得在这群小朋友面前我们不能摆出一幅“我是老师”的模样，而是要试着与他们交朋友，取得他们的信任。男生总是很重义气的，只要他们真心地和我们交朋友，那么他们就会自然地听我们的话，有的甚至还会帮助我们维持秩序。我充分认识到小孩子是不知道分寸的，所以原来开玩笑的嬉戏都会变成后来的“动手动脚”，所以我们必须要集中精力看着他们，将这种可能扼杀在摇篮里。

其次，我深刻领悟到了解学生的实际情况以及学习兴趣的重要性。考虑到五年级的数学比较好，在编写五年级的数学课的教案时，我的计划是出几道对他们来说有点难度的练习题让他们做，做完的先到黑板上做。要是他们做不出来，我就讲一下大概的解题思路，再让他们接着做，然后评讲和总结，最后出一些与所讲题目相类似的题目让他们巩固一下。在这期间穿插了譬如脑筋急转弯等小游戏，并准备了一些小奖品，以调动学生的积极性。因为我觉得他们都是刚考完试，应该对课本的内容不怎么感兴趣，而且根据我个人经历去猜想，他们应该会对那些难度稍高的题目感兴趣。但计划永远赶不上变化，当我把题目写再黑板上时，他们都很认真做，做了15分钟左右，没人做出来，于是我就按计划讲了一下大概的思路，接着让他们继续做。10分钟过去了，但连第一道题目都没人能够做出。一节课不能就让他们去做几道练习题啊，这样他们既学不到东西又浪费时间。没办法，我只好让他们停下来听我评讲。我评讲了第一道题，问他们明不明白，他们都只是在摇头，于是，我就问他们，哪里不明白，然后针对他们不明白的地方再讲了一遍，但他们还是不明白，接着，我又讲了一遍，他们仍然不明白。我想，他们应该是没学过与这道题有关的知识，再讲也是浪费时间的，我决定将第二道题，但第二道题的情况也一样，讲了两三遍，他们还是不明白。这时，离下课时间已经很近了，我急了，但还是坚持讲第三道，还没讲完，下课铃声已经响了……上了这节糟糕的数学课，感觉真的很丢人，但它的确让我懂得了学生的实际情况以及学习兴趣对教学的重要影响，这些教训会对我今后的工作有很大的促进作用。

参加这次三下乡社会实践活动让我喜欢上了教师这个职业，原因有很多，概括起来主要有两点。第一，教师的工作很明确，我可以很清楚地知道我要做什么，这样让我觉得自己的生活充实又有意义。第二，我虽然要看管这样一群小孩子实在不是一件轻松的事，可是能和天真无邪的孩子呆在一起实在是一件很幸福的事，每当看到他们纯真的笑容时，你便会觉得一切都是值得的。

为期9天的暑假社会实践活动过去了，对于我们来说，这9天说短暂却也漫长，我们享受和孩子们在一起的单纯快乐的时光，同时也清楚地认识到自己所肩负的责任。作为大学生，我们必须为祖国的这群小幼苗做出良好的榜样，要知道，在他们形成自己的价值观和世界观的之前，良好的榜样作用是犹为重要的。所以，我们必须更严格地要求自己完善自我，努力引导这群祖国的明日之花形成正确的价值观和世界观。“艰辛知人生，实践长才干”，通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

**三下乡社会实践报告大学生篇七**

怀揣着强烈的教师梦，我有幸加入青年志愿者服务队暑期三下乡的大队伍，更加感谢师兄师姐的信任和支持，我很顺利进入义教队。本次三下乡活动在仙河小学，校方的大力支持和队伍的强大凝聚力，让本次活动画上了完美句号。

首先，谈谈我在班主任这一职位的感受。很高兴能当上302班班主任，能有这么好一个机会锻炼自我。班主任主要负责早上、下午学生到校时点名，发现学生缺勤时电话联系家长问清情况，确保学生安全;点名后和学生说前一晚开会要注意的事情;根据班级情况和学生进行沟通;处理班级一些比较琐碎的事情。在没课的时候，我经常去我班旁听，一方面，学习队友的讲课方法，另一方面，更进一步了解班里学生上课情况。下课我总会出现在我班，和学生们交流，同时帮忙解决学生遇到的问题，助他们度过难关。每天放学，我经常逗留在教室或者校园各个角落，和学生们聊天谈心，尽的努力走进他们的内心。这期间，我找过被同学排斥的学生、特别好动的学生、特别安静的学生、家庭情况不佳的学生、性格自闭学生聊过天，并开导他们往积极一面改变和发展。最后发现这些同学都有些许改变时是最令我欣慰的。他们后来遇到什么难题或者有什么开心不开心的事都愿意找到我和我分享，这也让我觉得要是以后能当一位老师是多么光荣啊!当然，这期间我也有许多不足之处，例如刚开始我说话比较直接欠缺考虑，导致学生哭泣;又或者做事不够太急躁，脾气不好等，感谢队友们的指点和教导，我才得以改正，后的工作才能顺利进行。班主任是个很考验人的职位，能锻炼我的耐心、细心、爱心、责任心，还有遇事的应变能力以及和学生、家长的沟通能力，虽然我不是做得的，但是不可否认的是，经过这几天的学习，我的这些方面能力都有了很大的提高。

其次，谈谈我作为科任老师的感受。我教三、四、五、年级的语文和数学，一共六个班，每个班两节课。课程不多，但也是受益匪浅。刚开始以为一节课40分钟很难熬，但后来发现，只要真正把心放在课堂上，随着学生的反应和热情灵活改变内容讲授，时间是不够用的。还有，各个班氛围不同讲课方式也需要灵活改变。为了上好课，为了学生听好课，我在没课时候常常到各班旁听，了解班级情况以及各个年级接受程度不同对教案做适当修改。当看到或者听到学生对我的课持好评态度时，我真的很高兴!那些熬夜备课想方案的疲惫变得不值一提!路上借鉴方法，扬长避短，争取做得更好。

最后，谈谈我对这支队伍的感受。经过这几天的接触和生活，我们从陌生走向熟悉，从熟悉走向相惜。这几天发生了很多事情，遇到很过突发情况，我永远也不会忘记队伍的凝聚力!大家互帮互助、齐心协力，共度难关。期间，少不了大队长以及各队的负责人的领导作用。我们一起吃饭、一起排队洗澡、一起帮助门卫叔叔和食堂阿姨、一起开会商讨事情、一起关心学生、一起干活、一起上课、一起制造美好的记忆。

很感谢缘分，很感谢这次选择，很感谢这九天的三下乡活动，日后，我定会扬长避短，争取进步，不服初衷。

**三下乡社会实践报告大学生篇八**

随着个人的素质不断提高，报告对我们来说并不陌生，报告具有双向沟通性的特点。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编为大家收集的关于三下乡社会实践报告，希望能够帮助到大家。

用青春谱写精彩，用实践服务社会。三下乡社会实践有助于同学们增加阅历，开阔眼界，有助于在校大学生了解国家的物质文明、精神文明、政治文明、生态文明的发展状况，有助于在校大学生认识国情，熟悉民情，有助于提高同学们的思想观念和实践能力。

周家村共有230户约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。

(一)经济收入状况

经济收入以经济作物为主，辅以副业如养鸡，养老鼠。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括苹果、蔬菜、黄烟、花生、柿子和制种。自199年以来有果园200亩、蔬菜100亩、黄烟500亩，现在黄烟已发展到800亩。1990年进行村庄规划后，1992年在房前屋后种上了5000棵柿子树，现在每棵树能收入两百元以上，近年又种上了1000棵柿子树，估计明年能大量挂果。制种业是新兴产业，包括西瓜、西葫芦、西红柿、辣椒四个品种，种植面积在200亩左右每亩毛收入一万元左右。

(二)受教育状况

村民中有30%受过初等教育、3%受到过高等教育。现在村里只有三个高中生。如今儿童的上学年龄限制到8岁，但有50%的孩子九岁才开始上学。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。

(一)我看农村教育

人们在形容农村的教育状况时总是用\"适龄儿童入学率低\"、\"失学率高\"、\"教育状况落后\"等短语一言概之。这就模糊了教育落后的根本原因，甚至误导读者进入\"边远地区人们不重视教育\"这一误区。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。教育滞后的根源不在于观念的落后而在于经济的落后.

让我们来看一组调查结果,在我们调查的家庭中有80%的家庭的三分之二家庭收入用于孩子的教育,绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学.我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语,搞调查时,当问及孩子们的学习情况时,他们总说:我的孩子能像你们一样就好了.其实我们这么辛苦,啥也不图,就希望他们多学点东西,找一条好的出路.还记得有个老汉对我们说:俺孩子能上到哪,我供到哪,就算砸锅卖铁也得上.

(二)我为乡亲献计策

从准备下乡到下乡结束,我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊,我们都想尽自己的努力为周家村的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传周家村成功的经验的同时,提一些不够成熟的建议。

在村庄规划上,做到了公路通到家家户户大门口,极大地方便了村民;路旁栽种柿子树,既美化了村庄环境,又为村民增加了经济效益,可谓一举两得。这可能是我国农村规划之创举,大有为之大力宣传的必要。

经济发展方面,农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给,又增加了经济收入。

精神文明建设,结合村民朴素民风,村里还制定了强有力的规章制度,保证了村里良好风气的形成,为其经济发展提供了有力的保障。

当然,这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。然而在取得成功的同时,他们却没有止步不前,而向着更高的目标前进。为此,我们同父老乡亲们一同探索前进的路。

乡亲们都想到建立自己村的工厂,把自己生产的苹果加工成成品再销售出去,以获得更高的利润。然而另一方面领导们却考虑着要承当巨大投资风险,基于此,他们的梦想迟迟没有实现。现今,农村收入不高,集体基金有限,承当风险能力极小,在如此现状下,村领导们当然是不敢贸然行事的----成功了是英雄,失败了却无颜面对乡亲父老。的\'确,暂不说基地太小而带来的原材料供应不足和技术问题,就连产品销售渠道也够戗。不过,在现有条件下,建立低投入,高回收,运转周期短的小型企业(如生产洗涤用品的企业)倒是比较可行的。

现在,村民们的收入主要是靠经济作物和种高效田。高效田是给外国公司制种,公司提供种子和技术指导,并负责回收种子,村民只需出土地和劳力。通过这条路致富,村民是辛苦些,但比较之下,这是迄今为止最有保障的致富之道。为此,加大宣传,极大限度地吸引外商投资,发展高效田,是周家村近几年致富的首选之路。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

**三下乡社会实践报告大学生篇九**

形式：深入农村，与当地居民同吃同住同劳动，对村里代表人性人物进行访谈，大力开展各种有益活动，调查问卷。

时间：xx年7月11日——7月17日

地点：广西宜州市矮山乡城障村城障屯

组织者：广西河池学院团委

参与者：广西河池学院外语系07级、08级部分同学

概况：

城障村包括四个自然屯：城障屯、塘头屯、中团屯和面塘屯。全村道路全长约1600米—1700米，由群众集资或党员义务捐款修建。全村耕地面积大约4900亩，住户面积200多亩，大约200户人家，1000多口人，其中党员28名。

(一)经济状况

城障村的主要农作物就是甘蔗、桑树。经济来源主要就是饲养蚕仔。其中桑叶有1600亩，两亩可以养一张蚕，一张蚕养得好有蚕茧150斤，平均为每批100斤。一年12批，一批大概22天。今年蚕种价格为120元一张，蚕茧价格为每公斤28—38元。但近年来蚕病严重，蚕茧质量下降，目前还没有具体的应对方案。部分人认为是蚕种有问题，应搞好卫生，预防为主。作为重产粮区，村委共有水稻xx亩左右，责任到户，人均1.2亩。亩产400—500公斤，往年粮价为每公斤2.3元。农家一般卖头苗，吃二苗。但甘蔗种植投资大，一年只能收一次，收益较少;又受养蚕影响，农忙时对甘蔗护理得不够好。所以全村甘蔗种植面积不多。

(二)教育状况

城障小学，目前有学生45人，老师(包括校长)共5人，年轻的老师责任心不强，时常缺课。该小学实行轮级制，目前有学前班，三年级和五年级，(即下学期为一年级、四年级、六年级。主要科目为语文、数学，为了应付毕业考，为了上中学，大多副科可是用来上语文数学。由于没有英语老师教学，城障小学没有开设英语课，即使是学生学习英语的欲望非常高。家长不关心子女的学习，每天出门只记得叫煮饭，洗衣服，晚上也不检查作业，基本上不过问学生学习问题，都是老师强压着学的。有些学生素质低下，没有上进心，认为家里有田有地，有房有车(拖拉机、摩托车)，不学也饿不死，干脆懒得学，老师家访后这种情况也没有好转，都认为能识几个字就行了。

(三)留守儿童问题

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

(四)生活状况

根据调查，由于时间少，村民的蔬菜水果、肉制品等基本日用品都是买的，并且每买一次肉，买的都很多，因为离城镇很远不方便买，所以他们习惯买很多冰冻在冰箱里。村民们仍用烧柴火的方式做饭做菜，略微落后，但家里农用机械齐全，拖拉机、摩托车几乎每家都有，有些农家甚至有几台。家用电器如电视机、冰箱等也有。村民文娱活动主要是彩调队表演和打篮球赛，但由于资金不足，近两年很少举行娱乐活动。城障村大部分村民已加入新农村合作医疗保险，在镇上医院可报销80%，在市里的医院可报销50%。由于一定条件限制，极少数人参加养老保险。

(一)我对农村教育的认识

经过这么多年的新农村建设，就目前而言，农村教育的基础设施建设相对变好，供水供电不成问题，教室给配相对充足。但是教师队伍的数量和质量是严重不足的。首先是优秀教师不愿意进来，再者是进来了留不住。这是农村教育长期缓慢发的展的关键因素。其次，教育往往是双向的，一方面需要学校的管理，但家庭的管理会起更大的作用。但就调查下来的结果来看，家庭这一块基本上没能对学生的教育作多大的贡献。其中的原因有两方面，一是家长大多是农民，平时忙于生计，无暇顾及子女教育。如果是留守儿童则祖父母辈就更没有闲暇也无精力对其进行教育和管理。另一方面，家长大多文化水平不高，对于现在子女所学的课程，基本上是没有能力进行专业的指导的，所谓心有余而力不足。在采访过程中了解到，多数农村学生并不同城市的学生一样用很多的课余时间来学习，相反，农村的学生自律能力普遍不强，这主要是观念差异所致。所以谈及如何提高成绩这个问题上，学生和家长由切身体会而得出统一的结论是，老师严则成绩高，反之则低。这也合乎眼下应试教育的规律，这种教育体制下，并不要求学生有多么高的自主发挥，而是看谁肯下功夫，肯花时间，只要拼命做、背，就会成效显著。所以从这个意义上来讲，应试教育在维系城乡升学公平上还是起了相当大的作用。农村教育问题的成因是多样的，其中最关键的因素是师资配备不足，留不住人才;最严峻的现状是学生学习渐成不够积极主动的氛围。解决这一系列问题需要一个长期的过程，在这期间可以尝试加强严看硬管式的应该教育的传统方法，着重要给学生树立起积极拼搏的意识。其根本的和实质性的改善则必须举全国之力而为之，且要坚持下去。

(二)我对当地改善生活状况的几点建议

首先，可以充分利用土地资源，自己种植一些蔬菜水果，在家里适当饲养一些鸡等家禽。其次，积极兴建道路，让村里与外界交往便捷。再次，可以充分利用充足的水资源，发展桑基鱼塘。这样不仅可以养鱼，还把蚕仔或桑叶的残渣再次利用，不让它污染环境。最后，生活垃圾可以统一堆放并填埋。

(三)“三下乡”的意义

农民要脱贫致富奔小康，就必须摆脱科学文化落后的现状，农村的建设与发展，迫切需要掌握现代科学文化的人来关注与支持。大学生是我国科学技术发展的后备军，应该发挥知识技能的优势，为农村建设服务，为农民群众服务，在祖国现代化建设的进程中作出力所能及的贡献。广大的农村需要大学生去发挥聪明才智、运用科学文化知识的广阔天地;大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中可以进一步地接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，提高全面素质，走正确的成长成才道路。开展大学生志愿者“三下乡”活动，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，同时，也架起了党和政府与农民群众之间的又一座桥梁，通过青年学生的下乡服务，体现出党和政府对农民群众生产生活的关心。这在当前形势下尤其具有重要意义。

**三下乡社会实践报告大学生篇十**

紧促永远挡不住我们进步的脚步。大一第二学期的考试刚刚结束，我们并没有时间去放松，因为更加巨大的考验才刚刚开始。为了充实暑期生活，开阔视野，锻炼自身的实践能力，我们决定在暑假期间利用社会实践去健全自身。

夏阳酷暑骄阳似火，闷热难当，现在正是这样一个日子，绿树荫浓的校园里的各样绿树像得了病似的，叶子挂着层灰土在枝上打着卷儿，树枝一动也懒得动，无精打采地低垂着。但我们就是顶着这样的天气，开启了我们的暑期社会实践活动。

xx年xx月11日，我们赴迎泽社区的实践团队早早就出发，因为要在迎泽社区举办活动，我们必须先去迎泽社区街道办进行沟通，听取社区人员对我们举办活动的要求。万事都是听来简单，做起来难，因此说绝知此事要躬行。在太原这个我们都不是很了解的城市，要找到迎泽社区街道办并不是一件容易的事，我们一直在迎泽社区附近打转，几经波折，才找到目的地。到达目的地后，便向工作人员说明来意，工作人员很配合，积极的为我们解释活动内容，我们也悉心听取。

我们在7天中要办好两个活动，一场趣味物理实验活动，一场环保知识讲堂活动。队长给我们讲述了以往实践活动的经验。但反复强调，经验仅能用来借鉴，我们的活动一定要创新，一定要能体现大学生别样的社会精神风貌，让我们每个人都认真想这场活动该如何办，如何办才能让观众满意，带着这些问题，我们都各自进入了紧张的筹备过程。

大家期待我们的表现吧!!!

xx年xx月12日，经过一晚的苦思冥想，每个人都想出了自身独特的想法和创意，开会的时候，大家积极踊跃发言，都希望自身的想法可以被采纳，各种新颖的形式，各式创意的点子，让我们每一个人都受益匪浅。

我们的实践团队由15人组成，人数并不是太多，而要在接下来短短几天内准备好活动，我们必须找到高效率的方法，经过大家讨论，我们决定用分组的方法来准备活动。我们将团队分为了两大组，一组主要负责趣味物理实验活动，另一组主要负责环保知识讲堂活动，但两组并不独立，互相合作。在两组之下，每个人都有自身的责任，对于趣味物理实验组，每个人都要想出两个简单却蕴含物理知识的小实验，并想好如何向小朋友简单清楚的阐述实验道理;而对于环保知识讲堂小组，分工则更为明确，每个人分别负责主持、旁白、导演、场务、声乐控制，而趣味物理实验小组的同学则又作为演员参与进来。每个人都有自身明确的任务，但又不脱离团队，最终我们的准备行动才能高效进行。

今天，我们整个实践团队向成功迈出了第一步!

xx年xx月13日，我们的“编剧”已将剧本写好，等待着演员们来面试啦!大家通过这几天的互相了解，都积极担当“试镜”导演，仔细斟酌，敲定演员。

演员敲定完之后，让各个演员对自身的角色再次进行试演，试演结果不错。接着又安排了各个情景剧的负责人对演员们进行排练，负责人们的悉心指导，演出人员的极力配合，只有一上午就让这些个角色活灵活现，主持人按着流程积极的准备着主持稿，我们的小场地热闹而和谐。

实验组的同学们也在一遍又一遍的试验着自身的实验，综合考虑着天气因素，计算着成功的概率。

一个活动的成功，靠的是大家的智慧与力量，只有各展所长，活动才能办好，团结就是力量。

xx年xx月14日，上午，我们再次奔赴迎泽街道办进行交涉，最终确定活动地点是双西二社区和解南一社区。

下午回来后，大家继续积极排练着，期待着第一次正式汇演，将自身最好的一面展现给他人。抽着空余时间，为了展示我们对这次活动的.热情，我们的团队又亲自制作了手工画横幅。

下午三点，我们进行了第一次正式汇演，演员们都很认真，收效特别不错，皇天不负有心人!

xx年xx月15日，上午，小雨淅淅沥沥的下着，天气格外的清凉，尽管给排练带来了一定程度的不便，但最终还是没有阻挡我们排演的脚步，我们上午对环保讲堂这块又进行了一次排演，其中又着重在情景剧这块进行了一些剧情的增删，添加了一些观看时的现场灵感。

下午，我们观看了实验组的实验演示，每个人的实验都比较顺利，为了第二天能给小朋友们带来惊喜，我们又做了几幅卡通画。

明天就要进行第一次实地实践了，好期待啊!

xx年xx月16日，北京时间六点整，实践队的全体人员便已在小广场集合出发，走到南站，坐上公交，向双西二社区进发。八点，我们到达目的地，大家稍稍等了一会儿，陆陆续续的社区工作人员开始上班，为我们安排好桌子、盆子、水等一切实验所需的工具和有奖问答环节赠送给小朋友的精美橡皮。

九点整，在主持人洪亮的开场白之后，进入了实验环节，看着神奇的趣味物理实验，孩子们发出了不可思议的惊呼声。看到家长们和孩子们脸上肯定的笑容，我们的付出值了!

整场趣味物理实验活动和我们彩排一样，有条不絮的进行，这和我们之前的严谨准备是密不可分的，这是次成功的活动。当然，这次活动举办成功与社区人员的大力支持是密不可分的。

明天就是最后一天实地实践了，我们一定会再接再厉，再创辉煌!xx年xx月17日，终于走到了最后一步，还是北京时间六点，我们再次走到南站，乘上公交，向今天的试练场驰去。到达目的地，第一件事就难住了大家，社区为我们准备了幕布背景，这是需要我们自身搭建的。我们都没有搭过舞台，因此，大家看着满地的零件，没有急着尝试搭建，而是先观察接口特点。当我们完全了解搭建方式后，开始动手，事实证明，磨刀不误砍柴工，做事之前的准备工作是相当重要的，幕布背景被我们一气呵成的搭了起来，很是自豪。

九点整，我们的活动正式开始，观众们很是配合，主持人讲解环保知识，大家都听的很认真，并陷入了沉思。而当我们开始表演短剧时，观众的情绪更是被极大的带动，他们时而捧腹大笑，时而默默注目。这一切都说明我们的活动是相当成功的，当观众完成签字仪式时，社区领导发表讲话，对我们的努力进行了肯定，实践团队的每个人都被感动，我们之前的精细编剧、多次排演、斟酌词句都没有白费，今天就是最好的证明!

认知与实践，经过这次暑期实践活动，我们实践团队的每个成员都深知了实践的必要性，实践是检验真理的唯一标准。能感觉到，大家的各方面能力都得到了提升，我们更是认识到了团队合作的重要性，深深体验到什么是一加一大于二。

作为当代的大学生我们更应该早早的投身于社会这样的大海洋中，努力地提升自身的综合素质，为以后进入社会奠定不错的基础!也感谢迎泽社区和学校给我们这次机会，让我们参与如此有意义的活动，谢谢!!!

**三下乡社会实践报告大学生篇十一**

班别：10护英姓名：黄莹莹学号：xx19008

摘要：通过对南宁市范围内的老年人进行问卷调查，以获取老年人口腔健康现状信息。并分析信息，浅谈老年人口腔健康的影响因素，老年人口腔保健的重要性以及相关知识宣传措施，为相关部门往后的口腔医疗卫生提供相应的信息和数据。关爱老人，感谢他们为国家，为社会做出的贡献，在辛亥革命100周年，建党90周年之际，以实际行动向国家和社会以及曾经致力于建设社会主义祖国的老年人献礼。

关键词：老年人，口腔，保健，护理

炙热的七月，骄阳似火。我们暂别象牙塔，怀揣着火一般的热情来到武鸣县开展以“弘扬医学精神，奉献服务社会”为主题的社会实践活动。正值辛亥革命100周年，建党90周年及我校建校55周年，赋予了此次社会时间更深刻的意义。忆往昔峥嵘岁月，传当代革命精神。

本次社会实践围绕广西南宁市老年人这一群体，从老年人对口腔护理的认知程度及口腔健康教育需求状况出发，通过访谈和问卷调查的形式，调查南宁市老年人的口腔健康状况、常见口腔疾病的防治措施、口腔护理的认知程度及口腔健康教育的需求，分析影响老年人口腔健康的主要因素，从而将得出的信息反馈给相关部门，以利于加快并逐步完善当地的口腔医疗卫生的建设，促进当地的平衡发展，并以此向曾经致力于建设社会主义祖国的老年人献礼。

一、老年人口腔健康状况简析

世界卫生组织给“口腔健康的标准”下的定义是：牙齿清洁，无龋洞，无痛感，牙龈色泽正常，无出血现象。然而，调查显示南宁市范围内的老年人口腔健康状况堪忧。在曾经患有或目前患有的口腔疾病调查中，41、96%的受调查者患有蛀牙；65、50%的受调查者有牙齿松动、缺损现象；51、28%的受调查者存在牙疼现象；24、71%的受调查者有牙龈出血现象；30、30%的受调查者出现牙齿发黄现象；18、41%的受调查者存在口腔异味现象21、68%的受调查者患有牙周炎；6、06%的受调查者患有牙髓炎；仅有13、05%的受调查者认为自己没有口腔疾病。许多老人牙齿缺损严重以至影响进食，只能依赖假牙。

以小见大，可见我国老年人口腔健康状况普遍没有达到世界卫生组织的“口腔健康的标准”，情况不容乐观。

二、影响老年人口腔健康状况的因素

老年人口腔健康状况的好坏不是天生注定的，口腔健康的保护和破坏也非一朝一夕之事。调查显示影响老年人口腔健康状况的因素主要包括个人因素和社会因素两方面。

1、个人因素

第一，生活习惯。保持口腔的健康离不开良好的生活习惯，尤其是老年人唾液分泌量减少，使口腔内的生理冲刷、自洁作用减弱，造成抵抗力下降，应坚持早晚刷牙和饭后漱口。在本次调查中做到早晚刷牙的受调查者占总人数的50、12%，52、45%的受调查者有饭后漱口的习惯。另外，还有将近半数的受访者没有达到早晚刷牙和饭后漱口的要求。

第二，饮食习惯。健康的饮食习惯对老年人保持口腔的健康尤为重要。人到老年牙釉质都有不同程度的磨损，其中磨损严重者，牙本质暴露，可出现对冷、热、酸和机械性刺激敏感。这时候就应该合理调整饮食结构，应少食或不食过硬、过冷、过热、过酸或甜的食物。本次对受调查者饮食喜好的调查中，喜好甜食者占55、71%；喜食酸食者占34、03%；喜好坚硬食物者占18、41%；喜好辛辣食物者占26、81%喜好冷冻食品者占21、68%（可多选）。可见老年人的饮食习惯没有达到保健要求。

第三，口腔保护意识。健康的牙齿是幸福晚年的保证。老年人应该树立正确的口腔保护意识。口腔保健意识包括常见口腔疾病预防紧迫性，定期检查与早防早治的必要性，口腔卫生保健的重要性。[1]然而在本次调查中81、35%的受调查者认为口腔健康很重要，却只有17、02%的受调查者在口腔出现问题后选择立即就医。另外有78、55%的受调查者从没做过口腔检查。可见，当前老年人对口腔保护的意识还比较薄弱。

2、社会因素

第一，家庭经济因素。辛劳了一辈子的老人，他们的晚年可能不再那么能干，有时候更像是个孩子，这时候的他们更多的是依赖子女。然而，在我们进行调查的村子里，绝大部分老人是留守老人，南宁市内的两个养老院里的老人多数也是子女不在身边。子女甚少主动带他们检查身体，他们常年得不到家人的关心和照顾，甚至存在悲观心态，不再关心身体健康状态，而口腔问题就是最容易被疏忽的健康隐患之一。另外，由于经济条件的限制，影响了老年口腔疾病患者的主动就医。

第二，社会环境因素。口腔健康知识需要社会的宣传和推广。我国日趋步入老龄化社会，老年人作为社会一个大的群体，其健康状况不容忽视。本次调查显示，69、23%的受调查者从没听说过口腔护理，另外34、97%的受调查者表示不清楚从什么途径获取口腔护理知识。同时，在调查中我们还发现46、39%的受调查者非常希望获得口腔护理知识，23、31%的受调查者一般希望获得相关知识。可见当前有关老年人口腔护理知识的宣传力度过去薄弱，不能满足社会的需求。

分析和思考老年人口腔健康的现状，有利于更好地解决这一社会难题。面对不容忽视的现状，我们首先要明确老年人口腔保健的重要性。

三、老年人口腔保健的重要性

口腔健康是反映健康和生命质量的一面镜子，口腔疾病对老年人身体健康和生活质量有着重要的影响。

1、口腔疾病会引起其他疾病

第一，心脏疾病。口腔疾病的致病菌及其毒素可侵入血液，加重或引起心脏疾病。研究证实，牙周炎是冠心病急性发作的一个独立危险因素，与急性发作或总死亡率显着相关。

第二，呼吸道疾病。口腔疾病与各种吸入性肺炎相关性较强。肺炎80％的诱因是吸入口腔、咽部含有细菌的分泌物。

第三，糖尿病。糖尿病与牙周病发病存在共同危险因素，且互为高危因素。糖尿病患者常并发不同程度的口腔病变，牙周病发病率高，病变损害严重且进展更迅速。伴有重度牙周炎的胰岛素依赖性糖尿病患者，血糖控制明显差于无牙周疾病的患者。

第四，胃肠道疾病。消化道溃疡是幽门螺旋杆菌引起，口腔中存在大量这种细菌，肠胃中的幽门螺旋杆菌通过药物很容易清除，而牙菌斑中的却难以清除。

正所谓“病从口入”，口腔疾病不容忽视，它在一定程度上影响着老年人的身体健康和寿命。

2、口腔疾病影响患者生活质量

第一，影响面容。口腔颌面部在人体美学方面占有极为重要的地位，起着窗口作用，是最能代表人形象的特征之一。健康的口腔可以让人拥有健康的微笑，在社交场合更自信。然而，口腔疾病导致的面部不对称、各种牙颌畸形、牙周炎及牙齿缺失等，影响了面部的协调和美观。

第二，影响发音。老年人牙齿缺损是当今社会的常见现象，这给老年人的生活也带来了不便。牙齿是发音最主要的辅助器官，一旦牙齿存在缺损，特别是前牙缺损时，不仅说话费力，而且发声也不清楚。这是因为舌尖失去了原有的发音定位标志，气流经过的路线中少了一道控制的关口，所以说话听起来就像漏风一样。影响了老年人与他人的沟通与交流。

第三，影响心理。口腔疾病还常常会引发一些心理乃至社会问题，有些口腔疾病所造成的问题足以影响人的一生。口腔疾病引起的面部问题常常让患者在社交中缺乏自信。牙齿缺损，口臭等问题经常造成一些人的社交障碍，久而久之变得封闭自卑，影响语言表达能力以及社交能力。另外，一些老人常常因为疼痛难忍无法进食而产生悲观情绪，甚至产生自杀的念头。

由此可见，老年人口腔健康的重要性，老年人有必要重视口腔健康，而我们社会也有必要为老年人口腔健康做出贡献。

四、浅谈推广老年人口腔护理知识的措施

调查显示，老年人的口腔护理知识严重匮乏，我们的老年人口腔护理知识宣传工作做得远远不够。改善老年人口腔健康现状刻不容缓，在人群中推广和宣传老年人口腔护理知识势在必行。

老年人口腔护理知识宣传重在目标细化，确保适宜措施针对老年人这一特定人群制定特定的目标。随着现代媒介技术的发展，以间接方式传播传播老年人口腔护理知识应得到广泛的应用。

1、大众媒介

通过电视、广播、杂志、报纸等传播口腔保健信息，反复强化公众已有的口腔卫生知识，大众传播渠道其优点是覆盖面广，能较快地吸引公众注意力，使之集中到有待解决的口腔健康问题方面。大众媒介是口腔健康教育的强有力的工具。其目标人群数量多，信息完整且影响巨大。

2、视听手段

包括光盘、幻灯片、挂图、电影、录像等。视听手段常局限在小群体内，环境空间远不如大众媒介大，但其针对性和时效性较强，可反复来回播放。适用于教授某种技能，对其他健康教育活动如课堂教育、讲演、小组讨论、游戏等，起重要的补充、强化作用。

3、多元化手段

健康的牙齿是老年人幸福晚年的保证，敬老爱老是我们中华民族的传统美德。我们的国家，我们的社会，我们的家庭……承载着太多老人的贡献，社会的和谐离不开老年人群这一庞大的群体。辛亥革命100周年，建党90周年之际，正是我们社会回报这些建设社会主义社会老功臣之时。发展健康老年人群体，构建社会主义和谐社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三下乡社会实践报告大学生篇十二**

今年暑假，本人有幸作为商英学院三下乡代表队的成员之一，来到清远市连山县福堂镇进行实践调查。7月23日，我们经过6个多小时的颠簸，来到了福堂镇。这块土地给我的第一感觉是挺穷的，矮矮的房子，窄窄的马路，一点也没有城市的那种繁忙的气息，这是一个娴静的农村。

我们在这镇上呆了9天，短短的9天，说实话，我们所做的是微不足道的。不过，我们也尽了心，尽了力。

九天的时间，我们熟悉了镇容镇貌，镇的一些基本情况，进行了法律咨询活动，到敬老院拜访老人，作计划生育的宣传工作，参观了尚在施工中的天鹅湖旅游风景区，而且还进村入户进行摸底调查。全队分成了3组，分别到荣利村。良善村。太平村进行挂职工作。

据我的调查，福堂镇的基本情况，离县城约30公里，位于连山县的正南面，总人口11，300多，民族为壮。谣。汗，而壮族。瑶族所占比例为51%。总面积约133平方公里，这里的山很多，可以说是开门见山，人均土地面积为0。9亩。主要作物是水稻；山上的主要作物是杉树。松树等经济林作物；主要的经济作物是生姜。沙田柚。草菇。甜玉米。辣椒；有一做电坝，东风水坝，可供20xx千瓦用电。至于该镇的团建工作，现14~28周岁的青年共有2948人，团员共有408人，3个团总支部。12个团支部，团的工作是以服务社会。经济建设为中心。地理位置方面，西面为广西贵州市，东面为连南（大约9公里），北面为永丰市，主干道是s263。而在镇面上，以个体商贩、供销社为主。

在9天的实践调查中，我总结了8大问题，分别如下：

计划生育是我国的基本国策。9月份，新的计划生育法开始正式实施，可见国家对计划生育的重视程度。而且，在农村，说真的，计划生育是发展经济之后的第二大的事情了，是农村的主要工作之一。福堂镇有越生越穷，越穷越生的情况存在，孩子多了，农民负担自然就重，恶性循环，想让他富都难。应严抓超生，做到有法必依，执法必严，违法必究。

25号，我们进行了一个上午的法律咨询活动。通过这次活动，我们普遍一个问题，就是农民的法律意识薄弱，法律知识太少了。他们不懂得用法律来自己的合法权益，另一方面，从和农民的私下谈话中我们也发现，司法部门在某些时候、某些事情上没有做到有法必依，执法必严，而是以权代法，以人治代替法制，没有很好地从根本上保障农民的利益。

致富需要科学的方法，想蛮牛一样死干是不能真正地致富的。在我们的入户调查中发现，很多农民都有心想致富，让日子好过些，但是愁于没有人指引方向，缺乏资金等。农民想致富，这是好事，而他们需要指引的人，这便是政府要做的事情了。福堂镇的主产作物和经济作物较单一，而且分散经营，能不能找到其他途径致富。开办农业技术培训班，提高农民的生产技术；进行现代化经营；引进龙头企业，定单产业，做到规模效应；以点带面，辐射全镇。加强镇上的软件和硬件的环境的建设，搞好投资环境，吸引外资，不单要生产原产品，同时要进行加工，深加工，提高产品的附加值。以旅游资源（天鹅湖风景区）为龙头，带动其他林业等发展。另外，政府还要打通销路，有农民反映，他们曾尝试种新的产品，但销售不出去，以致价钱低下，亏本经营，政府应拓展销售渠道，做到产、工、销一条龙。

科学技术是第一生产力。孩子是祖国的未来。据调查反应，福堂镇普遍落实了九年义务教育。不过存在乱收费的现象，在学费单上，仍有\"教育附加费\"这一项。由于经济的问题，孩子上学比较困难。而且上大学也是一个大问题，很多人考上了大学也不敢去拿通知书，不敢去上。农民不知道有助学金、等，我认为在这方面，政府应做一些奖励措施，鼓励考上大学的学生去完成他们的学业。

该村由于资金等等的一系列问题，至今还没有一条通出去马路的马路，拖拉机、汽车等进不了村，唯有的马路都是泥泞路，连小孩上学骑车都困难，设想，农田所需的肥料，建设所需的材料都要靠人手搬进去，怎么发展起来呢？现在，良善村的马路已经在建设中了，这对经济发展是件好事。所谓路通财通路路通嘛！

以上便是我在下乡实践中总结出来的问题。总的来说，福堂镇要发展，必须要与外界沟通，要赚钱，必须赚外面的钱，建设好硬件、软件，以良好的状态吸引外资。政府应站在一个高度上看问题，分清长远利益和眼前利益，提高农民素质，另外，发展是需要时间的，政府、农民都不应该急噪，应该脚踏实地，把成绩干出来。

对于我自己来说，通过这次三下乡，我无论在认识上、能力等方面都有所提高。首先，认识了许多的朋友，大家在艰苦的条件共处了九天，患难见真情，大家都相互帮助，真情流露，我想我一辈子都不会忘掉。在福堂镇上，我在最前线收集到了第一手的资料，真的，农民的问题挺难搞的，一个基层干部不容易做啊！很多问题都有两面性，做事情要辨证。农民有他的特殊性，解决问题要讲究方法。经过这次以后，我觉得自己成熟了，真正感觉到我们肩上的任务很重。这次下乡的口号是与人民紧密结合，为祖国奉献青春。要做到紧密结合真的不容易，以专长服务社会，用热情谱写青春，把下乡进行到底！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn