# 教研组长讲话稿 教研组长会议讲话稿(实用8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-09

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教研组长讲话稿篇一尊敬的各位组长：经过前三十分钟的...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教研组长讲话稿篇一**

尊敬的各位组长：

经过前三十分钟的热身运动，我们交流了我们的力量与健康;马上要开始的是一场思想交流的盛会，它没有竞技体育中输赢的最终结果，但在接纳与融合中会让我们同样享受到竞技体育中的愉悦与激动人心。

在准备今天的讲话之前，我一直处在一种回忆的状态中，一堂堂课，一个个会议，一次次研讨……我从这些生动的场景中越来越清晰、越来越强烈地感受到我们在座的20位组长工作的用心、付出的辛劳，探索的积极：语文学科敢于啃硬骨头，从精读课文研究到略读课文研究，从口语交际到作文教学研究，一步一个脚印;数学学科追求简约而不简单的教风，醉心于计算教学的突破;英语学科紧盯教学质量的提高，下移教学点，逐层过关;艺体学科寓教于乐，面向全体，提升素养，精选苗子，培养特长。

大家孜孜不倦的追求，只问耕耘的付出开创了我们学部的教学、教研如今的可喜局面。学生素养逐年提升，学部教育教学水平也越来越被社会所认同。从这学期师生外出参赛获奖的部分情况就可见一斑：

为推动全区校本教研工作，教科所组织召开这次会议，这是新年教育系统的第一次大会，是一次承前启后、继往开来的会议。会议内容很丰富，开得很有成效，既有各片区、学校的工作经验交流，又有对我区校本教研工作的回顾，还有对以后工作的探讨、展望和布置，必将推动我区校本教研工作迈上新台阶。各参会学校的.同志，如果不是“一把手”的，回去过后，要把此次会议精神向学校“一把手”作好汇报。刚才，江陵所长作了很好的发言，我都赞成，希望各校要贯彻落实，把学校校本教研工作抓紧，抓实，抓好。下面，我再讲三点意见：

根据我多年来分管教学到学校调研的情况来看，我区绝大多数学校是重视教科研工作的，树立了“科研兴校，质量强校”的观念，把学校教科研工作作为强校之本，立校之基，当作“一把手”工程来抓，做了大量扎实有效的工作，学校的教科研工作有计划、有部署，教研活动丰富多彩、有声有色，课题研究、行动研究等成效斐然，学校教学质量不断提高，促进了全区教育教学质量一直高位运行。但全区学校教科研工作，发展得不够平衡，存在着很多问题。从学段来看，幼儿园、小学阶段比初中要好，初中学校又比高中要好;从区域来看，城区学校比农村学校要好。部分学校校长对教科研工作重视不够，没有把它当作“一把手”工程来抓;学校教科研工作无规划，无部署，教研活动流于形式;一些教导(教科室)主任、教研组长责任心不强，没有策划好学校校本教研工作;很多教师盲目教学，没有研究的想法和观念，更没有展开研究的行动。

存在上述问题，我认为不是我们校长、教导(教科室)主任、教师的能力不行，关键一点，是认识不到位，重视不够。我发现，凡是学校重视教科研工作的，学校教师凝聚力、战斗力就强一些，教师队伍整体素质就高一些，学校教学水平和育人质量就优一些，学校的社会声誉就好一些。比如鸡公岭、电报路、红光、上海、百安移民小学，江南初中、塘坊初中，万中、万二中、新田中学等。

大力开展教科研活动，对学校的振兴和发展至关重要，它至少有以下几个方面的作用：它可以使学校充满浓厚的学术气息和人文气息，创设良好的育人环境，使学校的各个方面充满生机和活力，为学生创新精神和实践能力的培养提供更多的可能性;它可以使学校的管理人员树立现代的办学理念，端正办学方向，搞好教育改革，不断提高办学水平;它可以使广大教师更好地以先进的教育理论为指导，不断提升思想境界，加强师德修养，提高业务水平。有了这些，教师才有可能逐步成长为有成就的教学专家;校长才有可能成为具有自己教育思想的校长;学校才有可能成为特色鲜明、走在时代前列的学校。没有扎实有效的教科研，教学就不可能发生深刻的质的嬗变和飞跃;没有丰富多彩的教科研，教师就缺少交流、展示的平台，就不可能不断的成长、成熟;没有深入高质的教科研，学校的进步便缺少了生长点，没有活力，也就不可能实现持续稳定地发展。

一是要加强学习，转变观念。我们都知道，一所学校要发展，靠的是它的“软实力”和“硬实力”。所谓“硬实力”就是指学校的教育经费和教育装备;所谓“软实力”就是指学校的核心竞争力，即校园精神、校园文化、师风师德等。软实力是学校发展的核心竞争力，是学校可持续发展的动力，校本教研着力提高学校的软实力，是推动教育发展的“第一生产力”，它为教师素质的提高提供了良好载体，各级各类学校必须高度重视。学校领导要加强教育科研理论学习，既要当“管理家”，又要当“教育家”，使自己成为学校校本教研的思想者和实践者。

二是要加强宣传，浓厚氛围。要认识到教师在校本教研中的重要作用，组织学校教师认真学习《万州区中小学校本教研指导意见》、《重庆市万州区中小学教研组工作规程》和《万州区中小学校本教研评价量表》，调动广大教师参与校本教研的积极性，使他们认识到“校本教研并不神秘;校本教研是让教师幸福的事;校本教研只要行动，就有收获”，引导他们由“教书型”向“学术型”、“研究型”转变，浓厚学校校本教研的氛围。

三是要强化措施，创新模式。干任何工作，都有一个方法论问题，科学的方法可以凝聚各方面的知识力量、逻辑力量和品质力量。校本教研重在实践，贵在创新。

(1)坚持城乡联动、区域推进的策略。我区幅员较广，学校分散，校本教研水平参差不齐。关注农村和边远地区的校本教研，促进均衡发展和资源共享，是促进教育均衡发展的一项重要举措，也是我区校本教研的一个难题和关键。我们应坚持以片区为依托，城乡联动，区域合作，组织形式多样的活动，推动校本教研工作。同时，以解决实际问题为出发点，以科学理论为指导，以创新实践为动力，采取远程教研与校本培训相结合的方式，推动全区校本教研整体进步。

(2)因校制宜，探索校本教研的有效模式。基于学校，为了学校，作为教师教育教学生活的一个重要方面的校本教研，究竟该怎么搞?我们一定要积极探索，寻求行之有效的校本教研模式。各校要充分发挥校本教研的三种基本力量的作用，在形成个人反思、同伴互助、专业引领的活动模式基础上，结合自身实际，因校制宜，发挥教师的创造性，探索校本教研的新途径、新方法，开创我区校本教研工作的新局面。

(3)求真务实，抓好校本教研活动。这主要是针对学校讲的。首先，要加强教研组建设。目前，我们很多教研组是“活动布置多，深入研讨少”，尚未成为群众性、合作研究的实践共同体，学校要加强对教研组长的培养和培训，处理好年级组、教研组、备课组之间的关系，从忙于教学比赛、考试竞赛向关注新课程改革中实际教学问题的研究，建立有效的教研组。第二，要谋划好教研活动。学校教导(教科室)主任要拟定校本教研计划，组织好教研活动，给教师创设教学反思的场所，提供同伴交流时间，提供专业引领的平台，要检查指导教研组活动，使活动真正落到实处。第三，创新校本教研形式。在搞好常规的“备上评”的课例研究的同时，要组织开展行动研究、课题研究等多形式的校本教研活动，提倡和鼓励跨学科、跨校教研活动的有效组织，通过创造性地实践，创出学校校本教研的新天地，为新课程改革服好务，实现学校校本教研由“自上而下”向“自下而上”和“上下结合”的方向转变。

(一)教科所要进一步发挥专业支持作用。教科所要进一步加快自身建设，完善教研网络，健全教研机制，转变工作方式，增强服务意识，提高教研队伍的整体水平，发挥教研机构的枢纽作用和专业引领作用，让学校真正成为校本教研工作的主阵地，指导推动我区各级各类学校校本教研工作走向普及、走向常态，提升教学工作的底线。

(二)建立校本教研组织。各级各类学校要建立健全校本教研领导小组，分解校本教研的责任目标，细化到事，责任到人，校长、主管业务的校长作为校本教研第一责任人，要把此项工作作为学校“一把手”工程，当作提高教师的业务水平，提高教学质量的大事亲自抓，在人力，经费方面给予倾斜，使校本教研有组织保障，经费保障。

(三)建立学校校本教研工作制度。要对学校领导、教研职能部门、备课组、课题组以及教师队伍的管理作出硬性规定，对学校校本教研活动的设计、开展提出明确要求，对校本教研奖惩提出量化指标，使学校校本教研工作有章可循，有据可依。

(四)加大督导力度，促进校本教研顺利开展。教科所要建立校本教研检查督导制度，加强对学校校本教研工作的检查指导，及时总结经验，纠正问题，推动工作。

(五)树立典型，以点带面。百安移民小学、沙河小学、塘坊初中、万中、万二中等学校要继续探索校本教研制度建设方面的经验，鸡公岭小学、电报路小学、高梁小学、江南初中、丁阳初中、万一中等要在校本教研活动中创出特色，辐射全区。教科所要通过现场会、交流会、专家报告等形式多样地活动，树立并推介典型，拓宽教师眼界，提高我区教师的教学水平。同时，要继续开展校本教研先进学校和校本教研先进教研组的评选活动，每年评选一次，区教委予以表彰奖励，促进和激励校本教研活动的开展。

同志们，教育科研工作是辛苦的，也是寂寞的，还是漫长的，但充满着阳光，孕育着希望，创造着辉煌。希望各级各类学校和教科所的同志们一起，博学深思、与时俱进、扎实工作、开拓创新，为推动我区校本教研工作，提高我区教育教学水平，为办好让人民满意的教育作出新的贡献!

最后，借此机会，向你们并通过你们向战斗在我区教育教学第一线的广大教职工致以新年的问候和祝福，恭祝大家新年快乐，身体健康，工作愉快，万事如意!

**教研组长讲话稿篇二**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

数学课堂其实也是素质教育的课堂，我们的数学课也迫切需要有德育教育的内容，因为“只有对学生的教学任务组织到解决教育任务的过程中时，教学任务才能解决得最富有成效”。因此，数学老师应将数学知识传授与德育教育有机结合，应把握各种机会对学生进行爱国主义教育。

第一、当中国在数学领域取得的.研究成果与教学内容同步之时中国作为世界文明古国之一，数学在人类文化发展之初处于领先地位，有着伟大的数学研究成果。介绍这些研究成果，不仅有助于学生领悟相关知识，更能激发学生的民族自豪感，增强学生的爱国情感。例如：在学习正负数时，可结合教材向学生介绍中国人早在两千多年前，就已经开始运用负数。在古代中国商业活动中，以收入为正，支出为负；以盈余为正，亏欠为负。这是世界的首创。

第二、当中国数学家与教学内容相关之时中国五千年的文明长河中，人才辈出，而在数学领域更是涌现了一大批数学家。这些数学家严谨务实的治学精神，谦虚刻苦的品质，蕴育着巨大的教育价值。教师若能结合教学内容讲述他们的故事，介绍他们的伟大成就，对学生进行教育必将事倍功半。例如：学习圆周率时，可向学生介绍祖冲之其人其事，讲述他利用“割圆术”得到当时领先世界近千年的“密率”这一研究成果的故事。在课堂上渗透这些内容，不仅有利于集中学生的注意力，抓住学生的兴奋点，而且能实现人文数学课堂，更能激发学生的民族自豪感与自尊心，培养学生的民族精神，激发学生的爱国热情。

第三、当培养学生的应用意识时学生的应用意识是课程目标的重要组成部分，是教师教学内容的重要组成部分。当教师为学生提供大量的生活、生产、科学技术等现实社会中的信息，培养学生应用意识的时候，也为爱国主义教育提供了大量的素材，开创了爱国主义教育的广阔天地。例如：2024年，我国国内生产值由1952年的679亿元迅速扩大为89404亿元，扣除物价因素，实际增长了33.8倍，年均增长7.7%，比1978年的3624亿增长了6.4倍，年均实际增长9.5%，大大高于同期发达国家年均2.5%经济增长速度，也高于世界年均3%左右的速度，成为同期世界各国中经济增长最快国家，请用适当统计图描述上面数据，分析数据得出结论并解释结论。本题一方面锻炼学生对统计知识的应用，培养学生的应用意识，一方面让学生感知到了中国经济高速发展的脚步。

第四、把握教材所提供的契机教材中的素材大多来源于学生的现实，给学生提供了探索和交流的时间和空间，也为德育教育提供了平台。教师要善于利用教材中的素材，发挥素材多重教育功效，对学生进行爱国主义教育。

例如：在书本上“神五”发射图片及图片解释语：“神舟”五号飞船载人航天飞行取得圆满成功，实现了中华民族千年的飞天梦想。这不但为学生提供了广阔的思维空间，激起学生的好奇心与求知欲，而且更能让他们产生强烈的民族自信心与自豪感。总之，在教学中进行爱国主义教育，即可让教学任务顺利完成，又能逐步形成学生稳定的学习兴趣。因此，教师在组织教学时应利用各种机会，让教学内容与爱国教育有机结合，培养出全面发展的社会主义事业的接班人。

**教研组长讲话稿篇三**

各位组长：

大家好!

今天坐在这里的，是学校精心选拔出来的教研组长和备课组长，是学校的精英人才，是骨干，是中流砥柱，是学校发展的关键。我们这一批人员的素质和强弱，直接体现了学校教师的整体水平和将来的发展。学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。

今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

明确职责 强化自身建设 努力推进学校教研工作 .负责教研组和备课组的建设。

2. 抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。

3. 高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最佳的办法抓事促人，抓好教学常规。

1、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。语文学科的教学与数学学科教学就有明显的不同。所以，我们的教研组长要能紧密团结本组成员认真地开展好学科教学研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我服务，不能搞形式主义，不能走过场。

2、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、学校特点和教师特点，针对性地制定好本组的工作计划，计划要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的基础上注重计划的落实到位、资料的收集整理，每次活动做好记录。

3、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确具体的任务，同时要注意跟踪督促和检查。

4、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织作文比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛，物理组可以开展实验大赛，音体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变。

5、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

6、要把教学与教研结合起来。积极提倡并推动教师建立自己的博客，记录日常教育教学中的点点滴滴，撰写教学反思，日积月累，不仅提高自己的写作能力，而且有利于自己的教育教学工作。我希望在座的各位组长能带动组内的老师在课余时间积极开博写博，从中受益。

7、要做好组内的常规教学研究工作，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做(无特殊情况不得更改)，应急工作及时做(随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核)，重大工作协商着做(例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作)

本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课;写一篇有一定质量的论文;阅读一本好书;每月写一篇教学反思;。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌!在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家!

学期三次集中检查; 2、集体备课要做到三定(时间、主题、中心发言人)

严格按计划进行;要组内人员共同参与;要及时组织评课活动;每次活动后将公开课材料收齐交教务处存档。

“有改必评”、“有错必纠”，为切实提高作业布置与批改的质量;3、要培养学生规范作业的习惯。

六、关于参加校外教研活动。(重要性)

第一把火即施行好课标准的三个量化指标;第二把火即上好三种课：预习课、展示课、反馈课;第三把火即一谈二警三停，教师上课第一次不达标校长谈话，第二次不达标警告，第三次不达标则停课，下岗学习。立足课堂，决胜课堂，课堂决定质量。学生参与、学生快乐、学生自信、学生成长，把课堂真正还给了学生。

教学改革的主阵地又是在课堂，也就是说调节教学在“主阵地”上去落实教学改革，让师生自主教学、合作教学、探究教学，从而实现知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三维教学目标，这就是调节教学同当前的课程改革的契合点。 课程改革提倡的课堂教学方针是： 要让学生自主学习、合作学习、探究学习(六字方针)

教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于表面的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改进，需要深化。怎样改进?怎样深化?创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。教研组的活动、建设只有不断创新才能有发展，有质量。

分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

教师情况复杂，容易得罪人等等

(5)志存高远、持之以恒，追求自身的专业成长

.要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有计划、有检查、有落实，奖惩分明。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定计划，逐步推进。

“科学、民主、开放的课堂”，实施“让学生在自主、合作、探究学习中的课堂教学”，把新课程的“为了每一个学生发展”核心理念真正落到实处，全面促进学生学业优异、健康成长，让家长满意和放心，为社会创造并贡献更多更好的价值，从而全方位支撑学校可持续健康的发展。

教研组长是学校教学的中坚力量，要切实发挥引领作用，认真履行岗位职责，创造性地开展教研活动，努力营造浓厚的教学教研氛围，使本学科教研活动在内容、形式、质量上有大的突破。

2、 教研组长对教研组的活动要在学校整体安排的前提下，有思路、有措施、有目标，教研组长要发挥教研组的带头作用，要把教研组工作搞好，首先要把教研组建设成一个团体协作的整体，充分调动组员的积极性，激发每个组员的工作热情，增强他们的使命感和责任感，使他们全身心的投入工作，这是搞好一切工作的基础和保证。所以我们教研组长把各项工作不要看作是自己一个人的事，充分发挥组员的积极性、主动性和创造性，才能在我们的教研过程中提高教学效率和教学质量。其次我们也要把提高组员能力当作是一个首要的任务，尤其是课堂授课能力，这也是提升教学质量的关键。

3、 要形成浓厚的教学研究氛围，我们组长要创新活动形式，来实在的，不要浪费大家的时间和感情。 最后，衷心感谢各位以往的辛勤付出，我相信，在我们的共同努力下，我们学校的教学科研建设，教师的能力会有一个质的飞跃。

**教研组长讲话稿篇四**

我们茅山小学语文教研组一直以教学质量为生命线，坚持发展学生的思维、培养学生语文素养为根本任务，教育教学成绩稳中有升。现将近两年我们教研组开展的工作分四大块简单地向大家介绍一下：

一、加强业务学习，进一步更新教育教学理念。

1、为教师搭建学习的平台，积极学习新课程。

我们教研组切实认真组织教师开展了校本培训工作，2024学年的第一学期我们组织了教师一起学习薛法根老师的《“有效课堂”的有限思考》，又认真学习了沈大安的《浅说略读课文教学》。第二学期在教导处的组织下，语文教师一起学习了特级教师钱正权的《跟年轻朋友聊“听课”》，研究了蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学模式；还组织研究了由鲍丹丹老师执教的、薛法根老师点评的课堂实录《我为你骄傲》。

2024学年的第一学期我们学习了王崧舟老师的《古诗教学的价值取向和实践智慧》，并且针对作文教学难的问题，组织全体语文教师共同学习2024年11月出版的《小学语文教师》里的《教好“教材里的作文”》。第二学期集中学习了薛法根《低年级阅读教学怎么教？》，并且探讨了《如何确定适当的教学目标》。

在这些活动中，我们每位教师都认真地做好记录，相信这样不断地学习肯定能提高我们的认识，并积极投入教学实践当中。

2、积极鼓励教师外出参加培训学习，不断转变教师的教学理念。

本着“多学、常思考”的宗旨，近两年来我们教研组语文老师积极参加区里组织的学科培训，主要是听课、评课、讲座等。我们还积极参加区教研室、进修学校组织教师到市外进行学习和听课活动。选派优秀教师参加省、市、区级“领雁工程”培训。在学校领导的重视和安排下，四位老师分别在海曙小学和华泰小学脱产培训6周时间。在这6周的时间里，他们在名校听课、上课、参加教研组活动、感受名校浓浓的教研气息。相信通过学习，定能给我们补充新鲜的血液。

二、重视校内教研活动，促进教师专业成长。

（一）集体学习，深入了解教材。

每学期我们都会进行集体性的学习活动。集体性学习的魅力就在于可以引发我们自身参与者智慧的碰撞，可以相互学习，取长补短，也可以给与其他的老师以思考。我们教研组的理念是一人优秀只能代表个体，整体上去了，那我们的教学质量就会得到更大的提升。

（二）团结协作，不断进取，开展教研教改公开课。

1、2024学年我们教研组共进行了八次这样的活动。

（1）第一学期除了学校安排的一般性教研组活动之外，我们还对文言文教学和略读教学进行了重点的研讨和学习。教研活动的形式是“集体备课---课堂实践----集体修改----再次实践”。我们有幸请来了华茂外国语学校的郑小强老师给我们的老师进行上课、听课指导。这次教研活动我们吴乐燕老师上了公开课：《伯牙绝弦》，这也是我们这学期所要研讨的重点课文。课后，郑小强老师对这节课进行了点评，并对如何理解教材，怎样把握教学目标作了具体的分析。

（2）第二学期我们有幸请来了区教研员方老师和赵老师来校指导。通过课堂教学展示，让两位教研员从我们日常的课堂教育教学中找出我们的不足之处，以此对症下药，给我们今后的课堂教学带来一剂良方。两位老师柳静君老师和吴乐燕老师分别上了两堂公开课：《荷叶圆圆》和《自己的花是让别人看的》。再次与华茂外国语学校的郑小强老师一起探讨了文言文课文的教学策略与方法，收到了良好的效果。

2、2024学年我们进行了8次课堂教学实践活动。

（1）第一学期10月份与海曙小学的联谊活动，海曙小学的姚桂琴老师执教的四年级《长城》，令人耳目一新；我们学校的吴乐燕老师执教的《桂花雨》，教学过程由扶到放，体现了新的教学理念。

（2）11月份与华泰小学的联谊活动，华泰小学的徐福丹老师执教的《普罗米修斯》，朗读指导和写法的渗入把握得非常有度；我们学校柳静君老师执教的四年级的《颐和园》，受到了同来听课的华泰小学老师的肯定。

（3）第二学期4月进行了三次公开课的教研活动，第一次是柳静君老师给我们带来的《数星星的孩子》。评课活动中，老师们对低年级学生的识字能力和教师如何开展有效的识字教学提出了许多宝贵的意见和建议。第二次是两位外出学习的老师回校上公开汇报课。一位是到海曙小学学习的朱小妹老师，她上了《画家和牧童》；另一位是到华泰小学学习的陈海峰老师，她上了《触摸春天》。从她们的课堂展示中，我们感受到了名校的课堂教学风采，也感受到了两位老师通过学习，自身得到了一定的提高。第三次是与海曙小学的老师进行教学联谊活动。我们学校的柳静君老师执教的《数星星的孩子》，受到海小老师的一致好评；海小的李翔老师给我们带来了一节《三个儿子》，让我们再一次的感受到海曙小学良好的课堂教学过程，体会到我们的孩子们的潜力是也是无穷的，只要你关于开发。

（4）5月份与华泰小学进行了“同课异构”活动。华泰小学的钟媛媛老师和我们学校的徐燕萍老师共同上了《纪昌学射》这篇课文。两位老师精彩的课堂教学展示，让我们既看到了不同的教学设计所带来的不同的效果，也意识到了我们与华泰小学的理念差距。在课后的评课活动中，大家都感觉到受益匪浅。

（5）6月份，我们学校的柳静君老师参加了镇教辅室组织的“新生代”教师选拔活动。虽然最后只进了复赛而没有得到参加区里的比赛的机会，但我们从这次准备中看到了差距，不仅仅是一个人的，而是整个语文教研组的差距。

通过这些公开课，展现了我们在课改过程中的点点进步，也感到了自身的不足，相应的也就增加了见识，提高了认识水平，这也给我们以后的工作指明了方向，以便于在以后的工作中改进和提高。

（三）积极组织集体备课，共同探讨一起成长。

近两年我们组织了十几次集体备课，在活动中，大家都能积极地参与，发表各自的观点，有些教师还制作了ppt,并对课的设计提出了大胆而富有创新的想法，结合课件的形式一起出现，收到了比较好的效果。通过集体备课确实为我们的成长提供了空间，大家积极参与、共同探讨，发挥了集体的智慧。可以说，集体备课已经成了我们教研组固定的教研活动了，因为这里是群策群力最好的展示平台。

三、积极开展好语文竞赛活动，激发学生的学习兴趣。

两学年我们教研组积极组织了一到六年级的语文竞赛，让孩子在竞赛中获得成功的喜悦。重视学生个性的发展。学校“月荐稿”制度大大地增加了学生参加作文比赛的机会，提高了学生写作能力，为学校校报《小星星报》和校刊《紫云英》提供了充足的习作数量。低年级讲故事比赛、拼音过关比赛，中高年级古诗词竞赛、现场作文比赛，丰富了学生学习生活，激发了学生学习的兴趣。另外，语文教师积极辅导学生写作，并到各级各类报刊杂志上投稿。组织学生参加各级各类征文比赛，也获得了一些成绩。如孙惠妹、姜锦锦同学分别获得了《我是90后》征文比赛全国级二等奖和优秀奖，两位指导老师朱维洁老师和吴乐燕老师还被评为“优秀指导老师”。朱小妹老师指导的学生在“我和你”征文比赛中获得鼓励奖。相信这样的竞赛能更好地调动学生学习的积极性，激发学习的\'竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

四、加强青年教师的培养，鼓励参加区里的比赛。

在这两学年里我们学校师徒结对工作做得比较好，师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

我们教研组鼓励老师积极参加区里组织的比赛。但是鼓励是鼓励，但老师们的兴趣总鼓动不起来，也许是自觉能力不够，也许是对教育科研这方面的积极性不高。近两年来，少有论文、课题、学科竞赛在各级比赛中获奖。全校好像只有陈波老师一人有兴趣去写写论文，发表于各级刊物上，这方面也是我们学校教研组最薄弱的一点。

通过倾听各个学校的教研组简介，我真的是羡慕忌妒，但绝对没有恨，只有心中感慨万千。但我想差距不是问题，地域不是距离，虽然茅山小学地处鄞州区的边缘地区，但我相信，我们没有一位语文老师愿意自己的学校、自己的语文教研组被“边缘化”的。争取进步将会成为我们工作上的目标，前进中的动力。我们茅山小学全体语文老师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！相信在区教研室的帮助下，在学校领导的支持下，在全体老师的努力下，茅山小学语文教研组的路一定会走得越来越好，越来越踏实！谢谢！

茅山小学语文教研组

2024年10月

各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xx-x，首先介绍我个人的情况，我今年xx岁，中共-党员，大学本科学历，中级职称。\_年\_月毕业于\_师专，分配到gc镇lc中学任教。92年3月担任教导主任。94年华师函授本科毕业。我竞聘的岗位是高二年级语文教研组组长，参加这次竞聘，我认为我具有以下四个方面的优势。

一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终坚持读书，勤钻研，肯思考，善研究，不断地丰富自己，提高自己。现在已获得计算机等级考试合格证书，能进行微机基本操作，并能制作简单的课件。普通话水平测试为二级甲等，能坚持用普通话教学。94年获全县教学比武二等奖，96年任jl教育学会会员，97年获全县语文优质课一等奖。

二是有丰富的教学实践经验。从1990年开始一直从事初三毕业班语文教学，掌握了语文教学的特殊规律，积极钻研教育教学理论，并有了多年班主任工作经验。调入jl中学任过高一和高二语文教学，有一定的高中教学经验。

三是有较强的工作能力。我在教育教学工作中不断加强思想修养，身正为范，从不体罚和侮辱学生，94年获jz市德育先进工作者称号。经过多年的学习和锻炼，自己的教育能力、教学能力、教研能力都有了很大提高，能够胜任高一年级的教学工作。

四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力充沛、敬业精神强，能够全身心的投入到自己所热爱的工作当中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面提高自己的教育教学能力。

（一）、虚心求教。我参加高中教学工作时间很短，我将向有经验的中老年老师求教，向有水平的青年老师学习，学习他们孜孜不倦，诲人不厌的教育教学态度，学习他们灵活多样、游刃有余的教育教学艺术。为此，每周我坚持听两节课，写好听课笔记，每周写两篇教学心得，尽快适应高中教学，岗位，提高高中教学水平。

（二）、用心钻研。国家推选素质教育，必须提高教师的业务素质、现在高一使月的是新教材，新教材必须有新的教法，过去两年中我在使用新教法上还存在一些不足，我将学习新的教育教学理论，掌握新的教段，钻研新教材新教法，进行教学研究，不断充电，推陈出新，在提高课堂教学效率上下功夫把先进的教学方法引入课堂，给学生一杯水，自己准备的不仅仅是一桶水。我将熟练地使用多媒体教学，熟练的制作课件，一学期写一篇教学论文或者教研文章。

（三）、尽心爱校，我将加强个人修养，遵守师德规范，尽心尽责，做有利于学校声誉的事，不做对学校有坏的影响的事。作为jl中学的一员，应该牢记质量就是生命，过去在提高教学质量上我还有所欠缺，我将总结经验，吸取教训，提高教学质量，做好培优转差工作，帮助学生分析存在的问题，找准突破口，提高他们的成绩，我将对每次考试试卷认真分析，每周找两名同学谈话，每学期和每个学生谈话一次。当前，我县正在进行税费体制改革试点，教育单位实行竞争上岗是其配套工程，这项措施利国利民，也有利于我县教育事业的良性发展，我坚决支持。如果我能够竞争上岗，我将爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，如果我不能竞争上岗，我将服从学校安排，不怨天尤人。

领导、老师们，我有信心有决心做好自己的本职工作，愿与大家共创美好的明天，迎接jl中学辉煌灿烂的未来。

谢谢大家。

**教研组长讲话稿篇五**

各位组长：

大家好!

教学始终是学校的中心工作，没有好的教学质量就没有学校的发展，

学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。教研组长是学校教学的中坚力量，要切实发挥引领作用，认真履行岗位职责，创造性地开展教研活动，努力营造浓厚的教学教研氛围，使本学科教研活动在内容、形式、质量上有大的突破。

今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

明确职责强化自身建设努力推进学校教研工作

1. 负责教研组和备课组的建设。

2. 抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。

3. 高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最佳的办法抓事促人，抓好教学常规。

1、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。我们的教研组长要能紧密团结本组成员认真地开展好学科教学研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我服务，不能搞形式主义，不能走过场。

2、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、年级特点和教师特点，针对性地制定好本组的工作计划，计划要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的基础上注重计划的落实到位、资料的，每次活动做好记录。

3、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确具体的任务，同时要注意跟踪督促和检查。

4、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织作文比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛、听说读写训练，理化生可以演示实验，音体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变，本学期教师进修校深入各校调研，向写字课检查，规范汉字、点班级抽查听写汉字，下学期教师还要进行教师基本功大赛等。

5、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

6、要做好组内的常规教学研究 工作，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做(无特殊情况不得更改)，应急工作及时做(随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核)，重大工作协商着做(例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作)

7、教学改革的主阵地又是在课堂，也就是说调节教学在“主阵地”上去落实教学改革，让师生自主教学、合作教学、探究教学，从而实现知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三维教学目标，这就是调节教学同当前的课程改革的契合点。

课程改革提倡的课堂教学方针是：

要让学生自主学习、合作学习、探究学习(六字方针)课堂决定质量。学生参与、学生快乐、学生自信、学生成长，把课堂真正还给了学生。关于备课：1、做到清晰的教学内容、清晰的教学设计;教师备课要积极实施板块式备课;学期集中检查; 2、集体备课要做到三定(时间、主题、中心发言人)

本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课;写一篇有一定质量的 论文;阅读一本好书;每月写一篇教学反思;。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌!在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家!

**教研组长讲话稿篇六**

尊敬的家长朋友：

大家好!我是我校数学教研组组长，非常欢迎大家在百忙之中参加这次会议，今天我们和您一起探讨孩子的教育问题，我们怀着同样的目标，就是希望每一个孩子学习进步，取得优异的成绩。

首先，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

总的来说，小学数学是让学生获取知识，形成数学技能和方法，培养学生创新精神的思维活动。我们教学就是要培养学生独立思考的精神。

下面，我谈一下学生数学成绩差的原因。总结起来，学生数学成绩差一般有一下原因：

1、学生基础差，底子薄。尤其是一些外地学生，由于教材不统一，导致有些内容没学过。

2、学习习惯不好，上课不认真听讲，不细心，不认真完成作业等。

3、家长辅导力度不够，未充分参与到孩子的学习之中，导致孩子有了惰性。

最后，我谈一谈怎样提高孩子的数学成绩：

首先，作为家长要切实负起责任，真正参与到孩子的学习之中，做到对自己的孩子的学习了如指掌。

1、真正关心孩子的学习，参与到孩子学习之中。

有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

2、注重孩子学习过程，抓好学生的基础。我们的孩子目前成绩较低，我们要从最基本的知识抓起，如简单的计算，应用题等，切不可好高骛远，这样容易让孩子有厌学情绪。

3、培养学生良好的学习习惯。家长要对孩子严格教育和管理，回家之后要按时完成作业，不要让孩子迷恋网吧、游戏等。

4、为孩子准备错题订错本，数学学科就是那些题型，学生做错了。及时写在订错本上，过几天再做，到最后就会无错再订，成绩自然而然就会提高的。

5、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

尊敬的家长，希望您能真正参与到孩子的学习之中，和孩子共同学习，共同成长，共同进步!同时也祝愿我们家校合作愉快!谢谢大家!

**教研组长讲话稿篇七**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

开学近两周了，教研的有关活动进入了正常的轨道，作为教研组的有关教研活动更应快速、规范、高效、有效地切入，作为活动的组织者，我们在位的教研组长在开学伊始，将对如下一些工作作一些思考：如何建设一个高效、有效地教学团队？如何彻底地贯彻执行学校有关决议、决策？如何培养青年教师业务成长？如何拓宽、创新教师的思维品质及思维素养？如何大胆尝试课程改革，进一步深入推进我校推行的小组竞学的课堂教学模式及导生制的自主学习模式，进一步探索、探讨、交流形成本学科的教学特色，进而形成教学品牌？如何深入搞好学习的研究性学习，拓宽学生的第二课堂？如此等等这些工作都将摆到我们面前，如何开展为这些工作，贯彻学校的有关教学的决定，今天特召开教研组长会议，下面就如何做一名教研组长谈几点想法：

教研组长要不断加强自我人格修养，不断提高业务素质，做一名有德、有智、有威的教研组长。教研组长是业务权威，也是业务先锋。教研组长，做人要大气，对同组教师要宽容、包容，不要和教师争名夺利，荣誉要面前要谦让。

教研组长遇事情要冷静，思考全面，决策正确。同时对待教师要公平公正，一碗水端平，如此教研组长才有威。

1、要做到人老心不老，接受新鲜事物、新观点、新问题、新想法，对年青教师的一些另类行为，做到不排斥。做到和他们一样对教学生活充满新鲜、惊奇与激情。

2、要看书学习，利用好博客、微博，建立教研组博客群。

3、对课程改革及教学新理念，要有敏锐的洞察力和悟性，及时领会学校领导的讲话精神，掌握风向标。

1、多体察师情，不管教师教学上事情，还是家里的事情，应积极主动参与。

2、多搞一些活动，活动场所据情况适时变化。

关注青年教师的业务成长。重视中年教师的业务拔高。树立老教师的光辉典范，但同时要注意一些在老教师的不良影响。

1、教研活动一定要严肃、认真对待，千万不可儿戏。

2、安排的内容要丰富精彩，且内容层次要高，立意要新。

3、多安排几位老师发言，多交流心得。

4、公开课内容安排避免随意性，要做到课型系列化，如对新授课、讲评课、复习课、实验课等不同模式进行有序的探讨。

1、公开课要加强课型研究。

2、对小组竞学的教学管理模式及导生制自主学习模式，积极使用，不断创新。

3、和外校进行交流学习、提高。

1、规划可能是一年，也可能是两年或两年以上。

2、培养教学先锋标兵。

3、建设特色教研组，建设品牌教研组。

1、对各组的短板教师要帮扶。

2、利用好各备课组长。

3、加强集体备课，提前备课。

1、撰写教研组计划或规划。

2、快速摸清师情。

3、积极和备课组长沟通。

4、公开课注意课型的系列型、延续性。

5、教研活动的开展必须创新。

6、开展好研究性学习，撰写校本教材。

**教研组长讲话稿篇八**

各位领导、各位组长:

非常高兴能与大家坐在一起交流学校的教研组工作。担任教研组长五年来，我深深的感到教研组长这支队伍的重要性，是学校教学研究的落实者，是教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在这五年里，面对连26个英文字母都说不上来的学生时，我曾倍感失落;面对没有专业的先辈指导，我曾倍感无助;面对漠不关心也不知如何关心的家长时，我曾倍感气愤;面对无从下手的教研组工作时，我曾倍感困惑。曾记得学校推荐我参加国培计划时，一边是我可以在大学学习教授的课程的幸福感，一边是无人接替工作的焦虑感;还记得接到区教研室李主任的电话让我准备出国考试时，一边是有机会去一个全新的环境学习的兴奋感，一边是面对从未经历过的考试的恐慌感。就是在这样的一路迷茫一路无奈又一路惊喜中，我逐渐成长，逐渐成熟。不过说来愧疚，这么多年没有形成一套完整的经验体系，只是在工作中的.一点点做法跟大家交流，有不足之处还望批评指正。

任何领导都是为群众服务的，教研组长也是这样。时刻秉着服务奉献之心，组内任何人有任何教学上的问题，教研组长都应及时提供帮助及个人见解。我们组这么些年来参加比赛的老师不在少数，她们任何一个人去参加比赛，我必然会帮助她们磨课、组织其他老师听评课、组团陪同参赛，使得每一个参赛教师都能发挥得更好，展现个人素质、团队精神和学校风采，所以我校英语教师参赛基本上都是各级一等奖。

之所以编组，是为了更高效的教学、更优质的教研。教研组长首先要有团队意识才能更好地组织教研组工作。在平常的听评课和参加比赛时，我会尽量要求每位组员参加，并认真组织评课，人人发言，在其他组员发现亮点的同时我会多提改进意见和个人看法，甚至帮助做课件;在期末考试或是中考时，我会组织同年级组的备课老师准备复习提纲和题库，研究考试动态和趋势，积极迎考，所以我校英语教师成长很快，学生的英语成绩也有所进步。

在很大程度上，教研组长的观念影响着学校某门学科发展的方向，教研组长的科研水平决定着学科教科研的高度，教研组长的工作水平直接关系着学校教学质量的高低、.直接决定着学校的发展和生命。这么些年，在没有专业的前辈手把手指导的情况下，我勤于学习，不放过每一次外出听课学习的机会，不放过每一次参加教研活动共同研讨的机会。同时我积极阅读，从书本中学习理论，学习他人的经验做法并积极运用到自身的教学中。只有教研组长自己能力提升了，理论水平上去了，才能带领全组教师走好科研发展之路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn