# 最新中学教师个人工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学教师个人工作总结篇一**

转眼间，从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了。回首这一个学年的见习期，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚从学校毕业，踏上工作岗位的青年教师，心中是充满了忐忑的。幸运的是，学校的领导和老师对我的工作给予了很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，在一点点的进步着前进着，以下是我在这一学年的工作情况总结。

记得被通知担任职一（1）班的班主任的那瞬间，不禁怀疑自己：我能胜任吗？于是在8月份的暑假，我顶着烈日，拿着地图，一家一家的进行家访，为的是更加了解这些特殊学生的情况。但在家访的过程中，我感受到了家长对老师、对学校所寄予的深深的期望，这让我倍感压力。在这将近一年的时间里，作为职一（1）班的班主任，我和同学们共同努力，布置了温馨、特色、整洁的班级环境；制定了班级公约，要求每一位学生都必须遵守，共同进步；课余时间辅导学生作业，找同学们聊天谈心，了解他们心里的想法；积极组织班会、晨会各项集体活动；陪同孩子们参加了春、秋游活动，大家玩得很愉快；在艺术节活动中，鼓励学生积极参与，在快乐中收获成长；在运动会上和同学们挥汗如雨，师生情可见一斑；家长开放日中，让家长看到了自己孩子的进步，因为每一位孩子在家长的心中都是完美的……当然作为一名新教师，对于这帮处于叛逆期的孩子有时候还是会束手无策，这时候就要感谢领导和同事给与我的宝贵指导，特别是我的师傅，在班级管理方面给与了我很多意见和帮助，她让我明白：别看班主任的工作看起来很简单，其实很难，靠的是教育方法和师德的配合，如何对不同的学生在不同的情况下采取不同的教育手段是很有讲究的。正如班中的孙弘，一开始我根本无法把握这个调皮捣蛋的学生，但现在我基本能较好的进行教育，能在不同情况下采取不同的措施来掌握他的“脾气”，这份成就感是难以表达的！

1、注重培养学生良好的行为习惯 。我们的孩子正好处于青春的反叛期，于是良好的行为习惯显得尤为重要，可能对他们以后都是有着举足轻重的作用的。

2、激发学生的竞争向上意识。很多人都说特殊学生的教育只要保证他们的安全即可，我非常不认同，正是由于老师和家长的`溺爱造成了很多学生的懒惰，因此在班级教育中我始终对我的学生灌输着“只有付出才有回报”的信念。

3、既要严格要求，又要无私热爱学生。特殊教育不仅仅是爱的教育， “严”要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”要求老师无限热爱学生，关心学生，始终把学生的发展放在首位。

除了这些，对于一名教师来说，教学能力是更重要的一个方面。记得刚刚踏上三尺讲台的我就好像是摸着石子过河，什么也不懂，什么也不会，所以我真的很感激我的师傅和其他老师，是你们的帮助才让我迅速进步。在备课中，反复研究教材，搜寻各种资料，争取备出的课都适合我们的学生，充分发挥他们的潜力。记得在《迷人的蝴蝶谷》一课中，为了充分调动学生的想象力和积极性，我搜集了大量的图片和视频，教案修改了一次又一次；在上课中，从开始的混乱到现在的清晰，从开始的紧张到现在的从容，尽管还远远不够，我也知道自身还存在的很多问题，但我在“模仿”中进步，希望有一天能形成自己的风格。在课后反思中，通过基础组活动、听课老师反馈、自我反思总结，我发现了不少问题，也是在一次次的反思中我在一点点地进步。比如在《田忌赛马》的教学中，自己的想法很不成熟、全面，但通过评课活动突然让我茅塞顿开，只要换个角度这节课说不定就是很精彩的一堂课了！再者，我积极参加“每月一课”、“秋实杯”等、“春华杯”公开课活动，对我来说，每一次都是学习他人长处的机会，每一次都是自我锻炼的机会，每一次都是我成长的见证。因为我发现公开课对我的成长是有相当大的促进作用，每一次的开课我都有很丰富的收获，自己的思路打开了，问题暴露了，能力也就提高了。此外，除了自己上课，我觉得听课也是促进自己成长的很好的一条途径，特别是一些骨干老师的示范课，无论是在教学环节的设计，还是在教学细节的把握都让我感觉收获颇丰。

作为一名语文教师，我还参与了新一版语文教材的编写工作。随着学生的不断变化，随着教育理念的不断变化，我们的语文教材再次迎来了新一轮的编写，在归老师的指导下，在张勤老师的带领下，通过一次次的讨论，一次次的交流，我们制定了新的语文教材框架，并在有序地进行教材内容的编写，也让我学到了很多，没有最好的教材，只有最适合学生的教材。

今年是我的实习期，因此每周的新教师培训也是我的一个重要学习任务，从钢笔字等基本功的学习，到师德讲座，到信息技术教育，到心理健康培训等一系列的活动，还是体会到不少东西的，因此这一年对我也可以说是收获的一年。但是“人往高处走”，自己还是有很大的发展空间，比如扎实自己的教学能力，比如使自己的班级建设更上一层楼，比如丰富自己的知识和涵养……总之，在以后的日子里，我会努力用我的智慧和爱心在特教教师的岗位上大放异彩！

**中学教师个人工作总结篇二**

本学期，本人担任初三英语两个班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

**中学教师个人工作总结篇三**

本站发布中学教师个人工作总结，更多中学教师个人工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是中学教师个人工作总结范文，仅供参考。

6月7日接任初二（6）的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二（6）班的班主任工作。下面是我这个月班主任的工作总结：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的.优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二（6）班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做好工作计划，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**中学教师个人工作总结篇四**

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担负了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作，一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结以下：

在担负八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发觉问题及时处理。我在担负班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实行制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有生气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情形通过研究教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为全部学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了全部教学工作的顺利展开。

在教学的进程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌控知识的方法。通过研究教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以\"如何培养中学生制造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相干的教学体会，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相干专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的.生活感受和不同的表现情势，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的特殊性，越有个性的艺术就越美，越能发觉特殊的美的人就越有审美能力，越有制造力。

所以，在中学数学教学工作中，成心识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，获得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需连续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营建校园的文化气氛，增进我校素养教育的进展作更大的努力。

**中学教师个人工作总结篇五**

我热爱党、热爱人民，忠诚于党的教育事业。本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在教师这个领域中，认真履行自己的职责。认真学习江总书记 三个代表 重要思想，深入贯彻党的 十七大 会议精神，充分发挥党的思想政治优势，紧紧围绕教学中心工作，团结和带领全组教职工，切实转变观念，投身于教育改革实践。认真学习，加强政治思想理论的学习。现将一年的工作作如下总结。

一、思想政治方面：

作为一名党员，我深知自己的责任重大。不仅要做好自己的本职工作，还要起到模范带头作用。学习是社会发展的原动力，是发展和创造的基础，在这一年里，我始终不忘政治思想理论的学习，始终保持着对教育事业的火热激情，忠诚于党的教育事业，我学习了《中国共产党党内监督条例（试行》、《中国共产党纪律处分条例》，新《中国共产党章程》和十七大的报告。领会了精神，落实了行动。把自己的共产党员的位置摆正，处处以身作则，服从领导的分配和管理，对工作从不挑肥拣瘦。在教学工作和班主任工作中贯穿了既教书又育人的宗旨。自己也通过学文件、学党的知识认真对照检查自己的不足和差距。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来。作为一个党员干部，自己的一言一行是十分重要的。因此，我努力创 造一种认真学习、民主讨论、积极探索、求真务实的风气。在平时工作中，我坚持两条原则：

一是加强学习，不断加固精神防线，防微杜渐，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到 三不，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，找的事情多不厌烦，我相信，自己的以身作则，一定会给本组教职工起到示范和导向作用。

二、德育工作方面：

xxxx年下半年，我承担了xxxx届高一

（5）的班主任工作。在这期间，我能严格按照班主任常规条例做好每一项工作。虽然周常规工作繁琐，但却是班主任工作的基础。只有做好了基础的工作，才能做好月常规、学期常规等工作。经过一个学期的努力和对班干部的培养，我们班已走上正轨。在上学期的多次考试中成绩突出，有不少同学进步很大，尤为突出的是王璐同学，刚进我班时是年级 附送：

中学教师年终总结

中学教师年终总结

今年的工作我总体感觉十分顺利，没有出现任何的意外，我的学生在我的教育下也都是健康的成长，这一直很令我欣慰。现在我最早教学的学生都已经大学毕业了，看着他们健康的成长，我也感觉自己的工作是多么的伟大！我在以后的工作中一定会继续努力的照顾好我们祖国未来，我们祖国的将来就靠他们了，把他们从小就教育成顽强的一代，我们祖国的强大就靠他们了，相信在祖国花朵长大后，我们的祖国会更加的繁荣、富强！秋去冬来，不觉间已到外中半年了，半年来外中教给了我很多东西。团结向上的团队精神，享受生活的个人空间，迎接挑战的坚韧品质，以及严谨却不失灵活的教学风貌，紧张却不失活泼的学习风貌，让我在感叹，感动，感慨之余更增加了前进的勇气和生活的乐趣。现就将一年以来工作情况总结如下：

一、做好后进生转化工作 作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、真正做到晓之以理，动之以情。 2、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：

后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

3、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：

后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念一年来，我认真学习贯彻党的十七大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教委、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效，为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，全力推进素质教育。

1、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型老师和学生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

三、教学工作 教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛，奖励等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，让学生在游戏的语文学习中，感受到学习语文的快乐，从而爱上语文。相应提高课堂教学效率。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情况。结合中招精神，研究中招动向，并不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，结合“杜朗口”教学模式，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，提高能力，训练思维。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常参与组内集体备课，评课。到组内成员的课堂上去听课，让自己在教中学，学中教。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，落实。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、做好优生转化工作优生的成绩直接决定着学校的声誉，对于优生我用扩大化的目光去寻找和培养，即寻找那些有语文素养或有语文素养潜力的学生给与重点的关注:如上黑板板书，面批面改，心理攻势，指导前进方向，负责后进生的转化，做老师的小助手等等。每次考试结束后还和学生一起分析考试的得失。总之，通过种种方式让他们明白自己的实力及应努力的方向，不断的给他们前进的动力，从而扩大优生面。提高学生的自信心。

**中学教师个人工作总结篇六**

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

总之，中学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是中学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但中学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，中学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**中学教师个人工作总结篇七**

本学年我在担负高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下,我行将顺利地完成了本年度的工作任务,同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结以下：

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业,师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状态如何,将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力建立起为人坦诚、浑厚友善、尊重师长、关心同事、爱惜学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持常常与学生接触，坚慎重视教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严遵法纪的.公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力寻求“随风潜入夜，润物细无声”的教育成效。

教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校订备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考核学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了\"四必须\"，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱惜学生，与学生关系和谐。特别是“三生”(特别生、学困生、优等生)工作中努力做到\"三面\"，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学进程中以提高学生的能力为重点，加大浏览和写作的训练力度，如作文训练采取二次作文训练法，即学生先写，老师讲授，学生再写。成效不错，使学生由本来的不会写到会写，并能写出杰出的文章来。课余时间热情辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓励和带动了同学们的写作积极性。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，获得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律已，严格管理;把爱撒向每一个学生的心田;抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极研究教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。由于，我坚信，作为一位语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实行教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具有新课程理念的老师，在教学体会上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地掌控等。今后，我将重点补偿自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展奉献自己的一份气力。

**中学教师个人工作总结篇八**

我按照持久从事农村初中教育工作的一些经验，认为当前农村一些初中黉舍“智育第一，分数挂帅”有所回潮，因而淡化德育工作，存在着片面追求升学率的现象，没有真正把德育工作摆在首位。针对这一现象，若何抓好农村初中的德育工作，必需引起我们教育工作者的高度正视。

1、对德育工作的重要性熟悉不够。今朝，我国的基本教育从总体上看，素质教育的实施已走上了正轨，新课程更始也在蓬勃成长。然而，我们也清楚地看到某些黉舍仍在走“应试教育”的老路，他们仍在片面的追求升学率，依然把黉舍升学率的凹凸作为权衡黉舍办学质量口角的独一尺度。教师只强调学科的主要性，不竭地加年夜学生的进修承担。同时，因为某些地域或黉舍素质教育的运行机制尚未成立，教育评价的单一，致使教师把考试分数作为教学的最终方针。此外，家长们的思惟意识、不美观念也还没有真正改变，他们的一些不适当的做法，甚至是一些错误的做法，给黉舍的“素质教育”实施带来了影响。以上三方面的问题，带来的后果是黉舍、教师、家长普遍重“考分”，而对黉舍德育工作则放在“第二位”，培育学生思惟道德涵养，培育学生健康的心里和健全的体魄却被淡化。我们的教育还没有做到以酬报本，没有考虑学生未来生平的需要和成长。这就足以声名我们对德育工作的主要性熟悉不足。

2、德育的体例简单。具体默示在以下两方面：首先，以管代教。有人认为德育就是对学生的打点，只要黉舍或班级拟定出各类规章轨制让学生遵守，再加上奖惩处法和德育工作者的威严，就可以使学生服帖，德育成了高压式教学。其次，单向灌注贯注。具体操作为：一是过于常识化，即仅仅把政治思想教育作为某种常识来介绍，而不是在若何使之成为学生的糊口准则、思惟文化涵养、内在信念上下功夫；二是外在制约化，即过度强调德育内容出格是对学生的外在制约浸染，而未看到它也是学生在社会糊口中的需要和个体自身的内在要求。

3、对黉舍教育与家庭教育的整合缺乏体例。我们对黉舍教育和家庭教育的整合缺乏研究，所以，长时刻来黉舍与家长的联系首要勾留在把学生在黉舍的信息或黉舍、班级的有关情形供给给家长，要求家长若何给以配合，这样做的功效把家长在家庭中作为德育教师的地位年夜年夜消弱，最后我们的家长没有饰演德育教师的脚色，形成了一个错误的熟悉——学生的教育是黉舍的事、教师的事。除了教育不美观念上的误差外，黉舍与家长的沟通有时不通顺、家访有时不实时甚至不家访、对家长有时还存在不尊敬等方面的问题，这些问题在必然意义上也冲击了家长的积极性，有时我们还在经常埋怨家长素质怎么这么差。

4、此刻的学生年夜都是独生后世，还有一部门是留守儿童、少年，怙恃不在其身边，基本道德方面存在一些凸起的问题。一是以自我为中心，在“关心他人”方面做得差。这部门学生处处默示为“我行我素”、“自私自利”。二是“攀比”思惟严重，默示在比吃、比穿、比玩上。三是劳动不美观念稀薄，这部份学生在劳动中要么袖手傍不美观，要么内外纷歧。

那么，若何在当前的农村初中黉舍进行有用的思惟道德教育呢？

1.增强德育队伍培植，进一步提高德育队伍“战斗力”。增强德育打点干戎行伍培植，提高其打点素质。初中黉舍的德育干部，在德育工作中起率领浸染，要使黉舍德育工作有序开展，黉舍打点干戎行伍必需正确导向，进行合理安插，拟定切实可行的德育工作实施打算。是以，必需组织他们当真进修德育的有关理论，研究并进修德育工作的具体体例，要求他们从黉舍的现实出发，积极试探与本校现实相合适的德育打点系统，用以指导黉舍的德育工作。增强教师队伍培植，阐扬他们在德育工作的浸染。一是要增强职业道德教育。二是要提高他们对德育工作的熟悉。三是要提高他们的营业能力，以便更好地为德育工作处事。四是要深切开展德育工作的评选、赞誉勾当，要激励前进前辈，敦促后进，从而带动黉舍整个德育工作的开展。

2.德育工作，糊口是主阵地。《中共中心国务院关于进一步增强和改良未成年人思惟道德培植若干定见》要求：增强和改良未成年人思惟首先培植，要遵循“坚持切近现实、切近糊口、切近未成年人的原则。德育工作要切近学生糊口，要从学生日常进修、糊口、交往等入手进行思惟教育和行为训导。如经由过程爱班级、爱黉舍、爱家乡等勾当贯彻爱国主义教育；从不随地吐痰、不乱丢纸屑、不讲粗话等入手，进行行为规范和社会公德教育；在班级中开展结对子、互帮互学、献爱心做好事、为班级添声誉等勾当进行集体主义教育和团队协作精神教育。这样由近及远，以小见年夜，才能使学生感应其实、亲热而对我们的德育工作发生好感和乐趣。

教育情景，使学生在特设的道德情景中受到耳濡目染、潜移默化的陶冶，从而陶冶情操、涵养道德，既是道德教育的主要内容，又是道德培育的有用体例。初中生进修和勾当所处的主若是在黉舍和班级中，其道德熟悉有很年夜一部门是在黉舍和班级的情形中形成的。是以，校风和班风是一个特定而典型的道德情形，对学生是一种异常活跃的教育身分，它对学生的思惟意识、道德情操、行为习惯等，多会发生直接而巨年夜的影响。所以，对于黉舍行政、班主任来说，能否经由全力指导学生配合营造一个积极向上的校风、班风，关系到能否为学生道德的培育缔造一个健康的道德情形。优良的校风、班风可以使整个黉舍形成一种强烈而悦耳的空气，优良的校风、班风能充实地阐扬情景教育的功能，对学出发生巨年夜而无形的“渗入性”影响，使学生自然而然地接管它的陶冶、传染和同化，引起激情的共识，不由自立地接管它的“指令”，从而达到“修身养性，壮情炼志”的目的。精采的校风、班风之所以有如斯年夜的教育影响浸染，是因为在这种精采的道德情景的陶冶下，可以使学生具有明晰的长短尺度，能明辨长短美丑驯良恶荣辱；同时，这种精采的道德情景中有健康而合理的集体舆论，这种舆论对每个学生具有某种威慑浸染。在这种健康舆论的陶冶下，可以使学生精采的道德性为不竭扩展与发扬光年夜，使错误的道德性为受到训斥、按捺甚至消弭。

4.开展德育实践勾当，引领学生健康成长。今世教育学理论提出：德育的素质是实践的，德育实践教育勾当是德育的焦点。学生道德的养成，无论是道德熟悉的提高、道德激情的激发、道德意志的磨炼，仍是道德性为体例的把握和道德习惯的养成，都离不开各类实践勾当。学生的优良道德不仅要在各类实践勾当中形成，也要在不竭丰硕和深化的实践勾当中获得完美和提高。同时因为初中糊口泼好动、精神充沛、积极勤学、求知欲和长进心强，而内容丰硕、形式多样的各类实践勾当恰恰出格合适他们的乐趣快乐喜爱，能知足他们的多种需要。要在实践中年夜量地采纳各类实践磨炼体例，创设各类情景，在课堂上让学生对特定工作采纳他们所认为有用且合适道德规范的法子，然后以切磋的体例附于集体谈判法，最终得出必然的道德评价。当然，道德评价的获得并非是我们的最终目的，我们所需要的是让道德内化为学生的自觉性。因而，实践磨炼还必需经一再进行予以强化，方能取得实效。

总之，德育工作开展得好与坏，从小我来讲，影响到学生一辈子，从久远、从整个国家和社会来讲，又是影响到国家未来与社会协调的年夜工作。因而，我们教育工作者必需摆正位置，把黉舍的德育工作放在首位，不竭立异德育工作思维和体例，使黉舍的德育工作真正落到实处，周全贯彻教育方针，提高教育教学质量，让学生们真正成为中国特色社会主义培植的有用人才。

**中学教师个人工作总结篇九**

我任教初中语文，自任职以来一直兢兢业业，认真钻研业务，深入研究教材教法，与同事团结一致共同进取，取得了一定的成绩。现将个人工作情况总结如下：

一、思想政治方面

作为一名教育工作者，始终服从党的领导，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线方针政策，能和市局的指示精神保持一致。工作中顾大家舍小家，不旷课、不迟到、不早退，和同事融恰相处，几年来深受领导与老师好评。

二、业务学习方面

了地级和市级优质课评选课，认真记笔记，虚心学习优秀教师的优质课，并把他们的教学新理念应用于自己的教学之中，取得了令人满意的成绩。新的教育形式不允许我们“填鸭式教学”，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的人民教师。

三、教育教学工作方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，我总是严格要求自己，努力做到以下几个方面：

(一)、课前准备：备好课，做到不备好课不上讲台。

(二)、了解学生原有的知识技能水平，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(三)、考虑教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动的问题;寻求和创设新的教学组织形式和空间。如采用主题辩论、故事会、知识接龙、技能竞赛、自主探究、小论文撰写、师生问难、挑战主持人、情境再现等不同的教学方法和组织形式，培养学生的听、说、读、写的能力，最大限度地拓展学生的学习空间，让学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学探究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。，掌握必要的学习方法，培养必要的能力，获得良好的情感体验，形成积极健康的人生态度和正确的价值取向。

(四)、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

(五)、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

(六)、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都能感受到老师的关爱。良好的师生关系促进了学生的学习。

四、班主任工作方面

自任教第三年以来一直担任班主任工作，工作中把每个学生当成自己的孩子，和他们一起学习、生活、工作。把走访家长与和学生谈话作为一项基本原则长抓不懈。始终扮演着严父慈母的角色，所任班各项成绩一直名列前茅，深受家长学生的好评。

五、业务成就与嘉奖方面

撰写的论文《学生动起来课堂活起来》在《文登教研》第四期发表;同年8月份撰写的论文《朗读、表演、写文章》获山东省师范教育研究优秀成果三等奖;9月份喜获\_\_市优秀教师的荣誉称号。

总之，我自任职以来，始终严格要求自己，在各项工作中取得了比较可喜的成绩。我认为本人符合晋升中学中级教师资格，希望评审通过。即使不能通过，也决不气馁，仍会再接再厉，以饱满的热情投入到工作中去。

**中学教师个人工作总结篇十**

本人依照学校的安排，负责初中生物组的工作和初二教学工作。本人酷爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

1、课前准备——备好课：认真研究教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌控知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。推敲教法，解决如何把已掌控的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全部学生，注意信息反馈，调动学生的成心注意，使其保持相对稳固性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全部学生，注意引发学生学习生物的爱好。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具——多媒体，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情形，本人针对不同情形的学生进行有侧重点的辅导，鼓励落后生，落实优生，不段提高学习成绩。同时组织各种学习爱好小组，利用课下指导活动并获得可喜成效。

本人克服课时多时间紧，又常常产生课时冲突的困难，组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长，以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课，集群策之力众人之聪明提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推动，对教师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课进程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实行。为了遇上时期步伐，我在温习大学教材内容的基础上，还常常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以到达共同提高共同进步的目的。并注意创新，形本钱组的教学风格和特点。

在教学中，大部分的.学生上课认真，学习积极，在考试中获得了较好的成绩，也掌控了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和摸索，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行动表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实行学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的爱好。学生掌控了学习生物的方法，自学探究能力得到了进一步的提高。本组全部教师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完全的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务并获得了很好的教学成效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn