# 最新初二生物上学期教学计划的教学重难点(大全13篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-09

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇一**

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展:

知识目标:

1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3)获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4)通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标:

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力:如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观:

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\*科学来解决。

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题:班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。

第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。

因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必本站备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点:

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点:

1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇二**

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

本学期教学内容介绍（济南版）——《生物学》（八年级上册），绿色开花植物的一生、动物的生殖发育、人体的生殖发育、生物的遗传变异等内容。内容较初一少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

八年级共有7个班有400个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩走在了中间，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（济南版）——《生物学》（八年级上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的`生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教

中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

1、每章节都安排有教法分析或说课活动。

2、本学期至少安排2节研究课。

3、9~10月份快乐课堂研讨会。

4、期中或期末安排一次知识部分的统一练习。

5、期末继续收集优秀教学案例和论文，在全市进行交流和评选优秀教案活动。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇三**

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学义务教育课程标准实验教材——《生物》（七年级上册）。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的\'同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为54课时，每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

第1单元探索生命的奥秘

第一章周围的生物世界

第一节我们周围的生物：1课时

第二节生物与环境的关系：2课时

第三节我们身边的生物学：1课时

第二章探索生命的

第一节探索生命的器具：2课时

第二节探索生命的方法：1课时

第2单元生物的结构层次

第三章细胞是生命活动的基本单位

第一节植物细胞的结构与功能：2课时

第二节人和动物细胞的结构与功能：2课时

第三节细胞分裂与分化：2课时

第四章生物体的组成

第一节单细胞生物：1课时

第二节多细胞生物体的组成：2课时

第3单元绿色植物的一生

第五章绿色植物的一生

第一节植物种子的萌发：2课时

第二节植物根的生长：2课时

第三节植物生长需要水和无机盐：2课时

第四节植物茎的输导功能：3课时

第五节植物的开花和结果：2课时

第六章绿色植物的光合作用与呼吸作用

第一节植物光合作用的发现：1课时

第二节植物光合作用的场所：2课时

第三节植物光合作用的实质：3课时

第四节植物的呼吸作用：2课时

第五节光合作用和呼吸作用原理的应用：1课时

第七章绿色植物在生物圈中的作用

第一节绿色植物是食物之源：1课时

第二节绿色植物与生物圈的物质循环：2课时

第三节绿化，我们共同的行动：

复习：10课时

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇四**

我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习积极性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式;搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类联赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

初二下学期的生物教学计划4

：

本学期讲授八年级上册《生物学》。内容为第五单元《生物圈中的其他生物》，该单元共有五章;和第六单元《生物的多样性及其保护》这个单元共三章。教材内容的呈现方式注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力。同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

八年级8、9、10班有156个学生，全部是来自五指山市乡镇农村，学生学习生物的兴趣还不是很高，有一部分同学没有养成良好的学习习惯，基础较差，上课行为又不很规范，不知道专心学习和认真作好笔记，特别是语言表达能力不强，往往知道其意思，却表达不出来.有一小部分同学甚至害怕学习，对学好功课缺乏自信心.

1、精心备课：备好课是上课的前提。要根据课标、教材和学生实际精心设计教案，备课时地按照我校的”三十二字教学策略”合理按排课时，整合教材，以生为本，以学定教。

2、专心上课：课堂上灵活运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，课堂教学是素质教育的主渠道，在课堂上积极创设融洽的课堂气氛，充分落实学生的主体地位，引导学生学会学习。

3、充分利用我校现代教学技术手段，加强信息技术与生物教学的整和力度，增加当堂训练的时间，开阔学生的视野，提高教学质量。

4、把好堂堂清、日日清、单元测试关。单元测试后要及时讲评、补差，以保证后续知识的学习。

5、注意优等生的培养和学困生的转化。

6、坚持听评课制度。多与同组教师交流，不断充实和完善自己的教学。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇五**

在新的学期里本人将继续担任初二四个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划：

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求。

着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。

能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇六**

生物八下学期教学计划新的学期开始，本学期我继续担任初二1班的生物课教学，为了更好的做好教育教学工作，对本学期的工作有统筹安排，现做计划如下：

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，提高学生生物科学素养。使每一个学生对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1班课堂纪律都比较好，学习成绩参差不齐，不过对生物学比较感兴趣。所以在本学期的教学中，加强课堂纪律的规范，是所有学生有良好的学习氛围。做好后进生的转化工作，是绝大多数学生在各方面都有所提高。

本学期学习济南版生物八年级下册教材的全部内容。因为初二生物要进行统考，还要进行初中阶段说有生物教学内容的总体复习，教学任务较重。四、具体工作落实：

（一）继续加强学生的自成教育，贯彻“自强成人”主题，培养学生自立自强意识，树立远大理想，养成高尚的情操。努力把自成教育渗透于工作的各个环节。

（二）教学

认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足，提高课堂教学效率。

（1）备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

（2）备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

（3）备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

（4）备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

（5）备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

（6）备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

本学期要在课堂教学实践中，针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，创造高效课堂。

根据实际需要适量布置作业，作业目的明确，作业设计要符合教学要求和学生实际。指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义。

1、加强业务理论学习，提高理论修养。及时了解生物学前沿知识，充实知识储备。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇七**

科学探究活动的安排

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。教材中共有探究活动11个;有关探究活动的栏目包括“观察与思考实验调查探究模拟探究资料分析拟定计划进一步探究演示实验设计技能训练课外实践”等。

新的课程标准，新的教材，需要以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去支撑。

面向全体初中学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习，三者是一个有机的整体，不可分割，不可偏废。它既是课程和教材改革的理念，也是指导教学实施的基本理念。

在制定每节课(或活动)的教学目标时，要特别注意能力和情感、态度、价值观的要求。

本册的探究活动在上册引导学生认识和体现科学探究活动一般过程的基础上，侧重引导学生提出问题和作出假设;在动手能力和实验设计能力上要求相对较低，探究需要的时间较短;科学探究技能上，除了训练学生提出问题、作出假设等一般过程技能外，还尤为侧重通过测量获取数据、设计表格、记录和整理数据的技能。

组织好探究活动，要特别重视探究的过程，而不是结论。教学中要花大力气组织好探究活动的教学过程，即让每一位学生有明确的探究目标、科学的活动程序，每一步骤都有到位，在教师指导下做好分工合作，观察、记录、检测、描述都有实事求是，讨论时要尊重其他同学的不同意见，鼓励学生的新发现、新见解或提出新一轮的探究问题。

实验教学是生物学教学的基本形式之一，许多探究活动也是通过实验来进行的。课程标准和教材中都安排了相当数量的实验。对于实验的教学，提倡实验的低成本和简单性。本教材的实验，除了显微镜外，材料用具都是低廉的，可以用多种代用品。实验的设计应该多样化。使用的生物材料，应尽量就地取材。在不用生物材料的情况下，也可以设计模拟实验，血液模拟的方法也是科学实验中常用的方法。

新的课程标准在教学目标和内容标准中都突出了科学、技术和社会的相互关系。教材中蕴含有大量的有关内容和学生的学习活动，一定要重视，不要当作可有可无的附带的事，甚至觉得作为知识的价值不大。它本来的目的就不是单纯是讲科学、技术与社会关系的知识，而主要是感情、态度、价值观的培养，同时包含着多种能力的培养。科学、技术和社会问题进入教学，常要采取调查搜集、讨论等方法，还包括上网查询，个别专访等许多活动，会占用许多的课外时间。因此，有些活动不一定所以学生都参加，部分有兴趣、有精力的学生参加，用其他形式(如报告会，展览等)和别的同学交流，成果共享。

总之，利用一切可利用的条件完成教学工作，为教育事业作出应有的贡献。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇八**

学生普遍存在基础知识薄弱，动手能力不足的问题。学生的知识面较宽，眼界较开阔，讨论问题比较积极。学习生物的兴趣和积极性尚可。期末进行初中学业考试，关系到学生的毕业成绩，应以此增进学生学习的动力。

本教材主要围绕生物圈中的生物如何延续与发展这一主题展开，包括生物的生殖和发育；生物的遗传变异；生物的进化等三个方面。其中以生物的遗传变异为全书的重点与难点所在。最后课文以促进健康生活为引子，介绍了传染病和免疫；用药和急救；如何评价自己的健康状况等知识。

重点把握基础知识，充分利用课堂时间，将基础知识讲清讲透，精选练习加以巩固；同时利用课改的先进性，合理安排课堂讨论和探究实验，提高学生主动学习、自主探究能力的培养。在课堂教学中渗透科学态度，科学方法，科学价值观的教育。

自觉贯彻课改精神，以课堂教学和学生评价的改革为主要方向。在课堂教学中注重学生学习能力的培养和提高，改变以往单纯围绕重难点知识和知识结构的教学方法，针对学生的情况，在现有的条件下，认真组织探究实验，改进实验教学。注重学生开放式作业的批改与辅导。

开放式作业的评比与交流、初中学业考试总复习。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇九**

新学期已经开始了,为了更好地适应新学期的教学工作,结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况,对本学期的教学工作计划:

认真学习和贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承“课改”经验的基础上,更加积极、主动地探索和研究,进一步地推进生物课程改革的进程,继续坚持生物课程改革的基本原则:以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上)。

1.教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念,面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的\'充分发展;努力提高学生的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2.教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展,引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养,注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的学习兴趣,创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4.教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5.积极组织好生物课外小组活动,对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时,每周2课时。

略。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇十**

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。生物实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在生物实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣。”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律。

在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象。

在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别。教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习生物的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的。

几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展。

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的`认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇十一**

以英语新课程标准为宗旨，落实新课改理念，面向全体学生，提高学生的语言文化素养，增强语言表达能力和创新意识。正确把握学科特点，积极推进学案导学式的教学方式。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质。

二、教学目标

学生应明确英语学习的目的并积极主动参与教学活动，基本能理解教师的课堂用语和对有关话题的讨论，能读懂短文和浅显的读物或报刊杂志，能熟悉阅读目的，运用适当的阅读策略进行阅读。能在学习中克服单词障碍，并能简单陈述故事情节。能合理计划和安排自己的学习，探索出适合自己的学习方法同时注意并区别东西方文化的差异。

三、教材分析

《新目标英语八年级(下册)》全书共有十个单元，本教材各单元内容衔接密度比较大，话题比较灵活，贴近生活实际。本册语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、直接引语和间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都附有了一篇reading，以培养和训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量，开阔学生的视野。

四、学情分析

初二年级共有二十个教学班，学生人数1300人，通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的电子邮件。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。

五、可行措施及教改措施

1、面向全体学生，大面积提高教学质量。

2、因材施教，加强课下辅导，尊重学生个体差异。

3、开展各种活动，提高语言素养。

4、用好校本课程，增强语言运用能力。

5、加强听力训练，切实用好同步听力和教材听力。

具体化：

1、认真钻研教材，精心备课，上好每一堂课。确定每堂课的内容以满足不同层次学生的需求。

2、充分利用多媒体和笔记本电脑，实现班班通，课课用。

3、增强与学生的沟通能力，了解学生的需求，及时改进教学。

4、开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、树立终身学习制，不断提高自身业务素质。

六、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意陪养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇十二**

初二生物下册教学计划新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划：

认真学习和贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的基本原则：以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上）。

1、教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

第五单元生物圈中的其他生物

第一章各种环境中的动物（共6课时）

第一节水中生活的动物2课时

第二节陆地生活的动物3课时

第三节空中飞行的动物2课时

第二章动物的运动和行为（共5课时）

第一节动物的运动1课时

第二节先天性行为和学习行为课时

第三节社会行为2课时

第三章动物在生物圈中的作用（共2课时）

第一节动物在自然界中的作用1课时

第二节动物与人类生活的关系1课时

第四章分布广泛的细菌和真菌（共4课时）

第一节细菌和真菌的分布2课时

第二节细菌1课时

第三节真菌1课时

第五章细菌和真菌在生物圈中的作用（共2课时）

第一节细菌和真菌在自然界中的作用1课时

第二节人类对细菌和真菌的利用1课时

第六单元生物多样性及其保护

第一章根据生物的特征进行分类4课时

第一节尝试对生物进行分类2课时

第二节从种到界2课时

第二章认识生物的多样性（共2课时）

第三章保护生物的多样性（共2课时）

**初二生物上学期教学计划的教学重难点篇十三**

一、学生现状分析：

今年我任教初二数学教学。整个学生生源不好了，我教学的两个班的学生大多来自农村，生源差而复杂，他们多数家庭条件很不好。大多数家长长年在外打工，对学生学习不重视。大部分学生缺乏学习动力，学生基础差和兴趣及习惯不好等诸多方面的原因，给老师在教学上带来了很大困难。班有一部分学生没有完成作业的习惯，课后也不会复习。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考、归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要内容是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的主要内容是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用集合的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分;理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式;会用勾股定理及逆定理;能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法;进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。

通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn