# 新时代四有老师心得体会(大全13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-13

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。新时代四有老师心得体会篇一最近，\_\_\_市教育局在教师...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**新时代四有老师心得体会篇一**

最近，\_\_\_市教育局在教师中开展了“学师德礼仪做‘四有’教师”为主题的学习、讨论活动，自己受益匪浅。作为一名教师怎样才能做到“立德树人”行为世范，做好学生健康成长的领航人，现就自己的几点认识与大家分享。

关于什么是教师，唐代大散文家韩愈曾给出这样的定义：师者，所以传道授业解惑也。很显然，在今天的教育形式下，“传道授业解惑”已远远不能满足学生的需要，不能满足教育的需要。

那么我们该朝着怎样的目标来努力呢?对此，我们要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

工作这么多年来，曾有不少学生跟我感情很好，因为，他们认为我不仅仅教他们学语文，更让他们懂得许多做人的道理。

我喜欢让学生写周记，学生也喜欢写周记。因为，我让他们写周记，是想让学生通过练笔来提高学生的写作水平;而学生喜欢写周记，是因为，他们的心声有人聆听，他们的困惑有人指点迷津。

曾经有位课代表，叫\_\_\_，他升入大学后，也将周记本带在身边。没事的时候，他喜欢翻一翻，看一看，因为那里有他的成长足迹，那里有老师对他的谆谆教诲。

他升入大学后，曾给我手下的学生写过一封信，在信中，他说，我不敢说，我能考上大学，我的语文成绩起了多大作用，但我敢说，我考上大学，与语文老师有莫大的`关系，是她在我失意时鼓励我，是我同学发生矛盾时开导我，让我始终保持我的善良，让我不丢失勇气和力量。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

大学刚毕业时，我曾深深地不安，我不就比学生多读了7年的书吗?我能教好他们吗?渐渐的，我内心的不安消除了，因为，我发现，我的知识确实比学生的多。

再过几年后，我又有了困惑，感觉，自己的知识好像枯竭了，感觉自己的灵感消退了。这是怎么回事呢?慢慢地，我懂了，原来，是我自身的知识不够扎实。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”工作后，我没有坚持读书，不再读书，结果，我的知识泉水就枯竭了。于是，我重新开始读书，读小说，读散文，看漫画，看心理学，看教育理论。就这样，我感觉，我又是我了。

我想，扎实的学识，不仅仅是知识上的，更是思想上的，一个人必须要让自己学习的过程中，在掌握知识的过程中，让自己的思想丰富起来。

**新时代四有老师心得体会篇二**

通过学习习近平总书记在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操;在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师!我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

**新时代四有老师心得体会篇三**

1991年8月我正式走上工作岗位，踏上教育的沃土，那时我18岁，在偏僻的赵原，我开始了执着的教书生涯。面对一双双纯净的眼睛，我慌张甚至有点害怕。18岁的年华有的是兴奋激动，力量信念。吃住在学校，有很多的时间和学生打成一片，与学生有着亲密无间的友谊，甚至到沟里种树，到河里洗衣服，都是成群结队的。我们在冬天的校园堆好大的雪人，滚大大的雪球，在秋天的黄昏采摘果蔬和野菜，在夏天的午后打清凉的泉水，在春天的野外采不知名的野花。快乐着幸福着，无忧无虑，常常在某个孩子的门洞打牌或者讲故事，还在一个打麦场上跳《星星点灯》唱《兰花草》。这样的日子现在想起就好像昨天，那时，并不因为我们的天天天蓝成绩不好，相反，我们的升学率位居榜首。那时，我天天练毛笔字，天天弹那架脚踏琴，还学习唱豫剧。后来的这些特长都是在那段时光里打磨闪亮。那时，还一门心思参加自考，读书学习，积累习惯，以至于后来说起古代文学、现代文学头头是道，那会，真正的学会了思考，积累了知识。可是，不懂教育就是爱的艺术，其实，与孩子融洽的关系就是爱的纽带。我庆幸有那两年孜孜以求的经历和感动，虽然初出茅庐，虽然面对世界还有许多的不解，但是，用一颗爱心足以温暖异常的寒冷，足以容纳求知的面容。

没有惊天动地的壮举，只有朴素的言传身教，只有脚踏实地诚实做人的信条。

二、历久弥新学习爱

回顾自己的教学点滴，从激情澎拜到平稳过渡，是个漫长的过程，在这个蜕变中，我慢慢成熟坚强，没有信誓旦旦的豪言壮语，一切从平凡开始。

从课堂上的挥洒自如，到课下的娓娓道来，无不是身先士卒。为了寻找适合自己和学生的方法，多少次埋头书堆，教案一遍两遍甚至三遍四遍。为了学会制作课件，一个暑假挂在网上，听课，写作业。凡是有机会，不教一日闲过。总是想自己多学点，自己有一碗水，学生不愁水。不断涉猎课外书，让学生一个月读一本书，自己先做到，让学生写日记，自己也天天坚持，让学生喜欢读书，经常给他们读课外书，鼓励他们写读书笔记，总能从细微处渗透，健全他们的心智。

不为困难找理由，多为成功想办法。是啊，常常抱怨生源差，习惯差，陷在无奈的叹息和绝望的挣扎中，是一种摧残，是一种病态。面对这样的情况，教学质量当然在低谷徘徊，我除了课堂上追求高效以外，更是积极打造向上的氛围，例如课前齐唱一支歌，让学生眼睛盯着前方，有意培养他们的注意力，针对学生口语交际薄弱，我坚持学生课前一分钟演讲，轮流讲。为了提高学生作文兴趣，我带他们去看兔子，到邮局调查，给他们写下水文，把班级优秀的习作装订成册。在读完李镇西老师《做最好的老师》一书后，学习给学生和家长写信，交流沟通，查找原因，了解学生的精神需求。一次，我让学生写一写自己心目中的语文老师，不少同学给我提出了更高的要求，学生是有思想的，鲜活的，就看我们怎么引导，怎么塑造。

平稳自己的心态，不能伤害学生。我们教育者都有恨铁不成钢的心情。往往因为一点小事，大动干戈，让师生关系紧张，甚者刺伤学生幼小的心灵和形成以后某方面的障碍。我发现张静波脑子灵活，可是语言表达很差，说话只有半截，可能是与老师的严厉训斥有关。还有一个学生，逃课，问其原因，因为完不成学习任务，害怕老师批评。其实，不管是学困生还是优秀生，树立他们的自尊和自信很重要，我们不能因为自己的言行给他们的心灵蒙上阴影。于是，每一节课，我告诫自己微笑，告诫自己宽容，给学生充足的空间，俯下身子与学生对话，把他们放在主人的位置在课堂上互动，让他们发表见解，让他们学习质疑，禁止课堂上讲与学无关的话题，更不许在课堂上批评学生。斯宾塞说：不要希望儿童有大量的美德。教育者的全部奥秘就在于如何爱护学生，如果你讨厌学生，那么你的教育还没有开始就结束了。也有人说，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，我想，我们都可以试着创造这个神话。所以，我知道不能从事自己热爱的事情是很危险的。教育是慢的艺术，让我们杜绝高分低能，让我们先从培养人的角度出发。

三、不断进步创造爱

在经历了职业倦怠之后，我苏醒了。有人说：你教小学就成了小学的水平，真的是这样吗?我不信。我始终坚信自己会走出一条属于自己的路子。

在一次次的学习听课中，先进的教学理念，现代化的教育手段，时时触动着我的灵魂，我已经很久没有走出去做过公开课了，我真的out吗?我不是个随波逐流的人，对教师这个职业的厚爱不允许我丝毫懈怠。在“四个一”活动中，我每周精心打造高水平的优质课，请中心校领导，校长，教研组长，听课评课，多提建议。在逐渐磨练中，我敢于说，每节课都有闪光点，这样长久下去，不进步都难。每月认真研读教育名著，写了两本厚厚的读书心得，不时在网络发表日志，交流自己的学习生活。每个月用积极行动努力争当月标兵。

今年5月4日参加了高效课堂优质课赛讲，受到听课领导的一致好评。六一节的读书展示中，我写的很多随笔被教研室领导肯定。正如新教育倡导的：有行动就有收获。

天道酬勤，教育的甜蜜根植我心。

新教育实验课题给我了机会。4月21日，在张主任的带领下，我们走进了平路西街小学，第一次感受了新教育“追求一种完整幸福的教育生活”的教育理想。回来后，我起草了我们学校的读书方案，决定从晨诵，午读，暮省开始，从专业阅读，专业写作开始。我每天早上用10到15分钟和学生一起上晨诵课，中午10分钟给学生读书读报，然后放手让学生自主阅读，晚上写日记，读书笔记。教师，每月写教育叙事。借此机会，我开通了班级爱心微博，自己带头写，天天写，鼓励每个同学都在上面留下脚印，给学生提供了“我手写我心”的场地。然后每周的课外实践，我都建议学生办手抄报，办多坏没关系，只要用心找资料，精细绘制，我都给予表扬。孩子是在赞赏中成就自尊和自信的。只要能大胆发出自己的声音就是好样的。现在，班上的不少同学积极要求办“原店日报”，展我们学校的风采，谋我们学校的大业。

在校园文化建设中，我带领班上的学生，一个故事一个故事的读，一条标语一条标语背，告诉他们，我们就要这样做，这些不是摆设，是文化熏陶，是精神食粮。孩子们在一个个故事中得到启示，在日记本上倾吐心中的美好。

用爱心微笑浇灌幼苗，让读书学习伴我们成长。

我用青春的激情，书写着自己教育生涯的喜怒哀乐;我用不懈的追求，诠释着我对教育的理解和尊重;我选择我无悔，坚守三尺讲台，心系万千孩子，是我一生的奋斗目标。

**新时代四有老师心得体会篇四**

最近几天，研读了习总书记教师节前夕在\_\_师范大学的重要讲话，深感触动。习总书记提出了好老师要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准，让我看到了差距，明确了方向。\_\_年我被学生投票选为“我最喜爱的老师”，是我任教十八年来最珍惜的荣誉，而习总书记的讲话，又让我树立了新的目标。

习总书记说：“老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。”我自己是从事工业设计专业教学的，设计界经常提的一个观点叫“user-centereddesign”，即“以用户为中心的设计”，习总书记所说的“尊重、理解、宽容”也反映了教育理念中“以学生为中心”的思想。

尊重学生，就是要把学生放在对等的地位来进行交流，树立平等的教学思想。教学是平等的，教育者和被教育者也是平等的，教育过程中，教育者也同样受到教育。不是说老师和学生打成一片称兄道弟才是尊重，也不是说在毕业答辩的时候老师对学生百般挑剔就是不尊重。作为老师，要对自己的每一堂课负责，你站在讲台上时讲的每一句话都可能对学生产生影响，把每节课上好才是对学生的尊重，也是对“教师”这份职业的尊重。

理解学生，就是要站在学生的角度出发考虑问题，创造和谐的教学关系。有很多老师抱怨现在的学生不如以前的“好管”，我觉得十分正常，在信息时代长大的孩子理应有更多的个性。每个孩子天生都是热爱学习的，他们从出生那天开始就对未知世界充满兴趣，他们只用了一年左右时间就学会了直立行走，他们只用了两年不到的时间就掌握了一门语言，他们的学习能力毋庸置疑，而之所以对学习感到懈怠，是因为失去了兴趣。所以与其用点名的方式要求学生到课率，不如把课堂内容设计的更加精彩来吸引学生。

宽容学生，就是要允许学生发表不同的学术观点，建立开放的教学环境。我把教育比作种树，有的学生是桃树，有的学生是梨树，非要把不同的学生培养成一种模式就像把桃树种成梨树一样徒劳。工业设计是交叉学科而不是边缘学科，要建立从人文社会科学到自然科学、从艺术到技术、从零售业到制造业、从心理学到环境生态学的大设计观;思维要开放，不受固有的条条框框的限制，设计没有只有更好，没有的标准只有评价的角度不同，设计多元化已成为新时代的显著标志。

教学的主体是学而不是教，学生应该成为课堂的主人，用对自己负责的态度，选择自己的发展道路。教学过程中，提倡以学生为中心的研究型学习，重点是调动学生的学习积极性和主动性。\_\_年我在美国做访问学者，印象最深的一件事是参加一个学生的科技社团活动，有个工程师协会的学生发问：“你为什么学工程?”如果是中国学生，答案可能是家长的建议、社会的需要、就业的前景等等，而美国学生自己的答案是：“it\"scool!”从这个答案上我看到了美国学生的专业自豪感和学习热情，这恰恰是我们中国学生所缺乏的。

习总书记说：“世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育。”我们的教育从中小学开始就强调共性的东西，强调标准答案和统一考试，习总书记指出了个性教育的重要性。所谓教学，重心不在教，而在于学，只有建立“以学生为中心”的思想，才能真正成为学生心目中的“好老师”。

**新时代四有老师心得体会篇五**

我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献.

**新时代四有老师心得体会篇六**

赵旺，男，33岁，博士，副教授。

在工作中，赵旺同志兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，具有较强的敬业精神和奉献精神，认真履行岗位职责，不断提高教学、科研水平和理论修养，在工作各个环节取得了丰硕的成果和长足的进步：

教学方面，主要承担热学、大学物理、大学物理实验等课程的理论与实验教学，教学工作量饱满，教学效果良好，在2024年度获得教学考核、年度考核优秀和校级优秀教师，荣获2024年度淮南师范学院青年教师教学基本功竞赛一等奖。还承担了毕业论文、教育实习等实践性教学工作，并指导校级本科优秀毕业论文3篇以及教育实习优秀实习生1名。除此之外，该同志积极参与教学研究工作，主持校级教学研究项目1项，参与省级质量工程教学研究重点项目和精品资源共享课程各1项，发表教研论文3篇。

科研方面，赵旺同志主要从事稀土发光材料与器件的研究工作，在白光led用荧光粉、激光与非线性光学晶体等领域取得丰硕成果，并荣获20\_\_–2024年淮南师范学院科研先进个人。近年来在国内外刊物上发表sci论文25篇，其中作为第一或通讯作者发表17篇，获得国家发明专利授权3项(排名第二)和受理3项(排名第一)，主持国家自然科学基金、安徽省高等学校省级自然科学研究项目、淮南市科技计划项目各1项。

在科研工作中，赵旺同志表现出色的团队组织、协作能力。多次邀请福建物质结构研究所、理化技术研究所和中国科技大学等知名专家来校指导交流。作为校级科研创新团队负责人和“材料学”校级重点学科成员，与其他成员合作发表论文7篇。同时，与中国科学院福建物质结构研究所、江西财经大学、常熟理工学院、潍坊学院等院校建立了稳定密切的联系，资源互补，共同开发新型光电功能材料，并合作发表论文5篇。

赵旺同志积极推动科研成果与教学资源的转化，促进教学与科研的结合，利用专业特长服务专业建设，改革实验内容、方法和手段，积极探索有利于培养学生实践能力、创新思维的实验教学体系。先后指导30余名本科学生从事科技创新活动，积极组织学生申报参加国家级、省级、校级各类科技创新项目，并指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项和学院“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目3项(1项在研，2项结项优秀)。

赵旺同志具有较高的道德素养和业务素质，热爱教育和科研事业，高质量的完成了教育、科研工作任务，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，具有强烈的事业心和严谨的治学态度，并在教学改革、实验室建设、教育教学研究和科学研究等方面取得了优异的成绩。

**新时代四有老师心得体会篇七**

作为一名多年来一直工作在基础教育第一线的人民教师和中学校长，笔者能切身感受到\_的讲话带给教育界的震动。这“第一粒扣子”既可以是知识的扣子、学问的扣子，又可以是理想的扣子、信念的扣子，还可以是道德的扣子、价值的扣子。只有具备“四有”标准的教师才能帮助学生扣好这人生第一粒扣子，只有帮助学生扣好人生第一粒扣子，他们今后的人生之路才不会走偏，才不会迷失。“四有”标准就如同给教师的四面镜子，每位教师都要站在这四面镜子前面照一照，才能正衣冠、明得失、知方向。

第一面镜子——理想信念之镜。作为教师首先要具有崇高的社会主义理想和坚定的爱国主义信念。教师职业，三尺讲台虽小，却可承载伟大祖国的复兴大业;一人一言虽轻，却能传递中华民族的伟大梦想!作为教师首先要构筑自己的教育梦想，才能帮助学生编织他们的人生梦想，才能带领学生共同实现伟大的中国梦。

第二面镜子——道德情操之镜。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”德育是一切教育的根本。“传道授业解惑”是教师的本职。这里的“道”就是正确的人生观、价值观，就是是非曲直的标准，就是做人的准则。教师只有首先提高自己的道德修养，脱离俗气、浊气，培养正气、清气，才能在学生们中间传递正能量。当前社会充满了各种诱惑，有个别教师耐不住寂寞，受不了诱惑，甚至做出违背道德底线的事情，极大地损害了教师形象。当然，更多的一线教师在本职岗位上兢兢业业，言传身教，赢得了学生的喜爱和尊重。这些优秀老师的事迹就如同一面道德的镜子，让教师都能从中照到自己不足和未来努力的方向。

第三面镜子——学识之镜。陶行知先生说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩买些知识来，就可以终身卖不尽的。”当今的中国已经进入了信息化社会，知识种类之丰富，知识更新速度之快，学科交叉比例之大，都远远超过过去任何一个时代。当代教师不仅要掌握本学科的知识，而且要有开阔的知识视野和终身学习的理念;不仅需要提高自己的知识技能，而且还要不断更新自己的教育教学理念，与时俱进，精益求精。如果我们将教师的职业生涯比作是一段路程的话，当今社会的发展要求每一位教师要努力将“窄路”走宽，不断学习，博采众长，大胆开拓自己的知识领域;将“旧路”走新，勇于创新，敢于突破，不断改进自己的教学方法;将“死路”走活，厚积薄发，开源浚流，不断丰富自己的知识积淀。

第四面镜子——仁爱之镜。众所周知，教育是一门爱的艺术，爱和责任是教育的灵魂。\_在“爱”之前又加上一个“仁”。“仁”在中国传统文化中是一个含义十分丰富的词语。它包括孝、(悌)、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。因此，孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。“仁爱”这个词语准确地阐释了当今社会新型的师生关系：一位好老师不仅仅要能做到传道、授业、解惑，而且要能够用广阔的胸怀去包容学生，用仁爱的眼光去欣赏学生，用平等的姿态去尊重学生，亦师亦友，与学生共同成长。“仁”是一切爱的基础，只有具有仁爱之心的老师才会对学生的心灵产生润物细无声的效果，才会使学生亲其师而信其道，才会在师生之间形成和谐融洽的关系。大音希声，大象希形，大爱常在无声无形之间到达人的灵魂深处。教师拥有一面仁爱之镜，不仅照亮了自己，也照亮了每一个孩子的心灵。

\_送给教师这四面镜子，就是要让我们常常对照，时时反省，不断增强业务素质，提高自身修养。同时，每一所学校也有责任和义务将这四面镜子“正确安放”并“常常擦拭”。“正确安放”的根本在于将“四有教师”的标准和本学校的办学理念相结合，将教师的个人发展纳入到学校的长期发展规划之中。“时时擦拭”的关键是管理制度的保障和落实。镜子不擦容易落上灰尘，同样，有标准不执行容易懈怠，有要求不落实容易务虚。

做“会系扣子”的“四有教师”，需要教师按照“四有”标准先扣好自己的扣子，再帮助学生扣好人生的第一粒扣子;还需要学校的管理者为教师个人的发展提供良好的环境和合适的平台，真正将教师的发展、学生的成长作为学校的根本工作来抓;更加需要全社会的共同关注和大力支持，为教师、学校和我国教育事业的发展不断输送正能量。

**新时代四有老师心得体会篇八**

梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌，却发现我的翅膀早已给了我的学生。在每一次雏鹰展翅的试飞里，我听见理想扣击天堂的回响。这就是我——一名普通小学数学教师兼班主任。我于2024年9月参加工作，至今已经整整15年了。在这15年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这15年的辛勤工作，谈一谈对师德的认识和体会。

一、以德树人，倾注师爱。

苏霍姆林斯基说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎不复存在”。因此我对所有学生倾注了全部师爱，去呵护一颗颗童心。

1、加强自身思想修养和职业道德修养。

教书育人是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶、教育学生。教师的一言一行都会通过学生的眼睛在其心灵上留下深刻的印象，对他们的思想起着无声无息的影响作用。在孩子的眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，我十分注重自身的思想教育和师德修养，时时刻刻要求做一个一个品德高尚的人。

2、适时进行思想品德教育。

我深知：一个人如果思想品德不好是危险品，所以一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，通过班会课适时对学生进行品德教育。

2024年秋，我刚接过三年级二班的班主任，那个班由于换老师频繁，班级纪律涣散，学生没有养成良好的行为习惯，个别学生对别人的东西(中性笔、钢笔、橡皮等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。一次我的一支钢笔放在讲台上不见了，我就委婉的说：“哪位同学用老师的钢笔，不用的时候再还给老师”，一个多星期过去了，这支钢笔还没回来，我利用队日时间，进行了一次品德教育，让学生找一找班内近期有哪些好人好事，并把掌声送给他们，哪些同学表现不好，让表现不好的同学表个态。也许是班会起了作用，第二天上午，我在室外值班，顺手把包放到讲台上，值完班后再拿包时，发现丢失的那支钢笔“物归原主”了。我高兴极了，不仅仅为那支失而复得的钢笔，更为一颗迷失心灵的回归。放学时，我把这件事告诉了全班同学，并告诉同学们，老师为他感到骄傲，因为他能够战胜自己，知错就改。我对同学们说，没有一个人，不会犯错，可怕的是知错不改，我还率先带领全班同学把掌声送给了那个孩子。从此，班里再也没发生过“失窃”现象，拾金不昧却蔚然成风。

3、尊重学生，保护孩子的自尊心。

爱学生，就是要尊重学生。老师一个慈祥的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。甚至会影响到家长对老师的看法。那是三年级的时候，我正在进行一次单元测试，突然，有一个女生报告，刘同学尿裤子了，我立即走过去，看到地面上有水，旁边其它同学捂着嘴笑，有的还笑出了声音，这时尿裤子的女孩脸红了，无地自容，我问她：“你怎么不报告呢?”孩子回答说：“我报告了，你没听着。”我立即说：“这不是你的错，都怪老师没听着。以后有要紧的事，大点声。”其它同学停止了笑。事后，这个尿裤子学生的奶奶告诉我，她孙女把此事都告诉了她，她们一家人都非常感激老师。保护了孩子的自尊心，也得到了回报——这个孩子的学习成绩大幅度提高。

二、不断充电，提高师艺

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。我把练师艺当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时刻苦学习理论和文化知识，不断提升专业水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。先后参加区、市各种教师培训，多次参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，我围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，我把各种教学方法有机地结合起来。一份付出，一份收获。每次大小考试，我所教的班级都是名列前茅。

三、以人为本，竭尽师责

人们常说：“教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人”。我用自己的实际行动，为这句话做了最好的演绎。

工作中，我任劳任怨，勇挑重担。从2024年到2024，连续四年担任了两个班的数学课兼一个班的班主任，还担任了学校数学教导工作及学校的图书管理工作，工作量居全校之首，工作任务繁重。但对待教学，我依然兢兢业业，一丝不苟。第一不是我追求的目标，我只想让学生们，学有所成，学有所获。现在所教的班级共有55个孩子，55个孩子就是55份沉甸甸的责任，我尽量不让一个孩子掉队，55本作业厚厚地堆在我面前，我一本本用心地批阅着，我用百分之百的爱心和百分之一百二十的责任心对待孩子们。

四、立身炼志，正师德。

班级管理中，我一视同仁，平等对待每一位学生。包括座位，一周一换，每人向后移动一个位，同时向右移动两个位，高的坐矮板凳，矮的坐高板凳，对每一个学生负责。

在与学生亲密交往中，我发现每个学生都有他们可爱的闪光点，善待差生，用自己的爱心去换取他们的信任和信心。从生活和学习上多关心他们，做他们的良师益友，坚持多表扬，少批评，本着“晓之以理，动之以情”的原则，帮助他们形成良好的品格。培养学生勤俭节约的好习惯。树立“我为人人，人人为我”的思想。

我管理的班级，班风正，学风浓，班级比较和谐，班级凝聚力强。我在十几年的班级管理中，深深感悟到：班级管理事无巨细，班级是一个大家庭，管理好一个班级并非易事，需要班主任付出大量的心血，需要班主任具有高超的管理艺术。遇到问题不能盲目、冲动，要善于动脑，冷静分析，找到解决问题的突破口，对症下药，才能取得事半功倍的效果。

书山有路，我是拓荒者;学海无涯，我是引路人。从踏上教坛的那天起，我就在青春的芳草地里编织着一个美丽的梦，那就是做一个优秀的小学教师。十几年来，我辛勤耕耘，用爱心、耐心和智慧，把梦想一点点变成现实!

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望”

如果说，每个孩子都是明天的.太阳，那么，我要用满腔的爱托起他们!

**新时代四有老师心得体会篇九**

最近几天，研读习近平总书记教师节前夕在\_\_师范大学的重要讲话，深感触动。习近平总书记提出了好老师要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准，让我看到了差距，明确了方向。\_\_年我被学生投票选为“我最喜爱的老师”，是我任教十八年来最珍惜的荣誉，而习总书记的讲话，又让我树立了新的目标。

习近平总书记说：“老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。”我自己是从事工业设计专业教学的，设计界经常提的一个观点叫“user-centereddesign”，即“以用户为中心的设计”，习总书记所说的“尊重、理解、宽容”也反映了教育理念中“以学生为中心”的思想。

尊重学生，就是要把学生放在对等的地位来进行交流，树立平等的教学思想。教学是平等的，教育者和被教育者也是平等的，教育过程中，教育者也同样受到教育。不是说老师和学生打成一片称兄道弟才是尊重，也不是说在毕业答辩的时候老师对学生百般挑剔就是不尊重。作为老师，要对自己的每一堂课负责，你站在讲台上时讲的每一句话都可能对学生产生影响，把每节课上好才是对学生的尊重，也是对“教师”这份职业的尊重。

理解学生，就是要站在学生的角度出发考虑问题，创造和谐的教学关系。有很多老师抱怨现在的学生不如以前的“好管”，我觉得十分正常，在信息时代长大的孩子理应有更多的个性。每个孩子天生都是热爱学习的，他们从出生那天开始就对未知世界充满兴趣，他们只用了一年左右时间就学会了直立行走，他们只用了两年不到的时间就掌握了一门语言，他们的学习能力毋庸置疑，而之所以对学习感到懈怠，是因为失去了兴趣。所以与其用点名的方式要求学生到课率，不如把课堂内容设计的更加精彩来吸引学生。

宽容学生，就是要允许学生发表不同的学术观点，建立开放的教学环境。我把教育比作种树，有的学生是桃树，有的学生是梨树，非要把不同的学生培养成一种模式就像把桃树种成梨树一样徒劳。工业设计是交叉学科而不是边缘学科，要建立从人文社会科学到自然科学、从艺术到技术、从零售业到制造业、从心理学到环境生态学的大设计观;思维要开放，不受固有的条条框框的限制，设计没有只有更好，没有的标准只有评价的角度不同，设计多元化已成为新时代的显著标志。

教学的主体是学而不是教，学生应该成为课堂的主人，用对自己负责的态度，选择自己的发展道路。教学过程中，提倡以学生为中心的研究型学习，重点是调动学生的学习积极性和主动性。\_\_年我在美国做访问学者，印象最深的一件事是参加一个学生的科技社团活动，有个工程师协会的学生发问：“你为什么学工程?”如果是中国学生，答案可能是家长的建议、社会的需要、就业的前景等等，而美国学生自己的答案是：“it\"scool!”从这个答案上我看到了美国学生的专业自豪感和学习热情，这恰恰是我们中国学生所缺乏的。

习近平总书记说：“世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育。”我们的教育从中小学开始就强调共性的东西，强调标准答案和统一考试，习近平总书记指出了个性教育的重要性。所谓教学，重心不在教，而在于学，只有建立“以学生为中心”的思想，才能真正成为学生心目中的“好老师”。

**新时代四有老师心得体会篇十**

理想信念是人生的指路明灯。只有树立远大理想、坚定崇高信念，才有可能为社会、为民族培养出栋梁之材，以身作则，为学生树立良好的榜样。我们要努力做一个有理想、有追求的教师，能以“传道”为第一责任和使命，为学生点燃更灿烂的梦想，为国家和民族贡献更多正能量。

二、做有道德情操的好老师

一个有道德情操的好老师，在自我修养的不断提升中实现道德追求。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每个教师的不懈追求。腹有诗书气自华，教师自我修养的陶冶需得在读书上下功夫。心灵要用精神食粮去涵养，教师只有常读书、读好书，多读中国古典诗词、经典作品，以诗书育浩然之气，才能认识和相信道德之理。知行合一，互为表里，教师自我修养的完善更需要在行动中磨砺。

三、做有扎实学识的好老师

俗话说：“活到老，学到老。”我认为要做一名好老师，甚至要有一河的活水。就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。因此，教师要具有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人。

四、做有仁爱之心的好老师

在我校的办学理念中“学生为本”是第一位的，校领导要求全体教职工“把培养学生当作事业来做、把关爱学生当作本能来要求”、“千方百计让学生开心生活、快乐学习、健康成长、快速成才”，这些都让我深深感到学校对学生真挚的关爱和为人师表那份沉甸甸的责任。我感受老师们给我最深的印象就是爱学生，不管学生取得成绩还是犯了错误，不管学生明理懂事还是懵懂无知，老师们的表扬、宽容、鞭策、引导无不诠释了一个“爱”字，我们必将用心挑起责任、用爱选择坚持，把这份爱传承下去。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。今后我将以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”来严格要求自己。

**新时代四有老师心得体会篇十一**

九月，对于老师来说，是一个温暖的季节。我的手机里至今还保存着教师节当天学生发来的 祝福短信，这是专属于教师的幸福!回想自己从业过程中的点点滴滴，觉得取得教师资格证不难， 上好一堂课也不难，但要“做党和人民满意的好老师”着实不易!“四有”，是一个标杆，而好老 师各有各的好，在我的认知里，能让学生成长成才的老师就是好老师!

如果，“做党和人民满意的好老师”是教师奋斗的最高纲领，“有理想信念、有道德情操、 有扎实学识、有仁爱之心”是为人师表的“四项基本原则”，那么，作为我们——一个普通的教 育工作者，我们需要思考的是如何在“四有”的指引下实现最高纲领的路径，也就是用什么样的. 方法在实践中做一名好老师。

“学为政本”，老师的理想、观念和情怀，通过一届又一届的学生向外传播，影响深远。所 以，为师的我们应该经常自省“你准备好了吗?你有料吗?”都说教师的天职是“教书育人”，但 我认为教书仅是手段，育人才是目的。不管是语文老师、数学老师，还是专业课老师，我们在传 授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气! 好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

如果，“四有”是国家立场的好老师，“育人”是教育立场的好老师，那么，对于我们 “传、授、解”的对象学生来说，他们立场的好老师又是什么呢?我想应该是懂得鼓励和引导学 生!

前几天，有个学生在日记里写到“前几天，我犯了一个错误，语文课上，我没有认真听讲， 却在下面看课外书，老师提问，我一问三不知，我想这下糟了，我以为老师会痛斥我一顿，要是 报告我爸爸妈妈，我就惨了，整个下午，我忐忑不安，可是没有，到了晚自习，她安慰我说只要 认识到了错误，以后不要再犯就好了。我第一次觉得我怕了一个老师，而她没打我也没骂 我……”是呀，好老师应该学会包容和尊重学生!老师，不仅要教授学生知识，更重要的是要懂得 引导学生，即懂得鼓励、启发、尊重与关怀学生，要让每一个学生都能体会到学习的快乐、学校 的温暖，都能活出自信、活出精彩，能为自己的生活、前程设计最合适的道路。

在学生的眼里，好老师是朋友、是亲人;在学生眼里，好老师有学识、有品位;在学生眼里，好 老师有爱心，有热情;在学生眼里，好老师勤奋、公正;在学生的眼里，好老师更是学生成长的引导 者和鼓励者。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求， 但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学 生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特 长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角 色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生 成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”!

曾经读到过一句话，耐人寻味，“我不知道梦想是什么，但我相信，当我专注于每一件事的 时候，梦想定会向我走来”。我想说“我不知道怎样才是好老师，但我相信，当我专注于教书育 人的每一件事的时候，好老师定会向我走来”!

同行的战友们，作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。在教育的岗位上辛勤耕耘、兢兢 业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。教师 的工作是繁琐的，不只是限于工作上的八小时。许多非教学的“隐形工作”耗费了教师大量的时 间和精力，当教师很累，这几乎是我们共同的感受。教师的工作又是精细的，教学面对的是一个 个鲜活的生命，来不得半点马虎，它需要教师事无巨细和无私奉献的爱心。平等的对待每一名学 生，尊重学生的人格，呵护学生幼小的心灵，走进学生的心灵，用自己的信任与关切，激发他们 强烈的求知欲和创造欲。用细心发现每一名学生身上的闪光点;用关心拉近与学生心灵上的距离;用 肯定和鼓励温暖学生脆弱的心灵;用爱心走进学生的心灵世界，做孩子的知心朋友。

幽默风趣的谈吐，朴素大方的着装，和蔼热情的态度，扎实渊博的知识，犹如春日的阳光照 射到学生的心灵上，让学生感到温暖、舒畅、轻松。让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命，为他 们的快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌学生智慧的花朵，用真情去感化学生幼小的心灵，用智 慧去启迪学生智慧的人生，用人格去熏陶影响学生美好的未来，用理想去塑造这一个个充满希望 与梦想的生命。在农村教育这一肥沃土地上继续辛勤耕耘，做陪伴一个个鲜活生命成长的守护 者，让每一个学生学有所长、全面发展。

**新时代四有老师心得体会篇十二**

作为一位普通的教师，在今后的工作中，以高尚的师德情操，诠释“身正为师，学高为范”的师德风范，为培养社会主义建设者和人作出更大贡献。

作为一位普通的教师，会继续站好三尺讲台，继续用真心、真情、真诚，润物无声、率先垂范、以身作则地践行社会主义核心价值观。要努力以“仁者爱人”之心从事“传道授业解惑”的事业，去关爱、培养、帮助学生筑梦、追梦、圆梦，实现中国梦。

做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。北师大教育学部资深教授顾明远深有感慨地说，改革开放30多年来，我国教育有了很大发展，但要做到每个孩子都能上好学还有很长的路要走，其中很重要一个题目就是教师。\_\_的要求提得很深入，富有人文精神，非常亲切、轻易接受。作为一位普通的教师，关爱学生，通过言传身教，为学生建立好的榜样。为师之道，首在师德。师德体现在教师在教育教学工作中的一言一行，高尚的师德比言语教育具有更强的心灵渗透力，对教育质量的影响更生动、更持久、更深远。

对提出的做好老师，要有扎实学识，北师大化学学院方维海院士说：“不能只满足于师生之间一桶水和一杯水之间的关系，要时刻警省自己是否是到达好老师的标准。”

为推动中西部地区教育事业发展和师资队伍建设，xx年起，我国开始实施“中小学教师国家级培训计划”,以农村教师为重点，采取骨干教师脱产研修、集中培训和远程培训相结合方式大范围培训教师。北师大是首批承当“国培计划”项目的院校之一。夸大，“国培计划”以示范引领、雪中送炭、增进发展为宗旨，为中西部农村教师提供了一个拓宽视野、更新知识、进步业务能力的专业发展平台，为中西部地区教育事业发展做了一件大好事。

“国培计划”受益者、省平塘县摆茹镇甲茶小学教学点的语文老师陆光媛说：“‘国培计划’当中很多课程是专为解决基层教育教学中的实际题目设计的，专家们的教学风格、教学理念都令我收获颇丰。”陆光媛说，“我们面对的是一群天真烂缦，对知识布满无穷好奇与渴求的孩子，给孩子们良好的教育，是教师应尽的责任与义务。”

教育短板在西部地区、农村地区，在老少边穷岛地区。教育的发展，一定是共同发展，不能让任何一个地区、任何一个孩子落伍掉队。少年强则国强，中西部强则中国强。

一个人碰到好老师是人生的荣幸，一个学校具有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断出现出一批又一批好老师则是民族的希望。

做好老师，要有仁爱之心。由于爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应当把自己的暖和和情感倾注到每个学生身上，用信任建立学生的自尊，让每个学生都健康成长，让每个学生都享受成功的喜悦。

作为一位普通的教师，努力在平凡的岗位，以“四有”好老师的标准要求自己，用实际行动践行“筑梦人”的义务和责任。

**新时代四有老师心得体会篇十三**

在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是在常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn