# 信息技术的学期计划 学期信息技术教学计划(优质9篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-09

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。信息技术的学期计划篇一学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**信息技术的学期计划篇一**

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：二年级上册，内容是全新的\'。内容是计算机画图和网络知识，其中计算机画图占了70%，可见计算机画图是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机画图和网络的基本操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机画图和掌握网络操作知识。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**信息技术的学期计划篇二**

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。

结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、frontpage、powerpoint、flash、vb有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

本学期教材是使用x出版社出版的\'《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，以及对数据的管理。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品、frontpage制作网页是重点，用flash制作动画和vb编写程序是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。

3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

2、把课程整合，学生便于记忆。

3、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

4、学生自学和动手是最主要的。

9月：学习frontpage的基本操作

10月：对flash的基本操作进行巩固复习

11月：word基本操作

12月：excel基本操作

1月：综合复习

**信息技术的学期计划篇三**

依据教研室工作计划和我校本学期教导处及教科研制定的工作要点及精神，根据信息技术教研组特点特制定本学期信息技术教研组工作计划如下：

一、落实课改理念，组织全组人员深入地学习新教材，掌握新教材的教学方法，推进我校信息技术学科课堂教学的改革与发展，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

二、认真开展教研活动。严格围绕我校“学习、实践、反思、写作”的教科研主题，积极参加教研室组织的各项教研活动，特别是联片教研和中心备课组活动，配合区教研室开展网上教研活动，加强信息技术教师个人的博客管理。经常保持与校外的沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。组织全组教师参加信息技术学科的新教材培训、区市级优质课、校本课程的展示、综合实践活动课优质课等，在活动中学习借鉴全区各校优秀教师的经验，提高自身教学能力。并做好相关资料的整理和积累。

三、加强常规管理，严格要求以大纲为依据，结合学生的实际情况，制定出切实可行的信息技术教学计划。规范本组教师的\'教案书写、反馈、导言、板书设计等环节，使教案充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

四、加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的多媒体软件应用技能，为学校制作多媒体宣传片和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

五、进一步完善学校校园网建设，加强校园网站的维护与更新，使网站成为我校特色教育的宣传窗口，成为学校管理的平台。继续丰富学校教育教学信息资源库，为广大教师开展信息技术教学提供资源保障。加强全校各室及班机微机设施的维护和管理，满足正常信息技术教学，落实各项电教设备的管理制度，并做好学期工作小结。

六、配合办公室、教务处等相关部门做好材料打印工作。

七、组织高中学生信息技术会考的考试辅导。

八、信息教研组活动内容及安排（略）

**信息技术的学期计划篇四**

    为了使信息技术教学能有计划有步骤地进行，特制订出本学期信息技术教学计划

1、坚持以邓小平以及党和国家领导人的理论为指导：培养学生掌握和应用现代信息技术知识的能力，并能进行具体的实践。

2、充分认识信息技术的重要性。21世纪是信息时代，现在的社会是信息的社会，而信息技术知识就象语文、数学、英语一样，已经成为现代知识结构中不可缺少的部分。不了解信息技术，就不能把握住时代的脉搏。信息技术的知识与能力，已经成为衡量一个人能不能适应这个时代的重要因素。所以，学好信息技术，是形势发展的\'需要，是今后继续学习、参加工作的需要。信息技术课目前在我们学校虽然当作一般的闲科处理，但是我们在上课时应该把它当作主科一样看待，有责任上好每一节课。

3、做好充分的备课和上机操作的准备。要上好一节信息课，如果没有充分的备课，那么是达不到预期效果的。所以，必须要充分备课，写好教学过程。还必须要做好每一节课的课前准备，做好硬件、软件的调试。只有做好了以上的工作，上课时才会得心应手。

4、对于低年级的学生，本期主要学习三方面的内容：一是继续复习、巩固文字的输入和编辑、排版；二是利用互联网欣赏最新的高科技信息。浏览一些和小学生学习有关的信息。对于四年级的学生，学习网上冲浪，搜索工具的使用，软件的下载，以及e-mail的使用等。

5、具体做法。以“任务”为驱动，以实例为先导，以培养学生的处理信息能力为主线，注意培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的实际操作技能。所以，在讲课过程中，除了部分理论在教室上课外，利用两周时间到多媒体教室欣赏最新的高科技信息，拓宽学生的视野和培养他们学习高科技信息的兴趣。其余的时间到机房进行实际操作。通过多媒体教室示范操作，理论指导与实践相结合，以提高学生的实际操作能力。

6、学习与交流。为了不断学习先进的方法和进行交流，如条件允许的话，可以走出去学习别人的经验1次以上，除此之外，在本校多互相听课，与本组其他同志进行交流，多参考一些与本科有关系的新资料。不断扩充不断提高。

7、成绩的考核

计划在考前进行一次上机操作测验：测试内容主要是，一年级用windos画图软件画一副完整的画。三年级用文字软件制作电子手抄报。四年级用文字软件制作电子报刊。在学期结束前一周进行期考，对不及格的要求进行补考，直到能通过为止。并将成绩交各班主任。

配合其他学科做好期考的监考和评卷工作。

小学信息技术课全校各年级教学计划

一年级：继续熟练鼠标的操作、windows画图软件的各种工具的应用、用windos画图软件画一副完整的画。（以备每年的信息技术比赛作品用）

三年级：文字的输入、输入法的教学、给予学生题目写出一段话然后打印到电脑文字软件里面并学会打开文件和保存文件。要求学生学期末用文字软件制作电子手抄报。

四年级：继续熟悉文字的输入，加快输入速度。教导学生懂得利用文字软件进行编辑。要求学生学期末用文字软件制作电子报刊。（以备每年的信息技术比赛作品用。）

**信息技术的学期计划篇五**

月份主要的工作安排如下：

二月份：

1强调新学期的常规工作

2、新学期的开始机房多媒体设备的软硬件等有待更新，及时对各机房存在的故障机器及时排查，确保学生课程的开展。

3、信息技术教材更新换代较快，今年新教材内容更加贴近生活实际，qq、微信等知识引入课堂，将简化的编程软件 scrach进入中小学课堂，使编程更加普及化，这些新知识的加入需要我们在教研活动中进一步的研究、制定学习、教授 这些新知识的方法。

4、学校社团开课，编程社团在开学第一课进行基础班晋级考试，选拔优秀学员，加大学习强度，为下学期的竞赛做充分的 准备。电脑绘画社团收集作品，为本学期区市级竞赛做准备工作。

4、按时书写和上交教学计划、制定教学目标等教学常规工作。

三月份：

1、每周一次教研活动正常进行，认真贯彻听课评课制，积极进行互评互学活动，促进教学相长。

2、 编程社团晋级省赛的学员，要加强训练，争取在四月底的省赛中获得更好的名次。

四月份：

1、 硬件维护：确保学校信息化设备的正常运行，尤其是机房和班级多媒体的维护，力求做到及时。

2、 确定微课的课题，尽快帮助老师们熟悉录课教室的`设备使用，后期编辑工作。在教研活动中讨论制作思路和方法，积极进行录制工作，完成满意的作品。

3、 积极做好全课程的学习，结合外出研学目标，把信息技术课程渗透到全课程的学习中去，制定信息技术的“研学学习单”。

五月份：

1、做好四月份研学活动的总结，协助年级组长整理好相关的视频和影像，留做资料以备汇报。

2、 在每周的教研课中选出好的课题，为区里的教研课做准备。

3、 做好校园文化艺术节活动中的社团展示工作，组织四五年级学生进行打字比赛。

六月份

1、完成本组“六个一”材料并上交教导处。

2、小学信息技术能力检测，做好期末学科成绩的统计录入。

3、撰写学期末教学和工作总结。

**信息技术的学期计划篇六**

在这春意盎然的季节里，我们又迎来了九年级的信息技术中考复习工作。为了大面积提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，实现中考目标，在时间短，任务重的情况下，怎样带领学生攻坚刻难进行有效的中考复习，是我们必须解决的首要问题。为此，我们九年级教师通过一起商讨，并结合我校实际情况，每人制定一个复习计划，为此我制定了信息技术的复习计划如下：

今年，是我来到马牧池中学的第四次中考，我认真分析近几年的中考趋势及去年的中考题库，认真钻研中考题库，认准中考目标，关注今年的中考动向，使得我做到心中有数，有的放矢，多收集中考信息，以便及时采取有效应对措施，适应今年的中考形势。

我要关注学生的学习及生活，做到既关心又督促，经常和学生谈心，排除他们思想上的障碍，树立他们学习和生活的信心，促使每位学生全身心地投入到复习中去，针对这一学科，让我掌握学生学习上的特点，顾全大局，特别对于基础差的学生，我要做好思想工作，使其树立信心，全面发展。

本学期，本着因人而异，因材施教的原则，结合学生实际，加强对九年级学生的上机管理，增强了学生的竞争意识，要创设一个“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。做好学生的思想工作，减轻学生的思想压力，排除学生的心理障碍，使学生能轻装学习。

为了更好的做好复习工作，组织学生认真分析学习中考题库，及时采取行之有效的方法，利用网络考试系统组织学生尽可能多的进行练习，来适应今年的中考考试系统，我准备在4月份的全县信息技术中考之前把今年考试的操作题练熟，并迎接这次中考！在练习过程中认真分析，了解学生的学习情况，发现问题及时解决。

**信息技术的学期计划篇七**

这个学期，我主要负责三年级（2）班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，教师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

教材分析

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心资料是在写字板中输入中英文。本册从资料上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5、明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。

6、在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

**信息技术的学期计划篇八**

在高科技、信息快速发展的今天，信息技术已渗透到教育领域的各个方面，信息技术课程是培养学生信息意识、提高信息素养的重要途径，而七年级的信息技术尤为重要，针对这种情况，现制定本学期教学计划如下：

经过一个学期的信息技术学习，学生对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧，学生对信息技术这门学科感兴趣。但还有部分同学的操作熟练程度还有待提高，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作；同时，由于七年级的学生自控能力差些，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

本套信息技术教材是青岛出版社出版的，教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。

教材采用主题活动和任务驱动的方式推动教学。主题的选择注重与学生的学习和生活紧密联系，力求把学习需要和生活需要、问题的解决和兴趣的培养、学习过程和能力培养结合起来。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主题探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机对数据处理、图像进行处理，并能熟练掌握其技巧。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计，制作出美妙、自然的图像作品。

本学期主要以学生实际操作为主线，多练，多操作。采取课堂教师安排任务点拨方式、学生自学互助合作方式和动脑动手操作方式进行学习，努力完成当堂教学任务。

**信息技术的学期计划篇九**

以新课程改革为中心，以科研课题为牵动，集体教研为基础，根据学生特点，立足课堂教学，深化改革，全力打造优质教学，全面提高教学质量。

（1）教研工作

1、争取申请国家级课题立项。

2、准备信息技术与课程整合课题结题验收的相关资料，准备课题验收。

3、教研组组长重新调整，发挥教研组长职能，扎实开展集体教研活动，制定优秀教研组、教研骨干评选办法。（领导参与到教研组活动：语文：荀秀华数学：杨斌英语：秦雪丰音体美综合：宋香梅）。

4、举行教研骨干汇报课活动和教研组研讨课活动，每次的主讲人为授课的教师（按课标体现课改精神，课改汇报课）。

5、搞好集体备课，使集体备课形成制度，定时间、定地点、定内容，每次有主讲人。

（2）信息工作

2、落实教学设备使用管理制度，实行故障报修制度，提高设备的使用效率

4、落实信息的接收与发布，保证上级信息的及时接收，学校信息的及时发布

5、抓好信息技术小班学生培训工作，在信息技术各级竞赛中取得成绩

7、做好1+x链接工作，争做样板，争取市里软件、硬件的投入

（3）教师信息技术培训

1、课件制作、校园网络平台应用

2、10月末搞首届教师课件大赛

结合本校特点，以学生为本，扎扎实实开展工作，具体工作如下：

（一）加强师资队伍建设

教师是学校教育的排头兵，教师队伍的优劣直接决定着学生的成长和学校的发展。教师应树立责任意识，质量意识，人人都成为教师队伍中的优秀一员。我们中的青年教师更要努力提高服务意识，自我发展意识，人人争做骨干教师。

1、科研骨干教师，帮带新教师上好“过关”课。

2、培养骨干教师，辅助青年教师上好“练兵”课。

3、提高教师自身素质，校内开展教师基本功大赛。

4、不断完善自我，主动报名参加各级各类比赛。

（二）学习研讨，抓实课堂教育常规

新课程改革不断深入，新的理念，新的举措，如雨后春笋般涌现，我们要乘着这股东风，学习新经验，收集新信息，落实新课改，抓实课堂教育常规，将教研工作做到实处。

1、自觉学习教学理论，提升教育理念。

2、校内校外观摩研讨，指导教育实践。

3、积极撰写教育论文，深化经典哦课改研究。

（三）提优补差辅中，促进学生全面发展

1、开展听、说、读、写、画、唱、跳活动，全面提升学生的素质。

2、开展假日兴趣活动，在提优的同时培养一种能力。

3、正确对待后进生，在补差的同时增强一种自信心。

4、抓实新生常规教育，保证毕业班合格率和优秀率。

（四）现代教育技术

继续深入开展现代教育科研工作，以科研工作为龙头，带动各项工作，紧紧围绕教育信息化、教师培训与多媒体辅助教育三项主要工作不断创新。

1、全面开设学生信息技术课，保证课时和学生上机实践的时间，为学生引进现代信息。

2、为教师提供“电子备课”环境，减轻负担提高实用性。

3、分层次对

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn