# 最新中小学生调查报告论文 西安中小学生托管调查报告(精选12篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-11

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!中小学生调查报告论文篇一文章导读:本次社会实践历时5...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**中小学生调查报告论文篇一**

文章导读:本次社会实践历时5天，往返各地行程近百公里，给学生们以教育，为学校树形象，帮社会立表率，是一次很好的活动。那么，本次活动在同学们心中的印象到底如何呢?为了掌握第一手资料，我做了一个抽样调查，其内容如下:

1.你认为这次活动达到了学校预期的目的了么?

2.参加活动前你有没有什么目的?如果有，你达到了么?

3.哪一次活动对你印象最深?

4.你最大的收获是什么?

5.你还希望开展类似的活动么?

被调查的对象是我在我的qq上任意选取的10位同学。

以下是调查结果:

1.50%的同学人为，学校达到了预期的目的，即:1.了解工厂、农村、部队、学校近年来改革开放的情况，以帮助学生认识社会、了解国情，增强建设祖国的责任感。2.虚心学习工人、农民以及部队官兵艰苦创业的思想、勤劳朴实的作风;体验劳动和军营生活的甘苦，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练学生坚忍不拔的意志。另外50%的同学认为，学校的目的是空谈，并没有真正达到，但是自己有其他方面的收获。

2.50%的同学的目的是锻炼自己，使自己在精神上、体格上更加强壮。40%的同学在出发前希望能到乡下去换换环境、舒缓心情，从而更好地迎接新一轮的学习生活。其余同学没有什么明确的目的。

3.30%的同学认为第一天的32公里步行是最令人印象深刻的——因为路途实在太遥远了。40%的同学觉得下乡体味农村生活十分难忘，他们尝到了自己很难预见的生活。剩余30%的同学觉得汉阳监狱之行意义深刻对自己影响最大。

4.60%的同学发现自己在社会实践之后更深刻的感悟了生活、更真切地了解了自己、更详实地认识了农村，在各方面都有所成长，这是最大的收获。另外的40%同学有着个人的一些意外收获。

5.90%的同学希望开展类似的活动，以加深自己的社会体验，从而更好地做人、生活、学习。10%的同学不希望再来一次，理由是这种活动搞多了就变味了、不新鲜而令人兴奋了。

从调查的结果上看，本次活动基本上有了不错的效果，达到了一些预期的目的，特别是在锻炼同学们这一点上，取得了成功。本次活动在同学们中反响甚好，令人记忆颇深。

然而由于调查手段的限制，我不能做出更为详细周密的调查，于是我仅以我自身的经历结合调查结果来谈谈关于本次活动的一些事情，希望可以折射出一些被埋没的亮点和被隐瞒的失误。但是由于资料、时间、精力的限制，我只能泛泛而谈，无法深入。

1.有关农村问题

本次活动一个重点就是要调查农村的生活情况以及相关的问题。就此，很多同学在活动的第3天做了一些工作。他们有的对农民们进行面对面的采访，有的在饭桌上以一种闲聊的方式了解了情况，有的参加了农民们的日常劳动、参观了农民的房舍。这些工作是有成效的，下面节录了一位同学的调查笔记:

…………

村民:王xx

家庭成员:丈夫、自己、儿子、女儿

主要收入来源:种田同学们在采访村长

田地数量:3亩

主要作物:水稻

年收入:xxxx元

面临问题:孩子上学学校学费负担过重

…………

这是小小的一部分，我借阅过几个同学的笔记(可能是因为我借阅的较少，不能全面地反映问题)，发现调查的结果都类似，一般都是生活上的普通问题，即家庭基本状况。对于面临的问题，一般都记录地比较肤浅。

就此，我认为，做类似的调查，应该有组织有计划的进行，不能如此散兵游勇似的进行表面的调查，这样的调查没有多大的意义。由于我们本身的原因，农民们不可能跟我们说出最深刻真实的内幕，我们更不可能帮助他们改变什么。首先，我们没有接受正规的采访的训练，问问题的方式不当、方向不对。例如:一位同学连问一位农妇，你家一个月收入多少啊?你每天干些什么阿?你儿子多大了?你种的作物是很么阿?……这样东一榔头西一棒子的问法，不仅不能让农民们的思路顺利而且让我们的笔迹难以整理更有可能引起一些不必要的误会和反感。其次，我们无法帮助农民们改变他们所不满的事实，故农民们不愿把那些黑暗的、低劣的、下贱的最底层的问题反映出来。自然，我们不能苛求一个中学生调查地深入，那么我们的社会实践参考调查题目中的:当前农村税收情况调查、农民需要怎样的乡镇干部、农村义务教育面临的困难、农村问题忧思录、当今农民生活中的几大问题，这几个题目有有何作用?关于以上问题的不深刻调查只能作为一堆废纸扔进废纸篓，最多的功效只不过是累积之后我们可以发现又一棵大树消失在时间的尘埃中。我自己就面对了这样的问题，我的调查对象——一位去广州打过工的农妇就不愿讲出许多难以启齿的问题，因为她明确地告诉我，她知道我不能改变什么。幸而她的见识广博眼、光高于一般的农民与我畅谈了一番农村贫困的根源的问题，以致我的调查没有就此中止，得以使我对农民有了更深的了解。综合看来，我们得在老师的指导下，有针对性、有选择性的提出一些与实际、与我们自身有关联的问题，而不能这样侃侃而谈却句句空话。

2.有关徒步拉练的问题

这是一个很好的教育方式，这让我们亲近了自己的双脚，让我们锻炼了意志品质，一举两得，值得推广和鼓励。而且学校在拉练途中有专门为体力不支的同学设立的医疗车跟随，保证无人因此生病受伤，想得很周到，做得很好。

3.有关军队问题

这几天我们都生活在军营中，与军人们在一起。我们所在的部队为62441部队。我们每天住在这，却没有时间去和士兵、军官们进行交流。一个合作了的单位，为什么学校不能让学生们多了解一下它呢?有人可能会说，这是部队保密的问题。其实不然，据我所知，62441部队对外称715仓库，原是陆军的一个军需后勤仓库，保存后备的军需物资，是一个团级单位，有40多个在职人员，在精简人员后，仓库大部分已经空闲，现在租借给地方用以保存其他物资。并没有什么神秘可言。又有人说，不是有一次篮球对抗赛和每天早上的操练吗?其实者也不能让同学们和士兵们交流。教官在操练时大多是教，学生们开口的机会很少，而他们一般在7:00操练结束后就回去休息了，很少有同学与他们联系。至于篮球赛，重点在比赛，没有更多的语言交流，仅仅是共同游戏而已。我认为，让战士们和学生们交流，不可能透露出军事秘密，只会巩固同学们和部队的友谊、加强同学们对军队的了解和增加他们的国防知识。所以希望学校能增加和驻地部队士兵们交流的机会。

4.有关参观的问题

本身，参观汉阳监狱、神龙汽车公司都是好事，我不否认。但是我想我们得做些改进。首先是汉阳监狱之行。对学生而言，这无疑起到了莫大的教育作用，效果很好。然而，对服刑人员而言呢?我在参观时了解到，很多同学都有一种类似去动物园看动物的心理。我们一行人在各个厂房间穿过，就像在动物园里边的各个笼前走过一样。动物都会对自由有渴望，何况人呢?我不知道我们这样做，是否伤害了服刑人员们的自尊，是否从某种程度上激发了他们想离开这高墙电网的囹圄的欲望，以致本来有心解的他们心中越发“剪不断，理还乱”，而使他们或滋生出对社会的不满或诱发铤而走险的萌芽或做些伤害自己和同伴的不理智行为……我们一切不得而知，但是我希望学校能给监狱方面提个醒:犯人也是人，他们也需要关爱。值得欣慰的是，监狱里早已配上了心理医生，希望他们能帮助那些迷途的人、失足的人、犯错的人找到正确的道路。

至于神龙公司之行，在同学们口中，倒是颇有微词。大家大多抱怨路程过远儿收获过小，十分无聊。我们走马观花般地走过一排排半运转状态的机器和一些半工作状态的员工。没有讲解、没有亮点、没有休息，就这样度过2个小时，我是受不了的，我的许多同学也持相同的观点。我们希望学校方面在下次进行社会实践的时候，能联系更吸引人的厂家，并且采取一些能刺激我们兴趣的手段，以达到更好的效果。

5.有关表演的问题

6.有关学生作风的问题

谈了那么多外部因素，这来谈谈内部因素。我们自己是活动的主体，我们自身的问题显得尤为重要。这次活动，暴露了一些我们自身的问题，有的还背离了我们学校的一贯作风。

首先，在清洁方面做得不够。说得不好听一点，我们是一支“垃圾制造中队”，所到之处，无不一片狼藉。路过大花岭，午休之地“满目疮痍”——平坦的操场满地垃圾;来到部队仓库，住宿之地“五味陈杂”——整个仓库混合着各种味道:有食物腐败的恶臭、有袜子未洗的脚臭、有出汗不淋浴的汗臭等等;去看电影，电影院里“遍地开花”——葵花子的壳子俯首皆是，食品袋、空水瓶随意扔弃;等离开仓库，整个房间成了“垃圾堆”——所有不想带走的都留这儿把……问题原因显而易见，解决办法却悬而未决，老师管教收效甚微，个人修养还是关键。

其次，在行为方面也有些出格。有在夜里偷偷出去喝酒的同学，有私自离队打的士、麻木回去的同学，有在夜深人静之时大喊大叫、闹个不停的同学……这些虽然是个别现象，但是不能不引起注意。用个不恰当的比喻:

“星星之火，可以燎原。”如果不对这些同学加以制止，很有可能泛滥开来，那我们学校在外人眼中的形象也就可想而知了。

**中小学生调查报告论文篇二**

随着社会的发展，人们的生活水平逐步提高，农民有农村涌向集镇、城市数量越来越多，学生随着大潮涌进集镇、城里。这是社会发展的趋势和结果。

一、农村学生择校有五种原因：

1、集镇、城市的扩大，意味着农村人口的减少。现在农村40岁以下的中、青年很少在原家乡盖房，大多数都在集镇或城市买房，因此他们的孩子也进入集镇或城市就读。这类学生占择校生的25%（我校学区东堰村万众组有十几户村民在孙岗镇佛光路买地盖房，有十几个学生去孙岗镇中心小学就读）。

2、农业收入相对较少，外出务工收入可观，无监护人的学生也随父母外出，在外地就读；即使在家的留守妇女，也想在农闲时到集镇去做服装或打其他零工，这样，他们的孩子也到集镇去就读。这类学生占择校生30%（椿树镇有十几家服装厂，孙岗镇也有十几家服装厂，还有龙兴公司、箱包厂、饭店杂工等）。

3、优秀学生初中陪读成了一种时尚，大同学上初中，小同学随之转学成了一种潮流。可以说一带两或三。这类学生占择校生30%（我校六年级优秀毕业生汤丹丹上汇文中学，她弟弟就转入皋陶小学；陈振上椿树中学，他的三个弟妹就上了椿树小学）。

4、随着交通的便利，学生越向集镇赶。这类学生占择校生10%。

5、也有部分学生因城乡教学质量的差异涌向集镇或城市。这类学生占择校生的5%。

二、学校要自查自纠，外树形象，内抓质量，改变办学思路，规范办学行为，集中精力抓课改，努力提高教学质量。

三、政府的政策性很重要。

1、打破一村一校制，调整学校布局，办规模学校。

2、多给教师一点权力，多给学生一点约束。

孙岗镇上郢小学黄道稳

2024.10.20

**中小学生调查报告论文篇三**

一、如今我们农村中小学校的学生，缺少感恩心的原因有以下几点：

1.有些学生在家里是衣来伸手，饭来张口，什么都不需要管，长辈们把他们当作宝贝，从来不让他们吃苦，而享受过度宠爱和溺爱的孩子有可能养成掠夺式的生活态度，以自我为中心、自私自利、不懂得尊重他人、不能接受别人的批评、与他人难以合作等等。到了学校需要自我照顾时，缺乏一定的自立、自理能力。与同学间、师生间的人际关系不协调，甚至一些学生会出现心理障碍等问题。不少家庭急功近利，在孩子教育上重学习、轻品德，还有一些家长受自身文化素质、道德修养的限制，缺乏对孩子人生观、价值观等正确的引导和教育。这样培养出来的孩子，不可能站在别人的立场看待问题，也不会考虑别人的利益和感受，自然谈不上感恩。

2.社会感恩教育缺损。在孩子成长过程中接触到的卡通、网络、新闻媒体等公共媒介中，只注重经济利益，忽略了对孩子的基础教育。

3.学校过于注重教育的功利性而忽略了教育的育人功能。与其先治国平天下，不如先修身齐家，因为直观的东西比抽象的东西更好理解。而对于中小学生而言，“爱家、爱父母”也远比“爱祖国、爱人民”实际得多。我班一男生，由于自幼家境困难，父母被迫双双外出打工，无法照看他，8年后，父母接他到城里上学，在他父亲出差，母亲急性阑尾炎住院，需要人照看时，他竟然离家出走20多天，目的是为了报复父母当初没有照看小时侯的他，他现在就是要让父母难受等。像顶撞老师，学生不服家长的管教，要离家出走……这些种情况不仅仅存在于现在的大城市，类似情况在我们农村中小学校的学生身上常有发生。

二、增强农村中小学生感恩心，可从以下几个方面进行感恩教育：

1引导农村中小学生树立正确的感恩意识。

感恩教育应首先让学生认识到他们所获得的一切并非是天经地义、理所当然的。学校要经常组织全体师生学习感恩的思想，要使学生体会到祖国的博大胸怀、社会的行进脉搏、集体的凝聚力量、父母的艰辛无私，让学生形成正确的感恩意识。

(1)适度的感恩愿望。要引导学生既要知恩图报，但又不能把报恩变成了个人的终生负累，这样容易导致知恩图报的畸形化。要引导大学生拥有正义、文明、健康、向上的感恩认识，做到努力在平时，坚持在平常，奋斗在平凡，关键时刻看品格，生死关头经考验，危难之中见真情。

(2)正确的感恩方式。感恩，不是庸俗的私情义气，而是要在力所能及和社会法律道德许可的范围内报恩。不能因为报恩而付出自己终身的幸福，更不能因为对某些人的感谢而损害了他人或社会公众的利益。知恩图报既可以通过直接的方式，也可以通过间接的方式报答。

(3)平和的施恩心态。我们既要帮助需要帮助的人，同时又要像华罗庚所言“人家帮我，永志不忘，我帮人家，莫记心上”，做到施恩不图报。另外，要感谢帮助自己的人，也要理解不帮助自己的人。不能因求助不得而记恨于心。

2.巧妙激发农村中小学生强烈的感恩情感。

学生们的行为习惯的养成、道德思想的完善都不是与生俱来的，所以我们有义务去改善和挽救正在渐渐淡化的道德观念和日益冷漠的心。只有社会中的每一份子都重视起来，我们的和谐社会关系才能建立起来。

(1)作为学生最初教育者的家长们，应该以身作则，从小就培养孩子们的感恩之心，父母是孩子学习的第一榜样。如果父母常怀感恩之心的方式进行家庭教育，孩子会变得富有爱心、开朗活泼、健康乐观。爱孩子，就要让孩子了解家里的难处、父母的辛劳，从而珍惜眼前拥有的幸福，对父母产生尊敬、爱戴和感激之情。

(2)充分发挥教师的感染作用。首先，教师要以身作则，做好学生的楷模。学高为师，身正为范。要让学生从老师日常生活的一点一滴、一言一行中潜移默化地学会知恩和感恩，决不能口是心非，言行不一。感恩教育讲究随风潜入夜，润物细无声，并不是简单的行为习惯养成，也不是严格要求就行，这些都是不切实际的。其次，教师要注重培养学生的独立生活能力。一位合格的教师，无论在学习上、生活中、思想上都要对学生加以关心和引导,但这并不表示教师在生活中担当“保姆”角色。平时多创造一些机会让学生干一些力所能及的事，既能锻炼学生做事能力，又能培养学生独立生活能力。

(3)学校要建立人本生态，构建和谐的教育环境。学校不仅应当传授科技知识，还应当注重人文修养，构建和谐的教育环境。要适应新时期以人为本的教育发展理念的要求，建立一个人与自然环境、社会环境高度协调的生态系统，以促进学生的健康、全面发展。因为一颗感恩的心，就是一颗和平的种子。另外，学校感恩教育应尽可能地寓于课堂教学、日常管理中，让学生在不知不觉中感动，潜移默化地受到情感的启迪。

(4)社会要充分利用丰富的资源正面激励学生。在孩子的早期教育中赋予感恩教育的内容，比如儿童喜欢的动画片。在舆论方面正面的`宣传，努力挖掘古今中外名人有关感恩的嘉言懿行，学习革命前辈、英雄模范人物的感人事迹，以及搜寻益智育德的成语典故、寓言童话、歌曲、影视等，使这些丰富资源成为感恩教育的生动教材。

3、积极开展丰富的感恩活动，加强感恩教育。

身边的所见所闻让我觉得现在的农村中小学生在学习生活中缺少了最基本的感恩之心，作为教育工作者有必要和义务来培养学生的感恩心，于是我在班级里布置了一些小任务：

(1)回报父母养育恩，为父母做一件事，如整理房间、洗碗、给父母捶背、为父母倒茶等，从中体验父母的的艰辛和不易。寻找父母身上让自己感动的东西，感谢父母对自己的关心和付出。

(2)在班会课中结合社会中的感恩典型事例(这些典型事例都要求由学生自己去寻找)展开讨论，在班级中树立感恩的基本意识。

(3)学会感恩从身边小事做起，寻找身边值得感恩的小事，如对帮助自己的同学感恩，多说谢谢，卫生委员晚自习后，默默无闻为班级关门窗等等，这正是大家值得感恩和学习的鲜活事例。

(4)在周记中回顾和记录自己的感恩心得，发现身边的感恩事件。从中了解学生的心理变化过程及对感恩教育的接受程度。

(5)开展形式多样的“感恩”活动。如征文活动、黑板报出版、演讲比赛等形式多样的“感恩”活动。

另外班级经常有意识地组织一些集体活动，如篮球、接力等比赛，让学生感受爱和团结的力量，感受互相尊重、谦让、宽容、友好合作的快乐，激发感恩的情感。

三、结语：

中国有句俗话：“滴水之恩，涌泉相报”，感恩是中国人的美德，懂得感恩是一个人最起码的道德品质。只有懂得感恩的人才会懂得付出，有了感恩之心才会回报社会。所以，我们社会、家庭、学校要意识到“感恩教育”的重要性，引导学生们在形象直观，丰富多彩的现实社会生活中体悟和认同感恩，具备感恩之心，养成感恩的习惯。让感恩的种子在平凡的生活中发芽、成长，为构建和谐社会打下坚实的思想基础。

**中小学生调查报告论文篇四**

调查我利用课余时间进行了调查。云天：450度，爱看电脑，喜欢在车上看书。杨泽同：400度，喜欢看电脑、书、动画片，父母遗传。温隽：150度，喜欢看电脑。马星宇：300度，喜欢看电脑。牛何子琪：300度，父母遗传。张东淼：300度，喜欢看书，玩电脑。

分析事实告诉我们，导致同学近视的原因有以下几种：1.长时间在电脑上玩游戏。2.长时间看书，光线太弱或太强。3.看书、看电视、电脑时间过长，坐姿不正确。4.有的同学坐接送车，在车行驶过程中看书。5.有的是父母遗传所致。6.还有的同学做作业时磨磨蹭蹭，在灯光下学习时间太长。

结论1.班里大约百分之八十左右的同学患有近视。2小学没有养成良好的用眼习惯，如看书距离太近，光线太强或太弱，用眼时间过长。

建议1.养成良好的看书、写字姿势，牢记一尺、一寸、一拳。2.不能在坐车和行走时看书，更不能躺在床上看书、看电脑、电视等。3.每次读书写字四十分钟左右，要向远方眺望，或到户外活动，调节眼睛肌肉。4.每天坚持做眼保健操数次。5.不要在电视或电脑上长时间用眼，因为电脑和电视有很强的辐射性。6.还要注意多吃水果、蔬菜，不偏食，保证营养充足。总之，要养成良好的用眼卫生习惯，合理饮食，注意身体，及早地预防和治疗眼睛吧!

同学们，让我们爱护自己这双明亮的眼睛吧!

**中小学生调查报告论文篇五**

很多迹象表明其实大学生也非常想投资理财，为了减轻家庭负担，为了自己的需求，但是对于理财方面很多大学生都是抱着跃跃欲试的心情，而从来没有尝试过，而这份调查问卷就是为了了解大学生对投资理财的一种看法，了解如今的大学生喜欢哪种投资理财方式，以便于让投资理财工具更好的为大学生服务，现在大学生是一个不可忽视的消费群体，用好这个机会，创造出令消费者满意的投资理财工具，让大学生对投资理财产生兴趣。

近年来，随着经济的高速发展，生活水平的不断提高，人们的可支配收入越来越高，为了让资源各加的合理化，投资理财行业迅速发展，这几年各种投资工具琳琅满目，但同时，大学这一主力军对投资理财却不是很重视，因此尽早养成投资理财观念提高大学生资源利用率，让更多大学生了解投资理财，对大学生的投资理财情况，开展可行性调查。

经过公众号调查问卷发现，大学生对投资理财很不了解，而且大学生不知道怎样去投资理财，用什么样的工具投资理财，这说明了大学生理财意识薄弱，没有那种利用现有财富创造更多的财富的思想。

1.了解如今大学生对投资理财的看法

2.对调查问卷反映出来的问题提出对应的建议

3.让大学生提起对投资理财的兴趣

1.大学生是否进行过投资理财

2.大学生投资理财工具的认识

3.大学生进行投资理财最想得到是什么

4.大学生是否会在学业期间进行理财

1.大学生对投资理财的了解程度

2.大学生对投资理财的期望

**中小学生调查报告论文篇六**

了解学生假期打工情况，发现其中利弊。对于已经或者将要走入大学校园的同学，他们都有一种自我独立和自我价值实现的意识和愿望。这些都反映在越来越多的高中毕业生、大学在校生利用假期时间打工的现象中。针对这种现象，我做了这份报告来了解学生打工过程中的问题和打工的利弊。

高中毕业生、大学在校生。

xxxx暑假（7月30日至8月25）

采访同学，网络搜索资料。

一、部分案例：

二、分析：

经过和被采访同学的交谈，我得知他们在工作时都有以下几点感觉：

1.在陌生环境中感到无助。

2.雇主不体谅雇员的劳苦，只看到利益。

3.有时感觉自己力不从心，很多知识都不曾接触过或不熟练。

对于这几点，我做了如下分析：在大学教育以前，同学们所接受的都是理论知识的论述与验算，而在沟通与交际中却是门外汉。而在现实中，我们需要更多的是交流与合作，同学们没有这方面的经验，当然会出现沟通困难，很难融入群体的现象。而对于雇主，他们可以说是社会中的“老油条”，追求利益必然是他们的最终目的，在这样的情况下，打工的同学们就要学会释放压力，和老板大动肝火或者直接走人显然不是明智的举措，当自身利益受到冲击时我们可以拿法律武器维护自己，或者联合其他员工对老板提出意见，当然也会有一些打工同学为遇上一个好老板而高兴。我们所学的知识有限，而且大多数打工同学所选的工作和自己的专业或者爱好并不相同，因此工作起来力不从心是很正常的，但工资：800元每月。

与此同时也暴漏了我们的自身问题，例如陈凯同学曾在工作地点接待一对外国游客夫妇，要带领他们去购买消费卡，费了九牛二虎之力终于用英语给他们讲明了此事，而老外却说他们只吃一次，买了卡后就浪费了，他们不愿买卡，而该同学在解释就餐后“此卡可退”时被难住了，解释了好半天他们也没能听明白其中的意思，最后气愤的离开了，临走还留了一句“wewillgotoanotherplacetoeat，doyouunderstand!”试想如果我们能在校园中将英语交际能力学习的过硬，这样的事情将不会发生，而我们也将会为能有机会和外国人交流，一展自己的才华而高兴。

除此之外，我还从打工同学那里得知，他们的工作都没有合同保障，这很可能导致在工作中出现问题纠纷时没有法律依据、解决问题时没有强制力的情况。即便是在一些有合同的工作关系中也存在很大问题，比如他们规定“学生每天必须工作xx小时”，“学生务必xx”，而对学生的社会保障和安全保障却只字不提或者是注明“工作中注意安全，否则后果自负”的冷酷字眼。调查案例中的.陈xx同学曾在学校通过中介找到了一份假期工作，签了合同说是让等通知，然而放假后等了一周仍然没有音讯，便无奈回了家，又找了一份工作。而且据我所知，他们所签的合同只有一份，留给了公司，自己并没有，这也导致他们被骗之后找不到证明而只能忍气吞声。

这些问题都是而后同学们交谈中所获得的，当我把目光放开，来到网络上，我了解了更多关于学生打工的情况。在网络上我主要针对打工大学生所占比例，工资待遇，工作领域，寻找工作的途径，社会上给打工学生的建议等方面做了调查。

据调查，有八成的大学生都有过打工经历，而他们打工的目的也各有不同。其中有45%的同学是为以后的求职积累经验，做好准备；有40%以赚取生活零用钱为目的；还有5%的同学则是为了时间自己的专业，去接触社会，做到学以致用。对于工资，也有不同的差距，像一般中小型城市工资在600~800之间，而在大型城市工资则在1500~2024元之间不等。当然，在工作种类上各个同学的所选择也有所不同，据调查，50%以上的同学在餐饮店工作，主要从事服务性行业；30%的同学选择了家教，另有5%的同学根据自身专业找工作，还有一些同学会从事营销、装修等工作。同学们找工作的途径也有多种，除了学校组织的扶贫助学岗位以外，有80%的学生会选择通过中介或者街头、学校广告来找工作，有10%的学生经熟人介绍找到工作，而很少有人去人才市场活大型招聘机构应聘。我分析其中原因有二，其一，大多数同学认为这样很麻烦并且成功的几率低。其二，有同学认为作为一名学生，专门为了一份暑期工而参加正式的面试有点太夸张。然而在我看来去正规的招聘市场找工作有两个益处。其一，正规的招聘市场内会有相应的保障制度，工作的可信性和个方面保障会很明确。其二，我们大多数人都会在大学毕业后去找工作，而这必须经历一个应聘的阶段，我们提早接触，也就有了经验。虽然可能会遭受几次“挫折”，不过我们从中学到了自己还缺少什么、哪方面还没有注意到。

针对有些同学对假期打工意义不明确，自我防范意识不健全，社会个各方面也给同学们提供了多方面的建议，我做了如下总结。

(一)做好准备工作，为找工作做充分的准备。

据了解有八成做暑期工的同学都是在暑期即将来临才看一些小广告，传单之类的招聘广告，然后草草地将自己的假期交给某个不太负责的中介公司，他们若是没能给你找到工作也就是损失20多元的中介费，若是给安排“好”了工作你就不得不听他们的指挥了，自己的一个暑假都可能卖给了他们。所以大家应该给自己的打工制定一个计划，在找工作是不能盲目，要争取工作的主动权，做好准备，然后去寻找自己愿意从事的工作。

(二)在求职与工作中时刻警惕，防止受骗。

很多传销组织都会打折招工的幌子来骗取信任，然后实施犯罪，我就曾经和一位同学碰到过类似的事情，对方大夸公司的奖金与福利制度，不过幸好我们早有准备，任凭她怎么说，我们始终相信“没有免费的午餐”，于是她就奈何不了我们了。希望广大同学在找工作时不要为“钱”所动，要根据自己的实力去赚钱，最主要的还是锻炼和学习。另外，即便是在工作期间我们也会在不知不觉中被老板宰一把，比如说每天8小时的工作时间，老板会在不知不觉中给你增加分量，并且不增加任何薪酬，当然在这方面法律上仍有缺陷，学生暑期打工。只是雇主与雇员的关系而非劳动合同关系，因此劳动保障部门无法干涉，这就造成投诉无门的情况，这一点仍需要政府相关部门提高重视加强法律强化。

(三)每一位要打工的同学都要做好吃苦的准备。

虽然很多雇主都是以自身利益的核心，但是我们并不能因此而忽视工作的重要性，在时我们仍需尽最大的努力，做好吃苦的准备，不能偷懒耍滑。这是因为我们不仅是在为自己的雇主工作，更多的是在为自己积累经验，给自己树立一个好的形象，同时也是在规范我们的工作作风。

综上，是我对学生假期打工情况的调查和总结。它反映出，在越来越多的学生主动加入假期打工的横列，也存在很多问题，社会保障制度与法律制度对学生打工模块的规范不太完善，很多同学打工存在盲目性，打工学生的自我保护意识不健全等。不过相信随着学校教育的深入教导，法律制度的相对完善，学生打工问题将会变得有法可依，同学们的利益和安全也会得到保障。

**中小学生调查报告论文篇七**

我对天宝一中的部分同学.教师家长等,鉴于着几天的调查，结果如下

在问及对天宝一中的教育状况是否满意时，的人表示对天宝的教育现状表示很满意，有的人对天宝一中的教育现状表示较为满意，有的人对天宝一中的教育现状表示没感觉，有的人对天宝一中的教育现状表示不很满意，而有的人则表示很不满意。

在问及把天宝一中教育问题主要归结于那一方面时，有的人认为问题存在于教师素质差，有的人认为问题主要在于学校教学条件差，有的人认为问题主要在于家长不重视孩子的教育。

原因调查

教师问题：

一是因为教师的经济地位不高，教师的学习进修机会缺乏，工作任务繁重，导致业务素养的提高相对困难；二是教师素质整体不高、教育教学观念陈旧、没有新意，对新课程难以接受，教师教学科研空白；教学中教师的教学方式、方法、理念不科学，不能体现现代教育教学的基本进步与改革，导致教学质量、学生发展与学校管理存在诸多问题，进而影响到农村教育的发展；三是教师待遇低，在职教师流失多；四是许多地方由于财力问题，不接纳或象征性地接纳大专院校毕业生就业，而大量地招收廉价的代课教师(200-300元／月不等)；五是中学教师待遇偏低，优秀教师向高中或其他行业流失；六是教师学历偏低、职称难以上去；七是评职称中指标分配太少、职称外语考试等因素也是重要的原因；四是教师教学任务重，教学经费奇缺，没有时间、精力和条件从事教学研究，难以提高教师的职称条件。

学生管理：

1.品德问题：学校方普遍反映，在品德方面学生不良表现有：学生个性越来越强，不能很好团结同学；学生纪律越来越差，教学组织与管理难度大；暴力倾向突出，打架斗殴时有发生，学校难以管理；学生谈恋爱的越来越多，学习方面动机较弱，思想品德教育越来越难。

2．厌学问题：教师们普遍反映，在广大农村因初中升高中的比例偏低、高校毕业生就业困难等现实，造成了新的读书无用思想流行于学生和家长之中；学习中等及以下的学生看不到升学的希望，厌学情绪越来越浓，没有学习动力的学习质量也就难以保证。

3．学习质量问题：农村中学因为教师任务重、素质不高、教学研究缺乏，学生学习动机又不强，整体上容易导致学生学习质量问题普遍存在。

4．行为习惯问题：学生的思想品德问题都会通过其行为表现出来，教师对学生日常行为习惯不满意的是学生缺乏基本的文明礼貌，在学生之间、学生与教师之间、学生与家长之间都缺乏必需的礼节素养，学生行为习惯、日常用语、待人接物、言谈举止都应纳入到学校课程教育之中，特别是学生的礼仪教育要加强。

5．学生流失问题：因为义务教育的条件比较困难，加上学生、学校、家庭、地方等方面经济困难、升学困难、教育失当、学生厌学等原因，初中学生，特别是初中二年级开始，学生流失多、辍学多。

6．学生安全问题：农村中学也面临着社区环境恶化、治安不良、社会风气影响校园、学生人际关系复杂等困惑，令学校越来越担心的是学生在人身方面、精神方面都有易被伤害的问题，诸如常有学生被敲诈、勒索、恐吓，学生被暴力侵袭；家庭方面、教师方面的精神虐待与惩罚；还有社会的黄、赌也在影响学生的健康发展与良好品德形成。

此外，学生还存在法制意识差、学生处罚难、教育难等教育问题，需要学校、家庭与社会加强对学生的协调统一的教育与管理。

周围环境：

**中小学生调查报告论文篇八**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，更何况现在的大学生数不胜数，毕业之后比面临激烈的竞争。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，多了解些与自己身边的事情，有针对性的锻炼和提高自己的能力，并且能够在生活和工作很好地处理各方面的问题，开始了我这个假期的社会实践调查，多了解些现实生活中中小学生的学习情况。

以科学发展观为指导，尊重学生身心发展规律，积极开发、合理利用校内外各种资源，科学引导学生节假日活动，激发学生兴趣，开阔学生视野，培养学生实践能力和创新精神，努力促进学生全面发展、个性发展和特长发展。

1、利用假期为学生创设一个自主性、合作性、实践性、个性化的学习生活空间，形成与学校教育互相补充、相得益彰的学习生活格局。

2、以实践探究活动为载体，加大学习资源开发力度，广泛培养学生的兴趣和爱好，提高学生的学习生活能力和质量。

3、通过“学校为主，依托社会，家庭为辅”假期教育活动，建立家校联系的桥梁，使学校——家庭——社会三位一体的教育网络更加健全，进一步促进学生形成健全的人格和树立正确的人生观，充分发挥育人作用。

4、通过实验与研究，创设一套高效地暑假学生个性发展机制，使假期学生生活指导工作有章可循。

我在网上发动了一些中小学生网友参与其中的调查，同时，为了让这次实践更具普遍性，我约同学进行实地调查。我们将地点定于人员高度集中地超市。餐馆和商店，采访了一些在校的高中学生。（调查表如下：）

1、暑假作业占据了你大部分的时间吗？

a、非常正确（50%）b、还可以（50%）

2、你觉得参加暑期补习班有必要吗？

a、有必要（72%）b、没有必要（28%）

3、你的暑假是由你的父母支配吗？

a、是的（30%）b、不是（70%）

4、学校是否有组织怎样的实践活动？

a、是的，有（10%）b、不，没有（90%）

5、有尝试自己独立走出去做些什么吗？（例如：自行组织社会实践活动或旅行）

a、有的（10%）b、没有（90%）

（从网上搜集资料同时也采访一些中小学老师进行整合而成）

1、制定暑假生活计划

“凡事预则立，不预则废。”中学生只有造作计划、合理安排才能躲过一段快乐而充实的暑假生活。马老师说，同学们在暑假的第一天，可以尝试写份学期总结，回忆一下在刚结束的这一学期中都学到了些什么，有哪些收获，有哪些不足，又有哪些应该在假期中反思改进的地方。第二天，可以写一份暑假计划书，安排好每天的\'作息时间，当然时间安排要有科学性，过紧过松都会影响暑假活质量。有了一份适合自己的计划，同学就会成为时间的主人。在暑假最后两天，大家再写一份假期总结，问问自己在假期中有哪些新的收获，那时，也许你会对自己说：“这个暑假，我过得很有规律、很充实。”

2、沟通亲情培养爱好

平时，同学们忙着上学，家长忙着上班，坐在一起交流的时间很少。在寒假，同学有了时间，可多和父母做做家务、走亲访友，增进与父母、亲人的沟通交流。坐下来和亲人谈谈心，汇报一下学习，也可以和亲人讨论社会热点，加深对社会的理解。寒假期间，还可以和家人一起去逛逛书店、博物馆、科技馆，和亲人一起充实自己的大脑。你也许会惊讶的发现，其实大人们原来是很好沟通的。

每个中学生都希望自己在全面发展的同时，拥有一技之长，有自己的兴趣爱好。可是，在平时紧张的学习生活过程中，往往无暇顾及，只有在假期完成假期作业之余，才有计划的安排自己的业余爱好。放假期间，通过学们可以利用充足的时间每天安排一些有意义的体育活动，既能增强身体素质，还能陶冶情操、磨砺意志。例如，轮滑、游泳、篮球、足球等都是不错的选择。尤其对初三学生而言，更要加强体育锻炼，别因为假期懒惰而影响自己中考体育成绩。此外，摄影、书法、跆拳道、街舞、阅读或是编织中国结等活动，也可以培养自己的兴趣爱好。

3、不主张家长强迫孩子参加各类补习班，家长应根据孩子的特点，让孩子自己制定一个假期规划，看看还有哪些不足，要有计划的看一些东西。因为要在短时间内让孩子熟悉新课程，这本来就不实际，而且等到正要学习新课程是学生在校内校外所学多少会有些冲突，使得学生所学的东西都会很“夹生”，并不能更好的参悟它们，使得物极必反。

4、放假了，孩子的身心健康非常重要。适当的锻炼身体必不可少，可以让他们弹弹琴、下下棋、打打球，还可以让孩子去博物馆、科学宫里去看眼界，到社区帮助老人做些力所能及的事，更多的了解生活、了解社会。

采访中，一些专家提出“三少”与“三多”的建议：

少做作业，多参加活动，特别是实践活动、家务劳动。

少看电视，多读好书。

少闷在家里，多与人交往。

采访得知，学生在暑假旅行的成行，家长的决定和兴趣起着很大作用，即使是足不出省，但还是可以感受到兴致盎然，会给暑假生活增色不少。

中小学生的时期正值爱玩的年纪同时也是一个转折时期，所以必须处理好这个时期，玩和学得方面，我们尽量做到在玩中学，学中玩，使得寓教于乐。达到好的契合。同时从调查中也是不难看出要加强学校和社会对于学生暑假的安排，所以我们要想达到形成学校——家庭——社会三位一体的教育网络，就必须要求学校能够多多组织这方面的活动，同时，社会也要加以重视。因为这是关系到青少年的健康成长，所以，任何一方，责任都是重大的。

不论做任何事，一定要胆大心细，多寻求问什么，要身体力行，多多创造与人交流的机会，多多了解别人的想法。

**中小学生调查报告论文篇九**

享受快乐童年是每个孩子成长的权利，拥有快乐童年是每个孩子发展的动力。为进一步保障儿童权利，贯彻“儿童优先”原则，促进儿童身心健康发展，优化儿童成长环境，株洲市妇联成立调研小组，开展以“快乐学习七彩生活”为主题的全市中小学生快乐成长专题调研。此次调查采用问卷和座谈相结合的形式，调查对象为我市7-14岁的在校学生，年级分布在小学二年级至初中二年级。调研共发放调查问卷1200份，回收问卷1185份。

通过本次调查数据显示，影响孩子身心快乐的主要因素包括以下几个方面：亲子关系、师生关系、同学关系、其次是自我认知和理想信念。

家庭对孩子的直接作用最大。被调查学生中，76.5%的孩子认为全家人相处很好，很喜欢自己的家，只有2.3%的学生表示不喜欢。当问到你是否喜欢和爸爸妈妈聊天或者玩时，45%的学生给出了很喜欢的答案，41.3%的认为一般，也只有13.6%的学生说不喜欢。在面对一道假设提问：要是自己是别人家的孩子该多好时，只有6.1%的学生说是的。可见，我市中小学生对家庭的认同感、依恋感还是比较高的。好的亲子关系就是好的家庭教育，建立民主、平等、和谐的家庭关系对儿童身心健康发展有着不可替代的作用。

师生关系对孩子的身心影响很重要。74.9%的学生表示得到老师的表扬会很开心，12.2%的学生表示因为跟老师发生过争执或矛盾，在学校会很难受，通过调查，市妇联可以看出孩子们其实很在乎老师对他们的评价。同时，他们也很在意自己的考试分数，61.3%的学生感觉每次考试都会非常紧张，怕考砸，52.1%的学生认为考试得高分会让他们感觉很开心，只有7%的学生表示对分数高低无所谓，从以上数据不难看出，中小学生因为处在心理敏感期，对外界及自我评价还是以直观体验为主，他们更多的是在他人赞美的语言、欣赏的`眼光中找到自我价值感。

同伴关系是孩子身心快乐的重要影响因素。有92%的学生表示拥有3个以上的好朋友，80%的学生认为和朋友们在一起最开心，56.9%的学生认为她们的朋友非常棒。在问到你最想把心中的秘密告诉谁时，45%的学生表示最愿意和好朋友说。在本次调查数据中，特别值得欣喜的是市妇联的孩子其实并不像很多父母担心的那样沉迷网络，在问到你是否觉得在网上比在现实生活中更快乐时，有68.9%的学生给出了否定的答案。联系以上数据市妇联可以看出，当孩子身边有足够多的亲密朋友时，他们更愿意和现实中的朋友相处，共享快乐。家长和老师应该多鼓励和支持孩子与好的同伴交往，正如一位名人所言，你是谁不重要，你周围的人是谁才重要。同伴之间的影响对孩子的成长是不可小视的，孩子们如何找到心性相投、兴趣相投并且能互相促进成长的伙伴，这需要家长予以引导和把握。

在本次调查中，市妇联认为有一组数据是值得社会共同关注的。

一是对学习的认识。被调查学生中，竟然有19.2%的孩子觉得学习没有意思。在与部分厌学孩子座谈时，他们说出了自己的想法，孩子们说他们其实也想学，但不愿意被逼着学，他们希望自我发展，不接受家长的拔苗助长，他们讨厌父母自己打牌、上网，却安排他们独自学习，他们讨厌父母要求他们这样那样，自己却安于平庸、享乐生活。

二是对学校的认知。被调查学生中，21%的孩子每天到学校的心情是郁闷和不愉快的。随着生活节奏的加快，越来越多的父母选择将孩子寄宿学校，在调查中市妇联发现，37.7%学生不愿意寄宿,32.3%的对寄宿无所谓,只有30%的选择愿意。

三是情绪的宣泄。当孩子们心中有秘密时，36.6%的学生选择了放在心里，谁也不说，7.98%的学生希望在网络游戏中去寻求释放，15.9%的孩子因为没有任何一项个人的兴趣爱好，而不知道如何安排闲暇时间，更多的时候是选择看电视。

**中小学生调查报告论文篇十**

。为进一步保障儿童权利，贯彻“儿童优先”原则，促进儿童身心健康发展，优化儿童成长环境，株洲市妇联成立调研小组，开展以“快乐学习七彩生活”为主题的全市中小学生快乐成长专题调研。此次调查采用问卷和座谈相结合的形式，调查对象为我市7-14岁的在校学生，年级分布在小学二年级至初中二年级。调研共发放调查问卷1200份，回收问卷1185份。

一、影响孩子身心快乐的主要因素

通过本次调查数据显示，影响孩子身心快乐的主要因素包括以下几个方面：亲子关系、师生关系、同学关系、其次是自我认知和理想信念。

家庭对孩子的直接作用最大。被调查学生中，76.5%的孩子认为全家人相处很好，很喜欢自己的家，只有2.3%的学生表示不喜欢。当问到你是否喜欢和爸爸妈妈聊天或者玩时，45%的学生给出了很喜欢的答案，41.3%的认为一般，也只有13.6%的学生说不喜欢。在面对一道假设提问：要是自己是别人家的孩子该多好时，只有6.1%的学生说是的。可见，我市中小学生对家庭的认同感、依恋感还是比较高的。好的亲子关系就是好的家庭教育，建立民主、平等、和谐的家庭关系对儿童身心健康发展有着不可替代的作用。

师生关系对孩子的身心影响很重要。74.9%的学生表示得到老师的表扬会很开心，12.2%的学生表示因为跟老师发生过争执或矛盾，在学校会很难受，通过调查，市妇联可以看出孩子们其实很在乎老师对他们的评价。同时，他们也很在意自己的考试分数，61.3%的学生感觉每次考试都会非常紧张，怕考砸，52.1%的学生认为考试得高分会让他们感觉很开心，只有7%的学生表示对分数高低无所谓，从以上数据不难看出，中小学生因为处在心理敏感期，对外界及自我评价还是以直观体验为主，他们更多的是在他人赞美的语言、欣赏的眼光中找到自我价值感。

同伴关系是孩子身心快乐的重要影响因素。有92%的学生表示拥有3个以上的好朋友，80%的学生认为和朋友们在一起最开心，56.9%的学生认为她们的朋友非常棒，在问到你最想把心中的秘密告诉谁时，45%的学生表示最愿意和好朋友说。在本次调查数据中，特别值得欣喜的是市妇联的孩子其实并不像很多父母担心的`那样沉迷网络，在问到你是否觉得在网上比在现实生活中更快乐时，有68.9%的学生给出了否定的答案。联系以上数据市妇联可以看出，当孩子身边有足够多的亲密朋友时，他们更愿意和现实中的朋友相处，共享快乐。家长和老师应该多鼓励和支持孩子与好的同伴交往，正如一位名人所言，你是谁不重要，你周围的人是谁才重要。同伴之间的影响对孩子的成长是不可小视的，孩子们如何找到心性相投、兴趣相投并且能互相促进成长的伙伴，这需要家长予以引导和把握。

二、孩子的心理困惑

在本次调查中，市妇联认为有一组数据是值得社会共同关注的。

一是对学习的认识。被调查学生中，竟然有19.2%的孩子觉得学习没有意思。在与部分厌学孩子座谈时，他们说出了自己的想法，孩子们说他们其实也想学，但不愿意被逼着学，他们希望自我发展，不接受家长的拔苗助长，他们讨厌父母自己打牌、上网，却安排他们独自学习，他们讨厌父母要求他们这样那样，自己却安于平庸、享乐生活。

二是对学校的认知。被调查学生中，21%的孩子每天到学校的心情是郁闷和不愉快的。随着生活节奏的加快，越来越多的父母选择将孩子寄宿学校，在调查中市妇联发现，37.7%学生不愿意寄宿,32.3%的对寄宿无所谓,只有30%的选择愿意。

三是情绪的宣泄。当孩子们心中有秘密时，36.6%的学生选择了放在心里，谁也不说，7.98%的学生希望在网络游戏中去寻求释放，15.9%的孩子因为没有任何一项个人的兴趣爱好，而不知道如何安排闲暇时间，更多的时候是选择看电视。

针对现在未成年人心理压力越来越大，心理困惑越来越多的状况，株洲市妇联将在六一前夕成立湖南省首家“株洲市妇女儿童心理健康服务中心”。中心将开展以儿童发展性心理咨询为主，障碍性咨询为辅的心理辅导工作，服务涉及未成年人需要咨询、成长咨询、成功咨询、创新咨询等多个类别。旨在引导学生培养积极阳光的心态，解决中小学生中出现的无理想、无动力、无兴趣等心理问题。

三、快乐是学生生活的主旋律

此次调查问卷中虽然市妇联发现了一些阻碍儿童身心健康成长的问题，但也得到了一个让人倍感意外的答案，那就是虽然孩子中49.7%的学生每天只有1-2小时自主安排的时间，28.6%的学生甚至只有半个小时；虽然他们中间45.9%的孩子要在繁重的学习之后还参加2个或2个以上的课外辅导班，但是却有71.3%的学生认为自己是快乐的孩子，79.4%的孩子表示有机会和能力帮助到他人，非常愿意去做并感觉很开心，63.3%的孩子长大后的理想是成为一个对社会有贡献的人。

**中小学生调查报告论文篇十一**

享受快乐童年是每个孩子成长的权利，拥有快乐童年是每个孩子发展的动力。为进一步保障儿童权利，贯彻“儿童优先”原则，促进儿童身心健康发展，优化儿童成长环境，株洲市妇联成立调研小组，开展以“快乐学习七彩生活”为主题的全市中小学生快乐成长专题调研。此次调查采用问卷和座谈相结合的形式，调查对象为我市7—14岁的在校学生，年级分布在小学二年级至初中二年级。调研共发放调查问卷1200份，回收问卷1185份。

通过本次调查数据显示，影响孩子身心快乐的主要因素包括以下几个方面：亲子关系、师生关系、同学关系、其次是自我认知和理想信念。

家庭对孩子的直接作用最大。被调查学生中，76。5%的孩子认为全家人相处很好，很喜欢自己的家，只有2。3%的学生表示不喜欢。当问到你是否喜欢和爸爸妈妈聊天或者玩时，45%的学生给出了很喜欢的答案，41。3%的认为一般，也只有13。6%的学生说不喜欢。在面对一道假设提问：要是自己是别人家的孩子该多好时，只有6。1%的学生说是的。可见，我市中小学生对家庭的认同感、依恋感还是比较高的。好的亲子关系就是好的家庭教育，建立民主、平等、和谐的家庭关系对儿童身心健康发展有着不可替代的作用。

师生关系对孩子的身心影响很重要。74。9%的学生表示得到老师的表扬会很开心，12。2%的学生表示因为跟老师发生过争执或矛盾，在学校会很难受，通过调查，市妇联可以看出孩子们其实很在乎老师对他们的评价。同时，他们也很在意自己的考试分数，61。3%的学生感觉每次考试都会非常紧张，怕考砸，52。1%的学生认为考试得高分会让他们感觉很开心，只有7%的学生表示对分数高低无所谓，从以上数据不难看出，中小学生因为处在心理敏感期，对外界及自我评价还是以直观体验为主，他们更多的是在他人赞美的语言、欣赏的眼光中找到自我价值感。

同伴关系是孩子身心快乐的重要影响因素。有92%的学生表示拥有3个以上的好朋友，80%的学生认为和朋友们在一起最开心，56。9%的学生认为她们的朋友非常棒。在问到你最想把心中的秘密告诉谁时，45%的学生表示最愿意和好朋友说。在本次调查数据中，特别值得欣喜的是市妇联的孩子其实并不像很多父母担心的那样沉迷网络，在问到你是否觉得在网上比在现实生活中更快乐时，有68。9%的学生给出了否定的答案。联系以上数据市妇联可以看出，当孩子身边有足够多的亲密朋友时，他们更愿意和现实中的朋友相处，共享快乐。家长和老师应该多鼓励和支持孩子与好的同伴交往，正如一位名人所言，你是谁不重要，你周围的人是谁才重要。同伴之间的影响对孩子的成长是不可小视的，孩子们如何找到心性相投、兴趣相投并且能互相促进成长的伙伴，这需要家长予以引导和把握。

在本次调查中，市妇联认为有一组数据是值得社会共同关注的。

一是对学习的认识。被调查学生中，竟然有19。2%的孩子觉得学习没有意思。在与部分厌学孩子座谈时，他们说出了自己的想法，孩子们说他们其实也想学，但不愿意被逼着学，他们希望自我发展，不接受家长的拔苗助长，他们讨厌父母自己打牌、上网，却安排他们独自学习，他们讨厌父母要求他们这样那样，自己却安于平庸、享乐生活。

二是对学校的认知。被调查学生中，21%的孩子每天到学校的心情是郁闷和不愉快的。随着生活节奏的加快，越来越多的父母选择将孩子寄宿学校，在调查中市妇联发现，37。7%学生不愿意寄宿，32。3%的对寄宿无所谓，只有30%的选择愿意。

三是情绪的宣泄。当孩子们心中有秘密时，36。6%的学生选择了放在心里，谁也不说，7。98%的学生希望在网络游戏中去寻求释放，15。9%的孩子因为没有任何一项个人的兴趣爱好，而不知道如何安排闲暇时间，更多的时候是选择看电视。

针对现在未成年人心理压力越来越大，心理困惑越来越多的状况，株洲市妇联将在六一前夕成立湖南省首家“株洲市妇女儿童心理健康服务中心”。中心将开展以儿童发展性心理咨询为主，障碍性咨询为辅的心理辅导工作，服务涉及未成年人需要咨询、成长咨询、成功咨询、创新咨询等多个类别。旨在引导学生培养积极阳光的心态，解决中小学生中出现的无理想、无动力、无兴趣等心理问题。

此次调查问卷中虽然市妇联发现了一些阻碍儿童身心健康成长的问题，但也得到了一个让人倍感意外的答案，那就是虽然孩子中49。7%的学生每天只有1—2小时自主安排的时间，28。6%的学生甚至只有半个小时；虽然他们中间45。9%的孩子要在繁重的学习之后还参加2个或2个以上的课外辅导班，但是却有71。3%的学生认为自己是快乐的孩子，79。4%的孩子表示有机会和能力帮助到他人，非常愿意去做并感觉很开心，63。3%的孩子长大后的理想是成为一个对社会有贡献的人。

**中小学生调查报告论文篇十二**

现在生活条件越来越好，现在的小学生几乎都有零花钱。即使当地经济仍较紧张，但都能看到我周围的学生每天都在用零花钱。放学前后，校门口及附近的小店总是挤满了买东西的同学。他们有的买零食，有的买玩具，还有的买本子……那他们的零花钱是从哪里来的?又是怎么支配的?使用得是否合理?为此，我对本班34位同学进行了调查，主要从以下四方面说明：

1、调查目标：了解现在的小学生零花钱的来源；了解现在的小学生对零花钱的支配；以及了解家长对现在的小学生使用零花钱的看法，方便学校对现在的小学生进行德育教育，引导学生正确、有效地使用零花钱。

2、调查内容：在当今社会中，物质显得愈加重要。而现在的小学生也同样作为一个消费者，他们也不例外。为了更清楚地了解他们对零花钱的使用情况，我主要是调查了他们的零花钱的来源、零花钱的用途以及家长对学生拥有、使用零花钱的看法等。

3、调查对象：实验小学六年级1班的34名学生，5位家长和学校里的4位教师。

4、调查方法：为了更好的进行此次的调查，我主要是使用文献资料法了解我班学生家庭的基本情况，确定留守学生数量；同时还使用了观察法，利用课前课后对他们使用零花钱情况进行调查；最后还通过问卷调查法，采访了个别家长和教师。

二、调查结果

1。我通过对五位家长进行问卷调查分析之后，发现大多数家长是在当孩子需要的时候给孩子零花钱，少数家长以孩子的优势及奖励的形式给孩子零花钱，并且家长希望他们的孩子把钱用在学习上，不允许孩子乱花钱行为。

2。我通过对四位老师进行问卷调查分析后，老师认为给孩子零花钱是必要的，但要限量。给他们零花钱既可以培养他们的理财观，又可以丰富他们的业余生活。

9。3%的学生是亲戚朋友给的；6%的学生是家长以学生的优势及奖励的形式给的。而在零花钱的支配上，14%的学生把零花钱交给父母储存；30%的学生用零花钱买学习用品；15%的学生把零花钱用在网吧和娱乐；35%的学生用于买零食和玩具等。

由此可看出，只有30%的学生对自己零花钱的使用是比较有规划的。造成这种现象，通过我调查分析，得出以下几点：

1。现在学生家庭基本条件都不错，家长每天给孩子几块钱的零花钱根本不在意。同时一些留守儿童由于家长出远门谋生，加上父母出于对孩子的爱，都会给一些零花钱。

2。得到的钱太容易，同学们就不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有计划，甚至大手大脚，大部分浪费在不该花的地方。

3。家长太溺爱，太相信自己的孩子，只管给钱，不问怎么花钱，导致学生缺乏理财概念，消费随意，未能更有效地使用零花钱。

4。学校对学生也缺少相应的勤俭节约，艰苦奋斗方面的教育。

三、通过这次调查，我认为对现在的小学生合理使用零花钱有以下建议：

1、家长应控制给孩子的零花钱的`数目。即使家里经济很宽松，也不能多给。家长应让孩子明确：零花钱也应该用在刀口上，如买学习用品、乘车，或在肚子饿、口渴时买些充饥解渴的食物等。

2、家长应该经常了解孩子零花钱的使用情况。从以上的调查情况看，家长没有对孩子零花钱的使用情况进行追踪，这是导致孩子乱花钱的主要原因。平时对孩子多家管教，如果发现孩子乱花钱多花钱，应及时制止，并讲一些节俭花钱的好处，理财小窍门等等，让孩子有“家长挣钱不容易，我不能随便花钱”的意识。

书本上所没有的道理，用零花钱时当然就会多想一想了。这也能较快地锻炼孩子，增长他们生活的见识和本领。

4、培养孩子一定的理财观念。如使用之前可以先制定开销计划：今天你需要多少零花钱?分别用来干什么?等等。这样可让孩子及早养成计划用钱的习惯。当然父母有时还得“旁敲侧击”地“调查”孩子的钱是否如他自己计划的那样去用了，避免孩子为多领零花钱而撒谎，预防、杜绝一些孩子从小在外随意借钱的问题。

5、鼓励学生自己存钱，给自己交学费，买学习用品，这样既能减轻父母的负担，也能让孩子更有效得使用零花钱。

6、老师可利用班会，召开主题班会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

结语：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn