# 2024年学习中小学教师职业道德规范心得体会(精选10篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-10

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学习中小学教师职业道德规范心得体会篇...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇一**

认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，真是收获不少，下面就谈谈我的学习心得。

一、爱岗敬业。教育部出台了重新修订的《中小学教师职业道德规范》中第二条提出“敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。” 忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。既然选择了教师这个职业，就应该干好。在工作中我就时常问自己的工作是否对得起学生、对得起家长、对得起自己的良心。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们精益求精地工作态度，必然会感染学习，让他们也能认真对待自己的学习。因此，在教学中我努力提高自己的教学技能，提高课堂教学效率。严格要求学生，养成良好的学习习惯。让学生在老师认真的态度感召下努力参与学习，体验快乐，收获成功！

二、热爱教育事业，热爱学生。在第三点中提出“热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”

教学中，很多暂差生在我的关注下爱上了生活物理，还有的暂差生就是用自己突出的动手能力赢得了同班同学的尊重，找到了自信。

三、终身学习，不断进步。在第六点中提出“终身学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。”

教学是永远无法完美的艺术，对教学的研究应该是教师工作历程中不断的追求！在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。 四、加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名党员教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

五、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

最后、以身作则、率先垂范。 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇二**

本学期我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

1、爱国守法；

2、爱岗敬业；

3、关爱学生；

4、教书育人；

5、为人师表；

6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注重加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的`小学教师！

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇三**

新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。

教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

我相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的.学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇四**

教育部9月4日公布了《中小学教师职业道德规范(修订版)》，新“规范”从原有的8条缩为6条，增加了“保护学生安全”、“不以分数作为评价学生的唯一标准”等内容。教研活动时，我们进行了认真学习。大家一致认为“保护学生安全”是所有教育的基础，将这一点纳入，是十分有必要，也是十分重要的。

作为幼儿教师，我们面对的是四五六的孩子，孩子年龄小的`特殊性，必然要求我们老师将“保护孩子安全”做为所有工作的前提基础。今年，我带的是小班，保育是近阶段的工作重点。所以，平时和搭班老师特别注重这方面的工作。小班孩子动作发展较差，有的孩子走楼梯都不太会。所以，在走楼梯时，两位老师、阿姨时刻关注每一个孩子。“走楼梯时小手不要拉衣服，要拉好栏杆，小手不能去碰其他小朋友……”虽然每天这样的话我们要重复说好多遍，但是我们不厌其烦，因为我们希望我们的宝宝能够安安全全去地游戏、学习。

我想，可能遇到大灾大难时，我会惊慌、会恐惧、不知所措……但是，我会在平时的小事中确保孩子们的安全。我们相信只要这一件件小事做好了，我们的宝宝就能健健康康、安安全全、快快乐乐地在幼儿园度过每一天。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇五**

通过对08《中小学教师职业道德规范》和以前旧的《中小学教师职业道德规范》的比较学习，我发现有许多地方发生了变化，有的是语言表述上进行了变更，更有了部分新的补充，提出了新的和更高的要求，新中小学教师职业道德规范要求：依法执教、团结协作、爱岗敬业、尊重家长、热爱学生、廉洁从教、严谨治学、为人师表。教师职业道德规范着眼于处理教师从业过程中的四种基本关系：教师与教育事业的关系；教师与受教育者的关系；教师与其他教师及教师群体的关系；教师与家长及其他相关人员的关系。通过学习，本人深有感触。

1.对“德才”要求提高，既要“志存高远”也要“终身学习”

此次修订的《中小学教师职业道德规范（征求意见稿）》在条目数量上有所减少，但在具体内容上却得到了充实。可以发现，新《规范》的二、三、五条都对教师品德提出了具体要求。例如，第二条要求教师要“志存高远”，而“知荣明耻”则在第五条中提了出来。最突出的是，“保护学生安全”被首次写入了《规范》。“这相当于明确了教师保护学生安全为‘师德’的一项内容”，“换句话说，保护学生安全成为了衡量一名教师是否遵守职业道德的`标准之一”。此外，《规范》也十分强调老师的“自我修炼”。比如首次提出了“终身学习”的概念，要求教师要不断学习，与时俱进。所以，提高自己的思想品德修养和业务能力，是我们教师当前急需解决的问题。要做到教书育人，教师自己首先要具有很高的思想品德修养和超强的专业能力，以及高超的操作艺术。

2.评价学生观念要改变，不再以分数作为评价标准

《规范》不仅在思想、业务上对教师提出“德才兼备”的要求，还对教师在对学生的评价标准上做出了引导。《规范》指出，教师“不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”。“这个要求很符合时代的需求。”所以我们在教育教学中要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

3.教学方式有所改变，高徒未必出自严师

《规范》更加切合实际，更加人性化。比如，在“热爱学生”条目下，旧条款提出“严格要求”学生，新条款则修改成“对学生严慈相济，做学生的良师益友”。所以，我们在以后的教学过程中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。在与家长配合共同培养学生方面，要尊重家长，平等对待家长，主动与家长联系，不以粗鲁言行对待家长，搞好与家长的协作，形成学校和家庭的合力，为孩子的成长创造好的环境和氛围。

1.师德，教师职业的重要的组成

教师的工作就是教书育人，要教好书育好人就必须具有崇高的职业道德，即师德。因为教师要把学生培养成为德、智、体、美、劳等方面全面发展的人，要把学生培养成为智商、情商、德商协调发展的人，教师本身就要成为这样的人。教育者必先接受教育。师者，人之模范。“学高为师、身正乃范”。师德就是为师之道。师德是指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和；是调节教师与他人，教师与集体和社会关系的行为规范；是一定社会或阶级对教师职业的基本要求。

2.教师要养成良好的习惯

教师要培养良好的习惯如热情主动、端庄大方、规范得体、宽容公正、沟通合作、双赢思维、关注细节、不断创新。在新的条件和机遇下我们教师必须把握时代的脉搏与时俱进共同提高。

3.要求教师要严于律己，以身作则

通过深入学习《教师职业道德规范》，我更加体会到规范教师的职责行为任重道远。教师是塑造人类灵魂的工程师。面对纯洁朴素的学生，要身正为范，做好表率。我努力学习了《规范》的各项要求，爱祖国，爱人民，拥护中国共产党的领导。热爱党的教育事业，全面贯彻国家教育方针，遵纪守法，爱岗敬业，认真备课上课，认真辅导学生，因材施教，认真批改作业。关爱学生，做到不体罚学生，严于律己，以身作则。规范管理和教育好学生，培养学生全。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇六**

我们作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师职业道德规范》（2024年修订），规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

新规范还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇七**

本学期我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

1、爱国守法；

2、爱岗敬业；

3、关爱学生；

4、教书育人；

5、为人师表；

6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注重加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇八**

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

面对着知识社会，作为教师，只有不断更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，方能胜任教师工作，才能教好学生。我们要具备扎实的基本功，仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的。现在是信息网络时代，学生每天都在有意无意间通过各种媒介渠道极其容易摄取到各种各样的知识。在课堂上，学生经常会问一些我们意想不到的问题。这就需要教师具有丰富超前的思想与知识了。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识，正所谓“吾生也有涯，而知也无涯”。

关爱学生，尊重、理解学生,以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。在职业生涯的第一年我就当上了班主任。记得刚开学时我们班有位学生身体不舒服，检查说是“神经性综合症”，我明白这种结论，其实是精神太紧张，于是我便经常开导他，告诉他刚从初中升上来高中的同学，尤其是像南雄中学这样的高中，一时的不适应是正常的，应该学会适当放松，自己学会自我调节，同学之间的关系要搞好，同宿舍之间的关系也要搞好，才能开开心心的一起生活，学习也更上一层楼。经过耐心长时间的开导，他现在学习生活都过的非常愉快，特别是有些科目的成绩在班上名列前茅。暑假来了，我收到了他给我的一封长长的感激信。

在教学工作及日常生活中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让天下每一位教师都以奉献的精神对待我们的职业。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇九**

教师作为学生灵魂工程师，应该要有高尚的道德情操，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感，爱岗敬业。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚于人民教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”为人师表，注重身教重于言教。教师工作的\"示范性\"和学生所特有的\"向师性\"，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起。

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生是教师正确处理自己与学生关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教师要树立终身学习的观念，要有宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研，潜心钻研业务。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来培养具有创新精神和实践能力的学生。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和专业的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的社会，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，教师应有终身学习勇于探索创新的思想，不断提高专业素养和教育教学水平。

总之，教师只有对自己严格要求，不断学习加强修养，让自己成为一个具有高尚师德和专业素养的人，才能适应素质教育的呼唤。

**学习中小学教师职业道德规范心得体会篇十**

献身教育，甘为人梯，是人民教师忠于党、忠于人民、忠于社会主义祖国的高尚道德境界的具体的表现。它是履行师德要求的思想基础和前提条件。这是说，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉履行其他师德规范，为人民教育事业尽责尽力。

教师的工作是十分辛苦的。大多数教师在工作上不计地位，不计名誉，不计报酬，不计时间，一心扑在教育事业上，长年累月默默辛勤耕耘，为培养下一代倾注了自己全部的心血，真是鞠躬尽瘁，死而后已。正因为如此，人民教师受到社会普遍尊敬和赞扬。人们把教师比喻为用知识雨露浇灌幼苗并使之茁壮成长的“园丁”；比做吐尽最后一口洁白明净的纤丝，一心一意为人类谋幸福的“春蚕”；还比做将全部心血化为火焰，照亮了青少年心灵的“红烛”。如果说科学、技术事业及其他事业需要有人梯，那么教师尤其是中小学教师就是这部人梯的最初几级；人们常常赞美大厦的高大、壮观、但却忽略了根基，没有大厦的根基，大厦就会倒塌，而且根本不会有大厦。这“园丁”、“春蚕”、“红烛”、“根基”、“人梯”，就是人民教师的光辉形象。在现实生活中许多教师把自己的青春毫无保留地献给人民的教育事业。这种热爱教育事业，以献身教育为乐、甘为人梯的精神，正是高尚师德情感的表现。

我国古代早有“师表”的提法。所谓“为人师表”，是指教师应该成为学生效法的表率。孔子作为教师，能被后世誉为“万世师表”，绝非偶然，他最早倡导以身作则，提示“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”的道理；而最可贵的是身体力行。孔子从事教育的一生，也正是“以身立教”的一生。他热爱教育，倡导教师要有良好的举止、语言的修养，也很重视教育有道，鼓励有方，任使得法。正因为如此，孔子受到他的学生的爱戴和尊敬，也受到后世教育工作者的敬仰。

学生除了向书本学习之外，主要是向教师学习。在儿童、少年的心目中，教师言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。所以说教师的榜样作用是非常重要的，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响着学生。学生的模仿和可塑性都很强，教师的一言一行，都起着耳濡目染、潜移默化的作用。教师的道德面貌在道德教育中的力量是巨大的，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”，学生的眼睛是“录相机”，耳朵是“录音机”，脑子是“电子计算机”，录下来的信号装在“电子计算机”，然后指导他们的行动。所以要塑造下一代的心灵，教师一定要以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，确实成为学生的表率。

率先垂范是为人师表的重要表现。常言道，“身教重于言教”，人民教师应该表里如一，言传身教。如果教师言行不一，说得漂亮，做得很差，这样的教师在学生心目中是没有威信的，而且会对他们心灵产生极坏的影响。每个优秀的人民教师应不断地加强自身的师德修养，在政治觉悟、思想境界、道德情操方面都应成为学生的楷模。南京市特级教师斯霞说得好，“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人……要使学生遵守纪律，热爱集体，团结友爱，互相帮助，教师首先要身体力行。”每位人民教师应严格要求自己，率先垂范，这是社会主义教师职业道德的一个基本要求。

三、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是调整教师与学生相互关系的师道规范。师生关系是否协调，直接关系到教育的目的和效果。因此，热爱学生，诲人不倦是教师的天职。何谓爱呢？所谓爱是人的一种伟大感情，是主体之间诚挚而亲密的感情联系。教师尊重和信任学生，需要诉诸理智和感情，这种理智感情的联系，表现为教师对学生的热爱。尊重是热爱的根据，热爱是尊重的表现；没有尊重便没有热爱，没有热爱也就不可能有真正的尊重。二者是相辅相成的。

热爱学生，是教师在一种道德责任感的驱使下对学生发自内心的诚挚的亲密感情，它也是一种社会的感情。这种感情的产生和发展，是社会对未来所表示的关注和寄托。教师对学生的热爱，孤立地看，是师生之间的爱，其实这种热爱，是教师对祖国对人民对共产主义事业的爱的具体表现。责任感和良心，促使教师体验到自己是社会利益的代表者，是受社会的委托，关怀着下一代的成长，使学生成为符合社会的设计标准，能履行社会职能的人。只有在这种责任感的驱使下，教师对学生的感情才是发自内心的和诚挚的。爱的感情是某种需要特别满足时所产生的内心积极体验。学生都有对爱的本能要求，希望得到教师、家长及社会的热爱；当教师满足了他们的这种需要时，就能有效地调动学生学习的主动性和积极性，更有利于成才。教师对学生的热爱是一种不断变化的感情，同时也是一种不断深入的活动。

热爱学生并不是对学生溺爱、迁就和放纵，而是要从各方面严格要求学生，热爱与严格要求是并行不悖的。俗语说，“严师出高徒”，“教不严，师之惰”。这些话是很有道理的。但是，严格并不等于惩罚，教师对学生要严慈相济，严中有爱，严中有度，严中有方，使学生对自己敬而爱之，而不是敬而远之。诲人不倦，就是教育学生要特别耐心，全心全意培养他们，希望学生“青出于蓝而胜于蓝”；甘当一辈子人梯，使学生真正成才，使他们在德、智、体、美各方面都得到全面发展。

热爱学生，还要坚持正面教育，要始终引导学生积极向上，在任何情况下，都要尊重学生人格，切勿伤害学生的自尊心和自信心。当然，坚持正面教育并非迁就落后，姑息错误，而是要向学生提出高标准、严要求。热爱学生，更要做到对所有学生不分彼此，不分厚薄，不另眼看待。孔子有句名言，叫做“有教无类”，意思就是说，对学生要一视同仁，不能歧视。好的学生要教育要爱护，差的学生同样要教育要爱护，绝不能分高低贵贱、远近亲疏。对于差生，不但不能嫌弃和歧视，反而更应倍加爱护，对他们应动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。实践说明，差生是可以教育好的。

严谨治学、精益求精是处理教师与教学劳动关系中的教师道德规范。教师的主要职责是把人类的知识、经验传授给学生，因而勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格的社会主义事业接班人的关键。从这个意义上讲，它决不单纯是个业务问题，而是个社会道德责任问题。所以，千百年来，一直把精通业务的要求看作是师德的主要内容之一。“道之未闻，业之未精，有惑不能解，则非师也”。

教育者必须先受教育。古语说，“学而不厌，诲人不倦”；又说，“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这些都是颇有道理的。要给学生一杯水，自己必须有一桶水。因此每个人民教师都必须勤奋学习，精通本行业务，要有学而不厌的进取精神。

人民教师不仅应当懂得马克思主义的基本理论和党的方针、政策，精通所授课程的专业知识，而且还应当懂得教育学、心理学、伦理学以及社会学方面的知识。只有这样，才能掌握教学规律，运用科学的教学方法，在教书育人的过程中取得良好的效果。这就要求教师坚持边教边学，不断扩大自己的知识面。要加厚基础，做到精通一门学科，又研究相邻学科，使自己具有广博精深的学问和较高的文化素养，能胜任其本职工作。尤其是我们正处在科技日新月异的时代，新知识新成果不断增加，每个教师要勇于进取，勇于攀登，不断汲取新的知识，不断改变自己的知识结构，以适应时代的要求。另外，精通业务，严谨治学，还要求教师提高教学的方法和技巧，学习语言知识，提高语言的表达能力和表达技巧等，以提高教学质量，更好地完成教学任务。

学而不厌还包括向自己的教育对象学习，这是人民教师的又一美德。唐代思想家韩愈在《师说》中说，“弟子不必不如师，师不必贤如弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”这就是鼓励教师要博采众长，包括向自己的教育对象学习。从总的方面来看，教师的知识和才能当然要高于学生，但是在某一点或某个问题上，学生有独到见解，甚至比老师高明，这也是正常现象。遇此情况，教师应虚心向自己的学生学习，以彼之长补己之短，这是高尚师德的又一体现。

一般说来，教师的工作既较多地表现为个人的劳动，但同时又是一种集体的活动。整个教育过程既凝结着个人劳动的智慧，又反映了整体劳动的力量。教师工作的这一特点要求每个教师既充分发挥个人的积极性、主动性和创造性，又要发挥互相学习、团结协作的集体精神，处理好各方面的人际关系，即同一学科教师之间，不同学科教师之间，班主任与班主任之间，新旧老师之间，教师与其他教辅人员之间的关系等等。

为了顺利完成教学任务，发挥教师的和集体力量，应该提倡在教师之间彼此尊重、相互学习的良好道德风气，同一学科的教师，可能毕业于不同的学校，教学时间有长有短，教学方法各有不同；他们的思想觉悟、道德修养、文化水平和业务能力也有高有低，有强有弱，这是正常现象。同事之间有实际差别，这是客观存在。特别是同一学科的教师，要从教好学生这一共同目标出发，不要拆台，互不服气，要相互学习，互相帮助，取人之长，补已之短，共同提高。同事之间真诚相待。

在教师之间还要提倡：有教学资料，公之于众，大家使用，不搞资料保密；有教学经验，及时交流，切磋琢磨，不搞知识私有；有意见分歧，展开讨论，共同探讨，不要互相攻击。在新老教师之间要提倡：以老带新，以新促老，互尊互敬，不搞文人相轻。一般说来，老教师学识渊博、经验丰富、情操高尚，青年教师要向老年教师虚心求教，认真学习，不断提高；青年教师朝气蓬勃、敢冲敢闯、上进心强，老教师也要学习青年教师的这些长处，对他们要关怀爱护，精心培养，切勿求全责备，埋没人才。

总之，教师与职工之间应加强彼此之间的了解和团结，形成“团结协作，勉励共进”的校风。互相学习，团结协作，搞好教师同各方面的人际关系，会产生一种无形的凝聚力和向心力，这对贯彻社会主义的教育方针，把学生培养成德才兼备的人才，对于促进社会的进步和国家的昌盛，对于把我国建设成一个伟大的社会主义强国，都具有极大的意义，广大人民教师一定要奋发向上，不断加强自身的师德修养，努力把自己锻炼成为社会主义精神文明建设的带头人。

通过学习我更加明白了，不要认为自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2 、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益救精。

通过《教师职业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。

在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

同时，教师还应爱岗敬业，尽职尽责。在这里更应突出体现爱心、耐心、细心，因为这里的孩子更需要细心呵护，更需要爱的温暖。因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍;而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

总之，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。而今天我要在这里说的是既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐的面对我们的职业，我们身边的每一个孩子们，选择了，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳，所以说，我选择，我无悔。因为我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明;爱他们的纯洁、美丽与善良。

通过《教师职业道德》的学习，让我更加深刻的了解了：作为一名教师，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。那么，我们首先要回顾教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。

在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

同时，教师还应爱岗敬业，尽职尽责。在这里更应突出体现爱心、耐心、细心，因为这里的孩子更需要细心呵护，更需要爱的温暖。因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍;而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

总之，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。而今天我要在这里说的是既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐的面对我们的职业，我们身边的每一个孩子们，选择了，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳，所以说，我选择，我无悔。因为我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明;爱他们的纯洁、美丽与善良。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn