# 最新政史地教研组学期工作总结(优质8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**政史地教研组学期工作总结篇一**

一、基本情况

本组共有教师17人，政治6人、历史6人、地理5人。组员中，除四位年青教师外，其余成员均为中学一级、高级教师，基本能胜任本职工作。

二、指导思想

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。全面提高教学质量。

三、工作目标

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的\'质量。

瞄准中考目标，谋划复习策略，探索减负增效途径，确保中考质量的提升。

四、具体措施

1．坚持仰望星空。

学习教育教学理论，更新教师观、学生观。指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。

2．加强常规教研。

积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

3．促进共同成长。

积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。认真组织活动促进组内教师的专业成长。

4．深化课题研究。

参与学校课题研究，深入开展本组“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究，积极参与校本课程的开发与研究工作。

5．加强复习研讨。

采取多种方法认真做好初二地理、初三历史政治中考复习，争取出好成绩。

6．勤于笔耕实践。

指导本组教师积极撰写教育教学反思和论文。

五、活动内容

第1周：1.学习学校工作要求；

2.制定教研组、备课组工作计划。

第3周：1.学习各科新课程标准；

2、探讨中考指南的使用策略；

3.评议组内教研课；

第5周：1.新青年教师汇报课研讨和研讨；

2.“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：1.专题理论学习；

2.组内教师教研课研讨。

3.探讨如何指导学生中考复习系列活动一。

第9周：1.探讨中考指南在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2．组内教师教研课研讨；

第11周:1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2.组内教师教研课研讨；

第13周：1.期中考试总结。

2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1.专题理论学习研讨；

2.探讨如何指导学生中考复习系列活动二；

3.组内教师教研课研讨；

第17周:1.“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；

2.组内教师教研课研讨；

第19周:1.搞好期末考试复习、命题工作；

2.撰写总结、论文。

**政史地教研组学期工作总结篇二**

政史地教研组以课堂教学改革为主阵地，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，深入贯彻课程标准，进一步提高教研工作的质量。下面给大家分享政史地教研组第二学期

工作计划

，欢迎借鉴！

依据教务处20xx学年第一学期工作计划中的“四个依据、一个落实、一个聚焦”，即依据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》，依据二附中办学目标、依据20xx年学校新试行的课程改革方案；落实一届三次教代会通过的系列教学管理制度；聚焦内涵发展。以“信息化背景下有效教育研究”为核心，我组在此基础上，结合政史地组的学科特点，努力完善政史地课程计划、改进课堂教学、发挥教研组主题教研的作用等，提升教师专业水平，促进学生素质教育。

（1）完成听课工作。教学指导委员会成员听课不少于25节，教研组长不少于15节，其中三分之一是听和学科相关的课，包括素养班及三大课程，组内其他成员校内听课不少于6节。要求每位教师认真听每一节课，做好记录、评价，互相交流。

（2）充分发挥备课组的作用，真正有效落实备课组长轮岗制。加强备课组内教学研讨与相互听课，每学期同备课组间相互听课不少于4节，以起到取长补短的效果，提高学生对课堂的满意度。

（3）要进行体现“创智课堂”特征的教学研讨活动，先确定1—2个本学科重点研究和落实的学科素养指标，坚持每月一次开展形式多样的主题教研活动和两周一次的常规教研。本组将以打造有效课堂为突破口有效开展教研组活动，研究上课的方式、研究作业的选择、批改方式及与平时检测的关联等。各备课组要根据教研组确定的学科素养指标完成一个单元的教学设计。

（4）依据中考改革方案，所有学科分计分科目和非计分科目，其中《道德与法治》、《历史》被纳入中考考试计分科目，分值都为60分，其中30分为日常考核分。组内修定课程计划，并认真落实课程计划内容。

（5）本组将结合学科的特点，制定合理、可行、特别是能体现过程性的评价方案。每门学科要给学生一个公平、公正、合理的评价。非计分科目将以会考的形式进行，随教、随考、随清；任课教师要在课堂中有效落实大纲内容与要求，保证会考优秀率与合格率。同时，要以培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面为主要目的，创设有学校特色的校本课程。

（6）期末考查、会考等都要及时做好质量分析与试卷分析，注意电子、文本资料的积累，及时上传。

（7）学年结束时认真填写《上海市学生成长记录册》，及时做好学生的学习评价工作。

（8）落实补考工作：应布置补考的复习范围，补考卷从新命题。凡会考科目不及格的学生须在下一届的会考时同步进行补考，由于初三年级学业负担重，初二会考不及格的学生在初三开学前与学年总评不及格的学生一起进行补考（试卷由任教老师命题）。

（1）参加学科进修活动，各类培训活动。

（2）积极承担中心组的工作。

（3）充分发挥学科带头人、骨干教师的专业引领作用，开展教育教学研讨活动，提高组内其他教师的教学水平，让教育教学工作能保持原有的基础上再上一个台阶。

（4）下学期开始道德与法治、历史学科要使用全国版教材，要组织老师进行教材研究，了解教材发生的变化和意图，做好教师的培训工作，能顺利进行过渡。

（5）积极组织第四届组内青年教师教学评优活动，参赛教师于10月8日前上交一份在备课组的单元教学设计基础上而选择的其中一课内容设计的

教案

，教案设计包括6个方面：教学设计依据、教学目标、重难点、教学准备、教学过程（详案）、作业设计，其中教学设计依据需要包括单元教材目标分析和学情分析，以及这节课教学活动设计的思考。10月19日进行说课比赛，11月29日进行最后一轮上课比赛。

（6）积极参加市级、区级、校级的各项课题的教学科研，提高论文数量和质量。

（1）在基础课程的基础上，每个老师根据学生的兴趣爱好，在课堂上开设学科类的拓展活动，短探究活动，提高学生学习兴趣。例如：政治课开展“时政讲评活动”。地理课开展“探究24个节气”的活动等等。历史课开展“小故事大智慧”活动。组织学生时政大赛。完善探究作业包。

（2）积极参加学校三大课程的改革，鼓励学生个性化发展，丰富校园文化生活。例如王晓蓉老师开设的创意超轻粘土，格桑吉老师开设的舞蹈及手工课程。我们政史地组的每位成员将竭尽全力，丰富学生的课余生活，为学校的校园文化建设增添光彩。

（3）继续以探究性课题为引领，发挥学生特长。在上学期里，我们教研组在加强教学改革的同时，极其注重教育科研，积极开展探究性课题的活动，在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，组员获得了不少成绩，特别是年轻老师的积极参与，势不可挡。在新的学年里，我们将继续努力，争取有课题进入区、市一级的创新大赛。

在开学初的全体教师会议上，阚校长对本学期学校各项工作都做了相关的介绍和部署，因此，本学期我们政史地教研组将以这份《计划》的内容为教学教育工作大纲，以教导处的计划为教学工作指导，以二期课改的主旨为课堂教学方针开展各项工作。

本学期我组的教学工作目标是——做好“教学五环节”的各项工作：

1、备课：课前认真学习二期课改的相关内容，将课改理念渗透到教案设计当中，并结合学生特点进行教案编写，精心备好每节课。

2、上课：做到上课内容与备课内容一致，根据备课内容有序开展教学活动，课后根据课堂实际效果及时做好反思，认真写好课后小记，总结得失。

3、作业：在布置作业方面要做到有梯度、有层次，有选择，精简高效。另外，对于布置的作业也要做到有布置必收，有收必批改，有错必订正，有订正必复批。在检验本堂课的教学效果的同时，让学生养成好的学习习惯。

4、测试：本学期，我组多年级、多门学科都面临着会考，因此，控制好新课授课时间，做好学科的复习工作，使学生顺利通过会考也是我组这个学期一项重要工作。

本学期，我组的教研工作内容是：结合本学期的会考工作，根据本学科的特点制定“高效、有效的学科复习方法”。

本教研组要以课堂教学为中心，在控制好课堂规范的基础上，以课堂教学创新为主旋律，进行多媒体教学，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动；二是搞好教学常规工作；三是进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研；四是利用好现代信息技术，使信息化进政、史、地课堂。五是培养学生自主学习的意识和能力。

本学期，我教研组将结合本组本学期的工作重点，以制定“高效、有效的学科复习方法”为主要特色开展相关的主题教研活动，总结出一套具有各学科特色的“复习方案”，具体的教研活动安排如下：

1、定时、定点、定人、定主题的开展每一次的教研活动。

2、教研活动重视老师之间的交流学习。

3、做到每一次的教研活动都有详实的记录。

二月份

1、确定本学期教研的主题内容以及教研活动的具体安排。

2、制定好教研组和备课组计划。

三月份

根据设定的教研主题开展教研活动。

四月份

1、部分年级的新课授课结束。

2、制定好部分学科的复习计划，并开展复习工作。

3、根据设定的教研主题开展教研活动。

4、协助其他学科做好期中考试的各项常规工作。

五月份

1、制定学科的复习计划。

2、部分学科完成学业考试。

3、完成学业考的批改和分析工作。

六月份

1、完成部分学科的学业考试。

2、完成部分学科学业考的批改和分析工作。

3、对于本学期的主题教研活动的实施进行反思、总结。

4、完成学期末学校的各项工作。

政史地教研组坚持教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；突出政治、历史、地理等学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，抓好校本教研，坚持从校本出发；围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动，抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平，以争创优秀教研组为动力，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使本教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

本组共有10位教师，都具有扎实的专业知识和较深的理论修养，中青年教师教学经验丰富，教育教学态度严谨；年轻教师朝气蓬勃，知识新颖前卫，计算机水平较高，

课件

制作精美。全组成员团结协作意识较强，教学工作抓得扎实有效，教育教学效果良好，师生关系融洽。

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

（1）认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次的集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

（3）重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求进行课后反思。

（4）加强学生学习规范引导。教学是双向的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期部分教师上公开课。对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

**政史地教研组学期工作总结篇三**

今天小编为大家收集整理了初中政史地教研组工作计划，欢迎大家阅读。

本年度根据教导处的安排和要求，本组将进一步落实以人为本的教学思想，以学生为本的教学理念，突出 “育人”这个素质教育的核心主题。在落实以人为本思想的基础上，在新课程标准的指导下，提高政史组教师的思想道德水平和业务素质，提高教育教学质量。

20xx年秋教研组工作的总体思路是，以素质教育新政为指针，以“育人”为主题，构建有效育人机制，提升育人效益;以“道德”建设为主线，以真实高效为主攻方向，创建教研新文化，构建有效教研模式，提升教研品质;以课堂研究为核心，构建有效教学范式，提高教学均衡发展水平;以教育评价为突破点，构建符合素质教育新政的评价机制和体系，充分发挥评价的导向作用;以学生学力培养为中心，切实深化落实课程方案，提升学生的创新精神和综合实践能力。

1、继续深入结合我校的“利用远教资源开展校本教研的实践研究”的课题研究成果，把利用远教资源和多媒体教学设备的“自主互助学习型”课堂教学模式改革和“远教资源的有效利用”的问题研究真正落实到课堂中来，构建符合学校实际的有特色的课堂教学模式。

2、围绕教导处提出的教学常规“十六字”方针——“解放思想、减负增效、解放师生、删繁就简”进行教学常规改革，抓常规的落实，做到教师的

教案

和教学方法的选择的实用、科学、高效。

3、增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究，加强集体备课，发挥集体的智慧和骨干教师在教学过程中的带头作用，新老教师互相学习，共同成长，促进教师专业发展，共同提高教育教学质量。在教研活动中还要倡导实事求是、科学严谨的教研气氛，切实提高教研质量和水平。

1、教研组活动

教研活动按照教导处“三定”要求：定时、定点、定内容切实开展本组教研活动。

(1) 常规教研活动主要是集体备课和集体教研。

集体备课按照教导处的要求，备课程序为个人初备——集体研讨——修正个案——课堂跟踪——课后反思和交流。全年级同学科的教师分头分内容承担本期教材的初备工作，备课组所有教师针对备课内容寻找问题后，带着问题到集体备课活动中来，同学科教师共同探讨，相互补充，使教学安排更加符合教学需要，教学内容更加充实、完善。然后由学科任课教师设计出一份适合自己教学习惯和特长的教案，，再组织集体备课组成员进行跟踪听课，课后交流，对教师的教学进行评价，肯定其优点，指出不足，促进同备课组教师的教学水平共同提高。本组分为三个备课组：政治组(组长于成，组员王世兰、陈君、田胜斌)，历史组(组长曾宪平，组员汪仲伟、黎江洪、粟乾历)，地理组(组长华官琼，组员李远忠)，每组备课10次以上，并要求各备课组做好集体备课记录。

集体教研根据学校和教导处的要求以及本组的实际需要，切实解决本组教师在教学中存在的共性问题。本期本组将安排集体教研活动4次，以“充分利用班班通多媒体设备进行教学”、“利用远教资源，提高教学效率”、“培养学生政史地学科思辨能力”、“精讲精练，提高期末复习效率”为主题，分别以曾宪平、于成、黎江洪、陈君为主讲人，开展集体教研活动，促进本组教师共同进步。

(2)公开课活动。本组有45岁以下的教师6名，按教导处要求这6名教师都应该参加，本组将要求他们于10月份在备课组内充分讨论、集体备课，个人上课，组内评课，评选出2名教师在下期上汇报课，向全校教师和学校领导展示本组教师的风采。

2、“以老带新”互助活动

本组有3名未上过毕业班或结业学科的教师，为使他们尽快成长起来，本组将根据本组教师的特长和实际为3名新教师找好学科教学带路人，历史由曾宪平带粟乾历、政治由于成带田胜斌、地理由华官琼带李远忠。要求他们在互助学习的过程中，老教师要发扬无私奉献精神，新教师要本着谦虚好学的态度，切实落实好学校“以老带新”教学互助活动的相关要求，共同提高教师教学水平。

3、搞好阶段性检测，做好教学质量跟踪和分析

(1)本期本组将严格配合学校分别于8周、14周进行阶段检测，检测后统一阅卷，统一进行试卷分析，各班对比分析，找出各位教师在教学中的遗漏和不足，缩短差距，共同提高。

(2)本组各年级各科将充分利用单元检测题统一进行检测，严禁各自为政。

4、加强教学经验积累。

本组教师在教学和教研的过程中，每上完一课后要进行课堂教学的反思，不断总结教学经验，加以提炼，形成自己独特的教学方法和模式，并把自己的教学经验、成功的课堂教学案例整理出来，提炼为论文，并参与各种论文评选。

5、关于学科教学的几点建议

(1)每节课都要有教案或学案

教案和学案编写过程中要把握四个要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。教、学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标、学习重难点、学习方法指导、学习过程、学习反思与自评等。

(2)把握一个标准

把握一个标准——课程标准。课程标准是规定学科的课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件，是各种版本教材编写的依据，所以也是我们首先研究的重点。教案或学案中一定体现出课标要求。

(3)对照研究课程标准、考试说明

课程标准和考试对照着研究，明确两点——重点、考点。

(4)突出三维目标的设计和落实

在教学目标的设计和教学过程中，要注意学生知、情、意的全面发展，即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观，使学生明确三点——知识点、能力点、情感点。

(5)研究教材，整合教材

要依据知识结构,分析重点、难点，理清线索，明确四点——自主点、合作点、探究点，考点，使自主互助课堂落到实处，更有针对性，而不是流于形式。

(6)精心设计教法

在明确了自主点、合作点、探究点，考点的前提下，设计教法时应注意把握以下六大原则：

第一，先学后讲。 这是关于教学顺序的总要求。新授课一般要经过学生自主学习或合作性的学习、探究，当学生经过集体合作探究仍然不能解决某些问题、理解某些内容时，教师再进行精讲点拨，含质疑问难在内教师讲授时间一般不要超过25分钟，学生自主学习(含合作交流、反馈练习等)时间一般不少于20分钟。

第二，三讲三不讲。 要求教师在学生学习的基础上，重点讲易错点，易混点，易漏点(即“三讲”);学生已经学会了的不讲、学生通过自己学习能够学会的不讲、老师讲了学生怎么也学不会的不讲(即“三不讲”)，充分利用有效时间完成教学过程。

第三，创设有效问题情境。 要设计二个以上的思维性问题，发掘几个学习的兴趣点，杜绝无效提问。思维能力的培养，总是从问题开始。可以以生活中的问题创设，也可以以课堂中生成的问题创设等等。

第四，删除无效教学环节。 无效教学环节冲淡了课堂教学的落实，有些老师在环节转换和串联语上花费的教学时间太多，甚至常常出现一些脱离本堂课教学目标和任务的多余的教学环节，这样势必降低了课堂教学效益。

第五，及时矫正反馈。 要有检测或练习，且当堂反馈结果。学生的提高需要自己的内省和反思，更需要教师的纠正和反馈，教师应该通过检测，及时了解学生学习的状况，将正确的信息及时地反馈给学生，帮助学生更好地纠正学习行为，使学生明确成长点、生成点、困惑点。

第六，三布置三不布置。 不布置重复性的作业，不布置惩罚性的作业，不布置超过学生合理学习限度的作业;布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业。

(7)研究学法

即做到自主学习，合作学习，探究学习。强化学习设计，使学生学会自主学习、互助学习、合作学习、探究学习;促进“自主互助学习型课堂”的研究、落实与创新;强化合作学习小组的建设，转变学生的学习方式，提升学生学习质量，为学生的可持续发展打下良好基础;使学生学会学习并树立终身学习的理念。

(8)挖掘教材，体现政史学科的情感教育功能

在深刻研究教材、挖掘教材、整合教材的基础上，挖掘出政史地教材的情感教育点，体现政史地学科的情感教育功能。

以我校\"一年打基础，二年上台阶，三年创一流\"的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20xx-20xx年度第二学期初中部

教学工作计划

，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习\"洋思经验\"和\"杜郎口经验\"教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

1.高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广\"预习-展示-反馈\"为程序的杜郎口课堂教学模式和\"先学后教，当堂训练\"的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2.\"如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性\"。

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好\"扶优辅中稳差\"工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试\"洋思\"、\"杜郎口\"课堂教学模式为主旨，我们组将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)启动每周\"有效课堂之我见\"的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

(3)课堂教学要坚持\"教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标\"的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。\"他山之石，可以攻玉\"，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20xx年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由\"好学\"转入\"乐学\"，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校\"第二课堂\"的教学质量。

周次时间教研活动内容执行人

第四周3.14-3.20 1、启动每周\"有效课堂之我见\"业务论坛。

2、听、评孙标老师八年级政治公开课。教研组全体人员

第六周3.28-4.3 1、听、评张振飞老师七年级地理公开课。教研组全体人员

第八周4.11-4.17 1、听、评刘传芳老师九年级历史公开课。教研组全体人员

第十三周5.16-5.22 1、听、评于晓玲老师八年级地理公开课教研组全体人员

第十八周6.20-6.26期末总复习，七、八年级政史地老师

第十九周6.27-7.3七八年级期末考试七、八年级政史地老师

**政史地教研组学期工作总结篇四**

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中2024-2024学年第二学期教务处工作计划》、《2024-2024学年第二学期县四中教科研工作计划》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。

2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。

4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

（一）加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六部骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六部骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌老师帮带郭锐老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常性听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李婷婷老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

（四）做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究2024年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中存在的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

（五）充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

“五〃五周期继续教育”把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设臵教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

《政史地教研组第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（六）开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

第一周：

1、学习教务处工作计划、各学科课程标准

2、制定教师个人教学计划、研修及专业发展计划、进度计划、培优辅差计划

3、讨论、制定教研组工作计划及活动安排

第二周：

1、学习教研组工作计划

2、开学初教学常规检查

3、听七年级语数英教师引领课

4、传帮带工作安排

第三周：

1、学习：四环节六步骤教学模式基本流程

2、听、评本组课改达标课

3、讨论确定小课题

第四周：

1、听、评本组课改达标课

2、许玉珍老师讲座

第五周：

1、听、评吕晓霞老师组内公开课

2、组织七年级学生办第一期时事小报

第六周：

1评许婷老师组内公开课

第七周：

肖建华老师讲座

第八周：

期中考试阅卷及质量分析

第九周：

1、第二次教学常规检查

2、七年级办第二期时事小报

第十周：

五一假期

第十一周：

教研组半学期工作小结

第十二周：

听王梅老师组内公开课

第十三周：

征集教学论文、案例、心得等

第十四周:

七年级办第三期时事小报

第十五周：

第三次教学常规检查

第十六周：

交流读书心得

第十七周：

整理教研组资料

第十八周

撰写各类总结及期末工作安排

第十九周

期末考试及质量分析

政史地教研组 2024年2月28日

**政史地教研组学期工作总结篇五**

外中语中学学年度

本组共有教师17人，其中包括政治6人、历史6人、地理5人。组员中，除四位年青教师外，其余成员均为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的\'实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1．学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2．加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

3．认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4．积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

5．参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。

6．指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：1.学习学校工作要求；

2.制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1.学习各科新课程标准；

2.评议组内教研课；

第5周：1..新青年教师汇报课研讨和研讨；

2.“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：1.专题理论学习；

2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2．组内教师教研课研讨；

第11周:1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2.组内教师教研课研讨；

第13周：1.期中考试总结。

2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1.专题理论学习研讨；

2.组内教师教研课研讨；

第17周:1.“一趣二疑三主”课题研究系列活动二；

2.组内教师教研课研讨；

第19周:1.搞好期末考试复习、命题工作；

2.撰写总结、论文。

**政史地教研组学期工作总结篇六**

本政史地生教研组本学期有专任教师10人，其中政治科5人，历史科3人，地理科2人，分布在三个年级。下面就是小编给大家带来的第一学期政史地生教研组工作计划范文，希望能帮助到大家!

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革，政史地教研组工作计划。坚持 以创新求发展，向教研要质量 的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

1、加强高考研究，努力提高高考成绩.

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，完成不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课,精心设计 教学案 ， 以学定教 ，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励 听课、评课 ，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

20x.9.3

本学期教研活动周程表

第1周 制定教研组、备课组活动计划。

第2周 学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。高二年级备课参与组起草关于 高二重点班普通班学风转变 的研究方案。

第3周 组内公开课听课。

第4周 收看洋思中学和杜郎口中学的课堂实录并评课。组内公开课听课评课。

第5周 组内公开课听课。

第6周 学习洋思中学等名校课堂教学的经验，探讨洋思中学、东庐中学、衡水中学等名校提高教学质量的共同规律;讨论我校深化课堂改革的必要性和迫切性，提出我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式。组内听课评课。

第8周 学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第10周 讨论：什么样的课是好课

第12周 期中考试质量分析。

第14周 新课改经验交流。

第16周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。

第18周 本学科差生转化的现状对策。

第19周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班和地理初二毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、教研组成员：

政治：李胜军、赵瑛、吴剑波、贺建红

历史：陈霞、贺跃飞、钟建春、吴干初

地理：贺桂宏

四、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出三堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：社会实践活动;历史学科：历史手抄报比赛;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

一、任务与目标

1 、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程(优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成教学任务及教学内容。

3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生[良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范 学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展课外实践活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训，标努力，最终完成教研组的发展规划。

二 、 具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

围绕学校发展规划和“新教改，有效课堂”这一课题，适应“减负增效”的形势，以课堂教学改革为主阵地，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强政史地生教学的课例研究，深入贯彻课程标准，进一步提高教研工作的质量。加强对教材和教学策略的研究、探索，寻求实施新课程的有效途径。深入课堂，及时调研，加强教学常规的贯彻落实，帮助本组教师提高反思、总结和自我管理的能力，有效提高政史地生教学质量。

1、继续加强对《课程标准》及“学科教学建议”的再学习。同时组织教师学习《新课标》等理论著作，用先进的思想和理念来指导我们的教育教学工作。

2、坚持通读二、三种教育教学研究刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋势，开拓视野，拓宽学科教学改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对政史地生教师所提出的更高要求。

3、培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，鼓励教师广泛浏览各类报刊杂志及文学名著，拓宽知识面，增强个人的魅力与修养。

1、从提高课堂教学效率入手，适应“减负增效”的形势。

以新教改为背景，改进课堂教学方式，努力实现课堂转型。降低能耗，坚持减负，科研兴校，提高效率。积极参与“有效课堂”市级课题研究，践行尝试教学“先学后教，先练后讲，当堂训练”的模式，努力变“教”的课堂为“学”的课堂，教师少讲，让“学生多学”，学校提出明确规定：一堂课讲不超过30分钟，指导学生学和练的时间不低于15分钟，做好学生学习的指导者、组织者和合作者，促进学生生动活泼的学习，健康快乐的成长。

教师对学生的作业一些“深耕细作”，当堂练习、作业面批、评语式批改比例必须越来越大。

2、认真落实听课评课活动。

根据常规，要求每位教师每学期应听课15节以上，本教研组同事间听课不得少于5节，教研组长听课每学期不得少于20节。本学期拟开设校级公开课1节，组内公开课8节。教研组成员人人参与听评课，听课老师首先要熟悉教学内容，了解教材重难点，猜想执教者的教学思路，然后带着思考去听课。听课教师要认真记载课堂教学的亮点和建议，课后及时与授课教师进行交流，在其自述反思的基础上，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，别人指出的不足要加以改进。

3、做好青年教师的培养工作。

我组现有青年教师三人，未来三年中，冯玉坤、范慧争取被评为市级教学能手，周耀军争取在一年内适应七、八年级的历史教学。为促使青年教师尽快成长，要求青年教师广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。因为好教师的知识结构应当有三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底。坚持备好详案，写好教学反思，每月至少有2篇以上的教学反思或教学札记。做好近五年的中考题，提高教学针对性。要主动听老教师的课，吸取他人之长，形成自己的教学风格。老教师做好帮助指导性听课。

一、基本情况

本组共有专职教师15人，代课领导3人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组5人，新调入或转科教师4人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能;以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求;抓好校本教研，坚持从校本出发;抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍;抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。特别是近一、二年，一定要下大功夫，出大力气，抓住机遇，出好成绩。

三、目标任务

(1)各年级，各学科一定要全面、保质保量完成本学期教学工作任务。

(2)高一各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好高中三年学生学习的基础。

(3)高二各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，特别强调理科班学生学习兴趣的培养，全力提高国家级水平考试成绩。文科班一定要抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

(4)高三各科突出高考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大幅度提高今年高考成绩。

(5)全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

五、教研专题

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩;文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

六、青年教师培养

(1)组内开展结对帮培活动，形成学科内一帮一格局。结对帮培对子之间要填帮培协议书，明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体是：政治组：宋——杨;杨——卫;地理组：徐——魏;齐——马;历史组：冯——魏。

(2)帮培对子中，帮培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次帮培教研活动。

(3)青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4)组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，共他教师每月做一套，并要接受学校检查。

七、方法措施

(1)开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2)各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

(3)加强电子教案备课方法的研究探讨。电子教案必须和纸质教案相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学反思等各环节抓好备写工作。电子教案每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4)所有教师必须坚持写教后感、教学反思，高一、高二教师每节教案都要写教学反思，高三教师每周至少写两次教学反思。教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

(5)搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6)搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7)备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

(8)课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决反对教师满堂灌。

(9)抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10)作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的3/4，批改量不得少于学生数的1/2，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11)大力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

八、活动安排

(1)高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2)组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3)其他安排跟学校校历安排一致。

**政史地教研组学期工作总结篇七**

时光在流逝，从不停歇，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候开始制定工作计划了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编精心整理的年度第一学期政史地教研组工作计划，欢迎阅读与收藏。

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

1、规范教研组和备课组活动的\'质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

**政史地教研组学期工作总结篇八**

【一】

一、所做的工作和取得的成绩

1、制定政史地教研组工作计划。

2、高质量的完成了教研组集体备课活动。

我们组按着学校的安排，分别在9月份、10月份、11月份、12月份进行了四次集体备课。9月26日思想品德由包晓燕主备，吴群参与的课题《男生、女生》、历史由郝淑清主备，李其琴、莫日根参与的课题《近代工业的兴起》、地理由敖凤华主备，部海红参与的课题《地球和地球仪》;10月24日思想品德由吴群主备，包晓燕参与的课题《自我新形象》、地理由部海红主备，敖凤华参与的课题《河流和湖泊》、历史由李其琴主备，郝淑清、莫日根参与的课题《社会生活的变迁》;11月14日思想品德由包晓燕主备、吴群参与的课题《享受健康的网络交往》、历史由李其琴主备，郝淑清、莫日根参与的课题《秦汉开拓西域和丝绸之路》、地理由敖凤华主备，部海红参与的课题《土地资源》;12月3日思想品德由吴群主备，包晓燕参与的课题《防范侵害，保护自己》、历史由郝淑清主备，李其琴、莫日根参与的课题《国民党政权的崩溃》、地理由部海红主备，敖凤华参与的课题《因地制宜发展农业》我组坚持每周三第八节定期集中备课，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

3、高质量的完成了学校组织的业务学习。

业务学习分自学学习和集中学习。自学的内容学校给发一部分材料和自己搜集一部分资料，学习的同时并认真做好学习笔记。

我们集中学习了由教育名家徐世贵主讲的《老师快速成长的10个要诀》，我们认真做好笔记，并在教学实践中实践着，反思着，探究着，学习着，提高着。

4、高效率的完成了教研组公开课，并及时的组织了教研组研讨课。

组内教师在听课过程中认真听课，认真记录，认真评价。我们组内从优缺点的角度对组内教师的公开课进行了研讨，通过研讨课，老师真正地认识到自己授课的闪光点和不足之处，同时也表示要继续发扬优点，改掉缺点，使自己的课尽快成熟起来。

5、学校组织了全校性的导学案教学研讨、观摩活动。

我组历史教师郝淑清和地理教师部海红承担了此次任务，年轻教师高度重视并认真准备，两节研讨课，一节观摩课，得到全校师生的好评。同时通过此次活动，对年轻教师的业务能力和教学能力的培养提高有很大的帮助。同时每月听课部少于5节，组长和年轻教师每月听课部少于8节，这样有利于学习其他教师的长处，使自己能够在教学中取得更大的进步。

6、作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。

二、存在的不足：

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、集体备课的质量有待提高。

三、今后工作的打算

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、下学期多开展组内教师讲公开课、研讨课活动，积极争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

3、提高集体备课的质量，真正达到以研促学的目的。

4、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

【二】

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“天天公开课教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在学校观摩课的评选活动中，我组老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体老师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的`情况之下，各位老师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多的经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常太课检查，老师们都能按时把自己的导学案、学生的纠错本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;课件制作;教学设计;论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn