# 弟子规读书笔记摘抄(实用8篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。弟子规读书笔记摘抄篇一《弟子...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**弟子规读书笔记摘抄篇一**

《弟子规》主要教我们如何孝敬父母、友爱兄弟、立身处事、待人接物、修身治学等等的态度和礼仪。主讲的刘老师运用了大量的历史典故和生活中的真实事例来告诉我们做人的道理，刘老师的话使我受益匪浅。它增长了我的智慧，震撼了我的心灵。

听了在讲座后，我明白了“三位”母亲的辛苦、伟大。

百善孝为先，我们几乎无时无刻在感受着父母的爱，因为这种爱像人一样活的自然，而我们也自然地把这种爱想得理所当然，父母若有些不顺自己的心意，就会莫名其妙的大动肝火。其中刘老师讲的一个故事：一个小孩总是和妈妈顶嘴，他的爸爸就告诉他，如果你能做到：38周内不做剧烈运动，不去旅游，不吃刺激性的食物，并在肚子上放一颗篮球，上学、放学、吃饭、上厕所、写作业……然后，我再打上你48小时，你才有资格和你妈妈顶嘴。因为你妈妈在生你的之前，不能跑步、不能去游玩、不能吃太冷、太辣的食物。还要挺着个大肚子，这样生活起来有多辛苦，甚至在生病的时候还要忍着病痛，不能吃药，怕会刺激到胎儿。而在生你的时候，还会经历很多痛苦，再分娩的时候，医生拿刀在肚子里割，是多么痛苦啊！那个小孩听了，说：“我做不到，我马上跟妈妈道歉。”母亲十月怀胎让我们得以生活在这美妙的世界……我们这寸草之心又怎能回报?孝心是不求回报的，我们应该要想当初父母为我们无私付出一样对父母默默答谢、感恩，正如书中所说的，听父母话、为父母争光、不让父母担忧，皆是孝。孝心简简单单、真真实实，是没有任何添加剂的，好似温水一般，暖父母心田，解父母只忧愁。

老师是一个园丁，奉献了自己，培育了我们；老师是一根蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师，您默默无闻的工作着，培育出一代又一代的社会栋梁，可却丝毫不需要回报。是您，在我幼小的心灵深处点燃了希望的火花；是您，给了我打开知识宝库的钥匙；是您，教会了我在知识的海洋里遨游的本领。老师，谢谢您！老师，您辛苦了！

刘老师告诉我们：无论一个人多有钱，没有利益的创造者，也不可能完美的生活。没有建筑师，也不会有房子；没有木匠，也不会有家具；没有清洁工，也不会有我们干净的家园；没有裁缝，也不会有我们漂亮的衣服……三百六十行，行行出状元。只有各行各业的状元，才会有我们丰富多彩的生活。

《弟子规》这部论典告诉我们：只有做到“孝”“悌”“谨”“信”“泛爱众”“亲仁”六种“德”以后，再去“有余力，则学文”具备“才”，做一个“德才兼备”的人。它使我懂得了：人活着就要为自己的理想而奋斗，做一个道德高尚、有修养、学识渊博，对国家有用的人才。

**弟子规读书笔记摘抄篇二**

学用《弟子规》，弘扬真善美。

我喜欢《弟子规》的一句话：“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾。”

意思是：自己有能力，就不要自私，应该用来济助天下人；别人有能力，也不要故意说人家的坏话。

我也喜欢《弟子规》的这句话：“勿谄富，勿骄贫，勿厌故，勿喜新。”意思是：不要讨好富裕人，也不要看不起贫穷人，还不要喜新厌旧。这些都是不好的\'品德。

三国时期，有个人名叫全琮。父亲为官，家境富有。有一次，父亲让他带着几千斛大米到江浙一带赚钱，他却把这些大米救济了哪里的穷苦人。中原大乱时期，他又拿出所有财产救济无家可归的人。并且，不管是富人还是穷人，他都以礼相待，与他们同甘共苦。从此，归附他的人数以万计，他的好名声传遍四方。

这个故事告诉我们：一个受到拥戴的人既要有才能，还要有美德。我们国家还有不少贫困人家，我们要像古人那样，用自己的才能和爱心去帮助他们。

**弟子规读书笔记摘抄篇三**

各位老师、同学们：

大家好！

我是八年级五班的王鹤飞，我演讲的题目是《感悟弟子规》。“没有规矩，不成方圆。”这句话，妈妈说过，爸爸说过，老师也说过，可我总是有种似懂非懂的感觉。自从我们学校开展了诵读《弟子规》活动，我对这句话渐渐地有了真正的理解。我终于深深地懂得了什么是规矩，什么是方圆，什么才是真正的“没有规矩不成方圆”。

《弟子规》这些规矩，看似平常无奇，但是，如果我们认真去实行，那带给父母亲的欢欣快乐，可不是有形的东西可以媲美的哟。《弟子规》告诉我们许多道理，在日常生活中，我们要孝敬父母，友爱兄妹，在一切言行中，要谨慎。看见别人有了进步，就要虚心向他学习，在和大众交往时，要平等仁慈……《弟子规》给我们规范了做人的道理，如果我们做到了，我想我们会是一个文明高尚的小朋友。

就说我吧，我以前学习习惯很不好，又不讲卫生，妈妈经常说我，我很不高兴。学习弟子规后，我慢慢地改掉了以前的一些坏习惯，妈妈也开心地笑了，夸我懂得了不少规矩。

弟子规里有一段叫有余力，则学文，这一段中有一个故事。

内容大致是：魏国有一个人叫董遇，自幼生活贫苦，整天为生活奔波，但只要一有时间就坐下来学习，所以知识渊博，人们都佩服他，附近的人纷纷前来求教，并问他是如何学习的，董遇告诉他们，学习要得用三种空余时间，冬天是一年之余，晚上是一天之余，雨天是平日之余，人们听了恍然大悟，原来就是要得用这“三余”学习。董遇生活很贫苦，但他专心学习，我们现在生活富裕了，就更应该努力学习。董遇面对重重生活上的困难，他没有回头、放弃，我们并没有遇到困难，如果不专心读书学习，就辜负了爸爸、妈妈、老师，和亲人对我们的期望，所以同学们我们一定要好好学习，按照董遇说的那样利用“三余”学习。

没有规矩，真的不成方圆，我们将来的路还长着，我们从小就应该人人守规矩，尽责任。行为上守规矩，学习上守规矩，从我做起，从小事做起，做一名文明向上的好孩子。

相信我们一定能用规和矩画出真正的方和圆。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

**弟子规读书笔记摘抄篇四**

弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。

泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。

“泛爱众”字面解释很简单，就是要广泛地关爱大众，关爱众生。虽然短短三个字，要想做到实在不容易。在当今社会，能够广泛爱大众的人，必须是品行一流的人，而这样的人，一定要具备良好的道德素养。这种广泛爱众生的人，必须具有宽阔的胸襟和远大抱负。而爱大众的基础，一定是能具足孝道的人，没有孝心的根基，“爱众”就是幌子，就变得流于表面。孝亲是爱众的基础，它们又是一体的。孟子云：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。能够对自己的老人关怀到极致，才能把博爱的力量传递出去，传递给身边更多的老人。同样，能够对孩子关心，继而辐射天下所有的孩子，这种爱的宽泛性才能建立起来。

在我的印象里，最有影响力的是我敬仰的周总理，记得以前看过一个回忆周总理的访谈记录片，片中那些朴实的农民，当记者一提到“周总理”的名字，就会潸然泪下，甚至痛哭流涕。时隔周总理去世三十多年后的人们，能够在提到名字就会当场痛哭的场景，我还是第一次看到。都说时间能抚平一切，而受到无尽恩泽的百姓们，还会因为伟人的名字而动容的，实在闻所未闻。他的感染力，在那个时代，早已渗透到人民血液中，成了人们割舍不去的记忆。记得周总理年少时就曾发下读书立志的大愿：为中华之崛起而读书！这里饱含了周总理的家国情怀，那种悲天悯人的胸襟，虚怀若谷的品德，是他成就大业的基础，也是他一生做人、做事的真实写照。

“亲仁”字面解释就是亲近、依止道德高尚的老师，善知识，乃至仁人志士，君子，圣贤，高僧大德等。这个“仁”字蕴意很深。中国文化“仁”是一个核心思想。但应声明，仁学不仅仅是儒家的专利，比如中医学，在古代都叫“岐黄、杏林”等，其实中医是针对西医的叫法。“岐黄“这个词我没有进行考证，但我觉得它的渊源很可能出自于《黄帝内经》，因为《黄帝内经》中的“皇帝”与“岐伯”曾针对养生与修道，做过深层次对话，或许出于无限尊仰，后世就把医之道说成“岐黄”之术，也因为“皇帝”问道，乃开后世爱民先河，也体现了医学“仁”的思想。还有“杏林”，这个词背后也有一个生动的故事，传说三国时期，吴国有位叫“董奉”的医生，他常年为人治病不计报酬，只要求为人治病，若重病被治好，家属需在其后山上种植五棵杏树，若病轻被治好只需要种一棵，这样十几年后，后山上已种植了漫山遍野的杏树，暖风习习，疏影摇曳，煞是好看。“杏林”从此成了医家的代称。可见，医道的宗旨是救死扶伤，广行善道的。而医术称为“仁”术，还可从字里行间中流露出些许端倪。左边一个“单人”，右边是“二”，其实，“二”为阴阳分判，天地分形的相状。加之人立其中，所以医家的仁学仁术，也是概括了天地人三才之道的。反过来看，孔子以“仁”作为道德理想的、最高境界的标准，是有其深远意义的。而我们要亲仁，就是亲近最高的道德，亲近最有品德的人，乃至亲近古圣先贤留下的最渊博宝贵的经典。

“有余力，则学文，”是指在其品行方面做得很好，尚有多余精力，可以学习文化。这里的文化，在过去儒学体系，应该是学问和技艺，《周礼》中讲到六艺，分别是：礼（礼节）、乐（音乐）、射（射箭）、御（驾车）、书（书法）、数（计算）。当然，这还主要指儒家学问。其实从其他体系探讨学问的话，可以升华更多复杂知识。尤其是现代社会，越来越多的科学领域，越来越多的学科，分工比过去不知细致多少倍了，所以这个“学文”，在今天看来，也可以演变成庞大的技术知识。从总叙来看，我们可以看到一个现象，就是老祖宗的文化有个先后次序的问题，就是说把重要的放在最前面，以此类推，最后面的，是抉择中可以先放下的。而通观总叙，我们发现“余力学文”是最后一个陈述的，也就是说，古人和现代人对怎样做人做事做学问，是有不同理解的。现代社会中，我们几乎沿袭近代西方教育的理路模式，也就是说，东西方文化的差异，恰体现在这个关窍上，中国古代教育一直把德育教育放在最重要的地方，而现如今，才华、技艺的展现更占重头戏。现行教育中，专才的培养力度远远超过德育的培养。这是我国不能回避的一个现状。看看那些分数决定一切的教育模式，我常思索，这和市面上卖罐头的批量生产何其相似。人才在批量生产，批量加工，批量分流，批量包装，批量销售，感觉只有这样，中国才可成高才生的生产国。可是试问，中国出过多少诺贝尔奖？中国近现代出过几个真正的思想家，几个大哲？中国的思想源动力在哪里？在思考这个过程中，我突然认识到，“德才兼备”，和“才德兼备”是有很大区别的，虽然一个字眼的调整，却让人们在教育方向的重心上，转了一百八十度的弯，中国为什么罕见大思想家，有一个重要原因，就是大思想家需要品德给养，需要修心，需要察照，需要内省，需要坐忘等功夫，没有这个心的升华，单靠“脑”这个工具，是不可能出大德大师的。一个有高学历，高智商的人，如果没有道德约束，试问，他会把自己的才学引向何处？世界的战争从未止息过，而那些靠头脑运营世界操纵天下的人，为这个世界带来的动荡和不安，已不再是什么秘密。在此，学习《弟子规》的过程，让我不得不进行一次厘辩。

**弟子规读书笔记摘抄篇五**

学校的读书节让我有了一次机会接触《弟子规》。品读后不由得佩服起李毓秀来，竟能编出如此圣明的书来。原本一些同学还说是因为毓秀和育秀字音相同，所以学校才会要求我们朗诵。其实不然，学校之所以选它是因为其中包含的道理或许就是我们一辈子需要做的。

《弟子规》中有一句话使我感触颇多。

“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。”

我们应当学会孝敬父母，正如古人所说的那样百善孝为先。或许此刻的儿女早已无法做到像古人说的那样“出必告，反必面。”但我们能够为父母做一些自我能够做到的事。比如在家中，父母叫唤我们时，应当一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应；父母要我们去做事，我们应当赶快行动，不能借故拖延，或者根本不放在心上，不愿意为父母效力；父母教导我们时，应当恭敬地听而不能够随意打断他们，要将话听进心里；我们犯了错误，父母责备，应当顺从他们并且承担过失，不能顶撞他们，让他们悲痛。

如果一个人能够孝顺，那么他就有一颗善良、仁慈的心，有了这份仁心，就能够利益许许多多的人。

古人黄香九岁为双亲温席；沈云英替父亲守卫道州府；郯子取鹿乳，供奉双亲；董永卖身葬父；陆绩怀橘遗亲；王祥为母卧冰求鲤；杨香扼虎救父。

这些事例足以看出孝悌一向是中国文化的基础。作为炎黄子孙，我们应当学习先辈们以父母为首的优良品德，把中华民族以孝为本的精神发扬光大。

我们要做孝顺父母的人！

**弟子规读书笔记摘抄篇六**

首先是“入则孝”，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧?更何况弟子规里面也有写到“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

其次是“出则弟”，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要系钮扣，要整洁，还要符合自己的身份;喝酒要适量，不要喝醉了，否则容易被别人“说闲话”。尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的，也是不道德的。

人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。仁，代表仁慈、亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈。现在什么人都有，但有几个是做到“仁”的?俗话说的好，人无完人吗!只要我们尽量做好自己应做的，至于别人怎么说，那就是他们的事情了!

我已经知道做人、做事的道理了，可光知道还不行，还要学会做。怎么才能做呢?学知识。怎么学呢?学习可分为直接学习和间接学习，我们可学别人的，别人的也不一定全对，我们要“取其精华，去其糟粕”，该学的学，不该学就不学。我觉得《弟子规》对我们的一生都会有帮助，我会时时刻刻用这本书来鞭策自己的。

《弟子规》这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，它以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进，是教育子弟养成忠厚家风的最佳读物。若能认真地阅读《弟子规》，真正了解《弟子规》中的含义，它将会使你受益非浅。以下是我阅读此书后的点滴体会。

人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。《弟子规》中要求我们先端正品德。其中包括孝、悌、礼、仁、忠等。在做到这些后，它又教了我们一些学习方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。我读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。

在孝方面，现在想起自己的过去，虽然没有做过对父母不住的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，反而他们对我千衣百顺，照顾到家，我想得到的东西，想方设法地满足我。父母为自己所做的一切都觉得应该的，有时，父母过于关心自己，哆嗦了几句，反而责骂他们，讨厌他们，那多不应该啊。

我的兄弟姊妹较多，经常不顾及父母的感受，因为一些小问题而争执，在一旁的父母看见了，多难过呀。现在自己既为人子女，又为人父母，该做些什么呢?一方面，作为子女，应按《弟子规》所讲的“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。父母教，须敬听;父母责，须顺承。”最起码做到这些，才能对得住苦养自己成人的父母。另一方面，自己作为孩子的母亲，应正确引导子女诵读《弟子规》，让他们慢慢品出其中的真谛，潜移默化，从小养成良好的品行，为日后健康成长奠定良好的基础，这也是作为父母最大的收益。

另外，我对书中提到的“宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确意。”这几句话，感触最深，亦是受益非浅的。因为这几点也是我在学习和工作中做得最不足的地方。如有时领导布置做的工作，总是拖拖拉拉，不到最后一刻都不想去做，就算做，也是马马虎虎的。有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入研究或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。这两种错误都是我经常犯的，这样的工作效率通常不高，甚至被领导批评。在读过了《弟子规》后，我终于明白了我的缺点所在，若今后能按照它上面所说的去做，相信我的工作效率会更上一层楼。

**弟子规读书笔记摘抄篇七**

《

弟子规

》中一再强调“孝是信根，信是命根”，虽然只有八个字，但却蕴含了决定人一生的大道理。下面是本站小编给大家整理的弟子规

读书笔记

，希望能帮到大家!

最近，我读了一本书叫《弟子规》，《弟子规》被称为我国的

国学

，是我国清代非常流行的一种启蒙课本，用三字一句的方式进行伦理道德的教育，其中有几句是这样写的：

“父母教、需敬听、父母责、须顺承。”这句话的意思是：父母的教诲要恭敬认真地听个明白;父母的责备、批评，应该虚心、顺从地接受。现在生活条件好了，很多同龄孩子学习不肯用功，非常贪玩，老师布置的作业不及时完成，甚至不听老师和父母的话，学习成绩就不能提高。

“奸巧语、秽污词、市井气、切戒之。”这句话的意思是：尖酸刻薄的话，下流不干净的话，千万不要说。粗俗无赖的不良习气，要坚决戒除掉。经常有许多小朋友喜欢说脏话，既不文明也不礼貌，俗话说：习惯成自然。要是老说脏话，长大了就改不了这个坏习惯。

“凡是人、皆须爱、天同覆、地同载。”这句话的意思是：无论什么人都必须互相关心爱护，因为我们生活在同一片天空下，生活在同一片土地上。我们小学生不管成绩好坏、家庭条件如何，从小就要养成谦虚谨慎、互相关心、互相爱护的优秀品格，团结一致，长大了才能为国家做贡献。

《弟子规》这本书上的好句很多，意义也非常深刻，值得我学习一辈子。

经过了一个学期的学习生活，我们迎来了升入中学的第一个长假——寒假。

为了不浪费寒假的时间，我想在寒假里学习不一样的知识，便在姥爷的推荐下找来了《弟子规》来阅读。阅读才知道，这本书果然是“名不虚传”，不禁可以陶冶情操，更是教了我们后人做人的道理，我想，要真能读透这本书，肯定是受益匪浅啊!

《弟子规》中一再强调“孝是信根，信是命根”，虽然只有八个字，但却蕴含了决定人一生的大道理。就比如《入则孝》这一篇中的“父母呼应勿缓父母命行勿懒”所说，父母就好比树根，我们好比树枝。长出什么样的树枝，不是有树枝决定，而是由树根决定。我们是树，父母是根，根树相连，树由根生。父母叫我们，不能慢悠悠的。不孝顺，不仅伤父母的心，到最后，最受伤害的还是自己，我们想：没有父母爱的孩子，肯定不能茁壮成长。

俗话说“百善孝为先”遇事能先想到父母，从一件小事中使父母开心，久而久之，这一件件小事情积累起来，这便是孝了吧!

《弟子规》教给了我做人的基本原则和礼仪，使我懂得了怎样爱别人、尊敬别人，使我成为了一个懂礼貌的人!

刚读《弟子规》我就被它所震撼，原来中国有这样优秀的传统文化。我得承认自己才疏学浅，到现在才结识《弟子规》这本好书。通读之后，我感慨万分，《弟子规》是我们生活的一面镜子，是我们养成良好个人行为的指南，是检验我们道德品质的一个标准，是提高国民素质重要的启蒙教育，也是我们终身受益的良师益友。然而现在能接受传统文化的教育和熏陶，我感到非常的幸运。

《弟子规》原名《训蒙文》，是清代李毓秀根据宋朝朱熹的《童蒙须知》改编，后经清代儒生贾存仁修订，改名为《弟子规》，是一本教导儿童怎样待人接物的书籍。它那浅显易懂的文字里却蕴含着许多做人的真理，不仅对于教育少年儿童，更对于成年人在生活、工作、家庭等方面也有着重要的意义。在现实生活中有一些人还存在着素质低下、道德滑坡、不忠不孝、不仁不义、不知书不达礼、没有责任感和事业心等现象。这些人缺的是什么?我觉得缺的就是民族优秀文化的熏陶。《弟子规》一书深刻地训导我们如何孝顺父母、友爱兄弟;形成良好的品德和生活习惯;如何具备博爱的精神及正确的读书方法等。诸如书中所写的：“父母呼，应勿缓;父母命，应勿懒;出必告，返必面;居有常，业毋变;”这是孝道的基本要求。“兄道友，弟道恭;兄弟睦，孝在中;称尊长，勿呼名;对尊长，勿显能”。乃为如何友爱兄弟，尊长爱幼最基本的语言及行为规范。另外，书中通过列举生活中最易被视作琐碎的习惯及现象，进而训导我们如何养成良好生活习惯、具备博爱的精神和正确的读书学习方法等。本书中的每一章、每一句、列举的都是生活当中最为普遍、最基本性的习惯和现象，而这些习惯和现象可以说是人人皆知，但有好多人做起来却不是那么容易，不是不知道，而是不去做。书中告诉我们一个道理：不要因小而不为，良好的习惯都是从一点一滴做起的。

通过学习《弟子规》一书，使我认识提高了。每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。也许有人认为这是一本儿童读物，是教育小孩子的和成年人没有多大关系，其实做为中华民族的优秀传统文化，我们每个人都没有理由去抛弃的。虽然时代在变化、人们的思想观念也在更新，但中国国学博大精深，虽然历时久远，可仍具有极强的阅读价值和深刻的教育意义。我们通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自已的审美底蕴和人文意识都是非常有益的。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

在学习《弟子规》的过程中，使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟子规》之后才真正的懂得。《弟子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。通过对《弟子规》的学习我有三点体会：

第一做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒”“父母教 须敬听 父母责 须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到。通过这次学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。以前和自己的老公总是爱闹别扭，委屈了还常常去找自己地父母诉说，想想自己多不该啊，不担没有关心父母，相反却总是带给他们烦恼。通过学习《弟子规》我发愿：无论爸妈还是公婆我都要全心地尽一份孝心，让他们的晚年更加快乐!

第二待人接物要怀着恭敬之心，为人要谦虚。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损 谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，虽然从小就念过许多这样的

名言警句

，但我却没有意识到谦虚是一种品质，反而常常争强好胜，骄傲自满。想一想骄傲自满的确给自己带来了很多损伤，也让自己落后于别人一大截。在单位里与领导和同事共事总是很难相处，关系不和睦，总是在抱怨不公平，通过学习《弟子规》让我认识到恭敬和谦虚的重要性，人不可有傲慢之心，工作成绩再突出，对领导不够尊重，我行我素还是得不到领导的认可，如果我早点接受这样的教育，相信在自己能够很好的协调好上下级的关系，以及做人的道理。

第三要找准自己的人生目标。《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。我的人生目标是好好教育孩子，在自己学习的过程中，发现自己比前的学习只是明白道理而没有真正去力行“不力行，但学文，长浮华，成何人。不学文，但力行，任已见，昧理真。”曾经的我便是那样的人生。现在我要好好学习和落实《弟子规》，同时也要教育我的孩子，让他从小接受传统文化，“为国教子，以德育人”，孩子是祖国的未来，教育好下一代是我们做父母最大的责任。“至要莫如教子”，相信一份耕耘一份利益，十份耕耘十份利益。懂得反省自己，时刻反省自己地言行，做一个真正无愧于心的人!

**弟子规读书笔记摘抄篇八**

《弟子规》让我在快乐中感情得到了提高，也懂得更多的做人的道理。它长养了我的智慧，震撼着我的心灵。我常常在想，如果我早点知道这些道理，也许我人生际遇会大不相同。

《弟子规》第一章就是《入则孝》，感恩之心最先体现在一个“孝”字上。“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承……”这些都是孝顺父母的基本要求，但我却有很多做不到。

以前我觉得父母爱子女都是非常自然的事，身在福中不知福，无法体会父母的辛苦和委屈。弟子规里说：“亲所好，力为具；亲所恶，谨为去。身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。”父母辛苦供养我读书，而我有时却不能如他们所愿，让他们非常失望；父母委婉的建议，我不但不听，还会觉得烦，有时甚至故意做些让父母生气的事。学了《弟子规》才知道，家庭、事业和身体的好坏，不只是自己一个人的事，要想到“身体发肤受之父母，不敢毁伤，孝之始也”。我以后一定会孝敬父母。

《弟子规》还让我们知道在平时的一些小事上，在人前人后，在独处时都要持恭敬的态度，恭敬才会成为一个人流露的品质。恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚，很难真正做到对人恭敬。作为学生的我，知道了一个很好的道理：要在日常生活中要作到孝敬长辈。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。爱周围的每一个人。爱这个世界。只有这样，这个社会才会变成和谐的社会，这个世界才会变成和谐的世界。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn