# 幼儿园一日活动计划表(大全12篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-12

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园一日活动计划表篇一1、全面推行租赁经营服务...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园一日活动计划表篇一**

1、全面推行租赁经营服务工作，召开全体工作人员总动员会，明确租赁服务意义目的，统一思想，集体学习相关业务推广内容和业务办理操作流程，确保工作正常进展。

2、为提高费用收缴率，确保财务良性循环，以专题会议形式组织各物业助理、前台人员、领班级以上人员进行学习《各种费用追缴工作流程》。

3、以专题会议形式，组织三个小区管理骨干及相关工作人员集体学习《案例通报管理制度》、《案例通报操作流程图》及相关作业表格，明确责任关系，杜绝各种同类负面案例再次发生，全面提高管理服务质量，这也是20xx年工作计划中的重中之重。

4、制定《保安器材管理规定》，包括对讲机、巡更棒、门岗电脑等，并认队真贯彻实施，明确责任关系，谁损坏谁负责，杜绝各种不合理使用现象。

5、回顾三个小区从去年7月份以来各方面情况，以对比分析、寻找差距，为下一步工作提高作出更可行的具体措施。

二、xx华庭项目

1、全力抓好30—35幢物业移交工作，确保业主满意。

2、督促管理处及时做好26—29幢摩托车位车牌的制作及安装；并督促管理处及时颁发通知，要求业主在5月20日前到管理处办妥租赁停放手续，该区域摩托车从6月1日起全面执行收费。执行前协调保安做好落实工作。

3、继续跟进26—29幢绿化种植工作。

4、督促及时做好部份绿化带残缺空白补种工作。

5、督促工程部做好30—35幢相关附属工程，如：道路、园林绿化、监控中心、仓库、车位规划等。

6、做好个别岗位人员调整和招聘工作（如：绿化组长到位、管理处负责骨干到位等），确保项目工作正常运行。

7、拟定“xx华庭首届业主委员会成立方案”及筹备会一系列工作措施，为创建“市优”工作打好基础。

三、xx居项目

1、对第三期部分摩托车不配合管理工作进行加强，发挥标识识别作用，强化凭办理租赁手续方可停放，加强收费工作。

2、加强第四、五期摩托车租赁办理管理工作，杜绝各种长期免费停车现象，维护秩序正常。

3、与财务协调，及时做好坏帐处理。

4、督促全面检测该项目红外报警系统情况，找出问题所在，并做好相应改善，确保系统的灵敏度和正常运行。

5、对个别业主在私家花园内乱搭乱建的屋棚动员拆除，以免影响整体观容。

6、督促完善该项目小区商铺的资料管理。

7、督促做好第一期、第二期部分楼梯个别部位的朽木处理，维护物业的完好。

8、督促做好第五期共7幢对讲机故障检修。

四、xx项目

1、督促整理好第12—15幢（共36户，已收楼32户）房屋档案资料。

2、做好外围红线报警的使用与维护，包括内外围两侧绿化植物遮挡的修剪等工作。

**幼儿园一日活动计划表篇二**

本着“以人为本，和谐发展，效率优先”的原则有效提升教师队伍的素质;以落实推进\_\_年八道江区的“教学十项工作”为中心，细化教学的常规管理，提高教学管理的质量、效益和档次;以校本教研、片区教研和课堂教学为载体，细化教学研究的主题、创新教学研究的模式、推进我校“问题教学研究”的进程，扎实开展各种类型的教学研究，提高课堂教学的效率，更新教学理念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，提升教师的专业化水平，深化新一轮课程改革的进程;提高我校的办学声誉。

二、工作目标夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

2.夯实并细化教、科研工作，尤其要改变教与学的方式，设立双周教研日，从而拉动科研的方向。

3.全面深入课堂，加强九年级平行推进的监控与管理。

4.改进八年级两级分化现象。

5.加强七年级学科的衔接和各班级均衡发展的管理。

6.加强学籍和档案的规范、科学管理。

7.科研工作和师资培训工作要加强计划性和有效性。

8.加强新、老三室的利用率与规范管理。

三、重点工作及措施

(一)、夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

1、加大上学期修订的有关《备、教、批、考等常规教学制度》的执行力度，将这些制度的执行落到实处。

2、夯实并加强集体备课的细化管理。

为了更好地发挥教师集体的智慧，促进教师业务水平提高，提高学校教学质量的整体水平。集体备课可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。集体备课是课堂教学的准备环节，是课堂教学取得成功的重要保证，是教师专业化成长的平台。

每月单周周二至周五为集体备课日，备课的时间为两节课。

上午的备课时间是三四节课，下午的备课时间是七八节课。

(二)、加强学科教学的阶段性和终结性的质量监控与分析。

1、各级教学管理人员本学期仍然要不断加强对课堂教学环节的监控与调研，与教师一道深入课堂，研究教学过程设计、实施、反思、效率的“分子”的提高策略，使课堂教学向着集约、创新、高效的轨道不断运转。

教学校长每学期听课不少于60节，教导主任听课不少于80节(含上课节数)。

2、为确保学生基础知识的掌握和学习能力等的提高。各年级主任要调动教研组长、年级组长参与教学管理的微观管理，把单元过关、章节检测工作落到实处。组织好月考工作。

**幼儿园一日活动计划表篇三**

一、生活活动：

(一)餐前活动

1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。

2、教师组织幼儿安静地游戏。

(二)进餐

1、进餐前谈话：

介绍午点名称，请幼儿安静进餐，用完自己的一份点心。

2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食，帮助个别进餐慢的幼儿。

3、活动中及时为幼儿擦拭鼻涕，帮助幼儿穿脱衣服。

4、环境创设：生活用具、物品便于幼儿使用和取放。

二、教育活动：

美术活动：美丽的花树

活动目标：

1、学习纸团印画的技能，尝试用颜料装饰美丽的花树。

2、愿意在集体面前介绍自己的花树，体验成功的快乐。

活动准备：红、黄、绿颜料、抹布、树的图片、盘子、箩筐若干、报纸

活动过程：

1、欣赏树，引出设计花树。

宝宝们!你们看，这是什么呀?(树)这棵树漂亮吗?为什么?

教师小结：这棵树呀，不怎么漂亮。因为它身上没有叶子、也没有花。那我们宝宝想不想来帮助这棵树，使这棵树变的更加漂亮呀?(想)宝宝们动动小脑筋，怎么样变的漂亮呢?(幼儿说：可以画、可以贴……)

2、启发幼儿用纸团印画的方法，装饰树。刚才宝宝们想了很多办法，可以用蜡笔画、可以用漂亮的纸贴，老师呀也想了一种办法，你们看，老师是怎么变的!

3、教师示范，幼儿操作(重点讲述如何进行纸团印画)

这是什么?(报纸)我把报纸柔成团，你们再看这是什么?(颜料：红色、黄色、绿色)我用刚才团成的纸团，沾上红颜料印到树上，你们看，漂亮吗?(教师示范)

小结：刚才老师画画的方法呢就叫纸团印画，集体朗读“纸团印画”，那个宝宝也上来尝试一下。(个别幼儿上来尝试)

4、幼儿开始创作，教师巡回指导。

5、集体展示自己的花树，并勇敢介绍这是我的花树。

三、亲子活动：

1、运球：

爸爸和妈妈(或与别的家长)背对背夹住皮球后，从平衡木上运到对面宝宝箩筐里，然后由宝宝端着球从平衡板上跑到老师身边。看谁先到达目的地。

2、投球

3、“骑马”抢糖

几个家庭一组，家长跪在垫子起点上(当马)，幼儿跨坐在爸爸或妈妈背上，把对面的糖果运完为止。比赛那个家庭先运完为胜利。

4、跳“羊角球”

家长在起点骑着“羊角球”跳向终点的宝宝，然后有宝宝抱着“羊角球”回到起点比赛那个家庭最先完成。

5、两人三足走

家长的一条腿与宝宝的一条腿同时系在一起，然后从起点开始走向终点比赛那组最先到达终点。

**幼儿园一日活动计划表篇四**

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。现制定本学期教学计划。

一、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

二、教材分析

本学期的具体教学内容有

第六章　电压电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

2、会使用电压表;

第七章　欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1.通过实验，探究电流、电压和电阻的关系;

2.理解欧姆定律，并能进行简单计算;

3.了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识;

第八章　电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。既是重点又是难点。

1.从能量转化的角度认识电源和用电器的作用;

3.知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比;

4.了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识;

第九章　电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。既是重点又是难点。

1.能用实验证实电磁相互作用

2.通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向;

4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件;

第十章　信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1.知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度;

2.了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响;

3.能举例说明电磁波在日常生活中的应用;

三、学生基本情况。

八年级学生参差不齐，尖子生少，学困生多，两极分化突出，上课学生学习积极性不高，不够灵活，这需要教师在教法和学生学习方法上作进一步的改进，让学生成为学习的主人进行探究式的学习从而培养学生学习兴趣，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力。

四、教学措施。

1、认真做好演示实验，让学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。

2、加强概念规律教学，训练学生对知识概括整理能力。

3、注重“辅优转差”工作。

4、渗透目的教育，提高学习物理的积极性和兴趣。

5、结合教学实际狠抓“双基”，全面提高，重点辅优，全面发展。

五、具体时间安排如下：

周数日期内容

第1周2.28----3.3电压(1)探究串、并联电路电压的规律(1)

第2周3.4----3.10电阻(1)变阻器(1

第3周3.11----3.17探究电阻上电流跟两端电压的关系(1)欧姆定律及应用(1)

第4周3.18----3.24测量小灯炮的电阻(1)欧姆定律和安全用电(1)

第5周3.25----3.31电能(1)电功率(1)

第6周4.1----4.7电功率(1)测量小灯炮的电功率(1)

第7周4.8----4.11电与热(1)电功率与安全用电(1)

第8周4.15----4.21生活用电常识(2)

第9周4.22----4.28磁现象(1)磁场(1)

第10周4.29----5.4电生磁(1)电磁铁(1)

第11周5.6----5.12电磁继电器扬声器(1)电动机(1)

第12周5.13----5.19磁生电(2)

第13周5.20----5.26现代顺风耳—电话(1)电滋波的海洋(1)

第14周5.27----6.2广播电视和移动通信(1)

第15周6.3----6.9越来越宽的信息之路(1)

第16周6.10----6.16复习和总结(2)

第17周6.17----6.23复习和总结(2)

第18周6.24----6.26复习和总结(2)

**幼儿园一日活动计划表篇五**

电商五一活动标语（精选70句）

1、购物有乐趣吃上再拿上。

2、药店：触摸“五一”，体验“中脉蜂灵。

3、五一好运“与日俱增。

4、降价巨优惠，真情大回馈。

5、五一旅游的宝贝，xx手机低价呈现。

6、进店有礼。送实用礼物，送完为止！

7、幸福直通车站站有好礼。

8、购物有乐趣，吃上再拿上。

9、黄金周不产黄金，五一节却有五折！

10、不降价，不五一！

11、开心度长假低价总动员。

12、“机”不可失，尽在xx。

13、来就送，买即赠，购就返。

14、劳动创造美好未来、五星创造开心五一。

15、擂响五月，放“价”送“礼”。

16、触摸“五一”，体验“中脉蜂灵”。

17、五一“钻石代表我的心”——超值回报消费者。

18、“五”动心情，清爽“一”夏。

19、迎五一，庆五一，商品减价数第一！

20、你们买得舒心，我们卖得放心。

21、五一装修，大礼相送。

22、五心大礼，五一欢喜。

23、五一手机嘉年华，xx实惠到您家。

24、迎五一，庆五一，商品减价数第一！

25、锣开五月，玩美假期。

26、庆五一，享方便实惠，赢精彩大奖。

27、你们买得舒心，我们卖得放心。

28、降价巨优惠，真情大回馈。

29、超低的价格，带来超高的享受。

30、七天度假好时光，三餐美食好味道。

31、劳动光荣，低价有礼。

32、xx手机折上折，想都不敢想的价格。

33、五一欢乐与您共享，xx节能高清惊喜大促销。

34、擂响五月，放“价”送“礼”。

35、五一手机嘉年华，xxx实惠到您家。

36、欢欢喜喜庆五一，清清爽爽过夏季！

37、购物有乐趣，吃上再拿上。

38、庆五一，享方便实惠，赢精彩大奖！

39、五一好运“与日俱增”。

40、劳动帮您致富，超市帮您省钱。

41、五一好运“与日俱增”。

42、超低的价格，带来超高的享受。

43、擂响五月放“价”送“礼。

44、地板：让xx地板陪你一起大放“价”。

45、劳动光荣低价有礼。

46、超市五一促销宣传语。

47、服装：火红五月别样天；你火了吗？

48、五一逛xx，购物中大奖；低价降到底，好运转不停。

49、五一劳动寻良“机”。

50、幸福直通车站站有好礼。

51、五一手机嘉年华，中鸿建实惠到您家。

52、“机”不可失，尽在。

53、“五”动心情，清爽“一”夏，轻松竞拍。

54、五一购机，三重好礼送给你！

55、爱怎么听就怎么听，绚出你自己。

56、七天度假好时光，三餐美食好味道。

57、五一装修，大礼相送。

58、五一劳动寻良“机。

59、五一手机嘉年华，xxx实惠到您家。

60、笔记本五一促销火热送大礼！

61、购物有乐趣吃上再拿上。

62、药店：触摸“五一”，体验“中脉蜂灵。

63、五一好运“与日俱增。

64、降价巨优惠，真情大回馈。

65、五一旅游的宝贝，xx手机低价呈现。

66、进店有礼。送实用礼物，送完为止！

67、幸福直通车站站有好礼。

68、触摸“五一”，体验“中脉蜂灵”。

69、擂响五月，放“价”送“礼”。

70、不降价，不五一！

【电商五一活动标语（精选70句）】

**幼儿园一日活动计划表篇六**

让更多的市民增加环保意识，参与到此次签名活动中来，环境问题日趋严重，为积极响应构建和谐社会的号召，全面推进建设资源节约型、环境友好型社会的步伐，“地球日”期间我们将通过对“地球日”的积极宣传和系列活动的开展，使更多的张掖市民参与到节约资源、保护环境的行动中来。保护我们生活的环境，让我们的生活的环境更美好。

二、活动时间

4月22日

三、活动口号

保护环境，珍爱地球，将绿色环保进行到底!

四、活动内容

1、万人签名活动：准备好签字笔，以及印有“保护环境，珍爱地球，将绿色环保健康进行到底!”的横幅。

2、资料宣传：向行人发放“地球日的由来”及“我们力所能及的事”宣传单。

3、横幅宣传：保护环境，珍爱地球，将绿色环保进行到底!

五、活动主要进行流程

8点30——各成员将所需物品带到活动进行点，如市民广场，并做好事前的各种准备，包括横幅的悬挂，宣传单，签字笔等物品的整理。

8点45——活动准时进行。

12点半——午饭时间。

18点半——收工时间。

回公司——参加活动的人上交活动感受及总结。

六、人员分配及物品准备

负责资料宣传这部分的宣传工作。

物料组：准备宣传所用横幅。

推广组：准备其他必备物品。

七、经费预算

宣传资料：

“我们力所能及的事”0.1-500

“地球日的由来”0.1-500

横幅：10m-4.5-2=90元

总计：190元

**幼儿园一日活动计划表篇七**

活动内容：初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

谈论气候的变化：天暖和了，幼儿穿的衣服少了;风不那么冷了，可以在外面多玩一会了;冰化了，不能够溜冰了。春天来了。请幼儿说说天再热一些，地上会长出什么，树上会长出什么……发挥幼儿的想象力。

活动形式：户外集体活动

四月：健康宝宝

健康，是幼儿的幸福，是家长的盼望。

活动内容：身体和心理健康的方面入手，围绕贴近幼儿的吃、穿、行情绪，情感等方面，开展多样的活动，让生动的活动感染孩子，让好玩的游戏锻炼孩子，让多通道操作提高孩子促进幼儿的生活自理能力，培养良好的卫生习惯，提高幼儿自主健康意识。

五月：母亲节

活动内容：“宝贝·妈咪”一系列的主题活动：我为妈 妈唱首歌;我给妈 妈画幅画;我给妈 妈讲个故事;我帮妈 妈做件事;我给妈 妈跳个舞;亲亲、抱抱我的好妈 妈;我和妈 妈玩游戏……通过此次活动的开展，孩子们尽情释放了自己对妈 妈的爱，初步懂得了在受妈 妈关爱的同时，也学会关心妈 妈，使“母子情深”的美好情感更好的得到了体现，进一步增进了宝贝与妈咪的亲子关系。

六月：夏天真热

主题内容：观察夏季的各种自然现象，体验夏季是一个十分炎热的季节。感知夏天明显的气候特征，乐意参加各种使身体凉快的活动。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题。

**幼儿园一日活动计划表篇八**

幼儿第一次入园，对区角活动很陌生，那么教师如何制定活动计划，使孩子们体会到活动的乐趣呢?下面是本站小编收集整理关于托班区域活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级情况分析

本学期我们班有进来多个新生，对区域活动没有概念。因此在创设区域角是要考虑多个层次。根据幼儿的不同能力发展状况来创设区域角，丰富区角内的操作材料。班内一半的幼儿已有一学期的区域活动经验，因此在创设时要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。对于一半刚刚入园的幼儿来说，要增添最基本的操作材料，让幼儿从基础开始发展自身的能力。

二、上学期区域活动优势及弱势

在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、手工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作;但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。

上学期中，我们为幼儿准备的材料很丰富，让五颜六色的材料映入了幼儿的眼帘，使幼儿在活动开端就有了浓厚的参与兴趣。材料的准备形象直观，适合托班幼儿操作。班内娃娃家的创设是根据幼儿生活的环境来创设，让幼儿有温馨舒适的感觉，从而让刚刚入园的幼儿乐意开开心心来园。

三、区域活动预期目标

区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动,是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

(一)继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园;也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

(二)通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

(三)通过表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

(四)通过建构培养幼儿的动手能力;让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣。

(五)通过手工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

四、活动的指导策略

区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的特点，了解幼儿的知识储备、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并提供适时适当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要;区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水品出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的介入方式可通过平行介入、垂直介入和交叉介入的方式介入来指导幼儿。教师根据幼儿在游戏中不同的表现来选择不同的介入方式，这样不仅不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果也更为有效。

五、五个区域设计：

(一)名称：建构区

目标：1.能自由选择积木根据物体形状进行拼搭。

2.在活动中不将积木占为己有。

3.萌发幼儿与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木

(二)名称：表演区

目标：1.学习自己分角色进行表演。

2.能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：各种乐器、头饰等

(三)名称：图书角

目标：1.学习正确摆放书籍。

2.指导看书规则，不影响他人。

3.萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍

(四)名称：娃娃家

目标：1.学习自己分角色与同伴共同游戏。

2.认识及了解材料的操作方法。。

3.体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨房用具、娃娃、电话机、餐具、小板凳等

(五)名称：手工区

目标：

1.通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。

2.通过操作指导动物喜欢吃什么。

3.培养幼儿的动手操作能力。

材料投放:彩色木珠、彩色线

五颜六色的树叶

动物头饰、各种食物等

一、学习活动

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问;还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1.看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达;

2.体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1.翻看和阅读成长相册。

2.邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园一日活动计划表篇九**

主题：夏天真快乐(4周)(第14周—第17周)(5月24日—6月20日)

一、活动目标：

1、体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。

2、感知夏季的主要特征：天气热、多雨，认识一些夏季常见的瓜果。

3、积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。

二、环境与资源：

1、在班级开辟夏令纳凉物品实物或图片展，在意识引导幼儿了解物品的多样性、相似性，开阔幼儿的眼界，并利用这些实物或图片开展分类、排序、对应、计数等教学活动。

2、加强保育护理，提醒幼儿多喝开水，午睡前为幼儿擦身、洒花露水，让幼儿体会到在炎炎夏日里，老师的带来了凉爽、舒适。

三、指导要点：

夏季对儿童而言是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于儿童的。夏季，他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地活动：夏季。他们和大自然最为亲近，可以裸着身体在风中、雨中、水中、阳光中、月光中玩耍，他们可以做更多的自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫;夏季他们还有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮——夏季真是一个快乐的季节!

教育的一个重要意义是引导儿童成长为一个热爱生活的人。夏季生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易为年幼儿童感知与体验——这正是本主题的立意所在。

主题的主要目的是引导幼儿发现、感知夏季和体验夏季的生活的乐趣。因此，活动的组织形式和方法手段，要有助于幼儿获得快乐的体验。教师应该了解的是，幼儿的快乐只有来自活动过程而不仅仅是活动的外在形式(有与认识对象、教师、同伴的积极而充分的互动;来自幼儿自主、自由的探索;来自活动情景的感染等)，才是一种真正的快乐。

任何主题教育的目标，都不是仅靠几个计划性的教育活动就能实现的，还需要在日常生活中加以渗透，本主题教育亦是如此。教育要有主题教育目标的意识，机智地发现、捕捉计划之外的教育资源，生成教育活动，例如：下雨了。教师可以开发出“看雨”、“听鱼”、“戏鱼”和“问雨”等短小、有趣的活动、游戏，相信效果一定会很好。

四、 区域游戏设置：

益智区：1、提供夏季蔬菜、水果等实物供幼儿以物计数。

2、提供水果卡片，玩水果接龙游戏。

美工区：提供油泥，并用团圆、压、搓等形式制作夏季的水果。

科学区：1、提供玩水材料，让幼儿自由感知水的特性。

2、提供大小不同的容器：盆、勺、碗、杯、桶以及能吸水的毛巾、海绵等，玩运水游戏。

阅读区：布置一些关于夏季的书，幼儿互相欣赏并交流。

娃娃家：提供“娃娃”夏季服饰，引导幼儿给娃娃换夏季服装。

五、告家长书

各位家长：

1、出示家长专栏，向宣传“预防夏季常见病”的文章，要求幼儿在家勤洗澡、勤洗头，不贪食冷饮，保证幼儿夏日里的身体健康。

2、与幼儿家长预约，针对每个孩子特点提出暑假生活及活动的积极建议。

3、请家长提醒幼儿少吃零食，注意饮食健康。

**幼儿园一日活动计划表篇十**

区域游戏： 阶段目标：1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。

2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。

3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

活动指导：

一、区域创设

1、 语言区——看图书、掷骨子 (骨子、图书若干)

指导语：看了什么书?书上有什么?

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝?

要求：讲完整的话

2、 生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

3、 益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

4、 美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂 (蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么?是怎么玩的?作品大家一起看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢?”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。

2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。

3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、 观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊?那我们想办法让衣服整齐一点好不好?”

二、 请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、 幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

重难分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊?”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果?”

“为什么?”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的?” ——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的?”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的?”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情的自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感;

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

**幼儿园一日活动计划表篇十一**

作为一名村主任，在任期内我将认真学习和实践科学发展观，坚决执行党的决定，认真遵守村级组织有关法律、法规、政策你，在上级党委的指导下，具体目标责任如下：

一、认真履行本职工作职责：

1,积极带领全村妇女学习党的政策、法律、法规及妇女、儿童的合法权益，开展一些有益于妇女儿童身心健康积极向上的活动。

2、积极向群众宣传上级党委、政府的计划生育方针政策，及时解答群众执行计划生育中存在的疑难问题，分管党支部的宣传工作。

3、负责本村人口计划的安排和落实。并及时为符合生育条件的夫妇办理上报审批手续。

4、按时参加镇政府例会，准确做好本村统计台帐，及时上报各种统计资料。

5.负责村的计生服务室的管理工作。

6、负责村的人口学校的建、教、管工作，协助村两委做好计生工作。

7、负责为民服务、全程代理落实及上报工作。

8、完成支部交办的其它工作。

二、积极做好分片包组工作，完成各项任务：

1、工作包片到组按分工负责。

2、按时完成上级下达的各项工作。

3.积极做好本片村民组长选配、农技推广、民事调解等工作。

4、抓好所包片、村民组道路、水利设施整修等项工作。

三、责任要求：

1、村支部书记每月对其工作(值班、出勤、计生、村村通等)进行一次考评，并记入其工作日志。

**幼儿园一日活动计划表篇十二**

1.懂得穿鞋子能保护自己的脚，喜欢穿鞋。

2.逐渐养成自己穿脱鞋袜的良好习惯。

3.学习对鞋子进行简单的分类。早谈师幼谈话：说说自己带来的是什么鞋子。

1.早操：能随音乐愉快地做操。

2.分组：大型玩具、皮球、摇摇椅、羊角球、套圈学习活动

《我的小鞋》《我的好朋友》

《鞋匠舞》《大灯笼》《感知数量关系》

1.音乐区：投放提供有关鞋的录音磁带，供幼儿即兴表演。

2.结构区：提供花片、小纸盒、积木等建构材料，引导幼儿拼搭幼儿园。

3.美工区：提供彩色蜡光纸、塑料纸供幼儿粘贴、装饰各种各样的鞋子。

4.重点指导语言区：投放各种各样的。鞋子图片、图画书、挂图等。

5.游戏与练习结构游戏：《枪》

6.角色游戏：《商店》

7.表演游戏：《小兔乖乖》

8.健康活动：《学漱口》

9.体育游戏：《长高了，变矮了》

10.生活活动区：分左右两只鞋，鼓励幼儿午睡时自己穿脱鞋并摆放整齐。

11.环境创设鞋子展示台：展示收集到的各种各样有特色的鞋子。

社区家长配合在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn