# 最新大班第一学期教研工作计划 第一学期教研组工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-15

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班第一学期教研工作计划篇一以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班第一学期教研工作计划篇一**

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我段的保教工作能取得更大的突破。

随着“二期课改”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质，把“指南”与“方案”相比较，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，可由教研组长推荐或各班教师学习，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、重视运动活动的研究，克服形式主义

将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓，给幼儿适当的运动量，寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、抓好常规教学工作，教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

3、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

（1）以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

（2）以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

（3）以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

（4）注重区角主题活动的延伸，让

幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

**大班第一学期教研工作计划篇二**

本学期将本着以教师为主体，以问题为动力，以新课程标准理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题。教研工作仍然立足于对“控制自学”教学模式的研究与实践。以培养学生自学能力为主，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高课堂教学效率。

本学期语文、数学合并成一个教研组，共有八位教师参与教研组的活动。一、二、三年级共有三位教师，由于学生年龄小，人数少，在实施”控制自学“教学模式的过程中存在一定的困难。四、五、六年级共有五位教师，由于学生处于中高学段，有一定的自学基础，对模式的流程也有一定的了解，因此只需要教师在组织教学的过程中发挥自己的聪明才智，对模式加以改进，进行大胆的创新，使其更加适合学生。数、语两科的合并壮大了整个教研组的队伍，创造了更多互相学习的机会，必将使各位教师的教研能力有所提高。

回顾上学期的研究成果，五个教学模块清晰明了，要怎样才能把每一个环节紧凑的联系在一起？本学期教研组继续围绕课堂中出现的问题，大家商讨，确立主题，开展活动，从导学案的设计，自主预习的方法指导，小组合作的实效性，自主作业与自主预习的衔接等方面入手，结合课堂实践改造创新课堂教学模式。

第一，每人每月自选科目设计一篇自己感觉满意的导学案。课堂实践后，认真书写课后反思或教学案例，学期末进行评比。由组长整理装订成册，成为今后大家备课时的参考材料。

第二，对学生进行预习方法的指导，把好的做法记录下来，能写成小论文最好，以供大家学习。

第三，由于当前教育信息化的推进，合理利用网络资源已成为每位教师必备的一项技能，或者说也是提高课堂效率的一种方法。教研组的每位教师要结合班级的实际情况，在模式研究的道路上，结合网络，创造出自己的特色课堂。

第四，教研组在本学期根据学校工作计划，要进行1—2次巡回听课，努力做到全员参加，领导参与，听课后做到认真反思，及时整理材料。巡回听课后，认真评选教研中优秀的教师进行学校的公开课展示活动。同时教师们也可以上示范课以及邀请课，提出自己在课堂上好的做法，大家共勉。

第五，由于集体备课时间取消，因此我们要在平时的教学中注意积累自己存在的问题，随时随地结成伙伴，进行探讨，互帮互助，寻求解决问题的办法。同时注意积极利用网络进行教研。

9月份：1、制定教研组的工作计划。

2、制定巡回听课活动方案。

10月份：1、开展巡回听课活动。

2、班级内根据自身情况结合学校的听写与应用题比赛

开展活动。

11月份：1、总结听课活动。

2、各位教师整理活动材料。

3、做好平时的课堂教学。

12月份：1、教研组整理活动资料。

2、教研组上交工作总结。

3、组织学生期末考试

**大班第一学期教研工作计划篇三**

注重审美教育，从学生生理、心理特点出发，做到视角广，基调新，思路活，要求高，难度低。体现教材新的观念、新的设计、新的改革意识、新的知识系统。结合学生的生活实际和社会实际，拟定教学目标。

1、 加强组织建设，完善管理。促进组内艺术教育制度化、规范化建设。

2、 加大普及力度，提高普及质量，将艺术教育落实到每个班级，每一个学生。三年内扶植一批艺术教育特色的学生，为创办艺术特色学校奠定基础。

3、 围绕素质教育的实施，转变艺术教育观念，深化艺术教育改革，提高课堂教学质量，发掘每一个学生的艺术潜能，提高学生的审美能力，艺术素养和实践能力。

4、 拓宽活动渠道，大力发展艺术类兴趣活动课，建立三团一队，及校演出队；通过二年一届的区学生艺术节，全面展示学校艺术教育成果，努力做好学校的美化工作，为创建新型学校奠定基础。

1、 整合课程资源，拓宽教育内容。除音乐、美术外增加舞蹈、戏剧、影视、陶艺、根雕、工艺、综合艺术欣赏等方面的课程内容，改革的传授知识为重点的教学模式，在艺术学习的过程中融入创新精神和实践能力的培养，发挥学生的主体作用，激发学生视、听、想、动的潜能，让学生充分体验、感受、表现、提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、 积极探索，勇于改革教学内容和教学方法，根据艺术教育的规律和学生生理心理发展的特点，结合本校实际情况创造性地组织教学。

3、 配合课程教材改革和实施素质教育的需要，学校应积极配合应用现代化、信息化艺术教育手段。并制作多媒体课件，逐步实现教学形式现代化、多样化，拓宽艺术教育的空间，提高艺术教学的质量。

1、 大力发展艺术类兴趣活动，形成开展经常性小型多样的课余艺术活动制度，每周定期开设：合唱队、舞蹈队、朗诵表演队、绘画创作组、工艺美术组等。争创学校艺术队的特色项目，提高特色项目的竞争能力。每年举办一次校园艺术节，积极参加二年一届的区学生艺术节。推进学生艺术实践活动。增加双休日对高中学生的美术技能培训，以考取美术高等院校作为将来的目标！

2、 加强学校与社区的联动，组织校演出队慰问消防部队及社区；挖掘社区艺术教育资源，充分发挥社会文艺团体和艺术家的作用，指导学校开展艺术活动。同时让学生就走进社会，多参观多学习。积极参与美化社区文化环境的活动，推动社区文化发展，共建社区精神文明。

**大班第一学期教研工作计划篇四**

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作同时也在不断更新迭代中~做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！以下小编在这给大家整理了一些第一学期教研组工作计划，希望对大家有帮助！

一、教研组情况分析：

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着经验丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

二、指导思想：

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3～6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

三、教研重点：

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。

三、具体活动安排 ：

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需材料的收集工作。

第十八周：教师在保教活动中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

小班教研组

\_\_.\_\_.\_\_

一、指导思想：

本学期，我校音乐教研组将继续认真贯彻区教师发展中心教研室、学校有关工作意见，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们音乐组将继续体现以音乐审美体验为核心，努力提高学生的多方面音乐素质，发挥音乐课程多元化、人文性的特征，全面提高我校音乐教育质量，努力加强本组教学教研工作的计划性、真对性、特色性、科学性和实效性建设。促进学校艺术特色发展，加强队伍建设，提高教师素质，优化课堂教学，全面推进艺术教育。为我校的艺术教育全力以赴，尽职尽责。

二、工作要点：

1、积极参加各类活动

认真参加学校及区音乐教研大组的各类活动，如：集体备课活动，听课评课活动、继续教育活动，主题研讨活动，论文、案例评选活动等等。

2、提高课堂教学质量

更新教育理念，学习《音乐课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，认真贯彻落实新教材，积极投身于新课程改革之中。明确学科目标，以审美为核心，以新教材研究为基点，将新理念转化为实践活动，重在促进学生全面和谐的发展，培养学生对人生与生活积极乐观的态度。、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

3、开展音乐课题研究

围绕本教研组这学期确定的教研主题《奥尔夫教学体系下的课堂实践》认真开展研究。通过具体的课题研究，检验和感悟有关理论，逐步掌握“善于发现、分析归因、实践探索、总结交流”的教科研方法，从而促进本教研组教师的教育科研水平。

4、促进教师自身成长

积极地参加音乐教师继续教育活动，提高自身的专业素养。认真学习课程理念、奥尔夫音乐教学理论，以提高教学科研理论素养。打破学科本位的观念，跨学科听课、评课，听不同类型、不同层次的课，以拓展教师的视野，丰富教师的教学经验。

5、各类校园文艺活动

注重校园艺术氛围的创建，正常开展音乐社团活动：合唱队、舞蹈队、口风琴班等，目标明确，注重实效，责任到人。积极辅导学生参加校内外各项文艺竞赛，让学生学到更多的课堂以外的知识，拓宽学生的视野。

三、工作安排：

时间

学习内容

学习形式

地点

参加人员

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二上午第二节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一、指导思想和工作目标

全体教师要继续不断学习贯彻落实“人本化、民主化、信息化”的办学思想，在生物教学中要体现当代生命科学特征的生命科学教育，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯，要继续把生物组的发展同学校的发展紧密联系起来，发扬爱岗、敬业、团结、协作的精神，提高我校的生物教学质量。

二、工作重点

1、继续通过集体备课，相互听课，评课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，营造良好的教育教学氛围。

2、不断加强科研意识，以科研促教研，无论是对新教材的执教心得，还是复习方法等都要认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。

3、积极探索生物竞赛的辅导模式，争取在指导学生参加各级各类组织组织的各种生物竞赛和学科评比活动中取得好成绩。

4、加强信息技术与生物学科的整合，进一步完善生物教研组网站的建设工作，探索网络教学。

三、常规工作

1、抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师必须认真参加教研组活动和备课组活动：

2、抓好全员德育工作，要求每位教师做到教书育人。

3、抓好实验室管理工作，要求每位教师遵守实验室规章制度：

4、抓好其它常规工作，要求每位教师积极参加各项活动：

教学进度

周次

时间

教学内容

措施

一

9.3—9.9

二

9.10—9.16

制定本教研组计划，有序开展各项活动

三

9.17--9.23

四

9.24—9.30

开展新教材教学研究活动，建初中生物博客

五

10.1—10.7

六

10.8—10.14

听、说、评选组内优质课

七

10.15—10.21

八

10.22—10.28

校本教材编写情况阶段性总结

九

10.29—11.4

对半学期来教研组开展的各项工作进行回顾

十

11.5—11.11

总结，了解学生思想动态，结合期中考试，沟

十一

11.12—11.18

通分析学生学习现状，调整教育教学要求

十二

11.19—11.25

制作课件

十三

11.26—12.2

十四

12.3—12.9

学习方法总结指导

十五

12.10—12.16

十六

12.17—12.23

校本教材定稿

十七

12.24—12.30

十八

12.31—1.6

期末复习方法研究

十九

1.7—1.13

二十

1.14—1.20

教研组工作总结

二十一

1.21—1.27 一．指导思想：

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作重点及具体措施：

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作

三月份：

1、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

5、组织每周一次的业务学习。

6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

7、参加区级数学精品课评选。

四月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各年级组开展活动。

3、课题组开展课题研究。

五月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

3、课题组研究周。

4、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

1、撰写教研组工作总结。

2、调整教学进度，制定好复习计划。

3、期末各年级数学竞赛情况分析。

4、每位教师写好学期总结和反思

5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

一、指导思想

以《\_\_省小学语文教学建议》和《\_\_市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

三、具体措施

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预学单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

一、指导思想

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

二、工作目标：

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

三、主要工作及措施：

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、活动安排：

九月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、一月一研讨（第十六周）

4、复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

一、 指导思想：

素质教育是提高民族素质、培养适应21世纪需要的创新人才的教育，小学美术教育作为素质教育的一个重要组成部分，是从“应试教育”转向“素质教育”的一个重要途径。为此本学期本教研组工作重点是认真学习《小学美术新课程标准》，并在具体的教学中认真贯彻，激发和培养学生学习美术的兴趣，培养具有创造性和创新力的学生。

二、 教研工作目标：

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作。

2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻《小学美术新课程标准》，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

三、 教研工作重点：

1、根据教材的特点，要求教师在教学过程中注重理论联系实际，美术与其它学科的结合，取长补短，提高教学质量和教学效果。

2、根据学生的生理和心理特点，结合创新、发展的需要，激发学生对美术的兴趣。培养他们积极创造习惯。

3、运用现代化的教学手段，提高知识技能的传授效益。

4、探索合理的课堂教学结构，创造多样的教学方法，营造轻松愉快的课堂气氛。

四、 工作措施：

1、 本组各位老师在本学期至少上两堂多媒体课。

2、 鼓励教师进行业务进修提高，多阅读教学书刊，并撰写教学论文。

3、 集体学习《小学美术新课程标准》领会新课标，并贯彻到教学中。

五、教研活动安排

第五周：教研计划安排 俞东林

第七周：学习新课程标准 王 静

第九周：美术课堂探究教学研究 俞东林

第十一周：小学美术新教师课堂比武 王 静

第十三周：小学美术论文设计研讨 俞东林

第十五周：迎“奥运”活动的准备 王 静

第十七周：期末总结 俞东林

**大班第一学期教研工作计划篇五**

目标：充分发挥广大英语教师的作用，积极开展各种教研和培训活动；努力开发各种教学资源，做好资源共享工作；及时总结和推广新课程改革中英语教学经验，提高英语课堂教学质量。

高一：根据《普通高中英语课程标准》的精神，，加强各层次学校教学内容的研究；研究过程性评价在英语教学中使用的方法；突出基本能力训练，扩大学生阅读量，培养学生良好的学习习惯。

高二：根据高中英语教学规律，科学拟定计划，整体规划进度，超前思考内容。加强教法研究，努力培养学生自主、合作和研究性学习能力。强化语言知识训练，加大学生写作量，提高学生综合语言应用能力，打好学生基础。

高三：细致分析本届学生学习能力、学习态度和知识结构等方面的存在问题，制定科学而实际的教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略；组织针对性训练；深入研究教学方法、优化教学过程，通过各种有效教学活动，帮助学生构建完整清晰的知识网络；加大专题训练力度，提高学生综合语言运用能力，并逐步达到高考要求。

1、深入学习《课程标准》，明确课堂教学目的。

2、找准教学起点、提高教学效率。

3、潜心研究教材，提高教学效率。

4、转变教学观念，更新教学方法。

1）变传授式教学为导学式教学。

2）变接受式学习为探究式学习，改变学生学习习惯。

教学中，教师要注意培养学生自主学习、合作学习和探究性学习的能力，逐步养成学生主动获取信息的习惯。

3）养成学生相互探讨问题的习惯，培养学生合作学习的能力。

为了培养学生合作学习的能力，课堂教学中教师要做好以下两方面工作。

4）研究分层教学方法，找准课堂教学的起点。

根据最新的教学理论，不同层次的学生应采用不同难度的语言输入材料，采取不同的教学方法。课堂教学中，我们要认真研究分层教学的问题，根据学生的认知水平，找准课堂教学起点，最后达到教学目标。

5）夯实学生基础，培养学生终生学习的发展能力。

5、开展过程性评价活动，激发学生学习兴趣。

为强化学生的学习能力，将以下六种能力作为形成性评价的重点突破口：1）使用工具书的能力；2）正确朗读课文能力；3）复述课文能力；4）背书能力；5）阅读理解能力；6）写作能力。

6、加强校本教材的教学的\'研究，提高英语选修课教学质量。

教师要根据学生学习英语的兴趣，做好校本教材英语课堂教学工作的研究。

第1周：组织暑假英文阅读心得体会作文竞赛（高二高三年级），高一学生学习高中英语学习规范（预习、课堂、笔记、作业规范等）

第2周；

1）组内会议，学习本组教研计划；探讨“问题导学，任务驱动在课堂的有效实施”；安排组内公开课、示范课人员、校本课程、课题、时间有关事宜。

2）组织动员学生参加“我与青奥的故事”译林杯英语征文大赛

第3周

1）市教研活动。

2）指导学生参与译林杯征文，校内初选，择优投稿。

第4周组内公开课（高一zz），听课评课。

第5/6周国庆放假,按学校通知组织教学。

第7周备课组活动，分组讨论我校“问题导学，任务驱动”教学指导思想以及如何在实践中贯彻。

第8周组内公开课，高二杨珊珊，zz

第9周市教研活动

第10周备课组活动，推磨听课。

第11周复习迎考

第12周期中考试，完成试卷质量分析，总结前阶段教学工作的得失。

第13周备课组活动，集体备课

第14周校际交流：生源薄弱情况下如何进行有效英语课堂教学及课外活动开展

第15周组内开课，高三zz

第16周本组课题进展情况研究（进程、进步、问题、对策）。

第17周校本课程阶段性小结

第18周元旦英文歌比赛（高一高二）。

第19/20周备课组集体备课，讨论下学期的内容提前授课事宜，适当减轻下学期学时短任务重的压力。

第21周期末复习迎考，组织试卷，热身训练。

第22周教研组、备课组总结本学期工作撰写本学期教研收获体会。本组教师完成本学期的教学反思，下学期组内交流。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班第一学期教研工作计划篇六**

本学期，我组将进一步确立以人为本的教育教学理论，把推进学校课程方案的实施和实施有效课堂教学作为中心工作，加强课程改革，紧紧地围绕新课程实施过程出现的问题，寻求解决问题的方法和途径。加强课题研究，积极支持和开展校本研究，提高教研质量，提升教师的研究水平和研究能力。加强教学常规建设和师资队伍建设，进一步提升我校英语教师的英语教研、教学水平和教学质量。

我校英语组上学期工作成绩斐然。高考英语成绩优秀，保持了近几年来连续大市第一的优势。学生的英语竞赛也成果累累。继一人次取得全国英语口语大赛奖励后，又有两名同学获得了市英语电视口语大赛一等奖，并将参加省内的角逐。组织高一年级学生参加中央电视台主办的希望英语风采大赛，有多人次在市区比赛获一等奖，有一人次参加省级比赛并获得好成绩。与此同时，学生的自主学习能力也得到了很好的展示，高一学生以较高比例通过了国家公共英语三级考试，高二有数位学生通过了美国的sat考试，其中有两位同学获得了sat2满分的\'骄人成绩。高三也有相当数量的学生通过英语笔试和面试，被国外和香港大学录取。这表明英语教师在课堂教学的有效性、学生语用能力培养、以及学生自主学习方式的养成等方面做出了自己卓有成效的努力。除此之外，我组教师自我研修方面也做了新的尝试。除了传统的集体备课等方式之外，高一以“线索法”课题为载体，为青年教师的成长提供平台和契机；高二备课组建立了自己的网络平台，共享资源和体验。高三加强与外校的沟通和交流，保证信息的传达和更新。在教和学的过程中，我组教师撰写了一批高质量的论文，分获省、市的一、二等奖。在全组教师智慧共享的基础上，诞生了学校的英语课程方案以及自编的课时练习，使全组教师在课程理念、外语教学实践探索等方面又前进了一大步。当然学无止境，在课程意识和课程执行力、课堂实践的科学性和有效性、科研能力养成和提高等方面我们还有很长一段路要走。

（一）推进学校课程方案的贯彻和实施这学期是学校课程方案和自编课时练初次试水的时期。作为学校的一分子，外语组每位成员都要积极投身于课程实施和改革的实践活动中。在试行过程中，每个人都是参与的主体也是评价的主体。尤其要关注在推进和实施过程中所产生的问题，及时记录，并积极寻找解决问题的方法和途径，在不断的打磨和整合中，能够打造一个真正适应省常中教育和教学需要的学校英语课程体系。

（二）确保课堂教学的有效性和科学性课堂教学的科学性是课堂教学有效性的保证。外语组的每一位成员都要认真学习语言学习的原理和语言学习的原则，在确保教学过程的大容量和高密度的同时，能够符合语言学习的本质和规律，在教学过程中要体现移情的作用，充分体现学生的学习主导地位。同时要处理好教师课堂教学共性和个性的关系，使课堂教学真正向促进学生的终身发展的方向而努力。

（三）加强科研能力的开发和提高学校课程方案的实施给我们的科研提供了很好的平台和空间。关注和跟踪新方案推进过程的问题得失即课程评价、课程资源重组的原则、英语课堂科学实施原则等问题将成为我组课题研究的主题。同时，新高一的衔接教学也是我们所关注的一个热点。确定每月一次的集体学习日，研读文本和考纲；聆听专家指导和点拨；外出学习和交流；反思师生的教与学过程；探求问题解决方法和途径。以期在共享和交流中得到共同的进步和发展。推荐语言教学研究书目和学习网站，为教师的自我研修和论文撰写提供帮助和支持。加强校本教研课的开发和指导，提倡相互听课，同伴互助，并形成我校外语课堂评价的原则。

**大班第一学期教研工作计划篇七**

本学期，学校教研工作能以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》为指导，以厦门市教育局《2024-2024学年基础教育工作要点》和《区2024-2024学年基础教育主要工作意见》的重要精神为依据，立足于区2024-2024学年第一学期工作计划，认真落实2024-2024学年第一学期教研工作计划，结合我校课改与教研实际，科学安排、有效开展教研各项工作。现小结如下：

（一）课标培训

在市级新课标培训的基础上，根据学区要求，本学期组织学校内有参加市培训的骨干教师对本学区教师进行二轮培训，语、数、英各学科的培训工作实打实，同时抓好科学、音乐、美术、品生、品社、综合实践、体育等学科的培训工作。

（二）常规管理

树立课程和常规的法定意识，在市级视导工作的基础上，进一步规范落实市、区、学区关于小学教学常规管理的意见要求，严格落实贯彻省、市颁布的课程计划，认真上齐、上足、上好每一门课，提升教育教学质量。紧紧抓住备课、上课、辅导、作业、考查等教学环节，备课“深”，上课“实”，作业“精”，考核“严”，辅导“细”。切实抓好“计划—执行—检查—总结”四个管理环节的落实。继续对课堂教学“有效性”做深入探索，注重备课的有效性，教学互动的有效性，作业设计与练习的有效性，作业批改讲评的有效性。

继续落实教学常规月检查制度，学校每月组织教研组分组进行检查。对照要求，整改问题，使教学常规真正制度化、规范化。

12月4日上午，区教育局评估领导小组对我校教学常规进行全面检查，评估组的领导从早上第一节课开始进入班级听随堂课，对不同年段进行听课，第三节课后，检查教师的教学常规资料。检查的内容包括：教案、作业试卷批改、听课记录、家访记录，后进生辅导记录等。此次评估，评估组对我校常规管理工作给予较高的\'评价与肯定，同时也扎实推进我校的教育教学工作，更好的提高我校教育教学质量。

（三）教研工作

1.校本教研

课堂是课程实施的主阵地，有效的课堂教学是提高教育质量的根本保证。我校立足课堂，加强管理，深入研究，提高课堂教学实效。在深入学习课标、钻读教材，尊重学生主体的基础上，科学定位“三维目标”，扎实“双基”确保“有效”“高效”的课堂教学效率，成立学科教研组长，教研组紧紧围绕新课标、采用多种形式开展集体备课、听课、评课、片段教学等系列活动。教研定时间、定人员、定内容。有效营造教研氛围，学校开展人人主持一次教研活动，形式多样，有公开课研讨、主题研讨（例如语文学科，可以围绕“略读课文如何教”进行探讨）、片段教学……把校本教研抓扎实。

2.教材分析

第一，一年级数学采用新的版本，我校组织一年级数学老师参加学区的新课标学习活动，在个人分析教材的基础上，充分发挥教研组的作用，组织他们集体研讨，探讨新教材与旧教材的异同，以及教学上可能出现的问题，该采取哪些有效策略，提高课堂教学效率。

第二，毕业班是教学质量窗口，继续发挥教研组的作用，在个人分析教材的基础上，组织参加学区六年级语、数、英老师集讨研讨，扎实有效地抓好毕业班质量。

3.教师素养大赛

4.习作教学专项研讨

根据《同安区习作教学专项视导方案》，本学期区教研室语文组于11月3日对我校进行习作教学专项视导，视导内容包含写话或习作教学教案、写话或习作的批改，并听两节习作课，我校在期初结合常规检查，加强习作教学专题研讨，对照要求，整改问题，做好迎检的准备，确保此项工作顺利完成，评估组给予了很高的评价，并在12月28日，参加在第二实验小学举行的区“习作教学”专项经验交流，得到与会的领导和老师的好评。同时组织学生参加同安区第十五届小学生习作竞赛获得可喜的成绩！

（四）质量监控

根据省市区主管部门和业务部门的精神，省本学期对全省进行质量监控，监控三、五年级各学科，市教育局也将品生品社定为质量监控学科，区也将对一至六年级的部分学科进行质量监控，为此，我校在落实各项工作的同时，对课堂教学的有效性进一步深入研究，抓好平时的常规教学工作，本学期虽然没有抽测到我校，但在本学期学区组织的语、数、英质量检测中，我校在合格率、平均分、优秀率等方面都取得较大进步，许多班级的综合分列学区同年段的前茅。

总之，学校的教研工作取得了进步与突破，我校将继续总结经验、吸取教训，取长补短，使学校的教育教学能更好、更高地发展！

**大班第一学期教研工作计划篇八**

根据园务工作计划的要求,以幼儿园《规程》、《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园指导纲要》为方针，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、进行专题研讨、问题研讨、经验交流、园本专题研修等活动,提高教师的教育教学技能，加强课题研究，在继承中创新，在实践中提升，务实、创新地开展教研工作。

二、工作目标

1.加强理论知识的学习，熟悉科学领路本年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。以抓实教育教学研讨为核心，优化课堂教学质量，优化游戏活动。

2.运用所学的理论知识运用到教学工作中，给教师提供锻炼，学习的.机会，促进教师专业的成长。

3.注重研究在教学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

三、工作重点与措施

（一）加强理论学习

1.加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

（二）关注一日活动组织

1.鼓励教师结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2.规范教师备课的内容和撰写文本的格式，提高教师一日活动组织的规范性。

3.每周三开展组内备课研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等；鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中；每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4.结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

（三）优化教研方式，提高教师业务能力

1.互听互评：每双周二下午进行集体备课，组长制定课题，三位主备教师分别设计教学活动，其他同年段教师一起磨课帮助修改教案，并详细记录备课过程，于隔周三上午进行活动展示、评课活动。针对本学期新教师较多的情况，由老教师带头示范展示课。

2.每单周二中午进行参与式教研活动，以楠溪江民俗文化在幼儿园的实践研究为主题，从民间热身小游戏、楠溪江特色社会性区域自主游戏主题研讨、教师建构能力培养等多角度开展园本教研。

（1）热身游戏：以年级段为单位每次一位老师准备一个民间热身游戏的方式，通过互动游戏的方式向大家展示玩法。

（2）技能练兵：本学期针对建构区材料，每次一位老师介绍一种新型材料的基础玩法及延伸玩法，然后每位老师参与进行集体创作。

（3）百家讲坛：由一位老师介绍本班上一个主题区域活动的材料投放、开展情况、幼儿兴趣及开展过程中发现的问题和解决策略，所有老师积极研讨观察记录内容的价值点，以及记录的内容和方法。

（4）主题学习：以楠溪江名俗文化在幼儿园的实践研究为主题，从民间热身小游戏、楠溪江特色社会性区域自主游戏主题研讨、教师建构能力培养等多角度开展园本教研。

（四）关注青年教师，促进其成长

1.以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2.提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性。

3.平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

**大班第一学期教研工作计划篇九**

一、工作思路：

认真学习、深入领会省新一轮课程改革精神，探索新课改下如何增强学生学习的体验感，进一步更新教育教学理念，提升课程实施的能力和研究水平。积极开展本学科常态研讨活动，切实提升信息技术课程的教学地位。积极参加市县举行的教科研活动，促进本学科教研组和兄弟学校教研组的联系、向骨干教师学习，取长补短，促进本学科教研组的发展。

二、工作重点：

1、努力做好教学研究工作，做好备课、上课等各个环节，以求高效的教学质量。

2、定期召开本学科教研组会议，组织教育理论学习，进行教学研讨，同伴互助等，促进本组教科研水平的提高。

3、积极参加省、市、县教科院（教研室）及学校组织的各项教研工作。

4、搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

5、做好青年教师培养工作。青年教师、老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

**大班第一学期教研工作计划篇十**

1、努力提高教师语文素养。

认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。认真学习《语文课程标准》等教育文件，明确小学一至二年级的语文教学目标，确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

2、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

（1）备课：反对照抄照搬，备课要“深”。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要 “细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈，有回批，鼓励写作业批改札记。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

（5）重视学生良好学习习惯的养成。 特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、促进教师专业发展

（1）优质课：开展优质课教学评比活动，以赛促教，促进课堂教学的实效性，促进教师的发展。

（2）随机听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

（3）公开课：授课教师谈教学思路和教后感言，评课教师做到“三个一”，即一处亮点、一个问题、一点改进。

（4）听课：加强对教师的培养，多组织教师外出听课。

**大班第一学期教研工作计划篇十一**

全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，提高全体师生教与学的水平，积极构建满意课堂，促进全县小学生语文素养全面提升。

二、基本思路

（一）做到“三个坚持”

一是坚持扎根新建学校、薄弱学校，扩大教研工作面，深入教研工作点，积极发挥兼职教研员和骨干教师的作用；二是坚持发挥网络教研优势，建立小学语文学科调研群体，加强络研讨；三是坚持做到科学规范管理，减轻学生课业负担，向课堂40分钟要质量。

（二）做到“三个结合”

一是做到“大小结合”，规模大的学校和规模小的学校教研工作齐头并进；二是做到“城乡结合”，在抓农村薄弱学校教学教研的同时，不忘记对城镇学校的调研指导；三是做到“内外结合”，根据小学语文学科特点，重视课内学习与课外延伸的衔接，注重语文与生活的联系，开展丰富多彩的语文实践活动。

三、主要措施

（一）继续加强小学语文教师队伍建设，促进教师专业成长。

1.增强教师培训的针对性。加强城乡小学语文教师培训，努力提高培训工作的针对性。

2.提高小学语文校本教研的实效性。着力解决校本教研过程中存在的教师被动参与、过于注重形式、针对性和序列性差、积累和反思不够等问题，围绕小学语文高效课堂，构建满意课堂等热点、难点进行问题化研究，创造性地开展校本教研工作。

3.重视写字教学，加强书写规范引导。激励全体师生参与读写活动，继续开展师生写字比赛、写作比赛，通过活动促进师生读写同步发展。

（二）推进教学常规优化管理行动，打造高效满意课堂。

1.强化语文教学常规管理的过程落实和检查。为打造高效课堂、满意课堂提供有力保障。深入课堂，加强教学指导，逐步建立和完善课堂教学评价机制。

2.加强高效课堂教学策略的探索。进一步深化小学语文课堂教学改革，优化课堂教学策略，积极参加省、市课堂教学比赛及观摩活动，巩固和提高竞赛成果。

3.加强学生自主学习的研究。加强学法指导，培养学生的自主探究能力，提高小学生语文素养。

4.建立小学语文教科研基地，推广先进教学经验和教研成果。

四、主要工作

8、9月份

1、制订新学年第一学期教研工作计划。

2、收集小学语文教师任教信息，整理装订教师信息表。

3、对新建学校和薄弱学校进行教学工作调研。

4、做好上届毕业生检测成绩统计和质量分析，进行跟踪指导。

5、组织参加安徽省小学语文课外阅读教学成果评选活动。

6、对小学语文进城交流教师进行专题走访。

7、评选推荐优秀教师参加滁州市优质课比赛。

10月份

1、检查部分小学语文教学、教研工作开展情况。

2、对两所新建学校教师课堂教学情况进行跟踪调研。

3、小学语文骨干教师、教坛新星送课下乡教学交流（一）。

4、召开小学语文青年教师座谈会。

5、报送小学语文优秀论文参加市级评选。

6、协助完成20xx年小学高级教师职称评定工作。

7、检查部分学校小学语文相关课题研究进展情况。

8、对小学语文教坛新星教育教学情况进行全面考核。

9、举办全椒县首届小学生汉语听写比赛。

11月份

1、小学语文骨干教师、教坛新星送课下乡教学交流（二）。

2、总结小学语文青年教师座谈会教研成果。。

3、清理、整顿全椒县小学语文教研网。

4、参与小学语文立项科研课题鉴定调研工作。

5、拟定20xx年小学语文教学质量（冬季）检测试卷。

6、邀请苏教版教材培训部主任孙景华来全椒做教研报告。

7、组织写字教学工作先进学校赴徐州铜山实验小学参观。

8、开展小学语文“班班通”教学观摩活动。

12月份

1、完成《小学语文教学疑难答问百例》编印工作。

2、做好第四届师生现场作文比赛筹备工作。

3、小学语文骨干教师、教坛新星送课下乡教学交流（三）。

4、小学生写字测试（抽测8所学校）。

5、到第二实验小学开展推门听课活动。

6、公布8所小学生写字测试结果。

7、协助进行冬季小学语文期末教学质量检测。

8、检查各小学图书馆（室）图书使用情况。

20xx年1月份

1、公布小学语文课外阅读教学成果评选结果。

2、检查部分小学全学期教研计划实施情况。

3、拟定试卷，协助组织期末学业水平测试。

4、进行学期教学质量分析（1-6年级）。

5、做好本学期教研工作总结。

6、协助做到教师新备课本的编印工作。

**大班第一学期教研工作计划篇十二**

本学期本教研组将继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科教师教学能力和专业能力的培养，抓好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校书画类兴趣小组活动并落实到实处。

1．加强理论学习,树立以学生为主体的新教学理念，明确美术课课程改革方向。教师做好教学规范，并能灵活运用新课程理念备课与反思，提高教学的有效性。

2．积极开展各项美术研讨和交流活动。不断提高每位教师的职业素养和专业基本功,做到互帮互助,群策群力,我校美术教学及各项活动的开展效力。

3.重视学生学生兴趣的培养，建立多元化的评价方式。结合美术学科特点,积极探索教学新路子,把激发学生学习兴趣,培养学生良好行为习惯,激发学生创新意识作为课堂教学探索的方向。

4．通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5．通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

6．利用学校网站，及时上传学生优秀作品，及美术方面的知识信息，丰富学生视野的同时积极实现校内外交流，提高学校艺术影响力。

7．配合学校经典阅读活动，开展相关美术学科特色活动，让美术深入到学习生活中去。

1．根据教务处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。完善教学，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

2、强化集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈教学设想。

3。继续开展本美术课教学的研究，本组所有教师根据自己实情总结经验，撰写教育教学心得体会，反思,积极投稿参加各级论文评比。

4．鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5．结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6．组建美术兴趣社团并积极开展好活动，进一步完善校兴趣小组教学和地方特色课程。培养和发展学生特长。

7.配合学校经典阅读活动，开展“美文插画”比赛，通过绘画将自己喜爱的美文表现出来，把美术与阅读结合起来，让美术更深入生活。

8、积极组织参加区、局等上级组织的各类竞赛，争取获得好成绩。

8、学习开展网络研修交流学习。充分利用我校的网络优势扩大艺术教学的影响力，建立,完善美术教师的个人博客及美术组论坛，在网络上加强与师生、与家长之间的交流与互动。

九月份：

1、制订年级美术教学计划。

2、美术类兴趣小组社团招生并开始活动。

4、美术教研组主题教研活动。

5、校级课题申报：娄东群《以绘本为载体的小学四年级学生美术课堂创作实践活动研究》

6、区中小学美术教研研讨活动。

十月份：

1、美术兴趣小组社团活动。

2、组内教学研讨及学生作品展评。

3、美术教研组主题教研活动“同课异构”：

十一月份：

1、区中小学美术教研研讨活动。

2、美术兴趣小组社团活动。

3、艺术节（美术、书法类）活动展示。

4、期中美术学科调研。

5、科幻画比赛选拔。

十二月份：

1、组织学生参加“书圣故里杯”中小学生现场书画比赛。

2、美术兴趣小组社团活动。

3、美术教研组主题教研课

一月份：

1、美术兴趣小组评价与成果展示与美术课堂学生作品成果展。

2、美术教研组主题教研课

3、教学与教研小结，相关资料整理与上交。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn