# 最新债务风险防控工作方案 风险防控工作方案(优质10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-14

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。债务风险防控工作方案篇一（一）加...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**债务风险防控工作方案篇一**

（一）加强公司治理、机构设置建设

按照内部控制制度的要求，建立相互制衡的公司治理结构，形成监督、制衡的约束机制；建立高效运行的机构设置，保证各机构间的信息畅通、确保各机构高效运行。使公司的重大决策都能通过集体决策进行，并且能得到有效执行，规避决策和执行过程中的风险，强化债务管理事项，完善制度流程，明确各部门及人员的审批权限，加强债务审批流程的管理。

（二）加强筹资活动的内部控制资金管理是公司财务管理的核心内容，资金一旦出问题便是大问题，筹资不当、资本结构不合理、无效筹资等都可能导致筹资成本过高或是发生债务危机。因此要加强筹资活动的内部控制，建立完善的筹资活动业务流程，提出筹资方案、筹资方案论证、筹资方案审批、计划的编写与执行、筹资活动的监督、评价和追责、筹资活动的会计控制，从这几个环节设计科学的筹资内控制度，有效的进行筹资环节的风险防控。

（三）加强担保业务的审核担保业务属于企业的一项非常规业务，它会使企业面临一定风险，形成企业的或有负债，因此对于担保业务要尤其谨慎。对担保申请人的整体实力、经营状况、信用水平等都要仔细调查，资信调查和风险评估工作必须充分，对每项担保业务进行严格的审批，重大担保业务要实行集体决策。

有条件的公司应该建立全面预算管理体系，建立合理、科学的预算系统，指导公司的正常运营。一般的大额融资都是用于投资项目，我们要加强对专项投资的预算，事前对投资项目进行详尽的预算，以预算结果来指导投资行为，只有预算盈利的项目才允许进行筹资，预算不过关的项目不允许筹集资金，尽量降低企业的融资规模，严格控制超出预算、预算外项目的新增债务。

有些国有企业盲目追求经营规模，未经仔细研究便盲目投资，导致很多投资项目经营失败，这也是引发债务风险的一个主要原因，对于投资项目要进行详尽的可行性研究，新增投资要量力而行，谨慎投资，不要因为不合理的投资行为而盲目举债，努力缩小融资规模，进行去杠杆化，降低财务风险。

目前部分国有企业的融资成本过高，很多国有企业的融资成本超过了6%，融资的高成本也使本来效益就不好的国有企业雪上加霜，所以企业要严格控制融资成本，规避高息债务的发生。有些国有企业是集团公司性质，可以利用这一优势，从集团公司角度进行融资的筹划，加强“总对总”战略对接合作等方式，从企业集团的角度统一与银行谈合作，大的企业集团具备更高的谈判资本，可以争取到长期、稳定、低成本的信贷支持。这样就可以为整个企业集团的下属企业争取到更低的融资成本率，也可以为企业争取到更多的信贷优惠政策，也就可以降低企业的融资成本，企业自身要加强信用等级管理，使企业整体的信用水平得以提升，这样又可以进一步增强融资能力和议价能力，不断降低融资成本，使企业轻装上阵。

国有企业效率低、效益差主要还是由于与市场脱节、企业活力不够，归根结底还是体制问题。国有企业体制、机制问题已成为国有企业发展的重大障碍，国有企业生产运营、市场销售、人力资源等各方面都没有完全的`市场化，在现在的市场经济体制下，以需求为导向的经营模式下，国有企业的运营模式显得格格不入，其市场主体地位未得到确立。因此我们要加大国有企业的体制、机制改革，使其成为真正的市场主体，遵循市场经济发展规律，激发企业活力，加快国有企业的战略重组，通过“四个一批”促进国有企业中的僵尸企业退出，对于那些长期亏损、扭亏无望、资不抵债的投资项目或企业，要加大清理力度，结合国家“出清一批”、“出让一批”工作，实现“瘦身强体”，减少竞争性不强、效益低下、高负债业务板块的投资，从根源上清理对外债务，压缩债务规模。另一方面把国有资本推向重要领域和关键环节。结合“混改一批”和“上市一批”工作，加强企业的资本运作，积极引入战略投资者，通过股份制改造、上市融资、政府注资等方式增加权益性融资比重，优化资本结构，提高企业资产的证券化水平，降低债务性融资规模。

我们一直在强调国有企业要降本增效，但是很多国有企业对成本问题不够重视导致企业的成本长期居高不下。因此我们要加强成本意识，改变国有企业成本管理理念落后的现状，引进精益制造、精细化管理、作业成本、目标成本等管理理念，从制造成本到期间费用全方位的降低成本费用，助力企业发展。企业成本费用的降低，可以为企业挤出利润，让企业有更大的利润空间去应对债务成本负担，也在一定程度上促进了企业债务风险的降低。打仗还要自身硬，单位经营好坏是关键。面临当前经济下行、消费疲软的现状，我们要采取多种举措提高企业的经营效益，按照政府提出的供给侧改革，提高供给质量、供给效率，改善产品供给，努力开拓市场、扩大销售；不断提升管理水平、向管理要效益；通过不断创新增加企业动力、催生企业活力。努力改变企业借新债还旧债的恶性循环，使企业进入良性发展轨道。另一方面还要优化企业的资产，加大对资产的管控力度，加大对不良存货和应收账款的清理力度，提高资产周转率，提升资产的使用效率，盘活存量资产，加快现金流的收回。

国有企业上级单位要加强对债务的管控，要求各下级单位建立详尽的债务管理台账，对下级各单位的负债情况定期要求其汇总上报，对大额筹资项目加强管控，通过审计委员会、内部审计机构加大监管力度，监督其筹资前的预算分析是否到位，监控其筹资活动的审批流程是否合规、合法，监管其筹资后资金的运用是否脱离预算等，特别是对于即将到期的债务要重点关注，关注其是否具备到期偿付能力，通过全方位的监管避免债务风险的发生。

很多国有企业对于新型的融资模式应用很少，企业融资模式单一，以我所在的单位为例，资产负债表中只有短期借款有余额，单位对银行的借贷只采用短期借款方式，企业应根据业务需求均衡、优化融资期限和融资结构，通过短期债务与长期债务的合理设置来有效解决“短贷长投”和债务的期限错配。合理安排筹资计划，以分散大额单笔债务，减少债务的集中还款压力。企业要根据产业性质、资本结构与偿债能力，通过多种渠道、多个品种的融资组合来巩固资金链，科学确定企业债、公司债、短期融资券和中期票据等债务融资规模，确保直接融资和间接融资比例适当。单一的融资结构不能有效地规避风险也不利于融资成本的降低，只有设置科学、合理的融资结构才能有效地降低融资成本、规避债务风险。

在当前的经济新常态下，我国经济发展面临严峻的挑战，国有企业在国民经济中发挥着重要作用，为过我国经济的平稳运行提供了重要支撑。国有企业更应该加大力度防控债务风险，通过提质增效、瘦身健体、苦练内功来渡过难关、抵御债务风险，为推动经济社会持续健康发展做出更大贡献。

**债务风险防控工作方案篇二**

为深入推进惩治和预防腐败体系建设工作，加大从源头上防治腐败工作力度，切实加强对权力运行的制约监督，根据《海口市教育局关于开展廉政风险排查防控管理工作实施方案》的要求，结合学校实际，现就我校廉政风险防控管理工作制定如下实施方案。

加强廉政风险防控管理工作，全面贯彻落实十八届中央纪委第二次、省纪委六届二次全会和市纪委十二届三次全会部署的各项任务，以规范权力运行为核心，以加强制度建设为重点，以现代信息技术为支撑，以制约监督为手段，着力构建权力运行前期预防、中期监督、后期处置有机结合的廉政风险防控机制，不断提高预防腐败工作科学化、制度化和规范化水平。

为了切实加强对廉政风险防控管理工作的组织领导，成立学校廉政风险防控管理工作领导小组。领导小组的人员组成是：党支部书记赖亦萍任组长，副校长吴若江、何瑞金、唐清荣任副组长，洪华山、陈红华、吴寿儒、李春梅、杜兰英、吴永伟、黄兴才、王经永为成员，领导小组下设办公室，办公室主任由何瑞金担任，副主任由王经永担任。

围绕学校“人、财、物”管理监督重点，学校实施廉政风险防控管理工作的重点领域为：民主决策、干部管理、人事管理、财务管理、资产管理、教研经费管理和基建工程（包括修缮、改建、扩建、装饰工程）、采购工作、招生工作等。

实施廉政风险防控管理工作的范围是：校领导、校内各处室及中层领导。

根据《海口市教育局关于开展廉政风险排查防控管理工作实施方案》的总体要求，我校实施廉政风险防控管理工作分以下进行：

这一阶段的主要任务是：召开全校会议进行动员部署，学习传达上级文件精神，印发学校实施方案，利用多种媒体广泛开展宣传动员，统一思想，提高认识，明确有关操作方法。并将工作部署情况于5月4日前报教育局廉政风险排查防控领导小组办公室。

按照法定职责、权责一致的要求，全面清理和明确对管理和服务对象行使的各类职权，对依法确定的职权进行分项梳理，编制职权目录，明确职权名称、内容、行使文体和法律依据等。在此基础上，针对每一项职权，优化运行流程，绘制“权力运行流程图”，明确办理文体、条件、程序、期限和监督方式。同时，对单位内部人、财、物管理等职权和每个岗位职责进行清理、规范，绘制“权力运行内部流程图”，明确内部职权行使的岗位、权限、程序和时限等。

1.查找廉政风险。通过自己找、群众邦、上级点、组织审、案例分析等方式，倒映查找权力行使、制度机制、思想道德、外部环境等方面存在的廉政风险。一是以岗位为点查找廉政风险。根据“三定”方案、岗位职责、执行制度的实际，按照“对岗不对人”原则，分岗位、部门、和单位3个层面，全面查找各级领导在权力行使、思想道德和外部环境等方面存在的廉政风险及表现形式；认真查找各部门负责人在权力行使、制度机制、外部环境等方面存在的廉政风险及表现形式；重点查找学校领导班子在“三重一大”决策、履行工作职能、内部监督等方面存在的廉政风险及表现形式。二是以流程为线查找廉政风险。围绕“权力运行流程图”，从外部权力行使和内部管理方面，紧紧抓住招生、教务安排、人事、物资采购等腐败问题易发生的重点环节查找廉政风险，确保流程风险点查尽查全。三是以制度为面查找廉政风险。组织清理已建立的各类制度，积极开展制度廉洁性审查工作，重点查找机制制度是否存在漏洞等问题，切实降低制度风险。

2.评定风险等级。根据权力的重要性、权力行使的频率、风险发一几率的大小，可能造成的危害程度和违规、违纪、违法性质，将排查出来的廉政风险点分为高（a级）、中（b级）、低（c级）3个等级。

b级为发生机率较高的风险，或者一旦发生可能造成较为严重损害后果的风险；

c为发生机率较小的风险，或者一旦发生可能造成不良社会影响或一定经济损失的风险。

3.公示廉政风险。编制“权力运行流程图”，填写《岗位风险排查防控情况报告表》和《权力运行廉政风险点排查防控一览表》，中层以上领导签订岗位岗位风险承诺书，明确所在岗位可能出现的风险问题、风险级别、相关纪律、防范措施，自觉遵守承诺、抵御风险。经学校集体讨论审定后，在学校内进行公示。将以上资料汇编成册，建立台帐，于5月25日前报市教育局廉政风险排查防控工作领导小组办公室。

围绕排查确定的廉政风险及风险等级，有针对性地提出防控措施，特别突出对高等级风险的防控，着力以科学配置权利为主线，实现决策权、执行权、监督权相对分离，使决策权、执行权、监督权3中权利相互制约又互相协调，强化权利制约关系，形成以岗位为点、流程为线、制度为面的廉政防控机制。

1.优化权利结构。科学分解和配置权利，建立健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的权利结构和运行机制。认真落实市委《关于进一步加强和改进对领导干部监督管理的意见》，加强对“一把手”不直接分管干部人事、财务审批、工程项目等具体事项和讨论决定“三重一大”事项“一把手”末位表态等执行情况的监督检查。

2.开展制度廉洁性评估。对制度和实施中的法规、规章、规范性文件及各项业务工作制度、内部管理制度，从强化监督制约、防止利益冲突、保证廉洁从政等方面进行审查评估，避免制度设计中的漏洞和缺陷。

3.推进权力运行公开。深入推进党务公开和政务公开，通过政府网站、公报、公开栏、办事指南和新闻媒体等途径，依法向社会公开“职权目录”、“权力运行流程图”和裁量权基准，接受社会监督。通过单位内部网络、内部公开栏等途径，公开内部职权运行情况、廉政风险及防控措施，特别是对行政支出预算、财务报销、政府采购、资产管理等，加大公开力度。加强网络问政，充分利用网络信息平台，对于人民群众利益密切相关的重大事项的决策，认真听取各方意见。

4.深化反腐倡廉教育。通过开展专题党课、示范教育、警示教育、岗位廉政教育等形式，加强理想信念、党风党纪、廉洁从政和职业道德教育。建立新任领导干部廉政风险集体谈话、集中观看警示教育片、集体参观警示教育基地等制度，增强党员干部特别是各级领导干部的廉政风险防范意识。

建立健全廉政风险分析预警机制和处置机制。一是实施一般性预警，将党纪征稽条规中的禁止性规定，通过短信、邮件等形式发送给有关党员干部，促使其提高廉政风险防范意识。二是实施专项预警，对重要岗位和关键环节的领导干部和工作人员，通过电子监察、专项检查、明察暗访、信访举报和案件分析等途径，全面收集廉政风险信息，定期分析、研判和评估，有针对性地进行廉政风险预警，并对相关人员及时采取批评教育、信访约谈、诫勉谈话、组织处理等处置措施，责令纠错，化解廉政风险。

对廉政风险排查防控工作进行总结，查找存在的问题，制定并落实整改措施。于7月10日前形成自查报告报教育局廉政风险排查防控管理领导小组办公室。

学校中层以上领导干部要充分认识加强廉政风险防控管理的重要性，牢固树立风险防范意识，将廉政风险防控管理摆上重要议事日程，切实抓紧抓好拍出实效，学校组成立廉政风险排查防控领导小组，各处室负责人也要按照党风廉政建设责任制的要求，切实履行“一岗双责”，带头查找廉政风险，带头制定和落实防控措施，带着抓好自身和管辖范围内的廉政风险防控管理。

巩固深化风险排查是对惩防体系建设和预防腐败工作的进一步强化，是在各项业务工作中加强党风廉政建设的有效措施。各部门要立足实际，把风险防控机制建设与党风廉政建设责任制、惩防体系建设、和创先争优活动等工作有机结合，统筹兼顾，整体推进。要创新思路、创新方法，细化措施，有序推进，确保取得实实在在的效果。在推进廉政风险防控机制建设过程中，要注重宣传教育，多运用报纸、电视、网络等媒体，广泛宣传本部门廉政风险防控机制建设的工作动态和工作成效，努力营造良好工作氛围；要着眼长运，注重总结经验，着力制度创新，务求取得实效。

各处室要严格按照《实施方案》部署要求，组织好各自廉政风险防控管理工作的实施。认真查找管理中的薄弱环节和不足，科学合理界定廉政风险，积极研究防范风险的措施。要扎实做好每个步骤、每个环节、每项胚体工作，不走过场，不留死角，务求实效。各单位每阶段工作进展情况要按规定时限上报，领导小组办公室要加强组织协调和监督检查，掌握各阶段工作任务的落实情况，确保廉政风险防控管理工作顺利开展。

**债务风险防控工作方案篇三**

为推进廉政风险防控工作，适应新的工作需求，根据上级关于做好新一轮廉政风险防控管理工作的要求，结合我校实际，制定本实施方案。

按照学校校院两级管理体制下的学校工作职能和承担的任务，针对在履行学校职能职权过程中可能存在的廉政风险和监督过程中的薄弱环节，通过进一步厘清职权事项、优化工作业务流程、明确岗位职责、查找评估岗位和办事机构的廉政风险点、强化内部管理控制，促进制度建设、规范权力运行、落实责任和建立完善监控体系，通过形成廉政风险防控管理长效机制，从源头上杜绝腐败现象的发生，确保完成学校任期目标，推动学校事业健康快速发展。

为做好新一轮廉政风险防控管理工作，学校成立廉政风险防控管理工作小组，成员如下：

组长：xx

副组长：xxxxxx

成员：xxxxxxxxxxxxxxxxxx

联络员：xxx

（一）动员部署阶段（2024年11月20日—2024年3月10日）

1、成立工作小组。为更好地推进廉政风险防控管理工作的顺利实施，学校成立由党支部书记任组长、校长任副组长的廉政风险防控管理工作小组，具体负责廉政风险防控管理各个阶段的工作。

2、学习动员。学校组织所有管理岗位人员认真学习中共中央、省委省政府关于全面从严治党、党风廉政建设的文件精神和有关要求，按照财政部《行政事业单位内部控制规范（试行）》，提高思想认识，充分把握开展此项工作的重要性、方法步骤以及有关要求，提高党员、干部自觉接受监督、主动参与监督和积极防范廉政风险意识。

3、制定工作方案。学校廉政风险防控管理工作小组召开会议，依据上级关于做好新一轮廉政风险防控管理工作的要求，制定学校具体实施方案。

（二）查找风险点及风险等级评估阶段（2024年3月11日—4月10日）

依据学校各级各部门工作职能、管理权限以及学校领导班子任期目标和年度目标任务，重点围绕学校党支部和领导班子成员落实民主集中制、落实“两个责任”制度、落实“三重一大”等廉政风险事项，针对工作业务流程的主要环节，确定风险科室、风险岗位、岗位责任人、风险事项负责人。填写《部门（单位）职权事项目录表》、《部门（单位）廉政风险识别防控表》和《岗位廉政风险识别防控表》，学校党政联席会议研究确定，并在学校网站公示。

（三）制定措施阶段（2024年4月11日—5月10日）

1、规范工作流程（5月1日前）。在厘清职权事项基础上，对梳理出的权力事项进行流程优化和完善，使同一业务不同岗位、同一流程不同环节的工作相互监督和制约。针对每项业务，绘制业务流程图，明确业务承办科室岗位、运作程序、监督制约，确保简明清晰、程序规范、易于操作、方便办事。在此基础上，编制《廉政风险业务流程目录》在学校校务公开栏上公示。

2、制定防控措施（5月10日前）。围绕排查确定的各类风险点和风险等级，修订完善原有的规章制度，完善办事公开机制等防范措施，建立健全事前预警、事中监控、事后处置三道防线，形成《部门廉政风险防控管理监督表》在学校校务公开栏公示。

（一）明确责任分工

学校廉政风险防控工作小组统一领导学校廉政风险防控管理工作，党支部书记为第一责任人；各科室负责人具体负责本部门的廉政风险防控工作；党员领导干部带头做好廉政风险防控管理工作，带头明晰职责边界、查找岗位职责的廉政风险点，制定防控措施，落实好“一岗双责”。

（二）严格工作进度

每位管理人员和各科室要严格按照各阶段的工作进度，按时完成阶段工作任务，把问题找准，把工作做细。注重调查研究，多听师生意见，通过学校网站、宣传张贴栏、召集会议等形式广泛发扬民主，集中教职工的智慧，收集各种信息。做到廉政风险防控管理工作与做好业务工作相结合，两手抓、两不误、两促进。要通过扎实抓好廉政风险防控工作，找出学校管理上的漏洞与薄弱环节，纠正问题，调整方法，完善措施，推动工作。

（三）信息公开和接受监督

在各阶段工作实施过程中，利用学校各种宣传渠道向全校师生宣传推行廉政风险防控管理工作的重要性以及各阶段工作进展情况。完成本轮廉政风险防控管理阶段性工作后，在学校网站公示，接受广大教职工的监督。

xxx中学党支部

二〇二〇年十一月二十日

**债务风险防控工作方案篇四**

关于开展廉政风险防控管理工作的

实 施 方 案

为深入推进惩治和预防腐败体系建设，切实加大从源头上预防和治理腐败工作力度，按照县委、县县纪委工作部署，结合县总工会工作实际，现制定如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照中央关于建立健全惩治和预防腐败体系的要求，以“防范在前、预警在先”为出发点，以排查廉政风险为基础，以制约和监督权力运行为核心，以完善制度机制为重点，创新方式方法，最大限度地降低廉政风险，不断提高预防腐败工作的科学化水平，营造风清气正的工作环境。

二、目标任务

针对在管理权力运行过程中因制度、监督不到位和党员干部不能廉洁自律而可能产生的岗位职责风险、业务流程风险、制度机制风险，采取前期预防、中期监控、后期管理“三道防线”实施防范，着力形成以岗位为点、以程序为线、以制度为面的廉政风险防控长效机制，推进县总工会反腐倡廉工作。

三、方法步骤

（一）宣传发动阶段（7月5日—31日）

主要任务是对开展廉政风险防控工作进行动员部署，统一思想认识，明确工作要求，增强廉政风险防控意识，为工作开展奠定思想基础。

1、成立组织。按照省、市、县的工作部署，结合工作实际，制定工作实施方案，成立昌乐县总工会廉政风险防控工作领导小组。

2、召开动员大会。传达省、市、县关于开展廉政风险防控工作的指示精神，部署县总工会廉政风险防控工作。

3、宣传氛围。要有单独或公用的办公场所，有标识。制作上墙领导办事机构，工作任务原则程序等工作版面。

（二）查找确定风险点阶段（8月1日—8月31日）

主要任务是在清权确权制定流程图的基础上，围绕岗位职责、业务流程、制度机制三个方面查找风险点，确定风险等级。

1、清权确权，制定流程图。梳理明确我会及每个工作人员的工作岗位和岗位职责。

（1）清权确权。根据上级文件精神和三定方案确定的业务范围，明确个人岗位职责。

（2）制定流程图，编写岗位目录。

（3）审核审定。个人岗位、单位及单位主要负责人清权确权目录、业务运行流程图登记汇总，在单位内公示。

2、风险点查找及审核审定。围绕重点环节和关键岗位，采取自己找、群众提、互相查、领导点、组织评的方式，从岗位职责、业务流程、制度机制等方面入手，对每一个岗位、每一个工作环节，逐一排查廉政风险点，经层层审核把关后，将风险点登记汇总，在单位内公示。

3、划分风险等级。按照一级、二级、三级进行风险等级划分。经层层审核把关后，将风险等级登记汇总，在单位内公示，单位及主要负责人清权确权目录，业务运行流程图、风险点及风险等级由县评估小组最终确定，并报县廉政风险防控工作指导组办公室备案。

（三）落实防控措施阶段（9月1日—9月30日）

主要任务是围绕各类风险点有针对性地制定有效管用的防控措施，着力形成以岗位为点、以程序为线、以制度为面的廉政风险防控机制。

1、针对岗位风险防控措施，由本人对照与业务工作相关的各项法规制度，结合排查出的风险点，提出防范控制风险的具体措施和办法，经领导和本单位防控工作组审核后，报本单位防控工作组办公室备案。

2、针对单位主要负责人及单位风险防控措施，由个人和单位围绕查找出的风险点，研究制定具体防控措施，单位主要负责人要代表本单位作出岗位廉政风险防控承诺，报县廉政风险防控工作指导组办公室备案。

本阶段结束后，个人、领导写出总结报告，报本单位领导小组办公室。单位总结报县廉政风险防控工作指导组办公室。

（四）考评完善阶段（11月1日—12月31日）

按照定期自查与动态检查相结合、阶段性评估与综合评估相结合的方式，全面系统地检查考核风险防控各项工作的落实情况。

1、单位自查。每阶段进行一次自查总结，并形成自查总结报告，报县廉政风险防控工作指导组办公室。

2、接受廉政风险防控工作指导组督查。自觉接受县廉政风险防控工作指导组的阶段性督查和不定期督查。

3、工作资料及时建档归库。

4、完善防控机制。根据考核结果以及经济社会发展、行政职能转变和预防腐败的新要求，完善风险防控管理措施，总结廉政风险防控管理经验。逐步建立健全廉政风险防控管理长效机制。

四、工作要求

（一）强化组织领导。切实把开展廉政风险防控作为一项重大政治任务，列入重要议事日程，层层落实责任，认真组织实施。主要负责同志亲自抓，负总责，认真履行“一岗双责”，带头查找廉政风险，带头制定防控措施，带头落实防控责任。形成主要领导负总责，群众积极参与，内外监控、多方联动、上下协同的工作机制，确保风险防控的各项措施具体落到实处。

（二）深入宣传发动。采取多种形式，广泛开展廉政风险防控工作的宣传教育，牢固树立风险意识，主动掌握查找风险、制定防控措施的方法、步骤，提高廉政风险防控的自觉性，积极参与廉政风险防控工作。

（三）注重工作实效。围绕中心，服务大局，切实把廉政风险防控工作放到发展稳定和反腐倡廉大局中去谋划，放到党风廉政建设责任制中去部署，做到廉政风险防控工作与提升业务水平相结合，与贯彻落实《廉政准则》相结合，与更好地履行岗位职责结合，与干部队伍建设相结合，与解决群众反映强烈的热点难点问题相结合，稳步推进，确保实效。

（四）严格考核问责。认真开展对本单位工作实施情况的检查考核，对考核中发现的问题及时督促制定整改措施，并强化落实，严禁敷衍塞责，走过场，确保廉政风险防控工作取得实效。

附件1：昌乐县总工会廉政风险防控管理工作领导小组成员名单

附件2：昌乐县总工会廉政风险防控管理工作配当表

附件1：

昌乐县总工会廉政风险防控管理工作领导小组

成 员 名 单

组 长：张桂荣 副组长：田 梅

成 员：张秀美 杨素青 秦 鹏

领导小组下设办公室，办公室设在宣教部，田梅同志兼任办公室主任。

附件2：

昌乐县总工会廉政风险防控管理工作配当表

**债务风险防控工作方案篇五**

为认真落实省委、市委、县委推进清廉建设的部署要求，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展，按照县委建设“清廉xx”的总体要求和工作部署，结合我县教育实际情况，在全县推进“清廉学校”建设，特制定本实施方案。

落实党中央和省市县委关于“清廉学校”建设的一系列重大决策部署，全面加强党对教育工作的领导，深入推进全县教育系统全面从严治党，扎实落实立德树人根本任务，倡导和树立教育系统的清廉之风。强化风险防控和执纪监督，以传播清廉价值理念为核心，以校风学风和师德师风建设为抓手，以作风建设为保障，全面推进依法治校，为办好人民满意教育提供坚强的政治和纪律保证。

按照“清廉xx”建设的总体要求，对标“清廉学校”，把清廉思想、清廉纪律、清廉规则、清廉文化等融入党建思政、人才培养、管理服务、教学科研、校园文化等各项工作中，营造风清气正的政治生态，锤炼清正担当的干部队伍，建构清廉高效的管理服务体系，塑造品正气清的“四有”教职工队伍，培育知廉守信的新一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为高质量提升xx教育提供坚强保证。

(一)塑造清明政风，营造清廉高效的教育生态。

1、压紧压实主体责任。加强领导班子建设，落实班子成员“一岗双责”，压实学校党组织全面从严治党主体责任和主要负责人的第一责任。对照责任清单，建立履责纪实制度，形成职责明晰、履责留痕、考核问责工作机制，推进全面从严治党向基层延伸、向每个支部和党员覆盖。定期召开全面从严治党专题工作会议和党风廉政建设情况专题分析会，及时总结、分析、推进教育系统党风廉政建设和反腐败工作。

2、加强思想政治教育。严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、主题党日活动等制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，进一步提高党内政治生活质量。落实党支部书记上清廉党课制度，坚持开展清廉课堂等形式多样的教育活动。

3、提高教育治理能力。明确权力清单，规范服务事项，优化服务流程，创新服务模式。加强规范性文件的合法性审查，重大教育决策和涉及民生的教育政策履行公众参与、专家论证、风险评估、合法性审核和集体讨论决定等程序要求。坚持阳光决策，严格执行“三重一大”民主决策，深化党务政务公开，使教育决策在阳光下运行。

4、严格选拔任用干部。坚持党管干部原则，突出新时代好干部标准，强化清廉、实干导向。严格组织程序，健全选人用人机制，匡正选人用人风气，严格执行选拔任用干部全程纪实制度。优化干部队伍结构，加强后备干部队伍建设。加强党员干部思想政治建设，加大干部培养培训力度，提升干部综合素质。规范干部日常教育管理，落实谈心谈话、批评提醒、谈话函询和诫勉等制度，抓早抓小、防微杜渐。严肃组织纪律，规范干部人事档案管理，严格执行领导干部个人重大事项报告制度。

5、持续强化作风建设。从严落实中央八项规定，督促教育系统广大党员干部不断提高认识，驰而不息纠正“四风”。持续推进不担当、不作为、不落实问题整治，加强执行力建设。组织开展“守纪律、讲规矩、强作风”专项行动，不断改进会风、文风、工作作风。建立健全作风建设长效机制，不断加强正风肃纪工作，严肃查处顶风违纪的“四风”问题，加大通报力度。进一步规范“三公”行为，严格控制“三公”经费支出，持续做好办公用房清理规范工作。

(二)建设清净校风，打造风清气正的清廉学校。

1、加强学校党的建设。落实党支部领导下的校长负责制试点，进一步加强教育系统党组织的领导核心作用。规范党员发展程序，落实党员发展纪实制，健全党员发展工作责任追究制，做到严格程序，责任到人。积极创建教育系统“五强党支部”，不断提高学校党建水平。

2、推进全面依法治校。进一步落实依法治校、民主管理、信息公开等要求，推进校园法治文化建设。健全学校行政管理组织架构及运行机构、重大事项决策机制和民主监督机制。加强对廉洁风险的防控与排查，进一步健全招生考试、职务评聘、干部选拔、经费使用、物资设备采购、后勤基建、合作办学等方面的规章制度和程序办法。规范各类评审和奖惩制度。加强对学校信息公开的指导和监督，不断提高校务公开制度化、标准化、规范化、信息化水平。畅通学生、教职工民主管理的渠道，促进学校自我管理、自我发展、自我约束。切实发挥教育内审职能，实现轮审全覆盖，做好专项审计调查。

3、坚持正确的政治方向和办学理念。坚持中国特色社会主义办学方向，端正办学理念，把立德树人贯穿于各级各类教育的全过程，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节。加强和改进学校的思想政治工作，严格课堂教学和文化宣传阵地的管理，确保学校办学的正确方向。坚持以人为本、教育公平，大力发展素质教育，强化体育、美育和劳动教育，坚决纠正片面追求升学率的做法，促进学生身心健康发展。深化课程改革，积极培育学校办学特色和优势，办好每一所学校。

4、不断优化校园服务机制。全面梳理学校面向师生和社会的管理服务事项，进一步简化程序、减少层级，拓展“互联网+”服务，提高服务能力和水平，切实减轻师生的办事负担。系统梳理部门职责，加强资源整合，完善校园公共服务平台，加强校长信箱管理，畅通线上线下沟通反馈渠道，做到件件有着落、事事有回音。

5、加强重点领域的监管。以省委巡查整改为契机，强化问题整改、加强自查自纠、完善制度建设，抓好关键领域、重点环节和关键少数，促进教育事业健康快速发展。持续推进“阳光招生”、“阳光工程”、“阳光食堂”、“阳光人事”，坚决遏制招生招聘招标等教育重点领域腐败问题。对学校开展综合巡察、专项巡察、经济责任审计，督促学校严格落实“三重一大”民主决策、政务信息公开等制度。围绕重点人员和重点岗位，加大监督执纪问责力度，做到有责必问、问责必严，保持纪律审查高压态势。

6、抓好“小微”权利管理。梳理编制学校“小微”权力清单，规范教育、管理、服务各个环节的标准和要求，坚决清除学校工作中的顽疾。明晰教工职责，规范教工行为，防止利用职务便利谋私利、夹私活，公平公正对待每一个学生，不给学生贴上分数标签，不只关注学习好的学生而忽视大多数学生。科学安排学生家庭作业，坚决遏制“家长作业”和家长辅导作业负担过重的倾向。加强学校食堂管理，对全县中小学(幼儿园)食堂开展抽查审计，规范食堂收支行为，落实学校领导与学生同吃学生餐制度。完善教育资助体系，规范对家庭经济困难学生认定和资助办法。

7、推动“清廉文化”进校园。开展“清廉文化”宣传教育，努力把清廉文化渗透到校园环境布置、文化艺术活动、主题班会中，使清廉文化走进课堂、浸润校园、滋养心灵。充分挖掘本地本校清廉文化资源，开发清廉文化校本课程，把清廉文化教育融入学校教育教学全过程。充分拓展清廉文化的宣传阵地，通过微博、微信、学校门户网站、广播、电视等阵地开展丰富多样的宣传活动，营造清廉文化氛围。加强学校周边环境综合治理，防止校外不良文化向校园渗透。

(三)营建清正教风，树立清明正派的教育形象。

1、严格教师从业标准。深入学习贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，引导广大教师不断加强自身建设，不断提高道德修养、业务素质和教学水平，争做“四有”好教师。深化教师教育改革，从源头抓起，培养教师清廉从教的品质。完善教师教学工作规范和教学质量标准，明确教师从事教学活动的具体要求和岗位职责，不断提高教师教学的专业化水平。

2、加强教师学习和培训。建立健全教师全员暑期师德专题教育和日常师德教育制度以及新教师岗前和班主任上岗师德教育制度，落实教师集中政治学习制度，让每一名教师熟知全面从严治党和“清廉学校”建设要求。在教师专业发展培训中增加清廉教育内容，加强教师法治教育，全面提高教师依法执教的意识与能力。在全县范围内开展教师职业行为“十不准”全员培训学习，严格落实“学术无禁区、讲课有纪律”的要求，防止在任何教育教学领域散布错误言论。积极组织全体党员教师学习党的xx大精神。进一步完善培训机制，注重提升德育工作者队伍的能力和素养。

3、加强师德师风考评。加强教师的管理和考核，建立健全中小学教师师德建设长效机制，完善师德师风考核机制，将师德师风作为学校对教师使用聘任、评价考核的核心内容，把清廉要求落实到日常教育教学行为中。健全师德师风督查机制，充分发挥督导督学、学生反馈、社会监督的作用，把教育管理服务对象的评价作为教师考核的重要内容。建立师德考核负面清单、典型案例警示制度和师德师风定期通报制度。

4、落实奖惩激励机制。积极创造条件保障和提高教师的收入水平。改进和完善中小学教师绩效工资制度，使绩效工资充分体现教师的工作量和实际业绩。完善乡村教师生活补助政策，健全特殊教育教师工资保障机制。完善特级教师、优秀教师、教坛新秀、教学新锐等各类先进评选办法。完善班主任工作长效激励机制，对长期担任班主任并做出重要贡献的予以通报表彰。开展中小学在职教师有偿补课专项整治活动，坚决遏制中小学在职教师违规到社会教育培训机构兼职、有偿补课等师德失范行为。严格执纪监督，对教师违反师德师风、违法违纪行为进行严肃处理，实行师德“一票否决”制，直至清除出教师队伍。加大优秀教师事迹宣传力度，积极营造尊师重教氛围，引导全社会更多地关爱教师、尊重教师。

(四)营造清新学风，建设清雅阳光的美好校园。

1、加强立德树人。坚守“德育为先，能力为重，全面发展”的育人观，围绕立德树人根本任务组织开展各类教育教学活动。加强和改进学生思想政治工作，把廉洁、奉献、守纪、礼仪等融入思想政治理论课程。加强学生日常行为规范培养和教育，引导教育学生敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践，养成尊重规则、正直无私、抵制诱惑、自律自强等良好的道德品质和行为习惯，培育优良学风。在社会实践教学等重要节点开展“清廉学校”专题教育，使清廉理念入耳、入脑、入心。

2、优化学生服务。进一步完善学生学业服务支持体系，加大对学习成绩后20%学生和其他学习确有困难学生的帮扶力度。完善图书馆、资料室、实验室、功能教室等拓展性学习设施建设，鼓励学生参加各类社会实践活动。继续健全贫困家庭学生资助制度，更加关爱弱势群体，将服务贯穿学生成长发展全过程。

(一)加强组织领导，抓好落实。各学校要进一步提高思想认识，切实增强“清廉学校”建设的使命感、紧迫感、责任感。各县属学校要成立“清廉学校”建设领导小组，统筹协调清廉建设各项工作，研究细化考核评价办法。领导小组每年要对建设落实情况进行分析评估，对落实不力、推进缓慢的，及时采取通报、约谈等措施，切实推动工作落实。要切实履行好主体责任，加强领导、制定方案、明确举措，把各项任务落到实处。学校党组织书记是清廉学校建设的第一责任人，校长是清廉学校建设的重要责任人，班子成员要严格履行“一岗双责”，既要抓好自身的业务工作，又要同时抓好分管领域的清廉建设，切实做到清廉建设与业务工作相结合。

(二)突出工作重点，形成特色。各学校要把人民群众反映强烈的突出问题作为工作重点，聚焦全面从严治党，增强“四个意识”，细化落实主体责任“最后一公里”。学校要强化主体责任和主体自觉，充分发挥广大师生在清廉学校建设中的主动性、积极性、创造性，形成亮点与特色，不断丰富“清廉学校”建设的内涵。

(三)严格监督检查，强化整改。各中小学校要加强对党员干部的日常教育管理监督，运用监督执纪“四种形态”，特别是第一种形态，抓早抓小、防微杜渐，把纪律挺在前面，进一步释放“越往后执纪越严”的强烈信号，进一步传导“清廉学校”建设的压力和责任。要进一步完善巡察工作机制，进一步落实中小学校主要负责人任期(离任)经济责任审计，进一步强化在巡察、审计过程中发现问题的整改落实。

(四)营造舆论氛围，提升实效。各学校要把“清廉学校”建设作为推进当前和今后一个时期工作的主要抓手，及时宣传清廉建设的重要意义，专题报道工作中涌现的好做法、好经验、好典型，适时开展优秀案例、典型人物评比和经验交流，营造全员参与的浓厚氛围，为加快推进“清廉学校”建设提供有力保障。

**债务风险防控工作方案篇六**

为深入贯彻党的十七大精神，坚持以科学发展观为指导，扎实推进惩治和预防腐败体系建设，根据\*\*《关于推进廉政风险防范管理工作的意见》精神，拓展从源头上防治腐败工作领域，进一步增强实效，结合\*\*\*\*实际，制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，在坚决惩治腐败的同时，更加注重治本，更加注重预防，更加注重制度建设，围绕\*\*中心工作，建立健全惩治和预防腐败体系，有效遏制和减少腐败现象的发生，进一步推动\*\*\*\*反腐倡廉建设深入开展。

二、组织机构

在党工委的统一领导下，成立廉政风险防范管理工作领导小组（以下简称领导小组），负责廉政风险防范管理工作的组织、协调、实施。

三、工作原则

1、按照\*\*\*\*的统一部署，领导小组办公室牵头抓总，各部门齐抓共管，全体工作人员共同参与，认真开展廉政风险防范管理工作。

2、把廉政风险防范管理工作纳入\*\*\*\*反腐倡廉工作之中，坚持与党风廉政建设、作风建设、业务工作、队伍建设及考核相结合，增强廉政风险防范工作的有效性。

3、运用风险管理理论和质量管理方法，坚持制度落实

与创新相结合，吸收借鉴反腐倡廉的有益做法和经验，并运用到实际工作中。

四、工作步骤

（一）、动员部署和宣传培训阶段（2月—3月）

成立\*\*\*\*廉政风险防范管理领导小组，制定工作方案，召开全员动员大会。

（二）清权确权阶段（4月—5月）

认真梳理本岗位职权、职责，依据法律法规,清理涉权事项。

（三）查找风险点阶段（6月—7月）

按照全员参与的要求，组织党员干部通过自己找、领导提、群众帮、集体定等方式，对个人、单位在思想道德、制度机制、岗位职责等方面存在的廉政风险内容及表现形式进行认真分析和查找。

（四）制定防控措施和监督执行阶段（8月—9月）针对查找出的风险点，实行分级管理，制定防控措施，建立廉政防控档案，好风险管理和监督执行工作。

（五）交流经验和总结完善阶段（10月—12月）通过部门、个人自查自评，组织检查考评，其结果记入个人考核表。总结有成效的做法，找出差距不足，巩固成果，提高防控水平。

八、工作要求

范管理作为一项重大政治任务，列入重要议事议程。

2、加强领导，落实责任。各部门要精心组织，周密安排，严格按照党风廉政建设责任制的要求，切实履行“一岗双责”，结合自身业务工作，认真抓好落实。

3、讲究方法，务求实效。廉政风险防范管理工作任务重、要求高，要紧密结合工作实际，坚持统筹推进，保证质量，把握进度，务求实效。

**债务风险防控工作方案篇七**

为了贯彻落实全省深入开展“两风”建设领导干部会议精神，切实解决我市党风廉政建设和工作作风建设（简称“两风”建设）中存在的突出问题，特制定本方案。

以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，按照省委深入开展“两风”建设的总体要求，紧紧围绕加快大庆发展这一主题，着力解决领导干部收受钱物、跑官要官、以权谋私，工作部门及其工作人员作风拖拉、效率低下、有法不依、执法不公等问题。通过学习、查摆、整改，进一步增强领导干部廉洁自律意识，提高工作效率和依法行政水平，为大庆全面建设小康社会和建设高科技现代化城市提供政治保障。

根据省委要求，结合我市实际，今年下半年以开展“四承诺”、“三树立”、“两禁止”为重点，进一步把“两风”建设推向深入。各级领导班子和领导干部要围绕群众反映强烈的问题，向社会公开做出廉洁自律“四承诺”（坚决拒收财物，坚决抵制跑官要官，坚决管好自己的亲属及身边工作人员，坚决带头执行领导干部廉洁自律各项规定），做廉洁自律的表率。在重点部门开展“三树立”活动（在组织人事部门开展以公道正派、唯贤是举为核心的树组工干部良好形象活动，在政法系统开展以公正司法、执法为民为核心的树政法干部良好形象活动，在机关特别是行政执法部门开展以依法行政、廉洁高效为核心的树公务员良好形象活动），带动党政机关形象的全面改善。在公务员队伍中厉行“两禁止”（禁止，禁止侵犯群众利益），大力整顿干部风纪。从而，使“两风”建设工作搞得更扎实，措施更有力，成效更明显。

全市深入开展“两风”建设工作从7月17日开始，至12月末结束，主要分三个阶段进行。

1、学习教育阶段（7月17日—8月15日）

各单位、各部门要层层搞好动员，通过召开领导班子会议、党员干部大会、集中教育等形式，认真学习省委、市委深入开展“两风”建设会议精神，特别是省委书记宋法棠、市委书记王志斌同志的重要讲话，弄清深入开展“两风”建设的重要意义，增强参加“两风”建设活动的积极性和主动性。认真学习党章，学习党风廉政建设的有关规定，学习有关法律、规章，并要通过党员先进性教育、警示教育和法制教育，筑牢拒腐防变的思想防线。认真学习《行政许可法》、《全面推进依法行政实施纲要》，做到学法、知法、懂法，严格在宪法和法律规定的范围内依法行政，规范行政，秉公执法，从而努力形成领导干部带头正“两风”、干部群众积极参与“两风”建设的工作局面。

2、查摆整改阶段（8月16日—10月31日）

围绕以“四承诺”、“三树立”、“两禁止”为主要内容的“两风”建设，结合本单位、本部门党员干部的思想和工作实际，集中查摆问题的具体表现，剖析产生问题的根源。领导班子要通过中心组学习和民主生活会等形式，集中查摆问题。同时，要通过召开座谈会、个别谈话等形式，广泛征求各方面的意见。要抓住比较集中、带有倾向性的问题，加大整改力度，对于能马上整改的，立即纠正；需要时间和过程才能解决的，限定时间解决。要针对查摆出来的问题及原因，建立完善加强“两风”建设的有关制度和规定，形成长效机制，使“两风”建设制度化、经常化。

3、检查验收阶段（11月1日—12月30日）

各单位、各部门对深入开展“两风”建设的情况认真进行自查，形成书面材料报市委深入开展“两风”建设领导小组办公室。市委通过重点检查、个别抽查、问卷调查、交叉巡查等方式，对深入开展“两风”建设情况进行检查验收，并将工作情况通报全市。

为切实加强对深入开展“两风”建设工作的领导，市委成立深入开展“两风”建设领导小组。

组长：

副组长：

成员：由市纪委副书记、市委办公室主任、市政府办公室主任、市人事局局长、市委政法委副书记、市委组织部副部长和市委宣传部副部长组成。

市委深入开展“两风”建设领导小组下设办公室，办公室主任由市纪委副书记杨恩清同志兼任。领导小组办公室设在市纪委监察局，主要负责全市深入开展“两风”建设的监督、检查、综合和指导。

2、分工负责，扎实推进。各单位、各部门要在搞好“四承诺”和“两禁止”的同时，进一步明确责任，搞好重点工作的落实。各级组织部门负责组织开展树组工干部良好形象活动，政法委负责组织开展树政法干部良好形象活动，政府办公室负责组织开展树公务员良好形象活动。市委组织部、市委政法委、市政府办公室要根据省委和市委的要求，结合实际，制定具体工作方案，并报市委深入开展“两风”建设领导小组办公室。

3、加强监督和指导。各单位、各部门要切实加强对深入开展“两风”建设活动的指导，及时解决“两风”建设中存在的问题。要切实加强党内监督、行政监督、社会监督和舆论监督，保证“两风”建设扎实有效开展。纪检监察机关要通过明察暗访、党风巡视等形式加强监督检查，抓好正反典型。对在“两风”建设上问题突出或工作效果不明显的单位和个人，要追究主要领导的责任。通过强有力的监督、指导和宣传，在全市进一步营造起浓厚的抓“两风”、正“两风”氛围，使“两风”建设取得实实在在的效果。

4、严肃惩处违纪违法行为。各级纪检监察机关要充分发挥惩处职能，对在“两风”建设中反映出来的贪污受贿案件，发现一起查处一起，决不姑息。对利用职权贪赃枉法、买官卖官、勒卡索要的，必须追究责任，对造成重大损失和恶劣影响的，要从重从严从快查处。各单位、各部门的领导干部，特别是党政主要负责同志，要旗帜鲜明地支持纪检监察机关查办案件，对于设置障碍，干扰办案，甚至包庇袒护腐败分子的案件要严肃处理。

5、确保“两风”建设和推进工作两不误、两促进。各单位、各部门要坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，妥善处理“两风”建设和当前工作的关系，坚持一手抓“两风”建设，一手抓中心工作，并把“两风”建设融入当前各项工作之中，抓住深入开展“两风”建设的契机，推动其它工作上档次、上水平，努力做到统筹兼顾，相互促进。

**债务风险防控工作方案篇八**

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

指导思想：

贯彻落实市、县教育局《关于进一步加强学校安全工作的通知》精神，牢固树立“安全重于泰山”、“安全第一、预防为主”的思想，健立健全学校安全工作管理机制，强化责任意识和责任追究制度，努力做到防患于未然，确保在春季事故高发季节全校安全零事故。

具体措施：

学校成立安全工作领导小组，如下：

组长：

副组长：

成员：

1、学校安全工作由校长负总责，由安全工作领导小组具体安排落实，明确分工，责任到人。

2、校中层领导以上坚持住校，班主任提倡住班，值班及夜巡逻人员各司其职，确保无安全事故发生。对工作期间失职、脱岗等行为按学校相关制度严格执行。

1、定期组织人员对学校安全隐患进行过细排查，形成记录，发现问题及时整改。

2、持安全工作逐日检查制度，形成安全档案，建立安全工作紧急救援预案。

3、开展经常性的师生安全教育，做到天天讲，警钟时时敲。

4、加强毕业生思想教育，并以此带动全校的安全工作。

1、各教学班班主任要利用班会课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，归些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。

2、任课教师，不管是什么课（包括室内室外课），都要对学生的安全负责，要坚守岗位，保护学生的人生安全。若需要做实验，教师实验要规范，把安全问题考虑周全。加强电脑课、体育课和活外活动的安全管理。

3、商店问题。学校领导和分管领导要定期或不定期对小卖部的进货渠道进行监督过问，发现问题及时解决。坚决制止三无产品进入商店，确保师生的身体健康。

4、食堂饮食安全。学校领导和分管领导要经常下厨房督促检查卫生，发现有安全隐患及时处理，发现有变质的饭菜要及时清除，定期对餐厅进行清洁、消毒，确保师生的饮食安安全。

5、用水用火用电的安全，开展经常性的安全教育活动，领导对职工进行专题的相关教育。从而提高全员的安全意识。

6、学校其他各室，如实验室、阅览室、实物保管室、队部室和各办公室，由相关人员督促检查，发现问题及时排除，不能排除的要及时报告有关领导。

7、加强住校生管理工作，坚持请假家长接送制度，每天住宿由值班班主任组织排队进入宿舍区，及时点名，发现异常情况及时与班主任联系。夜巡人员与值班班主任按时交接，确保无管理真空现象。对住校生出现身体和生活上的困难给予及时到位的关心，及时处理住校生之间的矛盾和偶发事件。

1、广泛开展师生结对子活动，加强与学生家长联系，及时了解学生思想动态，加强对学生的理想前途教育。

2、有工作人员（重点是各班主任），要重点加强对学生在公路上行走的安全教育，私自下河洗澡的教育。让我校全体师生在新的学年，新的学期一切安全，身体健康，好好工作，好好学习。

为切实做好学校安全工作,维护学校安全稳定,确保广大师生生命财产安全，根据《荆门市校园安全生产专项整治三年行动实施方案》，结合我校校园安全工作实际，制定本实施方案。

深入贯彻习近平总书记关于安全生产工作重要讲话和指示批示精神，坚持底线思维，着力防范化解安全风险，切实筑牢安全防线,切实保障师生安全。

进一步强化学校安全主体责任，着力堵塞管理漏洞，着力解决突出问题，形成严密的责任体系、有效的监管机制和有力的基础保障，增强学校安全防范治理能力，提升校园安全管理整体水平。

围绕校园消防安全整治、治安防控安全、建筑物安全整治、实验室危化品安全管理、食堂和食品安全管理等安全重点环节，通过全面排查、滚动治理，彻底整治一批学校安全重大风险隐患。

（一）消防安全。

1.学校建筑物或场所依法通过消防验收或消防备案；

2.消防设施、器材和消防安全标志完好有效并定期维保；

3.电气线路、管路敷设符合国家标准并定期检测维保；

4.明确消防责任人；

5.定期开展防火巡查；

6.不存在电动自行车违规停放充电现象；

7.及时整改电气火灾隐患；

8.疏散通道畅通。

（二）治安防控和枪弹安全。

1.按规定配备专业保安和安全管理人员；

2.门卫室及枪弹库物防设施齐备；

3.按规定安装一键报警装置；

4.学校门前设置硬质防冲撞设施；

5.校园及枪弹库视频监控实现全覆盖，接入110报警平台；

6.校园及周边综合治理有力有效；

7.“安全岗”、“护学岗”值勤人员到岗到位；

8.建立校园安全会商研判、定期通报、联合整治、联动处置机制；

9.学校组织的大型活动按规定落实相关安全防范措施。

（三）建筑与施工安全。

1.对学校建筑（含附属设施）安全状况定期开展排查监测；

3.对学校在建项目施工场所严格实行隔离管理，落实安全管理措施。

（四）实验室及危险化学品管理。

1.实验室安全责任体系健全；

2.实验室安全运行机制完善；

3.相关人员的安全管理职责明确；

4.严格落实实验室安全宣传教育与准入制度；

5.建立并有效落实实验室安全定期检查与安全巡查机制；

6.对实验结束后的残渣废液按规定进行处置。

（五）食品安全。

1.全面落实食品安全校长负责制；

2.食品安全管理的制度健全并有效落实；

3.定期开展食品安全隐患排查；

4.建立食品采购追溯体系；

5.落实食品安全的全过程监管；

6.按规定落实陪餐制度。

从20xx年6月到2024年12月，分为四个阶段进行

（一）动员部署（20xx年9月中旬前）。结合实际制定细化我校设施方案，进一步明确目标任务、细化工作措施。

（二）组织实施（20xx年9月至20xx年12月）。对安全风险隐患全面排查，建立问题隐患和制度措施“两个清单”，制定时间表路线图，坚持边查边改、立查立改，加快推进实施，整治工作取得初步实效。

（三）集中攻坚（2024年）。动态更新“两个清单”，持续开展隐患问题集中整治，针对重点难点问题，加强跟踪整治，加大专项整治攻坚力度，确保按时整改销号，整治工作取得明显成效。

（四）巩固提升（2024年）。深入分析校园安全共性问题和突出隐患，深挖背后的深层次矛盾和原因，梳理出在法规标准、政策措施层面需要建立健全、补充完善的具体制度，逐项推动实施。

（二）加强宣传教育。采取多种方式和途径建立常态化的安全教育机制，将安全教育贯穿教育教学全过程。集中开展消防安全、实验室安全、交通安全、生命安全、食品安全、预防踩踏、预防毒品、防溺水、防欺凌、预防网络诈骗等各类安全专题教育，切实增强师生安全意识，掌握安全知识技能。

（三）构建安全责任体系。全面压实主体责任，健全学校安全工作责任体系和安全管理制度体系，建立学校安全工作清单、问题清单、责任清单，定期开展学校安全风险研判，真正把安全责任落实到每个岗位，落实到每个人，将安全教育与安全管理融入学校日常工作的各个环节。

（四）强化督导考核。将校园安全专项整治纳入年度考核内容，对工作不力、措施不实、整治效果不好的要责令整改。对发生重大安全事故、产生重大影响的校园安全责任事故的，要严格问责追责。

通过开展本次三年行动实施整治，强化源头治理，进一步排查校园安全风险隐患，进一步健全校园安全管理制度，夯实校园安全基层基础，扎实推进校园安全治理体系和治理能力现代化，建立完善从根本上消除校园安全事故隐患的责任管理办法和工作机制，全力防范和化解校园安全风险隐患，全面维护好师生生命财产安全和校园和谐稳定。

学校召开专项会议，成立了由校长任组长的校园安全专项整治三年行动领导小组，组织机构如下：

组长：

副组长：

成员：

从20xx年6月至20xx年12月，分四个阶段进行。

1、动员部署（20xx年6月上旬）

按照市安委会统一部署，启动校园安全整治三年行动。我校结合实际制定本校实施方案，进一步明确目标任务、细化工作措施，全面动员部署校园安全整治三年行动。

2、排查整治（20xx年6月中下旬至12月）

我校建立问题隐患和整改措施“两个清单”，制定时间表路线图，明确整改责任和整改要求，坚持边查边改、立查立改，使整治工作取得初步成效。

3、集中攻坚（20xx年）

我校更新“两个清单”，针对重点难点问题，持续开展隐患问题集中整治，加强跟踪整改，实施闭环管理，直至整改销号，推动建立健全校园安全隐患排查和预防控制体系，从而使整治工作取得明显成效。

4、巩固提升（20xx年）

深入分析我校安全存在的共性问题和突出隐患，深挖问题背后的深层次矛盾和原因，梳理出法规标准、政策措施层面需要建立健全、补充完善的具体制度，逐项推动落实。及时总结其他学校整治行动的成熟经验，形成一套较为成熟定型的校园安全制度体系。

**债务风险防控工作方案篇九**

关于廉政风险防控管理工作的实施方案

学校廉政风险防控管理是指学校、处室、年级组、教职工个人通过廉政风险排查和评估，确定廉政风险点及其风险等级，有针对性地加强教育、完善制度、强化监督，有效防范和控制腐败行为发生的一项工作制度。为扎实推进我校廉政风险防控管理工作，进一步健全预防腐败工作的长效机制，实现廉政风险防控的常态化、规范化和程序化，根据中共彬县教育局委员会《彬县教育系统廉政风险防控管理工作实施方案》（彬教党发„2024‟44号）要求，结合学校、支部工作实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以十八大精神、中国特色社会主义理论体系为指导，以规范教育管理、教学行为为核心，以加强制度建设为重点，以现代信息技术为支撑，以制约监督为手段，着力构建前期预防、中期监控、后期处置有机结合的廉政风险防控机制，不断提高预防腐败工作的科学化、制度化和规范化水平，为“办人民满意学校”提供有力保障。

二、工作原则

1、突出重点、健全规范原则。围绕腐败问题易发多发的重点领域、重点部位和关键环节，采取规范程序、制度约束、强化监督等有效办法，把防范措施落实在日常工作之中，规范办学行为、执教行为。

2、预防为主、防控结合原则。着眼预防，建立行之有效的预防工

作流程，深入开展反腐倡廉专题学习教育活动，切实提高教职工拒腐防变意识与能力，加大重点处室的工作监督，确保各项工作依规办事，依法办事。

3、公开透明、依法处置原则。按照“公开是原则、不公开是例外”的规定，做好学校各项工作的公开、透明；按照法律法规赋予的职责权限，对防控中发现的问题依法依规严肃处置。

三、工作机构

为确保廉政风险防控管理工作顺利实施、取得实效，支部决定成立廉政风险防控管理工作领导小组。

组

长：衡智杰

副组长：车明礼 孙建荣

成员：邹志强 王军杰 徐晓刚

领导小组下设办公室，办公室暂设在学校办公室，孙建荣同志兼任办公室主任，具体负责学校廉政风险防控管理工作的实施。

四、实施步骤

全面推进廉政风险防控管理工作从2024年10月份开始，分四个阶段实施。

第一阶段：动员部署阶段（2024年11月15日前）

主要任务：成立廉政风险防控管理工作领导小组，制定具体实施方案，召开动员部署大会，广泛进行思想动员，使全体教职工认清岗位廉政风险存在的客观性和开展廉政风险防控机制建设的重要意义，切实提高参与的主动性和积极性，为廉政风险防控管理工作提供思想保证。

第二阶段：组织实施阶段（2024年11月16日至2024年11月30日）

1、摸清职权底数。按照“职权法定、权责一致”的要求，对照法律法规和机构职能，从学校、处室、岗位三个层面理清各自职权，编制职权目录，形成职权清单。

2、规范工作流程。依据职权目录、职权清单，结合各自业务性质和职能特点，分类逐项制定工作流程图，对各项工作的运行程序、行使依据、承办岗位、职责要求、办理时限、监督制约等内容进行固化，使每项工作的运行过程都做到可查可控，以减少工作的随意性。

3、排查廉政风险点。依据工作运行流程，采取“自己找、群众提、互相查、领导点、组织评、集体定”的方法，教职工全员参与，排查各自岗位风险。重点找准以下五类风险点：一是岗位职责风险点，即在履行具体工作岗位职责过程中容易出现廉政风险的节点；二是制度机制风险点，即因制度针对性不强、覆盖面不广、机制不合理等问题而容易造成廉政风险的节点；三是思想道德风险点，即因个人思想道德水准不高、自律意识不严而出现的风险节点；四是工作流程风险点，即因工作流程设计不完善、工作环节缺乏相互制约而易造成的风险点；五是外部环境风险点，即因外在环境因素诱惑或施加的其他非正常影响而造成的廉政风险点。

4、公示廉政风险点。将初步排查出的廉政风险点在校园醒目位置进行公示，自觉接受广大师生的监督，并根据公示反馈意见，及时进行调整与修正。

5、评定风险等级。根据职权内容、行使频率对廉政风险划分等级：

一级廉政风险，即具有决策、管理、审批等职权的管理岗位；二级廉政风险，即具有一定的事务管理、执行职权的管理岗位和具体承办岗位；三级廉政风险，即具有一定综合协调职能的管理岗位和具体落实教育教学工作的专业技术岗位。廉政风险实行分级管理：一级廉政风险由学校法人负责，二级廉政风险由分管领导负责，三级廉政风险由处室、年级组领导负责。

6、防范廉政风险。围绕岗位教育、职权制衡、制度建设和党务校务公开等方面，对确定的廉政风险点逐一制定和落实防控措施，有效防控廉政风险问题发生。

7、建立廉政风险管理目录。廉政风险防控措施制定后，编制学校廉政风险防控信息统计表，逐项列出岗位职权名称、类别、廉政风险点、廉政风险表现形式、廉政风险等级、防控措施、落实期限、责任人等内容，经学校班子集体审定后在适当范围内公布并报送县局廉政风险防控管理工作领导小组办公室。

8、加强廉政风险管理与预警处置。针对可能存在的岗位廉政风险，建立廉政风险信息收集、分析和处置机制，加强廉政风险防控管理。

第三阶段：自查评估阶段（2024年12月1日至2024年12月31日）主要任务：将推进廉政风险管理过程中形成的会议记录、文件资料、表格表册整理归档，建立系统规范的风险管理档案；组织开展廉政风险机制建设工作自查评估，总结工作成效和存在问题，形成学校廉政风险防控机制建设工作书面报告。

第四阶段：常态化管理阶段（2024年至2024年）

主要任务：将廉政风险防控工作摆上重要议事日程，每年初根据上年度工作运行情况，做出年度工作安排，健全各项配套制度，建立廉情预测、预警、预报等廉政风险动态管理制度和修正优化机制，逐步建立廉政风险信息库、动态管理信息系统和电子监察监控平台，及时调整、完善各项工作流程、廉政风险内容、等级和防控措施，建成比较完善的廉政风险防控机制，实现职权规范运行、实时监控。

五、工作要求

1、加强组织领导。各处室、年级组要把推进廉政风险防控管理工作作为一项重大政治任务，列入重要议事日程，严格按照学校工作方案，采取有效措施，认真抓好落实。

2、夯实工作责任。学校班子成员要切实履行“一岗双责”，带头查找廉政风险，带头制定、落实防控措施，带头抓好自身和职责范围内的廉政风险防控管理工作。

3、严格责任追究。对搞形式主义、不认真开展廉政风险防控管理工作的要严肃批评，限期整改；对因工作不力、防控措施不实、管理责任不到位，导致廉政风险等级升级或转化为严重问题的，按照有关规定追究相应责任人责任。

二0一二年十一月十五日

**债务风险防控工作方案篇十**

坚持以十九大精神和新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，通过推进廉政风险防控管理，加强制度建设，规范权力运行，提高管理水平，促进学校各部门依法行政，推动反腐倡廉工作深入开展。

以规范、制约和监督权力运行为核心，紧紧围绕“重点岗位、重点领域、重点环节”三个重点，运用教育、制度、监督等有效措施，把廉政风险查到点，惩防体系建到岗。通过廉政风险防范管理，提高党员干部自觉接受监督、主动参与监督和积极化解廉政风险的意识，促进职责明确、决策民主、程序公开、管理规范，对权力运行实施有效监督，逐步形成廉政风险防控管理长效机制。

组长：

副组长：

成员：

领导小组主要职责：

1.贯彻落实上级相关文件精神，严格执行《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》和《中小学廉洁教育纲要》，深入推进党员干部和教职工廉洁教育和廉政文化进校园活动，把反腐倡廉教育寓于教职工的思想政治教育、职业道德教育和遵纪守法教育之中，营造风清气正的工作环境。

2、落实“一岗双责”，签订体现岗位职责要求的党风廉政建设责任书和廉洁从教承诺书，加大责任考核，完善党风廉政建设责任制的考核细则。落实主管人、财、物重要岗位谈话制度及监督职责，严格责任追究。

3、健全党内监督制度，严格执行领导干部报告个人重大事项、述职述廉、诫勉谈话等制度。定期召开组织生活会，自觉执行民主集中制。

针对学校各部门权力运行中的风险和监督管理中的薄弱环节，突出重点岗位，认真查找在思想道德、岗位职责、制度机制和外部环境等方面可能发生腐败行为的风险点，并采取前期预防、中期监控、后期处置等防控措施，通过制订方案、贯彻执行、检查考核、调整修正等环节，对预防腐败工作进行规范化、系统化、科学化管理，努力营造风清气正的良好环境，为我校进一步发展提供纪律保证。

1、动员部署定方案。成立学校岗位廉政风险防范工作领导小组，负责组织、指导、督促学校岗位廉政风险防范工作。明确分管领导和职能，召开动员会议，具体部署学校各部门岗位廉政风险防范工作。开展多种形式进行宣传教育，引导和督促党员干部、全体教职工充分认识开展岗位廉政风险防范工作的目的、内容、意义和要求，为顺利推进此项工作奠定坚实的思想基础，并根据县教育体育工委的要求，结合学校工作实际，拟订切实可行的防控方案。

2、风险查找与评估。学校党政班子成员、各处（组）要紧紧围绕“重点岗位、重点领域、重点环节”三个重点，结合本岗位工作实际分类查找风险。要着重查找拥有人事权、财物管理支配权的关键岗位廉政风险点，着重查找资金审批、重大采购、工程建设等领域的廉政风险点。要采取自己查、群众提、领导点、组织审和利用举报投诉、财务审计、问卷调查等监督渠道和手段，找全找准岗位职责、业务流程、制度机制和外部环境等方面可能出现腐败行为的廉政风险点。对照查找出来的廉政风险点，通过自评、部门评审、领导审定等评估程序，按照廉政风险发生的几率及可能造成后果的严重程度不同，由高到低，确定一级、二级、三级廉政风险等级，并列入学校“岗位廉政风险等级目录”。查找的廉政风险点、评估的廉政风险等级和制定的学校“岗位廉政风险等级目录”要在学校进行公示公开，接受群众的监督。

3、风险防范与控制。学校党政班子成员、各处（组）要针对查找出的廉政风险点，充分运用教育、制度、监督等措施，着力形成以岗位为点、以程序为线、以制度为面的廉政风险防范机制。教育方面，加强专项学习培训，组织党员教师学习法律法规、党纪政纪、有关制度，了解所处岗位的行为规范和廉政风险，强化风险防范意识。制度方面，及时发现制度方面存在的漏洞和薄弱环节，修订和完善相关制度规定和工作规程，做到岗位职责明确、廉政风险清楚、防范措施得力。监督方面，根据权力运行的风险程度，对廉政风险点实行分层监控。坚持廉政风险的动态管理，根据形势变化和行政权力项目的增减，对廉政风险进行动态评估，并及时调整风险等级和预防措施。

4、检查考核。学校岗位廉政风险防范工作领导小组对学校班子成员、各部门的岗位廉政风险防范工作进行考核，考核采取自查、评议的方式，对廉政风险防范管理各项措施的落实情况进行考核评估，并将考核结果与教职工的年度考核评价相结合。

1、要把开展岗位廉政风险防控工作作为构建惩防体系的重要任务，纳入党风廉政建设责任制检查考核内容，学校领导班子成员和各处（组）长要按照党风廉政建设责任制的要求，抓好自身和管辖范围内的岗位廉政风险防范工作。

2、要紧贴实际和工作特点，将岗位廉政风险防范工作与业务工作同部署、同要求、同督促，形成完备的岗位廉政风险防范工作机制和督查机制，全面推进岗位廉政风险防范工作的开展。

3、紧紧围绕学校中心工作，推进重点岗位、重点领域和重点环节的廉政风险防范机制建设。以社会、群众和师生关注的热点为重点，开展排查工作。同时，要注重与落实党风廉政建设责任制相结合，与业务工作相结合，确保党风廉政建设和风险防控工作取得实效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn