# 2024年初中英语教研组工作总结(模板15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-14

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中英语教研组工作总结篇...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中英语教研组工作总结篇一**

英语组是个年轻有热情的团队，为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在学校领导的关心、指导下，取得了一些收获，但也有一些值得今后改进的地方。具体从以下几个方面来说：

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

，分享班级进步的经验，通过失分情况反思教学，老师们相互启发、取长补短并运用在接下来的.教学中。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。

1、提高教学素养，英语组老师们的英语口语及板书仍需练习和提高。

2、认真研读中学英语课程标准，少走弯路。严谨制定教学大目标、小目标并严格执行，提高效率。

3、突出教研组集体作用。教研组的集体作用在很大程度上体现在公开课上，一节公开课的好坏可以看出教研组的力量。其实很多时候大家一起出力，看似花费时间，但大家都能得到收获！合作完成学校的各项任务。

4、在各班开展英语活动课，让学生们会读英语更要会说英语，真正提高学生的英语运用能力。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾， 在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

**初中英语教研组工作总结篇二**

本站发布2024年初中英语教研组工作总结范文，更多2024年初中英语教研组工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

初中英语教研组工作总结（一）

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在区教研室和学校的领导下，我们教研组认真贯彻国家教委的办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一.强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1.加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每月有1----2小时为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周一下午都有初中英语组教研活动。所有老师每次都作了专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛都圆满的结束了。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗.

初中英语教研组工作总结（二）

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，2024年4月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

初中英语教研组工作总结（三）

初中英语教研组,这是一个团结和谐的集体,是一个底气十足的团队,全组成员齐心协力,不断努力,提升全组的同时,形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究,在研究中教学,探索有效备课,聚焦课堂,实现有效教学,最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一.强化观念更新,创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的\'要求,这就要求我们要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的综合素质,才能符合时代潮流的发展要求。在教学中,我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计,主要以学生的发展为本;创新教学方法,使教学活动由\"教\"向\"学\"转变,真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1.团结协作,发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题,切实反思与解决问题,向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地,向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心,也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此,英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课,集体评课,每周都有详细的活动安排,针对课堂教学中出现的情况,提炼共性问题进行研讨,进一步明确了对策建议,使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动,进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况,以备课组为单位,由备课组组长负责,组织多样的学生竞赛活动,吸引学生的眼球,激发了学生对英语的兴趣,使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语,进一步营造了良好的英语学习氛围。

**初中英语教研组工作总结篇三**

本学期我们英语教研组继续完善和深化英语学科教学常规，关注学情，关注学生学习体验过程，提高教学实效,结合绿色指标,努力提高我校的英语教学质量；同时提升教师自身的业务素养和专业水平。

一、加强教研组建设，开展形式多样的教研组活动。本学期的教研组活动，主要围绕两项校本培训展开。一项是本校的“提高说课艺术，启迪教学智慧”的校本培训，围绕说课开展理论学习和实践体验；另一项是响应区教研室的要求，开展提高英语教师英语专业水平的校本培训，主要开展听力、阅读、高中教材学习等组内培训和交流。另外，鼓励组内教师相互听课，观摩优秀教学展示课；交流教学经验，反思课堂教学行为。形成重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。

二、加强备课组建设，倡导备课组内集体研究的氛围，每周一次的备课组活动能做到 “四统一”：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准；“四确定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人；“五研究”：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。切实解决教学中的实际问题，增强备课的实效性。并注重英语限定性拓展课的备课，如听力、阅读等拓展课，有相应专题教案。

三、坚持落实教学常规，为创学生喜欢的课堂，不断研究教材，研究学生，研究教法，探索提高课堂教学效率的途径和方法。根据学生的特点，以学定教，培养学生学习英语的兴趣，强化基础，适当提高，减负增效，提高教学质量。规范学生作业、课堂笔记，关注学生平时学习习惯的养成、优化。

四、校本作业的使用和修改。四个年级的\'校本作业都已经设计好，在本学期结合本届学生使用，并且注意积累使用后效果的反馈，哪些题目设计的较好，哪些需要及时修改。使校本作业更加完善，体现针对性、巩固性和实用性，帮助提升教学效果。

五、加强对学生的辅导。教师能及时捕捉学生存在的问题，从而对学生进行个别或集体的学习辅导。对学困生提高他们的学习兴趣，帮助他们掌握基础知识，提高合格率。还做好对“随班就读”生的特殊教育。而对一些学有余力的学生，教师能探索适当的教学策略和方法，努力提高他们的学科能力，培养他们主动探究的习惯，鼓励他们有更高的发展。

六、认真进行好各次阶段检测和仔细深入的质量分析，科学、合理地总结并优化经验，关注合格率、优良率，实实在在抓教学质量。

七、以教科研促教学实践，写好有关的教学论文或案例。青年教师郑维奕和张葛颖有区级青年课题在进行中。

八、加强对青年教师的培养，组织组内公开课，如:郑维奕老师公开课 “what’s your favorite food and drinks”得到了魏专家和教研员带领的区名师工作室的好评。

九、进行了 “happy english, happy campus”校园英语节的活动，所有班级都有节目，还开展一些适合各年级学生特点的英语学科类竞赛：预备年级，英语书写比赛；初一年级，单词竞赛；初二年级，阅读竞赛。激发和培养学生学习英语的热情和兴趣，增长知识、开阔视野，在校园中营造英语氛围。还组织学生参加其他一些竞赛，如：初三学生参加科普英语竞赛，获团体三等奖，初三5班姜薇获个人三等奖；初二学生参加黄浦区英语才艺展演；预备，初一学生参加剑桥杯学生英语大赛，有学生进入复赛。

十、加强光明链的活动，我们去光明中学听了高一的一节教学公开课。还有崇明东门中学教研组长参加了我们的一次教研组活动,在这次活动中教学顾问魏老师也光临指导；大屯矿区二中与我校联合教研活动中，申丽伟老师上了教学公开课。

十一、提高安全意识，做好安全工作，建设安全文明校园。

**初中英语教研组工作总结篇四**

1.强化观念更新,创新英语教学

《英语新课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求,要求我们全体英语教师要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的综合素质,才能符合时代潮流的发展要求。在教学中,我们要求每位教师努力做到以学生的发展为本,创新教学方法,使教学活动由“教”向“学”转变,真正提高45分钟的课堂教学效率,努力创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

2.打造“高校课堂”，树立教研服务教学的思想

（1）本学期继续就打造“高校课堂”为教研组的主要任务，结合日常的互教互研活动，切实将教师们在教学中实实在在的困惑和误区作为会议的主题，会议前准备相关的理论资料，会议中广开言路，要求大家就个人的体会和解决方法讨论发言，会议结束前总结有关主题的最佳解决思路和策略。所以，教研组会议有主题、有实效，能解决具体实在的问题。

（2）落实教学常规，突出了教案和导学案的实效性；在本学期几次常规检查中，英语组教师的教案环节齐全、内容充实、书写工整，导学案二次备案有特色，每月在教研组会议上都有统一签字检查，得到了教导处的肯定。

（3）加强听、评课活动，通过教师实战观摩，促进大家的专业素养的成长，尤其是县级高校课堂在我校的现场会议期间，骨干英语教师切实起到了引领和示范作用。

3.以九年级英语教学为“龙头”，分层布置、实施三级的任务

（1）七年级，注重搜索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓读、说训练，培养学生学习兴趣，学习习惯、指导学法。

（2）八年级，加强听、说、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

（3）九年级，加强中考研究，把握教学大纲，保质保量完成新课教学，为实现xxxx年中考的新突破打好基础。

有了各年级组明确的任务，指向清晰，思路准确，大家齐心协力、群策群力，迅速进入工作状态，教学工作的效果自然比较好。期中考试三个年级的成绩均在全县排名第一。现在中考已经结束，九年级的英语成绩全县排名又是第一，实践证明，我们的工作取得了很大的效果。

4.基础、能力两手抓，兴趣爱好不放松

（1）各级的英语教师能够注重基础，严把单词关、课文关、语法关，落实单元检测，为英语学习奠定坚实的支持语言知识；但与此同时，也能注意到学生的学习习惯、方法和意志品质的培养，有利于学生身心健康，有利于学生的终生发展。

2.开会期间，有老师带笔记或教案，听会时存在个别教师不认真的现象；

1.继续落实“教研兴组”的思路，坚持打造高校课堂，加强理论学习，服务实践教学；

3.加强听、评课活动，进一步促进骨干英语教师在教学中切实起到引领和示范作用；

4.引导教师关注改良师生关系，以期达到“亲其师信其道”的作用；

5.继续创造机会，开展丰富多彩的课内外英语活动，给孩子们多一些展示的舞台，打造综合实力强的学生群体。

**初中英语教研组工作总结篇五**

一年来，英语教研组在学校领导的关心、指导下，以ms—eepo有效教育新课程改革为指导思想，以深化课堂教学为重点，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，认真学习《新课程标准》，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”因此教师必须是个终身的.学习者。我组教师爱岗敬业，在认真做好本职工作的同时，积极参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，积极参加课改联盟会和现场会，充分利用学校提供的网络资源，寻求学习深造的机会。

（1）我们每学期的教学常规检查至少四次，并把检查结果和考核等挂钩。对学生的作业要求认真批改，做到作业有布置，就有批改，就有反馈。我们在设计和布置作业时，考虑学生的接受能力，有针对性的分层次布置学生作业，并及时的收交和批改。

（2）我们积极参加集体备课，做到资源共享；批试卷采用流水的方法等。

（3）每一个教师都认真备好课，对教学内容，学生及课堂安排了如指掌的情况下再走进教室，课后有反思。

（4）七、八年级教学要体现课改思想，切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和学习热情，使学生养成良好的学习习惯。正因为课前准备充分，课堂效率较高，在期末考试中，原来我们学校英语成绩一直以来处在倒数的位置，这两年来，我校英语成绩处于中等。

（5）我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学期都在15节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。

（1）每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。

（2）在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身情况，制定了自己的教学教研计划。

（3）我组教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

（4）积极参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作：

（1）预习：我们引导学生提前预习，通过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够轻松解决预习中存在的疑问。

（2）自习：明确学习任务，学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，积极认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。

（1）我组青年教师较多，教学上虽能独当一面，但都还不够成熟，教学经验还有待丰富，教学能力还有待提升。

（3）课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一年来，我组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作。

**初中英语教研组工作总结篇六**

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。根据市教研室的有关精神、本校的教育教学工作计划，结合本组的实际情况和学生的英语学习状况，我们加强了理论的学习；进一步落实了教学常规，加强了有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性；加强了组内外教师的交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰，开展了实效的和谐的教研活动，激励教师适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，加强了教研组的建设；精心营造有利于学生健康成长的学习环境，开展多样的学生活动，吸引学生的眼球, 使学生更关注英语学习，从而进一步提高了教学质量。在全体组员的共同努力下，我们组圆满完成了期初所制订的任务。

本学期组织学习了《英语课程标准》、《英语课程标准解读》中部分内容，进一步明确了英语课程在基础教育阶段的“四个基本任务”，特别认真学习了课程标准中的“六个基本理论”，并用这些理念来指导我们平时的课堂教学，提高了课堂教学的有效性。

加强与落实了教研组、备课组的集体备课。备课组积极组织集体备课，每次活动确定主题和中心发言人，做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。另外，各教龄段教师要明确了备课要求，提倡有创意地备课，逐步完善备课模版，形成特色。

课堂是教学的主阵地，上好每堂课是教师最基本也是最切实际的要求。组内老师积极开课、听课、评课，深入课堂，各年级段开出了相应的公开课或观摩课：陈淑玲老师（七年级）、郑林平老师（八年级）、邵雪花老师和潘献新老师（九年级），相互学习，相互切磋，共同研究探讨，以求自己和组员的共同进步和提高。

作业是课堂教学的延伸，以作业为抓手，渗透学法指导。本学期的期中作业检查后，专门进行了反馈和探讨，就关注学生作业的巩固度、学生思维的深刻度，学生作业评价的参与度，进一步改进作业的形式、数量、质量，体现作业布置的趣味性、针对性、分层性和渐进性，使教与学更有效地结合等问题展开了初步的讨论和尝试，初步设想着手加强作业的面批和作业中错题档案建立的研究，渗透学法指导。潘献新老师的组内专题讲座《初中英语作业的面批和作业错题档案建立的研究》就是一个尝试。

力求在教学过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

通过组内教师专题讲座，加强了组内学习交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰。各年级段老师根据教学特点和实际情况，确定主题，专人负责，大家献计献策，共同探讨，聚集体的力量和智慧，为自己为教学做些实事，促进了共同发展。本学期的组内专题讲座：金秀珍老师的《初一衔接阶段的教学心得》、石芙娜老师的《谈小学英语和初中英语的衔接》、刘春颖老师的《在初中英语教学中如何防止两极分化》、方淑环老师的《谈英语教学中的培优补差工作》、项月花老师的《英语应试技巧和能力的培养与提高》、胡晓琼老师的《英语直拼法》以及潘献新老师的《初中英语作业的面批与作业错题档案建立的研究》。

同时通过学校层面的主题研讨、专题研修、案例分析、经验交流、教学反思、专家指导、外联内引等多种形式的校本培训、校外取经，推进教师进入自我反思、自我完善、自觉提升、自我实现的良性循环。

积极响应学校，加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行了收集和整理，实现了资源共享和最大利用。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。本学期组织的学生活动如下：七年级 英语书写比赛 八年级 英语阅读竞赛 九年级 现场写作比赛和英语口语考试模拟演练。

英语老师们的辛勤，是学校一道亮丽的风景线；匆匆的脚步，学生的\'拥围，耐心的答疑，孜孜不倦的教诲，这是大家有目共睹的！一学期以来，我们注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩：三个年级段学生的英语成绩与同类兄弟学校相比，我们名列前茅；老师们在市案例、征文等各类比赛中屡屡获奖。当然，我们深深知道，这些成绩的取得是离不开各级领导的关心以及学校其他学科老师的大力支持与配合的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，比如中考试卷分析的学习、论文的撰写、课题的申报、学生活动的趣味性等等，在今后的工作中，我们决心再接再励，努力工作，为把学校英语教学工作提高到一个新层次而奋斗！

**初中英语教研组工作总结篇七**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。

加强教学管理，优化课堂教学。

总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一 .强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"-- 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。

我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。

备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。

四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。

集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。

每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。

然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。

充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。

教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。

本学期我们每周一上午第三、四节课定为组教研活动。

每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到广海中学去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3.认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。

青年教师陈敏芳，叶荣钦在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。

有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。

联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。

部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。

学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。

我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

新课程向传统的.教学方法提出了挑战。

教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。

因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。

但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。

我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。

在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一 .强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真 学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"-- 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。

我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。

以年级组为单位进行集体备课。

做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。

教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。

本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。

但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。

我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性?如何缩小两极分化?在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

**初中英语教研组工作总结篇八**

本站发布初中英语教研组工作总结范文，更多初中英语教研组工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2.抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到其它兄弟学校去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3.认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东，刘春玲，高峰在经过一个学期的`锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**初中英语教研组工作总结篇九**

本学期我们英语教研组以学校和教导处的工作计划为指导，制定了务实的学期工作计划。继续以课程改革为中心，认真学习课改理念和现代教育教学理论，更新教学观念，教研组的活动制度化，落实好时间、地点、内容、人员。活动内容紧密围绕教育教学的重点、难点展开，包括理论学习、经验交流、课题研究、听课评课、质量分析等。

我校的英语教师在教学工作中都抱着勤勤恳恳，兢兢业业的工作态度，平时能积极参加市，校开展的教研活动，虚心学习别的学校的老师学习先进的教学模式和经验，并在实际教学中贯穿和渗透。在教学上力求精益求精，我们英语组的每一位老师都非常注重落实平时的每一堂英语教学课，在平时的教学工作中，全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强话学生英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周几次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，能严格按照教研室的要求，进行集体备课，并紧紧围绕教研室提倡的“一环四节”的备课流程，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”.坚持从学生对英语学习的实际出发，首先非常重视营造良好的英语学习环境，如：在每堂英语课前，坚持让学生朗读课文，做课前十分钟的英语演讲，演唱英语歌曲等，来激起学生的学习兴趣。在新授单词或句型时，尽量以直观的教具，肢体语言或多媒体进行演示，充分调动每一位学生学习的积极性。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的高效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，并注意吸收其他老师的宝贵经验，以切实提高自己的英语知识水平。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，进行单元试卷、习题练习，及时地补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课过、单元清。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。全体教师积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

教研组教师还开展互相听课、评课活动，并互相学习选进的教学经验，取长补短，共同提高，共同进步。我们教研组的教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。对学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。积极遵守教研室和学校的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

教师取得的成绩。在教研组各位老师的共同努力下，我们的教师在多种竞赛中均取得了良好的成绩。xx年县初中教师“精品百课”课例评比一等奖：胡忠月nse7amodule9unitisteningandeaking;二等奖：周少燕nes7b上module2unitisthisyourmum?（listeningandeaking）;朱启登unitwereenjoyingtheschooltripalot.

学生竞赛取得的成绩。在教研组各位老师的共同努力下，我们的学生在多种竞赛中均取得了良好的成绩。八年级学生参加学区英语阅读竞赛取得了良好的成绩。虽然取得了一定的成绩，但在今后的工作中我们还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们初中英语教研组必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，在工作中我们还存在着很多的不足，这就需要领导和其他老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。在今后的岁月里，我们英语组必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念。

**初中英语教研组工作总结篇十**

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。根据市教研室的有关精神、本校的教育教学工作计划，结合本组的实际情况和学生的英语学习状况，我们加强了理论的学习；进一步落实了教学常规，加强了有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性；加强了组内外教师的交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰，开展了实效的和谐的教研活动，激励教师适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，加强了教研组的建设；精心营造有利于学生健康成长的学习环境，开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，从而进一步提高了教学质量。在全体组员的共同努力下，我们组圆满完成了期初所制订的`任务。

本学期组织学习了《英语课程标准》、《英语课程标准解读》中部分内容，进一步明确了英语课程在基础教育阶段的“四个基本任务”，特别认真学习了课程标准中的“六个基本理论”，并用这些理念来指导我们平时的课堂教学，提高了课堂教学的有效性。

加强与落实了教研组、备课组的集体备课。备课组积极组织集体备课，每次活动确定主题和中心发言人，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。另外，各教龄段教师要明确了备课要求，提倡有创意地备课，逐步完善备课模版，形成特色。

课堂是教学的主阵地，上好每堂课是教师最基本也是最切实际的要求。组内老师积极开课、听课、评课，深入课堂，各年级段开出了相应的公开课或观摩课：陈淑玲老师（七年级）、郑林平老师（八年级）、邵雪花老师和潘献新老师（九年级），相互学习，相互切磋，共同研究探讨，以求自己和组员的共同进步和提高。

作业是课堂教学的延伸，以作业为抓手，渗透学法指导。本学期的期中作业检查后，专门进行了反馈和探讨，就关注学生作业的巩固度、学生思维的深刻度，学生作业评价的参与度，进一步改进作业的形式、数量、质量，体现作业布置的趣味性、针对性、分层性和渐进性，使教与学更有效地结合等问题展开了初步的讨论和尝试，初步设想着手加强作业的面批和作业中错题档案建立的研究，渗透学法指导。潘献新老师的组内专题讲座《初中英语作业的面批和作业错题档案建立的研究》就是一个尝试。

力求在教学过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

通过组内教师专题讲座，加强了组内学习交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰。各年级段老师根据教学特点和实际情况，确定主题，专人负责，大家献计献策，共同探讨，聚集体的力量和智慧，为自己为教学做些实事，促进了共同发展。本学期的组内专题讲座：金秀珍老师的《初一衔接阶段的教学心得》、石芙娜老师的《谈小学英语和初中英语的衔接》、刘春颖老师的《在初中英语教学中如何防止两极分化》、方淑环老师的《谈英语教学中的培优补差工作》、项月花老师的《英语应试技巧和能力的培养与提高》、胡晓琼老师的《英语直拼法》以及潘献新老师的《初中英语作业的面批与作业错题档案建立的研究》。

同时通过学校层面的主题研讨、专题研修、案例分析、经验交流、教学反思、专家指导、外联内引等多种形式的校本培训、校外取经，推进教师进入自我反思、自我完善、自觉提升、自我实现的良性循环。

积极响应学校，加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行了收集和整理，实现了资源共享和最大利用。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

**初中英语教研组工作总结篇十一**

又到了期末总结的时候了。我们初中英语组x人，团结互助，围绕学校的教育教学目标，平稳有序、踏踏实实地工作。随着二期课改精神的不断深入，牛津教材的开始逐步运用，我们英语教研组在实施过程中，以英语课程改革为中心，立足校本，聚焦课堂，努力解决教学实际中遇到的问题，以提高教师的教学技巧和课堂教学效果。开学初的教研组活动明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，同时，通过不同形式的教研活动，加强了教研组，备课组的建设，狠抓教学常规工作，深入开展教学实践活动，研究教学环节，努力提高教学质效。以下是我组教研活动的主要事项：下面对本期工作做个简要回顾：

集体的力量不容忽视，通过开展集体备课活动，能够在上课前有效地解决预设的问题，同时对于教学经验不够丰富的青年教师是一个把握教学难点和重点的快速和有效的途径。我们各备课组都有自己年级固定的统一备课时间和地点。通过备课活动处理好教材的局部与全局、新与旧、难与易、重点与非重点、知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。每次都有主讲老师，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。积极配合学校对青年教师的要求，青年教师都写详案。教案和学案中体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作。

正因为有了课前精心的备课活动，在实际的授课过程中，才能把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

帮助“学困生”，是我们初中英语教师面前的最严峻的问题，“学困生”在英语学科中的人数一直是最多的。鉴于英语考试侧重于全面和综合能力的特殊性，不少“学困生”在几门学科都困难的情况下，会首先舍弃的英语。这就加大了本学科的不合格率，并且随着年级递增，不合格率也在递增。为了转化“学困生”，每位老师都做了大量的工作。这需要老师牺牲休息时间，多盯多帮助，不能一下子转化，但不能放弃。在心理上及时鼓励学生，运用“赏识教育”培养学生学习的自信心；运用形象、直观的教学方法帮助学生记忆单词。可能提高的速度还不够快，但是只要帮助学生不放弃，在毕业时就一定会创造奇迹。

为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我们组员除了积极参加区里的各种类型的教研活动外，也根据自身的能力，积极申报课题。同时，注重对于青年教师的培养，为他们的成长创造条件、提供机会。分别进行了一对一的结对子活动，老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教，情况良好。其中，经验丰富的xx老师、xx老师和xx老师更是被聘为区见习教师的指导老师，本学期继续进行带教工作。在预备年级的一次区教研活动中，我们组刚入职的青年教师xx，虚心好学，认真备课，在xx老师的\'指导带教下，向全区老师展示了一堂题为fire的公开课，得到一致好评。

教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量。在本学期我们除了初三年级，各个年级都开展了针对自己学生特点的英语趣味活动，预备年级学生的“英语儿歌朗诵”活动；初一年级学生的学唱英语歌的活动；还有就是初二年级的学生的“趣配音”的活动，，可惜原本计划在语文古诗词大赛后开展一个英语展示活动，在语文活动未如期进行后，没能排进英语活动展示，好在各备课组都留下了学生的好作品。我们英语组在高质量的英语成绩反馈上还有一定差距，在科研成果研究上还比较薄弱。这需要全体组员继续努力，不断学习和积极反思教学，我们需要更加努力来进一步提高我校的教学质量做出贡献。同时，作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作和方法，但仍有很多不足。今后有待于进一步加强，力求更加完美。

**初中英语教研组工作总结篇十二**

转眼新的学期又将来临，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在面对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“六环节”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的\'新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、组织初三年级的英语教师认真学习20xx年平凉市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

**初中英语教研组工作总结篇十三**

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。

在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一 .强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真 学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"-- 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。

做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。

但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性?如何缩小两极分化?在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

一.认真开展教材的学习与研讨工作。

各备课组在开展教研活动的同时，积极进行新课标的研讨工作。引起是初一，初二备课组，针对新的教材，充分做到集体研讨，集体备课，集体寻找新课程的教学方法。

每次在新的模块教学实施之前，都全组商讨最有效的教学模式，不断提高全组教师的对新教材的驾驭能力。初三备课组在严老师的带领下，工作开展的井井有条。

教材的研讨工作不论是组内活动还是平时的日常教学，都要求全组老师对教材进行优化处理。可以讲，三个备课组都充分地发挥了全组老师的积极性，重点落实了双基教学，优化组合了教材，从而提高了教学水平和课堂教学效率。二.搞好兴趣活动。

除了英语教继续扮演角色以外，我们各个备课组都集思广益。既考虑到教学的特点，有考虑到对学生学习兴趣的提高。

开展了一系列的课外活动。如初一的迎国庆英语书法大赛，英语单词百词大赛，初二组的作文竞赛，讲故事比赛，初三组的朗诵比赛等都是紧紧围绕教学开展的特色活动。这些活动对于学生的.学习兴趣的提高和课堂教学的促进都起到了很大的作用。

三.继续关注青年教师的成长。

我们组大部分是青年教师，有活力，有冲劲。他们为学校的英语教学作出了重大的贡献。在平时的教学中他们克服自身的困难，勇于承担最辛苦的工作。

而且，他们能够虚心的向老教师学习请教教学方法，不断提高自身的业务能力和课堂教学水平。我们也经常对他们的业务上进行关心和指导。目前，他们教学能力，水平都是相当出色的，都受到了学生和家长的高度赞誉。

四.常规工作常抓不懈。

本学期的常规工作在教科室的领导下，在全体老师的努力下取得了可喜的进步。通过对教师教学的课堂观察，对备课本和作业本的检查，对学生的信息反馈等方面的综合考虑，我们认为，今年的常规工作取得了相当大的成绩。尤其是大家的主动性，积极性都明显的提高。

五.复习工作有特色。

各个备课组都能够积极贯彻教科室制定的复习工作安排，写出并实施工作计划。而且把计划落在实处。分工合作，资源共享。有力的为期末考试作出了自己的贡献。

六.教科研成绩显著。

本学期严芳兰老师的课题成功申报并通过了区课题组的审议，这是一件了不起的大事。论文方面，章建惠，张卫良，邹爱红，严芳兰，邢丽君，何爱清等一大批老师的论文都获得了区一等奖及其他奖。

**初中英语教研组工作总结篇十四**

紧张繁忙的一学期结束了。在学校领导班子的正确领导下，在全体教研组教师的共同努力下，积极开展教学研究工作，探索一条适合我校学情的新教法。

分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。根据学校的工作部署，全体英语教师积极参与组内的讲课、听课和评课。组内每一位教师都认真准备，积极分析、研究、讨论，通过讲、听、评，大家都感到收获很大。初一、初二学年是新目标教材，老师们都改变了原有的教学模式，采用任务型教学的新模式。为了完成某一教学任务精心设计，尽可能接近类似现实生活。使学生能达到在学中用，在用中学的效果。初三学年的教学体现出了分层次教学的特点。使普班夯实基础，尖子班注重扩大知识面，靠近中考。

发学生兴趣，加强能力培养。初一学年要求每个学生准备单词本，依学生能力适当扩展英语词汜，让程度差一些的学生学得牢，让程度高一些的学生吃得饱。根据学习进度，让学生制作招聘广告、电影海报，并把学生作品张贴上墙，以此鼓励学生。为加强学生对单词识累的兴趣，巩固学生对单词的掌握，在完成教学任务后，举行了百词竞赛。初二学年加强学生的英语朗读，并鼓励学生制作手抄报。

为了能够圆满完成教学任务，不断充实自己的教学知识，教研组的每位老师积极学习业务知识，提高自己的业务能力。学习“新理念下的英语备课设计“，“初中英语作业批改“等课题。根据我校的实际学情，开展教师集中批改与学生自改相结合。回顾过去，展望未来，相信在学校领导的领导下，在全组教师的共同努力下，在今后的工作中会取得更大成绩。

**初中英语教研组工作总结篇十五**

全组教师能认真阅读《小学课堂常规》，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的英语水平。同时，中段老师继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。在备课中，新教师能严格按照学校的要求，做到详备三单教案，并能做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有生” 。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、本学期我们把教学研究的重点放在教师的专业成长上，为了提高教师的专业水平，我们学校还成立里青年导师工作室，专门针对五年以内的年轻教师的提升。本学期我校陈丹老师还代表我们学校为区里上了一节公开课，为了上好这节课，我们全组的老师一起听课，并做到评课时各抒己见，真诚的提出自己的意见及建议。无论是新教师或是老教师，在不断的评课课，磨课中，每个人的教师专业都有了明显的进步。

2、只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们英语组的老师们都根据自己在教学中所缺少的有针对性地阅读英语书籍，并在读书分享时提出困惑，大家集思广益，共同解决问题。

以上是我们英语教研组的一学期工作回顾，当然，在工作中我们还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn