# 最新小学道德与法治工作计划上学期(汇总10篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-12

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学道德...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学道德与法治工作计划上学期篇一**

活动目的：

通过活动，使学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心，表达学生对美化环境、保护环境的美好愿望。

活动准备：

收集有关环境污染的情况、事例。

活动过程：

一、引入主题(老师自由发挥)。

二、具体事例，初步认识。

师：其实，在我们周围，破坏我们生存环境的远远不止是工厂的黑烟与汽车的尾气，还有很多。活动前叫大家去调查过。下面请同学们说说。

生：工厂向江河排放废水。

生：人们向江河投放垃圾。

生：……

三、分析事实，深化认识。

请同学们针对上面的现象，说说它对我们产生的影响。

1、先说水源是怎样被污染的。

生：小时候我们能在门前的河里游泳，后来被建工厂的人堵塞了。村里的生活污水流进河里，有很多的小虫子在游来游去，不能游泳了，而且还有一股臭味，非常难闻。

生：我们以前常在家门前的小河钓鱼，现在鱼少了，而且还会钓到一些头小尾大的怪鱼。

生：今年初在粤东一带海面出现的赤潮，科学家也说是海水受污染所造成的。

师：这都是水源被污染的现象，有些地方还出现了喝水中毒的事。可见水源污染不是小事。

2、随意砍伐树木、开垦土地，也会危害我们人类，请举例说明砍伐树木造成的危害。

生：我们的《黄河是怎样变化的》一文中所讲的就是黄河决堤，使得两岸人们叫苦不迭，这除了自然的原因，都是因为人为的砍伐树木，开垦草地造成水土流失，大量的泥沙流入黄河，使河床升高，黄河成悬河，洪水来时易决口。

生：还有今年长江、松花江的水灾，主要原因也是由于上游大量砍伐树木，使雨水得不到积蓄，大量流入江中，使得洪水泛滥，危及人们的生命和财产。

生：还有森林里的动物越来越少，比如大熊猫和老虎，有些动物甚至绝迹了。

师：由此看来，间接的环境破坏，也会破坏生态平衡，影响我们的生存。

四、联系身边事实，加深学生对环境污染的认识。

请同学们汇报自己所了解的当地环境污染的情况。

要求学生讨论后，发表意见。

五、以后我们怎样从自己做起，保护环境呢?

要求学生讨论后汇报。

六、教师总结。

**小学道德与法治工作计划上学期篇二**

本学期我校的道德与法治研训工作将继续以市科研中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性;努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格局。

二、工作要点及措施

(一)加大检查力度，夯实课程实施方案

围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。

(二)加强学科业务学习，更新学科教学理念

1.继续进行品德与生活(社会)课程标准的系统培训学习，正确把握学科培养目标及措施。

2.继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。

3.系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

(三)深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

1.加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

2.加强对生本活力课堂流程的反思改进。借助区“一师一优课、一课一名师”活动、专题课例研讨等形式，加强对德法学科“活动体验式”和“问题探究式”教学策略的再学习和再落实。

3.通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。

(四)夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

1.继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效;认真设计学生作业，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效。

2.扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。

3.认真学习区关于德法课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。

(五)强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

(六)注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。

三、活动安排

九月：

1.制订并传达本学科教学教研工作计划，组织德法教材培训活动;

2.学期初教学业务初查;

3.参加省德法学科培训，做好部编教材道德与法治的校级培训工作;

十月：

1.组织推门听课、开展课堂教学研讨;

2.组织参加德法学科研究共同体专题研讨活动;

十一月：

1.参加区“名师送教”活动暨德法学科教学研讨会;

2.组织参加学校课堂教学达标活动;

3.组织不同学段质量抽测调研;

十二月：

1.组织参加区德法学科研究共同体专题研讨活动;

2.校常规调研，抽查课程执行情况;

3.组织学科作业展览;

4.组织参加区优质课评比活动;

一月：

1.迎接学期末教学调研;

2.总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

**小学道德与法治工作计划上学期篇三**

1、以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据经开区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、主要工作

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高道教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。同时认真参加新教材培训与研究。

2、精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。要求教师认真学习xx市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强教研组建设。稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要针对道德与法治教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

继续开展形式多样的专题研究。

加强新教材的教学研究，进一步转变课堂教学方式和学习方式，同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

**小学道德与法治工作计划上学期篇四**

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下 ：

xx年4月《师德与教师职业》

xx年9月《e 环境下中小学学科教学专题研修》

20xx年4月《新课程教学设计与案例分析》

20xx年9月《新课程学科教学评价》

20xx年10月 11月整理档案，举行成果汇报活动。

五、培训进程

1、 准备阶段(xx年1月 xx年2月)。主要工作：

(1)调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

(2)召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

(3)根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校科研室审核确认。要求在xx年1月底前完成。

2、实施阶段(xx年2月 20xx年8月)。主要工作：

(1) 集中培训。由本校组织培训辅导。 师德与教师职业、e-环境下学习理论和操作 两级培训;其他学科课程分期分批集中培训。

(2)实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时，科研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习与研讨，促进学习型团队的形成。

(3)开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

(4)加强对素质提升培训的过程管理。成立 学校教师素质提升工程培训工作领导小组 ，并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训工作，提高校本培训质量。

六、培训考核

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式进行。过程考核主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由宁波市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核 ，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试(核)，成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落到实处，保证培训质量。

九龙湖镇中心学校

**小学道德与法治工作计划上学期篇五**

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、教研目标

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

三、活动安排

1、平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2、教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

**小学道德与法治工作计划上学期篇六**

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想;高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的xx大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。　组织学习做到计划落实，内容落实;实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设工作中一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度;充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

四、组织领导：

师德建设活动领导小组：

组长：李朱明

组员：夏月祥 黄浩 包海明 唐惠良 许辉 杨小伍

**小学道德与法治工作计划上学期篇七**

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童的生活型综合课程。具有以下基本特征：1、生活性2、开放性3、活动性。教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

学

情

分

析

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

教

学

目

标

1、培养学生健康、安全的生活。

2、培养学生愉快、积极的生活。

3、培养学生负责任、有爱心的生活。

4、培养学生动手动脑、有创意的生活。

5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求。

6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

教

学

措

施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的.问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

附：教学进度安排

周次

日期

教学内容

课时

第一周

2.12-2.17

我是中国人

2

第二周

2.20-2.24

瞧我这一家

2

第三周

2.27-3.3

家庭欢乐多

2

第四周

3.6-3.10

学做小主人

2

第五周

3.13-3.17

我有一双明亮的眼睛

2

第六周

3.20-3.24

牙齿怎么啦

2

第七周

3.27-4.1(6天)

坐立走的正确姿势

2

第八周

4.5-4.7(3天)

预防疾病有学问

2

第九周

4.10-4.14

用品人人离不开

2

第十周

4.17-4.21

学校设施用处大

2

第十一周

4.24-4.28

我是节约小能手

2

第十二周

5.2-5.5

爱护公物人人夸

2

第十三周

5.8-5.12

夏天到了

2

第十四周

5.15-5.19

我和星星打电话

3

第十五周

5.22-5.27(6天)

平安度过夏天

2

第十六周

5.31-6.2(3天)

开开心心过暑假

2

第十七周

6.5-6.9

复习

2

第十八周

6.12-6.16

复习

2

第十九周

6.19-6.23

期末考试

**小学道德与法治工作计划上学期篇八**

综合学科是学生们比较喜欢的一个学科，它包含了体育、音乐、美术、信息技术等课程。

一、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本村学生，少数学生从外地转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

二、工作目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

四、实施办法：

1、期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

**小学道德与法治工作计划上学期篇九**

由于工作竞争激烈，为了满足社会生产力的要求，我们必须提高工作效率。同时，工作节奏加快。为了使速度不影响正常秩序，我们必须在这个时候提出一个计划。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:小学道德与法治教研组工作计划2024

小学道德与法治学科教研工作，以新课标为依据，以常态课堂教学效果的提高为重点，以专题研究为依托，创新教研方式，注重对骨干教师的培养，以此带动其他教师对本学科的重视，从而使小学道德与法治教学教研工作的质量和效益有所提高。

(一)加强理论学习，转变教育观念。

组织教师积极开展教学改革实践，根据学校本学期的教学工作计划，教研组和每位教师要及时制定合理的教学计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地贯彻和落实。为此，教师应经常进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课后，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

(二)抓好常规实施，提高教学效益。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效;深入落实“探究——研讨”教学法。教师必须高度重视德法课的教学，提高教学质量。我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(三)以各类专题研究活动为载体，提升课堂教学的有效性。

1、结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

2、以师徒结对、每月教研等活动开展为契机，注重培养教师的课堂设计、课堂执行能力。

3、有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

4、为了让青年教师夯实基础，加厚功底，使他们在教育教学中各项知识、技能达到精通的程度。我们将开展“四个一”活动，即：读好一本教育理论专著;设计好一份教案;上好一堂公开课;写好一篇教育科研论文。

总之，我们会在教研室的统一指导下，在学校领导的大力关心支持下，团结务实，努力学习，勤奋工作。

第二篇:小学道德与法治教研组工作计划2024

**小学道德与法治工作计划上学期篇十**

1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

二、工作思路

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3、20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

三、关注研究

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

四、工作要点

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

（1）继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

（2）聚焦重难点问题展开实践研究。

（3）根据“基于课程标准的教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

（4）学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

（二）有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1、网络教研

a、每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b、多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言视频、主题教研学习资料等）；自由互动发贴。（自发问题解答、教研提问等）

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn