# 2024年幼儿园诗歌教案大班(实用11篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-12

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园诗歌教案大班篇一1...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园诗歌教案大班篇一**

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美，并学会朗诵诗歌。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想象力和创造力。

1、背景挂图：蓝蓝的天空、密密的树林、清清的河水、绿绿的草地、红红的花儿、幼儿园。

2、图片：白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友。

3、人手一份：纸和记号笔。

一、观察图片，熟悉诗歌内容。

2、这里的小主人知道小朋友们要来，早早的就出来欢迎了。（小朋友们好，你们好）。看看它们是谁？（出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友），并请小朋友一起模仿它们的动作、声音等。

3、师：小主人们都来欢迎小朋友了，可是他们遇到了一个困难，找不到自己的家了，想请小朋友们帮忙把它们送回家，你们愿意吗？（请个别幼儿分别把白云、小鸟、小羊等贴到相应背景中，并说出完整的句子。比如：蓝蓝的天空是白云的家）。

4、小朋友们把小主人都送到了自己的家，小主人们为了表达对小朋友们的谢意准备了一首诗歌送给大家。

二、学习诗歌《家》。

1、我们一起来听一听小主人的诗歌。诗歌的名字叫《家》。（老师完整朗诵诗歌一遍）

2、请幼儿说说诗歌的名字叫什么？你听到了诗歌里说什么？现在我们一起念念这首诗歌。（老师、幼儿一起念）

3、朋友念得真好，这一次我们用好听的声音、有节奏再朗诵一遍。（教师指图，幼儿拍手、朗诵诗歌）。

4、现在，老师来问，你们来回答。（如：师：蓝蓝的天空，幼儿：是小鸟的家），再让幼儿问，家长回答。

5、现在，老师要考考你们，我抽去几张图片，看你们能不能把诗歌念出来。再一起念一遍。（请爸爸妈妈评一评，我们小朋友念得好吗，给点掌声）

三、仿编诗歌。

1、师：蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家？（太阳、星星、月亮），树林、草地、河水、花儿、幼儿园还可以有其他小主人去住呢？老师为小朋友准备了笔和纸，请你想一想、画一画，还有谁可以住在这些漂亮的地方？画好后带上你的画回到座位上。（幼儿按照小组到座位上画一画）

2、幼儿操作，老师巡视。

3、（幼儿操作回座位），谁愿意来介绍一下，你画了什么，什么地方是它的\'家？（把幼儿的画贴在相应的家里）教师与幼儿、家长一起朗诵仿编的诗歌。如：蓝蓝的天空是太阳的家，密密的树林是蘑菇的家。绿绿的草地时小兔的家，清清的河水是小蝌蚪的家。红红的花儿是蜜蜂的家，快乐的幼儿园是老师的家。

四、教师小结：

我们小朋友可真能干，今天不但学会了朗诵诗歌，而且还学会了仿编诗歌。现在请小朋友带上你的画和爸爸妈妈一起编一编诗歌。

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

**幼儿园诗歌教案大班篇二**

中国人又称中华儿女、炎黄子孙、龙的传人。诗歌分为三段：第一段引导幼儿理解作为一个中国人，黑头发黄皮肤值得我们骄傲。第二段引导幼儿说出祖国的名胜古迹，第三段引导幼儿说出中国最令我们骄傲的事情与时刻有哪一些，体验升国旗、奏国歌时的自豪感与骄傲感。本活动旨在引导幼儿理解诗歌三段分别表达的内容与含义，学会有感情地朗诵诗歌。帮助幼儿了解祖国与家乡最值得骄傲的事物，感受作为一名中国人的自豪感。

1.理解诗歌三段分别表达的内容与含义，了解祖国与家乡最值得骄傲的事。

2.能自豪和骄傲的情感朗诵诗歌。

3.感受作为一名中国人的自豪感。

物质准备：课件《我骄傲，我是中国娃》。

经验准备：和爸爸妈妈一起了解调查祖国，家乡最值得骄傲的事物有哪些。

引导幼儿从肤色、外形、中国名胜、中国成就等几个方面回答。小结：我们的祖国真大，有这么多值得骄傲的事情。

师：诗歌名字叫什么？诗歌里都提到了哪些值得我们骄傲的地方？小结：我们的名胜古迹和成就都是值得我们骄傲的地方。

1.观看第一段挂图，引导幼儿理解作为一个中国人，黑头发黄皮肤值得我们骄傲。

2.观看第二段挂图，引导幼儿说出祖国的名胜古迹，并结合诗歌分析它们的特点。如珠穆朗玛峰是世界最高的山峰，像我们挺直的脊梁；长城是古时候抵御敌人的城墙，像伸展的`手臂保护着我们等。

3.观看第三段挂图，说说中国最令我们值得骄傲的事情与时刻有哪些，体验升国旗、奏国歌时的自豪感和骄傲感。

小结：我们的祖国真伟大，我骄傲，我是中国娃。

1.引导幼儿通过多种形式有感情的朗诵诗歌。

2.师：为什么说这些地方值得我们中国人骄傲？进一步激发幼儿作为一名中国娃的骄傲和自豪。

小结：我们的祖国与众不同，独一无二。

**幼儿园诗歌教案大班篇三**

1．理解散文诗内容，感受散文诗优美的意境。

2．感受大自然的美好，萌发对文学作品的兴趣。

3. 尝试在理解散文诗的基础上根据画面信息仿编。

课件、图片、音乐

一．神秘口吻引出散文诗，激发兴趣

提问：你觉得它是谁？为什么?

二．欣赏散文诗，理解散文诗内容，感受散文诗优美的意境。

（一）完整欣赏，初步感受散文诗的优美意境

1. 结合课件欣赏，初步感受诗的优美意境

提问：散文诗里说的是谁？你怎么知道是它？听了感觉怎么样？

小结：这首散文诗是关于叶子的，叫《一片叶子的猜想》。

2. 配乐再次完整欣赏，初步理解散文诗关于叶子的猜想

提问：散文诗里面把叶子猜想成了什么？

（二）逐段欣赏，进一步理解散文诗内容

1.欣赏第一段，理解叶子生长在春天

提问：叶子是什么时候冒出来的？是谁把它召唤出来的？诗句怎么说的？（学习词：鸣叫、洒、冒）

2.欣赏第二段，理解叶子的三种猜想，结合猜想启发联想

（1）隐身城堡

（2）柔软的摇篮

（3）盛水的勺子

提问：如果是小蚂蚁（小牛）来到这个盛水的树叶前面你觉得它会把它当成什么？（叶子，可以是……）

三、结合图片，想象仿编散文诗

1.师幼共同仿编

（出示图片）提问：你看到了什么？你觉得这时候的叶子可以猜想成什么？

会说好玩的话、好听的词以及猜想画面中没有的角色吗？

2.借助图片，分组创编

提出仿编要求：

1.每张叶子上有着树叶猜想的秘密，请你们一起去看一看编一编散文诗。

2. 三个小朋友一组，可以把好玩、好听的词以及没有的角色都猜想进去。

3.交流分享

**幼儿园诗歌教案大班篇四**

1、欣赏诗歌，理解诗歌内容，感受诗歌中春天优美的意境。

2、迁移新的讲述经验，尝试仿编诗歌。

自制图书、诗歌录音。

（一）导入，引出诗歌。

1、今天老师给你们带来了一本大图书，谁知道这本书的名字叫什么？我们一起来读一读。

（二）欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、幼儿第一次完整欣赏诗歌（录音）。

（1）春天是一本怎样的书呢？

（2）为什么说春天是一本彩色的、会笑的、会唱的书呢？我们再来仔细听一听。

2、教师有表情朗诵诗歌，幼儿第二次完整欣赏，理解诗歌内容。

（1）为什么说春天是一本彩色的书？春天里有哪些彩色的东西？（幼儿朗诵第一段）。

（2）春天除了是一本彩色的书，它还是一本怎样的书？

是的，春天是一本会笑的书，春天里谁笑了？

小池塘笑了，小池塘为什么笑了？小池塘笑了，脸上有什么？为什么有酒窝？

还有谁笑了？小朋友为什么笑了？（幼儿朗诵第二段）。

（3）春天还是一本怎样的书？春天里谁在唱歌？它们是怎样唱的？（幼儿朗诵第三段）

3、幼儿随录音完整朗诵诗歌。

小朋友说得真好！你们觉得这首诗歌好听吗？那我们一起用好听的声音来朗诵诗歌《春天》，好吗？（教师带领幼儿朗诵一遍诗歌。）

（三）仿编诗歌。

1、春天除了是一本彩色、会笑的、会唱的书，还会是一本怎样的书？

2、春天到了，有哪些变化？

3．幼儿尝试仿编诗歌。

**幼儿园诗歌教案大班篇五**

1.能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

2.理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

3.学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

**幼儿园诗歌教案大班篇六**

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的`喜怒哀乐。因此，对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然的向往。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们可以去放风筝、去郊游，寻找春天的景色，享受大自然的美丽景色。《找春天》是这一主题的一部分，借以这个活动，让幼儿了解春天是一个万物生长的季节，关注自然的不断变化，感受大自然的美丽景象。

1、教师与幼儿共同布置教室，增添有关春天的画面。

2、在植物角中培育种子。

3、设立气象角，春天的天气是多变的，观察天气，在气象角中给予记录。

1、家长在周末的时候带幼儿出去游玩，到公园中散步。

2、幼儿在家长的帮助下寻找有关春天景色的图片。

3、在日常生活中，让幼儿了解春天这一季节的天气变化。

1、美工区：

撕贴画：小树发芽了。

纸 工：美丽的花朵

绘 画：漂亮的蝴蝶

2、语言区：

看图讲故事：三只蝴蝶

3、观察区：

种子发芽了：观察植物角的种子发芽情况，并做记录。

活动名称：找春天

活动目标：1、引导幼儿用完整地句子说说春天，感受春天的到来，了解春天。

2、引导幼儿在钙塑板上作画，以钙塑版画的方式表达自己对春天的情感与体验。

3、通过绘画，激发幼儿对大自然的热爱。

活动准备：故事《响亮的大鼓》。

钙塑板人手一块、涂好颜色的底版、油墨、滚筒、及作画工具。

青蛙在洞里睡大觉，他已经睡了一个冬天了。突然，外面响起了轰隆轰隆隆的声音，把他吵醒了，他伸伸懒腰问：“是谁在敲大鼓呀？”洞外没有声音。

青蛙只好爬出洞，看见一直螃蟹问道：“是你在敲大鼓吗？”螃蟹说：“没有呀！”

青蛙看见一只蜗牛就问：“是你在敲大鼓吗？”蜗牛说：“不是呀！”

青蛙来到小河边，看见游着的一条红鲤鱼又问：“是你在敲大鼓吗？”红鲤鱼说：“不是，不是，是雷公公敲大鼓告诉大家，春天来了，天气暖和了。”

青蛙听了，高兴地唱起歌来：“呱呱呱，呱呱呱，春天来了，天气暖和啦，快出来玩吧！”

“是谁那么吵”，小草叫嚷着钻了出来：“哎呀，是春天来了，真是太好了，我又可以快快长大了。”

春天了，除了小草以外，还有谁也出来了呢？

春天的天气真暖和，我们来找找春天吧。

小朋友，把你找到的春天画出来。

1、提醒幼儿将画面画满，然后用点、线充实画面。

2、提醒幼儿在绘画时，注意线条要有痕迹。

3、完成构图的幼儿可以上油墨，将画拓印出来。

4、引导幼儿上油墨要上的均匀，避免拓印出来的效果不好。

让我们来欣赏一下，小朋友都找到的春天，看看美丽的春天。

幼儿园大班主题活动：春天区角系列活动

**幼儿园诗歌教案大班篇七**

《春天》是一首语言生动优美、意境优美的诗歌，它运用了比喻、拟人等写作手法，从颜色、声音等方面巧妙地描绘出春天美丽的景色，字里行间洋溢着对春天的喜爱、赞美之情，给孩子留下了较大的想象空间。通过朗诵诗歌，引导孩子们用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征，并尝试用优美的语言大胆、清楚地表达自己对春天的感受。

大班孩子已经具备了一定的欣赏、理解诗歌的能力，已经几次在文学作品中接触过比喻手法的运用，并能初步理解比喻、拟人等写作手法。通过实践交流，孩子们对春天都有一定的了解，他们喜欢春天，大部分幼儿都能清楚、连贯的语句来讲述春天的主要特征。

1、感受诗歌中语言的趣味性和优美的意境，进一步了解春天的特征。

2、理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受。

1、知识准备：幼儿已多次观察过春天的景色，初步了解了春天特征。

2、制作有关诗歌ppt、电子书。

1、提问：美丽的春天来到了，你看到的春天是什么样的？

预设1：天气变的温暖了（春天到了，天气慢慢的暖和起来了，你的观察真仔细）

预设2：小草发芽了······（春天到了，小草（小花）也慢慢的冒出了地面，长出来绿绿的嫩芽）

预设3：我们把棉袄脱掉了（春天到了，人们也脱去了冬天厚厚的棉袄，你真是个用心观察的小朋友）

小结：教师从幼儿的发言作适当的总结，如气候、动植物、人的变化。

2、昨夜春姑娘悄悄推开我的窗，送来了三本关于春天的书，我们一起来欣赏一下。

1、理解\"春天是彩色的书\"。

（1）老师朗诵诗歌第一段，初步感受\"春天是彩色的书\"（电子书1）

提问1：春天是一本怎样的书？什么叫彩色？（五颜六色）

提问2：为什么说春天是一本彩色的书呢？

（有黄的迎春花；白的梨花；红的桃花；绿的柳叶）

（2）幼儿观看ppt，师幼朗读第一段。

2、理解\"春天是会笑的书\"。

（1）老师朗诵诗歌第二段，初步感受\"春天是会笑的书\"（电子书2）

提问1：这本书里有什么？小池塘、小朋友为什么笑了？

（有池塘，有小朋友。小朋友到了春天可以放风筝、春游、挖马兰……所以笑了；小池塘里的冰融化了、有了小蝌蚪……所以小池塘笑了。池塘的酒窝就是水波纹，小青蛙跳进池塘就会有酒窝……）

提问2：这是一本什么样的书？（会笑的书。）

小结：春天真是一本会笑的书，小池塘和小朋友都喜欢春天，都开心的笑了起来，我们也和春天笑一笑吧！

（2）幼儿观看ppt，师幼朗读第二段。

3、理解\"春天是会唱的书\"。

（1）教师播放春雷、雨点、燕子、青蛙的声音。

提问1：听！这是谁发出的什么声音？你能来学一学吗？

（根据幼儿回答播放电子书3，并用诗歌内容进行小结。）

提问2：为什么说春天是一本会唱的书？春雷、雨点、燕子、青蛙为什么要唱歌呢？

（2）幼儿观看ppt，师幼朗读第三段。

1、把春姑娘送来的三本书连起来就是一首有关春天的优美的诗歌《春天》，我们来完整地欣赏一下。幼儿完整欣赏诗歌。

2、提问：听了这首诗歌，你心里有什么感觉？（很温暖、很温柔）

这首诗歌里你最喜欢哪几句话？

3、师幼再次完整朗诵诗歌。

**幼儿园诗歌教案大班篇八**

活动目标：

1、感知、理解诗歌，学习用轻柔、优美的声音朗读诗歌。

2、尝试根据诗歌的结构进行仿编，表现诗歌美好的意境。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1、布娃娃和摇篮各一个;

2、图片：蓝天、星星、大海、小鱼、花园

活动重难点：

重点：感知、理解诗歌优美的意境;

难点：根据诗歌的结构进行仿编。

活动过程：

1、创设情境。

(1)播放摇篮曲，感受曲子优美、宁静、温馨的意境。

(2)让幼儿说说：听了这首乐曲，你想做什么?

(3)鼓励幼儿学习用自己的手臂当摇篮，随着音乐摇娃娃睡觉。

2、初步感知诗歌。

(1)朗读诗歌，提问：“诗歌里有哪些摇篮?摇篮里哪些小宝宝?”

(2)教师根据幼儿的讲述一边出示相应的图片，一边朗读。

3、进一步感知、理解诗歌内容。

提问：(1)为什么说蓝天是摇篮?

(2)为什么说大海、花园、妈妈的手是摇篮?

(3)教师带领幼儿一起完整地朗读诗歌。

4、根据诗歌结构进行仿编。

(1)仿编第一段。

在蓝天这个摇篮里。除了摇着星宝宝，还摇着谁呢?教师根据幼儿的讲述，带领幼儿根据诗歌原有的结构仿编。

(2)教师带领幼儿完整的朗读一遍仿编的诗歌。

5、朗读诗歌《摇篮》

**幼儿园诗歌教案大班篇九**

【导语】本站的会员“樱花树”为你整理了“幼儿园大班仿编诗歌《春天》教案”范文，希望对你有参考作用。

1、能用语言、动作大胆表达对春天美丽景色的感受,进一步掌握春天的季节特征2、理解诗歌内容,体会诗歌语言和意境的美,学会有感情地朗诵诗歌。

3、初步学习仿编,知道仿编的方法,体验仿编成功的喜悦。

重点：让幼儿理解诗歌内容,大胆表达对春天的美丽景色的感受。

难点：初步学习仿编,让幼儿体验仿编成功的喜悦。

1、已经与幼儿交流过对春天的感受。

2、三本春天的大书。

3、歌曲《春天在哪里？》课件

1、导入（引导幼儿用语言、动作大胆描述春天的美丽景色,使幼儿进一步掌握春天的季节特征）：寒冷的冬天过去了,我们迎来了温暖的春天,春天有很多的秘密,你发现了哪些？（幼儿自由表达）

2、逐本出示春天的书,引导幼儿用语言、动作表达自己对春天美丽景色的感受,理解诗歌内容,学会有感情地朗诵诗歌。

（1）师：我也特别喜欢春天,所以就把春天里最美的景色写在三本书里,我们一起来看一看。

师生共同有感情的朗诵第二段诗歌。

师生共同有感情的朗诵第三段诗歌。

（2）引导幼儿完整观看春天的书并在教师图片、动作、声音、口型等形式的帮助下共同朗诵诗歌。

（3）游戏：哪些图片不见了？（引导幼儿逐步脱离图片等完整朗诵诗歌）。

3、引导幼儿根据已有的生活经验仿编儿歌

（1）师：春天还可以是什么样的书？小朋友可以用像诗歌里一样好听的话把美丽的春天编成书。

（2）幼儿自由讨论,并模仿诗歌中的语言描述春天。鼓励幼儿大胆仿编诗歌。

（3）交流与分享：请几名幼儿朗诵自己创编的诗歌。

4、欣赏歌曲：春天在哪里？鼓励幼儿今后继续把自己对春天的感受用其他办法表达出来,并和其他小朋友分享。

仿编诗歌教案模板

大班教案：春天诗歌

诗歌春天大班教案

大班诗歌教案：春天

幼儿园大班语言活动案例：仿编诗歌——梳子

**幼儿园诗歌教案大班篇十**

一、观察图片，熟悉诗歌内容。

2、这里的小主人知道小朋友们要来，早早的就出来欢迎了。(小朋友们好，你们好)。看看它们是谁?(出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友)，并请小朋友一起模仿它们的动作、声音等。

3、师：小主人们都来欢迎小朋友了，可是他们遇到了一个困难，找不到自己的家了，想请小朋友们帮忙把它们送回家，你们愿意吗?(请个别幼儿分别把白云、小鸟、小羊等贴到相应背景中，并说出完整的句子。比如：蓝蓝的天空是白云的家)。

4、小朋友们把小主人都送到了自己的家，小主人们为了表达对小朋友们的谢意准备了一首诗歌送给大家。

二、学习诗歌《家》。

1、我们一起来听一听小主人的诗歌。诗歌的名字叫《家》。(老师完整朗诵诗歌一遍)

2、请幼儿说说诗歌的名字叫什么?你听到了诗歌里说什么?现在我们一起念念这首诗歌。(老师、幼儿一起念)

3、朋友念得真好，这一次我们用好听的声音、有节奏再朗诵一遍。(教师指图，幼儿拍手、朗诵诗歌)。

4、现在，老师来问，你们来回答。(如：师：蓝蓝的天空，幼儿：是小鸟的家)，再让幼儿问，家长回答。

5、现在，老师要考考你们，我抽去几张图片，看你们能不能把诗歌念出来。再一起念一遍。(请爸爸妈妈评一评，我们小朋友念得好吗，给点掌声)

三、仿编诗歌。

1、师：蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家?(太阳、星星、月亮)，树林、草地、河水、花儿、幼儿园还可以有其他小主人去住呢?老师为小朋友准备了笔和纸，请你想一想、画一画，还有谁可以住在这些漂亮的地方?画好后带上你的画回到座位上。(幼儿按照小组到座位上画一画)

2、幼儿操作，老师巡视。

3、(幼儿操作回座位)，谁愿意来介绍一下，你画了什么，什么地方是它的家?(把幼儿的画贴在相应的家里)教师与幼儿、家长一起朗诵仿编的诗歌。如：蓝蓝的天空是太阳的家，密密的树林是蘑菇的家。绿绿的草地时小兔的家，清清的河水是小蝌蚪的家。红红的花儿是蜜蜂的家，快乐的幼儿园是老师的家。

四、教师小结：

我们小朋友可真能干，今天不但学会了朗诵诗歌，而且还学会了仿编诗歌。现在请小朋友带上你的画和爸爸妈妈一起编一编诗歌。

**幼儿园诗歌教案大班篇十一**

目标：

1、指导幼儿理解诗歌的语言，描绘雪花自由飞舞的情景，以及表现雪花融化，变成水滴的\'特征。

2、启发幼儿感觉诗歌的意境，能运用肢体动作来模仿雪花飞舞的情景。

3、引导幼儿体会诗歌的结构，运用已有的经验进行纺编活动。

4、有节奏的语言和动作帮助自己更合拍的表演。

准备：

幻灯片课件，雪花头饰人手一个，录音诗歌。

过程：

一、谈话引出冬天下雪情景。

小朋友，你知道现在是什么季节吗？你喜欢冬天吗？为什么？

二、欣赏诗歌《如果我是一片雪花》

1、出示一片雪花。

（点击一片雪花）今天有位客人来我们大班做客，是谁呢？（一片雪花）

（点击雪花图二）雪花美吗？它能自由飞舞，飘到任何想去的地方。

（点击图三）如果你是一片雪花，你想飘落到什么地方去吗？去干什么？（幼儿讨论）

2、请个别幼儿回答。

3、完整欣赏录音诗歌《如果我是一片雪花》

那我们一起来听听诗歌里是怎么说的？

听完提问：你听完诗歌感觉怎么样？我们来学学雪花飞舞的动作？

4、边点幻灯第二遍分段欣赏诗歌。

我们一起来欣赏。（图三），如果我是一片雪花，我飘落到什么地方去呢？

（图四）飘到哪里？变成什么？在干什么？

（图五）飘到哪里？去干什么？

（图六）我飘在哪里，在干什么？

虽然雪花很冷，但它还是非常愿意回到妈妈的身边，谁都离不开自己的妈妈。

5、有表情的朗诵边用动作表现诗歌。

啊，好美的诗哦，你想当一片雪花吗？那我们一起戴上雪花头饰来表现诗歌，好吗？

6、仿编诗歌。

小雪花真快乐，可以飘到自己想去的地方，我们把自己想去的地方来编进诗歌里吧。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn