# 2024年秋季学期学校工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。秋季学期学校工作计划篇一。以党的教育方针为导向，以立志...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**秋季学期学校工作计划篇一**

。

以党的教育方针为导向，以立志成才，报效家乡教育为主线，坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和少年儿童成长规律，始终贯穿理想教育、爱国教育、道德教育和素质教育，不断提高管理的针对性和时效性，促进学生更好的健康成长。

。

充分发挥德育教育的主要渠道、主阵地和主要课程的作用。根据不一样教育阶段的小孩学生身心特点、思想实际和了解接纳能力，精准规范德育目标和內容，科学管理德育课程，积极开展德育活动，努力拓展德育渠道，有针对性地开展教育和引导，让学校德育管理更科学化，进而保障未成年人的全方位健康成长。

(1)在德治学校，加强德育育人功能。

健全学校领导体制，完善德育管理机制，逐步摸索出一套符合本校特点的德育评价方法，形成全员参与的德育管理体系。

1、完善德育管理组织。校长任组长，班主任和任课教师为成员。根据学校没有小事，到处都是德育的教师没有小节，总是模范的原则，实现了人师表、教育人员、管理人员、服务人员、环境人员的目的。

2、加强教师队伍的建设。努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。对待事业甘心成为献身型的教师的学生应该成为爱型的教师面对挑战，应该成为竞争性的教育教育应该成为创新型的教师的师生关系成为合作型的.教师的自身素质成为专家型的教师。

3、坚持德育例会制度。抓好班主任的训练，进一步提高班主任的管理能力。完善班主任工作和教师综合评价制度，提高德育管理的科学性、时效性。

(2)以人为本，规范学校德育内容。

(3)课程为主，有效渗透德育教育。

道德和生活、道德和社会课程是对小学生进行系统思想道德教育的重要课程。任教教师应根据国家德育课程标准，以德育内容课程开发为契机，适当运用教材，联系学生实际开展德育工作。

(4)踏实工作，拓展德育教育途径。

1、创造校园的德育环境。

倡导宽松、和谐的人文环境，陶冶师生情操，发挥潜在的默认高尚品行的德育功能。

努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养;利用橱窗、板报、名人名言等激励师生“为国增光，为校添彩”的责任意识。

2、构建学校人文德育。

明确全员育人要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进校管，加强校风、教风、学风、校训建设。将德育落实到教育、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想道德和基础道德教育。以信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，充分发挥学生的积极性和积极性，发挥学生自我教育、自主发展的教育功能，开展丰富多彩的校园活动，提高自我服务、自我约束的能力。

**秋季学期学校工作计划篇二**

1、坚定不移把德育工作放在首位。要充分整合各种德育资源，自觉把学校德育工作抓在手头，摆在案头，挂在心头，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神；要抓好一项基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做“风趣幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不问名利”的老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者，优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，学校将九月分定为“行为规范养成教育月”，要求各班制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。同时我们在全校学生中将开展一次“老师，您辛苦了”的有奖征文活动，十月份，开展以歌颂祖国为主题的系列活动，十一月份，我们将配合上级进行网络安全知识竞赛活动，十二月份，我们将继续开展诚信、感恩系列活动，元月份，举行全校一年一度的冬季运动会，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

5、发挥少先队、学生会的组织作用。少先队学生会、活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

7、开展主题教育活动。本学期我们将开展“说好普通话圆梦你我他”推普活动，深化“中国梦”、“社会主义核心价值观”、“三爱三节”“做一个有道德的人”主题教育。利用周一国旗下讲话和重大节日、纪念日开展主题教育活动；开展以“尊师”为主题的班队活动及“我们的节日”主题活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“阳光少年”为主题的心理健康教育活动、开展以“经典诵读”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展以写字，，诗歌呤唱“等多种形式的语言文字活动，开展《开阳一小》小记者站活动、开展社会实践活动、组织田径运动队、篮球队、足球队训练等。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

8、抓校园文化建设。学校充分利用班级文化、墙角文化、廊道文化、楼道文化等校园景观加强校园人文环境建设，营造德育的良好环境和氛围。各楼层开设宣传栏、流动书吧阅读点等宣传阵地，每月开展一次“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和听课制度。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量，做到不仅要备知识点，更要备教法和学法，逐步提高教师驾驭教材、创新性的处理教材的能力。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作，加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

3、加强课程改革，提高课程实效。新的学年，我校的新课程改革要在科学操作、整体推进、自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。根据学校现在的实际情况，定每周一下午2节课为兴趣小组活动，以年级为单位定兴趣班，根据教师自身特长定兴趣班辅导老师，全面发挥教师专长，全面提高学生素质。同时，加强校本教研，继续开展教学研讨活动，结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，提高课堂教学的实效。要注重培养年轻教师，要积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

4、进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立“关键是意识现代化”的观念，进一步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用，充分利用好“班班通”设备。

5、强化校本研修。以教研组、备课组为单位，按照学校教研工作安排，不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。本学期将根据各科特点与专题举行教师论坛，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。本学期继续以岗位大练兵为平台，开展“一师一优课，一课一名师”晒课活动，分享教学经验。

6、加强课程监管，开足开齐课程。期初，教导处遵循教育教学规律，全面落实国家《课程计划》，科学安排各学科课程，开齐开足规定的全部课程。英语、体育、书法、美术、音乐学科由专职老师授课。控制作息时间，减轻学生负担。根据国家课程方案，科学制订我校学生在校作息时间，保证学生每天在校的活动时间不超过6小时。严格要求全体教师控制学生的课外作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。严格要求教师按时放学，放学后xx分钟进行清校。

1．将政治学习落到实处。在时间上固定于每周一上午放学后先召开学校行政会议，下午放学后集中全体教师学习；针对周历和学校实际内容布置工作，既要加强校内外热点、焦点问题的正面引导，又注重学习内容的层递性，先进引领，入脑入心。

2．规范教职工的言行举止。要求每位教师都要提前侯课、按时放学、不得无故延长学生在校时间、不搞集体补课及有偿补课、不乱订教辅资料；严格执行课程计划，不得随意调课，增减课时，不占用常识、技能科等其他教学时间。

1、加强学校公物、水电的管理。有关负责人对各功能室的公物要认真做好开学登记，期末清点工作，坚决杜绝浪费现象的发生。并实行各功能室的公物的管理和卫生工作包干到人到班的制度。仓库的物品出入一定要登记。

2、增强服务意识。后勤人员也要认真履行岗位职责，要增强岗位的安全意识和全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任性和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点。

1.要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2.由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3.体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4.安全教育：各班下午最后1节课的老师要利用10分钟上主题安全教育课。

**秋季学期学校工作计划篇三**

认真贯彻德、智、体全面发展的教育方针，积极开展学校体育、卫生、艺术活动，努力实施《国家学生体质标准》，认真贯彻落实《学校艺术教育工作规程》。以增强学生体质，促进学生健康成长为重点，结合学校的实际，加强学校精神文明建设，创设良好的育人环境。提高教育质量，增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋。丰富学生课外文体活动的内容和形式，不断提高教育教学质量，促进学生德智体全面和协调的发展。

二、具体工作措施

(一)艺术教育工作。

1、开齐开足音乐、美术课，提高教学质量。

2、鼓励教师上好优质课，撰写高水平的论文。

(二)体育教育工作。

1、全面《实施国家学生体质健康标准》。

2、大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。

扎实落实好学生的每天一小时活动，坚持做好眼保健操，继续学习新的广播体操，丰富多彩的大课间体育活动。鼓励学生参加各类体育活动，用实际行动响应阳光体育工程。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

3、按照上级教育部门的要求，开奇、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的.教学质量。加强学校体育活动安全防范工作，加强体育场地的维护、安全检查，杜绝一切伤害事故的发生。

按照《国家学生体质健康标准》的要求和时间段，做好学生的测试，测试成绩的登记、统计、分等工作，并将结果及时上报。进一步培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，努力提高及格率。

(三)学校卫生工作。

1、心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，强调班主任和任课教师对学生进行心理疏导。学校也将开设心理咨询室，对广大学生开放，为学生解除心理上的困惑，让学生能健康成长。

2、加大健康教育力度，丰富学生健康知识。按要求开设《学校公共卫生》、《心理健康》等地方教材。并在全体小学生中开展个人卫生习惯养成专项教育活动。

2024秋季学期学校工作计划

**秋季学期学校工作计划篇四**

本学期办公室将在学校领导的带领下，以学校工作为中心。在全体教职工的支持和配合下有目的的、有条理的、高效益地开展工作，充分发挥办公室的职能，当好校领导行政助手，协调好各部门关系，努力做好服务工作。

一、指导思想：

紧紧围绕学校工作的总体要求，发扬团结协作、敬业奉献精神，以促进学生发展、教师发展、学校发展为根本，加强信息工作，加强制度建设，提高工作效率，推进学校各项工作顺利开展。坚持以为我校教育教学及全体师生服务为宗旨。充分发挥办公室的参谋、协调和服务职能，努力改进工作方法，提高工作效率，使办公室工作达到制度化、规范化。努力提高自身的整体素质和服务意识。

二、具体工作：

(一)协助学校领导和有关部门做好重点工作。

1、配合学校抓好本学期重点工作的组织安排，推进学校工作顺利开展，确保学校工作政令畅通。

2、办理公文、文函等日常公文处理工作、接待来访工作，构建协调和谐的运转机制。

3、做好“周工作安排”撰写工作，及时经由段长下发全体教师，使全体教师明确个人与学校近期的工作和任务;安排校领导行政会议及教师工作会。

(二)根据学校整体工作要求，具体协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料，在求实、务实、落实上下功夫。

(三)认真地完成办公室常规工作并搞好档案管理工作。

1、按照要求认真整理好各类档案，对上级下发的文件要认真、规范、及时处理，做到文件传送不拖延、无积压、无遗漏和丢失，收集整理各项档案资料并装订成册。做好人事管理工作，掌握基础数据，按要求及时上报信息。

2、做好学校上传文件、外传报告等文字材料的撰写和整理存档工作。

3、在校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送、催办及文件管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、打印文件等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

4、当好校长的行政助手。协调各处室、年级组工作，及时向校长反馈;重视加强对外联系与接待工作，做好校务公开工作;搞好信访工作及时处理家长群众来信;关心离退休教师，做好相应工作。

5.新学期学校工作思路模板

新的学期即将到来，为了在能够更好的为全校师生服务，在此新学期来临之际，制定好20\_\_年的卫生工作计划，以明确新学期的工作任务。

一、主要工作：

1、为了美化校园环境、创造良好的学习环境，开学之前制定各项卫生，划分包干场地，督促各班责任到位。

2、建立学校卫生检查小组，对各班教室、包干区、学生个人卫生进行突击检查，并且记入班级考核之中。

3、对学生进行卫生习惯的规范教育，找好材料、备好课，利用校园板报、广播、等形式多样健康教育宣传阵地。同时根据我校具体情况和当前形势以及不同季节等变化，针对性地开展健康促进工作。

4、抓好学生眼保健操，尤其是抓好新版眼保健操的教学，开学初一个月作为爱眼月，对学生重点进行指导，并进行眼保健操比赛。

5、抓好卫生员队伍，对学校的各项卫生检查要及时反馈，做好评比工作

6、利用各班卫生角，学校黑板报开展常见病传染病等防治宣传。

7、做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

二、常见病的防治：

1、加强学生常见病和传染病防治工作。结合传统卫生月、卫生周、进行卫生宣传教育。对病人做到早发现、早诊断、早治疗、早隔离。

2、开学初对新生进行查漏补种工作。对于查出有问题的学生及时告家长。

3、做好每日晨检，及时上报，重点抓好学生传染病防治工作，发现病情及时上报。

三、卫生监督、其它工作：

1、重视学生的饮食饮水的管理，每天对食堂进行卫生监督检查，经常提醒他们保持食堂内外环境卫生，要求从业人员上班时应穿戴工作衣帽，并保持个人清洁卫生。凡没有健康证一律不能进入食堂工作。以及做好验收、验发并做好记录，杜绝学校食物中毒事件发生。

2、做好新生的凭证入学工作。

3、关心学生健康，做好学生病情统计。

4、配合工会搞好妇女工作。

5、整理好学生健康档案，积极配合有关部门做好检查工作。

学校卫生工作任务多，责任大。为了学校的声誉，为了全校师生的身心健康，为了能使全校师生能够在一个干净、整洁的校园里工作、学习，在新学期里，我一定努力工作，争取获得更大的成绩。

**秋季学期学校工作计划篇五**

1.组织参加工会合唱比赛的录制

2.2.完成20xx年预算

3.3.组织党员学习、贯彻党的十九大精神

4.4.组织开展师德培训

5.5.做好廉政自查工作

6.6.参加20xx年沙溪镇第三届排球联赛（11下旬，负责人：朱伟）

1.参加“现代与经典”活动（11.2--11.5王海红、顾静南京）

2.参加大讲堂活动（11.6下午科实小范世忠、冯培兵、李晓静、吴慧琴、龚秀琴、吴燕萍、柏晶晶）

3.参加太仓市科学学科组活动（11.8上午港城小学）

4.参加太仓市数学研讨活动（11.8一天明德小学王晓峰胡静）

5.承办太仓市音乐教研活动（11.9上午）

7.参加太仓市“三话”比赛（11.30上报）

9.参加太仓市图书管理员活动（11.7下午实小桂萍）

10.苏州市小学语文新教材研讨活动（11月15日任春、王艳华16日任春、曾妍婷）

11..校汉字听写大赛复赛（11月23日中午，任春负责）

12.校期中测试（12周）

13..校“教研组专项调研”（13周）

14.小学语文教育论文评比活动（11月24日前，一篇）

15.送教下乡活动（11月具体时间再定，任春去洪泾小学讲座）

常规：

1.过关赛

2.教研活动

3.“六认真”检查

1.做好课题网络化管理与继续教育相关新闻的发布工作

2.做好《燃荻》荐文

3.完成《蓝风筝》下发工作

4.进行11月课题研究活动，明确下一步研究目标

**秋季学期学校工作计划篇六**

在全面贯彻落实党的十六大精神，以实际行动践行“三个代表”的xx年，公路技校在局党委的正确领导下，解放思想、务实创新、艰苦奋斗、谋求发展。在学校发展陷入困境的情况下，全体教职工团结协作，立志攻坚，圆满地完成了各项工作任务。

主要工作及实绩

在技校发展陷入困境的情况下，公路技校“两手抓，两手都要硬”的办学指导思想没有丝毫改变，始终坚持把“培养合格人才”的工作放在首位，不断提高育人能力和水平。改革办学运行机制，积极探索并实践多元化、多层次办学的新模式，使开源和节流并举，大力弘扬艰苦奋斗的优良传统，推动了学校两个文明建设的稳步发展。

一、加大招生力度，加强就业指导。

招生是办学的硬指标，它直接关系到学校的生存与发展。面对更加严峻的招生形势，学校多次召开招生工作会议，研究部署招生对策，根据生源市场的情况采取了灵活的招生形式。一是进行广告宣传。自年初开始先后投入资金近2万元编印招生简章，在《唐山院校报考指南》上刊登了招生广告，参与了河北电视台综艺节目及唐山电视台《晚间新闻》节目的录制，向全省各地市交通和劳动部门邮发招生信息131封等，向社会广泛宣传自我，扩大影响，达到了外塑形象的目的。二是进行面对面的宣传。1至3月份组织了部分教师深入到市内的27所中学进行拉网式宣传;4月份充分利用中考报名及中学召开学生家长座谈会的有利时机走进各中学，与学生及家长见面，进行自我推销式宣传。三是内抓质量吸引生源。针对学生家长选择生活条件好管理严谨的学校的心理，学校不断优化办学条件，提高教学质量，严格学生管理，以内涵式发展促进学校发展的良性循环。四是任务分解，指标到人。为最大限度地调动教职工人人参与招生的积极性，实行了任务分解，指标到人的责任制，并制定了相应的奖惩办法。通过全体教职工的共同努力，今年的招生计划有望完成。

在市场经济条件下，招生难和就业难是制约技工学校发展的两大“瓶颈”。我校在加大招生力度的同时，不断加强学生就业环节的指导，组织了《择业前的自我职业设计》的专题就业指导讲座。在倡导自谋职业的同时，学校积极走访用人单位，推荐毕业生，面向社会广开就业渠道。今年上半年，学校先后为毕业生推荐了市公安局车辆管理所、市交通局监理公司、工程处等7家用人单位，近100名毕业生被推荐录用。

随着我校办学运行机制的改革，成人教育工作得到了进一步加强。河北工业大学公路技校的招生报名工作已经圆满完成。为提高成人高考录取率，学校积极举办成人高考辅导班，加大考前辅导力度。录取人数明显超过往年，到目前为止，已录取3个专业3个层次的.新生326人。

二、强化教学管理，注重教学效果。

严谨、规范、科学是公路技校教学管理的特色，为完成教学任务、培养合格人才提供了保证。今年上半年，学校的教学管理工作在完善日常教学管理的基础上，突出抓好了教改研究、实习教学和技能鉴定三个环节。

1、教改研究：从实施性教学计划入手，对各专业的课程结构进行了必要的调整。积极推广理实一体化教学模式和多媒体课件教学。其中5门课程采用了一体化教学，使理论教学和实践教学达到了有机的统一，普遍增强了学生的动手能力，收到了良好的效果。28名教师能熟练运用多媒体课件教学，为进一步推广使用课件教学，提高教学质量，组织了课件制作比赛，30名教师精心制作了课件并参加了比赛，形成了制作课件、使用课件教学的热潮。

2、实习教学：实习教学是提高学生动手能力的重要一环，按照教学计划，学校安排组织了20xx级财会微机专业2个班为期3周的财会模拟实习，以及20xx级部分学生的毕业生产实习工作。

3、技能鉴定：从4月份开始先后组织了20xx、20xx级共9个班240名学生测量工、试验工、文字录入工等三个工种的等级鉴定工作，其中达到中级工水平的207人，达到初级工水平的33人，中级工通过率92.2%，比去年提高了2.2个百分点。

成人教育的教学工作已经基本实现了科学化、规范化。针对成人教育学员难以管理的特点，学校制定了相应的制度和措施对学员加以约束，并配专人管理学员的出勤、听课及生活，收到了良好的效果。河北工业大学经济管理专业两个年级160学时的授课任务已经结束。湖南大学远程教育336学时的卫星实习授课、集中辅导工作已圆满完成。

三、以改革促发展，增强办学活力。

1、改革专业设置：公路技校原有公路施工与养护、财会计算机两个专业。为增加考生选择所学专业的宽度、适应社会发展对单一工种的需求，考虑在不增加设备投入的情况下，由原公路施工与养护专业衍生出工程测量与试验专业，由原财会计算机专业衍生出计算机应用专业，使技校招生专业达到了4个，在充分利用现有设备的同时吸引了部分生源。河北工业大学函授教育今年在原有交通土建工程、经济管理两个专业的基础上又增开了交通管理工程专业，在原有专科层次的基础上又增加了专升本及本科学历教育层次，适应了交通系统在职职工及学校应往届毕业生学历进修的需要。

2、改革机构设置：随着我市公路工程量的减少，学校原有中心试验室机构的试验检测任务锐减，造成人员闲置，同时，为适应现代化教学的需要，需建立专门机构对学校已建成的多媒体教室、网络中心、电教中心、微机教室等加强管理，经请示局党委，撤销了中心试验室，成立了电教中心。该机构自成立以来，制定并完善了岗位责任制及各项管理制度，完成了131台微机、3台多媒体投影仪及70台(套)总价值130万元的试验仪器设备的分类建档及管理工作，安装调试了远程教育卫星实时接收系统。有力地促进了学校的系统化、规范化管理。

面对技校招生生源不足，学校教职工大量闲置的实际，为充分利用学校现有条件，积极实施产教结合两条腿走路的战略，搞好学校第三产业的经营和创收，经请示局党委同意成立了三产办公室。目前，三产汽车快修门市部、招待所等立项已进入实施阶段，沿街10间门市房及招待所的改扩建工程已竣工，招待所在原有36张床位的基础上又增加100张床位，现已能满足136人同时住宿。三产办公室的成立将极大的增强校办企业的规范化管理和发展，创造经济效益。

**秋季学期学校工作计划篇七**

二、工作目标

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。

2、体育学科要继续加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、应对场地缺乏状况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的状况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的资料。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼用心性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时光增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学资料，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

(二)加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、建立优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

(三)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时光和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时光为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际状况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不一样，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争透过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内构成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时光，体育老师要协调好各部门工作，经常、用心、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮忙，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时光得到保证。训练时要根据学校场地的实际状况，科学合理的安排训练资料和训练时光，确保运动潜力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每一天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

文档为doc格式

**秋季学期学校工作计划篇八**

以教育局教育工作会议精神为主要实施纲领，以科学发展观为统领，响应“强区、连线、扩城、兴带”的全县发展战略，以办人民满意的教育为宗旨，以：“三个一”（关爱每一名学生、关心每一位教师、办好每一所学校）为工作主题，开展教育教学工作。

优化办学环境，合理调整学校网点布局，全力推进标准化学校建设。强化安全工作，为教育教学提供根本保证。

全面贯彻教育方针，走进课程改革，努力构建有效课堂教学模式，突出德育工作的首要地位，狠抓教学中心工作，鼓励教育改革和创新，强化教育科研；巩固两基成果，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量，做好学生学业综合评价工作，为培养适应现代社会生活的创新型人才服务。本学期，力求使我镇教育工作向全县上游迈进，为争创年度县级优秀中心校打好基础。

（一）管理目标：围绕“一种理念”，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

（二）创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

（三）发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养；二是积极推进办学条件标准化建设工程；三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

（一）创新学校管理机制。

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

（二）加强师资队伍建设。

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3.通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使 5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

（三）注重德育工作实践。

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的“四项教育”（思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育）研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4.围绕“中华魂”等建国六十周年主题读书活动，开展 “讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6.组织德育工作交流论坛活动，激励提高教师德育工作的科研能力，积累研究成果。

（四）深化教学管理研究。

1.按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2.加强学科“专题研究”，并探索执行“执教—交流—评价—改进—再执教”的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周一下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学实时组织一次家长开放日活动，组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3.发挥教导处管理教学、校级名师骨干教师引领带动作用，继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。注重加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。教导处要注意发现和培养几个在培养良好行为习惯和常规管理明显有效的班级和教师，学校加以总结推广并表彰。

4.根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5.加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。抓好日常教学管理，开展好教学计划中安排的学科活动，落实各项检查，并做到有检查，有记录，有总结。（有关教学工作按照教学计划进行落实）

6.关注起始、毕业年级。

本学期，学校调整师资力量，想办法解决了二年级包班问题；调整课程设置，加强了五、六年级语数教学。一年级教师要从培养学生良好习惯入手，促进一年级新生尽快适应小学学习生活，毕业班教师要做好毕业生教学管理、思想稳定工作，形成和谐融洽的师生关系，学校还将定期召开师生座谈会及家长会，形成合力促进这两个重要阶段教育教学工作的顺利地完成。对一些好的经验和做法，我们将加以宣传和推广，带动各年级各学科教师课堂教学及学生管理水平的提高。

7.进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》。

进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》，加强骨干教师、名师的培养使用。通过骨干教师、名师论坛活动为教师搭建成长的平台。骨干教师、名师要制定切合实际的两年发展规划和年度实施计划。主动承担教育教学科研课题，撰写论文、经验总结或科研报告；积极承担培养青年教师的任务；每学期上好一次不同范围的研究课；每人成功组织一次讲座活动（包括班级管理、备课、讲课、学生作业质量、学生习惯培养、学生考核成绩等）。学校骨干教师、名师考评组根据职责对骨干教师、名师进行考核，合格及以上的骨干教师、名师享受相应待遇，打破骨干教师、名师终身制。

**秋季学期学校工作计划篇九**

今秋，我校共设置20个教学班（其中七年级5个，八年级7个，九年级8个），在校学生1287人，其中住宿生1004人，在岗教职工86人，其中专任教师75人，教职工中党员21人。

指导思想

今秋，我校教育、教学、科研、后勤等各项工作将以党的“xx大”和xx届五中全会精神为指导，高举素质教育和课程改革的大旗，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，开拓创新，和谐发展，惠民利国”的教育科学发展观，全面落实市教育局《xx年教育工作要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价，着力加强学校内部管理，努力实现学校学期工作总目标。

工作目标与任务

一、加强教育行风建设，树立良好师表形象。本学期，在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，创建“人民满意学校”。

二、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。巩固“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

三、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本教研再创新特色，校本课程取得新突破，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的\'有力支撑，力争市优质课竞赛再夺金杯，确保“话题式”校本教研示范学校挂牌成功。

四、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

五、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%；学生体质健康合格率达到95%以上；力创学校艺术教育特色，成功举办学校第八届艺术节；各年级各学科各项指标进入全市前十名；综合办学水平保持全市优秀等次。

工作思路

一、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。

二、强力推进校本教研，着力提高教师素质，大力实施分层教学。

三、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。

四、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工程。

工作任务与措施

1、以“教育行风评议”活动为契机，大力加强师生思想道德建设。进一步加强教师职业道德建设，建设一支师德高尚的教师队伍。本学期，继续扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题；努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事，充分发挥榜样的示范作用；全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就，真正实现教师言行零违纪。

3、进一步完善班主任工作考核办法，不断探索轻负高校的德育工作新机制。突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；按年级分别确立德育操练目标及要求，继续开展好德育的针对性与实效性研究；认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的措施，坚决遏制学生中存在的“三对抗”行为（家长、学校、教师）。逐步推行学生干部竞争上岗制度；认真组织好第七届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。不断加强校园文化建设，提升学校文化品位。政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好第八届艺术节及庆“十一”、迎新春等文体系列活动，拓宽校内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

4、进一步提升德育工作水平，着力建设一支勤奋务实、能战善研、具有松木坪特色的德育工作新队伍。本学期，政教室要在提高德育队伍的整体素质上下工夫。全体德育工作者要勤奋务实的工作，进一步增强德育的针对性与实效性；要在研究上做文章，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法；搞好德育课题的研究，特别是农村住宿制学校德育工作的特点与方法研究，建设一支具有学校特色的德育工作队伍，探索出一条适合我校特点的德育工作新思路，真正提高我校的德育工作水平。

**秋季学期学校工作计划篇十**

一、安全工作：

（一）消防安全

为贯彻《中华人民共和国消防法》，结合构筑社会消防安全“防火墙”工程，重点是提高各学校、单位检查消除火灾隐患、组织扑救初起火灾、组织人员疏散逃生和消防宣传教育培训的“四个能力”。

1、提高广大师生员工检查消除火灾隐患能力，切实做到“消防安全自查、火灾隐患自除”。

2、提高师生和员工（主要是教师和员工，不提倡学生参与灭火）组织扑救初起火灾能力，切实做到“火情发现早、小火灭得了”。

3、提高组织人员疏散逃生能力，加强应急疏散演练，切实做到“能火场逃生自救、会引导人员疏散”。

4、提高消防宣传教育培训能力，切实做到“消防设施标识化、消防常识普及化”。

5、检查与考评：

（1）对广大师生员工的消防安全知识通过“消防安全知识问卷”的方式进行检查。

（2）对师生的消防技能和安全逃生技能的检查，通过实际操作消防设施设备灭火，组织消防灭火及疏散逃生演练进行检查。

（3）对学校的消防设施设备的管理和维护，进行实地察看进行检查。

（二）交通安全

1、加强师生交通安全知识教育。

交通安全教育是解决交通事故的有效途径。只有有了很好的交通安全知识和自我防卫意识，才能确保交通的安全。各学校要定期开展交通安全教育，学习交通安全知识，提高师生交通安全意识。

2、加强对师生的交通安全管理。

严格执行《中华人民共和国道路交通法实施条例》中关于：“不满十二岁的儿童不准在道路上骑自行车”的相关规定；同时，加强对学校中教师私车进入校园的管理，规定时间、规定路线、规定停车场地，确保师生安全。

3、加强家长的交通安全意识。

学校要通过各种方式对广大家长加强教育，通过签定《告家长书》等，明确家长在监护学生交通安全，特别是禁止乘坐无证无牌机动车方面的责任。

4、加强校车的管理，完善校车管理使用的各项规章制度。

5、积极配合相关部门，完善学校门口交通警示标识标牌的设制工作；积极主动配合相关执法部门对无证无牌机动车的清理整治工作。

6、检查与考评：

（1）对广大师生员工的交通安全知识通过“交通安全知识问卷”的方式进行检查。

（2）检查学校与家长签定《安全责任书》的情况。

（3）实地查看学校教师的车辆进出校园的管理情况。

（4）对有校车的学校，将检查学校落实校车管理的各项规章制度的情况。

（三）“三防设施建设”的管理工作

我市66所学校的校园安全防范设施（即“三防设施”）建设工作得到了\*\*市委、市政府的高度重视，经由\*\*市十x届市委第六十八次会议和xx届政府第四十一次常务会议通过，并付诸实施，目前，全市校园安全防范设施建设已基本到位。

1、建立健全学校保安24小时值班。

专职保卫护校制度；加强学校教育教学活动的管理，保证学校的教学秩序正常；负责学校安全保卫的人员要经常和辖区的公安派出所保持密切联系，争取公安派出所对学校安全工作的支持和帮助。

2、学校要经常检查校内围墙、栏杆、防盗门窗、楼梯扶手、以及各种消防、基建等设施的安全情况，对有不安全因素的设施要立即予以维修和拆除，确保师生工作、学习、生活场所和相应设施既安全又可靠。

3、学校技防设施大多是电子精密仪器，各学校要加强维护管理，对监控记录下的音像资料，要严格按有关规定进行管理，不得随意外泄。同时，要有效避免因天气原因导致学校教学设备损坏及不安全事故的发生。

4、检查与考评：

（1）将不定期抽查学校保安值勤、值守的履职情况，重点检查《学校门卫值班记录》、《外来人员进入学校登记册》等。

（2）不定期抽查学校教育教学设施设备的安全情况，对存在安全隐患的设施设备限期整改，并进行复查。

（3）对学校保安及值班人员使用、维护技防设施设备的情况进行实地检查。对学校保安及值班人员使用技防设施设备的记录进行检查。

二、学校后勤管理

（一）学校食堂规范化管理

1、学校食堂规范化管理的原则。

学校食堂必须依法取得《餐饮服务安全许可证》，实行量化分级管理。学生就餐必须坚持自愿原则，不得以任何方式强制学生在学校食堂就餐，学校必须确保学生就餐的卫生和午休时段的人身安全。参与组织管理学生就餐的人员依法按劳计酬（不能免费就餐），并负责安全管理，岗位职责必须落实到人。

学校食堂实行成本经营，明确非盈利性质，落实好国家对贫困生的生活补助政策。按标准配备学生食堂从业人员，从业人员必须持健康证和培训合格证上岗，接受卫生执法部门的监督管理。

2、学校食堂的经营方式。

学校食堂必须由学校自主经营，禁止将学校食堂承包给个人或社会团体经营，并妥善处理好食堂经营遗留问题。

3、学校食堂的劳动用工。

根据《劳动法》、《劳动合同法》的规定，实行非全日制劳动用工的，可签定非全日制劳动用工合同，校方为其参加工伤保险。实行全日制用工的学生食堂，按学期签定劳动合同，依法参加社会保险。职工工资按月支付，在法定工作时间内完成工作任务，其工资标准不得低于当地政府公布的最低工资标准。

两种用工形式的职工，应当自觉履行合同约定的条款，接受校方的规章制度管理。发生劳动争议后，依照《劳动争议调解仲裁法》规定进行处理。

4、学校食堂的大宗食品采购。

学校食堂大宗食品采购必须按照《\*\*市学校学生食堂大宗食品采购管理暂行办法》执行，招标时请纪委监察及教育主管部门派人参加，完职中及同规模学校原则上单独组织招标采购，其余学校学生食堂，提倡相邻片区学校联合招标采购，以利优质优价，减少中间环节降低成本，建立长效价格平衡运作管理机制，招标采购资料交学校安全及后勤产业办和工商部门备案。

5、学校食堂的成本核算。

学校食堂的成本核算，应包括以下内容，原辅材料，水电气费、工人工资、参与组织学生就餐人员加班合理费用，低值易耗品，设施设备维修费用，从业人员学习培训费用，食堂文化美化建设费用等。学校食堂应做好节水、节粮、节能等工作，尽量降低成本。

6、学校食堂的监督管理机制。

学校必须成立由学校领导、后勤管理人员、学生、教师、家长代表组成的监督小组，对食堂卫生、菜品质量、服务态度等，每月至少进行一次检查和评价，并将检查评价的资料归档，作为评价学生食堂经营管理优劣的重要依据。食堂菜谱必须提前一周公布。

7、学校食堂的收费和财务管理。

包餐制学校学生就餐收费按月收取，分农村和城市，由教育局按月（季、期）公布限额。月底退还学生（或家长）缺餐伙食费。非包餐制学校学生就餐，提倡自助刷卡消费。对挤占、挪用学生伙食费、不按标准收取伙食费及变相多收费的，将学生食堂收入给教师发钱的，应依照有关法律法规追究学校校长和相关责任人的责任。

学生食堂实行独立核算，学生食堂财务与学校财务分别做帐，分别核算，做到收支平衡，学生食堂的财务列入校务公开的内容，接受学校师生的监督。教育局对学生食堂财务实行内审监管。

8、学校食堂管理制度及档案要求。

下列内容是学校食堂管理和档案的必备内容：证照、信息公示、招标采购索证、试尝留样、责任追究、应急预案、卫生行政主管部门制定的11个制度、\*\*市学校食堂管理制度。

9、检查与考评：

（1）检查学校食堂的《餐饮服务安全许可证》、从业人员健康证和培训合格证。抽查学生就餐是否坚持自愿原则（抽查学生）。

（2）检查学校是否根据《劳动法》、《劳动合同法》的规定，与工作签定用工合同并按月支付工资情况（查资料）。

（3）检查学校食堂大宗食品采购是否按照《\*\*市学校学生食堂大宗食品采购管理暂行办法》的规定执行。

（4）检查学校食堂的成本独立核算情况，学校食堂的各类支出的比例是否符合教育行政主管部门的规定。学校食堂的收费和财务管理是否主动接受相关部门的监管和审计。

（5）检查学校是否成立由学校领导、后勤管理人员、学生、教师、家长代表组成的监督小组，并抽查小组成员履职情况。

（二）学校小卖部规范化管理

1、非寄宿制学校一律不准开办小卖部，寄宿制学校开办小卖部，应按相关规定重新办证、建制，由学校负责开办。

只卖学具、生活日常用品，禁止卖小食品及饮料，微利经营，其财务并入食堂统一管理。学校要加强对学生良好卫生习惯和生活习惯的养成教育，禁止学生购买学校周边摊点的食品。积极配合工商、城管部门做好校园周边小商小贩的整治工作。

2、检查与考评：通过抽查的方式对学校是否符合条件开办小卖部的情况进行检查，对符合开办的学校资质、出售商品情况进行检查。

（三）学校饮用水规范化管理

1、自备水源必须经疾控中心检测并取得合格证后，方可供水。

2、学校应向学生免费提供饮用开水，相应的合理支出纳入公用经费开支范围。

3、使用桶装水应本着学生自愿，将桶装水纳入学校食堂大宗食品招标采购范围，建立收支登记簿。

4、学校应成立学生饮用水管理机构，并设专（兼）职管理人员进行管理，确保饮水安全。

5、检查与考评：

（1）检查学校自备水是否符合卫生执法部门的规定（检查是否有由卫生执法部门出具的《水质检测报告单》或《饮用水卫生许可证》）。

（2）对学生饮用开水（桶装水）费用的开支情况进行检查。

（四）学生宿舍规范化管理

学生宿舍的劳动用工，按学生食堂劳动用工进行处理。

1、学生宿舍应按标准150：1配备卫生管理员（生活老师），并持健康证上岗。

2、学生宿舍应按规定配备消防栓、灭火器等应急设备，从业人员必须会熟练使用消防设备。

3、学生宿舍必须制定宿舍管理、值班守护，消防、清洁卫生、财物保管、设施设备等管理制度，制定应急处置预案和严重违纪处理规定等。

4、管理人员、从业人员信息必须公示上墙，岗位职责落实，确保24小时值守。

5、学生宿舍档案内容按下要求规范存档：

公寓（宿舍）卫生、安全宣传教育工作记录资料（文字、音像资料）；公寓（宿舍）管理工作计划、总结、报告；相关的上级卫生安全、监督管理文件资料。

6、检查与考评：

（1）检查学校宿舍是否按劳动用工会同使用工人，工人是否具有健康证（查资料）。

（2）检查学校宿舍的消火栓、灭火器等应急设备是否完善，从业人员是否会熟练使用消防设备（现场操作）。

（3）检查学校学生宿舍的各类管理制度是否完善，学校是否制定应急处置预案和严重违纪处理规定等（查档案）。

（4）检查学校宿舍管理人员、从业人员信息是否公示上墙，岗位职责是否落实，确保24小时值守。（查值班记录）

（五）学生装规范化管理

1、是否购买学生装，由学校根据自身实际和需要确定，学生装的购置遵循以下原则：

第一，学生自愿，家长同意；

第二，必须在学生装定点企业招标采购；

第三，收支相关资料和发票一并保存备查。

2、检查与考评：

（1）抽查学生装的购买是否是学生自愿且家长同意（抽查学生）。

（2）检查学生装的采购是否在定点企业招标进行。

（3）检查费用的开支情况（查相关资料）。

（六）作业本规范化管理

1、我市作业本采购严格按照\*\*市教育局集中招标采购的要求执行，按生按费统一配置（确需散发的需报批同意）。学校要按生按量足额发放给学生。

2、检查与考评：

（1）检查学生的作业本是否由市局统一配置。

（2）检查学校是否将学生的作业本按量足额发放给学生（抽查学生）。

**秋季学期学校工作计划篇十一**

1、指导思想

以人为本，文化立校，德育铸魂，特色取胜。

(人才。底蕴。大厦、大师、大爱。根本。亮点。)

学校坚持“教师第一”，以教师、学生发展为本，把学校发展建立在教师、学生发展基础之上。努力建设高素质的学校管理团队、教师团队，建设高品位的校园文化，开展高水平的德育工作，实施优质管理，优质教育教学，树优良校风形象，创优质品牌形象，力争学校实现跨越式的发展。

2、办学目标：

保证质量、构建特色、追求品位、办有灵魂的精品学校;校园优美、校风优良、师资优质、建创管理优秀的现代化学校;学生有信心，家长们开心，创老百姓放心的知名学校;立足深圳，走向全国，面向世界的国际化学校。

3、学生培养目标：

有爱心，有能力，有自信心，有责任心;会做人，会学习，会做事，会生活;孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，文明守纪，诚实守信;做一个事业成功，拥有幸福人生的人;做一个“因为你的存在而让他人感到幸福的人”。

4、教师培养目标：

有思想，有爱心，有责任心，有事业心;爱学习，爱思考，爱科研，爱合作，会教学，会管理;做最受学生欢迎、爱戴的老师，做科研型、学者型老师。

5、教育模式：

爱心教育、民主教育、养成教育、成功教育。

6、治校方略(“一、二、三、四、五、六”)

坚定一个目标：办一所现代化、国际化、高品位、高质量、有特色的精品学校;

建好两支队伍：一支高素质的管理团队，一支高素质的教师团队;

实行三大战略：德育兴校，科研兴校，特色兴校;

抓好四项工作：科学管理，优化教学，后勤保障，校园文化建设;

坚持五个并重：教育教学并重，小教初教并重，素质教育和培养学生应试能力并重，教学常规和教学科研并重，教师发展和学生发展并重。

从六个方面提高教学质量：依靠科学管理提高教学质量，依靠德育工作、校园文化建设提高教学质量，依靠科学、高效的课堂教学提高教学质量，依靠教学科研提高教学质量，依靠师资队伍建设提高教学质量，依靠教学策略(分层教学、导师制、合作学习竞赛)提高教学质量。力争全面刷新中考上线率、会考优秀率。

7、教育理念

--在素质教育的原野上，每个学生都是一座金矿，充分开发学生的潜能，每个学生都能成为优秀人才。因为，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

8、庄严承诺

转变意识，服务至上;安全重于泰山，责任重于一切;对学生终身发展负责，对学生前途命运负责。

二.本学期工作目标

1.健全和完善学校各项管理制度、奖励制度、考勤考核制度，建立科学的工资制度，构建比较科学的符合本校实际的管理模式、校园文化模式、教育教学模式、后勤管理模式，正规化、规范化办学。

2.以建设一支优秀班主任队伍为抓手，建设一支高素质的管理团队;以学科组建设为龙头，以学科带头人为核心，促进教师专业成长，逐步组建一支结构合理、德艺双馨、高素质的教师团队。

3.建设高品位的校园文化，开展高水平德育工作，建设优良校风、学风，培养学生养成各种良好习惯(好习惯终生受益，坏习惯一辈子吃亏)，树立自信心，创建和谐文明校园，实现管理、教育、教学优质化，促进师生快速成展、健康成长。

4.实施目标管理、全员管理;实行管理责任制，定岗位，定责任，定考核;践行细化管理，落实细节管理，注重管理过程，促成高效管理。

5.加强音、体、美、艺学科建设，培养音、体、美、艺特长生;高度重视基础年级，竭力抓好毕业班工作，全力办好特长班，全面酝酿组建国际部，力创中考辉煌，实现双赢。

6.认真贯彻新课改精神，落实新课改的具体方案与内容，聚焦课堂，立足规范，深入教学，深度推进;构建主体性课堂教学模式，教会学生自主学习、合作学习、研究性学习，上好必修课程，建设好校本课程，开设活动课程;实施“分层教学”、“全面提高”、“培优补差”、“后进生导师制”;实现各层次学生有信心学习、成功学习。

7.认真落实市、区教育主管部门的会议精神，积极参与推进“教育思想现代化、领导班子现代化、教师队伍现代化、教育体系现代化、办学条件现代化、教育管理现代化”的教育现代化的六大行动;努力争创市、省标准化学校和区域现代化示范学校。

8、加大教师培训力度，认真抓好新老教师教育教学业务结对子的“青蓝”工程，全力抓好骨干教师培训、评选工作，英语教师口语、听力培训，教科研培训、班主任培训和教干培训等重点工作。

9、搞好课题申报、立项、研究、校本资料汇编工作。

10、认真完成党员登记、支部改选工作;完善和健全工会、团委、学生会组织重点工作任务。

三、管理理念

“管理出质量，管理出效益”、“学生成才，三分教七分管”。任何好学校都是靠人办的，任何好教师、好学生都是靠人培养的。这些都是建立在好的.管理基础上的。好的管理，使懒人变勤，使坏人变好;好的管理，可以使人的才干得到充分发挥，可以使人的思想境界得到升华，可以实现效益最大化。

什么是好的管理?是有思想、有目标的管理，有章法、有程序、制度第一、流程规范的管理，制度、法规和人文关怀相结合的管理，分工明确、责任落实和奖惩兑现的管理，激励先进、鞭策落后的管理。好的管理需要一个好的管理团队(而不是一群貌合神离的乌合之众)，需要全员参与(而不是各自为政的散兵游勇)，人人都成为管理者(而不是遇事推诿、没有责任心的看客)。为了追求好的管理，我们需要建设一支优秀的管理团队并做到：敬业奉献，敢于攻坚，勇于创新，群策群力，雷厉风行，精益求精。心里想的，嘴上说的，手中做的，深深融化进血液中，完全落实在行动上。要求每一个管理者必须当好教师、职工的表率，每个教师、职工当好学生的表率。

任何组织的成功者是5%决策+95%高效执行。工作有布置无落实、无检查、无考核、无奖惩便等于零。因为没有执行力，就没有竞争力。管理能否高效，关键在于执行力，办好学校归根到底就在于执行力。那种不遵章程、不守规则、不重程序、个人意志为主的随意性管理，只能使工作陷入被动、无效、混乱不堪的局面。

“思路决定出路，细节决定成败”。保证思路正确，必须民主决策，集思广益;“天下难事，必做于细，天下大事，必做于细”，想成就一番大事业，必须从简单的事情做起，从细微之处入手。一心渴望伟大，伟大却了无踪影;甘于平淡，认真做好每件小事，每一件平凡的事，认真做好每个细节，伟大却不期而至。

实践证明，最好的管理就是从小事做起，把小事做好。将管理行为、管理过程和管理实绩透明化，置于组织成员的监督之下，可以保证在执行过程中，不降低高度，不减少力度，不影响速度。

1、抓落实，要诚心诚意。任何工作，心诚则灵，认真就行，有责任心就行，抓落实必须全心全意，言行一致，而不能口是心非，三心二意，或拉帮接伙、高内耗。就像一首交响乐，我们允许有各种不同音符的和音，我们不希望出现蓄意干扰和影响大局的“噪音”!

2、抓落实，要理出思路。思路决定出路，必须分析工作现状，对照工作目标，理清工作要点，明确工作步骤，确定工作重点，只为成功想办法，不为失败找借口，更不能将失败合理化。

3、抓落实，要下狠功夫。要真正能够抓落实，必须舍得花时间，用精力，吃苦头，锲而不舍;必须深入教室、深入课堂、深入学生，多听课、多研究教学、多接触师生，必须有恒心、有信心、有毅力，勇于挑战困难，决不轻言放弃。

4、抓落实，必须争分夺秒，注重高效、优质。

5、抓落实，一定要有团队合作精神。实践证明：单打独斗、孤胆英雄的时代已经过去了。要确保有成效和确保实现目标就必须拥有一支精诚团结的好的团队。目标不实现，要求达不到，抓落实就等于一句空话。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。我们要时刻记住，不管自己有多大本领，我们是一个团队，是一个同甘共苦的集体，只有把大家的智慧和力量凝聚起来，拧成一股绳，我们才能战胜一切困难，取得最大成绩，工作计划《新学期学校工作计划》()。我们提倡竞争，但我们更强调合作，因为小合作小成果，大合作大成果，不合作就没成果。

四、管理措施

1、本学期继续实行每周五天为一单元工作制。每个工作单元开一次行政会、教师会，其内容有三项：

1总结前一工作单元工作任务完成情况,肯定成绩,找出存在问题;

2分析学校当前教育、教学、后勤等方面工作运行情况，确定下一工作单元工作任务;

3主要问题研究与讨论。

2、政教处、教务处、年级部等部门每两周开好一次部门例会，总结工作开展情况，表扬成绩，找出不足，适时反思，提出改进意见，拿出补救措施，限期整改到位。

3、有计划定期开展教育科研、教学研讨、业务学习与培训等活动，注重实效，宁精勿滥，不搞形式、不走过场。

4、政教处、教务处、年级部、学科组等部门每月举行一次老师教育教学论坛，交流教育、教学、科研、读书、班级管理等心得体会。

5、政教处、教务处、团委、年级部每月对学生组织一次教育活动。因为活动是集体存在的生命，是实现集体目标的有效形式，是增强集体凝聚力、战斗力，建设优良班风、优良学风的有效载体，是团结、教育学生的最有效手段。活动形式不拘一格，如：

1开展有针对性主题班、团活动。如《迈好青春第一步》、《做一个因为他的存在让别人感到幸福的人》、《我努力，我成功》、《老师，我人生引路人》等。

2开展好感恩教育，母亲节、教师节，“爸爸妈妈，我爱你”、“教师节，我送给老师的礼物”等。

3举办体育竞赛活动、文艺艺术活动、读书演讲活动。每次活动都要精心准备，精心策划，设计好方案，注重每一个细节，要达到预期的效果。

6、政教处、年级组要把年级的值周工作、公物管理、考勤考绩、卫生工作等等分配到每一个教师，让教师人人有事做，人人有责任，人人是管理者。

政教处应制订好教师队伍、班主任队伍、学生干部队伍的培训计划。

7、建立健全班级体组织并充分发挥其作用。培养学生自我教育、自我管理能力，实现学生自我教育、自我管理，班主任老师当好顾问、教练和指导老师。比如，班级可以成立以下小组：

第一小组负责班级学习、纪律管理、督促学生遵守校规校纪，遵守中学生守则，不迟到、不早退、不无故旷课;督促学生注重仪表整洁、仪表美，穿校服、戴校徽，不理怪发，不穿奇装异服，不戴首饰。督促学生养成良好的学习习惯、课前做好准备、课前预习、上课时主动参与，动脑、动口、动手，课后及时复习，独立完成作业，不抄袭，学会自主学习、合作学习和研究性学习。

第二组负责班级文娱、体育、卫生。保证学生个人整洁卫生，保证教室、清洁区、宿舍整洁卫生，保证学生上好早操、课间操、课外活动，保证每个学生学会一们艺术，每个学生掌握一门体育运动技能，篮球、排球、足球、乒乓球等等。保证每学期举行一次文娱晚会，每学期举行一次体育运动比赛，每学期举行一次书法，绘画比赛。

第三小组负责宿舍管理、生活就餐管理，建设文明宿舍，保证文明就餐，保证本班宿舍管理全部达标。

什么是校园文化?校园文化是学校所有成员共同创造、共同遵循的愿景，价值标准、基本信念和行为规范。

为什么要重视校园文化建设?因为教师、学生的成长离不开教育环境、教育氛围。人们常说：“近朱者赤，近墨者黑”、“环境育人”就是这个道理。校园文化具有教育人、引导人、培养人、塑造人，使人形成理想信念、奋斗精神、思维方式和行为准则的功能。校园文化最根本的功能是创造适宜于教师、学生成长的教育环境、教育氛围，校园文化是一所学校的生命所在。更有人说：“名校一半是文化。”可见校园文化建设对教师、学生的发展，对学校的发展是何等重要。

我们之所以重视校园文化建设，就是力求把学校建设成为师生的精神家园。在这样的校园里，每一位师生追求真知，奉献爱心，实现自我，感受快乐，享受成功，师生结伴而行，共同成长，教师对学生充满感激之情，学生对教师、对学校充满眷念之情;在这样的校园里，浓郁的文化熏陶师生的灵魂，孩子们耳濡目染高尚，身体力行规范，受到的是爱心、责任心、理想抱负、辩是非明荣辱的教育，这样才能真正达到“德润人心，文化天下”、“麻生蓬中，不扶自直”的境地。

学校文化不是几条标语、一两句空洞的口号，也不是用来装潢面目的饰物，它是用来引导激励全校师生积极向上、努力奋斗、全面发展、成人成才、为国效力的催化剂、发动机和助推器。

学校文化是什么?学校文化是先进的思想、先进的理念和卓越的人文环境，是人与人、人与自然的和谐关系，是学校人性化的制度，是学校所有成员各级积极心态、美好心灵和催人奋进、崇尚真理、追求卓越的氛围。

怎样才能建设好校园文化?在校园文化建设过程中，首先要用先进教育思想引领，这样才能保证校园文化建设的正确方向;第二，要有明确目标，要有明确表率，树立榜样，这样要求学生做到才有本钱，上下齐心协力，这样校园文化建设才有力度。

建设校园文化，要求学校全体成员树立两种意识：人人都是学校的主人，人人都是学校形象的塑造者，人人都是学校品牌的建设者，人人都是学校形象的代言人。

怎样实施校园文化建设?

1、建设学习型学校，建设丰富多彩的文明校园。不仅把学校办成学生学校，也要办成教师学校、家长学校，把读书、学习作为师生的第一需要，人人确立终身学习目标、人人养成读书习惯，形成在工作中学习，在学习中工作的局面。通过学习，促进人的发展，提升人的品位。

2、建设和谐校园。正确处理领导和教师、教师和学生、教师和家长的关系。领导尊重教师员工，信任老师员工、关爱教师员工、欣赏教师员工，让教师员工充分感受工作乐趣，感受人格尊严，学校以“教师第一”理念赢得教师员工以“学生为第一”的工作态度;教师员工尊重、热爱学生，欣赏鼓励学生，视学生为朋友、为合作伙伴，用教师员工对学生的关爱，挽回学生对教师员工的尊敬和爱戴，实现教育和谐。教师员工要尊重、理解家长，关心、帮助家长，真诚对待家长，为家长提供服务，排忧解难，指导家长正确教育方法，实现家校合作，良性互动，优化育人环境，提高育人效果。

3、实施民主管理，建立行管、教师、学生三位为一体管理模式。让人人成为教育者，人人成为管理者，人人都是学校的主人。建立民主管理机制，充分体现民主平等原则，实现管理育人，育人中提升教师、学生管理能力。

4、实施专家治校，倡导百花齐放、学术自由。以专家引领，勤于学习勤于反思总结。勤于科研，勤于合作勤于写作，形成浓厚的学习氛围、研究氛围，促进教师专业发展，用老师的发展促进学生的发展，带动学校的发展。

5、重视校园、教室、宿舍文化建设。办好校报、校园广播、校园橱窗，美化校园、教室宿舍环境，创建文明校园、文明教室、文明宿舍。加强制度建设，规范教干、老师、职工、学生道德行为。

6.培养学生自我教育能力，自我管理能力，实现班级学生自治

六、德育工作

由于种种原因，学校目前还面临一些不容忽视的问题，最突出两条是：一是进一步优化优良校风、教风、班风、学风建设;二是全力打造学校质量品牌。这两个问题事关学校生存和发展。

靠什么抓好校风、学风建设?靠什么抓好质量、品牌建设?单纯靠抓教学质量是不行的，因为教学不能代替教育。学生优良品德、良好习惯的养成，优良校风、学风建设，无疑要靠道德教育来完成，靠校园文化来熏陶。学校提出的“以人为本，德育铸魂，文化立校，特色兴校”的宗旨，正是基于教育本质的考虑，也是办好学校的根本出路。

本学期学校德育工作主要目标措施是：

1、德育工作是一项系统工程，不是靠校长、主任、班主任就能解决问题的。必须依靠学校全体成员的参与。学校无小事，事事有教育，人人都是教育工作者，人人承担德育责任，真正做到教师教书育人，教干管理育人，职工服务育人，这样，学校德育工作才能形成合力，形成气势，形成氛围，才能收到良好的效果。

2、德育工作是心灵工程，不是靠开会、上课、说教、灌输就能解决问题的。必须先进入学生心灵，用情感化学生，用智慧启迪学生，用人格陶冶学生。传统的以教室为中心，以教师为中心，以开会、说教、批评、强行灌输为特色的传统道德教育模式必须改变，代之以学生为中心，以活动为载体，以体验、感悟代替说教。我们必须建立开放式德育，活动式德育，体验感悟式德育，让德育走出课堂，让德育走进学生的心灵，让学生在活动中体验成长的快乐，感悟做人的道理。

3、贴近学生生活，贴近学生实际，提高德育实效。我们必须更新观念，摒弃任何形式主义的德育，无效率的德育，离学生生活很远的德育，让学生用不上的德育，不能解决实际问题的德育。坚持德育工作“三从四得”方针：“三从”，即德育工作从小事抓起，从细微处抓起，从学生的行为习惯抓起;“四得”即学生高尚情操得到陶冶，行为习惯得到训练，品德修养得到加强，文明素质得到提高。因此德育内容应从学生行为习惯、品德修养抓起;从学生文明守纪、诚实守信抓起;从学生明是非、知荣辱、孝敬父母、尊敬师长、关爱他人抓起。我们要求的德育，是培养学生良好习惯、教会学生做人的德育，是润泽生命、培养“四有”新人的德育。

4、建立德育管理网络，明确德育教育责任。校长室、德育处是学校德育工作指挥中心，负责制订德育工作计划，布置德育工作任务，组织实施学校重大德育活动，考核全校德育工作成效;办公室、教学处、总务处、年级部、团委、工会、学生会，根据学校德育工作计划，学校布置的德育工作制度，加强教师、职工师德建设，开展德育活动并建立相应的德育考核机制。

本学期学校主要德育任务是：

1、抓好全校教师、职工政治学习，师徒培训，制订教干、老师、职工师德修养条例。

2、教师、职工师德评选活动。

3、抓好班主任队伍建设，制订优秀班集体考核办法，评比出优秀班集体。

4、抓好后勤职工、教辅人员、生活老师培训工作，提高他们职业道德水平，实现安全、优质、高效后勤服务，做到开源节流，服务育人。

5、抓好学校校园文化建设、班级文化建设，开展评比文明教室、文明宿舍活动，提高学校办学品位。

6、抓好全校教师、职工上、下班，请假、办公、学习的考核，保证全校职工、学生有一个好的精神状态，有一个好的工作态度，有一个好的工作环境、学习环境，保证办公、学习高效化。

5、学校将重点抓好：

1)抓好早操、课间操、课外活动质量，做到出席人数齐，集队动作快，精神状态好，动作规范，口号响亮。

2)抓好教师、职工、学生仪表、着装规范。仪表、着装代表气质，代表精神状态，代表修养，代表自信。要求全校师生注重仪表，规范着装，不理怪发，学生不佩戴首饰，教职工着装严肃，职工穿工作服，学生穿校服，提倡佩戴校徽，保持文明儒雅形象。

3)抓好重大节日庆祝活动。开学典礼、教师节、国庆节、元旦、艺术节、体育节、科技节等，都要结合节日特点开展专题教育活动，开展相关活动，活跃师生校园生活。

4)抓好升旗仪式、国旗下讲话。由学生主持升旗仪式，一名学生和一名教干、教师演讲，不超过10分钟。平时的早操无特殊情况，不要随便把学生集体留下训话。

推荐阅读：

抗日战争胜利纪念日70周年学校活动工作计划新学期学校党风廉政建设工作计划工作计划大全工作计划范文大全20工作计划

**秋季学期学校工作计划篇十二**

20xx—20xx学年，xxx小学将以党的十八大精神为指导，以“多彩教育”理念为统领，按照“明辨、创新、务实、笃行”的要求，努力做好“六名工程”提升年和第二周期谋划年的各项工作，以“高质量、，名品牌、优服务”为目标，全力推进课堂教学改革，积极提升学校品质化水平，努力开创学校教育新局面，使我辖区人民群众满意。

1、加强学生习惯养成教育。大队辅导员借助《辅导员》、队报等专刊鼓励中队辅导员、队干认真学习，找方法、提能力。本学期少先队还要坚持把学生的养成教育作为一项长期的工作重点予以落实。一是抓制度，重考核。健全养成教育工作管理制度，重点抓好一日常规管理，借助少先队一日百分比检查，发挥少先队队干的管理力量，健全、完善养成教育工作考核评比机制。二是抓弱点，促内化。针对我校学生行为习惯的现状，针对习惯薄弱点，抓准重点。三是以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从小事抓起，强化训练，引导学生行为习惯由他律向自觉自律过渡，从而提高每位学生的良好行为习惯。

2、加强德育管理队伍建设。一是加强德育队伍建设，不断提高辅导员队伍素质。有教导处、大队辅导员定期组织辅导员的培训学习，建立有效机制，保证全体教师深入领会《八项规定》《六条禁令》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等一些列规定和要求的精髓。二是建立大队、中队辅导员考核机制，以评选镇级优秀辅导员为契机，大力加强辅导员队伍建设，发挥辅导员的特殊作用。三是每月28日以前开展师德个人先进事迹演讲，并评选出校级和镇级师德先进个人各1人，并将教师师德考核与年度考评、评优挂钩。

3、加强少先队基层组织建设，重视发挥学校少先队主阵地作用。一是强化德育工作，提升德育实效。结合重大节日，积极组织学校开展好丰富多彩的德育教育主题活动，确保德育工作落到实处。让学生们在活动中体验，在实践中成长。二是深化“认星争优”等活动，巩固‘翰墨书香’小社团活动阵地，增强少先队工作的活力。本年度总结上学期经验，努力成为“xx市四星级红领巾师范学校”。

“六名工程”建设，人人有任务，人人有目标，全体教师一致努力，不辱使命，力争为马寨教育争得一席之地。

1、持续打造优良队伍。刘子科局长提出：“内涵发展需要深入贯彻落实党的十八大精神，以‘三强一创’为抓手，锻炼一支靠得住、拉得出、打得赢的干部队伍和教师队伍。”一要强化学习。在新教师成长方面成立传帮带模式，制定帮带计划，颁发师带徒证书，制定绑定考核机制，期末表彰若干师徒帮带优秀的老师，全面促进教育教学质量的提高，进一步增强干事创业的信心，提升做好工作的理性和能力。二要强化意识。要增强忧患意识、风险意识、责任意识，时时警醒，步步警惕，事事警觉，要建立牢固的思想防线，任何时候不忘记自己的责任与使命，围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，积极开展教育实践活动，以严肃认真的精神在批评和自我批评上好好下一番功夫，“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”，坚定必胜的信念，积极开拓进取，着力解决“多彩教育”发展过程中的矛盾和问题，有效防范各种潜在风险，努力促进“六名工程”计划的顺利实施，维护大局稳定，全面做好各项工作。三要强化自律。在充分认识到“打铁还需自身硬”的基础上，要以实际行动严于律己。做让党放心、让人民满意的好干部、好教师。

2、持续提高教育质量。党的十八大明确提出：“要着力提高教育质量。”只有高质量，才能够铸就名品牌，提供优服务，我们要抓实、抓牢这一生命线，保持过去学校在中心校教学质量检测中名列前茅的好成绩，争取有所突破，再创佳绩。

一抓好规划管理。我校要实现教育教学“轻负担、高质量”，我们会结合过去、现在、未来的角度整体规划学校发展，完善提炼办学理念，并将其渗透到学校教育教学的各个环节，进一步强化学校管理，以管理的科学化、规范化、精细化促进教育教学质量的全面提升。

二抓好是“三课”建设，构建“高效课堂”和“名学科”建设。以国家课程的校本化实施和书法校本课程的个性化开发为抓手，构建完善“多彩教育”课程体系；依托“六名工程”建设，构建完善“多彩教育”发展评价体系；要深挖“多彩教育”核心内涵，构建完善“多彩教育”区域教育文化体系。要进一步强化质量意识，深入推进素质教育，持续推动高效课堂“五步三查”模式的推广和运用，持续推动义务教育学业评价改革实验，利用科学先进的评价方法，全面提高教育教学质量，大力促进学生主体地位的进一步提升，促进学生全面发展，实现“立德树人”的目标。

三抓好“文化”提升，丰富校园文化建设。在获得“名学校”、“美丽校园”称号的基础上，把促进学生健康快乐成长、全面推进素质教育作为学校一切工作的出发点和落脚点，把提高教育教学质量作为学校一切工作的核心，继续加大校园文化建设力度，构建独具校本特色的班级文化、教师文化和学生文化等，丰富、提升学校文化内涵，办有文化品位的学校。

3、持续推进品牌建设。

第一、以打造书法品牌学校为契机，加大书法特色学校建设力度。按照教体局考评方案：有项目学校、特色学校、品牌学校三个梯次制定不同的攻坚目标，我校一是要加快品牌定型，努力实现特色与办学思想的高度契合。二是要加大品牌与特色的推介步伐，通过各种途径实现办学与宣传的双丰收。三是要对照标准，找准差距，积极整改。努力实现学校‘翰墨书香书法’特色品牌化。

**秋季学期学校工作计划篇十三**

二、工作目标

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。

3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。

4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

(一)抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园打造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长;二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过;三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三)常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四)认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

**秋季学期学校工作计划篇十四**

过了这个学期，这一届的学生就将面临文理分班的问题。我们将让学生用excel建立自己的成绩追踪表(收集各次月考、期中、期末考试成绩)，利用函数和图表来实时了解自身学习动态。为将来的选文选理提供科学的分析数据。也让学生养成记录分析重要数据的习惯，在日常学习过程中能更好地查缺补漏。

(二)一封家书

(呵呵!得赶紧修理打印机和卖邮票、信封啦。可惜钱是我们自己出新学期教学计划)

(三)任我游

由于之前没有接触到scratch我们正在努力充电中，希望到时候能有一个最有吸引力的栗子。

(有个问题请伙伴们帮忙：我们安装2.0版本的为什么启动后语言每次都默认为英文。害的我每次打开后的第一件事就是改语言新学期教学计划)

除了课堂这个主阵地外。这学期我将尝试开辟第二战场——结合一些课外活动竞赛来提升学生的创新思维。本学期刚好学校要大力推动班级文化建设。我想利用这个机会开展两个活动来促进学生创新思维的发展。

(1)班级名片设计活动。

学校准备为每个班级配备一个班级名片。我跟领导商量，大致框架学校订，内容设计交由各班学生自主完成。

(2)班级多媒体计算机主题设计活动。

班级多媒体体平台的维护是由我们组来负责。在日常的维护中，我们发现有很多的班级的计算机系统界面被随意改动搞得乱七八糟，让我们耗费很多精力去维护。希望通过这样的活动能激发学生的思维，同时也能让他们自觉地去维护好教学平台(自己的作品肯定不忍心胡乱改动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn