# 2024年教师研修感悟心得体会 暑假研修教师心得体会感悟(优秀12篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-15

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师研修感悟心得体会篇一\_年暑期远程培训就要结束了...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师研修感悟心得体会篇一**

\_年暑期远程培训就要结束了，这六天日子，更多的是喜悦、欣慰和收获。

感谢远程培训为我提供了一个很好的学习的平台。让我转变了学习观念，使我懂的终生学习的必要性及意义。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

首先：通过学习，我觉得身上责任重大，肩负着沉重的历史使命，因此要树立了科学的.教育观。作为教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革中，我们利用现代教育资源，转变教师观念，我们不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，更要成为“长流水”，要做到\"自新应似长江水，日夜奔流无歇时”。

其次：通过学习各类丰富的专题讲座，是我的学习变得丰富多彩，这些资源讲座提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间。尤其是实时视频教学使使我感受到自己教学存在的差距，让我受益匪浅。通过网络研修，可以使我们轻松地学习，增添了许多乐趣，并且可以学到很多知识，还可以互相交流、互相讨论，结交良师益友。

再次：感谢远程培训，为我提供了终身学习的机会，我一定勇于实践，发挥探究的精神，对教学实践的\'探究，对学习的探究，让自己的教学水平，专业素养得到很大的提升。

最后我会秉承研修的精神，在今后的教育教学中，我不断学习。

运用现代远程教育资源，发挥教学优势，勤于反思，让孩子乐学，活学，使他们成为德。智。体。美全面发展的四有新人。

**教师研修感悟心得体会篇二**

第一段：引言（200字）

教师研修是提高教育教学质量的重要途径。在过去的几年里，我参加了多次教师研修，这些经历让我深受触动和启发。通过这些研修，我不仅提升了自己的专业技能，也开阔了眼界，拓展了思维。下面，将和大家分享我在教师研修中的一些感悟和体会。

第二段：专业技能的提升（200字）

教师研修对于提升教学技能具有重要作用。通过参与各种培训课程，我能够学习到最新的教育理论和实践经验。例如，我曾参加过一次关于课堂有效管理的研讨会，这让我意识到学生的参与度和教师的指导方式对于课堂氛围的塑造具有重要影响。另外，我还参加了一次针对高效备课的讲座，学到了许多备课技巧和策略，这在我后来的教学中带来了显著的改进。这些专业技能的提升不仅提高了我的教学水平，也增强了我对自己工作的自信心。

第三段：思维的拓展（200字）

除了专业技能的提升，教师研修还有助于拓展思维。在研修课程中，我与来自不同学校、不同学科的老师们交流互动，学习到了各种不同视角和思维方式。这让我对问题有了全新的见解，并激发了创新思维。例如，在一次小组讨论中，我与其他老师们共同探讨了如何激发学生的学习兴趣和创造力。在这个过程中，我从他们的经验中学到了许多宝贵的建议和观点。这种思维拓展不仅提升了我的解决问题的能力，也帮助我更好地理解学生的需求和反应。

第四段：教师间的相互学习（200字）

教师研修是一个互相学习的机会。在参加研修课程时，我发现同行们都非常乐于分享自己的经验和教学实践。在他们的分享中，我学到了许多新的教学方法和策略。例如，有一次我向一位经验丰富的老师请教如何提高学生对数学的兴趣，她分享了她在课堂上运用游戏和实践活动的经验。我试验了她的方法，并发现学生们对数学的兴趣和参与度显著提高。通过与其他教师的交流学习，我不仅丰富了自己的教学方式和手段，也加深了对教育教学的理解和认识。

第五段：总结与展望（200字）

通过这些教师研修，我获得了很多收获。我意识到教师研修不仅是提升个人教学能力的机会，也是一个扩大视野、拓展思维、互相学习的平台。我将继续参加各种教师研修活动，不断提高自己的专业素养和教学水平。希望通过我的努力，能够为学生们提供更好的教育教学服务，让他们在教育中发现自己的才华和潜力，并为社会做出贡献。

总结：通过参与教师研修，我不仅提升了自己的专业技能，也开阔了眼界，拓展了思维。与此同时，我还与其他教师共同学习、分享经验，获得了许多宝贵的教学方法和策略。这些研修经历让我成为了一名更好的教育者，也让我更加热爱我的教学事业。我相信，通过不断学习和成长，我将为学生们提供更好的教育教学服务。

**教师研修感悟心得体会篇三**

我一周时间认真学习了《\_\_幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基矗现就我学习的点滴体会归纳如下：

\"安全不保，教育何存。\"幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长和教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的.过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后在工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师！

**教师研修感悟心得体会篇四**

随着教育事业的发展和学生需求的不断改变，教师的专业素养和教学方法也需要不断更新。为了提高教师的教育教学能力和素质，各地纷纷开展教师研修活动。而教师研修是一个不断学习和反思的过程，通过这一过程，我深刻意识到自己的不足，并且逐渐改变了我以往的教学观念和方法，收获了很多。

首先，教师研修让我认识到教育是一个终身学习的过程。在教育研修中，我结识了许多来自各个学校的优秀教师，他们的分享让我受益匪浅。我意识到要成为一名优秀的教师，不能停留在原地，而是要不断提升自己的知识水平和教学技能。从此以后，我每天都会抽出时间学习新知识，阅读相关的教育书籍和论文，与同行交流教学心得，使自己保持锐气和进取心。

其次，教师研修让我对学生心理有了更深入的了解。在一次教育心理学的研修中，我学到了如何分析学生的心理状态，并且运用相应的方法帮助他们解决问题。这让我意识到，一个教师不仅要懂得教学，还要能够关心和照顾学生的心理需求。在实际教学过程中，我尽量与学生保持沟通，了解他们的思想和情感状态，及时给予他们关怀和支持。这使我与学生之间建立了更深的信任和友谊，也促进了他们的学习效果。

再次，教师研修改变了我以往的教学观念。在过去，我只是单纯地传授知识，很少关注学生的学习兴趣和动机。然而，在一次教学方法的研修中，我了解到学生的主动学习和合作学习对于他们的学习效果有着重要的影响。于是，在课堂上，我开始采用更多的互动和讨论的方式，激发学生的学习兴趣和积极性。我注重培养学生的自主学习和解决问题的能力，让他们在合作中互相促进、共同成长。

最后，教师研修也让我认识到教育的本质在于关注学生的全面发展。在一次课程设计的研修中，我学习到了如何设计一种多元化的教学内容，使学生从各个角度得到全面的发展。因此，在教学上，我不再局限于教科书上的知识，而是将其他学科和实践活动引入课堂。我鼓励学生参加各种课外活动，提高他们的动手能力和创新思维。这样一来，学生的视野得到了拓展，他们的综合素质也得到了提高。

总之，教师研修是一个深化教育教学改革的过程，对于教师的个人成长和学校的整体发展都有着重要的意义。通过参与研修，我对教育的理解和教学的方法都得到了升华和拓展。我将继续以学习者的身份参与教育研修，不断提高自己的专业水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也希望更多的教师能够重视教育研修的意义，积极参与其中，共同推动教育事业的发展和进步。

**教师研修感悟心得体会篇五**

本学期工作室网络研修已全部结束。丰富多彩学习资源，多渠道的相互学习沟通，一以贯之的历史积淀，个人得以不断进步。经过紧凑而充实的培训学习，收益颇丰。

回顾一学期研修的点点滴滴，有发人深省、启迪智慧的专题讲座，又有讨论互动、案例评析、作文教学的理论研修。经过研修学习，让我重新接受了一次系统的理论提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要不是指知识的更新与教学艺术的更新，而是说，教师本人获取知识、技能的学习也有个与时俱进的问题，大家通过网络平台，能提供内容丰富、形式各异、学习方式灵活的研修手段与便利。通过观看视频、研讨互动、文件课件上传、在线与下载后线下学习。整个研修过程丰富的内容、生动的教学案例、便利的学习方式，自主安排学习时间，同行间坦诚交流，使我觉充满愉快、充实。

他山之石，可以攻玉。其实，教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。这样的研修自我感触真是有必要的，通过多次研修的积累，作为一个老教师，走出了固步自封、自我满足的藩篙，在更大的范围内，山外有山，人外有人。

通过观摩、交流，反观自照，在比较中暴露自己的不足，在借鉴中逐渐开明和提高。常言道学无止境，相对应的就是“教”亦无止境。尤其是语文课，即便在课标和基本模板中，无论从过程、内容、到形式(手段)等都有一系列程式化、结构化的规定。但我觉得那只是一个最基本的规范要求，是底线，而其下位的更为具体的教学内容、过程等精细的细节的创新与演绎，オ能体现出那些基本规范的真正要义，オ能不断地丰富与提高自己的教学经验与水平。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次研修我觉得让我收获的就是课例研究活动。

比如武勇老师的《加减乘除写作法》教学设计，从设计理念、学情分析、活动重难点、活动方法的预设到活动的有效开展过程，都让学生充分认识到写作与生活的密切联系，了解语文学习的资源和运用语文的机会无处不在，无时不有，加强课堂内外、课本内外、学校内外的联系，从而开发利用社会现实生活中的语文教育资源。这样成熟的课例具有指导性，让我获益匪浅。

研修，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过语文教学去影响我的学生，增强他们学习信心，提高他们学习兴趣，从而让他们获得更大的提高。

**教师研修感悟心得体会篇六**

通过全员培训初中道法工作心得50字的培训学习，加深了我对全员培训初中道工作心得体会一句话法的认识和理解，使我对自己所从事的教师职业有了新的认工作心得体会感悟识，对自己在职业中应该具备的职业道德有了更加规范的理解，了解了更多的现代教育思想，掌握了更为先进的教育技能和教学，不论是听课还是工作心得体会一句话讲座都给我带来了很大的提高。现将学工作心得怎么写习心得体会浅谈如下：

第一、通过课程学习，让我懂得了做一名怎样的初中道法教师。作工作心得简短为初工作心得一句话励志中道法教师，责任重大。他们的基本理念就是一切为了孩子的发展，培养学生终生学习的愿望和能力，初中道法教师就是教会学生做人的教育。

一、注重学习、转变教师角色。新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的工作心得的精简句子实践者，就是教师。可见转变教师的教育理念，提高教师对课工作心得体会改的认识是实施课程改革的要害。传统课堂教学中，教师处于主体工作心得体会感悟地位，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点唯老工作心得一句话师独尊的架式，而且一工作心得一句话味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新的教学理念强调教师是学习活动的组织者和引导者，工作心得一句话同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的.是为了学以致用，而不是单纯地为了考工作心得的精简句子试，为了升学。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛工作心得的精简句子围里真正地引导学生们积极工作心得怎么写、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，工作心得的精简句子积极地表现自我。

第二、从这些优秀教师的身上，看到了他们对教育事业的一种敬业精神。“小赢凭智，大胜靠德”“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我们无法工作心得决定学生生命的长度，但我们可以拓展学生生命的宽度和工作心得生命的厚度。新课程下，初中道法还是以学工作心得体会一句话生为本的教育。学生是人，是主动发展的人，更是不成熟的人。我们说以人为本就是以学生为本。改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的。学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分工作心得体会感悟激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。在教学过程中，教师要不工作心得体会一句话断地实现自我更新。

第三、对有效教学和评价一节课好坏有了新工作心得简短的认识。有效有三工作心得一句话条标准：课堂教学的生成度;学生思维活跃的强度;情感态度价值观内化的深度。由此得出有效教学的三条规律;先学后教——以学定教;先教后学——以教导学;温故而知新。随着工作心得怎么写课改如火如荼的展开，我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新，在自己的实际教学中以培养工作心得体会感悟简短学生的创新精神和实践工作心得体会感悟能力为重点，创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。制定工作心得体会自我发展目标，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系工作心得简短，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的新篇章。

第四、通过学习，我认识到了要根据自工作心得一句话励志身的特长，学生的实际情况采取不同工作心得体会一句话的教学方式。工作心得一句话对于新的教学方式，可谓“仁者见仁，智者见智”。教育是事业，其意义在于献身;教育是科学工作心得体会一句话，其价值在于求真工作心得体会感悟简短;教育是工作心得体会感悟艺术，其生命工作心得体会在于创新工作心得怎么写。学生的发展，我们主工作心得体会感悟简短要强调应该是工作心得体会感悟简短全体学生;而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他;应该是个性发展而不是同一模式，应该工作心得的精简句子是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

总之，我将在此后的工作中，积极地学习、反思、实践，努力提高个人的综合素养，以适应新形势下教育发展的要求。让我们带着期望工作心得体会感悟上路吧，去探索教育的规律，去增长教育工作心得一句话的智慧，去找寻教育工作的快乐!

**教师研修感悟心得体会篇七**

本学期，我认真研读了《有效研修》这本教材，《有效研修》心得体会。在学 习过程中，使我增长了知识、开阔了视野。尤其读到实践反思这一章节的内容时，更使我感触颇多，收获颇大。波斯纳提出教师成长的简要公式是：经验+反思=成长，并指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识，如果教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那么他的发展将受到限制。波斯纳的教师成长公式揭示了经验和反思对教师成长的重要意义。作为一名新时期的教师必须学会反思。然而，笔者在调研时发现，不少教师，特别是农村中小学教师，对反思及如何进行教学反思仍感到一头雾水。那么，什么是教学反思，教师应当如何对自己的教育教学活动进行反思呢？通过研读教材借鉴他人经验谈谈我对教学反思的认识。

教学反思，简单地说就是教师教完一堂课后，对整个教学过程的设计和实施进行回顾、小结和反思的过程。每节课下来，反思教学过程，总感到有些地方不如意，需要改进；有些地方很成功，需要总结。记得有一句话：“学然后知不足，教然后知困”，它既是对学生说的，更是对教师讲的。

教师应当如何对自己的教育教学活动进行反思呢？

一、反思教学要达到的目标，心得体会《《有效研修》心得体会》。

新课程要求我们在制定每节课的教学目标时，要特别注意培养学生的科学素养即“三个维度”----知识、能力、情感态度与价值观。 课后，教师要反思自己是否把情感、态度、价值观有机地融入到课程教学内容中去，是否在教学中是否尊重了学生的个性差异，是否摆脱了唯知主义的框框，步入了认知与情意和谐统一的轨道。

二、反思教学活动。

教学活动是师生交往、积极互动、共同发展的过程。叶澜教授曾提出：“人类的教育活动 起源于交往，教育是人类一种特殊的交往活动。”因此，教师要反思师生互动、生生互动的过程，看是否实现了有效的沟通与合作。

三、反思教材内容。

新课程改革要求，教师不仅是教材的使用者，也是教材的开发者。为此，新教材给教师留下了广阔的思维空间。因此，教师在创造性使用教材的同时，可以在“课后反思”中将其作为专题内容加以研究，既可积累经验，又能为教材的使用提供建设性的意见或建议。

四、反思不足之处。

智者千虑，必有一失。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对其进行系统的回顾、梳理，并作深刻的反思、探究和剖析，即可从失败中总结经验，避免在今后的教学中再走弯路。

五、反思教学机智。

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些\"智慧的火花\"常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。教师要利用课后反思去捕捉、提炼“智慧的火花”。这样既可拓宽教师的教学思路，提高教学水平，又可以作为教学的宝贵资料，以致研究和共享。

六、写教后教案。

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，写出\"再教设计\"，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

英国著名的哲学家洛克说：“人类之所以千差万别，便是由于教育之故。我们年幼时所得的印象，那极微极小，小到几乎察觉不出，都有极重大极长久地影响。”可见教师的一言一行，一点一滴，都可能影响一个学生的未来。正是这个原因，我们在教学工作中，必须善思善行，慎思慎行，玆事体大，不可不察。而这个“察”，就需要我们去审视，去批判，去反思。因此，我想说：同行们，为了我们今后的教学更有效、为了我们自己、也为了学生，让我们多一点教学反思吧！

**教师研修感悟心得体会篇八**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

教师必须具备创新观念与创新思想。教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性。

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。有较高的管理艺术。班级的整体管理，针对每个学生的个别指导。有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

教师要有敬业精神。能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

力求成功教育。成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**教师研修感悟心得体会篇九**

短期的远程教育研修学习结束了top100范文排行，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤\*\*\*\*，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；

本站从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；

是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看\*\*\*\*案例分析和主讲教师\*\*\*\*讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的相关文章，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程。使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

一、掌握方法，提高能力

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，本站锦仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；

通过观摩和在线交流，我还知道应该如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

二、教育、教学观念的转变、提高自身认识

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，心得体会范文所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。

三、开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

这种大空间的远程研修，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。通过远程网络教学研修的学习，使我比较直观的领略到了教育专家和一线知名教师的风采。

四、几点收获：

1、课堂是活动的课堂

认识到学生学习新知识的方法和方式是多种多样的，除了阅读教材、听教师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动；

可深入实际调查研究，分析解决实际问题；

也可动手设计、\*\*\*\*和做实验，还可以通过观察、探索、归纳等。现代语文教育的基本理念认为，语文学习是现实的，动手实践、自主探索是语文学习的重要形式，在新课程中，每个知识点基本贯穿在一个现实情境中，注意突出知识的实际背景和知识探究过程，贴近学生生活经验和兴趣爱好，立足社会需求，兼顾个人将来实用。力求学习内容生活化以及学习过程经历化，根本目的是提高学生的数学素养，特别是学生的创新意识和创新能力。

2、课堂是讨论、合作、交流的课堂

讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；

其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；

最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念----迈向学习化社会，思想汇报范文提倡终身学习----使学生学会认知、学会做事----让学生学会交流、学会与人共事。新课程理念下的教学，要努力让学生做一做，从做中探索并发现规律，与同伴交流，达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

3、课堂是承认差异的课堂

传统的教育模式中，课堂目标是单一的，要求所有人都达到同一个目标要求，都成为“精英”而新课程的基本理念认为“不同的人在语文上得到不同的发展”，这已从客观上肯定人的差异性，认为不同的人在学习上会有不同的效果，每个学生只要达到自己的学习目标，就是巨大的成功。同时，新课程又认为教育必须是“面向全体”的教育，每个人都要学习知识，根据能力大小可多可少。这种理念下的评价机制，会使学生的学习积极性得到持久保持，能让后进生吃得着，优秀生吃得饱，每个人都学到自已想学的知识。

4、课堂是德育教育的课堂

语文教育蕴含丰富的德育内容。讲语文史，可培养学生崇尚科学，追求真理，弘扬爱国主义精神；

全面的范文写作网站讲语文思想、方法可培养学生的辩证唯物主义思想。新课程的每一处知识、每一个背景材料都可以作为德育教育的资料。学习语文所体现的意志品质，提高解决实际问题的能力和欲望，培养语文的审美观等诸多方面，一起构成一个立体的德育渗透体系。

5、课堂是应用现代信息技术的课堂

幻灯、多媒体\*\*\*\*使数学知识得以直观、形象、生动地展示出来，而天空教室是一个很好的应用平台，互联网则为语文教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

五、一点儿感想

在学习的日子里，每天打开电脑，开始享受每日的精神大餐――课程简报。接着观看教授的讲座，领会其中观点，感受简报，r22；

r22；

就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心里是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。而观看专家讲座的\*\*\*\*：那一个个生动的教学课例，心得体会范文锦集让我们更加贴近了课堂；

专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到新增内容的教学的五个专题的详细阐释，让我们对当前的数学教学从理论和实际上的认识上了一个新的高度。

观看\*\*\*\*后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的.舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的陈老师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他们的敬业精神真是令我钦佩。

六、一些思考

诚然，我们进行了为期20多天的研修学习，但那也只是给我们的日常教学的一个指导作用，具体应该如何实施呢?我想作为学校一名教师，本人试想从以下两方面做起。

1、加强各方面知识的学习，提高自身素质。教学模式的改变对教师的素质提出了更高的要求。虽然面授的时间少了，但网络资源的利用对教师提出了新的挑战：要改革教学方法，积极探索新的教学组织形式，不断完善变“教”为“导”的教学模式；

加强教学手段的掌握利用，这些都要求教师要掌握现代教育技术。入党申请书这期培训班办得非常好，在短期内，我们学会了利用网上资源，拓宽了视野，无论从教学上还是从自身的发展来讲，这次培训都是非常及时和必要的。我们教师只有加强自身学习，不断提高自身素质，才能促进水平的提升，才能进一步提高教学质量。

2、要以学生为中心组织教学设计。要重视教学全过程的设计，认真落实好课程的具体学习步骤，梳理出课程的重点与难点，帮助学生确立好学习方法。充分发挥学生自主学习的积极性，使学生能根据自身的需求寻找到好的资源。

3、转变学生的学习观念学校现代远程开放教育质量的提高，不仅在于教师“教”的质量提高，而且需要学生“学”的配合。这就要求我们的学生也要转变观念。在信息化社会中，环境变化之快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育不能满足个人终身的社会需要。心得体会只有不断学习才能跟上生活、工作的节奏。因此，终身学习将伴随我们的一生。

现代远程教育为所有求学者提供了平等的学习机会。教育资源、教育对象、教育时空的开放，为我们大家的终身学习提供了可能性。但这种教育模式不再单纯是学习知识，还要我们要学会学习，自主学习。虽然面授时间少，但这种新的学习形式可以提高自己的学习能力，为以后继续学习培养了良好的学习习惯，掌握了必要的学习技能。学会利用现代信息技术进行自主学习，对今后不断地获取知识和提高教育层次将是非常有益的。因此，学生要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

以上是《2024教师远程网络研修心得体会感悟五篇》的范文参考详细内容，涉及到学习、学生、自己、教师、研修、提高、我们、培训等范文相关内容，希望大家能有所收获。

**教师研修感悟心得体会篇十**

通过参加了第三阶段的北部幼儿教师远程培训，这次培训，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天培训结束后，第一件事就是想打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这10天的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

１、转变观念，设计学习方式。

２、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的见识面更加广泛，在教育教学的同时，将吹拉弹唱进行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合作者，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

３、改变对幼儿的评定观念

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，＂国培＂给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。10天的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着＂国培＂带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让＂国培＂成为一道亮丽的风景线！

**教师研修感悟心得体会篇十一**

这次国学远程培训为我们体育教师创造了一个很好的学习仙会，也是我们农村体育教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加国学远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。学习期间,专家的精彩讲座，使得我有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。研修班学员之间互动交流，也让我有所受益，现在回想，收获颇多，在这我就此次国学培训中的点滴体会与收获和大家一起分享。

回顾国学远程研修培训这段日子，活着艰辛，但倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。

业进行点评，每天都忙碌到深夜，他的敬业精神令我们终生难忘。每天上午八点左右迎着从窗帘缝隙里透出第一缕阳光，打开电脑，开始享受我们每日的精神大餐——课程简报，关注着上面是否发表了自己的文章。接着观看教授的讲座，领会其中的观点，通过课堂实录感受教学实践的过程……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心里是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我们的记忆中，给我们的人生增添更多的色彩。在研修中我还不断反思自己在体育教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有理论的高屋建筑，也有实践的品鉴入微；既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……在学习中明白了这样一种理念：体育课堂需要解决人们的实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心。讨论、辩论等参与方式，促进了交流与分享。借用一位研修同行的话“如今在视频案例解说中、在作业点评中、在qq群组中、在论坛讨论中比比皆是，到处可圈可点，到处让你如获至宝、眼界大开，心胸为之豁然。”整个培训过程清晰流畅，引人入胜，美不胜收，总是让人恋恋不舍，流连忘返。研修的活动环环相扣，不看视频，就无法有针对性的交流，不交流就不能很好的完成作业。通过这一个个环节，把每天的学习任务落到实处。在这个活动中，你没有理由不学习、不研究、不讨论、不进步。

国学远程研修培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在体育教育这块沃土生根发芽。国学远程研修给我们的教育教学生活带来勃勃生机。国学远程研修是传承文明的纽带，远程研修是我们的良师益友，远程研修是我们进步的基石，远程研修是帮助我们走出困境之门的钥匙。我真的非常感谢远程研修。虽然有些累，但我们很多收获。痛并快乐着！

1、互动性是国学远程研修这种学习方式的重要特点、也是重要优势之一。过去的教师进修、学习，大都是听专家、听老师讲，参训老师很少有主动提出问题、参与讨论的机会。而国学远程研修却为老师们提出问题、讨论问题提供了广阔的空间。

2、分享性是国学远程研修这种学习方式的又一个重要特点、重要优势。我们基于同行老师提出的如何解决体育教学中的难点这一重要问题，同行们提供了各自的教学设计方案，这些方案可为全县同行所分享。

的深刻道理和与孩子一起成长的新课程理念。不仅给我们以崭新的观点，更给以我们以深刻的启迪。其实，教学智慧就是在这样的反思中不断积淀起来的。

“交流、感悟、反思、提升”这几个词是我通过此次学习对教师专业成长的重新认识。我将以这次研修学习为新的起点，积极主动地从教育专著中，从专家的报告中，从同事的实践中汲取营养，明确自己的教育理想和追求，逐步确立起自己的教育教学理念，掌握系统的教育科研方法，努力提高自己的工作实效，力争做到“反思昨天---在反思中扬长；审视今天---在审视中甄别；前瞻明天---在前瞻中创新”，时刻把体育教育实践与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。勤于反思，养成乐于动笔的好习惯。工作中，及时有效反思自己的教育教学工作，总结研究成果；积极参与各级各类教育教学研究活动，上好更高层次的体育课，为早日成为一定范围内的合格的体育教师而不断努力，为推动我们学校的体育工作不断发展做新的贡献。

**教师研修感悟心得体会篇十二**

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达必须程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研潜力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它就应是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的用心性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加用心、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，同时还和其他老师用心参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn