# 园本培训计划安排(精选12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-14

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。园本培训计划安排...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**园本培训计划安排篇一**

1.使新员工在入职前对公司有一个全方位的了解，认识并认同公司的事业及企业文化，坚定自我的职位选择，理解并理解公司的共同语言和行为规范。

2.使新员工明确自我的岗位职责、工作任务和工作目标，掌握工作要领，工作程序和工作方法，尽快进入岗位主角。

3.帮忙新员工适应工作群体和规范，鼓励新员工构成进取的态度。

二、培训对象

公司所有新进员工

三、培训时间

每周四午时16：00至18：00，如有特殊情悦，具体时间则另行通知。

四、培训方式

1.岗前培训：由人事部组织实施，采用集中授课的形式。

2.岗位培训：由厂长组织对其与工作岗位所要求的技能进行培训。

五、培训教材

公司《规章制度》、消防安全知识、设备3q文件及操作指引

六、入职培训资料

1.公司概况(公司的历史、背景、质量方针、原则)

2.组织机构图

3.各部门职能(员工个人岗位职责)

4.员工日常工作准则、严禁行为

5.人事管理制度(录用、考勤和休假、奖惩、离职、工资)、

6.员工福利

7.员工安全注意事项

8.消防知识培训

9.岗位专业知识、技能

10.设备操作及安全指引规程

七、培训考核

培训考核分为书面考核和应用考核，以书面考试为准，满分100分，85分为合格，不合格终止试用。

八、公司对员工的培训进行评估及，评估结果记入员工个人档案，评估成绩、培训态度及出席情景等作为员工调薪、升职之依据。

**园本培训计划安排篇二**

这个学期，学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的`老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的号的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，在“六一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

**园本培训计划安排篇三**

为了全面提高教师的业务能力，应用信息技术的能力，利用计算机技术进行辅助教学的能力，学校决定继续对全校教师进行计算机培训。培训以集体培训和自学相结合。学校将提供各种有利条件，为教师学习计算机提供一个良好的环境。为使本次培训有组织，有计划，有步骤的进行，现将培训计划归纳为以下几点：

一、 指导思想

以全面提高全体教师的计算机应用水平为宗旨，以全面实施素质教育适应新课改为指针，以《计算机基础知识与应用培训教程》为依据，开拓创新，与时俱进，力争使全体教师的计算机应用水平再上新台阶。

二、 培训目标

1、 使全体教师能够初步了解计算机的发展方向，应用运用机理。

2、 使全体教师进一步能够较熟练的操作计算机，进行打字、排版、制表等常见的文字编辑。

3、 使全体教师初步了解网络的意义，能够应用网络丰富自己的知识，开阔自己的视野，能够上网查询资料应用教学。

4、 使全体教师能够利用幻灯片制作本学科的课件，并能使用课件教学。

5、 使全体教师能够利用因特网发送电子邮件，并通过网络与外界交往。

三、 培训能容

1、 幻灯片制作：幻灯片初步、演示文稿的建立、演示文稿的播放。

2、 网络知识：网上查询，网上下载资料，再因特网上发送电子邮件。

3、 课件制作：应用幻灯片制作课件。

四、 培训方式

以集中培训为主，结合个别辅导自学。

五、 保证措施

保证时间，保证人数。有专人负责培训，有领导跟踪检查，记录。培训一段时间后要进行考核，培训期满后要进行总结评价，确保培训质量，培训效果。

**园本培训计划安排篇四**

从接到国培通知的`那一刻，我的心情就如同汹涌澎湃的江水，久久不能平静。国培在我的心中无比神圣和光荣，是我多年以来一直梦寐以求想要实现的。没有想到，在20xx年的冬天，这个美丽的梦想真的变成了现实。尤其是当看到本次小学数学骨干教师班的培训院校定在了全国知名的师范类院校东北师大，更让我觉得亲切和激动。

11月23日，我来到了同我的家乡哈尔滨仅两个小时火车路程的长春，这是一个我并不陌生的城市，几乎每次出门往南走，都要经过这里。之前也曾两次来到长影感受电影的魅力。而这次，感觉却不同，此时的我，是满载着对先进理念的热切渴求，满载着对教育事业的无比热爱，满载着家乡各位领导的殷切期望，满载着同志们的亲切关怀而来的。培训内容是什么？采取怎样的形式？哪位专家会来给我们讲座？班里的同学们都是什么样子的？这一系列的问题把我的脑袋塞得满满的。

培训伊始，通过缘聚东师，认识你我他这个环节，我认识了

国培三班的所有同学们，他们来自全国不同的城市，各种方言口音在我听来都是那样亲切，同学们一边介绍着自己和家乡，一边回答着抽到的纸条上的问题，教室内不断响起笑声和掌声。接下来的培训活动是丰富多彩的，有全国知名的专家亲临现场给我们讲座指导，交流互动，他们学识渊博，亲切和蔼，每一场都极其认真的站在前面为学员认真细致的讲解，下课的时候还要和学员们一起交流，真的非常辛苦。李晓梅、饶从满、孙晓天、马云鹏、高枝国这些平时只能在书中看到的铅印的名字，如今却梦幻般的站在我的面前，如此耐心、敬业的给予我们丰盛的精神大餐，敬佩的同时，心中情不自禁的涌出浓浓的感动。聆听着专家们的讲座，自己的视野更加开阔了，思维也被充分激活了，对自己平时的教育教学工作的审视角度也发生了变化，个人专业化成长的瓶颈也仿佛变得不再是问题了。听了李晓梅老师对四基四能和孙晓天老师对20xx版课标的深入理解，我心中对课标及四基四能的感受更加真切了，原本头脑中还模模糊糊的印象逐渐清晰起来。，使我受益匪浅。自从20xx版新课标颁布以来，我们每位数学教师都切身感受到了数学课标发生的较大的变化，如何能把课标中要求的四基、四能在平时的教学工作中落实的更有实效，这是所有一线教师最关注的问题。我们的数学课，不仅仅要教会孩子基本的知识，基本的技能，更重要的是要引导孩子感受基本的数学思想和积累一些数学基本活动经验，学习优化分析问题、解决问题的策略，真正实现对学生思维能力和创新能力的有序、可持续的培养。

为了使我们的培训更加有实效，更加丰富多彩，东北师大的孟部长和梅院长除了安排这些卓越的专家现场指导，还为我们提供了观课议课、参观东师附小、观摩名师课堂等培训活动，使我们的培训更具灵活性和实效性，班级内的骨干教师代表为我们呈现了三节不同的研讨课，全班学员针对课例进行客观，有针对性的点评，使每位成员的思考都在交流中碰撞，在研讨中提升。走进东师附小，宽敞明亮的教学楼，设施齐全的各学科管室，开放式的教室管理，完善的评价及宣传展板，多才多艺开朗快乐的孩子们都给我们每位学员留下了深刻的印象，也使我们的头脑中涌现出了能够运用到自己平常工作中的好方法、好策略。

如何成为一名优秀的教师？如何能让自己的职业生命更具活力？如何能让我们的孩子学得更快乐？如何改变现状培养更多优质的创新型人才？如何合理的规划自己的事业生涯？如何尽自己的力量为中华教育的伟大复兴做出贡献？这一系列的问题在国培的这几天纷纷从我的脑海中蹦出来，这次国培，我真切的感受到，自己收获的不仅仅是培训的内容和形式，更宝贵的是对自己思维的激活和对自己职业生命的重新审视。34岁的我，已经是一名拥有中学高级职称的优秀教师，面对平日里繁重的工作，自己也曾产生过倦怠情绪，也曾放慢自己前行的脚步，但是经历了此次国培的我，如同被唤醒的豹子，彻底更新了原本陈腐的思想和倦怠情绪，对自己的个人发展和平时的教育教学工作都有了全新的理解和规划，摆在我们面前的路，布满荆棘却充满光明，我坚定的相信，只要我们数学教育工作者有意识、有信心、有热情，把这些正能量都充分运用到平时的教育教学工作中去，不断反思，不断进步，中国的教育应该是充满希望的。

回首十天的国培，心中总会在不经意间涌上丝丝的感动。感动于各位领导和老师们精心的安排和照顾，感动于专家们的敬业和博学，感动于学友们的勤奋和钻研，感动于来自天南海北的各位朋友的真挚和爽快。十天的共同学习，我们参加此次国培的所有学员每一天都在努力的学习着、交流着、思考着、回味着，相信那印在紫红色袋子上“一次东师行，一生东师情！”早已深深地印刻在我们每个人的心里，这份真挚的情意，这次难得的学习经历，不但是我人生旅途中一份最珍贵最难忘的回忆，更是我今后努力前行的动力，在今后的教育教学工作中，我会更加努力，为培养新世纪的创新型人才做出自己的贡献！

感谢国培！感谢东师！我的生命一定会因为你们的经过而变得更加精彩！

**园本培训计划安排篇五**

我们的教育宗旨是“要培养出一代有共产主义远大理想、有道德、有知识、有体力，立志为人民作贡献，为祖国作贡献的新人”。所以，幼儿园的卫生保健工作是我们保教工作者的一项重要工作，也是幼儿园公共卫生的重要方面，是儿童保健工作的一个极其重要的内容，为了提高幼儿园卫生工作的质量，提高保育员人员的素质及业务水平。我们根据《托幼机构保健、保育、炊事人员工作实用手册》《江苏省托幼机构卫生保健评分细则》的要求，紧紧围绕市、区儿保所领导的指导精神，在新的起点上，再创家长信任、幼儿满意、社会认可的好幼儿园。

一、树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。

世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会适应三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

二、存()在的不足之处：

1、卫生工作不能坚持，特别是物品归放、包干区、玻璃、死角等卫生做得不到位，经常会为一个大活动而加班加点地进行卫生工作的补差。

2、保育员的专业知识欠缺，有的工作不能做到位。如对班内体弱儿的照顾和护理等。

3、不能充分发挥伙委会的监督管理作用，只限于开会讨论。

**园本培训计划安排篇六**

根据《关于安徽省“十二五”中小学教师培训工作的实施意见》精神，安徽省教育厅《关于开展义务教育薄弱学校标准化建设“班班通”教学应用培训的通知》及《关于开展义务教育薄弱学校标准化建设“班班通”教学应用培训的通知》等文件精神要求，我校认真组织教师参加班班通使用培训，考核，达到了较为理想的效果。

一、我们建立培训小组,制定培训方案，按部就班进行培训。

学校建立了以校长陈明生为组长，业务骨干方亮为技术管理员，全体教师积极参与的培训工作小组。在小组指导下开展培训工作。

二、狠抓培训过程，提高培训质量。

按照上级要求，我们制定了培训方案，方案要求全体教师都要进行培训，都要参加考核，都要考核合格。针对教师的计算机水平不同，教师年龄段不同，我们采取了集中培训与分散辅导和教师自学相结合的培训方式。收到了良好效果。在集中培训时，我们利用教师的业余时间，在多媒体教室播放培训光盘，教师先从理论上感知操作方法。接下来我们让参加骨干技术培训的方亮老师在班班通教室里现场操作演示，随后分组教师随即练习，我们分别指导教师的随机操作。在教师课余时间，我们教室随时开放，教师随时练习，很快，大部分教师都熟练掌握了操控方法，能运用多媒体上课。我们鼓励教师注册教师资源网，利用网络进行交流学习。都达到了很好效果。对于几个老年教师，我们也是有空就指导，让他们也基本掌握了班班通使用方法，能进行简单的操作。培训中我们还结合考核要求与试题，有针对性的展开培训，使考核培训紧密结合，促使教师积极培训，达到合格。按照上级要求，为了促使培训顺利进行，达到每个老师都掌握，我们给每个教师签订了培训责任书，让教师明确作为一个现在的老师，必须学会使用现代化的教学工具，来促进教学质量的提高。这样让老师认识到位，培训到位，效果甚好。

三、加强运用，提高培训效果

班班通应用要熟练，要深入教学，还要老师会电子备课，利用备课平台，利用课程资源，结合教学经验，做自己的课件，上好多媒体课，上出自己的课堂特色，我校多次举办畅言教学与备课系统的培训，全体教师积极参与，了解备课系统的运用，部分教师还将畅言备课系统程序安装在家用电脑上，课后进行电子备课，取得了很好的效果。

班班通设备的高效使用，信息资源的整合，让老师做出符合本班学生特点的课件等许多工作，还需要我们花很大功夫，还需要深入培训，我们的工作还很多，我们会努力做好的。

**园本培训计划安排篇七**

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学年的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学年的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。

(2)好词佳句的收集。

(3)开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

**园本培训计划安排篇八**

第一课：首先每个员工做自我介绍，姓名，籍贯，，爱好等，以提高员工之间的认识。

第二课：了解公司的规章，管理架构以及本酒楼的基本出品特色，解释员工福利，服务意识服务理念。

第三课：员工的仪容仪表，楼面服务基本礼貌用语。

第四课：餐饮服务五大要求及餐厅服务员操作程序

第五课：餐饮五字决如何留回头客前厅与后台协调员工配合

第六课：规范礼貌用语及操作程序。

第七课：楼面部接待过程(详细讲解)

第八课：对酒水的认识，价格及斟法的基本认识。

第九课：席前烹调的准备工作，席前烹调的主要材料及其他配料，高级服务员要掌握的服务。

第十课：预定迎客点菜送客摆台托盘上菜推销斟酒收台

第十一课：大型酒席宴会的服务程序及准备工作。

第十二课：如何成为一名出色的服务员。

第十三课：厅房服务的详细程序。

第十四课；餐厅疑难问题解答。

第十五课；安全及消防知识。

餐厅是为顾客服务的，顾客除了一般的吃饭需求之外，还会因人而有不同的特别需求，他们对餐厅员工的满意度评价也有不同标准。顾客需求的这种复杂性造就了餐厅工作的一定难度。它要求员工在工作之中，应该意识到并善于分析顾客需求的复杂性，做出相应处理。因此，在员工培训内容中，也应该包括两方面基本内容，即标准化服务和个性化服务。

a个性化服务

1.在培训中，为员工设计出多个场合的处理方案，比如，客人喝醉了酒、客人很挑剔、客人心情不好等等，通过对场景的剖析，制定处理方案，即采取个性化的服务。

例如，餐厅遭遇顾客投诉，应做到有礼、有节。首先打消顾客的心中的怒气。我想，无论是谁在用餐时，吃到何种异物，心里感觉一定都是不快的。(当然，也存在极个别人无理取闹的，这种人应该是少了又少的，但不否认没有)。怎样做到，从站在顾客角度去审视问题。遇到火气特大的顾客，又该如何处置，怎样做到，无论对方如何生气，如何怒气冲天，而你仍然是以笑相迎。如果真能这样，无论多“刺头”的顾客，都会满意而归的，都能让冰山融化……所有这些，不会是简简单单的几句话就能总结的，她必须在实践中不断总结、提高，必须针对餐饮业的普遍性到本公司餐厅的个性相结合。再有，菜的烹饪、何时放何调味品最佳、放的量多少，菜的配色等等，均应形成规范。

2.个性化还强调的一点是，员工的个人魅力的培养。培训的时候，应该通过测试了解每一个员工的个性特点，突出一个人的服务个性。比如一个人的服务态度很好、另一个人的交际能力很强、或者是一个人的协调能力很强。通过个性的突出来服务不同的顾客。

3.通过对员工的培训，有针对性的，根据个人的魅力、特点进行培训后的分工，充分发挥每个人的所长，依据个人的特性，将安排到最合适的位置。

b标准化服务

标准化包括两个层次，一个是服务人员的服务程序的标准，另一个是技术人员工作的标准化。每一位服务员在迎接客人时的程序都是一样的，每说的一句话也都是培训教给的，先介绍什么菜品，后介绍什么菜品，甚至什么酒倒在杯里是多少也是相同的，这就是培训标准化的结果。在培训前都对这些东西做了量化，培训时员工要一一实践。餐饮业的技术人员则主要是指厨房里工作的员工，为了标准化，培训内容要全部定量，比如某一菜在锅里的时间，某佐料在某一菜品里的量都有标准，让员工按标准操作。这样，通过严格的标准化工作培训，餐厅工作中的每道作业工序，从管理人员、厨师、服务生到pa;从进菜品质、净菜、菜肴烹饪、计费、服务用语、肢体语言等等，都可以做到工作有章可循，奖惩有据可依。

在一个高规格的餐厅里，顾客除了能够享受到美味的食品，还应该同时享受到人性化的服务。因此，餐厅员工的培训工作首先应该从转变员工观念入手，使其牢固树立以人为本，客人就是上帝的观念。

这种观念的建立，不可能依靠强制和训诫，而首先要依靠人际沟通。在培训师和员工之间，在员工和客人之间，在员工和管理层之间，都应该建立起沟通的桥梁，将心比心，造就宽容共进的气氛。对于各方出现的意见，要设置合理顺畅的反映渠道。餐厅员工对于餐厅工作肯于反映意见和提出建议，才能促进餐厅工作的开展。所以，在培训过程中，应该有意加强员工在人际沟通方面的积极性。其次，培训中也应对餐厅员工的职能岗位进行明确界定和划分。要强调员工工作的服务性质，坚决反对员工工作中出现怠慢顾客的行为和傲慢浮躁的态度。其三，对于不能认同餐厅工作服务性质的员工，要依靠能上能下的机制解决，员工觉得自己能力不止于端盘洗碗，就可以依靠本领去做大厨或者进入餐厅管理层。只有这样，才能人尽其才，不至于虚耗资源。

餐饮行业的员工培训大部分仅立足于对服务人员的技能培训，更重要的是要把整个员工的培训进行整合，除了普通员工服务技能的培训，还要搞基层和中高层管理者的培训。管理者的职位应该设置固定和不固定两种，前者由公司高层直接指定，后者则由员工公平竞争而定。这样才能加强管理者和餐厅工作的实际联系。在培训中，不同的职位要制定不同的管理发展手册，针对两类管理者的不同特点在培训内容上各有侧重。在培训流程上，首先，管理者要自修管理发展手册内容并完成规定活动。然后，要在管理层加强沟通和交流，鼓励创造一个互相学习分享的环境。最后，管理者在培训完成后要在工作中实际应用所学，培训组还要组织专门人员跟踪检查和协助。

总之，我们的培训是有计划，不是盲目进行的，我们将有一个方案，明确培训要达成一个怎样的目的。培训结束需考试，不合格人员淘汰。依据个人的培训考试成绩与薪资挂勾，分出服务等级，同时做到赏罚分明，将会提高我们员工的积极性。我们的培训工作不是简简单单的上上课而已，而应该是通过培训来提高员工的素质、修养及岗位意识。这一切，都需要餐厅的主管积极配合以及方方面面的努力，我们将通过科学的培训来实现。

培训完成后集中考试，分理论和实际操作。考试成绩可作为员工薪酬制定的一个依据。实作考试可组织评定小组进行。培训成果的评估有三种方式。

第一是理论的考评，给员工一个实际的案例，叫他做一个分析，并且拿出最好的解决方案。

第二是实际的操作，比如基层员工的服务技术水平等都可以现场表演，把参加培训前的情况和培训后的情况用录相的方式作对比。对于督导培训的效果，就可以现场安排场景，让员工来操作。通过培训，理论与实践相结合，实际操作尤为重要，在培训结束时达标，后再上岗作业，现在都讲究持证上岗，(我们的培训后考核将是最好的持证上岗)。

第三是对培训员工做两到三个月的追踪调查。要调查培训员工在培训工作之后的情况，对于无法利用培训知识处理实际事务的员工，酌情给予帮扶或指定重新参加培训，(我们今后将会在中午休息时对需要帮扶的员工进行继续培训，并考核合格后为止)。

作为我们餐厅在开业前，或者在一批新上岗之前，必须有一个明确的目标，为了达到这个目标的标准，要实现此目的，就需要对员工进行。

1.当客人进入餐厅时，咨客应主动上前，热情地征询客人“先生/小姐，您好！欢迎光临，请问您几位？”当客人回答后便问：“请问先生/小姐贵姓？”

2.把客人带到座位后，拉椅请坐(并做请的手势)。双手把菜谱递给客人并说道：“xx先生，这是我们的菜牌。”然后询问客人：“您好，请问喝什么茶？我们这有普洱，香片，铁观音……等茶”客人选定茶叶后，应把客人所点的茶告知看台的服务员。

要求：语言亲切，保持微笑，使客人有得到特别受尊重的感觉。迅速把客人的尊姓告上前拉椅问茶的服务员，以及该区域的领班，部长，并把姓名写在菜卡上。

3.服务员在分管的上站岗，笑脸迎接客人，协助咨客安排客人入座，稍鞠躬讲：“先生/小姐，您好，欢迎光临！”

4.拉椅请坐，先将坐的椅子拉出，在她坐下时，徐徐将椅子靠近餐桌，说：“先生/小姐，请坐”并做请的手势，向咨客了解客人尊姓。

a。善于观察分清谁是主人。

b。对有些不愿意把自己姓氏告诉你的客人，不可强求。

c。当客人对问姓名不解时，我们可以这样解释：“这有利于我们称呼您”或“当有客人找你时，便于我们查阅。”

d。服务员在整个过程中，有关称呼客人的应该以其尊姓为前提。

5.递巾冲茶。从客人右边递巾并说：“xx先生/小姐，请用毛巾。”然后去冲茶，如果没有从咨客那里得到客人喝什么茶，那就要服务员自己询问客人了。(问的方式见第二条。)

6.落巾，脱筷子套。将碟上的席巾花展开，并铺在客人膝上或铺在餐碟底。(脱筷子套要在客人右边进行)

7.推销酒水。当营业员点完菜后，即上前微笑地询问：“先生/小姐，请问需要什么啤酒，饮料或果汁吗？我们有xx果汁挺不错，啤酒有金威啤酒，青岛啤酒等。”

注：名贵酒类需要给客人验酒后方可开启，葡萄酒分红，白两种，白葡萄酒必须冰冻，红酒不一定要冰冻，按客人的意思是否需要加柠檬，话梅或雪碧。

8.下单。酒水单一式两份，清楚填写台号，姓名，时间，数量及名称后交收银员盖章。红色一联交收银员，白色一联交酒吧员取酒水。

9.斟酒要求。

a.上酒水要从客人的右边，身稍斜站，以微微弯腰的姿势。

b.向客人问酒，要先问客人喜欢什么酒，再按其意思斟酒，斟酒顺序：先主宾后主人，然后按顺时针的方向逐位斟上。

c.斟酒规格：啤酒，汽水八分满，辣酒九分满，洋酒一p(一盎司)

d.斟酒方法：斟啤酒，汽水可稍沿杯内徐徐斟下，混合酒先斟汽水后斟洋酒。

10.收茶杯。在为客人斟上酒水后，必须征询客人意见，将茶杯撤走。若发现烟盅有烟头时，把一个干净的烟盅盖在上面，一起拿到托盘，然后放回干净的烟盅。

11.上汤，上菜的要求。菜上台后揭开菜盖，报出菜名，并做手势“请慢用”。

注：上头道菜后，需第二次派香巾，以示清洁。上汤时应为客人分派，要求每碗均匀，然后按先女后男的顺序主动把每碗汤端到客人的右边。上主道菜时，主动征询客人是否需要米饭；如客人需要，则按数量划在食物卡上。若餐台上有几道菜已经占满位置，而下一道菜又不够位置时，应看情况征求客人意见，将台上剩下最少的一碟菜分派给客人或放到另一个碟子上或撤走，然后上另一个菜。

12.巡台。如发现烟盅里有两个以上烟头，要马上撤换。将空菜碟以及空汤碗撤走。撤出餐具端到下栏盘，餐具按指定的下栏盘放好，及时撤换骨碟，更换时必须在客人右边进行并打请的手势，如果客人正在交谈时，应提醒客人。

13.席间勤添加酒水。上完最后一道菜时，要主动告诉客人“先生/小姐，您点的菜已经上齐了”并询问客人是否要增加水果或甜品。

14.收撤菜碟餐具。先征得客人同意，才能收撤(空碟除外)应在客人的右边逐样收撤，先收筷子，筷子架，后收汤匙，味碟等其他餐具及酒杯。用脏物夹清理一下台面。

15.上热茶。按客人原饮用的茶壶添茶叶后加上开水，另换一套杯，为客人斟上一杯饭后茶。(巡台中发现客人的茶壶揭开时，要马上加开水，然后再为客人斟一次茶。

16.上甜品，水果。上甜品前先准备干净的甜品餐具，主动均匀的把甜品分派给客人；上水果前，视何种水果派上骨碟，果叉等，把水果端到客人桌上，介绍说：“xx先生/小姐，这是我们酒楼经理送的，请慢用。”

17.派上热毛巾并结帐。给客人结帐时，需用收银夹，在客人的右边把收银夹打开说：“xx先生/小姐，谢谢(多少)钱。”客人接过找零后，同样要说谢谢。拉椅送客，说“慢走，欢迎下次光临”等送客语。

18.检查工作。客人走后，及时检查是否有尚燃的烟头，是否有遗留的物品；若发现有尚燃的烟头应及时把它弄灭；若发现有客人遗留的物品，应马上叫主管处理。

19.收撤餐具。首先整理好台椅，以保持餐厅的格调，先收餐巾，席巾，后收水杯，酒杯，瓷具。

20.清理现常重新布置环境，恢复原样。

1.三响之内必接听。所有来的电话，务必在三响之内接听，只有这样才能充分体现酒楼的工作效率，问好之后，再报，再问候语，这样可以避免搞不清身份和拨错电话的麻烦；例如：“你好，这里是南湖渔村，请问我能帮到你什么忙吗？”切忌自己什么也不说，只是一味地询问对方，“你是谁，哪个单位，你找他什么事等，”这样做法是极不礼貌的，另外值得注意的是，问好，报单位，问候语这三者开头语的顺序不能颠倒或弄错，这样显得彬彬有礼，给人一种亲切感。

3.要学会聆听。在客人讲完之前，千万不要打断他的话，如果听得不清楚对方的话，要复述一遍，以免搞错了对方的意思，如客人投诉，接听要耐心，回复对方的话，要十分注意语气和措辞，要显得热情，友善，亲切，要对方能体会到你对他的关注。

4.要培养好做记录的习惯。客人的电话预定，投诉；上司电话交代的事情都要一一记录，随时汇报，交接。

5.要记住熟客和上司的声音。这样客人和上司就会很放心的让你去传达，落实！

6.说话语气要平和，答话声音要亲切。人们都不会忘记电视连续剧《公关小姐》中曾多次出现公关经理周颖接电话的镜头，她拿起电话后总是十分亲切的声音说：“您好，我是公关部周颖”这种亲切，明快的声音使对方感到舒服，满意。

**园本培训计划安排篇九**

20xx年上半年，在县委、县政府的正确领导下，xx镇党委以提高我镇党员的业务能力、保持党员先进性为主题，坚持理论联系实际和注重培训质量相结合，加大党员的教育培训力度，在提高党员干部队伍的整体素质上狠下功夫，为努力培养造就一支素质高、作风实、能干事的党员干部队伍做了大量工作。

现将20xx年上半年工作总结如下：

1、加强组织领导，提供组织保证

为促进党员培训工作的开展,镇党委及各党支部均成立了加强党员教育培训工作的领导小组，将党员教育培训工作细化分工到个人，确保了党员教育培训工作扎实有序地开展。

同时结合本镇党建工作实际，镇党委制定了xx镇20xx年党员教育培训工作计划，各党支部则结合本支部工作实际，制定了本支部的党员教育培训计划，严格按照计划定期组织党员进行教育培训学习。

2、突出工作重点，狠抓理论教育

20xx年，我们以学习科学发展观为契机，将政治理论学习与党建工作同布置、同检查、同考核，在全镇掀起理论学习新高潮。

为了做好这项工作，我们从以下几方面进行了努力。

（一）根据党建工作实际需要，选订《支部生活》、《半月谈》等优秀期刊作为党员教育学习的重要资料，确保党员教育培训工作有充足的学习资料。

（二）组织全体党员学习了科学发展观等内容，为使学习不走形式、不走过场，避免学习急躁、囫囵吞枣，要求各党支部在每次组织学习前，都认真制定出学习计划，列出学习的详细内容，要求党员认真做好每一次的学习笔记并定期检查。

（三）我们利用每周一的周工作例会时间，以会代训，以会促学，组织党员干部学习新出台的相关政策和法律法规，使党员干部不断更新知识，拓宽知识面，更加适应现代化党政工作的需要。

（四）鼓励党务干部“走出去”参加培训学习，派出党务干部参加县内外各类党务干部培训和学习考察活动，如七一时组织党政领导、部分党员干部和各村书记等50多名党员到福建省第一个农村党支部上南村和金砂乡重温入党誓词，上了一堂特殊的党课。

通过“走出去”参加培训学习，借鉴了解了其他单位党务工作的开展情况，党务干部的党务理论知识水平也得到了提高，责任意识和大局意识更是大大增强，而且还开拓了视野、增长了知识。

3、寓教于活动，丰富教育形式

（一）严格落实“三会一课”制度。

以镇四楼党政会议室、六楼会议室为依托，设立镇党员轮训学堂。

党委坚持定期召开党委委员会议，党支部坚持每季召开支委会，共同研究党内重大问题，听取和收集党员、群众对党组、党委或党支部的工作意见和建议；党小组每月组织一次活动，重点是党员向党小组汇报思想、学习、工作情况；每半年召开一次党员大会，主要是向全体党员汇报党建工作、贯彻落实县委、委组织部安排的工作情况，研究党委、党支部重大问题和党员发展、预备党员转正等重大事项。

（二）与县纪委联欢庆祝建党90周年。

镇党委结合工作实际，与县纪委共同举行纪念中国共产党建党90周年联谊活动。

通过开展联谊活动，使党员干部坚定了理想信念，增强了党性原则和责任意识，增进了友谊，增强了基层党组织的活力、创造力、凝聚力和战斗力。

（三）依托各村支部现代远程教育接收点开展村级党员培训。

一是加强领导，健全机制。

为确保远程教育工作的顺利开展，成立了以村党总支书记为组长的领导小组，下设管理办公室，由经过培训的人员负责日常管理和维护。

通过资源整合，且根据各村党员教育现状以及村民的求知欲望，及时进行全村党员干部现代远程教育工作协调或培训会议。

二是重点宣传，提高党员认识。

针对农村党员干部和群众文化水平不是很高，对计算机知识知之甚少的实际情况，各村利用丰富的远程教育资源，播放农村最新政策法规、农业技术知识等一批政策理论类影片，供党员群众们观看，既提高了党员群众对远程教育的理解和认识，又丰富了党员们的业余生活。

当前我镇党员教育培训工作虽然取得了一定的成绩,但也存

在着许多问题，其主要有：一是个别党支部、党员对此项工作思想认识不到位，一些党员党性观念不强、思想素质不高、文化水平偏低、加之一些地方由于青壮年党员外出务工多、留守农村的少，出现了“人员难集中、教育难开展”的问题。

二是培训方式相对落后、规模不大。

由于我镇财政困难，组织开展党员培训方式还比较简单，以会代训多，通过邀请专家讲座、组织外出参观考察、举办短期培训班等方式进行培训次数较少，且规模不大。

党员干部远程教育平台没有充分利用起来。

1、加强领导，明确责任。

一方面要明确各党支部领导责任。

要根据上级部署，作出年度党员教育培训的计划，组织实施各项工作运行制度，做好组织指导和督促检查工作，及时发现新经验、解决新问题，充分发挥承上启下的信息沟通作用。

另一方面是明确镇党委直接责任。

镇党委一要结合各村、各单位实际，负责具体安排落实，调动广大党员参与的积极性，扎实开展党员教育的各项活动，认真做好流动党员、离退休党员和年老体弱党员的工作，保证党员教育的质量和覆盖面，认真组织好党员民主生活会与民主评议等工作，对参加教育培训不积极和不合格的党员，严格按照规定进行处理，同时负责建立党员教育培训资料档案，配合上级党组织的检查指导。

2、统筹兼顾，紧跟时代。

要根据工作实际特点，做到有组织领导、教学计划、固定场所、教学设备、必要的活动经费和活动内容。

还要根据党员特点，把开展培训与解决党员生产生活实际问题相结合，使他们感受到党组织的温暖，增强脱贫致富奔小康的信心，激发自我教育的\'积极性、主动性。

3、健全制度，形成长效机制。

党员的先进性，既要强调“自律”，更要坚持“他律”。

要健全党员日常管理机制。

主动进入党员的各项社会活动之中，实施跟踪教育、管理与监督，真正做到党员走到哪里，教育、管理和监督就跟到哪里。

特别是对流动党员，要随时联系，让外出务工党员“出入有家”，“离乡不离党，流动不流失”，始终与党组织保持密切联系。

要健全党员激励约束机制。

注重营造良好的文化环境和舆论氛围，使党员保持党性的行为获得正面评价和舆论支持，违背党性的行为得到有效监督和及时纠正。

4、更新内容，增强针对性。

教育培训要出成效，必须把准党员思想脉搏，结合我镇经济发展的实际、地方特点和农村党员的需要，坚持实际、实用、实效原则，确定培训内容。

一是丰富政治理论学习的内容，提高用理论指导实践的能力。

二是突出农业科技和实用技术的培训，提高农村党员带头致富奔小康的能力。

三是重视文化教育，全面提高农村党员的文化知识水平。

**园本培训计划安排篇十**

思想重视，目标明确。校本培训是一项全面提高教师思想和业务素质，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，努力把学校建设成为学习型组织的重要工作。如果把初中新课改和校本培训有机的结合起来，将会更加有效地提高两者的质量。这种以学校为基地，以教师为主体，以师生发展为目的，严谨、务实、创新的教研，是新课改得以茁壮成长的土壤，也是新课改推进成败的关键。有了这样的认识，我们开展具体工作就有了明确目标。

认真制定校本培训计划。将集中培训、培教结合和个人自学三方面有机结合起来，共拟定计划每学期开展全校集中培训2次，全年开展4次，教研组内集中学习、研究十余次。教研组教研工作与校本培训有机融合，开学初制定的计划中将公开课、专题研讨会、理论学习会全部纳入。教师根据本人的具体情况，拟定具体的个人自学计划，将教学随笔、学习笔记、课题研究、论文写作纳入其中。

认真开展各项工作。上学期初，我校召开校本培训动员大会，会上校长带领大家认真学习有关文件，提高教师对新课改和校本培训工作的认识，增强培训的自觉性。随后，我校按照计划逐步逐项开展各项工作。在集中培训阶段，第一学期我们共开展了4次活动，市教科室主任林立主讲了（新课程改革的思考）。合肥师范校长主讲了《以校本的教学研究》。第二学期我们共开展了2次活动，邀请专中心小学校长主讲了《学习管理与教师成长》、林和生老师主讲的《课程改革与教师素质》。这几次讲座都利用双休日进行，并对所有教师进行考勤。老师们认真听讲，认真记录，收获很大。本学年，我校组织物理教研组全体教师到南师附中学习，该校在江苏省是一流名校，在初中教育教学方面取得了一系列卓有成效的成绩，通过认真的学习，取得了不少宝贵的经验，回来以后，根据我校具体情况，开展了不少工作，成效显著。我校还在语文、数学、英语教研组中设立备课组，开学初制定集体备课计划，每周开展一次集体备课，统一进度、统一作业，充分发挥集体的智慧和力量，不管是新教师还是老教师都认为这样做效果很好。校本培训的重要机构是教研组，我校教研组本学年共开展了85节带有探索性质的公开课，一人上课，多人帮助备课，课后认真研讨、反思，效果很好。每个教研组还开展了每学期至少两次以上的集体理论学习或专题研究，在学习与讨论中深化认识。在个人自学方面，我们给每位教师订阅了教育教学杂志，教师在课余认真阅读，取长补短，每位老师每学期撰写了一本学习笔记。

我校还认真实施了“导师制活动”，无论对老教师还是新教师都起到了很好的促进作用。老师们在此基础上还积极撰写教育教学论文，上学年共有52篇论文在专业期刊上发表，38人次的论文、课件、教学设计评比获市级以上获奖，6人次在市级以上教学评比中获奖。上学年我校有两个市级课题取得了初步成果。学校每学期举行一次优秀备课笔记评选活动，将能体现教改新思想、有创新意识、写作认真规范的备课笔记评选出来，予以表彰。校教科室本学年还举行了两次校级大型观摩课，反响很好。每学期结束时，我们都组织教研组长、档案管理人员将每位教师的材料装袋、签字，采用活页的形式装袋。学校共投入经费1、2万多元，使校本培训活动得以顺利开展。经过一年的努力，我校18位教师全部完成了校本培训规定的学时数，合格率达100%。

校本培训是一项新型的教学教研活动，在实行过程中也遇到了不少困惑，出现了不少问题。

1、部分教师认识不足。尽管学校领导再三强调校本培训的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。

2、少数教师活动流于形式。这些教师认为校本培训只不过是走过场而已，热情不高，主动性不强。

3、科研方面不热心。教师日常教学工作繁忙，因此动手写论文的人并不多，开展课题研究的人就更少了。重教学轻科研的现象在我校普遍存在，许多人把搞科研当成次要工作，重视程度不够，主动性不强，这种现象很难在短期内解决。有的老师报名参加课题组积极，一旦进来了却不能按照课题研究计划按时按质按量完成任务，问起来则以工作太忙等为由搪塞过去。

校本培训对我校教师来说是一个全新而艰巨的任务，刚开始难免会出现各种各样的困难和问题，但我们坚信，随着活动的深入开展，老师们的认识会越来越高，学习兴趣会越来越浓，主动性会越来越强，教科研成果会越来越多。今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本培训工作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学科研水平上到一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**园本培训计划安排篇十一**

一、培训内容：

1、了解计算机基本知识，能正确操作计算机。

windows.-p的基本使用常识;word20-的文字输入排版与打印;word20-表格的制作;文件的保存与另存;文件的查找与重命名及删除;幼儿个案输入、上网查找幼教相关资料、internet基本知识;收发邮件、发附件;理解网络病毒概念等内容。

2、学习使用flash，掌握制作课件的基本方法。

认识并逐步熟悉flash软件，了解flash基本知识，能从网上下载与教学内容相关的flash课件，不断学习运用flash进行基本课件制作的方法，能根据自己的活动内容制作出相应的课件内容，积极尝试电脑备课、电脑制作课件、多媒体教学等，不断提高教学技能，优化教学活动结构，提高教学活动效益。

二、培训对象及培训形式

1、培训对象：全体在职教职工

2、培训教师：进修校教师或其他中小学电脑教师

3、培训地点：幼儿园多媒体教室

4、培训形式：采取以集中参与式、教师的自我学习式的多种培训形式。包括专题培训、案例教学、多媒体教学观摩、协作交流等。

三、组织与考核

成立以园长为组长，教导主任为副组长，全园教师为成员的计算机培训工作领导小组，全面负责计算机培训的领导、协调和管理工作，保障计算机培训工作落到实处、富有成效。加强培训过程的检查和督促，记录教师参加培训的出勤情况，定期检查教师的计算机学习笔记、课间制作能力，并将参加培训出勤情况和检查结果，作为教师个人工作年度考核的一个方面。

**园本培训计划安排篇十二**

1、加强领导，落实责任

街道党工委非常重视干部的培训工作，健全了干部教育培训统筹协调机构。

四是严格考勤，将干部学习培训作为职务晋升和年终考核的依据，实行奖惩逗硬;五是确保学习经费的投入，健全培训设施、文化设施和学习场地等硬件设施，今年，机关增设了电脑，为干部创造了良好的学习条件。

2、建立健全学习制度

健全了中心组学习制度、干部培训制度、干部学习制度、党、团组织支部学习制度、工会学习制度等，并将这些学习制度经常化，常抓不懈，持之以恒，以不断提高干部自身素质，为创建学习型机关奠定基础。

根据区委组织部、区人事局总体要求，街道坚持理论联系实际、按需施教、注重实效的原则，以加强公务员能力建设为核心，做好初任培训、任职培训、更新知识培训及专门业务培训，采取专题讲座、集中学习、自学、参加上级培训等多种形式，促使干部职工在学习中工作、在工作中学习。今年重点开展了以下一些学习培训：

一是开展深入学习实践科学发展观学习。在区委学习实践科学发展观第三指导检查组的关心指导下，我街道于xx年9月27日召开动员会，全面启动了学习实践活动，组织广大党员开展了深入的\'学习实践科学发展观学习。进入集中学习阶段后，我街道始终坚持以深入学习实践科学发展观活动统领工作全局，高标准、严要求，既注意把握学习阶段的内容和要求，不折不扣地落实好“规定动作”;又注意突出街道工作特色，实现了学习实践活动的良好开局。

二是开展党校主体班培训。按照《金牛区xx年干部培训工作计划》要求，参加区委党校举办局级领导干部培训班、青年干部培训班，完成学习任务。

三是组织由街道党政主要领导讲授的政治理论、时事热点、党风廉政学习。

四是组织重点工作培训，组织培训对象围绕各类重点工作，参加专题班培训，扩大干部受训覆盖面。

五是继续做好“三标”体系培训。深入了解iso14000环境管理体系、iso9001质量管理体系、ohsas18001职业健康安全管理体系标准，熟悉体系文件，能够紧密结合本单位业务工作，保持体系正常运行和持续改进，确保通过“三标”体系年度审核。

六是开展由党校主体班培训、街道组织学习讨论、自学与知识竞赛相结合的关于《成都市行政机关公务员行政过错行为处分规定》的学习培训。

七是组织干部履职能力培训：选调相关干部和青年骨干，参加区级部门举办的各类业务培训班，加强干部岗位知识、岗位技能和新知识、新技能的学习培训。另外，由各科室，按照公务员专业化要求和实际工作需要，组织全体干部开展各项业务知识培训，不断提高干部业务能力和水平。

八是积极参加上级各部门组织的各种培训教育活动：7名局级领导干部参加坚持“四位一体”科学发展总体战略，继续稳步推进统筹城乡培训班;1名干部参加区委组织部举办的为期1个月的局级干部培训;2人参加了区城管局举办的数字化城管终端及四大系统操作的培训;3人参加区财政局举办的成都市罚没财产管理规定业务的培训;3人参加了档案局举办的档案工作培训;4人参加区审计局举办的内审人员业务的培训;3人参加了区国资局组织的国资管理的培训。

九是开展iso14000环境管理体系、iso9001质量管理体系、ohsas18001职业健康安全管理体系培训。培训覆盖了街办全体工作人员，使全体工作人员深入了解体系标准，熟悉体系文件，有效保证了街办“三标”体系通过年度审核。

一年来，街道党工委不断创新学习方法，在教育培训的形式上力求灵活多样，不仅仅限于开专题、作报告，而是将讲座、座谈、演讲、竞赛、讨论等形式有机结合，将定时学习与不定时相结合，集中学习与个人自学相结合，短期培训与学历教育相结合，在职学习与脱产进修相结合，专题辅导与讨论交流相结合，干部培训取得了较好效果：

一是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及党的路线方针政策有了新的深刻的认识，坚定了全面建设社会主义小康社会的信心，坚定了执行党的方针政策的自觉性，增强了“立党为公、执政为民”和深入实施科学发展观的自觉性和主动性。

二是丰富了执政为民的知识，增强了为民执政的本领，为加强执政能力建设，提高执政水平打下了较好的基础。

三是营造了浓厚的学习氛围，健全了机关学习的制度和机制，注入了机关工作人员爱学习、好读书、喜钻研的动力。四是对机关工作作风的改善、工作效率的提高起到了促进作用。机关干部职工的工作风进一步扎实，工作积极性进一步提高，廉洁从政的意识进一步增强，工作效率明显提升。

今后，我们要进一步总结干部培训教育工作经验，完善机关学习制度和激励机制，使学习活动经常化、制度化，树立良好的街道干部形象，更好地为辖区群众服务，为加强党的的执政能力建设创造更坚实的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn